Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» ,
г. Сосенский Козельского района Калужской области

Принято и рекомендовано к утверждению
на педагогическом совете
МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский.
Протокол № 13 от 07.07.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ № 2» г. Сосенский
_____/Л.В. Бахаева/
"08" июля 2025 г.
Приказ № 116/1 от 08.07.2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00d327248691e9e08e973ddabd0106a4fa
Владелец: Бахаева Лариса Владимировна
Действителен: с 25.06.2024г. до 18.09.2025г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

туристско-краеведческой направленности

«Юный турист-краевед»

Уровень программы: стартовый
Возраст обучающихся: 7-14 лет
Объём программы: 16 часов.

Составитель (разработчик):
Павлюк Елена Викторовна,
учитель начальных классов

г. Сосенский
2025 год

РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный турист краевед» - модифицированная, составлена на основе авторских образовательных программ «Юные туристы-краеведы», "Краеведение в младших классах", "Юные историки-краеведы". Изменения внесены в соответствии с особенностями региона (Калужская область).

Вид программы: краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Направленность программы: туристко-краеведческая.

Уровень сложности программы: стартовый**.**

Актуальность программы основывается на запросах детей и родителей, удовлетворении их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплении здоровья, а также на организацию их свободного времени. Приобретение туристских навыков является необходимым условием подготовки к самостоятельной взрослой жизни, полученные знания и навыки позволят детям участвовать в конкурсах и соревнованиях, актуальных в городе Сосенский и Калужской области.

Отличительная особенность программы состоит в том, что она является практико-ориентированной. Обучение проходит в виде практических и теоретических занятий, экскурсий, походов, соответствующими возрасту обучающихся. Оценка результативности обучающего процесса происходит на основе викторин, выполнения творческих заданий, осуществления поисково-исследовательской деятельности. Программа скорректирована с учетом регионального компонента и адаптирована к условиям реализации в данном учреждении. Программа разработана с учетом исторических условий города Сосенский Козельского района для комфортного и безопасного посещения обучающимися исторических мест, природных объектов и знакомства с местной флорой и фауной. Ребенок, проживающий в г. Сосенский, должен иметь возможность заниматься активной физической деятельностью, развивать выносливость, ловкость, быстроту, укреплять защитные силы организма, а также знать историю своего края.

Педагогическая целесообразность программы. Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный турист-краевед» способствует физическому развитию и укреплению здоровья обучающихся, развивает силу,

выносливость, дисциплинированность, ответственность перед окружающими людьми и ответственное отношение к природной среде.

Дополнительная программа разработана согласно требованиям следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 No273-ФЗ.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629).

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. N996-р).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Устава МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский.

- Локальных актов учреждения.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей в возрасте 7 – 14 лет.

Объем и срок реализации программы. Программа рассчитана на 16 часов.

Режим занятий: занятия проводятся один раз в неделю по 1 часу.

Продолжительность занятий – 40 минут. Режим занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей (СП 2.4. 3648-20, СанПиН 1.2.3685-21).

Количество обучающихся: 15 человек.

Формы организации образовательной деятельности: групповая, подгрупповая (3-5 человек, малые группы), фронтальная; аудиторная и внеаудиторная.

При реализации образовательной программы не применяются дистанционные образовательные технологии.

Настоящая ДООП реализуется организацией самостоятельно, возможна реализация в сетевой форме с привлечением ресурсов сторонней организации.

Учащимся предоставляется право на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным актом учреждения МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский.

Язык реализации программы: русский.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель программы – развитие интересов обучающихся в области туристско-краеведческой и природоохранной деятельности, формирование всесторонне развитой личности средствами пешеходного туризма, краеведения.

Задачи программы:

обучающие:

- сформировать систему базовых знаний в области пешеходного туризма, краеведения, спортивного ориентирования;
- совершенствовать знания в области поисково-исследовательской деятельности;
- познакомить с растительностью Калужской области;
- познакомить с полезными ископаемыми Калужской области;
- познакомить со специальным снаряжением;
- соверщенствовать знания по оказанию доврачебной помощи при травмах.

развивающие

- развить практические навыки обустройства бивака, разведения костра;
- развить практические умения и навыки преодоления естественных препятствий;
- совершенствовать навыки ориентирования;
- совершенствовать навыки безопасного поведения в природной, городской среде;
- совершенствовать навыки оказания доврачебной помощи при травмах;
- развить исследовательские способности обучающихся.

воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе и объектам историко-культурного наследия;

- способствовать воспитанию чувства ответственности за свои поступки;
- способствовать развитию нравственно-коммуникативных качеств личности обучающихся (коллективизма, взаимопомощи, чувства дружбы).

1.3. Содержание программы
УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	Комбинированное занятие	Формы контроля и аттестации
1.	Вводное занятие. ТБ и ПБ	2		1	1	Практическое занятие
2.	По следам наших предков	3		2	1	Тематические игры, беседа, практическое задание
3.	Природные ископаемые Калужской области	2	1	1	1	Квест-игра
4.	Климатические условия. Животный и растительный мир Козельского района	4	1	1	2	Викторина
5.	Мой город Сосенский.	3	1	2		Тематические игры, беседа.
6.	Дорогой смелой, вдаль ушла война.	1	1			Беседа, практические задания
7	Итоговое занятие	1			1	Итоговое тестирование, выставка творческих работ.
Итого		16	3	7	6	

Содержание учебного плана:

I. Вводное занятие

Комбинированное занятие, 1 час.

Знакомство с учащимися. Техника безопасности в походе. Инструктаж. Беседа, о том, что мы будем изучать по программе «Юный турист-краевед».

Практика, 1час.

Входящий контроль знаний. Подготовка к туристическому походу (сбор рюкзака).

II. По следам наших предков.

Практика, 2 часа.

Экскурсия в школьный краеведческий музей, музей летчиков. Обратить внимание на то, где и как жили предки на берегу реки Жиздра.

Комбинированное занятие, 1 час

Беседа о том, как разбить туристический бивак. Игра «Что необходимо для туристического похода».

Ш. Природные ископаемые Калужского края

Практика, 1 час

«Путешествие из недр Земли в атмосферу. Природные ископаемые Калужского края. Город Сосенский вырос из шахт».

Комбинированное занятие, 1 час

«Путешествие из недр Земли в атмосферу. Природные ископаемые Калужского края. Город Сосенский вырос из шахт».

IV. Климатические условия. Животный и растительный мир Козельского района.

Теория, 1 час

Презентация на тему «Климат Козельского района. Национальный парк «Угра». «Животные, обитающие в лесу.

Комбинированное занятие, 2часа

Виды животных и растений Калужской области, охраняемые государством». Выставка рисунков и поделок «Животные нашего края»

Практическое занятие, 1 час

Поход по экологической тропе Каменского лесничества.

V. Мой город Сосенский

Теория, 1 час

История создания города. Просмотр видеоролика «Город шахтеров».

Практическое занятие, 2 часа

Экскурсия по городу и в КДЦ «Прометей». Создание выставки рисунков, поделок и фотографий «Любимые места родного города».

VI. Дорогой смелых вдаль ушла война.

Теория, 1 час

Просмотр презентации «Живая история. Памятные места Козельского района».

VII.Итоговое занятие

Комбинированное занятие, 1 час

Беседа на тему «Что мы узнали, чему научились». Итоговое тестирование. Создание выставки творческих работ «Моё туристическое лето».

1.4. Планируемые результаты

Предметные результаты

Обучающиеся по окончании обучения должны знать:

- правила поведения внутри туристской группы;

- правила применения специального туристского снаряжения;
- правила разведения костра;
- способы преодоления естественных препятствий;
- требования к обустройству бивака для похода.
- требования к личному и групповому снаряжению;
- принципы осуществления поисково-исследовательской деятельности;
- правила поведения в природе;
- субъективные и объективные опасности в туризме;
- правила оказания первой помощи при травмах.

Обучающиеся по окончании обучения должны уметь:

- укладывать рюкзак для туристического однодневного похода;
- передвигаться в составе группы;
- разводить костер в соответствии с требованиями безопасности;
- развертывать и свертывать лагерь;
- оформлять паспорта туристских маршрутов, экскурсионных объектов на маршруте;
- уметь пользоваться определителем растений.

Личностные результаты

Обучающиеся по окончании обучения должны:

- соблюдать принципы рационального использования природных ресурсов, соблюдать экологический кодекс туриста;
- проявлять бережное отношение к объектам природы и объектам культурно-исторического наследия;
- ответственно относиться к своим обязанностям в туристской группе;
- владеть навыками туристского быта;
- проявлять уважение к окружающим людям, оказывать им помощь.
- взаимодействовать в команде в процессе совместной деятельности.

Метапредметные результаты

Обучающиеся по окончании обучения должны:

- уметь формулировать свою точку зрения по поводу изучаемого или излагаемого материала;
- уметь взаимодействовать в команде в процессе совместной деятельности;
- владеть навыками поисково-исследовательской деятельности;
- бережно относится к объектам природы и объектам культурно-исторического наследия.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет количество учебных недель, даты начала или окончания учебных периодов и является приложением к данной дополнительной общеобразовательной программе.

Данная программа рассчитана на период с сентября по декабрь или с января по май на усмотрение образовательной организации.

2.2. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется педагогом, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

Материально-техническое обеспечение программы

Требования к помещению для занятий:

учебный кабинет, имеющий хорошее освещение и вентиляцию;

Требования к мебели:

- учебные столы и стулья для детей младшего школьного возраста;
- шкафы для хранения работ и материалов;
- выставочные стенды и стеллажи.

Оборудование:

- ноутбук или персональныйе компьютер, компьютерные аудио-колонки;
- мультимедиа-проектор;
- экран,
- наглядные пособия.

Расходные материалы

(в расчёте на одного учащегося)

№ п/п	Наименование расходного материала	Количество
1	Цветные карандаши	12 шт.
2	Простой карандаш	1 шт.
3	Шариковая ручка	1 шт.
4	Ластик	1 шт.
5	Ученическая тетрадь	1 шт.

2.3. Формы аттестации

В ходе реализации программы, ведется постоянный контроль над выявлением новых знаний и умений.

Объект контроля: знания; умения.

Виды контроля	**Цель контроля**	**Формы контроля**
Входной (подготовительный)	Выявить исходный уровень подготовленности учащихся к предстоящей деятельности.	Обсуждение, практическая работа.
Итоговый	Определить степень усвоения материала.	Итоговое тестирование. Участие в городских и региональных конкурсах.

Способы проверки результативности освоения программы.

Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ и ее оценка. Для оценки результатов занятий и уровня сформированности знаний

используются контрольные задания в виде тестирования. В конце обучения заполняется диагностическая карта.

При тестировании используются следующие **уровни**:

- **Высокий** – выявленные знания примерно соответствуют объему и глубине их раскрытия по критериям, установленным образовательной программой (8-10 баллов)
- **Средний** - допущены незначительные ошибки или недостаточно полно раскрыто содержание ответа (4-7 баллов)
- **Низкий** - прослеживается наличие минимального объема знаний по программе (0-3 балла)

Формы подведения итогов. К концу обучения по программе предполагается, что обучающиеся, получив прочные, глубокие знания, смогут подготовить и выступить с сообщениями, докладами на учебно-практических конференциях, слётах

Результативность программы осуществляется за счет проведения итогового тестирования.

Участие в конкурсах

Участие в различных муниципальных, областных, региональных и всероссийских конкурсах.

2.4 Оценочные материалы

Мониторинг образовательной программы

Мониторинг результатов программы осуществляется в рамках учебных занятий, по методикам на обучение, развитие и воспитание.

Рез-т программы	**Направление диагностики**	**Параметры диагностики**	**Методы диагностики**	**Методики**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Обучение	I. Теоретические ЗУН	Владение основными понятиями, умениями	Тестирование, опрос, наблюдение, практическое задание	Диагностика знаний.
	II. Практическая творческая деятельность учащихся	Личностные достижения учащихся в процессе усвоения программы	Анализ творческой деятельности: изготовление авторских эскизов, участие в мероприятиях разного уровня	_

Развитие	Познавательная сфера	Восприятие	Тестирование, беседа	Методика изучения сенсорных эталонов «Пройди через лабиринт».
Воспитание	I. Нравственная сфера	Ценностные ориентации	Этические беседы	Игра «Что такое хорошо, что такое плохо?»
	II. Социальные отношения	Коммуникативные действия, направленные на организацию и осуществление сотрудничества	Наблюдение	Методика «Система социальных отношений Фландерса»

2.5 Методические материалы

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный турист-краевед» предназначена для работы с учащимися младшего и среднего возраста, проявляющими интерес к изучению истории и природы Калужского края. Одной из главных задач является сохранение мотивации и познавательной активности учащихся, формирование у них глубоких знаний, творческих способностей, развитие общеучебных умений и навыков.

Для освоения программы используются разнообразные методы и приемы обучения:

- словесные: рассказ; беседа, диалог, работа с книгой и другими источниками, дискуссия; составление и воспроизведение текста сообщений на краеведческие, туристские, экологические темы;
- наглядные: анализ фото-, кино- и видеоматериалов, объектов с использованием мультимедийных средств, изучение экскурсионных объектов; работа с топографическими и географическими картами;
- практические: выполнение практических заданий (наблюдение, викторина, игра, зарисовка, фотографирование, паспортизация памятников и экскурсионных объектов и др.); составление и выполнение заданий для игр и кроссвордов; участие в туристско-краеведческих мероприятиях.

В ходе реализации программы используются следующие педагогические технологии:

- развивающее обучение, которое направлено на развитие потенциальных возможностей обучающихся, включая формирование механизмов мышления и памяти;
- проблемное обучение, которое направлено на овладение обучающимися новыми навыками в процессе решения проблемной ситуации, в результате чего происходит формирование творческих способностей: продуктивного мышления, воображения, познавательной мотивации.
- здоровьесберегающие технологии, которые направлены на сохранение здоровья обучающихся на всех этапах его обучения и развития;
- информационно-коммуникационная технология, которая направлена на формирование первичных навыков работы с информацией – ее поиска и сортировки, упорядочивания и хранения;
- личностно-ориентированные технологии, которые направлены на максимальное развитие индивидуальных познавательных способностей обучающегося на основе использования, имеющегося у него опыта жизнедеятельности.

Особого внимания педагога потребует организация туристских походов. Необходимо помнить, что участие в походе учащиеся рассматривают, в первую очередь, как развлекательное, досуговое мероприятие. Задача педагога сделать приобретение туристских навыков безопасным и содержательным. Следует планировать проведение похода таким образом, чтобы во время похода дети получили возможность приобрести знания о природе и истории родного края, исследовать и описать различные объекты, выполнить исследовательскую работу.

2.6. Список литературы

Для педагогов:

1. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК МО РФ, 2006.
2. Усков А.С. Практика туристских путешествий. – СПб.: творческий центр «Геос», 2009г.
3. Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации / Сост. Н. К. Беспятова 2003 г.

Для учащихся и родителей:

1. Усков А.С. Практика туристских путешествий. – СПб.: творческий центр «Геос», 2009г.
2. «Все о детских увлечениях. Выбираем кружок, секцию, хобби» Веденеева Юлия, Издательство: Диля, 2008 г.
3. «Досуг вашего ребенка», Наталья Зотова, Издательство: Ранок, 2011г.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ № 2» г. Сосенский
_____/Л.В. Бахаева/
"08" июля 2025 г.
Приказ № 116/1 от 08.07.2025

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2025-2026 учебный год
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

туристско-краеведческой направленности

«Юный турист-краевед»

№	Месяц	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия
1.	сентябрь	Вводное занятие.	1	Урок - лекция
2	сентябрь	ТБ и ПБ	1	Урок-практикум
3	октябрь	По следам наших предков	1	Урок - демонстрация
4	октябрь	По следам наших предков	1	Урок - демонстрация
5	ноябрь	По следам наших предков	1	Урок-практикум
6	ноябрь	Природные ископаемые Калужской области	1	Урок - демонстрация
7	декабрь	Природные ископаемые Калужской области	1	Урок-практикум
8	декабрь	Климатические условия. Животный и растительный мир Козельского района	1	Урок - демонстрация
9	январь	Климатические условия. Животный и растительный мир Козельского района	1	Урок-практикум
10	февраль	Климатические условия. Животный и растительный мир Козельского района	1	Урок-практикум

11	февраль	Климатические условия. Животный и растительный мир Козельского района	1	Практическое занятие
12	март	Мой город Сосенский.	1	Урок - демонстрация
13	апрель	Мой город Сосенский.	1	Практическое занятие
14	апрель	Мой город Сосенский.	1	Практическое занятие
15	май	Дорогой смелой, вдаль ушла война.	1	Урок-практикум
16	май	Итоговое занятие	1	Практическое занятие
		Итого	**16**	

Наименование (номер) группы	Сроки реализации, кол-во учебных недель	Год обучения	Всего академических часов	Кол-во часов в неделю	Кол-во занятий в неделю, продолжительность одного занятия
Учащиеся 4-6 х классов	С 01.09.2025 по 26.05.2026 34 недели	первый	16	1 раз в 2 недели	1 занятие по 40 минут через неделю