

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2» ,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

Принято и рекомендовано к  
утверждению  
на педагогическом совете  
МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский.  
Протокол № 10 от 24.05.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «СОШ № 2» г.  
Сосенский  
/Л.В. Бахаева/  
"25" мая 2023 г.  
Приказ № 88/3 от 25.05.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
туристско-краеведческой направленности  
«Юный турист-краевед»**

Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 7-14 лет

Срок реализации: полгода

Составитель (разработчик):  
Хромова Ольга Михайловна,  
учитель начальных классов

г. Сосенский  
2023 год

## **РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный турист краевед» - модифицированная, составлена на основе авторских образовательных программ «Юные туристы-краеведы», "Краеведение в младших классах", "Юные историки-краеведы". Изменения внесены в соответствии с особенностями региона (Калужская область).

**Вид программы:** краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

**Направленность программы:** туристско-краеведческая.

**Уровень сложности программы:** стартовый.

**Актуальность программы** основывается на запросах детей и родителей, удовлетворении их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплении здоровья, а также на организацию их свободного времени. Приобретение туристских навыков является необходимым условием подготовки к самостоятельной взрослой жизни, полученные знания и навыки позволят детям участвовать в конкурсах и соревнованиях, актуальных в городе Сосенский и Калужской области.

**Отличительная особенность программы** состоит в том, что она является практико-ориентированной. Обучение проходит в виде практических и теоретических занятий, экскурсий, походов, соответствующими возрасту обучающихся. Оценка результативности обучающего процесса происходит на основе викторин, выполнения творческих заданий, осуществления поисково-исследовательской деятельности. Программа скорректирована с учетом регионального компонента и адаптирована к условиям реализации в данном учреждении

**Педагогическая целесообразность программы.** Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный турист-краевед» способствует физическому развитию и укреплению здоровья обучающихся, развивает силу, выносливость, дисциплинированность, ответственность перед окружающими людьми и ответственное отношение к природной среде.

**Дополнительная программа разработана согласно требованиям следующих нормативно-правовых документов:**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196).

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. N996-р).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Устава МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский.

- Локальных актов учреждения.

**Новизна программы.** Программа разработана с учетом исторических условий города Сосенский Козельского района для комфортного и безопасного посещения обучающимися исторических мест, природных объектов и знакомства с местной флорой и фауной. Ребенок, проживающий в г. Сосенский, должен иметь возможность заниматься активной физической деятельностью, развивать выносливость, ловкость, быстроту, укреплять защитные силы организма, а также знать историю своего края.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на детей в возрасте 7 – 14 лет.

**Объем и срок реализации программы.** Программа рассчитана на полгода обучения, всего – 16 часов.

**Режим занятий:** занятия проводятся один раз в неделю по 1 часу.

**Продолжительность занятий** – 40 минут. Режим занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей (СП 2.4. 3648-20, СанПиН 1.2.3685-21).

**Количество обучающихся:** 15 человек.

**Формы организации образовательной деятельности:** групповая, подгрупповая (3-5 человек, малые группы), фронтальная; аудиторная и внеаудиторная.

При реализации образовательной программы не применяются дистанционные образовательные технологии.

Настоящая ДООП реализуется организацией самостоятельно, возможна реализация в сетевой форме с привлечением ресурсов сторонней организации.

Учащимся предоставляется право на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным актом учреждения МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский.

**Язык реализации программы:** русский.

## **1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

**Цель программы** – удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся в области туристско-краеведческой и природоохранной деятельности, формирование всесторонне развитой личности средствами пешеходного туризма, краеведения.

**Задачи программы:**

*обучающие:*

- сформировать систему базовых знаний в области пешеходного туризма, краеведения, спортивного ориентирования;
- совершенствовать знания в области поисково-исследовательской деятельности;
- познакомить с растительностью Калужской области;
- познакомить с полезными ископаемыми Калужской области;
- познакомить со специальным снаряжением;
- совершенствовать знания по оказанию доврачебной помощи при травмах.

*развивающие*

- развить практические навыки обустройства бивака, разведения костра;
- развить практические умения и навыки преодоления естественных препятствий;
- совершенствовать навыки ориентирования;
- совершенствовать навыки безопасного поведения в природной, городской среде;
- совершенствовать навыки оказания доврачебной помощи при травмах;
- развить исследовательские способности обучающихся.

**воспитательные:**

- воспитывать бережное отношение к природе и объектам историко-культурного наследия;
- способствовать воспитанию чувства ответственности за свои поступки;
- способствовать развитию нравственно-коммуникативных качеств личности обучающихся (коллективизма, взаимопомощи, чувства дружбы).

**1.3. Содержание программы  
УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

| №     | Название раздела, темы  | Всего | Теория | Практика | Комбинированное занятие | Формы контроля и аттестации                       |
|-------|---|-------|--------|----------|-------------------------|---|
| 1.    | Вводное занятие. ТБ и ПБ  | 2     |        | 1        | 1                       | Практическое занятие                              |
| 2.    | По следам наших предков   | 3     |        | 2        | 1                       | Тематические игры, беседа, практическое задание   |
| 3.    | Природные ископаемые Калужской области                                | 2     | 1      | 1        | 1                       | Квест-игра  |
| 4.    | Климатические условия. Животный и растительный мир Козельского района | 4     | 1      | 1        | 2                       | Викторина   |
| 5.    | Мой город Сосенский.  | 3     | 1      | 2        |                         | Тематические игры, беседа.                        |
| 6.    | Дорогой смелой, вдаль ушла война.                                     | 1     | 1      |          |                         | Беседа, практические задания                      |
| 7     | Итоговое занятие  | 1     |        |          | 1                       | Итоговое тестирование, выставка творческих работ. |
| Итого |   | 16    | 3      | 7        | 6                       |   |

## Содержание учебного плана:

### I. Вводное занятие

#### *Комбинированное занятие, 1 час.*

Знакомство с учащимися. Техника безопасности в походе. Инструктаж. Беседа, о том, что мы будем изучать по программе «Юный турист-краевед».

#### *Практика, 1 час.*

Входящий контроль знаний. Подготовка к туристическому походу (сбор рюкзака).

### II. По следам наших предков.

#### *Практика, 2 часа.*

Экскурсия в школьный краеведческий музей, музей летчиков. Обратить внимание на то, где и как жили предки на берегу реки Жиздра.

#### *Комбинированное занятие, 1 час*

Беседа о том, как разбить туристический бивак. Игра «Что необходимо для туристического похода».

### III. Природные ископаемые Калужского края

#### *Практика, 1 час*

«Путешествие из недр Земли в атмосферу. Природные ископаемые Калужского края. Город Сосенский вырос из шахт».

#### *Комбинированное занятие, 1 час*

«Путешествие из недр Земли в атмосферу. Природные ископаемые Калужского края. Город Сосенский вырос из шахт».

### IV. Климатические условия. Животный и растительный мир Козельского района.

#### *Теория, 1 час*

Презентация на тему «Климат Козельского района. Национальный парк «Угра». «Животные, обитающие в лесу».

#### *Комбинированное занятие, 2 часа*

Виды животных и растений Калужской области, охраняемые государством». Выставка рисунков и поделок «Животные нашего края»

#### *Практическое занятие, 1 час*

Поход по экологической тропе Каменского лесничества.

### V. Мой город Сосенский

#### *Теория, 1 час*

История создания города. Просмотр видеоролика «Город шахтеров».

#### *Практическое занятие, 2 часа*

Экскурсия по городу и в КДЦ «Прометей». Создание выставки рисунков, поделок и фотографий «Любимые места родного города».

### VI. Дорогой смелых вдале ушла война.

#### *Теория, 1 час*

Просмотр презентации «Живая история. Памятные места Козельского района».

### VII. Итоговое занятие

#### *Комбинированное занятие, 1 час*

Беседа на тему «Что мы узнали, чему научились». Итоговое тестирование. Создание выставки творческих работ «Моё туристическое лето».

## 1.4. Планируемые результаты

### *Предметные результаты*

Обучающиеся по окончании обучения должны знать:

- правила поведения внутри туристской группы;
- правила применения специального туристского снаряжения;
- правила разведения костра;
- способы преодоления естественных препятствий;
- требования к обустройству бивака для похода.
- требования к личному и групповому снаряжению;
- принципы осуществления поисково-исследовательской деятельности;
- правила поведения в природе;
- субъективные и объективные опасности в туризме;
- правила оказания первой помощи при травмах.

### *Обучающиеся по окончании обучения должны уметь:*

- укладывать рюкзак для туристического однодневного похода;
- передвигаться в составе группы;
- разводить костер в соответствии с требованиями безопасности;
- развешивать и свертывать лагерь;
- оформлять паспорта туристских маршрутов, экскурсионных объектов на маршруте;
- уметь пользоваться определителем растений.

### *Личностные результаты*

Обучающиеся по окончании обучения должны:

- соблюдать принципы рационального использования природных ресурсов, соблюдать экологический кодекс туриста;
- проявлять бережное отношение к объектам природы и объектам культурно-исторического наследия;
- ответственно относиться к своим обязанностям в туристской группе;
- владеть навыками туристского быта;
- проявлять уважение к окружающим людям, оказывать им помощь.
- взаимодействовать в команде в процессе совместной деятельности.

### *Метапредметные результаты*

*Обучающиеся по окончании обучения должны:*

- уметь формулировать свою точку зрения по поводу изучаемого или излагаемого материала;
- уметь взаимодействовать в команде в процессе совместной деятельности;
- владеть навыками поисково-исследовательской деятельности;
- бережно относиться к объектам природы и объектам культурно-исторического наследия.

## Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

### 2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет количество учебных недель, даты начала или окончания учебных периодов и является приложением к данной дополнительной общеобразовательной программе.

Данная программа рассчитана на период с сентября по декабрь или с января по май на усмотрение образовательной организации.

## 2.2. Условия реализации программы

### Кадровое обеспечение

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется педагогом, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

### Материально-техническое обеспечение программы

Требования к помещению для занятий:

учебный кабинет, имеющий хорошее освещение и вентиляцию;

Требования к мебели:

- учебные столы и стулья для детей младшего школьного возраста;
- шкафы для хранения работ и материалов;
- выставочные стенды и стеллажи.

Оборудование:

- ноутбук или персональный компьютер, компьютерные аудио-колонки;
- мультимедиа-проектор;
- экран,
- наглядные пособия.

Расходные материалы

(в расчёте на одного учащегося)

| № п/п | Наименование расходного материала | Количество |
|-------|-----------------------------------|------------|
| 1     | Цветные карандаши                 | 12 шт.     |
| 2     | Простой карандаш                  | 1 шт.      |
| 3     | Шариковая ручка                   | 1 шт.      |
| 4     | Ластик                            | 1 шт.      |
| 5     | Ученическая тетрадь               | 1 шт.      |

## 2.3. Формы аттестации

В ходе реализации программы, ведется постоянный контроль над выявлением новых знаний и умений.

**Объект контроля:** знания; умения.

| Виды контроля                        | Цель контроля  | Формы контроля  |
|--------------------------------------|--|---|
| <b>Входной</b><br>(подготовительный) | Выявить исходный уровень подготовленности учащихся к предстоящей деятельности. | Обсуждение, практическая работа.  |
| <b>Итоговый</b>                      | Определить степень усвоения материала.   | Итоговое тестирование.<br>Участие в городских и региональных конкурсах. |



## Способы проверки результативности освоения программы.

Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ и ее оценка. Для оценки результатов занятий и уровня сформированности знаний используются контрольные задания в виде тестирования. В конце обучения заполняется диагностическая карта.

При тестировании используются следующие уровни:

- **Высокий** – выявленные знания примерно соответствуют объему и глубине их раскрытия по критериям, установленным образовательной программой (8-10 баллов)
- **Средний** - допущены незначительные ошибки или недостаточно полно раскрыто содержание ответа (4-7 баллов)
- **Низкий** - прослеживается наличие минимального объема знаний по программе (0-3 балла)

**Формы подведения итогов.** К концу обучения по программе предполагается, что обучающиеся, получив прочные, глубокие знания, смогут подготовить и выступить с сообщениями, докладами на учебно-практических конференциях, слётах

**Результативность программы** осуществляется за счет проведения итогового тестирования.

### Участие в конкурсах

Участие в различных муниципальных, областных, региональных и всероссийских конкурсах.

## 2.4 Оценочные материалы

### Мониторинг образовательной программы

Мониторинг результатов программы осуществляется в рамках учебных занятий, по методикам на обучение, развитие и воспитание.

| Рез-т программы | Направление диагностики    | Параметры диагностики                  | Методы диагностики                                    | Методики            |
|-----------------|----------------------------|--|---|---------------------|
| 1               | 2                          | 3                                      | 4   | 5                   |
| Обучение        | I.<br>Теоретические<br>ЗУН | Владение основными понятиями, умениями | Тестирование, опрос, наблюдение, практическое задание | Диагностика знаний. |
|                 | II.<br>Практическая        | Личностные достижения учащихся в       | Анализ творческой деятельности:                       | —                   |

|            |                                  |  |   |   |
|------------|----------------------------------|--|---|---|
|            | творческая деятельность учащихся | процессе усвоения программы  | изготовление авторских эскизов, участие в мероприятиях разного уровня |   |
| Развитие   | Познавательная сфера             | Восприятие   | Тестирование, беседа  | Методика изучения сенсорных эталонов «Пройди через лабиринт». |
| Воспитание | I. Нравственная сфера            | Ценностные ориентации  | Этические беседы  | Игра «Что такое хорошо, что такое плохо?»                     |
|            | II. Социальные отношения         | Коммуникативные действия, направленные на организацию и осуществление сотрудничества | Наблюдение  |   |

## 2.5 Методические материалы

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный турист-краевед» предназначена для работы с учащимися младшего и среднего возраста, проявляющими интерес к изучению истории и природы Калужского края. Одной из главных задач является сохранение мотивации и познавательной активности учащихся, формирование у них глубоких знаний, творческих способностей, развитие общеучебных умений и навыков.

**Для освоения программы используются разнообразные методы и приемы обучения:**

- словесные: рассказ; беседа, диалог, работа с книгой и другими источниками, дискуссия; составление и воспроизведение текста сообщений на краеведческие, туристские, экологические темы;
- наглядные: анализ фото-, кино- и видеоматериалов, объектов с использованием мультимедийных средств, изучение экскурсионных объектов; работа с топографическими и географическими картами;
- практические: выполнение практических заданий (наблюдение, викторина, игра, зарисовка, фотографирование, паспортизация памятников и экскурсионных объектов и др.); составление и выполнение заданий для игр и кроссвордов; участие в туристско-краеведческих мероприятиях.

**В ходе реализации программы используются следующие педагогические технологии:**

- развивающее обучение, которое направлено на развитие потенциальных возможностей обучающихся, включая формирование механизмов мышления и памяти;
- проблемное обучение, которое направлено на овладение обучающимися новыми навыками в процессе решения проблемной ситуации, в результате чего происходит формирование творческих способностей: продуктивного мышления, воображения, познавательной мотивации.
- здоровьесберегающие технологии, которые направлены на сохранение здоровья обучающихся на всех этапах его обучения и развития;
- информационно-коммуникационная технология, которая направлена на формирование первичных навыков работы с информацией – ее поиска и сортировки, упорядочивания и хранения;
- лично-ориентированные технологии, которые направлены на максимальное развитие индивидуальных познавательных способностей обучающегося на основе использования, имеющегося у него опыта жизнедеятельности.

Особого внимания педагога потребует организация туристских походов. Необходимо помнить, что участие в походе учащиеся рассматривают, в первую очередь, как развлекательное, досуговое мероприятие. Задача педагога сделать приобретение туристских навыков безопасным и содержательным. Следует планировать проведение похода таким образом, чтобы во время похода дети получили возможность приобрести знания о природе и истории родного края, исследовать и описать различные объекты, выполнить исследовательскую работу.

## **2.6. Список литературы**

### ***Для педагогов:***

1. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТик МО РФ, 2006.
2. Усков А.С. Практика туристских путешествий. – СПб.: творческий центр «Геос», 2009г.
3. Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации / Сост. Н. К. Беспятова 2003 г.

### ***Для учащихся и родителей:***

1. Усков А.С. Практика туристских путешествий. – СПб.: творческий центр «Геос», 2009г.
2. «Все о детских увлечениях. Выбираем кружок, секцию, хобби» Веденеева Юлия, Издательство: Диля, 2008 г.
3. «Досуг вашего ребенка», Наталья Зотова, Издательство: Ранок, 2011г.

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «СОШ № 2» г.  
Сосенский  
\_\_\_\_\_/Л.В. Бахаева/  
"25" мая 2023 г.  
Приказ № 88/3 от 25.05.2023

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
*на 2023-2024 учебный год*  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**туристско-краеведческой направленности**  
**«Юный турист-краевед»**

| <b>№</b> | <b>Месяц</b> | <b>Тема занятия</b>   | <b>Количество часов</b> | <b>Форма занятия</b> |
|----------|--------------|---|-------------------------|----------------------|
| 1.       | сентябрь     | Вводное занятие.  | 1                       | Урок - лекция        |
| 2        | сентябрь     | ТБ и ПБ   | 1                       | Урок-практикум       |
| 3        | сентябрь     | По следам наших предков   | 1                       | Урок - демонстрация  |
| 4        | сентябрь     | По следам наших предков   | 1                       | Урок - демонстрация  |
| 5        | октябрь      | По следам наших предков   | 1                       | Урок-практикум       |
| 6        | октябрь      | Природные ископаемые Калужской области                                | 1                       | Урок - демонстрация  |
| 7        | октябрь      | Природные ископаемые Калужской области                                | 1                       | Урок-практикум       |
| 8        | октябрь      | Климатические условия. Животный и растительный мир Козельского района | 1                       | Урок - демонстрация  |
| 9        | ноябрь       | Климатические условия. Животный и растительный мир Козельского района | 1                       | Урок-практикум       |
| 10       | ноябрь       | Климатические условия. Животный и растительный мир Козельского района | 1                       | Урок-практикум       |

|    |         |   |           |                         |
|----|---------|---|-----------|-------------------------|
| 11 | ноябрь  | Климатические условия.<br>Животный и растительный мир<br>Козельского района | 1         | Практическое<br>занятие |
| 12 | ноябрь  | Мой город Сосенский.  | 1         | Урок -<br>демонстрация  |
| 13 | декабрь | Мой город Сосенский.  | 1         | Практическое<br>занятие |
| 14 | декабрь | Мой город Сосенский.  | 1         | Практическое<br>занятие |
| 15 | декабрь | Дорогой смелой, вдаль ушла<br>война.  | 1         | Урок-практикум          |
| 16 | декабрь | Итоговое занятие  | 1         | Практическое<br>занятие |
|    |         | <b>Итого</b>  | <b>16</b> |                         |

| Наименовани<br>е (номер)<br>группы | Сроки<br>реализации,<br>кол-во<br>учебных<br>недель | Год<br>обучения | Всего<br>академиче<br>ских часов | Кол-во<br>часов в<br>неделю | Кол-во занятий в<br>неделю,<br>продолжительност<br>ь одного занятия |
|------------------------------------|---|-----------------|----------------------------------|-----------------------------|---|
| Учащиеся 4-х<br>классов            | С<br>01.09.2023<br>по<br>29.12.2023<br>16 недель    | первый          | 16                               | 1 раз в<br>неделю           | 1 занятие по 40<br>минут  |