








АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский (2020-2021 учебный год)




№	Направление	Ф.И.О. учителя	Класс	Название	Программа
1	ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ	Рыбакова В.И.	5	«Увлекательный русский язык»	<p>Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО) главной задачей в рамках перехода к новым образовательным стандартам является создание в образовательном учреждении условий для вовлечения учащихся в систему внеурочной деятельности. Свободное владение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности может быть достигнуто при комплексном использовании организационных форм учебной работы по русскому языку – различного типа уроков, факультативных занятий, внеурочной деятельности, индивидуальных самостоятельных занятий. Программа внеурочной деятельности должна быть направлена на обеспечение потребностей обучающихся, стимулирование самостоятельности и креативности в решении учебных задач.</p> <p>Цель программы – создание деятельностной ситуации для стартовой мотивации обучающихся к изучению дополнительного предметного материала по русскому языку в разделе «Лексика и фразеология»; обогащение словарного запаса и формирование грамотной устной и письменной речи; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.</p>




					 Увлекательный русский язык.doc
2		Епишина О.Д.	6	«Занимательный русский язык»	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» для обучающихся 6 класса составлена на основе ФГОС, Примерной программы по русскому языку, направленного на развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании Плана внеурочной деятельности МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский, действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.</p>  Занимательный русский язык.doc
3		Соколова С.А.	6	«Занимательный русский язык»	<p>В основе построения данной программы лежит идея гуманизации образования, соответствующая представлениям о целях школьного образования и ставящая в центр внимания личность ученика, его интересы и способности. В обучении и общем развитии обучающихся основной образовательной программы основного общего образования предмету «Русский язык» принадлежит немаловажная роль: совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма); понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения; овладение основными стилистическими ресурсами</p>



				<p>лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; стремление к речевому самосовершенствованию; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую.</p>  <p>Занимательный русский язык.doc</p>
4	Баклыкова Л.М.	7	«Удивительная математика»	<p>Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Сосенский Предметная линия учебников: Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. , Нешков К.И. и др. Алгебра 7-9: учебники для общеобразовательных учреждений</p>  <p>Удивительная математика.doc</p>
5	Митлинова М.И.	7	«Увлекательная математика»	<p>Предлагаемая внеурочная деятельность «Удивительная математика» составлена на основе Программы. Алгебра. 7 – 9 классы, Геометрия 7-9 классы. Рассчитан на 34 часа. Умение решать задачи – один из основных показателей математического развития учащихся, глубины усвоения ими учебного материала, четкости в рассуждениях, понимании логических аспектов различных вопросов. Данный курс направлен на расширение знаний учащихся, повышение уровня математической подготовки через решение большого класса различных задач. Решение математических задач является процессом, который содержит элементы поисковой и исследовательской деятельности. Пробуждение или развитие интереса к таким видам учебной деятельности при работе с математическими объектами может служить одним из показателей целесообразности изучения математики в старей школе на</p>




				профильном уровне.  Увлекательная математика.doc
6	Ермакова В.Ф.	7	«За страницами учебника физики»	составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Сосенский  За страницами учебника физики.doc
7	Вдовенко Л.И.	8	«Решение расчётных задач по химии»	Составлена на основе Примерной программы по учебным предметам. Химия. 8-9 классы: проект, - 2-е переработ.. М., «Просвещение», 2011.-(Стандарты второго поколения) с учетом Программы основного общего образования. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников по химии для основной школы Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана в соответствии ООП ООО (ФГОС) МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский  Решение расчётных задач по химии.doc
8	Хроленко К.В.	9	«Занимательный русский язык»	Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» для обучающихся 9 класса составлена на основе ФГОС, Примерной программы по русскому языку, направленного на развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании Плана внеурочной деятельности МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский, действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.



					 Занимательный русский язык.doc
9		Соколова С.А.	9	«Мир русского языка»	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир русского языка» предназначена для педагогов, работающих в 9 классе в условиях реализации ФГОС ООО. Программа реализуется через внеурочную деятельность, содержание которой предусматривает связь с программой «Русский язык» под редакцией Т.А. Ладыженской. Образовательная область – русский язык</p> <p>Рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Одним из важнейших показателей общей культуры человека является способность свободно выразить свои мысли и чувства в устной и письменной форме, владение основными нормами русского литературного языка, соблюдение этических норм общения. Данный курс направлен на совершенствование указанных умений.</p>
					 Мир русского языка.doc
10		Муравьёва И.Д.	9	«Увлекательная математика каждому»	<p>Составлена на основе требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования и программы формирования универсальных учебных действий, подпрограмм содержательной части образовательной программы, плана внеурочной деятельности МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский, действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.</p>
					 Увлекательная математика каждому.
11		Вдовенко Л.И.	9	«Химия в задачах и упражнениях»	<p>Составлена на основе Примерной программы по учебным предметам. Химия. 8-9 классы: проект, - 2-е переработ.. М., «Просвещение», 2011.-(Стандарты второго поколения) с учетом Программы основного общего образования. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников по химии для основной школы Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана в соответствии ООП ООО</p>



					(ФГОС) МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский  Химия в задачах и упражнениях.doc
12	Марченко Л.М.	9	«Генетика и здоровье»	и	Предлагаемый курс охватывает основные разделы «Генетика» и «Молекулярная биология», которые являются одним из самых сложных для понимания в школьном курсе биологии. Использование практических навыков, опирающихся на знания теории, позволяют выполнять триединую цель образования: научить, развивать, воспитывать.  Генетика и здоровье.doc
13	Воробьева О.К.	9	«В мире географии»	мире	Курс направлен на расширение географического кругозора, развитие у обучающихся практических навыков работы с картой, и др. источниками географической информации. Изучение курса поможет освоению географической номенклатуры, что является одной из целей картографической подготовки, а именно – «знание карты». В будущем будет способствовать более успешной социализации выпускников. Введение данного курса является необходимым дополнением к учебному предмету.  В мире географии.doc
14	Шайхулина В.И.	9	«Интересная физика»		Данный курс внеурочной деятельности предназначен для подготовки к основной государственной аттестации учащихся по физике (ОГЭ) в новой форме. Основной задачей итогового контроля является проверка знаний и умений выпускника по данному учебному предмету в соответствии с требованиями образовательного стандарта основного общего образования по физике. Учащиеся должны показать хорошее освоение знаниями о физических явлениях и законах природы, овладение умениями применять полученные знания на практике за весь курс основной школы (7-9 классы). Все это требует проведения дополнительной работы, по повторению и систематизации ранее изученного



				<p>материала. Прежде всего, именно эта проблема и должна быть решена в рамках данного курса. Курс опирается на знания, полученные на уроках физики. Основное средство и цель его освоения – решение задач, поэтому теоретическая часть носит обзорный обобщающий характер. Содержание программных тем состоит из трех компонентов. Во-первых, в ней определены задачи по содержательному признаку; во-вторых, выделены характерные задачи или задачи на отдельные приемы; в-третьих, даны указания по организации определенной деятельности с задачами. Задачи подобраны исходя из конкретных возможностей учащихся.</p>  <p>Интересная физика.doc</p>
15	Телятникова Л.В.	9	«Обществознание»	<p>Цели курса: сформировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях; повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения; сформировать у учащихся четкое представление о сдаче экзамена в формате ОГЭ; сформировать представление о смысле заданий; отработать навыки работы с заданиями, входящими в структуру ОГЭ.</p>  <p>Обществознание.doc</p>
16	Мишина С.А.	9	«Информатика в цифрах»	<p>Составлена на основе Примерной программы по учебным предметам. Информатика. 7-9 классы: М., «Просвещение», - (Стандарты второго поколения) с учетом Программы основного общего образования. Информатика Рабочие программы. Предметная линия учебников по информатике для основной школы И.Г. Семакина в соответствии ООП ООО (ФГОС) МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский</p>  <p>Информатика в цифрах.doc</p>


10	ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ	Кулиева Л.М.	8	«Флора»	<p>Программа «Флора» разработана в связи с растущим интересом детей и их родителей к выращиванию комнатных растений и украшению ими интерьера .</p> <p>История комнатного цветоводства уходит корнями в глубокую древность, поскольку человеку всегда было свойственно желание иметь рядом с собой растения, украшающие жилые помещения и улучшающие настроение. Существенный интерес для детей и их родителей представляет информация о влиянии комнатных растений на воздух в помещении, на состояние человека. С ростом промышленного и жилищного строительства потребность в интерьерных (комнатных) растений увеличивается.</p> <p>Это необходимо, так как комнатные растения доставляют человеку не только эстетическое наслаждение, но и играют большую роль в оздоровлении окружающей среды, влияют на здоровье людей.</p>  <p>Флора.doc</p>
11		Воробьева О.К.	5 - 9	«Мир флористики»	<p>Со словом «флористика», как правило, ассоциируется конкурс мастеров-флористов со сложными заданиями, которые следует выполнить за определенное время. Но, подумав немного, осознаешь, что флористика в той или иной мере подвластна всем и окружает нас с самого детства. Букет, собранный ребенком из луговых цветов - это флористика. Новогодняя елка, венок на голове – тоже флористика. Продолжать можно бесконечно. Не нужно бояться, что не получится. Никто не осудит и не придерется, если не будет гармонии или композиция будет перегружена материалом. Главное, чтобы композиция нравилась вам, ну и конечно же, процесс её создания. Сделанная своими руками вещь излучает добрую энергетику. Она может послужить прекрасным подарком, а также хорошим элементом дизайна квартиры или помещения. Животворный контакт с природой, многообразием растений и еще не до конца истребленной красотой поможет обучающимся более эмоционально, бережно относиться к окружающему миру.</p>  <p>Мир флористики.doc</p>

12		Ермолина А.В.	5 - 9	«Музейное дело»	<p>Данная рабочая программа по внеурочной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном обществе. Рабочая программа ориентирована на овладение обучающимися универсальными учебными действиями по музееведению.</p>  <p>Музейное дело.doc</p>
13		Швецова Н.И.	5-8	«Ровесники»	<p>Содержание программы «Вокальное исполнительство» (эстрадный вокал) обеспечивает целостное художественно-эстетическое развитие личности и приобретение ею в процессе освоения образовательных программ музыкально-исполнительских и теоретических знаний умений и навыков.</p>  <p>Ровесники.doc</p>
14		Бардин И.В.	5-8	«Столярное дело»	<p>Программа рассчитана на учащихся основной школы, 5-8 классов. Предусматривает групповые и индивидуальные занятия. Материал программы предусматривает теоретические и практические занятия. Особое место уделяется отработке практических навыков и умений школьников с использованием машиноведения (токарные станки, сверлильный станок, электролобзик). В процессе занятий уделяется особое внимание вопросам техники безопасности. Коллективность выполнения отдельных изделий развивает у школьников чувства взаимопомощи и ответственности за общее дело. Работа кружка направлена на трудовое, эстетическое, нравственное воспитание школьников.</p>  <p>Столярное дело.doc</p>

15		Посполита Е.И.	5-8	«Народная кукла»	<p>Программы состоит в том, что она показывает развивающие функции использования, применения народной игрушки народов России как целостного этнического, культурно-исторического. Что эти функции ориентированы на обеспечение личностного роста детей. Программа нацелена на эстетическое воспитание школьников, сочетая в себе опору на культурные традиции и инновационную деятельность.</p> <p>Кукол в современном мире много, особенно в городах. Огромные магазины предлагают большой выбор на любой вкус. Но вот что развивают в ребёнке современные куклы.</p>  <p>Народная кукла.doc</p>
16	СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	Пуц А.П.	7-11	«Баскетбол»	<p>Программа «Баскетбол» является модифицированной. За основу взята программа «Баскетбол» автора-составителя Самелик Н.В. Образовательная программа «Баскетбол» имеет физкультурно-спортивную направленность, по уровню освоения программа углублённая, т.е. предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья.</p> <p>Новизна и оригинальность программы «Баскетбол» в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться баскетболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «баскетбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.</p>  <p>Баскетбол.doc</p>

17		Павлюк В.А.	5-11	«Волейбол»	<p>Рабочая программа спортивной секции «Волейбол» составлена в соответствии с рекомендациями, изложенными в «Комплексной программе физического воспитания учащихся 1 – 11 классов» (В.И. Лях, А.А. Зданевич. Данная программа является физкультурно-спортивной направленности и рассчитана на 7 лет, т.е. является развивающей. Она ориентирована на учащихся 5-11 классов, в связи с чем при подборе упражнений и нагрузок необходимо учитывать возрастные особенности учащихся.</p>  <p>Волейбол.doc</p>
18		Павлюк В.А.	5-11	«Настольный теннис»	<p>Настольный теннис – массовый и увлекательный вид спорта. В то же время – это технически и физически сложный вид спорта. Данная программа является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательных учреждений.</p> <p>В процессе обучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями. Учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия настольным теннисом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье. Благодаря спортивной направленности программы, учащиеся, успешно освоившие программу, смогут участвовать в школьных, районных и областных соревнованиях по настольному теннису. Благодаря этому учащиеся смогут более плодотворно учиться, меньше болеть.</p>  <p>Настольный теннис.doc</p>

19		Павлюк Е.Н.	6-10	«Спортивный туризм»	<p>Приоритетным направлением российской школы, в соответствии с происходящей модернизацией образования страны, является сохранение и укрепление здоровья учащихся.</p> <p>Наиболее комплексным видом воспитания здорового и закаленного человека является туризм. Термин «туризм» впервые встречается в английских источниках начала XIX и обозначат экскурсию или путешествие.</p> <p>Под школьным туризмом понимается туристская деятельность учащихся, выходящая за рамки учебных программ.</p>  <p>Спортивный туризм.doc</p>
20		Снежко А.А.	8-11	«Силовой тренинг»	<p>Данная программа специально составлена на основе базовых силовых упражнений. С целью привлечения учащихся к занятиям, а так же для побуждения их мотивации к занятиям, используются определенные формы и методы обучения. Занятия происходят в групповой и индивидуальной форме, под руководством педагога. Рекомендуется использовать лекции – демонстрации, когда педагог демонстрирует, а учащиеся вместе выполняют упражнения, комбинируя с занятиями на спортивных тренажерах. Занятия состоят из теоретической и практической части. Теоретическая часть включает в себя лекции по техники безопасности при проведении занятий, правила и способы использования тренажеров. Теоретические занятия, направлены на мотивацию учащихся вести здоровый образ жизни, регулярно заниматься спортом, иметь активную жизненную позицию.</p>  <p>Силовой тренинг.doc</p>

21	военно-патриотическое	Снежко А.А.	8-11	«Меткий стрелок»	<p>Цели, задачи изучения курса внеурочной деятельности «Меткий стрелок»</p> <p>Цель настоящего курса – формирование готовности учащихся к службе в ВС РФ через овладение приемами и навыками обращения со стрелковым оружием на занятиях по огневой подготовке.</p> <p>С учетом требований ФГОС нового поколения в содержании курса внеурочной деятельности предполагается реализовать актуальный в настоящее время деятельностный подход.</p>  <p>Меткий стрелок.doc</p>
----	-----------------------	-------------	------	------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------