

Принято и рекомендовано к  
утверждению  
на педагогическом совете  
МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский.  
Протокол № 19 от 05.07.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ № 2» г.

Сосенский

/Л.В. Бахаева/

"6" июля 2021 г.

Приказ № 72/к от 06.07.2021

ООО "АСТРАЛ-М"

Цифровая подпись поставлена: ООО "АСТРАЛ-М"  
DN: SN=S=00636038327, T=ДИРЕКТОР, G=Лариса Владимировна, SN=Бахаева, CN="МКОУ "СОШ № 2"  
О="МКОУ "СОШ № 2" г. СОСЕНСКИЙ", S=40 Калужская область, L=г. Сосенский, C=RU, INN=0040090  
E=sosenskiy2@mail.ru, STREET="ул 35 лет Победы, д. 3", OGRN=1024000688713  
Причина Информации, содержащаяся в документе верна.  
Дата: 2021.08.30  
17:38:19 +03:00

**Положение об обучении  
по индивидуальному учебному плану, в том числе  
об ускоренном обучении, в пределах осваиваемой  
дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы  
в Муниципальном казённом общеобразовательном  
учреждении  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

г.Сосенский, 2021 год

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Сосенский Козельского района Калужской области (далее – Положение) определяет и регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану или индивидуальному образовательному маршруту в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Сосенский Козельского района Калужской области (далее – МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012), «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 №196), Уставом МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский.

1.3. В настоящем Положении применяются следующие основные понятия:

1.3.1. Индивидуальный образовательный маршрут – персональный путь реализации личностного потенциала каждого учащегося в образовании.

1.3.2. Индивидуальное обучение – форма организации образовательного процесса, при которой педагог взаимодействует лишь с одним учащимся.

1.3.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (Пункт 23 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

1.3.4. Ускоренное обучение – процесс освоения образовательной программы за более короткий по сравнению с нормативным срок, реализуемый на основе индивидуального учебного плана.

## II. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ И (ИЛИ) ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ МАРШРУТУ

2.1. Учащиеся МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту.

2.2. Индивидуальный учебный план или индивидуальный образовательный маршрут может быть предоставлен любому учащемуся МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский, прежде всего, одаренным детям, достигшим высоких результатов в



образовательной деятельности, и детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Индивидуальный учебный план или индивидуальный образовательный маршрут – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.4. Главной задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану или индивидуальному образовательному маршруту является удовлетворение потребностей учащихся, с учетом их одаренности, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2.5. Индивидуальный учебный план или индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается для отдельного учащегося на основе учебного плана МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский.

2.6. При построении индивидуального учебного плана или индивидуального образовательного маршрута может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.

2.7. Индивидуальный учебный план или индивидуальный образовательный маршрут определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более, чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

2.8. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.9. Индивидуальный учебный план или индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский.

2.10. Индивидуальный учебный план или индивидуальный образовательный маршрут может быть предоставлен детям, обучающимся по дополнительным общеобразовательным программам любой из направленностей. Индивидуальный учебный план применяется при переходе учащегося на ускоренное обучение. Индивидуальный учебный план может применяться также для отдельных учащихся, групп учащихся в следующих случаях:

- с целью поддержки одаренных детей, создания для них возможности развивать способности, совершенствовать знания, умения, навыки;
- реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием;



- по медицинским показаниям для обучающихся, освобожденных на определенный период времени от занятий по некоторым образовательным общеразвивающим программам, или имеющим пропуски по болезни.

2.11. Индивидуальный учебный план или индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу определённой направленности, с учетом способностей и возможностей учащихся, а также с учетом запроса их родителей (законных представителей) из расчета не более 2 часов на одного учащегося. Индивидуальный план обучения составляется в 2-х экземплярах, один из которых выдается на руки учащемуся, достигшему возраста 14 лет или родителю (законному представителю) учащегося, второй остается в МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский.

2.12. Индивидуальный учебный план разрабатывается, как правило, на один учебный год, либо на иной срок в соответствии с условиями индивидуализации, определенными для конкретного учащегося или группы.

Заявления от родителей (законных представителей) о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану могут приниматься в течение учебного года.

2.13. Индивидуальный учебный план утверждается директором МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский.

2.14. Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им в МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский, в другой образовательной организации или в форме самообразования, наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему: перейти на ускоренное обучение, в том числе после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала, подтвержденных промежуточной аттестацией; приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский не на первый, а на другие года обучения), при наличии свободных мест в группе по соответствующей дополнительной образовательной программе); приступить к освоению образовательной программы переводом из другой образовательной организации; приступить к освоению образовательной программы не с начала учебного года.

### III. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ И (ИЛИ) ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУМУ МАРШРУТУ

3.1. Учащиеся обязаны полностью выполнять индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут, в том числе посещать все предусмотренные индивидуальным учебным планом и (или) индивидуальным образовательным маршрутом занятия (мероприятия).

- 3.2. Ознакомление родителей (законных представителей) и детей с индивидуальным учебным планом или индивидуальным образовательным маршрутом осуществляется после утверждения приказом директора МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский.
- 3.3. Администрация МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский осуществляет контроль за освоением индивидуального учебного плана и (или) индивидуального образовательного маршрута учащимися.
- 3.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам или индивидуальному образовательному маршруту, осуществляется педагогом, в соответствии с учебно-тематическим планом и содержанием дополнительных общеобразовательных программ.
- 3.5. На каждого учащегося по индивидуальному учебному плану или индивидуальному образовательному маршруту, заводится журнал-табель учета работы объединения, где педагог записывает дату занятия, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей производится оплата труда педагога.
- 3.6. Директор МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский издает приказ об организации обучения по индивидуальным учебным планам или индивидуальным образовательным маршрутам и утверждает расписание индивидуальных занятий.
- 3.7. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации программ по индивидуальным учебным планам и (или) индивидуальным образовательным маршрутам учащихся.