

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

Принято и рекомендовано к
утверждению
на педагогическом совете
МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский.
Протокол № 10 от 24.05.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ № 2» г.
Сосенский
/Л.В. Бахаева/
"25" мая 2023 г.
Приказ № 88/3 от 25.05.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-педагогической направленности
«Мы-твои друзья»**

Уровень программы: стартовый
Возраст обучающихся: 8-11 лет
Срок реализации: полгода

Составитель (разработчик):
Хромова Ольга Михайловна,
учитель начальных классов

г. Сосенский
2023 год

РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы-твои друзья» социально- педагогической направленности рассчитана на организацию занятий детьми 8-11 лет. Программа знакомит обучающихся с животными, проживающими возле человека. В содержание всех тем программы входят вопросы гуманного отношения к животным. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы-твои друзья» имеет социально-педагогическую направленность. Данная программа является краткосрочной.

Актуальность

Актуальность программы «Мы-твои друзья» состоит в том, что она способствует развитию познавательной активности детей, развитию культуры ответственного отношения к домашним животным, закреплению полученных знаний. Развитие наблюдательности ребенка, внимательного отношения к окружающему миру во многом определит линию его нравственного развития, при этом учитываются возрастные индивидуальные возможности, создаются условия для успешности каждого ребенка.

Составленная в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р, реализуемая в рамках национального проекта «Образование» Федерального проекта «Успех каждого ребенка», программа способствует стимулированию у ребят познавательной деятельности, развитию коммуникативных навыков, созданию социокультурной среды общения, развитию творческих способностей, поддержанию стремления к самостоятельной деятельности и самообразованию, профессиональному самоопределению и творческому использованию жизненного опыта ребенка.

Дополнительная программа разработана согласно требованиям следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. N996-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Устава МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский.

- Локальных актов учреждения.

Педагогическая целесообразность состоит в том, что содержание программы направлено не только на изучение мира животных, приближенных к человеку, но и на развитие экологической культуры, повышение мотивации обучающихся не только к познанию окружающего мира, но и к активной пропаганде экологических знаний, воспитание нетерпимого отношения к действию людей, наносящих вред животным. Программа обеспечивает необходимые условия для личностного развития, формирования активной жизненной позиции, воспитания любви к природе, организует содержательный досуг.

Новизна: данная программа была составлена на основании анализа программы: «Мы – твои друзья» (авторы Макеева А.Г., Самкова В.А., Клемяшова Е.М.)

Отличительные особенности программы основаны на гуманном отношении к животным, программа ориентирована на изучение домашних питомцев и животных, оказавшихся бездомными. Особенность программы состоит в комплексном и системном переходе к реализации целей и задач нравственно-эстетического воспитания и образования.

Педагогическая целесообразность состоит в том, что содержание программы направлено не только на изучение мира животных, приближенных к человеку, но и на развитие культуры, повышение мотивации обучающихся не только к познанию окружающего мира, но и воспитание нетерпимого отношения к действию людей, наносящих вред животным. Программа обеспечивает необходимые условия для личностного развития, формирования активной жизненной позиции, воспитания любви к природе, организует содержательный досуг.

Адресат программы – учащиеся в возрасте 8-11 лет. Набор осуществляется без предварительного отбора и предъявления требований к имеющимся знаниям у ребёнка, по заявлению родителя (законного представителя). Группы могут быть разновозрастные или разновозрастные, состав группы постоянный. Образовательная деятельность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с локальным актом МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский.

Количество обучающихся в группе: 15 человек.

Объём программы: 16 часов.

Срок реализации программы: полгода.

Форма обучения: очная.

При реализации образовательной программы не применяются дистанционные образовательные технологии.

Настоящая ДООП реализуется организацией самостоятельно, возможна реализация в сетевой форме с привлечением ресурсов сторонней организации.

Учащимся предоставляется право на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным актом МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский.

Режим занятий: 1 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность одного учебного часа составляет 40 минут.

Формы организации образовательной деятельности:

групповая, подгрупповая (3-5 человек, малые группы), фронтальная; аудиторная и внеаудиторная.

Уровень освоения программы: стартовый.

Язык реализации программы: русский.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель: расширение знаний обучающихся младшего школьного возраста о бережном отношении к животным, проживающим рядом с человеком (домашние питомцы, бездомные животные и животные в приютах), их роли в природе и жизни человека посредством вовлечения детей в познавательную, проектную, природоохранную деятельность.

Задачи:

- расширить объем знаний обучающихся по зоологии, экологии, истории одомашнивания различных животных;
- формировать навыки безопасной жизнедеятельности в природных условиях;
- совершенствовать навыки исследовательской и самостоятельной проектной деятельности.
- способствовать воспитанию у детей активной жизненной позиции;
- воспитывать гуманное отношение к животным;
- способствовать укреплению здоровья детей.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Модули программы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Моя ответственность. Я решил завести питомца.	2	1	1	<i>Стартовый контроль. Выполнение практического задания.</i>
2.	Как понять своего питомца. Повадки и привычки.	2	1	1	<i>Анализ выполнения мини-проектов. Блиц-опрос.</i>
3.	Игры, прогулки и режим домашнего питомца. Творческая мастерская «Лепим домашнее животное»	2	1	1	<i>Творческое задание.</i>
4.	Питание домашних питомцев. Что делать, если питомец заболел.	2	1	1	<i>Блиц-опрос</i>

5.	Творческая мастерская «Я тебя нарисую, мой друг!» Промежуточная аттестация.	2	1	1	Творческое задание Промежуточная аттестация.
6.	Какие профессии связаны с животными. Чем могут быть полезны питомцы.	2	1	1	Анализ выполнения мини-проектов. Блиц-опрос.
7.	Бездомные животные. Приюты для животных. Творческая мастерская ««Поможем животным не замерзнуть зимой.»»	2	1	1	Практикум. Творческое задание.
8.	Завершающее занятие. Игровая викторина «Проверим себя»	2	1	1	Тестирование. Выполнение практического задания.
		16	8	8	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие.

Моя ответственность. Я решил завести питомца.

Цель дня: знакомство, развитие коммуникативных компетенций у обучающихся, сформировать ответственное отношение к содержанию домашних животных.

Теория: Как дикие животные стали жить с человеком. Что нужно знать прежде, чем завести питомца. Стартовый контроль.

Практика: игры на сплочение детского коллектива

Форма занятий: практическое занятие

Методы и приемы: словесный (рассказ), наглядный (демонстрация презентации), игровой (создание игровой ситуации).

Дидактическое оснащение занятий: презентация «История одомашнивания животных в разные времена в разных странах»

Оборудование: ноутбук (компьютер), проектор.

Формы подведения итогов: выполнение практического задания «Домашние или дикие?»

2. Как понять своего питомца. Повадки и привычки.

Цель дня: закрепить представление детей многообразии пород домашних животных, ответственность за состояние природы ближайшего окружения; выяснить, как определить настроение питомца по внешним признакам.

Теория: Язык животных, настроение животного в зависимости от позы, тревожные повадки, признаки проявления радости.

Практика: практикум «Как ведут себя животные в момент опасности» - обсуждение реакций животного на различные обстоятельства, мини-проект «Как характер зависит от породы».

Форма занятий: занятие-практикум

Методы и приемы: словесный (рассказ), наглядный (демонстрация презентации),

практический (сравнение, поиск понятия), игровой (создание ситуации занимательности).
Дидактическое оснащение занятий Дидактическая игра «Породы кошек и собак», презентация «Повадки домашних животных»
Оборудование: ноутбук (компьютер), экран, фотографии разных пород кошек и собак.
Формы подведения итогов: анализ мини-проекта.

3. Игры, прогулки и режим домашнего питомца. Дрессировка животных.

Творческая мастерская «Лепим домашнее животное»

Цель дня: закрепить представление детей об ответственности за содержание домашних животных, развить творческие способности ребенка.

Теория: Правила выгула животных, игры для питомцев питомцами, анализ разной активности пород собак. Дрессировка животных.

Практика: Выполнить фигурку своего питомца из глины, пластилина, полимерной глины.

Форма занятий: творческая мастерская.

Методы и приемы: словесный (рассказ), наглядный (демонстрация фотографий с выполнением различных команд и их голосовым обозначением), практический, игровой (создание игровой ситуации).

Дидактическое оснащение занятий: презентация «Команды дрессировщика».

Оборудование: ноутбук (компьютер), экран, пластилин, глина, коврик для лепки. Формы подведения итогов: творческое задание, мини-выставка.

4. Питание домашних питомцев. Что делать, если питомец заболел.

Цель дня: привлечения внимания детей к правилам кормления животных, активизация познавательной активности. Промежуточный контроль.

Теория: Кого и сколько раз в день кормить. Что можно и что нельзя домашнему питомцу и почему. Болезни животных, неопасные и опасные для людей, к кому обратиться, больницы для животных, что делать если тебя укусила собака.

Практика: Виртуальная экскурсия «Больница для питомца», выполнение информационного проекта (листовка) «Наполним кошачью миску».

Форма занятий: проектное занятие

Методы и приемы: словесный (рассказ, инструктаж), наглядный (демонстрация), практический (работа над мини - проектом)

Дидактическое оснащение занятий: информационная карта проекта.

Оборудование: ноутбук (компьютер), экран.

Формы подведения: анализ мини-проекта.

5. Творческая мастерская «Я тебя нарисую, мой друг!» Промежуточная аттестация.

Цель дня: развитие у детей творческих способностей, промежуточная аттестация.

Теория: Что такое поэтапное рисование? Как рисовать поэтапно кота, собаку, черепаху, кролика.

Форма занятий: творческая мастерская.

Методы и приемы: словесный (инструктаж, рассказ), наглядный (демонстрация), практический (создание рисунка)

Дидактическое оснащение занятий: презентация «Поэтапное рисование»

Оборудование: ноутбук (компьютер), экран, бумага, краски, кисти.

Формы подведения итогов: творческое задание.

6. Какие профессии связаны с животными. Чем могут быть полезны питомцы.

Цель дня: закрепить представление детей о многообразии профессий, связанных с животными, учить самостоятельно применять ранее полученные знания.

Теория: Профессии людей, связанные с животными : ветеринар, грумер, кинолог,

дрессировщик, фелинолог, хендлер). «Профессии животных» на службе у человека :собаки-поводыри, собаки-полицейские, собаки-пастухи, собаки — спасатели.

Практика: составление кроссворда по теме.

Форма занятий: проектное занятие

Методы и приемы: словесный (рассказ, инструктаж), наглядный (демонстрация натуральных объектов), практический (работа над мини-проектом).

Дидактическое оснащение занятий: информационная карта проекта.

Оборудование: ноутбук (компьютер), экран, бумага, карандаши.

Формы подведения итогов: анализ мини-проекта

7.Бездомные животные. Приюты для животных. Творческая мастерская ««Поможем животным не замерзнуть зимой.»

Цель дня: закрепить у детей гуманное отношение к животным, продолжать формировать навыки анализа полученной информации, развитие творческих способностей.

Теория: Бездомные животные – опасны или нет? Что означает желтая бирка на ухе собаки? Что такое приют для животных? Как проводят выставки «Пойдем домой»? Практика: Создание плетеного коврика-подстилки из старых вещей.

Форма занятий: творческая мастерская

Методы и приемы: словесный (рассказ), практический (изготовление плетеных ковриков из полосок старой одежды)

Оборудование: старая одежда/постельное белье, ножницы.

Формы подведения итогов: творческое задание.

8. Завершающее занятие. Игра-викторина «Проверим себя»

Цель дня: подвести итоги, обобщить полученные знания.

Теория: как я люблю животных, роль животных в жизни человека.

Практика: викторина – тест «Проверим себя»

Форма занятий: практическое занятие.

Методы и приемы: словесный (рассказ, обсуждение), наглядный (демонстрация презентации с заданиями викторины), практический (поиск понятия, термина)

Дидактическое оснащение занятий: презентация, викторина

Оборудование: ноутбук (компьютер), экран.

Форма подведения итогов: тестирование

1.4. Планируемые результаты

Образовательные результаты

В результате освоения программы «Мы-твои друзья», обучающийся должен демонстрировать следующие результаты.

Знать:

- наиболее о взаимодействии человека с домашними животными, их роль в жизни человека;
- основные зоологические понятия, применимые к данной теме;
- правила и особенности содержания животных в домашних условиях;
- знать простейшие методики проведения исследовательской работы, выполнения проекта.

Уметь:

- проводить сбор информации и анализ;
- применять полученные знания на практике;

- представлять результаты работы в виде проектов, презентаций, исследовательских работ.

Владеть:

- различать домашних животных
- навыками ведения наблюдений в природе;
- проявлять осознанное гуманное отношение к любому живому существу.

Программа направлена на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению домашних животных (на примере собак и кошек);
 - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать свое отношение к домашним животным различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
 - осознание необходимости внимательного, ответственного отношения к домашним животным;
- проявление чувств сопереживания, сострадания, сочувствия по отношению к домашним животным;
- формирование мотивации дальнейшего изучения вопросов, связанных с происхождением, особенностями строения, поведения, воспитания домашних животных.

Метапредметные результаты:

- овладение элементами самостоятельной организации деятельности (например, при выполнении наблюдений, проектов, презентаций и т.п.): умения ставить цель, планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; давать самооценку личных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;
- формирование приёмов работы с информацией: умения правильно выбирать источники информации, находить в них и отбирать информацию в соответствии с учебной задачей; понимать информацию, представленную в различной знаковой форме — в виде текстов, таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметные результаты:

в ценностно-ориентационной сфере — сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;

в познавательной сфере — расширение представлений о взаимосвязи человека и домашних животных; освоение элементарных естественнонаучных знаний, необходимых для понимания важности соблюдения правил содержания домашних животных (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.); понимание зависимости внешнего вида животного и его физического состояния;

применение полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения при встрече с чужими или бездомными животными;

в трудовой сфере — владение навыками ухода за домашними питомцами;

в эстетической сфере — умение видеть красоту и выразительность домашних животных;

в сфере физической культуры — элементарные представления о значении совместных прогулок, игр с домашними питомцами, о пользе нормированной физической нагрузки на здоровье, выносливость, эмоциональный настрой (свой и своего питомца).

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет количество учебных недель, даты начала или окончания учебных периодов и является приложением к данной дополнительной общеобразовательной программе.

Данная программа рассчитана на период с сентября по декабрь или с января по май на усмотрение образовательной организации.

2.2. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы-твои друзья» реализуется педагогом, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

Материально-техническое обеспечение программы

Требования к помещению для занятий:

учебный кабинет, имеющий хорошее освещение и вентиляцию;

Требования к мебели:

- учебные столы и стулья для детей младшего школьного возраста;
- шкафы для хранения работ и материалов;
- выставочные стенды и стеллажи.

Оборудование:

- ноутбуки или персональные компьютеры, компьютерные аудио-колонки;
- мультимедиа-проектор;
- экран,
- наглядные пособия.

Расходные материалы

(в расчёте на одного учащегося)

№ п/п	Наименование расходного материала	Количество
1	Цветные карандаши	12 шт.
2	Простой карандаш	1 шт.
3	Шариковая ручка	1 шт.

4	Ластик	1 шт.
5	Альбом для рисования	1 шт.
6	Ученическая тетрадь на 12 листов	1 шт.

2.3. Формы аттестации

В ходе реализации программы, ведется постоянный контроль над выявлением новых знаний и умений.

Объект контроля: знания; умения.

Виды контроля	Цель контроля	Формы контроля
Входной (подготовительный)	Выявить исходный уровень подготовленности учащихся к предстоящей деятельности.	Обсуждение, практическая работа.
Итоговый	Определить степень усвоения материала.	Итоговое тестирование. Участие в городских и региональных конкурсах.

Способы проверки результативности освоения программы.

Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ и ее оценка. Для оценки результатов занятий и уровня сформированности знаний используются контрольные задания в виде тестирования. В конце обучения заполняется диагностическая карта.

При тестировании используются следующие **уровни**:

- **Высокий** – выявленные знания примерно соответствуют объему и глубине их раскрытия по критериям, установленным образовательной программой (8-10 баллов)
- **Средний** - допущены незначительные ошибки или недостаточно полно раскрыто содержание ответа (4-7 баллов)
- **Низкий** - прослеживается наличие минимального объема знаний по программе (0-3 балла)

Формы подведения итогов. К концу обучения по программе предполагается, что обучающиеся, получив прочные, глубокие знания, смогут подготовить и выступить с сообщениями, докладами на учебно-практических конференциях, слётах

Результативность программы осуществляется за счет проведения итогового тестирования.

Участие в конкурсах

Участие в различных муниципальных, областных, региональных и всероссийских конкурсах.

2.4 Оценочные материалы

Мониторинг результатов программы осуществляется в рамках учебных занятий, по методикам на обучение, развитие и воспитание.

Рез-т программы	Направление диагностики	Параметры диагностики	Методы диагностики	Методики
1	2	3	4	5
Обучение	I. Теоретические ЗУН	Владение основными понятиями, умениями	Тестирование, опрос, наблюдение, практическое задание	Диагностика знаний.
	II. Практическая творческая деятельность учащихся	Личностные достижения учащихся в процессе усвоения программы	Анализ творческой деятельности: изготовление авторских эскизов, участие в мероприятиях разного уровня	—
Развитие	Познавательная сфера	Восприятие	Тестирование, беседа	Методика изучения сенсорных эталонов «Пройди через лабиринт».
Воспитание	I. Нравственная сфера	Ценностные ориентации	Этические беседы	Игра «Что такое хорошо, что такое плохо?»
	II. Социальные отношения	Коммуникативные действия, направленные на организацию и осуществление сотрудничества	Наблюдение	

2.5 Методические материалы

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы – твои друзья» предназначена для работы с учащимися младшего возраста, проявляющими интерес к животным, живому миру. Одной из главных задач является сохранение мотивации и познавательной активности учащихся, формирование у них глубоких знаний, творческих способностей, развитие общеучебных умений и навыков.

Для освоения программы используются разнообразные методы и приемы обучения:

- словесные: рассказ; беседа, диалог, работа с книгой и другими источниками, дискуссия; составление и воспроизведение текста сообщений на экологические, социальные темы;
- наглядные: анализ фото-, кино- и видеоматериалов, объектов с использованием мультимедийных средств; работа с определителями пород животных;
- практические: выполнение практических заданий (наблюдение, викторина, игра, зарисовка, фотографирование, паспортизация памятников и экскурсионных объектов и др.); составление и выполнение заданий для игр и кроссвордов; участие в туристско-краеведческих мероприятиях.

В ходе реализации программы используются следующие педагогические технологии:

- развивающее обучение, которое направлено на развитие потенциальных возможностей обучающихся, включая формирование механизмов мышления и памяти;
- проблемное обучение, которое направлено на овладение обучающимися новыми навыками в процессе решения проблемной ситуации, в результате чего происходит формирование творческих способностей: продуктивного мышления, воображения, познавательной мотивации.
- здоровьесберегающие технологии, которые направлены на сохранение здоровья обучающихся на всех этапах его обучения и развития;
- информационно-коммуникационная технология, которая направлена на формирование первичных навыков работы с информацией – ее поиска и сортировки, упорядочивания и хранения;
- личностно-ориентированные технологии, которые направлены на максимальное развитие индивидуальных познавательных способностей обучающегося на основе использования, имеющегося у него опыта жизнедеятельности.

2.6. Список литературы

Для педагогов:

1. Глушенков О.В. Организация исследовательской и проектной деятельности в школе (пособие для учителя). - М.: Школьные технологии, 2017.
2. Зверев А.Т. Экологические игры. - М.: ООО Издательский дом Оликс 21 век, 2010.
3. Учебно-методический комплект «Мы - твои друзья»/ А.Г. Макеева, В.А. Самкова, Е.М. Клемяшова, 2019 г. – 96 с.

Для детей и родителей:

1. Учебно-методический комплект «Мы - твои друзья»/ А.Г. Макеева, В.А. Самкова, Е.М. Клемяшова, 2019 г. – 96 с.

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ № 2» г.
Сосенский
_____/Л.В. Бахаева/
"25" мая 2023 г.
Приказ № 88/3 от 25.05.2023

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2023-2024 учебный год
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
социально-педагогической направленности
«Мы – твои друзья»

№	Месяц	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия
1.	сентябрь	Вводное занятие.	1	Урок - лекция
2	сентябрь	Моя ответственность. Я решил завести питомца.	1	Урок-практикум
3	сентябрь	Как понять своего питомца. Повадки и привычки	1	Урок - демонстрация
4	сентябрь	Как понять своего питомца. Повадки и привычки	1	Урок-практикум
5	октябрь	Игры, прогулки и режим домашнего питомца. Дрессировка животных.	1	Урок - демонстрация
6	октябрь	Творческая мастерская «Лепим домашнее животное»	1	Урок-практикум
7	октябрь	Питание домашних питомцев. Что делать, если питомец заболел.	1	Урок - демонстрация
8	октябрь	Питание домашних питомцев. Что делать, если питомец заболел.	1	Урок-практикум
9	ноябрь	Творческая мастерская «Я тебя нарисую, мой друг!» Промежуточная аттестация.	1	Урок-практикум
10	ноябрь	Творческая мастерская «Я тебя нарисую, мой друг!» Промежуточная аттестация.	1	Урок-практикум

11	ноябрь	Какие профессии связаны с животными. Чем могут быть полезны питомцы.	1	Урок - демонстрация
12	ноябрь	Какие профессии связаны с животными. Чем могут быть полезны питомцы.	1	Практическое занятие
13	декабрь	Бездомные животные. Приюты для животных.	1	Урок - демонстрация
14	декабрь	Творческая мастерская «Поможем животным не замерзнуть зимой.»	1	Практическое занятие
15	декабрь	Завершающее занятие. Игра-викторина «Проверим себя»	1	Урок-практикум
16	декабрь	Завершающее занятие. Игра-викторина «Проверим себя»	1	Практическое занятие
Итого			16	

Наименование (номер) группы	Сроки реализации, кол-во учебных недель	Год обучения	Всего академических часов	Кол-во часов в неделю	Кол-во занятий в неделю, продолжительность одного занятия
Учащиеся 2-х классов	С 01.09.2023 по 29.12.2023 16 недель	первый	16	1 раз в неделю	1 занятие по 40 минут