

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Сосенский  
Козельского района Калужской области

РАССМОТРЕНО

на заседании  
методического  
объединения

Протокол № 1  
от «28» 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель  
директора по УВР

[подпись]  
«28» 08 2020 г.

**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности**  
**по теме «Занимательный русский язык»**  
**для учащихся 6 класса**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» для обучающихся 6 класса составлена на основе ФГОС, Примерной программы по русскому языку, направленного на развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании Плана внеурочной деятельности МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский, действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Срок реализации 1 год  
Разработчик: Епишина О.Д.  
учитель русского языка и литературы

г. Сосенский  
2020 - 2021г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП  
УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский  
[подпись] Л.В.Бахаева  
Приказ № 78/5 от «28» августа 2020 года



## **Цель курса:**

- развить интерес к русскому языку как к учебному предмету;
- привить любовь к великому русскому языку;
- повысить общую языковую культуру.

## **Задачи:**

- расширить, углубить и дополнить языковые знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках русского языка;
- научить учащихся самостоятельно работать с книгами, справочной литературой, словарями, подбирать материал на нужную тему;
- сформировать творческую активность учащихся (выступать перед аудиторией, организовывать вечера, конкурсы, изготавливать наглядные пособия);
- способствовать развитию творческих способностей обучающихся;
- выявлять одаренных в лингвистическом отношении учащихся.

Концепция, заложенная в содержание внеурочной деятельности по русскому языку

включает два направления:

- 1) вопросы, связанные с программным материалом, направленные на углубление знаний учащихся по русскому языку;
- 2) вопросы, не связанные с учебным материалом, предусмотренные программой, способствующие расширению общего кругозора учащихся.

Данная программа внеурочной деятельности дает возможность проводить специальную работу с детьми, мотивированными на изучение русского языка, с высоким уровнем интеллекта с целью стимулирования развития таких обучающихся, реализации их интеллектуальных и творческих способностей.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» рассчитана на 34 ч. (1 раз в неделю).

Программа соответствует учебно-методическому комплексу по русскому языку под редакцией Е.А. Быстровой «Русский язык. 5 класс. Издательство «Русское слово», 2015 г.

## **Планируемые результаты.**

### **Личностные результаты**

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД:**

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

**Познавательные УУД:**

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

**Коммуникативные УУД:**

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

## Содержание программы

### Организационное занятие.(1 ч)

Руководитель знакомит учащихся с целью и задачами, с методикой проведения занятий, с примерным планом работы.

### Секреты устной речи. (Фонетика. Интонация.) (7 ч.)

Почему не всегда совпадает звучание и написание слова. Что такое фонография или звукозапись. Для чего используют звуковые повторы в речи. Какова роль интонации в устной речи. Фонетические закономерности. Фонетическая транскрипция. Игры со звуками. Обобщающее занятие «Кто говорит - сеет, кто слушает - собирает»

В данном разделе рассматривают заявленные темы, на занятиях используются интерактивные тренажеры, практические занятия проводятся в игровой форме.

Дети знакомятся с понятиями «фонография» и «звукозапись», с историей письма, с этапом развития письменности – фонографией, с наукой фонетикой, правилами чтения и записи транскрипции. Знакомство с фонетическими явлениями «звукозапись», «звукоподражание». Развитие фонематического слуха.

### Загадки русского словообразования. (Морфемика. Словообразование. Этимология) (7 ч.)

О чём рассказывает словообразовательная модель слова. Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов. Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова. Способы словообразования. Трудности морфемики. Морфемный разбор. Практикум. Игры, загадки, анаграммы. Этимология слов. Работа со словарями. Сказочные превращения. Презентация творческой работы.

Изучаются подробно темы, используя шарады, метаграммы, анаграммы. Изучаются подробно темы, используя шарады, метаграммы, в завершении этого раздела учащиеся рекламируют свои творческие работы (по желанию): печатные издания, интернет.

### **Секреты письменной речи. (Графика. Орфография. Пунктуация) (5 ч.)**

Зачем нужно знать алфавит. В чём секрет правописания морфем. Секреты орфографии. Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания. Трудные вопросы пунктуации. Не пером пишут – умом. Тайны письма. Творческая работа. Бенефис знаний.

Проводятся исследования данных тем. Обучающиеся, используя тексты художественных произведений, аргументируют свои ответы, делают выводы для доказательства выдвинутой гипотезы.

### **Тайны русского слова. (Лексика. Фразеология) (5 ч.)**

На какие группы делится словарный состав русского языка. В чём особенность употребления слова в художественном тексте. Тайна лексического значения. Синонимы. Антонимы. Явление омонимии. Русские иностранцы. Заимствованные слова. О чём рассказывают фразеологизмы.

Фразеология в художественных произведениях.

Изучается специализированная литература по этимологии слов, фразеологическим оборотам, работают со словарями, изучают языковые средства выразительности, исследуют художественные произведения.

### **Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.) (6 ч.)**

Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи. В чём секрет глагола и его форм. Как отличать грамматические омонимы. Универсальные заменители. Изучаем местоимение. Имя числительное. Из истории части речи. Народные загадки с числительными. Какими бывают предложения. Грамматике учиться всегда пригодится.

Развивая кругозор и интеллект, обучающиеся получают знания из области морфологии и синтаксиса, даются задания повышенной трудности для любознательных.

### **Речевой этикет. (2 ч.)**

Правила речевого этикета. Формулы речевого этикета. Этикетные слова. Практикум по культуре речи.

Рассматривается специфика русского речевого этикета и техника реализации этикетных форм.

### **Итоговое занятие. (1 ч.)**

Вопросы для любознательных. Аукцион знаний.

Подводится итог знаний и навыков, полученных за год занятий в кружке, выбирается самый эрудированный и интеллектуальный школьник.

### Тематическое планирование.

№	Название	Количество часов
1	Вводное занятие.	1
2	Секреты устной речи. (Фонетика. Интонация.)	7
3	Загадки русского словообразования. (Морфемика. Словообразование. Этимология)	7
4	Секреты письменной речи (Графика. Орфография. Пунктуация)	5
5	Загадки русского слова (Лексика. Фразеология)	5
6	Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.)	6
7	Речевой этикет.	2
8	Итоговое занятие.	1