












АННОТАЦИИ
К ПРОГРАММАМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО
МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский (2020-2021 учебный год)



№	Направ- ление	Ф.И.О. учителя	Класс	Название	Программа
1	СПОРТИВНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	Павлюк Е.Н.	2-е	«Если хочешь быть здоров»	<p>Ежегодно, при углубленном медицинском осмотре выявляется большое количество детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Особенно велик этот показатель в возрастном периоде от 7 до 15 лет. Учитывая потребности детей и родителей, появилась необходимость в проведении в нашей школе занятий по программе «Если хочешь быть здоров». Данная образовательная программа имеет физкультурно-спортивную направленность, предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья.</p> <p style="text-align: center;">  Если хочешь быть здоров.docx </p>



2		Терехова Е.В.	1-4	«В здоровом теле здоровый дух»	<p>Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ.</p> <p>Цель - формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.</p> <p> В здоровом теле здоровый дух.doc</p>
3		Бойцова Л.А.	1-4	«Мы за здоровый образ жизни»	<p>Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Цель данной программы - обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья; способствовать развитию навыков самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; развивать ценностное отношение школьника к спорту и физкультуре.</p> <p> Мы за здоровый образ жизни.doc</p>
4		Хромова О.М.	1-4	«Азбука здоровья»	<p>Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Азбука здоровья» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих ЦЕЛЕЙ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; -развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; -обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья. <p> Азбука здоровья.doc</p>


5	Общеинтеллектуальное	Павлюк Е.В.	3-4	«Умники и умницы»	<p>Рабочая программа к курсу «Умники и умницы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов О. Холодовой «Юным умникам и умницам». Основная цель программы: формирование учащегося как личности, способной к саморазвитию, самоорганизации и самоопределению.</p>  <p>умники и умницы.docx</p>
6		Бумагина Р.А.	1-4	«В мире увлечений»	<p>Программа направлена на культурно-творческую деятельность и духовно - нравственный потенциал учащихся, она преследует следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг; - развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного; - воспитывать в детях любовь к добру, бескорыстным и благородным поступкам, к природе, науке и искусству; - учить детей уважать труд людей.  <p>В мире увлечений.docx</p>
7		Семиошина И.И.	1-4	«Первые шаги»	<p>Программа по внеурочной деятельности «Первые шаги» составлена на основе и в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Цель программы – развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.</p>  <p>Первые шаги .doc</p>

8		Минакова С.А.	1-4	«Умники и умницы»	<p>Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.</p> <p>Актуальность программы состоит в том, что она обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка.</p> <p>Цель программы – развивать образное мышление, речь, умение высказывать и делать выводы и суждения, развивать творческие способности.</p>  <p>Умники и умницы.docx</p>
9		Терехова Е.В.	1-4	«Эрудит»	<p>Программа «Эрудит» помогает учителю создавать развивающую творческую, образовательную среду, способствующую раскрытию природных возможностей каждого ребенка. Помогает учащимся в полной мере проявить свои способности, развить инициативу, самостоятельность, творческий потенциал.</p>  <p>Эрудит.doc</p>

10		Швецова С.Б.	3-4	«В мире математики»	<p>Программа «В мире математики» относится к научно-познавательному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС. Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.</p> <p>Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.</p>  <p>В мире математики.docx</p>
11		Бойцова Л.А.	1-4	«В мире логики»	<p>Новизна данной программы определена требованиями к результатам основной образовательной программы начального общего образования ФГОС 2009 года.</p> <p>Программа «В мире логики» призвана помочь детям стать более раскованными и свободными в своей интеллектуальной деятельности. Цель данной программы: развитие логического мышления младших школьников, формирование у каждого ребенка умений и потребности самостоятельно пополнять свои знания, умения и навыки.</p>  <p>В мире логики.doc</p>

12		Славышенская Т.М.	4	«Занимательная грамматика»	<p>Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его “тайны”. В этом случае на помощь приходит факультативный курс “Занимательная грамматика”, являющийся закономерным продолжением урока, его дополнением. Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.</p> <p>Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками.</p> <p>Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.</p>  <p>Занимательная грамматика.docx</p>
13		Хромова О.М.	1-4	«Клуб эрудитов»	<p>Программа направлена на развитие логического мышления и речи. Она разработана для обеспечения развития познавательных и творческих способностей ребят, подготовки их к участию в интеллектуальных играх, олимпиадах и дает возможность раскрыть многие качества, лежащие в основе логического и творческого мышления.</p>  <p>Клуб эрудитов.doc</p>

14		Бойцова Л.А.	4	«Книголюб»	<p>Проблема формирования правильного сознательного, беглого и выразительного чтения волнует каждого учителя, поскольку чтение играет очень важную в образовании и развитии личности ребенка. К сожалению, в наш век, когда господствуют телевидение и компьютерные игры, дети потеряли интерес к книге.</p> <p>Как увлечь детей чтением? Особенно актуальна эта проблема в начальной школе, ведь книга, прочитанная в детстве, остаётся в памяти на всю жизнь и влияет на последующее развитие человека.</p> <p>Работа учащихся в рамках программы «Книголюб» будет способствовать как более глубокому изучению предмета «Литературное чтение», так и эффективному формированию читательской компетенции (техника и навыки чтения, круг и культура чтения, печатные тексты, информационные объекты и работа с ними).</p> <p>Основная цель данной программы - расширение читательского кругозора и создание условий для формирования привычки и способности учащихся к целенаправленному самостоятельному выбору и чтению книг.</p>  <p>Книголюб.doc</p>
15	Общекультурное	Голегузова В.Е.	1-2	«Волшебный пластилин»	<p>С детства необходимо научить детей видеть прекрасное в простом, возвращать в детских сердцах чуткость к прекрасному, к доброму, тогда у них появится желание создать красоту своими руками. И если это сделано своими руками, то это приносит ещё большее чувство удовлетворения, что ведёт к развитию положительных качеств души.</p> <p>Творческое начало рождает в ребенке живую фантазию, живое воображение. В этом заключается главная цель внеурочной деятельности «Волшебный пластилин», которая составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО.</p>  <p>Волшебный пластилин.docx</p>

16		Голегузова В.Е.	1-4	«Чудесный мир бумаги»	<p>Давно установлено, что активные физические действия пальцами благотворно влияют на весь организм. Приблизительно треть мозговых центров, отвечающих за движения человека, непосредственно связана с руками. Поэтому тренировка рук стимулирует саморегуляцию организма, повышает функциональную деятельность мозга и других органов.</p> <p>Увлекательные занятия по программе «Чудесный мир бумаги» позволяют ребёнку открыть в себе творческие способности, развить воображение, развить пространственное мышление, чувство прекрасного, воспитывают умение наблюдать, стимулируют развитие памяти, мелкой моторики, глазомера, чувства цвета, композиции.</p> <p> Чудесный мир бумаги.docx</p>
----	--	-----------------	-----	-----------------------	---