

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического объединения
Протокол № 1
от «29» 08 2018г

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2», г. Сосенский
Козельского района Калужской области

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР

«29» 08 2018г

Рабочая программа

по технологии

5 - 8 классы

Составлена на основе Примерной программы основного общего образования по технологии Программы основного общего образования по технологии для 5-8 классов. ФГОС ООО второго поколения с учетом авторской программы Программы основного общего образования по технологии для 5-7 классов «Технология» авторов А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко в соответствии ООП ООО (ФГОС) МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский.

УМК «Технология» 5-8 классы, авт. А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко

Срок реализации: 3 года.

Разработчик: Бардин И.В. - учитель технологии квалификационная категория: соответствие должности.

г. Сосенский
2018 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП
УТВЕРЖДЕНО:
Директор МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский
«СОШ №2» 29 Л.В.Бахаева
Приказ № 104 от «29» августа 2018 года

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Находить (в учебниках и др. источниках, в т.ч. используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач.

Владеть смысловым чтением – самостоятельно вычитывать фактуальную, подтекстовую, концептуальную информацию. Самостоятельно выбирать и использовать разные виды чтения (в т.ч. просмотровое, ознакомительное, изучающее). Анализировать (в т.ч. выделять главное, разделять на части) и обобщать, доказывать, делать выводы, определять понятия; строить логически обоснованные рассуждения - на простом и сложном уровне.

Классифицировать (группировать, устанавливать иерархию) по заданным или самостоятельно выбранным основаниям. Сравнить объекты по заданным или самостоятельно определённым критериям (в т.ч. используя ИКТ).

Устанавливать причинно-следственные связи - на простом и сложном уровне.

Устанавливать аналогии (создавать модели объектов) для понимания закономерностей, использовать их в решении задач.

Представлять информацию в разных формах (рисунок, текст, таблица, план, схема, тезисы), в т.ч. используя ИКТ

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Определять цель, проблему в деятельности: учебной и жизненно-практической (в т.ч. в своих проектах).

Выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально.

Планировать деятельность в учебной и жизненной ситуации (в т.ч. проект), используя ИКТ.

Работать по плану, сверяясь с целью, находить и исправлять ошибки, в т.ч. самостоятельно, используя ИКТ.

Оценивать степень и способы достижения цели в учебных и жизненных ситуациях, самостоятельно исправлять ошибки.

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии.

Понимать позицию другого, выраженную в явном и неявном виде (в т.ч. вести диалог с автором текста).

Различать в речи другого мнения, доказательства, факты; гипотезы, аксиомы, догматы, теории.

Корректировать своё мнение под воздействием контраргументов, достойно признавать его ошибочность.

Создавать устные и письменные тексты для решения разных задач общения - с помощью и самостоятельно.

Осознанно использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей.

Организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли, задавать вопросы, выработать решения).

Преодолевать конфликты - договариваться с людьми, уметь взглянуть на ситуацию с позиции другого.

Использовать ИКТ как инструмент для достижения своих целей.

ЛИЧНОСТНЫЕ

Аргументированно оценивать свои и чужие поступки в однозначных и неоднозначных ситуациях (в т.ч. учебных), опираясь на общечеловеческие нравственные ценности.

Осознавать свои эмоции, адекватно выражать и контролировать, понимать эмоциональное состояние других людей.

Осознавать свои черты характера, интересы, цели, позиции, свой мировоззренческий выбор.

Осознавать и проявлять себя гражданином России в добрых словах и делах - объяснять взаимные интересы, ценности, обязательства свои и своего общества, страны; добровольно ограничивать себя ради пользы других.

Осознавать целостность мира и многообразие взглядов на него, выработать свои мировоззренческие позиции.

Вырабатывать уважительно-доброжелательное отношение к непохожим на себя, идти на взаимные уступки в разных ситуациях.

Осваивать новые социальные роли и правила, учиться критически осмысливать их и своё поведение, справляться с агрессивностью, эгоизмом.

Выбирать, как поступить, в т.ч. в неоднозначных ситуациях, (моральные проблемы) и отвечать за свой выбор.

Технология

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметные результаты изучения предметной области «Технология» должны отражать:

- 1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- 2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- 3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- 4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- 5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- 6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Содержание учебного предмета

5 класс

Технология ручной обработки древесины и древесных материалов (26ч).

Урок 1. Организация труда и оборудование рабочего места для ручной обработки древесины. Правила безопасности труда (2ч). Вводный инструктаж учащихся. Древесина, столярный верстак, ручные инструменты и приспособления.

Урок 2. Древесина как природный конструкционный материал (2ч).

Древесина и ее применение. Лиственные и хвойные породы. Характерные признаки и свойства. Пороки древесины.

Урок 3. Пиломатериалы. Древесные материалы (2ч).

Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. Область применения. Виды пиломатериалов. Отходы древесины и их рациональное использование.

Урок 4. Графическое изображение деталей и изделий(2ч).

Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж. Масштаб. Основные сведения о линиях чертежа. Правила чтения чертежа.

Урок 5. Этапы создания изделий из древесины (2ч).

Основные этапы технологического процесса. Технологическая карта и ее назначение. Основные технологические операции.

Урок 6. Разметка заготовок из древесины(2ч).

Разметка заготовок с учетом направления волокон и наличия пороков материала. Инструменты для разметки.

Урок 7. Пиление заготовок из древесины(2ч).

Пиление как технологическая операция. Инструменты для пиления. Т.Б. Визуальный и инструментальный контроль качества.

Урок 8. Стругание заготовок из древесины(2ч).

Стругание как технологическая операция. Инструменты для строгания, их устройство. Т.Б.

Урок 9. Сверление отверстий в деталях из древесины ручным инструментом(2ч).

Сверление как технологическая операция. Инструменты для сверления, их устройство. Т.Б. Виды сверл.

Урок 10. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов и клея(2ч).

Способы соединения деталей из древесины. Виды гвоздей и шурупов. Инструменты. Т.Б.

Урок 11. Склеивание и зачистка поверхностей деталей из древесины(2ч).

Соединение деталей из древесины клеем. Виды клея. Т.Б. Зачистка как отделочная операция. Инструменты. Виды наждачных шкур.

Урок 12-13. Выжигание, выпиливание и лакирование изделий из древесины(4ч).

Защитная и декоративная отделка из древесины. Выжигание. Выпиливание лобзиком. Лакирование изделий. Т.Б.

Технология ручной обработки металлов. Элементы машиноведения (18ч) .

Урок 14. Понятие о механизме и машине. Правила безопасности труда при работе с металлом(2ч).

Машины и их назначения. Детали механизмов. Машины и ее виды. Типовые детали. Условные обозначения деталей и узлов механизмов на кинематических схемах.

Урок 15. Рабочее место для ручной обработки металлов(2ч).

Слесарный верстак, инструменты и приспособления для слесарных работ. Устройство слесарных тисков. Профессии, связанные с обработкой металла. Т.Б.

Урок 16. Тонколистовой металл и проволока(2ч).

Металлы и их сплавы, область применения, свойства. Тонколистовой металл и проволока. Виды и свойства искусственных материалов, назначение и область применения, особенности обработки.

17. Изображение деталей из металла(2ч).

Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж. Правила чтения чертежа. Инструмент.

Урок 18. Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Разметка(2ч).

Правка как технологическая операция. Ручные инструменты для правки. Разметка из тонколистового металла и проволоки. Ручные инструменты для разметки. Шаблон. Т.Б.

Урок 19. Основные приёмы резание заготовок из тонколистового металла и проволоки. Зачистка деталей(2ч).

Резание и зачистка. Инструменты для выполнения операций. Т.Б.

Урок 20. Гибка тонколистового металла и проволоки(2ч).

Сгибание как технологическая операция. Приемы ее выполнения. Инструменты и приспособления. Т.Б.

Урок 21. Пробивание и сверление отверстия(2ч).

Пробивание и сверление отверстий в тонколистовом металле. Ручные инструменты и приспособления для выполнения операций пробивания и сверления отверстий. Т.Б.

Урок 22. Соединение деталей из тонколистового металла. Отделка изделий из металла(2ч).

Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Т.Б.

Культура дома(10ч).

Урок 23. Интерьер дома(2ч).

Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру. Эстетические, экологические, эргономические требования к интерьеру жилища.

Регулирование микроклимата в доме. Приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Правила пользования бытовой техникой

Урок 24. Уборка помещений. Уход за одеждой и книгами(2ч).

Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Технология ухода за кухней.

Средства для ухода. Экологические аспекты применения современных химических средств в быту. Технологии ухода за одеждой и обувью.

Профессии в сфере обслуживания и сервиса

Урок 25. Организация труда и отдыха. Питание. Гигиена(2ч).

Режим дня - основа здорового образа жизни. Рациональное питание. Личная гигиена.

Урок 26. Культура поведения в семье(2ч).

Этикет. Культура общения. Взаимоотношения в семье, школе.

Урок 27. Семейные праздники. Подарки. Переписка(2ч).

Семейные праздники. Правила приема гостей, поведения в театре, кино. Выбор подарка.

Информационные технологии (6ч).

Урок 28. Графический редактор(2ч).

Виды редакторов. Графический редактор. Правила создания рисунка, эскиза.

Урок 29. Текстовый редактор(2ч).

Назначение. Формирование текстового документа.

Урок 30. Калькулятор(2ч).

Виды калькуляторов. Компьютерная программа «Калькулятор».

Урок 31-34. Творческий проект(8ч).

Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов.

Содержание учебного предмета

6 класс

Технология ручной обработки древесины и древесных материалов(28ч).

Урок 1. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины. Правила безопасности труда. Вводный инструктаж учащихся(2ч).

деревообрабатывающей промышленности. Виды лесоматериалов, технология производства и область применения.

Структура лесной и

Урок 2. Пороки древесины(2ч).

Пороки древесины: природные и технологические.

Урок 3. Производство и применение пиломатериалов(2ч).

Виды пиломатериалов , технология их производства и область применения.

Урок 4. Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности(2ч).

Влияние технологий заготовки и обработки лесоматериалов на окружающую среду. Охрана природы.

Урок 5. Чертёж детали. Сборочный чертёж(2ч).

Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Общие сведения о сборочных чертежах.

Урок 6. Основы конструирования и моделирования изделия из дерева(2ч).

Общие сведения о конструировании. Этапы конструирования изделия. Общие сведения о моделировании.

Урок 7. Соединение брусков.

Виды соединений. Последовательность выполнения соединений различными способами. Правила безопасной работы.

Урок 8. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным способом(2ч).

Технология изготовления деталей ручным инструментом. Правила безопасной работы. Визуальный контроль качества.

Урок 9. Составные части машин(2ч).

Технологические машины. Составные части машин. Виды зубчатых передач. Условные графические обозначения на кинематических схемах.

Урок 10. Устройство токарного станка(2ч).

Назначение и устройство СТД-120. Кинематическая схема. Виды операций. Правила безопасной работы

Урок 11-12. Технология точения древесины на токарном станке(4ч).

Подготовка заготовок к точению. Выбор инструментов. Приёмы работы на токарном станке. Контроль качества.

Художественная резьба. Виды резьбы.

Урок 13. Художественная обработка изделий из древесины(2ч).

Инструменты для ручной художественной резьбы. Правила безопасной работы.

Урок 14. Окрашивание изделий из древесины(2ч).

Виды защитной и декоративной отделки изделий из древесины. Правила безопасности.

Технология обработки металлов . Элементы машиноведения(14ч).

Урок 15. Свойства чёрных и цветных металлов(2ч).

Металлы и сплавы, область их применения. Технологические свойства металлов и сплавов. Правила поведения в слесарной мастерской.

Урок 16. Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката(2ч).

Понятие о процессе обработки металлов

Виды сортового проката. Графическое изображение деталей.

Урок 17. Измерение размеров деталей штангенциркулем(2ч).

Разметка заготовок, экономичность разметки. Назначение и устройство штангенциркуля, измерения.

Урок 18. Изготовление деталей из сортового проката(2ч).
Технологический процесс. Технологическая операция.

Урок 19. Резание металла слесарной ножовкой(2ч).
Назначение и устройство слесарной ножовки. Приёмы резания. Правила безопасной работы.

Урок 20. Рубка металла(2ч).
Инструменты для рубки металла. Приёмы рубки в тисках. Правила безопасной работы.

Урок 21. Опиливание металла. Отделка изделий из металла(2ч).
Инструменты для выполнения операции опилования. Отделочные операции. Виды декоративных покрытий .
Правила безопасной работы.

Культура дома(10ч).

Урок 22. Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель(2ч).
Технология закрепления настенных предметов. Технология навешивания форточек и дверей. Правила безопасной работы.

Урок 23. Устройство и установка дверных замков(2ч).
Виды дверных замков и их устройство. Технология установки замков. Правила безопасной работы.

Урок 24. Простейший ремонт сантехнического оборудования(2ч).
Виды сантехнического оборудования. Устройство смесителя, неисправности. Технология ремонта смесителя.

Урок 25. Основы технологии штукатурных работ(2ч).
Виды штукатурных работ. Виды растворов. Инструменты для штукатурных работ. Правила безопасной работы.

Урок 26. Техническая эстетика изделий(2ч).
Требования к технической эстетике изделий. Понятие золотого сечения. Требования к внешней отделке.

Творческий проект(16ч).

Урок 27. Основные требования к проектированию. Элементы конструирования(2ч).

Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет.

Урок 28. Разработка творческого проекта(2ч).

Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Подготовка графической и технологической документации.

Урок 29-34. Выбор и оформление творческого проекта(12ч).

Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов.

Содержание учебного предмета 7 класс

Технология обработки древесины(20 ч).

Урок 1. Вводное занятие .Инструктаж по охране труда. Физико-механические свойства древесины (2ч).

Правила безопасного поведения в столярной мастерской .Основные физико-механические свойства древесины. Определение плотности и влажности древесины. Зависимость области применения древесины от её свойств.

Урок 2. Конструкторская и технологическая документация .Технологический процесс изготовления деталей(2ч).

Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД).Конструкторская документация. Технологическая документация. Сведения о технологическом процессе. Основные технологические документы. Технологическая карта.

Урок 3. Заточка деревообрабатывающих инструментов(2ч).

Инструменты и приспособления для обработки древесины. Требования к заточке дереворежущих инструментов. Правила безопасной работы.

Урок 4. Настройка рубанков ,фуганков ,шерхебелей(2ч).

Устройство инструментов для строгания древесины. Правила настройки рубанков, фуганков и шерхебелей. Правила безопасной работы.

Урок 5-6. Шиповые столярные соединения(4ч).

Шиповые столярные соединения. Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Правила безопасной работы.

Урок 7. Соединение деталей шкантами , шурупами и нагелями(2ч).

Виды соединения деталей из дерева. Сборка деталей шкантами, шурупами в нагель. Склеивание деревянных деталей.

Урок 8. Точение конических и фасонных деталей(2ч).

Устройство токарного станка и приёмы работы на нём. Технология изготовления конических и фасонных деталей из древесины. Контроль размеров и формы детали. Правила безопасной работы.

Урок 9. Художественное точение изделий из древесины(2ч).

Художественное точение как вид художественной обработки древесины. Технология изготовления декоративно-прикладного назначения точением. Правила безопасной работы.

Урок 10. Мозаика на изделиях из дерева(2ч).

Мозаика как вид художественной отделки изделий из древесины. Способы выполнения мозаики на изделиях из дерева. Виды узоров. Инструменты для выполнения мозаики. Правила безопасной работы.

Технология обработки металлов . Элементы машиноведения(26ч).

Урок 11. Классификация сталей. Термическая обработка сталей(2ч).

Металлы и сплавы. Виды сталей и их свойства. Маркировки сталей. Термическая обработка сталей. Основные операции термообработки.

Урок 12. Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках(2ч).

Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Сечения и разрезы .

Урок 13. Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6(2ч).

Токарно-винторезный станок ТВ-6: устройство, назначение. Профессия- токарь.

Урок 14-15. Технология токарных работ по металлу(4ч).

Организация рабочего места токаря. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Контроль качества. Правила безопасности при работе на станке.

Урок 16. Устройство горизонтально-фрезерного станка НТФ-110-Ш(2ч).

Устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш. Виды фрез. Приёмы работы на станке. Правила безопасности труда.

Урок 17. Нарезание наружной и внутренней резьбы(2ч).

Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях; их устройство и назначение. Метрическая резьба.

Изображение резьбы на чертежах. Нарезание резьбы на токарно-винторезном станке. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и в отверстиях. Правила безопасности труда.

Урок 18. Художественная обработка металла(тиснение по фольге)(2ч).

Фольга и её свойства. Инструменты и приспособления для обработки фольги. Ручное тиснение. Последовательность операций. Правила безопасной работы.

Урок 19. Художественная обработка металла(ажурная скульптура)(2ч).

Виды проволоки и область их применения. Инструменты и приспособления для обработки проволоки. Художественная обработка металла.

Приёмы изготовления скульптуры из металлической проволоки. Правила безопасности труда.

Урок 20. Художественная обработка металла(мозаики с металлическим контуром)(2ч).

Накладная филигрань как вид контурного декорирования. Способы крепления металлического контура к основе. Инструменты для выполнения накладной филигрании. Правила безопасности труда

Урок 21. Художественная обработка металла(басма)(2ч).

Басма- один из видов художественной обработки металла. Инструменты и приспособления для выполнения тиснения. Способы изготовления матриц. Технология изготовления басмы.

Урок 22. Художественная обработка металла (пропильный металл)(2ч).

История развития художественной обработки листового металла. Техника пропиленного металла. Инструменты для выполнения работ в технике пропиленного металла. Последовательность выполнения техники пропиленного металла. Правила безопасности труда.

Урок 23. Художественная обработка металла(чеканка на резиновой прокладке)(2ч).

Чеканка как вид художественной обработки листового металла. Инструменты и приспособления для чеканки. Технология чеканки. Правила безопасности труда.

Культура дома: ремонтно-строительные работы(10ч).

Урок 24. Основные технологии оклейки помещений обоями(2ч).

Назначение и виды обоев. Виды клея для наклейки обоев. Инструменты для обойных работ. Технология оклеивания обоями. Правила безопасности.

Урок 25. Основы технологии малярных работ(2ч).

Общие сведения о малярных и лакокрасочных материалах. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Технология проведения малярных работ. Правила безопасности труда.

Урок 26. Основы технологии плиточных работ(2ч).

Виды плиток для отделки помещений. Способы крепления плиток. Инструменты и приспособления для плиточных работ. Правила безопасности труда.

Творческий проект(16ч).

Урок 27-34. Творческий проект.

Тематика творческих проектов. Эвристические методы поиска новых решений. Этапы проектирования и конструирования. Применения ЭВМ при проектировании. Методы определения себестоимости изделия. Основные виды проектной документации. Способы проведения презентаций проектов.

Содержание учебного предмета

8 класс

Домашняя экономика (11ч).

Урок 1. Инструктаж по ТБ. Я и наша семья (1ч).

Семья и ее функции. Связи семьи с обществом, государством. Семья как экономическая ячейка общества.

Урок 2. Семья и бизнес (1ч).

Предпринимательская деятельность и ее виды. Прибыль. Связи семьи с государственными учреждениями, предприятиями, частными фирмами.

Урок 3. Потребности семьи (1ч).

Основные потребности семьи. Правила покупок. Источники информации о товарах. Классификация вещей с целью покупки.

Урок 4. Бюджет семьи (1ч).

Структура всех доходов и расходов. Материальные ценности. Совокупный доход. Структура семейного бюджета. Сбалансированный бюджет. Налоги. Взносы в общественные и кооперативные организации. Ссуда. Кредит.

Урок 5. Расходы на питание (1ч).

Основы рационального питания. Распределение расходов на питание. Правило покупок основных продуктов.

Урок 6. Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета (1ч).

Заработная плата всех членов семьи. Доходы от ценных бумаг. Доходы от сдачи недвижимости и других средств в аренду. Доходы. Сбережения. Накопления.

Урок 7. Маркетинг в домашней экономике. Реклама товара (1ч).

Основные задачи маркетинга. Выявление, удовлетворение, возобновление потребностей. Стороны деятельности маркетинга. Подходы к совершению покупки. Этапы совершения покупки. Штрих – код. Средства массовой рекламы. Средства прямой рекламы. Требования рекламы. Практическая работа.

Урок 8. Трудовые отношения в семье (1ч).

Система трудовых отношений. Нравственное и материальное состояние семьи. Организация трудовых отношений в семье. Принципы трудовых отношений в семье. Задачи трудовых отношений в семье. Структура и характер домашнего труда. Планирование выполнения домашнего труда. Разделение домашнего труда. Практическая работа.

Урок 9. Экономика приусадебного (дачного) участка (1ч).

Приусадебный (дачный) участок. Задачи приусадебного участка. Размещение свободных средств семьи. Экологически чистая продукция. Количественный и качественный состав продукции. Планирование семейного бюджета. Удовлетворение потребностей семьи. Практическая работа.

Урок 10. Информационные технологии в домашней экономике (1ч).

Использование домашнего компьютера для составления бюджета семьи. Электронные платежи в современном мире.

Урок 11. Коммуникации в домашней экономике (1ч).

Средства информации. Получение и обмен информацией. Источники информации.

Электричество в нашем доме (16ч).

Урок 12. Электричество в нашем доме (1ч).

Источники электрической энергии. Область применения. Правила безопасной работы с электрооборудованием.

Урок 13-14. Творческий проект. Светильник с самодельными элементами (2ч).

Получить навыки в самостоятельном изготовлении простейшего источника света из подручных материалов.

Урок 15. Электрические измерительные приборы. Вольтметр, амперметр, омметр (1ч).

Электроизмерительные приборы: их типы и область применения. Устройство и назначение вольтметра, амперметра, омметра. Правила пользования.

Урок 16. Авометр (1ч).

Принцип работы авометра. Научиться измерять силу тока, напряжения, сопротивления в цепях переменного и постоянного тока.

Урок 17. Однофазный переменный ток (1ч).

Основные параметры однофазного переменного тока. Определение КПД трансформатора.

Урок 18. Трёхфазная система переменного тока (1ч).

Основные параметры и схемы соединения трехфазной системы переменного тока.

Урок 19. Выпрямители переменного тока (1ч).

Назначение и принцип действия выпрямителя.

Урок 20. Квартирная электропроводка (1ч).

Правила подключения к сети светильников и бытовых приборов.

Урок 21. Бытовые нагревательные приборы и светильники (1ч).

Принцип действия наиболее используемых в быту электроприборов (утюг, электроплита, светильники, СВЧ-печи). Правила безопасности пользования электроосветительными приборами и нагревательными приборами.

Урок 22. Бытовые электропечи (1ч).

Устройство и принцип работы бытовой СВЧ-печи.

Урок 23. Электромагниты и их применение (1ч).

Принцип действия и область применения электромагнитов. Электромагнитные реле.

Урок 24. Электрические двигатели (1ч).

Применение электродвигателей в быту, промышленности и на транспорте. Общие представления о принципах работы двигателей постоянного и переменного тока. Схемы подключения. Правила ТБ.

Урок 25. Электрический пылесос. Стиральная машина (1ч).

Назначение, устройство, принципы работы пылесоса и стиральной машины.

Урок 26. Холодильники (1ч).

Назначение, устройство, принцип работы холодильника.

Урок 27. Швейная машина (1ч).

Назначение, устройство, принцип работы электрической швейной машины.

Ремонтно-строительные работы в доме (3ч).

Урок 28. Ремонт оконных и дверных блоков (1ч).

Простейшие работы по ремонту оконных и дверных блоков. Инструменты и материалы для ремонта. Правила ТБ.

Урок 29. Технология установки дверного замка (1ч).

Разновидности замков. Особенности установки разных замков. Технология установки дверного замка. Правила ТБ.

Урок 30. Утепление дверей и окон (1ч).

Материалы, применяющиеся для утепления дверей и окон. Способы утепления дверей и окон.

Творческий проект (4ч).

Урок 31-34. Изготовление творческого проекта (4ч).

Тематика творческих проектов. Эвристические методы поиска новых решений. Этапы проектирования и конструирования. Применения ЭВМ при проектировании. Методы определения себестоимости изделия. Основные виды проектной документации. Способы проведения презентаций проектов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

| № | Тема урока | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1 | Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины. | 2 |
| 2 | Древесина как природный конструкционный материал. | 2 |
| 3 | Пиломатериалы. Древесные материалы. | 2 |
| 4 | Графическая документация. | 2 |
| 5 | Этапы создания изделий из древесины. | 2 |
| 6 | Разметка заготовок из древесины. | 2 |
| 7 | Пиление столярной ножовкой. | 2 |
| 8 | Строгание древесины. | 2 |
| 9 | Сверление отверстий. | 2 |
| 10 | Соединение деталей гвоздями и шурупами. | 2 |
| 11 | Склеивание и зачистка изделий из древесины. | 2 |
| 12-13 | Выжигание, выпиливание и лакирование изделий из древесины. | 4 |
| 14 | Понятие о механизме и машине. | 2 |
| 15 | Рабочее место для ручной обработки металлов. | 2 |
| 16 | Тонколистовой металл и проволока. | 2 |
| 17 | Изображение деталей из металла | 2 |
| 18 | Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Разметка. | 2 |
| 19 | Основные приемы резания тонколистового металла и проволоки. Зачистка деталей. | 2 |
| 20 | Гибка тонколистового металла и проволоки. | 2 |
| 21 | Пробивание и сверление отверстия. | 2 |
| 22 | Соединения деталей из тонколистового металла. Отделка изделий из металла. | 2 |
| 23 | Интерьер дома. | 2 |
| 24 | Уборка помещений. Уход за одеждой и книгами. | 2 |
| 25 | Организация труда и отдыха. Питание. Гигиена. | 2 |
| 26 | Культура поведения в семье. | 2 |
| 27 | Семейные праздники. Подарки. Переписка. | 2 |
| 28 | Графический редактор. | 2 |
| 29 | Текстовый редактор. | 2 |
| 30 | Калькулятор. | 2 |

| | | |
|-------|--------------------|---|
| 31-34 | Творческий проект. | 8 |
|-------|--------------------|---|

Всего за учебный год 68 часов.

6 КЛАСС

| № | Тема урока | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1 | Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины | 2 |
| 2 | Пороки древесины | 2 |
| 3 | Производство и применение пиломатериалов | 2 |
| 4 | Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности | 2 |
| 5 | Чертёж детали. Сборочный чертёж | 2 |
| 6 | Основы конструирования и моделирования изделия из дерева | 2 |
| 7 | Соединение брусков | 2 |
| 8 | Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным способом | 2 |
| 9 | Составные части машин | 2 |
| 10 | Устройство токарного станка | 2 |
| 11-12 | Технология точения древесины на токарном станке | 4 |
| 13 | Художественная обработка изделий из древесины | 2 |
| 14 | Защитная и декоративная отделка изделий из древесины | 2 |
| 15 | Свойства чёрных и цветных металлов. | 2 |
| 16 | Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката | 2 |
| 17 | Разметка заготовки. Измерение размеров деталей штангенциркулем | 2 |
| 18 | Изготовление изделий из сортового проката | 2 |
| 19 | Резание металла слесарной ножовкой | 2 |
| 20 | Рубка металла | 2 |
| 21 | Опиливание металла. Отделка изделий из металла | 2 |

| | | |
|-------|---|----|
| 22 | Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель | 2 |
| 23 | Устройство и установка дверных замков | 2 |
| 24 | Простейший ремонт сантехнического оборудования | 2 |
| 25 | Основы технологии штукатурных работ | 2 |
| 26 | Техническая эстетика изделий | 2 |
| 27 | Основные требования к проектированию. Элементы конструирования | 2 |
| 28 | Разработка творческого проекта | 2 |
| 29-34 | Выбор и оформление творческого проекта | 12 |

Всего за учебный год 68 часов.

7 КЛАСС

| № | Тема урока | Количество часов |
|-----|--|------------------|
| 1 | Физико-механические свойства древесины | 2 |
| 2 | Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей | 2 |
| 3 | Заточка деревообрабатывающих инструментов | 2 |
| 4 | Настройка рубанков и шерхебелей | 2 |
| 5-6 | Шиповые столярные соединения | 4 |
| 7 | Соединение деталей шкантами, нагелями и шурупами | 2 |
| 8 | Точение Конических и фасонных деталей | 2 |
| 9 | Художественное точение изделий из древесины | 2 |
| 10 | Мозаика на изделиях из древесины | 2 |
| 11 | Сталь, её виды и свойства. Термическая обработка стали | 2 |
| 12 | Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном | 2 |

| | | |
|-------|---|----|
| | станках | |
| 13 | Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6 | 2 |
| 14-15 | Технология токарных работ по металлу | 4 |
| 16 | Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш | 2 |
| 17 | Нарезание наружной и внутренней резьбы | 2 |
| 18 | Художественная обработка металла (тиснение по фольге) | 2 |
| 19 | Художественная обработка металла (ажурная скульптура) | 2 |
| 20 | Художественная обработка металла (мозаика с металлическим контуром) | 2 |
| 21 | Художественная обработка металла (басма) | 2 |
| 22 | Художественная обработка металла (пропильный металл) | 2 |
| 23 | Художественная обработка металла (чеканка на резиновой подкладке) | 2 |
| 24 | Основы технологии оклейки помещений обоями | 2 |
| 25 | Основные технологии малярных работ | 2 |
| 26 | Основы технологии плиточных работ | 2 |
| 27-34 | Творческий проект | 16 |

Всего за учебный год 68 часов.

8 КЛАСС

| № | Тема урока | Количество часов |
|----|---|------------------|
| | Домашняя экономика 11ч. | |
| 1 | Я и наша семья Т.Б. | 1 |
| 2 | Семья и бизнес | 1 |
| 3 | Потребности семьи | 1 |
| 4 | Бюджет и семьи | 1 |
| 5 | Расходы на питание | 1 |
| 6 | Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета | 1 |
| 7 | Маркетинг в домашней экономике. Реклама товара | 1 |
| 8 | Трудовые отношения в семье | 1 |
| 9 | Экономика приусадебного (дачного) участка | 1 |
| 10 | Информационные технологии в домашней экономике | 1 |
| 11 | Коммуникации в домашней экономике | 1 |

| | | |
|-------|---|---|
| | Электричество в нашем доме 16ч. | |
| 12 | Электричество в нашем доме | 1 |
| 13-14 | Творческий проект. Светильник с самодельными элементами | 2 |
| 15 | Электрические измерительные приборы. Вольтметр, амперметр, омметр | 1 |
| 16 | Авометр | 1 |
| 17 | Однофазный переменный ток | 1 |
| 18 | Трёхфазная система переменного тока | 1 |
| 19 | Выпрямители переменного тока | 1 |
| 20 | Квартирная электропроводка | 1 |
| 21 | Бытовые нагревательные приборы и светильники | 1 |
| 22 | Бытовые электропечи | 1 |
| 23 | Электромагниты и их применение | 1 |
| 24 | Электрические двигатели | 1 |
| 25 | Электрический пылесос. Стиральная машина | 1 |
| 26 | Холодильники | 1 |
| 27 | Швейная машина | 1 |
| | Ремонтно-строительные работы в доме 3ч. | |
| 28 | Ремонт оконных и дверных блоков | 1 |
| 29 | Технология установки дверного замка | 1 |
| 30 | Утепление дверей и окон | 1 |
| | Творческий проект 4ч. | |
| 31-34 | Изготовление творческого проекта | 4 |

Всего за учебный год 34 часов