

РАССМОТРЕНО:
на заседании

методического

объединения

Протокол № 1

от «28» 08 2020 г.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Сосенский

Козельского района Калужской области

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

«28» 08 2020 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности общекультурного направления «Флора» 8 класс

Разработчики:

Марченко Людмила Михайловна

Воробьева Ольга Константиновна

Кулиева Лейла Магомедовна

г. Сосенский
2020

ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП
УТВЕРЖДЕНО:

Директор МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский
Л.В.Бахаева
Приказ № 78/5 от «28» августа 2020 года



Программа «Флора» разработана в связи с растущим интересом детей и их родителей к выращиванию комнатных растений и украшению ими интерьера .

История комнатного цветоводства уходит корнями в глубокую древность, поскольку человеку всегда было свойственно желание иметь рядом с собой растения, украшающие жилые помещения и улучшающие настроение. Существенный интерес для детей и их родителей представляет информация о влиянии комнатных растений на воздух в помещении, на состояние человека. С ростом промышленного и жилищного строительства потребность в интерьерных (комнатных) растений увеличивается.

Это необходимо, так как комнатные растения доставляют человеку не только эстетическое наслаждение, но и играют большую роль в оздоровлении окружающей среды, влияют на здоровье людей.

Комнатные растения являются частицей живой природы, которую человек стремится переместить в свое жилище. Если школьник начинает увлекаться выращиванием комнатных растений, то у него обязательно проявляется стремление узнать о них как можно больше. Дети задают вопросы: « Откуда происходят эти растения? Какие условия их жизни на родине? Какие условия необходимо создавать для лучшего произрастания их в помещении? Как размножаются эти растения? Почему растение болеет? Как бороться с вредителями растений? Чем полезно это растение?»

Работа с комнатными растениями вызывает интерес у многих учащихся, помогает расширить их биологические знания. Работая с комнатными растениями, учащиеся усваивают важнейшие приемы и трудовые навыки по уходу за ними, по их размножению и пересадке.

Занимаются дети, проявляющие интерес к биологии, экологии.

Цель:

формирование мотивов, ориентирующих действия и поступки человека на гуманистические отношения с природой и с самим собой.

Задачи:

1. Расширить кругозор учащихся в области комнатного цветоводства;
2. Прививать практические навыки по уходу за растениями;
3. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство прекрасного;
4. Развивать познавательный интерес детей; поддержать любознательность ученика, объяснить, научить искать ответы на вопросы в справочной литературе.
5. Повышать экологическую грамотность учащихся.
6. Развивать эстетический вкус и чувство прекрасного

Программа включает 3 курса:

- 1 курс «Многообразие комнатных растений» ;
- 2 курс «Комнатные растения в интерьере. Содержание и выращивание комнатных растений» ,
- 3 курс «Комнатные растения: уход и лечение».

Срок реализации программы: 3 года.

1 курс «Многообразие комнатных растений»

Посвящен подробному изучению многообразия семейств и видов комнатных растений, обучению паспортизации цветов, подготовке и проведению мастер-классов о различных группах комнатных растений, созданию проекта фитоуголка и дизайна в классах.

2 курс «Комнатные растения в интерьере. Содержание и выращивание комнатных растений ».

Содержание и выращивание комнатных растений» посвящен реализации проекта школьного фитоуголка, созданию коллекций комнатных растений в классных кабинетах и оформлению школы цветами, а так же подробному изучению содержания выращивания растений, способов их размещения в помещении, влияние аромата, цвета и кроны цветов на психологическое состояние человека, влияние цветов на оздоровление окружающей среды; предусмотрено проведение мастер-классов на эти темы.

3 курс «Комнатные растения: уход и лечение» посвящен подробному изучению причин заболеваний растений, их лечению, характерных недугов комнатных цветов различных семейств, мерам борьбы с различными вредителями растений; предусмотрено проведение мастер-классов на эти темы и оформление методических папок.

Все три курса включают выращивание детьми молодых растений для школы и уход за ними под руководством учителя.

Принципы работы при реализации программы:

- Научность;
- Опора на интерес;
- От простого к сложному;
- Связь с жизнью;
- Связь теории с практикой;
- Чередование разнообразных видов деятельности;
- Системность;
- Доступность;
- Обратная связь;
- Инициативность и творчество.

Методы работы при реализации программы:

- Словесный;
- Исследовательский;
- Поисковый;
- Наглядный;
- Практический;
- Метод коллективного творчества.

Формы работы:

1. Работа с определителями и справочной литературой;
2. Паспортизация растений;
3. Профилактический осмотр комнатных растений;
4. Уход за комнатными растениями;
5. Создание тематических папок;
6. Размещение растений в помещении;
7. Подготовка к проведению мастер-классов по темам;
8. Проектирование фитоуголка;
9. Создание фитоуголка;
10. Проектирование и создание коллекций в кабинетах;
11. Озеленение коридоров и столовой в школы;
12. Экскурсия;
13. Изучения современных исследований по характеру воздействия комнатных растений на окружающую среду и на человека;
14. Практические занятия по пересадке растений;
15. Практические занятия по размножению комнатных растений;
16. Выращивание молодых растений;
17. Лекции, беседы.

Формы подведения итогов реализации программы:

- Подготовка и проведение мастер-классов;
- Озеленение школы;
- Создание коллекций комнатных растений;
- Создание методических папок;
- Участие в экологических конкурсах;

Планируемые результаты

Личностные универсальные учебные действия.

Учащийся научится:

- учебно-познавательному интересу к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- умению адекватно оценивать результаты своей работы на основе критерия успешности учебной деятельности;
- пониманию причин успеха в учебной деятельности;
- умению определять границы своего незнания, преодолевать трудности с помощью одноклассников, учителя;

Учащийся получит возможность научиться:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;

- адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
- осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

Учащийся научится:

- планировать последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- понимать смысл инструкции учителя;
- осуществлять взаимный контроль;
- проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы

Учащийся получит возможность научиться:

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- искать ошибки в плане действий и вносить в него изменения.

Познавательные универсальные учебные действия:

Учащийся научится:

- устанавливать причинно-следственные связи;
- выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов;
- искать, анализировать информацию;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- под руководством учителя осуществлять поиск нужной информации в учебных пособиях;
- понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебных пособиях;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ;
- обобщать: выделять класс объектов по заданному признаку;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Учащийся получит возможность научиться:

- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- в сотрудничестве с учителем и одноклассниками находить несколько вариантов решения задач.
- под руководством учителя ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- под руководством учителя и в сотрудничестве с одноклассниками обобщать: выделять класс объектов как по заданному признаку, так и самостоятельно;
- строить логические цепи рассуждений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Учащийся научится:

- договариваться с партнерами, в т. ч. в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания;
- контролировать действия партнеров в совместной деятельности;
- воспринимать другое мнение и позицию;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, адекватные данной ситуации, позволяющие оценить ее в процессе общения;
- проявлять инициативу в коллективных работах.

Учащийся получит возможность научиться:

- следить за действиями других участников совместной деятельности;
- принимать другое мнение и позицию;
- строить понятные для партнера высказывания.
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве

Предметные результаты.

В конце изучения курса обучающиеся должны *знать*:

- что такое флористика, ее место в системе декоративных искусств;
- виды цветочных аранжировок;
- основные инструменты и материалы художника-флориста;
- направления флористики;
- специфику флористических изделий.
- способы озеленения территорий

уметь:

- выделять крупные сферы флористики;
- приводить примеры объектов деятельности различных видов аранжировки цветов;
- выполнять композиции из различных видов цветов;
- использовать знания по цветоведению и композиции в практических заданиях;
- объяснять роль флористики в духовной и материальной культуре;
- озеленять территорию имеющимися цветочно- декоративными растениями

В результате реализации программы учащиеся будут *знать*:

- что такое флористика, ее место в системе декоративных искусств;
- виды цветочных аранжировок;
- основные инструменты и материалы художника-флориста;
- направления флористики;
- специфику флористических изделий.

уметь:

- выделять крупные сферы флористики;
- приводить примеры объектов деятельности различных видов аранжировки цветов;
- выполнять композиции из различных видов цветов;
- использовать знания по цветоведению и композиции в практических заданиях;
- объяснять роль флористики в духовной и материальной культуре.
- озеленять территорию имеющимися цветочно- декоративными растениями .

Содержание курса «Комнатные растения в интерьере.»

1.Раздел Содержание комнатных растений в рекреации 1 этажа школы 11 час

Паспортизация комнатных растений в рекреации 1 этажа. Посадка растений в рекреации 1 этажа школы. .Выращивание растений для создания коллекций цветов в кабинетах : фиалки, хлорофитумы, бегонии, хризантемы, фуксии, герани, розы, папоротники, плющи, декоративно-лиственные, луковичные, маранты, бальзамины . Оформление композиции фитоуголка.
Уход за растениями.

2 Раздел «Содержание и выращивание комнатных растений» 19ч.

Преобладают практические занятия. Размещение растений в помещении, составление цветочных композиций в интерьере. Уход за растениями. Изучение требований по содержанию растений, правил их пересадки и перевалки, сопровождается практикой. Теоретические сведения о размножении комнатных растений с практическими занятиями. Теория и практика по формированию кроны растения. Знакомство с информацией о распространённых вредителях комнатных растений и мерами борьбы с ними. Практические занятия по профилактическому осмотру растений и обработке от вредителей при помощи нехимических средств (хозяйственное мыло, вода, настой шелухи лука и чеснока, раствор марганцовки, настой древесной золы).

3 Раздел «Комнатные растения в интерьере» 4ч

Изучение информации о растениях, очищающих воздух от вредных химических веществ и микроорганизмов. Знакомство с информацией о влиянии кроны и цветовой гаммы растений на эмоциональное состояние человека. Подготовка мастер-классов на эти темы. Подготовка и проведение мастер-классов о бегониях, о декоративно-лиственных растениях.
Уход за растениями.
Профилактический осмотр растений и обработка от вредителей.

Тематическое планирование

№	Название	Количество часов
1 Раздел	Содержание комнатных растений в рекреации 1 этажа школы.	11ч.
2 Раздел	«Содержание и выращивание комнатных растений»	19 ч.
3 раздел	Размещение композиции растений в рекреации 1 этажа	4 ч
	ИТОГО	34 ч

