

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
(Протокол № 1 от 30.08.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский
Л.В.Бахаева
Приказ № 128 от «30» августа 2024 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00d327248691e9e08e973ddabd0106a4fa
Владелец: Бахаева Лариса Владимировна
Действителен: с 25.06.2024г. до 18.09.2025г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС нового поколения)
(5-9 КЛАСС)
НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(в соответствии с Федеральным учебным планом)**

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цель и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление следующих личностных характеристик учащихся:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

План внеурочной деятельности в 5-9-х классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися основной образовательной программы ФГОС ООО и отражает запросы участников образовательного процесса.

Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;

- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на уровне основного общего образования до 1750 часов за пять лет (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);

- реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса;

- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе среднего общего образования;

- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП основного общего образования МКОУ «СОШ № 2» г. Сосенский.

- при проведении занятий внеурочной деятельности допускается индивидуальная и групповая формы работы.

Учебный план внеурочной деятельности в 5-9-х классах направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития обучающегося;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся.

Формы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется через такие формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, познавательные игры и беседы, поисковые и научные исследования, конференции, диспуты, общественно полезные практики, олимпиады, соревнования, проектную деятельность, студии, конкурсы рисунков, рассказов и сочинений, и др.

Направление внеурочной деятельности	Форма реализации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Часов в неделю	Часов за 5 лет
		5	6	7	8	9		
Обязательная часть (для всех обучающихся)								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	170
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	-	-	-	1	-	1	68
	«Развитие функциональной грамотности»	-	-	-	-	1		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентацион	Экскурсии, классные часы, «Билет в будущее», встречи с представителями	-	1	1	1	1	1	170

ных интересов и потребностей обучающихся	учреждений ВПО, «Профминимум «Россия – мои горизонты»»							
Воспитательные занятия, на которых школьники под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру	Классный час	1	1	1	1	1	5	170
ИТОГО		2	3	3	4	4	12	408
Вариативная часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных (в рамках проекта «Точка роста») и социокультурных потребностей обучающихся	«Дом юнармии»	1	1	1	1	1	5	170
	«Зеленая лаборатория»	2	-	-	-	-	2	68
	«Юный турист-краевед»	1	-	-	-	-	1	34
	«Сказки на английском языке»	-	-	1	-	-	1	34
	«История Калужского края»	-	-	-	-	1	1	34
	«К пятерке шаг за шагом»	-	-	-	-	1	1	34
	«Сложности русского языка»	-	-	-	-	1	1	34
	«Генетика и основы селекции»	-	-	-	-	2	2	68
	«Практическая география»	-	-	-	-	1	1	34
	«Решение задач по физике»	-	-	-	-	1	1	34
	«Введение в Новейшую историю России»+ «Обществознание»	-	-	-	-	1	1	34
«Информатика в цифрах»	-	-	-	-	1	1	34	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в	«Силовой тренинг»	-	-	-	1	1	2	68
	«Меткий стрелок»	-	-	-	1	1	2	68
	«Настольный теннис»	-	-	-	1	1	2	68
	«Волейбол»	-	-	-	1	1	2	68

творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытия и развитии способностей и талантов (в рамках школьного спортивного клуба «Лидер»)	«Бадминтон»	1	1	1	1	1	5	170
	НВП «Юный патриот»	1	-	-	-	-	1	34
	«Хоровое пение»	1	-	-	-	-	1	34
	Театральная студия «Вдохновение»	-	1	1	1	-	3	102
	«Туризм»	-	-	-	1	1	2	68
	«Музейное дело»	-	-	-	1	1	2	68
	«Медиацентр»	-	1	1	1	1	4	136
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	РДДМ «Движение первых»	1	1	1	1	1	2	170
ИТОГО		8	5	6	11	18	48	1632
Максимально допустимая нагрузка		не более 10 часов	не более 10 часов	не более 10 часов	не более 10 часов	не более 10 часов	не более 50 часов	не более 1750 часов

План работы ученических научных сообществ, школьных олимпиад по предметам.

сроки	Название мероприятия	Ответственные
сентябрь, октябрь	Школьный этап ВсОШ	руководители ШМО, учителя-предметники
ноябрь, декабрь	Подготовка к школьной научно-практической конференции «Вектор науки и творчества»	учителя-предметники
январь	Участие в ежегодной областной научно-практической конференции «Молодость – науке»	учителя-предметники

	памяти А.Л. Чижевского	
февраль	участие в ежегодной олимпиаде по физике для школьников 7-11 классов "Наследники Левши", Тульский государственный университет	учителя-предметники
март	участие в ежегодной школьной научно-практической конференции «Вектор науки и творчества»	учителя-предметники
апрель	участие в ежегодных районных краеведческих чтениях имени В. Сорокина	учителя-предметники
май	участие в ежегодной районной научно-практической конференции по биологии и экологии памяти В.А. Самойлова	учителя-предметники