

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Сосенский
Козельского района Калужской области

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического
объединения

Протокол № 1

от «28» 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
директора по УВР

«28» 08 2020 г.

Рабочая программа

**по внеурочной деятельности
по теме «Мир русского языка»
9 класс**

составлена на основе требований к результатам освоения образовательной программы начального общего (основного общего) образования и программы формирования универсальных учебных действий, подпрограмм содержательной части образовательной программы, Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, С.Г.Бархударова и др..

Плана внеурочной деятельности МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский, действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Срок реализации 1 год
Разработчик: Соколова С.А.,
учитель русского языка и литературы

г. Сосенский
2020 - 2021г.

1

ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП
УТВЕРЖДЕНО:
Директор МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский
Л.В.Бахаева
Приказ № 78/5 от «28» августа 2020 года



Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир русского языка» предназначена для педагогов, работающих в 9 классе в условиях реализации ФГОС ООО. Программа реализуется через внеурочную деятельность, содержание которой предусматривает связь с программой «Русский язык» под редакцией Т.А. Ладыженской. **Образовательная область – русский язык**

Рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Одним из важнейших показателей общей культуры человека является способность свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, владение основными нормами русского литературного языка, соблюдение этических норм общения. Данный курс направлен на совершенствование указанных умений.

В центре внимания оказывается культура речи – лингвистическая дисциплина, вооружающая основными способами организации языковых средств и закономерностями их употребления для достижения максимальной эффективности общения. Конечная цель курса состоит в освоении приемов оптимального построения высказываний, в овладении стратегиями и тактиками успешного понимания чужой речи – устной и письменной, а также в развитии речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, понимания важности сохранения чистоты русского языка как явления культуры.

Курс «Мир русского языка» построен с учетом возрастания самостоятельности изучения на основе принципов педагогики творческого взаимодействия учителя и ученика. Программа предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвокультурологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку. В отличие от уроков русского языка на внеурочных занятиях интегрируются известные нормы по основным разделам языкознания: фонетике, акцентологии, лексике, фразеологии, словообразованию, морфологии, синтаксису и стилистике. При этом основное внимание уделяется формированию навыков правильного и уместного использования языковых средств в разных условиях общения.

Большое значение придается развитию и совершенствованию навыков речевого самоконтроля, потребности учащихся обращаться к разным видам лингвистических словарей и к разнообразной справочной литературе для определения языковой нормы, связанной с употреблением в речи того или иного языкового явления. Формы организации работы учащихся будут носить преимущественно деятельностный характер, что обусловлено стремлением научить школьников эффективному речевому поведению, сформировать навыки речевого самосовершенствования.

На занятиях данного курса формируется готовность к речевому взаимодействию, моделированию речевого поведения в соответствии с задачами общения; расширяются сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения; совершенствуется умение не только опознавать, анализировать, классифицировать языковые явления с точки зрения нормативности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты и исправлять их; применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм.

Программа " Мир русского языка " дает возможность школьникам познакомиться с особенностями общения, коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

Цель занятий по программе курса внеурочной деятельности " Мир русского языка "

- углубление лингвистических знаний, расширение кругозора в области языкознания, повышение общей языковой культуры школьников;
- формирование сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, навыков

самостоятельной деятельности, использование языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности

научить школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, с которыми они сталкиваются в жизни.

Задачи:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;
- выявление одарённых в лингвистическом отношении учащихся, а также воспитание у слабоуспевающих учеников веры в свои силы, в возможность преодоления отставания по русскому языку.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Формы проведения занятий: беседы, праздничные мероприятия, конкурсы, круглые столы, игры, "устные журналы", выполнение и защита проектов.

Основные методы и технологии

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология;

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности " Мир русского языка "

личностные:

- овладение навыками адаптации в различных жизненных ситуациях;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;

метапредметные:

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;
- логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации;
- умением слушать собеседника, вести диалог и аргументировать свою точку зрения;

предметные:

- овладение представлениями о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета;
- умением ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.

9- класс

Личностными результатами изучения курса «Мир русского языка» является формирование следующих умений:

учитывать интересы коммуникантов при общении, проявлять эмоциональную отзывчивость и доброжелательность в спорных ситуациях;

- осознавать* ответственность за своё речевое поведение дома, в школе и других общественных местах;
- анализировать* свои речевые привычки, избавляться от плохих привычек;
- осознавать* свою ответственность за произнесённое или написанное слово;
- понимать* необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова

Метапредметными результатами изучения курса «Мир русского языка» является формирование следующих универсальных учебных действий:

- продуцировать* типы разных стилей в зависимости от коммуникативной задачи;
- анализировать* словарные статьи и статьи из научно-популярных журналов;
- реализовывать* словарные статьи к новым словам;

- осуществлять* информационную переработку научно-учебного текста: составлять опорный конспект, тезисы прочитанного или услышанного;
- воспроизводить* по опорному конспекту прочитанное или услышанное;
- анализировать* газетные информационные жанры, выделять логическую и эмоциональную составляющие;
- слушать* собеседника, кратко излагать сказанное им в процессе обсуждения темы, проблемы;
- редактировать* текст;
- аргументировать* свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты, пословицы, поговорки, афоризмы;
- продуцировать* рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;
- знать* основные приёмы подготовки устного выступления – *учитывать* компоненты речевой ситуации, *записывать* ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться* приёмами подготовки устного выступления, *выступать* с графическим (возможно, аудио – , видео –) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, *выбирать* уместные, эффективные речевые средства

Основное содержание программы

Тема 1. Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи. Язык и речь. Языковая норма как историческая категория. Понятие нормы в современной лингвистике. Формирование норм литературного языка. Признаки нормы. Понятие вариантов норм. Написание сжатого изложения. Эволюция языковых норм.

Тема 2. Сочинение как жанр различных стилей речи. Типология норм. Ошибки грамматические и речевые. Качества хорошей речи. Основные качества хорошей речи. Общая характеристика. Правильность как основа хорошей речи. Содержательность хорошей речи. Выразительность и гибкость хорошей речи. Уместность и доступность хорошей речи. Точность речи. Техника речи. Понятие техники речи в современной лингвистике.

Тема 3. Нормы литературной речи. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Акцентологические нормы. Словообразовательные нормы. Орфография. Морфологические нормы и их особенности.

Тема 4. Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности. Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка. Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи. Употребление вводных слов, обращений и междометий в речи. Употребление знаков препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных предложениях. Многокомпонентные синтаксические конструкции и знаки препинания в них. Употребление знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях. Синтаксический минимум.

Тема 5. Функциональные стили. Стилистические нормы. Функционально-смысловые типы речи. Правописные (орфографические и пунктуационные) нормы.

Тема 6. Итоговое занятие. Блиц-турнир по русскому языку

**Тематическое планирование курса «Мир русского языка»
9 класс**

№	Название раздела или темы	Кол-во часов на изучение темы
1	Речевая культура – часть общечеловеческой культуры	5
2	Сочинение как жанр различных стилей речи	5
3	Нормы литературной речи	7
4	Синтаксис и пунктуация	13
5	Функциональные стили	3
6	Итоговое занятие.	1
	Итого	34