

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению
на педагогическом совете
МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский.
Протокол № 8 от 24.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ № 2» г. Сосенский
_____/Л.В. Бахаева/
"25" марта 2025 г.
Приказ № 53/2 от 25.03.2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00d327248691e9e08e973ddabd0106a4fa
Владелец: Бахаева Лариса Владимировна
Действителен: с 25.06.2024г. до 18.09.2025г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА ПЕРИОД 2024 ГОДА

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области

(полное наименование ОО в соответствии с Уставом)

МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский

(сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом)



март, 2025 год

Структура отчёта о результатах самообследования

№п/п	Наименование раздела
Аналитическая часть	
I.	Введение. Общая характеристика образовательного учреждения
II.	Система управления
III.	Особенности организации учебно-воспитательного процесса
IV.	Содержание и качество подготовки учащихся
V.	Система внутренней оценки качества образования
VI.	Достижения учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях
VII.	Школьные методические объединения
VIII.	Реализация Программы воспитания
IX.	Организация психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
X.	Работа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей.
XI.	Работа центра образования «Точка роста»
XII.	Организация дополнительного образования
XIII.	Востребованность выпускников
XIV.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
XV.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
XVI.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
XVII.	Охрана жизни и здоровья учащихся, медицинское обслуживание
XVIII.	Организация питания учащихся
XIX.	Обеспечение безопасности образовательного процесса
XX.	Конкурентные преимущества
Статистическая часть	Показатели деятельности в 2024 году

I. Введение

Самообследование проводится в соответствии с Положением о порядке подготовки и организации проведения самообследования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Сосенский Козельского района Калужской области.

Самообследование проводится ежегодно в феврале-марте администрацией МКОУ СОШ №2 г. Сосенский.

Самообследование проводится в форме анализа.

Цель самообследования:

- проведение всестороннего анализа деятельности МКОУ СОШ №2 г. Сосенский за 2024 год и подготовка аналитического обоснования для совершенствования работы;
- обеспечение доступности и открытости информации о выполнении МКОУ СОШ №2 г. Сосенский требований государственных образовательных стандартов при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования деятельности МКОУ СОШ №2 г. Сосенский;
- обобщение полученных результатов как основы формирования отчета самообследования.

Процедура самообследования способствует:

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- Отметить существующие проблемные зоны.
- Задать вектор дальнейшего развития МКОУ СОШ №2 г. Сосенский.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МКОУ СОШ №2 г. Сосенский (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, статистические данные, классные журналы).
2. Результаты ЕГЭ и ОГЭ, определяющие качество подготовки выпускников.

Форма предъявления информации:

Отчет о результатах самообследования, принятый педагогическим советом, на бумажных и электронных носителях.

Краткая историческая справка о Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2», г.Сосенский.

История открытия организаций, осуществляющих образовательную деятельность в шахтерском посёлке Сосенский начинается с августа 1953 года, была открыта средняя школа. Работала вечерняя школа рабочей молодежи. Гораздо позднее, в 1972 г., было построено современное здание средней школы №1. После закрытия имеющихся шахт вторую жизнь поселку дал приказ министра общего машиностроения С. А. Афанасьева от 11 июля 1968 года „О строительстве филиала Московского завода научно-исследовательского института автоматики и приборостроения“. Стройка началась с учебного корпуса ГПТУ, а с 1973 года в цехах стали устанавливать производственное оборудование и прошёл первый набор студентов в училище. 15 сентября 1975 года выходит приказ министра общего машиностроения об образовании завода как самостоятельного юридического лица. Завод был ориентирован на выпуск продукции оборонного характера и товаров народного потребления. За счет приезжающих со всех уголков СССР специалистов, население Сосенского увеличилось в несколько раз. Строились новые микрорайоны, открывались детские сады – „Березка“, „Колокольчик“, „Рябинка“. В декабре 1986 года был сдан в эксплуатацию, уникальный по архитектуре культурно-спортивный комплекс „Прометей“, а 1 сентября в 1987 году распахнула двери вторая школа, которая рассчитана на 1000 мест. Население города по праву считает завод градообразующим предприятием. И в настоящее время завод продолжает быть по-прежнему

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

шефствующим предприятием Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», г.Сосенский.

Информационная справка о МКОУ СОШ №2 г. Сосенский

Наименование осуществляющей образовательной деятельности в соответствии с Уставом организации, образовательную деятельность с	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» , г. Сосенский Козельского района Калужской области
Адрес	249711 Калужская область Козельский район г. Сосенский ул. 35 лет Победы, д.3.
Тип организации, осуществляющей образовательную деятельность	«Общеобразовательное учреждение»
Организационно-правовая форма	Муниципальное казённое учреждение
Учредитель	МО МР «Козельский район» Калужской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального района «Козельский район» (исполнительно-распорядительный орган).
Органы управления коллегияльного	общее собрание работников; педагогический совет; совет ученического самоуправления, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.
Контактный телефон	8(48442) 4-19-29
Директор школы	Бахаева Лариса Владимировна
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия № 163 от «5» июля 2016г. Серия 40 Л 01 №0001620
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 40 А01 № 0000363 регистрационный № 173 от 29.12.2015 выдана Министерством образования и науки Калужской области.
Устав организации, осуществляющей образовательную деятельность	Утверждён постановлением Администрации муниципального района «Козельский район» (исполнительно-распорядительный орган), №518 от 17.06.2016г.
Территории, закреплённые за организацией, осуществляющей образовательную деятельность	г. Сосенский.(микрорайон Победы, ул. 35 лет Победы, ул.Машиностроителей,ул.Мира, ул.60 лет Октября, ул.Космонавтов
E-mail:	sosenskaya2@mail.ru
Сайт:	https://shkola2sosenskij-r40.gosweb.gosuslugi.ru/

Администрация образовательной организации:

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Стаж		Кв. категория	
			адм ин.	педаг.	админ.	педаг.
1.	Директор	Бахаева Лариса Владимировна	25	28	Соответствует занимаемой должности.	высшая
2.	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе начальной школы	Павлюк Елена Викторовна	3 мес.	38	Соответствует занимаемой должности	высшая
3.	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе основной и старшей школы	Мишина Светлана Александровна	9	21	Соответствует занимаемой должности.	высшая
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Новгородская Наталья Владимировна	11	36	Соответствует занимаемой должности.	Соответствует занимаемой должности.

Свою **миссию** школа видит в создании максимально широкого поля возможностей всем учащимся для целенаправленной ориентации на высокий уровень образования и воспитания.

Эта взаимосвязь выстраивается в формулировке основополагающей **концепции** нашего образовательного учреждения: «**Качество образования - качество человека - качество жизни**». Такой подход к образовательному процессу находит отражение и в содержании **ведущей методической темы**, над которой работают педагоги:

«Компетентный подход в образовательн-воспитательном процессе как условие успешной самореализации учащегося и учителя»

Основной задачей деятельности МКОУ СОШ №2 г. Сосенский является создание в школе образовательного пространства, главной ценностью которого является духовно-нравственная, физически зрелая личность ребенка, способная к активной творческой полезной деятельности; ориентация на формирование толерантного отношения к окружающим, умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию, сотрудничеству.

Направления деятельности по реализации основных образовательных программ на всех уровнях обучения МКОУ «СОШ №2», г.Сосенский:

- реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих профильную и дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам;
- компетентный подход в образовании, обеспечивающий вариативность и разноуровневость предлагаемых учебных программ и образовательных услуг;
- предоставление возможности получения учащимися широкого спектра дополнительного образования и дополнительных образовательных услуг;
- повышение качества образования за счет внедрения эффективных педагогических технологий, расширения спектра образовательных услуг, привлечения высококвалифицированных специалистов;

- обеспечение высокого уровня социальной компетентности и образованности выпускников, как результата традиционно высокого качества образования;
- информатизация учебного процесса;
- укрепление материально-технической базы.

Принципами образовательной политики МКОУ СОШ №2 г. Сосенский являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей, особых образовательных потребностей);
- индивидуализация (реализация индивидуальных учебных планов для учащихся в соответствии с запросами учащихся и родителей);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Традициями МКОУ СОШ №2 г. Сосенский являются:

- открытость образовательного процесса;
- уважение к личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательной деятельности;
- создание условий для развития каждого учащегося с учетом его образовательных возможностей;
- признание любых позитивных изменений в образовании и результатах деятельности в качестве достижений ученика;
- взаимообмен педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения, учитывающими сохранение здоровья учащихся, особые образовательные потребности учащихся.

В настоящее время МКОУ СОШ №2 г. Сосенский стремится создать единую образовательную среду для повышения качества образования, создания условий для совершенствования и реализации возможностей учащихся и сохранения здоровья.

Разнообразно поле возможностей учащихся в сфере внеурочной занятости.

Сотрудничество с учреждениями и организациями

№	С кем сотрудничает МКОУ СОШ №2 г. Сосенский.	Краткая характеристика конкретной деятельности.
1.	Администрация МО «Козельский район»	Учредитель МКОУ СОШ №2. Реализация районных программ. Совместное проведение мероприятий, конкурсов и т.д.
2	Филиалом «СПЗ» ФГУП «НПЦАП»	Совместная деятельность сторон по проведению среди учащихся работы по профориентации; проведение тематических экскурсий и классных часов.
3.	Национальный парк «Угра»	Проведение экскурсий, акций, конкурсов.

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

4.	Редакции газет «Козельск» «Наш город»	Информационное освещение деятельности МКОУ СОШ №2 г. Сосенский.
5.	Библиотеки города	Проведение библиотечно-библиографических уроков для учащихся, проведение литературных часов, встреча с ветеранами.
6.	МКОУ «СОШ№1», г.Сосенский	Совместное проведение различных мероприятий воспитательного, спортивного и методического характера
7.	Реабилитационный центр «Ровесник»	Реабилитация социально незащищённых учащихся школы, профилактика безнадзорности, оказание экстренной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Совместное проведение воспитательных мероприятий направленных на социальную адаптацию подростков в современном мире.
8.	ГБУЗ КО «ЦРБ Козельского района»	Проведение диспансеризаций, медосмотров, организация профилактической вакцинации, медицинское обслуживание. Проведение лекций по здоровьесбережению.
9.	Детские сады города МКДОУ «Колокольчик», МКДОУ «Рябинка», МКДОУ «Ёлочка»	Проведение спортивных мероприятий, дней открытых дверей, родительских собраний, мероприятий по преемственности сад-школа.
10.	ГБОУ КО «СПТ»	Практика студентов на базе МКОУ СОШ №2 г. Сосенский. Совместное проведение соревнований, конкурсов, профессиональных проб.
11.	Музыкальная школа	Посещение занятий в рамках дополнительного образования.
12.	Детская юношеская спортивная школа.	Проведение спортивных мероприятий школьного и городского уровней. Организация дополнительного образования для учащихся МКОУ СОШ №2 г. Сосенский
13.	ДК «Прометей»	Посещение занятий в рамках дополнительного образования; совместное проведение праздников.
14.	МКУ ДО «Сосенский центр творчества»	Ведение внеурочной занятости и кружковой деятельности
15.	Тульский государственный университет	Ежегодное проведение олимпиады «Наследники Левши», лекции для учеников, родителей и педагогов
16.	Воинская часть 95855	Совместное проведение мероприятий по военно-патриотическому воспитанию
17.	«ЯКласс»	Организация дистанционного обучения, проведение проверочных работ, контрольных работ
18.	Московский институт открытого образования	Подготовка к ГИА в системе «StatGrad» . Проводятся на протяжении учебного года диагностические контрольные работы и тренировочные в выпускных классах с участием всех учеников и ведется мониторинг уровня подготовленности.
19.	«Технолаб» г. Сосенский	Проведение экскурсий, мастер-классов для учащихся

Условия, созданные в школе, служат основой для ее развития и реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Наши учащиеся имеют возможность

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

расширить свои знания посредством посещения элективных курсов, и совершенствовать свои знания, с целью успешного прохождения государственной итоговой аттестации, через систему дополнительных занятий. Таким образом, дети могут получить разностороннее, универсальное, комплексное и современное образование, в котором заложен большой воспитательный потенциал.

Контингент учащихся.

Набор учащихся в МКОУ СОШ №2 г. Сосенский и комплектование классов осуществляется в соответствии с

- Федеральным законом №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- «Положением о правилах приёма в Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Сосенский Козельского района Калужской области» (утв. приказом № 145 от 28.12.2020 с изменениями и дополнениями).

В 2024 году г. в МКОУ СОШ №2 г. Сосенский открыто классов – комплектов, с количественным составом на начало и конец года:

Классы	Кол-во классов/ комплектов на 01.01.2024	Кол-во классов/ комплектов на 31.12.2024	Кол-во учащихся на 01.01.2024	Кол-во учащихся на 31.12.2024
1-ые	3	2	70	57
2-ые	3	3	72	68
3-и	3	3	70	69
4-ые	3	3	66	67
5-ые	3	3	81	66
6-ые	2	3	40	81
7-ые	3	2	78	42
8-ые	3	3	73	76
9-ые	3	3	64	74
10-ые	2	1	32	31
11-ые	2	2	34	27
Итого	30	28	680	658

Средняя наполняемость классов в МКОУ СОШ №2 г. Сосенский - 23 чел., в том числе: в начальной школе – 23 чел., в основной – 24 чел., в средней – 17 чел.

Количество учащихся постепенно снижается.

Динамика контингента учащихся МКОУ СОШ №2 г. Сосенский

Уч. г.	Уровни	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	Всего по МКОУ «СОШ №2» г.Сосенский
Всего кл./ уч-ся		Всего кл./ уч-ся	Всего кл./ уч-ся	Всего кл./ уч-ся	Всего кл./ уч-ся
2016 г.		12 кл./ 304 уч-ся	15 кл./322 уч-ся	2 кл./53 уч-ся	29 кл./685 уч-ся
2017 г.		12 кл./ 312 уч-ся	15 кл./324 уч-ся	3 кл./65 уч-ся	30 кл./715 уч-ся
2018 г.		11 кл./ 291 уч-ся	15 кл./331 уч-ся	4 кл./71 уч-ся	30 кл./693 уч-ся
2019 г.		11 кл./ 299 уч-ся	15 кл./332 уч-ся	4 кл./34 уч-ся	30 кл./699 уч-ся
2020 г.		11 кл./ 296 уч-ся	15 кл./335 уч-ся	4 кл./65 уч-ся	30 кл./696 уч-ся

2021 г.	11 кл./ 281 уч-ся	15 кл./352 уч-ся	4 кл./65 уч-ся	30 кл./698 уч-ся
2022 г.	12 кл./ 304 уч-ся	14 кл./331 уч-ся	4 кл./70 уч-ся	30 кл./705 уч-ся
2023 г.	12 кл./ 278 уч-ся	14 кл./ 336 уч-ся	4 кл./ 66 уч-ся	30 кл./ 680 уч-ся
2024 г.	12 кл./ 261 уч-ся	14 кл./ 339 уч-ся	3 кл./ 58 уч-ся	28 кл./ 658 уч-ся

Социальный состав учащихся и родителей

Анализ состава семей обучающихся позволяет сделать следующие выводы:

- за последние два года увеличилось количество многодетных семей учащихся;
- 8% семей учащихся - это семьи малообеспеченные;
- примерно 27 % учащихся проживают в неполных семьях.

Социальный паспорт МКОУ СОШ №2 г. Сосенский отражает статус семей учащихся:

Показатель	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Дети из многодетных семей	78 (12%)	85 (12%)	99 (14%)	95 (14%)	99 (14%)	108 (15%)
Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	12 (2%)	10 (1%)	8 (1%)	7 (1%)	9 (1,5%)	10 (1,5%)
из неполных семей	156 (23%)	193 (28%)	186 (26%)	184 (25%)	184 (25%)	193 (27%)
из семей малообеспеченных	51 (8%)	57 (8%)	55 (8%)	48 (7%)	52 (8%)	56 (8%)
дети "группы риска"	13 (2%)	4 (1%)	12 (1,5%)	7 (1%)	9 (1%)	8 (1%)

II. Система управления МКОУ СОШ №2 г. Сосенский

Управление МКОУ СОШ №2 г. Сосенский осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, должностным инструкциям и квалификационным характеристикам.

Общее управление МКОУ СОШ №2 г. Сосенский осуществляет директор МКОУ СОШ №2 г. Сосенский Бахаева Лариса Владимировна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Методический совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, Родительские комитеты классов. В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы, повышению самостоятельности учащихся в школе работает орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Управленческие действия администрацией МКОУ СОШ №2 г. Сосенский осуществляются на основе

прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Функционирующая система внутришкольного управления представляет собой комплекс подсистем, работа которых опирается на нормативно-правовую базу, регламентирующую их деятельность.

СХЕМА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «СОШ №2» Г. СОСЕНСКИЙ



Ведущим принципом внутришкольного управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса: учащихся, их родителей, педагогов на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты. В МКОУ СОШ №2 г. Сосенский используется автоматизированная система управления образовательным процессом. В данной системе предусмотрено предоставление информации о текущей успеваемости учащегося потребителям образовательных услуг (электронный дневник). Предоставление информации о нормативной базе, об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовом календарном учебном графике родителям осуществляется через официальный сайт МКОУ СОШ №2 г. Сосенский.

Вывод: МКОУ СОШ №2 г. Сосенский функционирует в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, организационная структура образовательной организации оптимальна. Нормативная база способствует реализации приоритетных задач её деятельности.

Проблемы: перед МКОУ СОШ №2 г. Сосенский стоит необходимость совершенствования контроля и оценки качества образования в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО и ФГОС ОВЗ.

Основные задачи: завершить введение ФГОС НОО -21, ООО-21 и обновленных ФГОС СОО (в 2025 г. в 4 и 8 классах).

III. Особенности организации учебно-воспитательного процесса

3.1. Реализуемые образовательные программы

Основная форма организации учебного процесса в МКОУ СОШ №2 г. Сосенский – классно-урочная.

Образовательная деятельность ориентирована на:

- положительную мотивацию как условие успешного развития личности учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся;
- уменьшение доли репродуктивной деятельности на уроке, замену фронтальных, пассивных форм работы интерактивными формами, способами и приемами обучения, направленными на организацию взаимодействия учащихся друг с другом, реализацию системно-деятельностного подхода;
- развитие творческих способностей учащихся
- создание условий для успешной социализации учащихся.

Образовательный процесс в МКОУ СОШ №2 г. Сосенский является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- II –ый уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- III –ой уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- IV –ий уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Образовательная программа школы позволяет

- обеспечить фундаментальное ядро образования;
- предоставить учащимся возможность реализации индивидуальной образовательной траектории через выбор факультативных, элективных курсов и предметов (5 – 11 класс).

С целью создания условий для профессиональной ориентации введены факультативные курсы предметно-ориентированной направленности. В 1-11 классах учащимся предложены проекты, темы исследовательской деятельности, адаптированные к возрасту. Обязательная и вариативная нагрузка 10-11, осваивающих программы на основе выбора освоения предметов, сбалансирована, максимальный объем учебной нагрузки не превышает максимально допустимого показателя нагрузки, обозначенного в базисном учебном плане.

Особенность образовательной деятельности состоит в том, что педагогический коллектив МКОУ СОШ №2 г. Сосенский стремится не только обеспечить качественный уровень освоения образовательных программ, но и способствовать развитию личностных особенностей учащихся, формированию индивидуальности, способности к творческой реализации, успешной социализации детей.

Этому способствует система внеурочной деятельности, расширяющая и дополняющая основное образование.

В 2024 году полностью реализованы намеченные планы внеурочной деятельности, которые составлены с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности летнего лагеря.

Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется через такие формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, познавательные игры и беседы, поисковые и научные исследования, конференции, диспуты, общественно полезные практики, олимпиады, соревнования, проектную деятельность, студии, конкурсы рисунков, рассказов и сочинений, и др.

2 уровень образования

Направления внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Учитель	Итоговая работа
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Михеева И.С.	«Разговоры о важном»	Итоговое занятие «Что важного мы узнали?»
	Бойцова Л.А.	«Разговоры о важном»	Итоговое занятие «Что важного мы узнали?»
	Голегузова В.Е.	«Разговоры о важном»	Итоговое занятие «Что важного мы узнали?»
	Минакова С.А.	«Разговоры о важном»	Итоговое занятие «Что важного мы узнали?»
	Юрина Е.И.	«Разговоры о важном»	Итоговое занятие «Что важного мы узнали?»
	Бумагина Р.А.	«Разговоры о важном»	Итоговое занятие «Что важного мы узнали?»
	Павлюк Е.В.	«Разговоры о важном»	Итоговое занятие «Что важного мы узнали?»
	Семиошина И.И.	«Разговоры о важном»	Итоговое занятие «Что важного мы узнали?»
	Швецова С.Б.	«Разговоры о важном»	Итоговое занятие «Что важного мы узнали?»
	Тюрина А.И.	«Разговоры о важном»	Итоговое занятие «Что важного мы узнали?»
Славышенская Т.М.	«Разговоры о важном»	Итоговое занятие «Что важного мы узнали?»	
2. Занятия по формированию функциональной грамотности.	Голегузова В.Е.	«Функциональная грамотность»	Инсценировка по мотивам сказки С.Я.Маршака "Теремок"
	Минакова С.А.	«Функциональная грамотность»	Викторина "Математика в загадках"
	Юрина Е.И.	«Функциональная грамотность»	Литературная игра "Брейн-ринг"
	Швецова С.Б.	«Функциональная грамотность»	Игра по станциям «Книга Джунглей»
	Тюрина А.И.	«Функциональная грамотность»	Проект «Пионеры-герои»
	Славышенская Т.М.	«Функциональная грамотность»	Проект «История герба России»

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

	Бумагина Р.А.	«Финансовая грамотность»	Викторина "Загадочная информатика"
	Павлюк Е.В.	«Финансовая грамотность»	Интеллектуальная игра «Лига эрудитов»
	Семиошина И.И.	«Финансовая грамотность»	Интерактивный тест «Виды информации»
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Бумагина Р.А.	«Юный журналист»	Фоторепортаж «Наш класс»
	Павлюк Е.В.	«Юный журналист»	Выпуск газеты «Летопись 3 «Б» класса»
	Семиошина И.И.	«Юный журналист»	Выпуск газеты «Наш дружный класс»
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Голегузова В.Е.	«Правильное питание»	Фотовыставка «Наши любимые блюда»
	Минакова С.А.	«Правильное питание»	Своя игра «Съедобное и несъедобное»
	Юрина Е.И.	«Правильное питание»	Выпуск буклета «Вредные продукты»
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь самореализации, раскрытию и развитию способностей и талантов.	Швецова С.Б.	«Юный турист-краевед»	Квест-игра «Ориентирование на местности»
	Тюрина А.И.	«Юный турист-краевед»	Интерактивная игра «Мы – туристы»
	Славышенская Т.М.	«Юный турист-краевед»	Выпуск памятки «Правила юного туриста»
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности	Михеева И.С.	«Орлята России»	Игра «Орлята-дружные ребята»
	Бойцова Л.А.	«Орлята России»	Путешествие по станциям «Орлята России»
	Голегузова В.Е.	«Орлята России»	Игра «Орлята шагают в будущее»

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

<i>социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.</i>	Минакова С.А.	«Орлята России»	Эстафета добрых дел
	Юрина Е.И.	«Орлята России»	Проект «ЭкоОрлята: сохраним природу»
	Бумагина Р.А.	«Орлята России»	Деловая игра «Мы-помощники»
	Павлюк Е.В.	«Орлята России»	Квест «В поисках интересных дел»
	Семиошина И.И.	«Орлята России»	Интерактивная игра «Своя игра»
	Швецова С.Б.	«Орлята России»	Квест- игра «Хранители истории»
	Тюрина А.И.	«Орлята России»	Творческая игра «Полёт к новым горизонтам»
	Славышенская Т.М.	«Орлята России»	Проект «Открываем Россию заново»

3 уровень образования

Направления	ФИО учителя	Название	Итоговая работа
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Рашевская Н.И.	«Финансовая грамотность»	Диплом 1 степени в X научно-практической конференции «Вектор науки и творчества»
	Баклыкова Л.М.	«Развитие функциональной грамотности»	Диплом 1 степени в X научно-практической конференции «Вектор науки и творчества»
	Ермакова В.Ф.	«Развитие функциональной грамотности»	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Солохина А.Н	«Профмин. «Россия - мои горизонты»»	
	Воробьева О.К.	«Профмин. «Россия - мои горизонты»»	
	Новгородская НВ	«Профмин. «Россия - мои горизонты»»	

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

	Посполита ЕИ.	«Профмин. «Россия - мои горизонты»»	
	Муравьева И.Д.	«Профмин. «Россия - мои горизонты»»	
Занятия, связанные реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кулиева ЛМ	«Зеленая лаборатория»	Диплом 2 степени в X научно-практической конференции «Вектор науки и творчества»
	Воробьева О.К.	«Юный турист-краевед»	
	Костюк Т.А.	«Сказки на английском языке»	Диплом 1 степени в VIII научно-практической конференции «Вектор науки и творчества»
	Ермолина АВ	«История Калужского края»	
	Шмелева З.О.	«К пятерке шаг за шагом»	Диплом 2 степени в X научно-практической конференции «Вектор науки и творчества»
	Хроленко КВ	«Сложности русского языка»	Диплом 2 степени в VIII научно-практической конференции «Вектор науки и творчества»
	Марченко Л.М.	«Генетика и основы селекции»	
	Воробьева О.К.	«Практическая география»	
	Шайхулина ВИ	«Решение задач по физике»	Диплом 3 степени в X научно-практической конференции «Вектор науки и творчества»
	Телятникова ЛВ	«Введение в Нов. историю России»+ «Обществознание»	
	Мишина С.А.	«Информатика в цифрах»	
	Марченко ЛМ	«Биология клетки»	
	Шайхулина ВИ	«В глубинах физики»	
	Ермолина АВ	«Музейное дело»	

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Алтынов А.А.	«Силовой тренинг»	муниципальные и региональные соревнования (победители и призёры)
	Алтынов А.А.	«Меткий стрелок»	
	Алтынов А.А.	НВП «Юный патриот»	
	Павлюк ВА	«Н/теннис»	
	Павлюк ВА	«Волейбол»	
	Павлюк Е.Н.	«Туризм»	
	Павлюк Е.Н.	«Бадминтон»	
	Швецова Н.И	«Хоровое пение»	
	Тюрина А.И.	«Медиацентр»	
Соколова СА	«Вдохновение»		

4 уровень образования

Направление внеурочной деятельности	Форма реализации внеурочной деятельности
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	В рамках предмета «Обществознание»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Экскурсии, классные часы, «Билет в будущее», встречи с представителями учреждений ВПО
Воспитательные занятия, на которых школьники под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру	Классный час
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных (в рамках проекта «Точка роста») и социокультурных потребностей обучающихся	«Дом юнармии»
	«Введение в биохимию»
	«В глубинах физики»
	«Биология клетки»

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (в рамках школьного спортивного клуба «Лидер»)	«Силовой тренинг»
	«Меткий стрелок»
	«Настольный теннис»
	«Волейбол»
	«Туризм»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	РДДМ «Движение первых»

План работы ученических научных сообществ, школьных олимпиад по предметам.

сроки	Название мероприятия	Ответственные
январь	Участие в ежегодной областной научно-практической конференции «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского	учителя-предметники
февраль	участие в ежегодной олимпиаде по физике для школьников 7-11 классов "Наследники Левши", Тульский государственный университет	учителя-предметники
март	участие в ежегодной школьной научно-практической конференции «Вектор науки и творчества»	учителя-предметники
апрель	участие в ежегодных районных краеведческих чтениях имени В. Сорокина	учителя-предметники
май	участие в ежегодной районной научно-практической конференции по биологии и экологии памяти В.А. Самойлова	учителя-предметники
сентябрь, октябрь	Школьный этап ВсОШ	руководители ШМО, учителя-предметники
ноябрь, декабрь	Подготовка к школьной научно-практической конференции «Вектор науки и творчества»	учителя-предметники

3.2. Учебный план МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский

Учебный план МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский позволяет реализовать цели образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и ориентирован на

- полноценное представление всех образовательных областей;
- сохранение и развитие традиционного физико-математического, биолого-химического профилей школы и кадетского класса;
- создание условий для обучения и развития учащихся с учётом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных запросов, позволяющих обеспечить реализацию индивидуальной траектории образования каждому;
- обеспечение развивающей, общекультурной функции обучения;
- создание оптимальных условий для саморазвития личности и ее самореализации;
- выполнение государственного стандарта образования;
- создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в получении качественного образования.

Структура школы и образовательные направления

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1–3-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5–7-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 8–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В школе функционируют классы:

- общеобразовательные (1а, 1б, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4а, 4б, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в);

- профильные: 10 «А», 10 «Б», 11 «А» и 11 «Б» классы - универсальные классы, с углубленным изучением отдельных предметов.

Учебный год в МКОУ «СОШ № 2» г. Сосенский начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года – 34 недели, в первом классе – 33 недели, во 2 – 11 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее восьми недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В школе устанавливается следующий режим занятий: учебная неделя составляет в 1-9 классах - 5 дней, во 10-11 классах – 6 дней.

Занятия проводятся в одну смену. Начало уроков с 8.30, продолжительность урока составляет в 1-х классах – 35 минут, во 2-11 классах не более – 45 минут. Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен определяется школьным расписанием с учетом активного отдыха и горячего питания учащихся.

Перемены между уроками составляют 10-20 минут.

**Учебный план начального общего образования
1 полугодие 2023 – 2024 учебного года
для 1-2 классов(в соответствии с Федеральным учебным планом):**

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана состоит из следующих учебных областей:

№ п/п	Основные области	Предметы
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
2	Иностранный язык	Английский язык
3	Математика и информатика	Математика
4	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
5	Обществознание и естествознание	Окружающий мир
6	Искусство	Музыка Изобразительное искусство
7	Технология	Технология
8	Физическая культура	Физическая культура

Обучение по предметам «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» из предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» не осуществляется, так как школа не имеет возможности и заявлений от родителей учащихся.

Учебные предметы обязательной части выполняются в полном объёме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих интересы обучающихся.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, (1-4 классы) использованы для увеличения учебных часов:

1 час (1 классы) – на модуль «Подвижные шахматы» с целью повышения двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, с целью формирования универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).

В МКОУ «СОШ № 2» г. Сосенский пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями для обучающихся 1-4 классов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение пятидневной учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за

счет урока физической культуры;

для учащихся 2-4-х классов – не более 5 уроков.

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Домашние задания даются учащимся 2-4 классов по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил. Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для 2 и 3 классов - 1,5 часа, для 4 класса - 2 часа (СанПин 1.2.3685-21).

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения учащихся на уроке проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике и т. д. Перемены между уроками составляют 2 по 10 минут, 2 по 20 минут. Организуются подвижные игры на переменах. Организовано горячее питание в школе.

Годовой учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы, курсы	1	2	3	4	всего
		класс	класс	класс	класс	
Количество часов в году						
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура.	66	68	68	68	270
	Подвижные шахматы	33	-	-	-	33
Итого:		693	748	748	782	2971
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах,

периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МКОУ «СОШ № 2» г. Сосенский.

Результатом промежуточной аттестации за 2 класс является годовая отметка по предмету.

для 3-4 классов

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана состоит из следующих учебных областей:

№ п/п	Основные области	Предметы
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык Литературное чтение на родном языке
3	Иностранный язык	Английский язык
4	Математика и информатика	Математика
5	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
6	Обществознание и естествознание	Окружающий мир
7	Искусство	Музыка Изобразительное искусство
8	Технология	Технология
9	Физическая культура	Физическая культура

Обучение в школе осуществляется на русском языке.

Учебные предметы обязательной части выполняются в полном объёме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих интересы обучающихся.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, (1-4 классы) использованы для увеличения учебных часов:

- 1) **1 час** (3,4 классы) – на предмет «**Русский язык**» с целью обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;

Учебный план на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20.

Домашние задания даются учащимся 3-4 классов по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил. Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для 3 классов - 1,5 часа, для 4 класса - 2 часа (СанПин 1.2.3685-21).

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения учащихся на уроке проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике и т. д. Перемены

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

между уроками составляют 2 по 10 минут, 2 по 20 минут. Организуются подвижные игры на переменах. Организовано горячее питание в школе.

Годовой учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы, курсы	1	2	3	4	всего
		клас с	клас с	клас с	клас с	
		Количество часов в году				
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132 33*	136	136 34*	136 34*	641
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	17*	0	0	17
	Литературное чтение на родном языке	0	17*	0	0	17
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура.	99	68	68	68	303
	Шахматы		34	34	34	102
Итого:		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	1350

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МКОУ «СОШ № 2» г. Сосенский.

Результатом промежуточной аттестации за 3-4 класс является годовая отметка по предмету.

**Учебный план основного общего образования:
 1 полугодие 2023 – 2024 учебного года
 для 5-7 классов (в соответствии с Федеральным учебным планом)**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются:

5 класс

1) 1 ч. - на предмет **Финансовая грамотность**, для формирования активной жизненной позиции, развития экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретения опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

6 класс

1) 1 ч. в каждом классе выделяется для проведения занятий по **биологии** с целью развития интереса к предмету, подготовке учащихся к выбору будущего профиля обучения;

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностраный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Вероятность и статистика	-	-	34	34	34	102
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно научные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	68	68	68	68	306
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	-	-	-	68
	Финансовая грамотность	34			34	34	102
ИТОГО (обязательная часть)		918	986	1020	1054	1088	5066
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		34	34	34	34	34	170
Всего часов		952	1020	1054	1088	1122	5236
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	не менее 5058 и не более 5549 часов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5		-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	2	2	2	2	9

Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
	Финансовая грамотность	1			1	1	3
ИТОГО (обязательная часть)		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1	5
Всего часов		28	30	31	32	33	154
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МКОУ «СОШ № 2» г. Сосенский.

Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка по предмету.

для 8-9 классов

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются:

7 класс

- 1) 34 ч. в каждом классе выделяется для проведения занятий по **алгебре** с целью формирования математической грамотности в первый год изучения данной дисциплины;
- 2) 34 ч. в каждом классе выделяется для проведения занятий по **биологии** с целью развития интереса к предмету, подготовке учащихся к выбору будущего профиля обучения;
- 3) 34 ч. – на предмет **«Физическая культура»**, который будет использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, формирование первоначальных представлений о значении физической культуры, для укрепления здоровья человека, навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, на овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

8 класс

1) 34 ч. в каждом классе выделяется на проведение уроков **алгебры** для отработки и закрепления знаний, ликвидации пробелов в знаниях учащихся; также в целях предпрофильной подготовки, учащихся как аппарата для изучения предметов естественнонаучного цикла.

2) 34 ч. – на предмет **«Физическая культура»**, который будет использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, формирование первоначальных представлений о значении физической культуры, для укрепления здоровья человека, навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, на овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

9 класс

1) 34 ч. в каждом классе выделяется для преподавания уроков по **Русскому родному языку**, т.к. изучение данного предмета предусмотрено стандартом второго поколения и он должен обязательно изучаться на каждом уровне образования.

2) 34 ч. на предмет **«Физическая культура»**, который будет использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, формирование первоначальных представлений о значении физической культуры, для укрепления здоровья человека, навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, на овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной русский язык и родная литература	Русский родной язык	-	-	-	-	34	34
Иностранный язык	Английский язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	136	136	102	374
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно научные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	68	68	68	68	306
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
Технология	Технология	68	68	68	68	34	306

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	-	-	-	-	34
ИТОГО		952	1020	1088	1122	1122	5304
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной русский язык и родная литература	Русский родной язык	-	-	-	-	1	1
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	4	4	3	11
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	2	2	2	2	9
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
ИТОГО		28	30	32	33	33	156
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МКОУ «СОШ № 2» г. Сосенский.

Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка по предмету.

**Учебный план среднего общего образования:
1 полугодие 2023 – 2024 учебного года
для 10-11 классов (в соответствии с Федеральным учебным планом)**

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года, специально отведенного учебным планом.

В учебном плане 10 (11) - класс социально-экономического профиля (по социальному заказу обучающихся и их родителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Годовой учебный план универсального профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Итого за 2 года 10 и 11 класс
			10 класс (2023-2024)	11 класс (2024-2025)	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68	136
	Литература	Б	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)	Б	102	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	136	136	272
	Геометрия	У	102	102	204
	Вероятность и статистика	У	34	34	68

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

	Информатика	Б	34	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	68	68	136
	Химия	Б	34	34	68
	Биология	Б	34	34	68
Общественно-научные предметы	История	Б	68	68	136
	Обществознание	У	136	136	272
	География	Б	34	34	68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	68	68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности		34	34	68
	Индивидуальный проект		34	-	34
ИТОГО	Обязательная часть		1088	1054	2142
Курсы по выбору	Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	ЭК и ФК	не менее 68 и не более 170 часов	не менее 68 и не более 204 часов	не менее 136 и не более 374 часов
ИТОГО	Максимально допустимая учебная нагрузка обучающихся при 5-тидневной учебной неделе		1258	1258	2516

Недельный учебный план социально-экономического профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Итого за 2 года 10 и 11 класс
			10 класс (2023-2024)	11 класс (2024-2025)	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8
	Геометрия	У	3	3	6
	Вероятность и статистика	У	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	У	4	4	8
	География	Б	1	1	2
Физическая	Физическая культура	Б	2	2	4

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

культура, основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		1	-	1
ИТОГО	Обязательная часть		32	31	63
Курсы по выбору	Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	ЭК и ФК	не менее 2 и не более 5 часов	не менее 2 и не более 6 часов	не менее 4 и не более 11 часов
ИТОГО	Максимально допустимая учебная нагрузка обучающихся при 5-тидневной учебной неделе		37	37	74

Элективные и факультативные учебные курсы 10 класс

Название	Количество часов в год
Расширенное изучение некоторых тем математики	34
Физика в задачах	34
Возникновение жизни на Земле и её многообразие	63
Основы начертательной геометрии	34
Сложные вопросы русского языка	34
Отрасли российского права	34
Итоговый индивидуальный проект	34
Итого:	374

Элективные и факультативные учебные курсы 11 класс

Название	Количество часов в год
Сочинение: законы и секреты мастерства	34
Расширенное изучение некоторых тем алгебры	34
Решение задач повышенной сложности по физике	34
Биологические закономерности живой природы	63
Профессиональное самоопределение	34
Инженерная графика	34
Итого:	296

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МКОУ «СОШ № 2» г. Сосенский.

Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка по предмету или (и) зачет/незачет по ИП, факультативным курсам.

**Учебный план
индивидуального обучения МКОУ «СОШ N 2», г. Сосенский**

Образовательный процесс для детей, обучающихся индивидуально на дому, организовывается с учетом особенностей психофизического развития ребенка и состояния его здоровья. Учебный план составлен с целью оказания помощи детям, обучающимся на дому в освоении основной

образовательной программы, коррекции недостатков в физическом и психическом развитии обучающихся, их социальной адаптации.

Индивидуальное обучение детей на дому проводится в соответствии с заключением ВК, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, предварительно согласованным с родителями (законными представителями) и утвержденным приказом по МКОУ «СОШ № 2» г. Сосенский.

Содержание общеобразовательных предметов соответствует способностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и даёт возможность овладеть базовыми компонентами программы в условиях максимальной индивидуальности обучения.

3.3. Сведения об ЭОР и ЦОР при организации образовательного процесса.

В 2024 году МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский частично осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2024 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2023 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего, основного и среднего общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения — компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2024 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский выполнены на 100 процентов.

3.4. Сведения о реализации профминимума при организации образовательного процесса.

В соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2024/25 учебного года в МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

С 2023/24 учебного года школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Новгородская Н.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Солохина А.Н.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Политехнический техникум г. Сосенский.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану школы.

ионных образовательных технологий.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся МКОУ «СОШ № 2» г. Сосенский

4.1. Общие результаты 2023/2024 учебного года

В таблицах представлены общие итоги успеваемости и качества знаний учащихся 1-4 и 5-11 классов школы (результативность и качество). Школа в течение ряда лет сохраняет стабильные показатели результативности и качества образования.

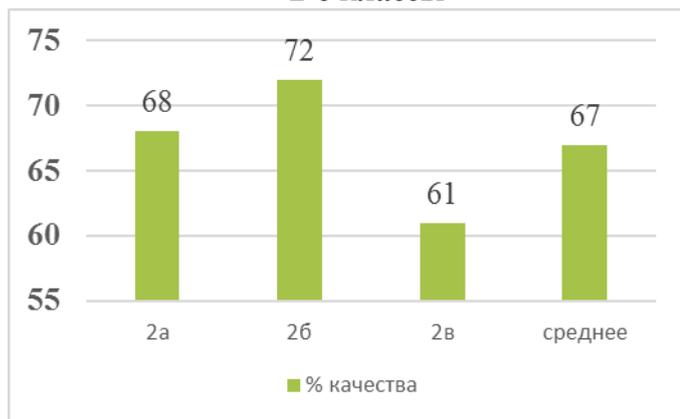
Кл.	Кол-во уч-ся	Отл.	Хор.	Удовл.	Неусп.	% успеваемости	% качества
2а	25	2	15	8	-	100	68
2б	25	3	15	7	-	100	72
2в	23	2	12	9	-	100	61
	73	7	42	24	-	100	67
3а	22	2	11	9	-	100	59
3б	24	3	11	10	-	100	58
3в	22	3	5	13	1	96	36

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

	68	8	27	32	1	98,6	51
4а	16	2	6	8	-	100	50
4б	24	1	11	12	-	100	50
4в	26	1	13	12	-	100	54
	66	4	30	32	-	100	51
Кл.	Кол-во уч-ся	Отл.	Хор.	Удовл.	Неусп.	% успеваемости	% качества
5 а	18	1	7	10	-	100	44
5 б	23	2	13	8	-	100	65
	41	3	20	18	-	100	56
6 а	26	1	9	16	-	100	38
6 б	25	1	6	18	-	100	28
6 в	28	4	6	18	-	100	36
	79	6	21	52	-	100	34
7 а	23	1	4	17	1	96	22
7 б	26	2	11	13	-	100	50
7 в	26	1	8	15	1	96	38
	75	4	23	48	2	97	36
8 а	24	1	8	15	-	100	38
8 б	20	3	8	9	-	100	55
8 в	20	1	4	15	-	100	25
	64	5	20	39	-	100	39
9 а	23	1	3	19	-	100	17
9 б	23	1	7	15	-	100	35
9 в	22	1	5	16	-	100	27
	68	3	15	50	-	100	26
10 а	20	4	3	13	-	100	35
10 б	19	1	5	12	1	95	32
	33	3	8	21	1	100	33
11 а	17	3	7	7	-	100	59
11 б	15	1	5	9	-	100	40
	32	4	12	16	-	100	50
	392	28	119	242	3	99,2	38

Качественные показатели успеваемости (качество обучения (в %) и средний балл) учащихся по итогам учебного года во 2-11 выглядят в диаграммах следующим образом.

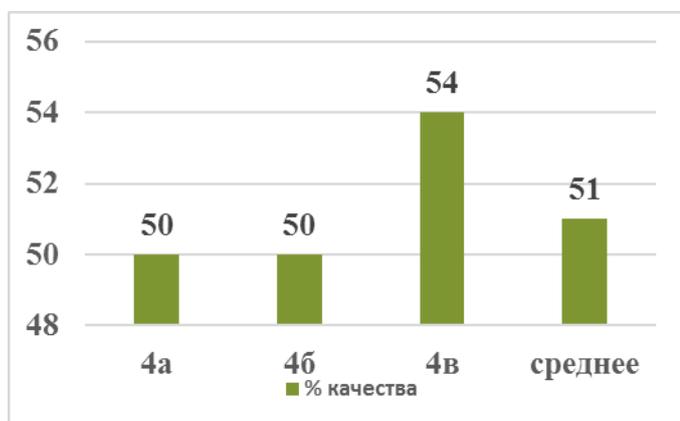
2-е классы



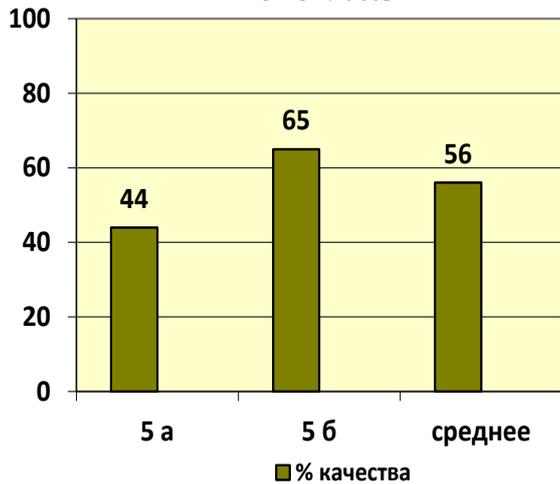
3-и классы

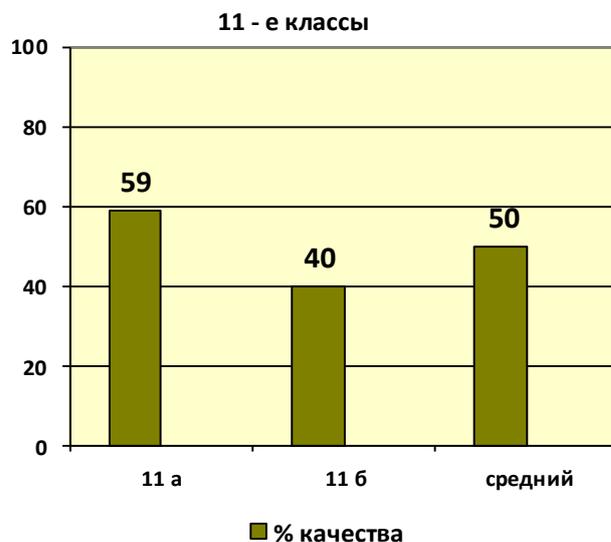
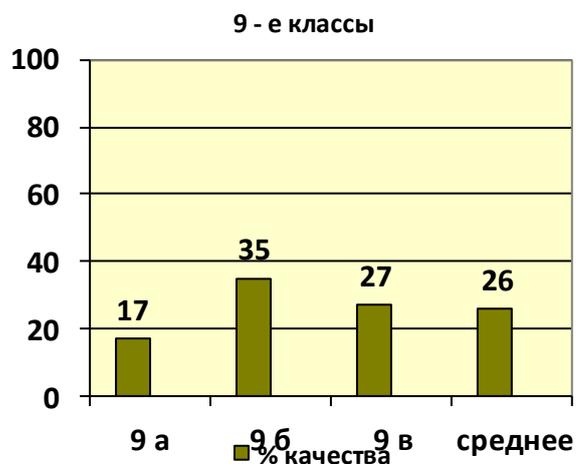
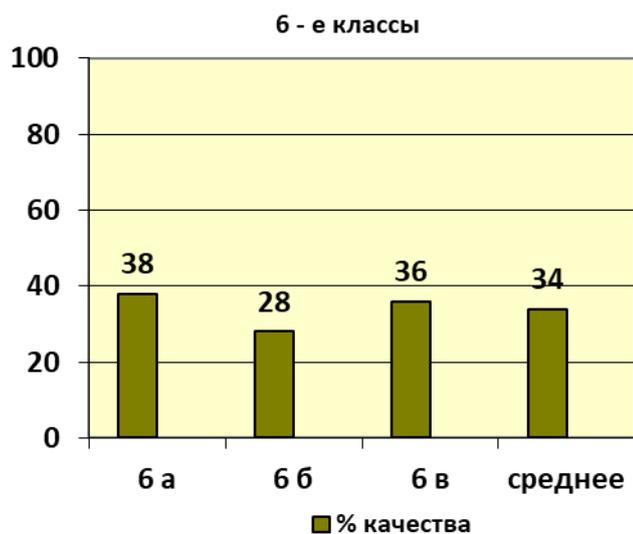


4-е классы



5 - е классы



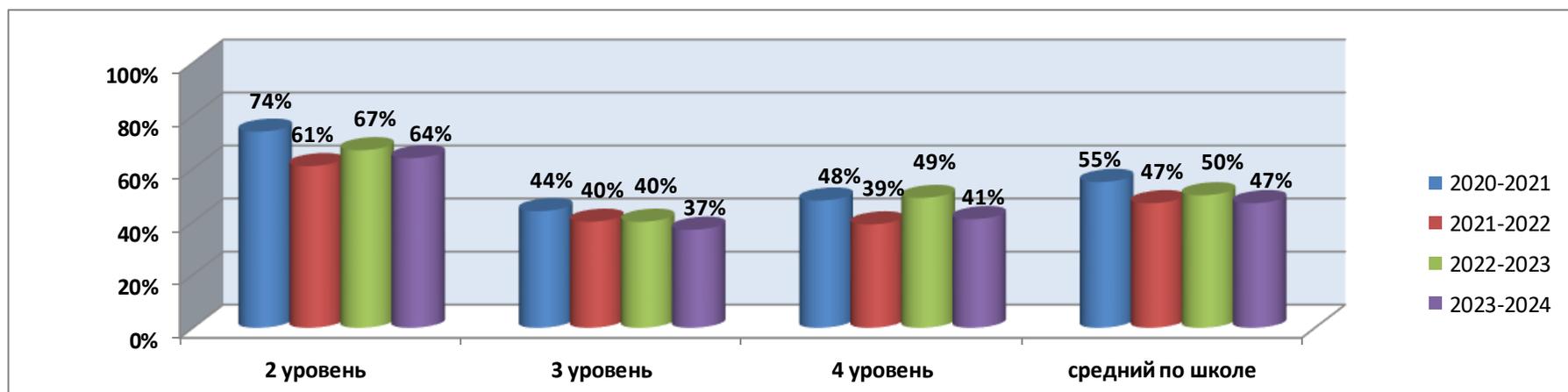


**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

Сравнение успеваемости по классам 2,3,4-го уровней за 3 года

Классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	1-11
Количество учащихся	74	71	74	87	306	41	79	75	64	68	327	39	32	71	704
Освоили программу учебного года в полном объеме (чел.)	-	71	74	87	232	41	79	73	64	68	325	38	32	70	627
Имеют по итогам учебного года академическую задолженность, оставлены на второй год (чел.)	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	1	-	1	3
Не прошли промежуточную аттестацию по уважительным причинам (чел.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Получили справки об обучении (чел.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Успевают на «4»и «5» (хорошисты и отличники)	-	47	42	53	148	24	27	28	25	18	122	13	16	29	299
Из них на «5» (только отличники)	-	10	6	11	27	3	7	5	5	3	23	5	4	9	59
	II уровень				III уровень				IV уровень				Средний показатель		
Период	2020-21	2021-22	2022-23	2020-21	2021-22	2022-23									
Результативность	98,6%	99,5%	100%	99,7%	99,2%	99,4%	100%	100%	99,6%	99,4%	99,4	99,6%	99,4%	99,4	99,6%
Качество	61%	67%	64%	40%	40%	37%	39%	49%	41%	47%	50%	47%	47%	50%	47%

Динамику качества знаний в 5-9; 10-11 классах можно представить в диаграмме



Выводы: качественные показатели результативности соответствуют требованиям, предъявляемым к школе (99,6%), прослеживается нестабильная динамика качества образования на всех уровнях.

Задачи: добиться 100% показателя результативности обучения, совершенствуя методику индивидуальной работы с учащимися, используя современные образовательные технологии; повышать показатели качества знаний учащихся, проанализировать потенциальные возможности учащихся, которые имеют по итогам года единичные отметки «4» и «3»

4.2. Награждение учащихся

Отлично успевают учащиеся			Аттестат с отличием	Аттестат с отличием, медаль	Всего успевающих на «5»
2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	9 кл.	11 кл.	2-11 кл.
19	23	9	5	8	59

Выводы: количество учащихся, успевающих на «отлично» стабильно.

Задачи: повышать рост учащихся, успевающих на «5», проанализировать реальный потенциал повышения процента учащихся, успевающих на «5», внедряя разнообразные формы и методы, а также совершенствуя системность работы с высоко мотивированными и одаренными детьми.

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

4.3. Результаты образовательной деятельности по предметам и классам (результативность, качество)

ПРЕДМЕТ	по школе (2-4 кл)		2 класс		3 класс		4 класс		по школе (5-11 кл)		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		
	р	к	р	к	р	к	р	к	р	к	р	к	р	к	р	к	р	к	р	к	р	к	р	к	
Русский язык	99,5	74,2	100	76	100	72,9	97,8	74	99,9	59	100	58	100	62	100	59	100	37	98,5	54	100	58	100	66	2022-2023
	100	69	100	70	100	71,6	100	67	100	58	100	68	100	57	100	65	100	70	100	34	97	56	100	59	2023-2024
Литература	100	93,8	100	99	100	92,9	100	87	100	72	100	70	100	79	100	65	100	64	100	72	100	70	100	94	2022-2023
	100	93	100	99	100	91,9	100	89	100	78	100	83	100	72	100	80	100	80	100	52	100	95	100	66	2023-2024
Алгебра (математика)	100	80	100	86	100	78,8	100	74	100	55	100	51	99	52	100	62	100	43	100	33	100	55	100	63	2022-2023
	100	75	100	73	100	81,1	100	71	100	50	100	66	100	42	100	41	100	48	100	35	97	49	100	66	2023-2024
Геометрия									100	51					100	62	100	40	98,5	37	100	58	100	59	2022-2023
									99	50					99	41	100	50	100	37	97	54	100	69	2023-2024
Иностранный язык	99,5	77,9	100	83,1	100	77,6	97,8	69	99	69	100	72	99	58	98	56	100	54	98	49	100	73	100	84	2022-2023
	100	76	100	87	100	74	100	69	99	64	100	66	100	66	97	57	100	56	100	54	97	67	100	78	2023-2024
История									100	62	100	65	100	55	100	54	100	54	100	63	100	79	100	84	2022-2023
									100	69	100	78	100	52	100	48	100	53	100	62	100	84	100	78	2023-2024
Обществознание									100	68			100	62	100	64	100	67	100	64	100	79	100	84	2022-2023
									100	76			100	61	100	63	100	75	100	63	100	90	100	84	2023-2024
Окружающий мир	100	91,4	100	92,3	100	91,8	100	89																	2022-2023
	100	90	100	94	100	91,9	100	85																	2023-2024
География									100	68	100	73	100	62	100	64	100	61	100	61	100	82	100	97	2022-2023
									100	83	100	78	100	75	100	75	100	69	100	59	100	94	100	91	2023-2024
Физика									99,6	64					98	59	100	55	100	63	100	70	100	91	2022-2023
									99,4	70					100	44	100	73	100	49	97	80	100	94	2023-2024
Химия									100	65							100	58	100	60	100	67	100	88	2022-2023
									99	70							100	61	100	56	97	90	100	72	2023-2024
Биология									100	76	100	95	100	75	100	78	100	70	100	67	100	67	100	72	2022-2023
									100	72	100	95	100	81	100	77	100	63	100	54	97	74	100	69	2023-2024
Информатика									100	74					100	84	100	64	100	60	100	85	100	91	2022-2023
									100	73					100	65	100	63	100	50	97	85	100	91	2023-2024

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100							2022-2023
	100							2023-2024																	
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	99,5	100	99	100	100	100	100									2022-2023
	100	97	100	95	100	99	100	97									2023-2024								
Технология	100	99,5	100	100	100	98,8	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100							2022-2023
	100	99	100	98	100	99	100	100	100	100							2023-2024								
Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	96,9	100	100	100	100	100	97	100	99	100	88	100	100	100	100	2022-2023
	100	95	100	98	100	98	100	97	100	92	100	88	100	100	95	97	2023-2024								
ОБЖ									100	99,5							100	99	100	100	100	100	100	2022-2023	
									100	100							100	2023-2024							

Выводы: результативность учащихся во остается приблизительно на одном уровне.

Качество знаний снизилось по русскому языку и математике (в начальной школе) и по алгебре (математике) с 5 по 11 классы .

Задачи: поднять уровень результативности обучения и качества знаний; усилить индивидуальную работу с одарёнными и слабыми учащимися и их родителями; способствовать заинтересованности учащихся в обучении, используя современные педагогические технологии, нестандартные методы и приемы работы.

4.4. Результаты итоговых работ

4.4.1. Результаты внешней оценки достижений выпускников 4-х классов.

В 2023-2024 учебном году ВПР в 4-х классах проводились в полном объеме.

Цель проведения ВПР:

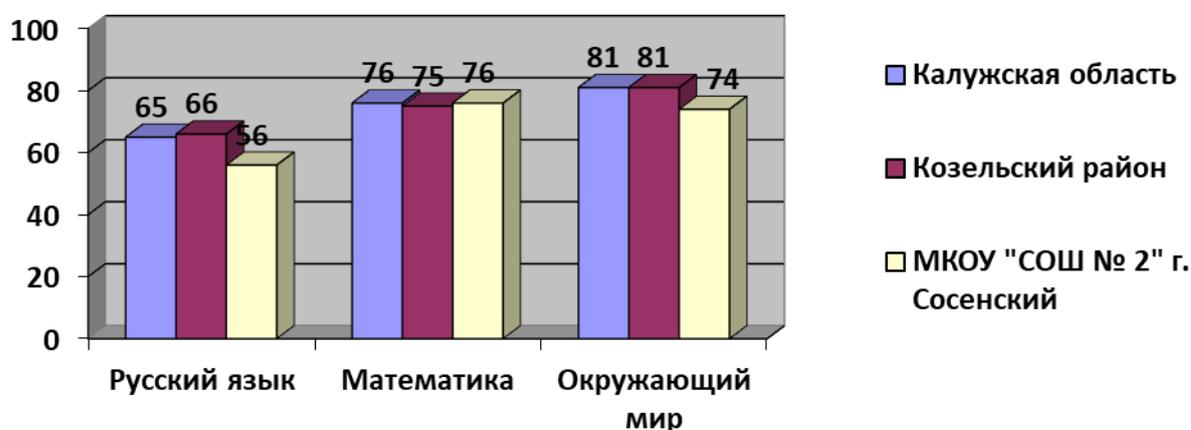
- выявление уровня подготовки школьников, завершающих обучение в начальной школе.

Назначение ВПР:

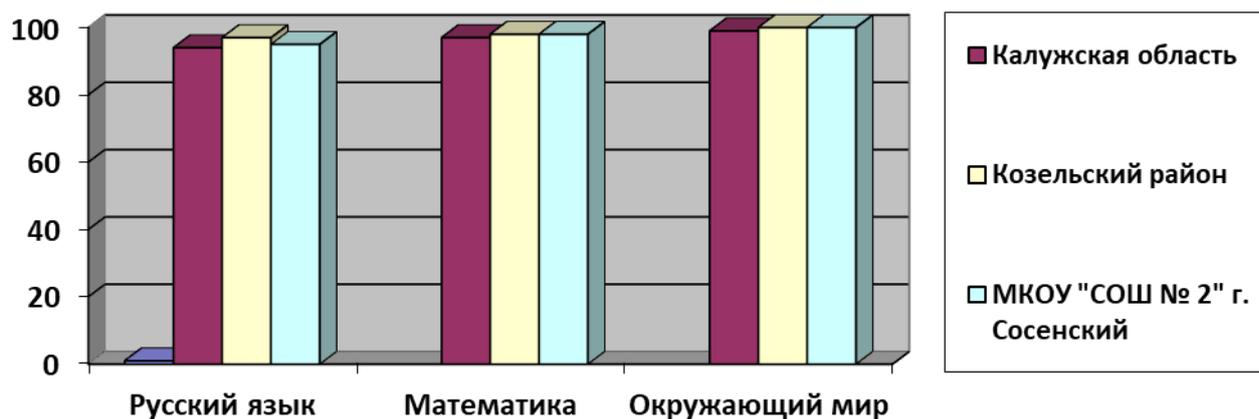
- оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса по русскому языку, математике и окружающему миру в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

- осуществление диагностики достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Качество обученности ВПР 4 класс (в %)



Результативность ВПР 4 класс (в %)

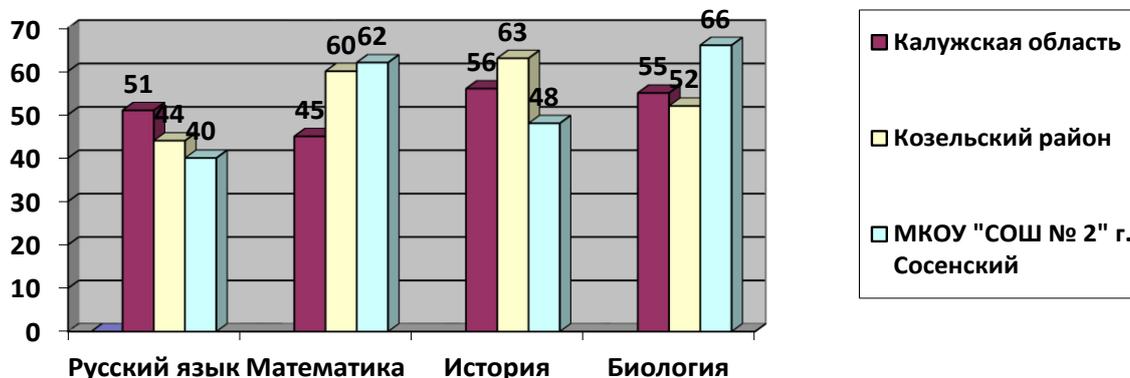


Выводы: Из анализа ВПР в 4-х классах видно, что показатель качества обученности по всем предметам выше, чем в муниципалитете, регионе и по стране. Показатель результативности по русскому языку немного ниже, чем в муниципалитете и по стране, а по математике и окружающему миру превышает все показатели.

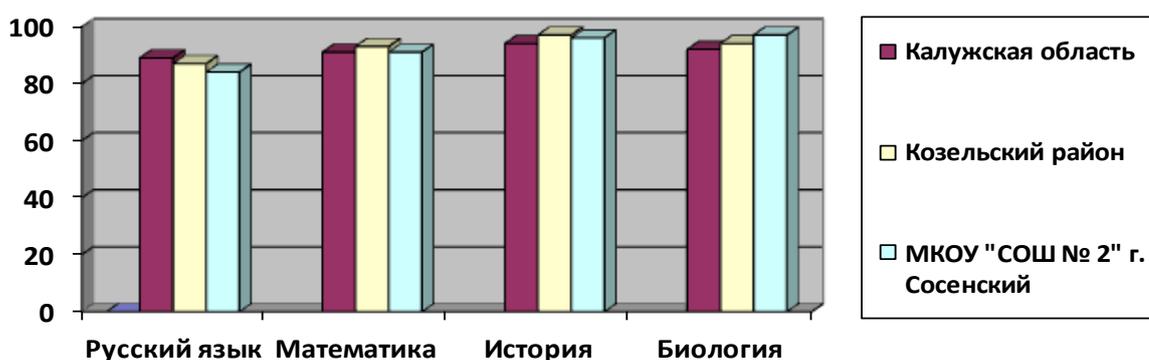
4.4.2. Результаты внешней оценки достижений учащихся 5-11 -х классов

4.4.2.1. Всероссийские проверочные работы (Весна 2024)

Качество обученности ВПР 5 класс (в %)

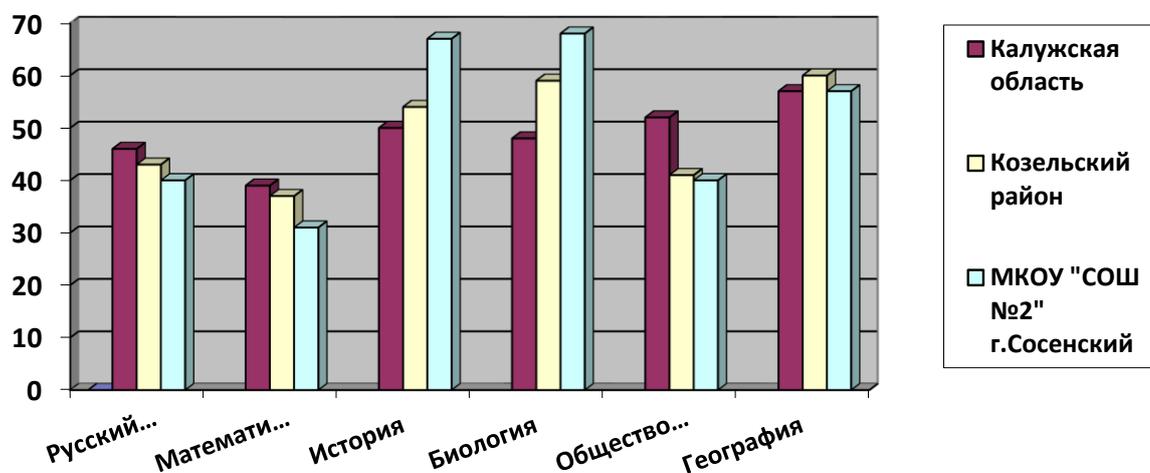


Результативность ВПР 5 класс (в %)

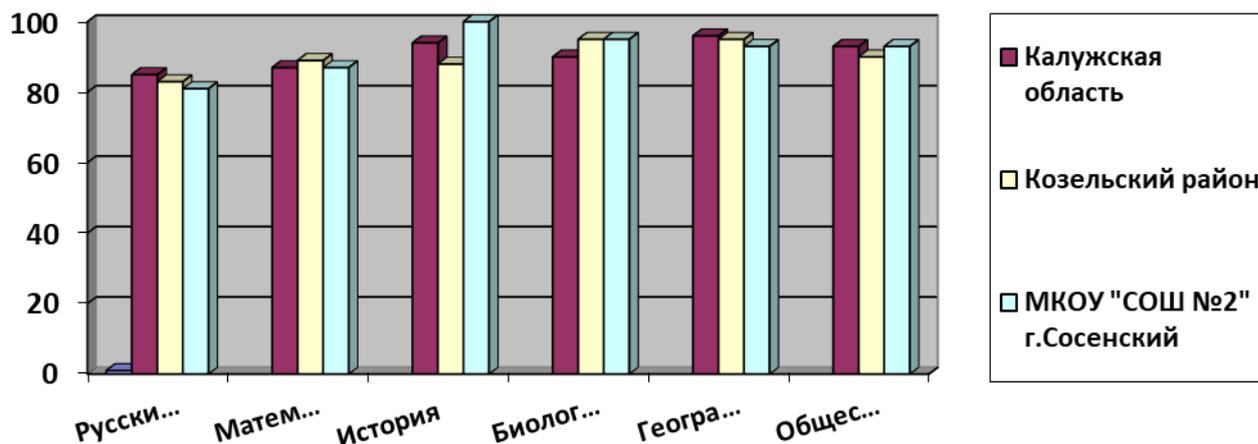


Из анализа ВПР в 5-х классах видно, что показатель качества обученности чуть ниже, чем в муниципалитете, по истории и по русскому языку, выше - по биологии и по математике, а показатель результативности практически не отличается от муниципального и регионального показателей по всем предметам.

Качество обученности ВПР 6 класс (в %)

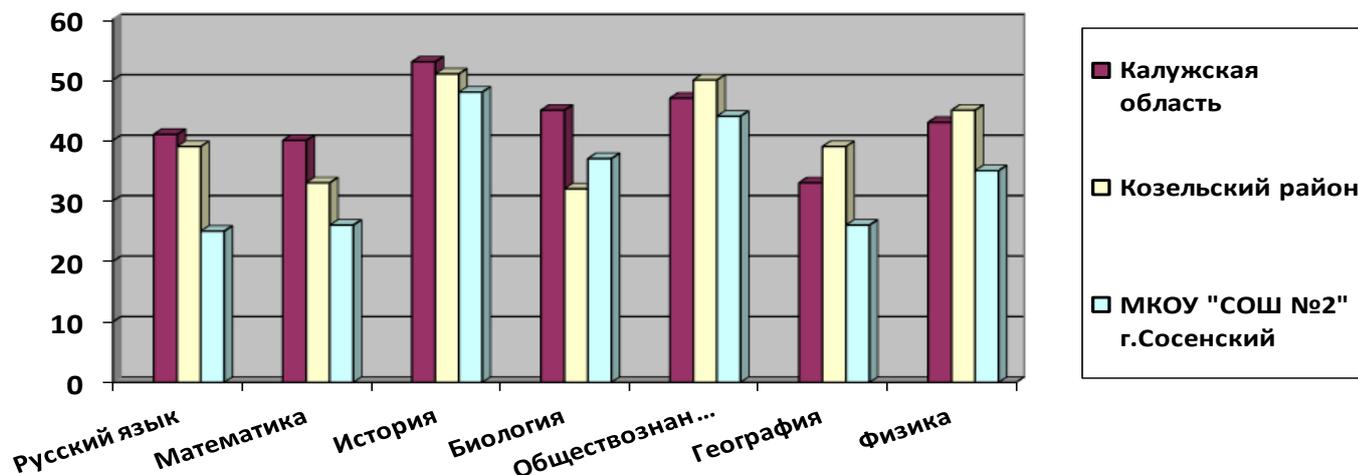


Результативность ВПР 6 класс (в %)

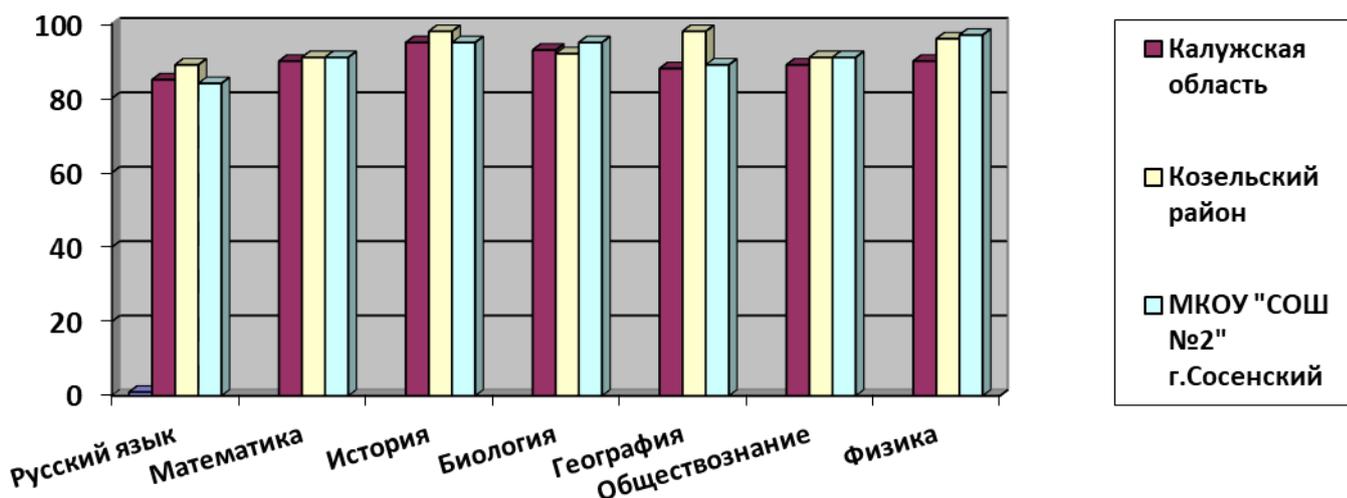


Из анализа ВПР в 6-х классах видно, что показатель качества обученности ниже по русскому языку и по математике; по истории и по биологии – чуть выше, а по обществознанию и по географии – такой же; а показатель результативности практически не отличается от муниципального и регионального показателей по всем предметам, кроме истории, где этот показатель выше.

Качество обученности ВПР 7 класс (в %)

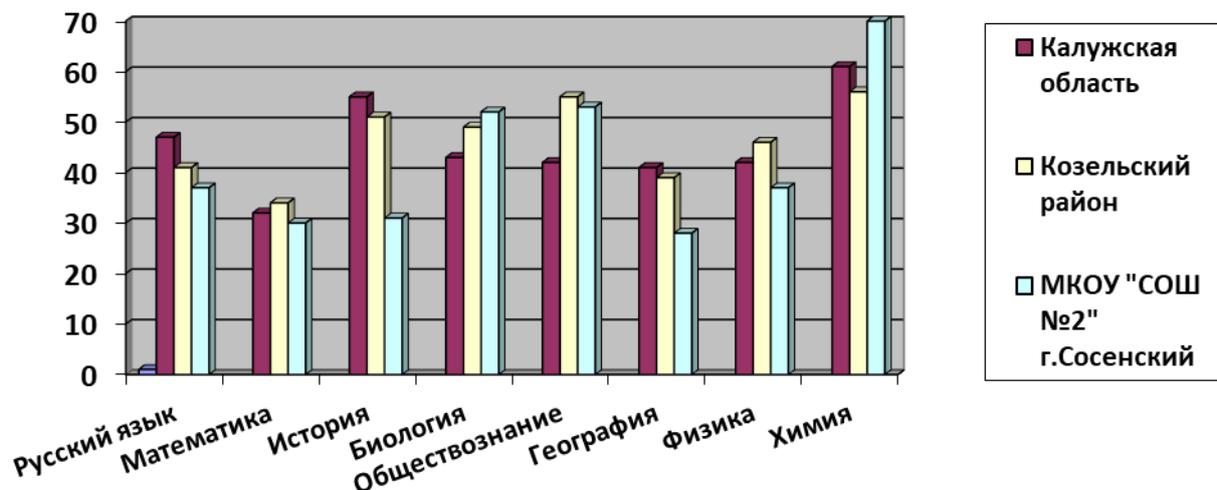


Результативность ВПР 7 класс (в %)

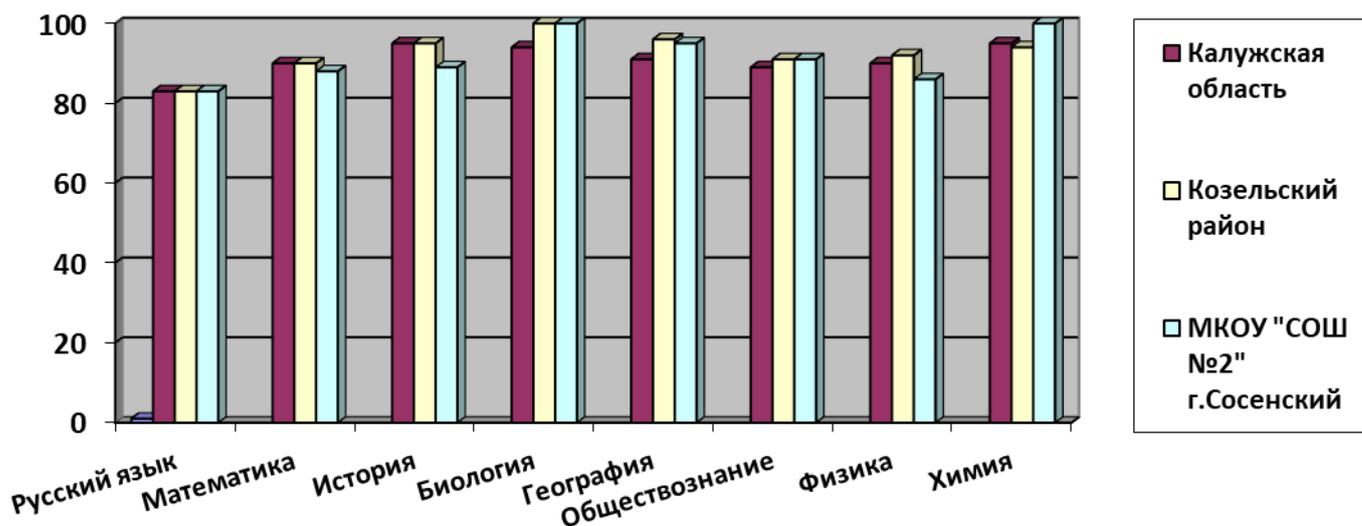


Из анализа ВПР в 7-х классах видно, что показатель качества обученности ниже по всем предметам, кроме биологии, где показатель КО выше, чем в муниципалитете, но ниже, чем в регионе; а показатель результативности практически не отличается от муниципального и (или) регионального показателей по всем предметам.

Качество обученности ВПР 8 класс (в %)

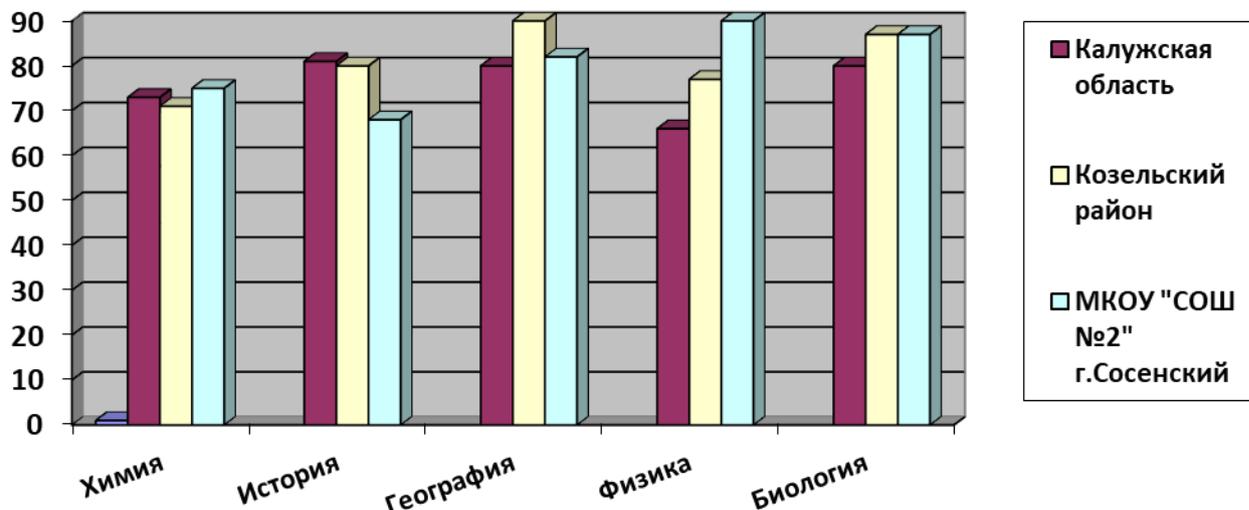


Результативность ВПР 8 класс (в %)

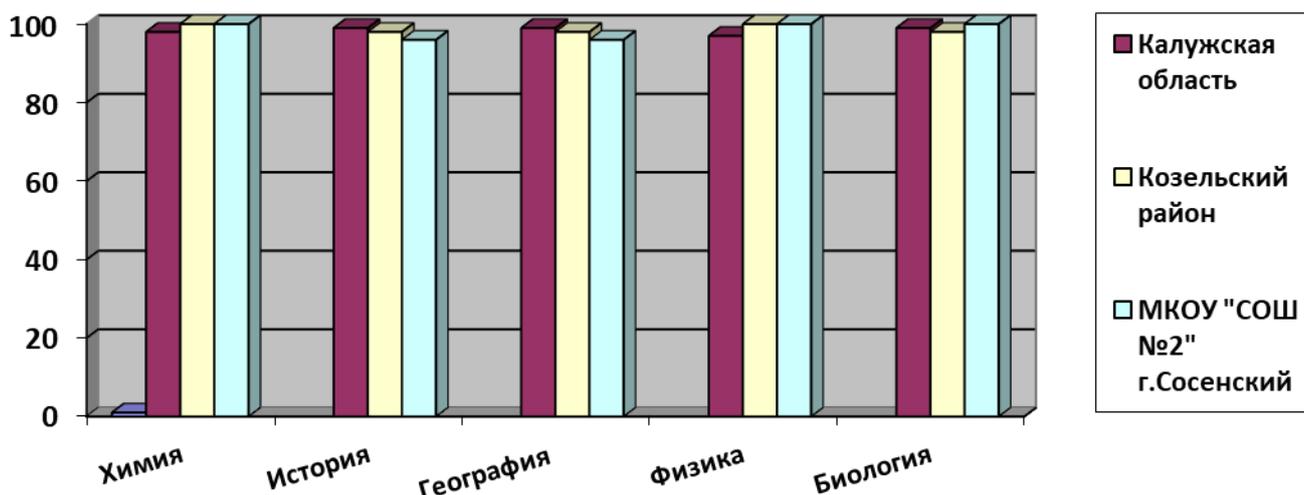


Из анализа ВПР в 8-х классах видно, что показатель качества обученности ниже по математике, русскому языку, физике, по истории и по географии (значительно ниже); по биологии, и по химии – выше; по обществознанию – средний между показателем по региону и муниципалитету; а показатель результативности практически не отличается от муниципального и (или) регионального показателей по всем предметам, кроме истории и физике (ниже), а по химии – выше.

Качество обученности ВПР 11 класс (в %)



Результативность ВПР 11 класс (в %)



Из анализа ВПР в 11-х классах видно, что показатель качества обученности ниже по истории; по физике и по химии – выше; по биологии и по географии - средний между показателем по региону и муниципалитету; показатель результативности практически одинаковый по всем предметам, кроме истории и по географии – чуть ниже.

Вывод: ученики в целом неплохо справились с предложенными работами. По многим предметам недостаточный уровень качества компенсируется более высоким уровнем результативности. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом; провести индивидуальные тренировочные занятия по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его

интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

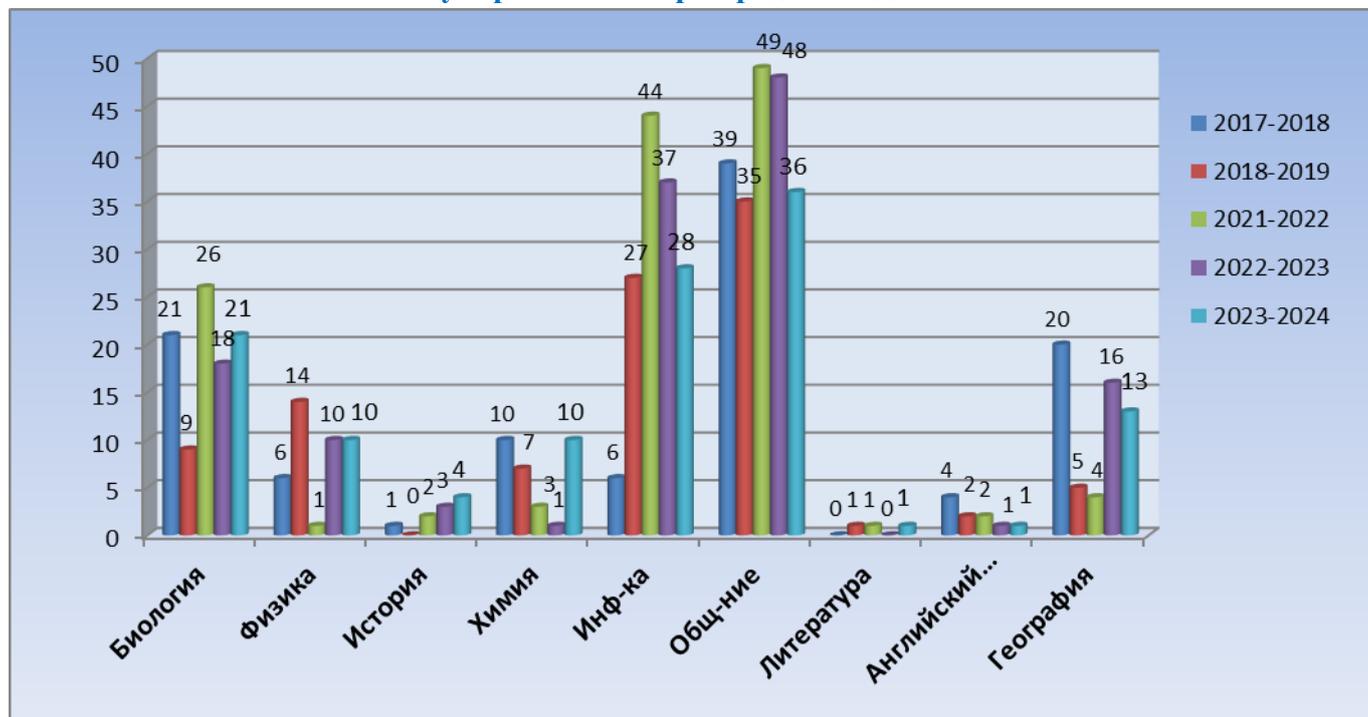
Вывод: сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся показывает, что подтверждают (отм. = отм. по журналу) – от 58 до 70 % обучающихся.

4.4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах

9 класс

	Наименование общеобразовательного предмета										
	Русский язык	Математика	Английский язык (письменный и устный)	История	Биология	Физика	Литература	Информатика	География	Обществознание	Химия
Количество учащихся	62	62	1	4	21	10	1	28	13	36	10

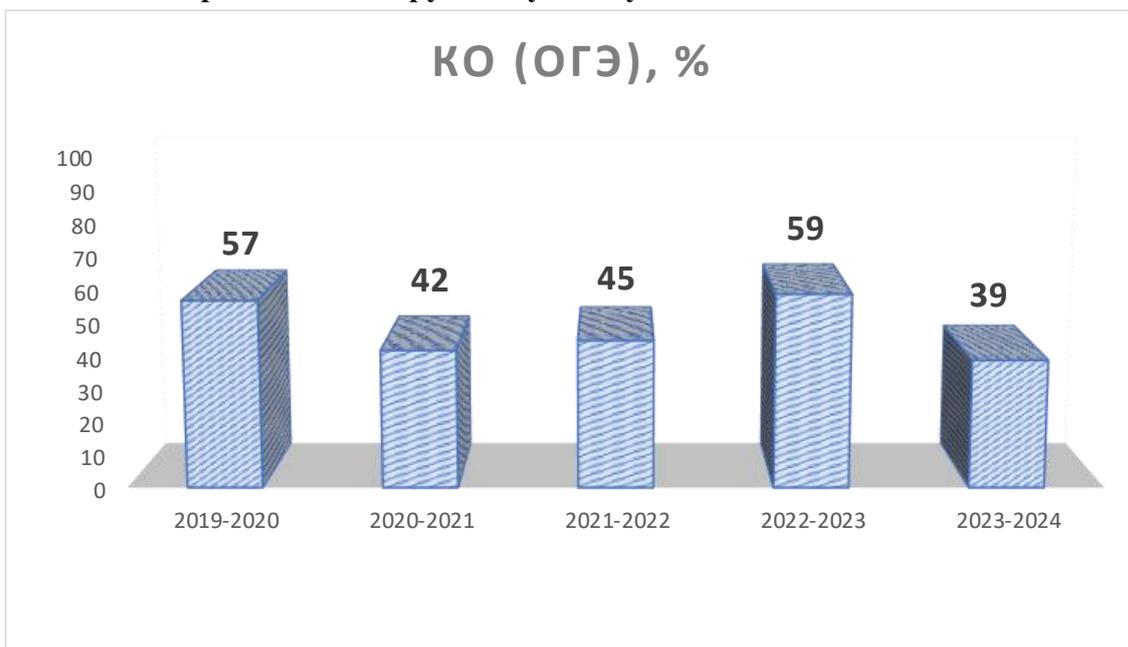
Популярность выбора предметов для ОГЭ



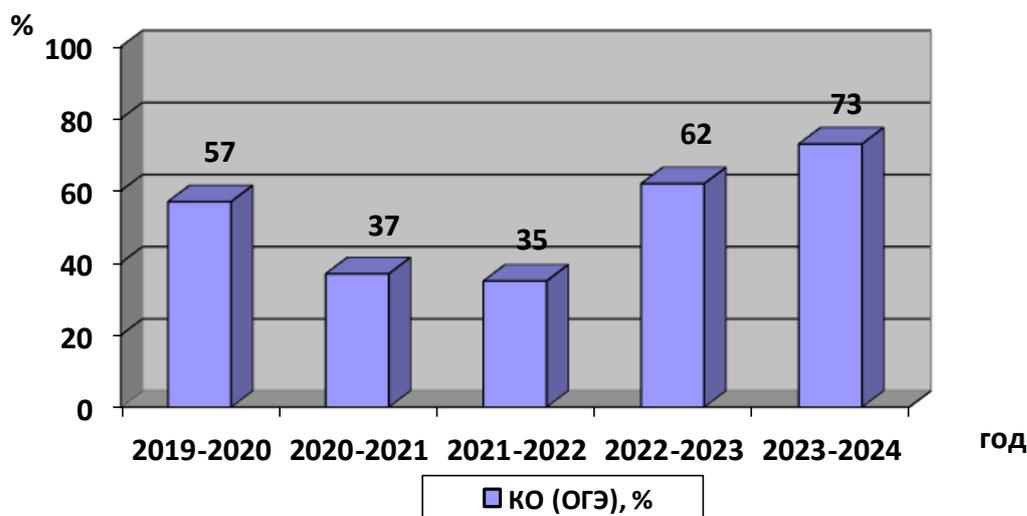
Мониторинг аттестатов особого образца за последние пять лет

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся	53	52	65	63	67	68	62
С аттестатом особого образца	1	3	8	4	5	3	5
%	2%	6%	12%	6%	7%	4%	8%

Уровень КО по русскому языку за последние пять лет



Уровень КО по математике за последние пять лет



Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Предмет	Кол-во уч-ков	Выполнили на				Абсол. успеv.%	Качес. успеv.%	Ср.б.	Пере-сдали	Не пересд.	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»						
Русский язык	62	11	13	32	6	90	39	3,5	4	2	Хроленко К.В., Соколова С.А.
Математика	62	8	37	12	5	92	73	3,8	3	2	Баклыкова Л.М., Рашевская Н.И., Ермакова В.Ф.
Обществозн.	36	2	20	10	4	89	61	3,6	3	1	Телятникова Л.В.
Информатика	28	2	11	10	5	82	46	3,4	4	1	Мишина С.А.
Биология	21	3	15	2	1	95	86	4,0	1	-	Марченко Л.М.
Физика	10	-	5	5	-	100	50	3,5	-	-	Шайхулина В.И.

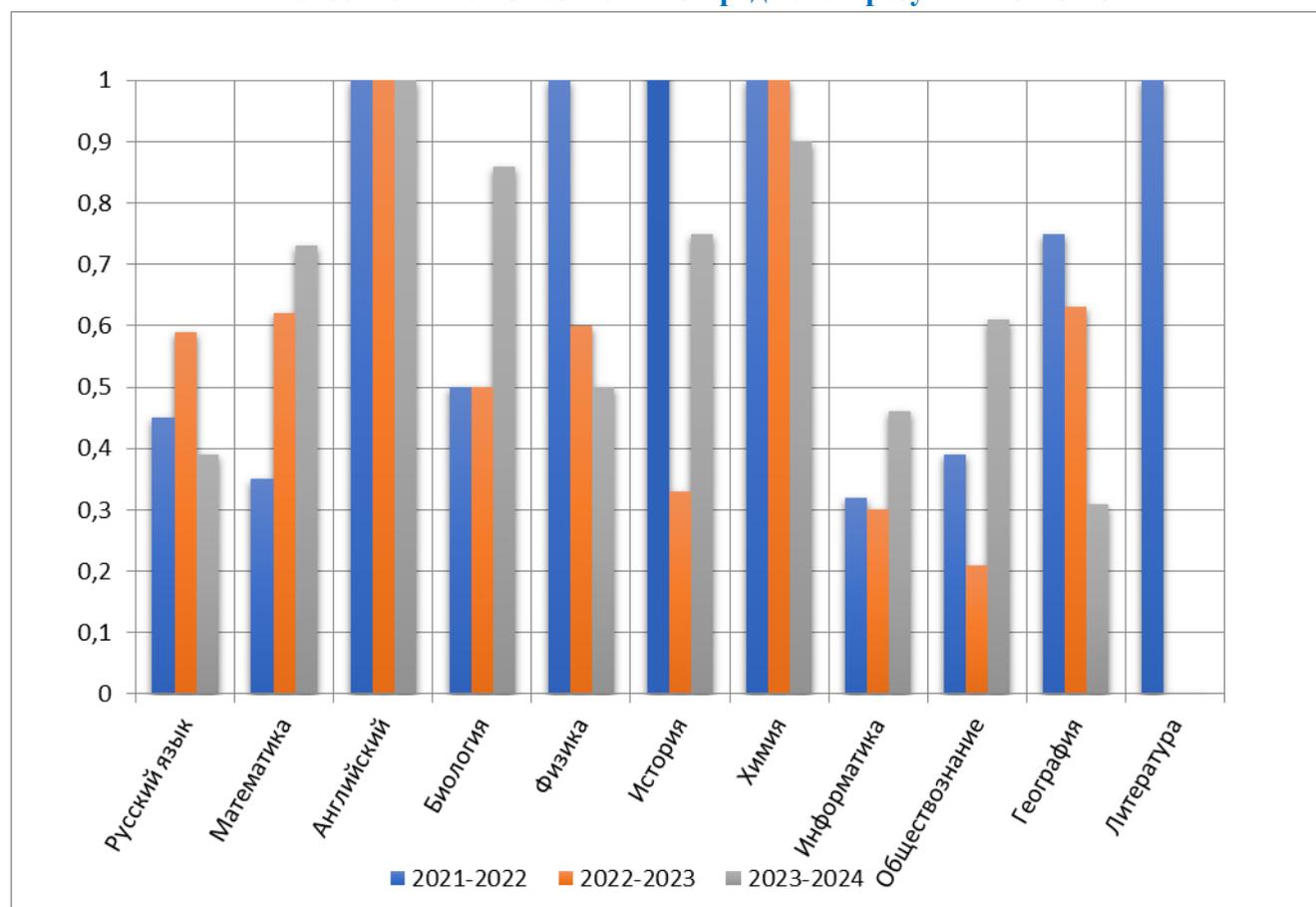
**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

Химия	10	5	4	1	-	100	90	-	-	-	Вдовенко Л.И.
География	13	4	-	4	5	62	31	3,2	3	2	Воробьева О.К.
Англ. язык	1	-	1	-	-	100	100	4,0	-	-	Костюк Т.А.
История	4	-	3	1	-	100	75	3,8	-	-	Телятникова Л.В.
Литература	1	-	-	-	1	0	0	2,0	-	1	Хроленко К.В.

Среди экзаменов по выбору снижение КО наблюдается по предметам: русский язык, физика, география (сдавало большее количество учащихся, а также эти предметы выбирали слабые учащиеся); КО выросло по математике, биологии, истории, информатике и обществознанию.

По сравнению с прошлым учебным годом качество обучения по математике выросло на 11%, а по русскому языку снизилось на 20%.

Качественные показатели по предметам результатов ОГЭ



**Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах
Рейтинг предметов ЕГЭ**

Предметы	Количество	% от общего количества
Русский язык	34	100
Математика (профиль)	9	26
Математика (база)	25	74
Английский язык	2	6
Биология	11	32
Химия	6	18
Общество	24	71

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

История	7	21
Физика	3	9
Информатика и ИКТ	5	15
Литература	2	6

Предмет	Количество учащихся	Количество сдававших	Минимальный балл Рособрнадзора	Средний балл	Высший балл	Низший балл
Русский язык	34	34	36 <small>(24 для получения аттестата)</small>	64	89	37
Математика (профиль)	34	9	27	68	88	46
Математика (база)	34	25	3	4	5	3
Английский язык	34	2	22	50	51	49
Биология	34	9	36	54	85	14
Химия	34	6	36	34	91	7
География	34	-	-	-	-	-
Обществознание	34	21	42	49	83	12
История	34	4	32	61	84	38
Физика	34	3	36	60	84	32
Информатика и ИКТ	34	5	40	60	67	40
Литература	34	2	32	52	57	46

Наивысший балл по школе

Предмет	Балл
Русский язык	89
Математика (профиль)	88
Математика (база)	21 (5)
Английский язык	51
Биология	85
Химия	91
Обществознание	83
История	84
Физика	84
Информатика и ИКТ	67
Литература	57

Результаты государственной (итоговой) аттестации обязательные экзамены

Русский язык (ЕГЭ), все выпускники преодолели порог успешности -36 баллов

Учебные предметы	2021-2022				2022-2023				2023-2024			
	Всего выпускников	Количество сдававших	Средний балл	% от общего числа выпускников								
Русский язык	32	32	69	100	32	32	72	100	34	34	64	100



Все выпускники успешно преодолели минимальный порог - 24 балла.

Математика (базовый уровень)

Учебные предметы	2021-2022				2022-2023				2023-2024			
	Всего выпускников	Количество сдававших	Средний балл	% от общего числа выпускников	Всего выпускников	Количество сдававших	Средний балл	% от общего числа выпускников	Всего выпускников	Количество сдававших	Средний балл	% от общего числа выпускников
Математика (базовый уровень)	32	22	17 (4)	69	32	23	15 (4)	72	34	25	15 (4)	74



Математика (база), все выпускники, прошли порог успешности -27 баллов.

Математика профильная

Учебные предметы	2021-2022				2022-2023				2023-2024			
	Всего выпускников	Количество сдававших	Средний балл	% от общего числа выпускников	Всего выпускников	Количество сдававших	Средний балл	% от общего числа выпускников	Всего выпускников	Количество сдававших	Средний балл	% от общего числа выпускников
Математика (профильный уровень)	32	10	64	31	32	9	48	28	34	9	68	26



Выпускники показали при сдаче ЕГЭ результат, соответствующий годовым отметкам.

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

Результаты ЕГЭ обязательных для сдачи предметов математики и русского языка как внешней независимой экспертизы показывают, что все ученики овладели государственным стандартом, но годовые отметки по данным предметам должны быть выше.

Средний балл по результатам сдачи экзаменов государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ

Учебный год	Русский язык		Математика (профильная)		
	Средний балл по области	Средний балл по школе	Средний балл по области	Средний балл по школе	
2011-2012	65	60	47	44	
2012-2013	68	64	52	48	
2013-2014	66	63	47	44	
2014-2015	68	68	46	39	14 (база)
2015-2016	71	65	46	36	15 (4) (база)
2016-2017	69	72	47	44	17 (4) (база)
2017-2018	70	70	50	42	15 (4) (база)
2018-2019	69,5	73	56,5	53	15 (4) (база)
2019-2020	69,8	62	55,6	54	не сдавали
2020-2021	71,4	71	55,1	60	не сдавали
2021-2022	69	69	60	64	17 (4) (база)
2022-2023	69	72	60	45	15 (4) (база)
2023-2024	64	64	63	68	15 (4) (база)

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год			
	Количество сдававших	Минимальный Рособрнадзора	Средний балл	Средний балл по предмету по области	Количество сдававших	Минимальный Рособрнадзора	Средний балл	Средний балл по предмету по области	Количество сдававших	Минимальный Рособрнадзора	Средний балл	Средний балл по предмету по России
Английский язык	2	22	50	73	6	22	68	66	2	22	50	65
Биология	10	36	54	52	8	36	59	52	9	36	54	54

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

Химия	6	36	60	58	4	36	59	58	6	36	34	57
Обществознание	21	42	56	61	20	42	57	61	21	42	49	55
История	6	32	59	58	4	32	57	58	4	32	61	57
Физика	6	36	58	53	5	36	44	53	2	36	60	63
Информатика	2	40	40	57	6	40	31	58	5	40	60	54
Литература	1	32	58	53	3	32	47	53	2	32	52	61

Учащиеся школы успешно сдали обязательные экзамены и экзамены по выбору в форме ЕГЭ, кроме обществознания, где порог не преодолело 7 учащихся из 21 сдававшего (в прошлом году было 5 учащихся из 20 сдававших). Одной из основных гарантий успешности сдачи экзаменов является высокий профессионализм учителей, работающих в 11 классах.

Предмет	Всего участников	Кол-во участников, получивших					Средний балл
		ниже мин. балла	от мин. до 60 баллов	61-80 баллов	81-99 баллов	100 баллов	
<i>Русский язык</i>	34	0	14	13	7	0	64
<i>Математика профильная</i>	9	0	2	6	1	0	68
<i>Биология</i>	9	1	5	1	2	0	54
<i>Англ. язык</i>	2	0	2	0	0	0	68
<i>Физика</i>	3	1	0	1	1	0	60
<i>Обществознание</i>	21	7	9	4	1	0	49
<i>История</i>	4	0	2	1	1	0	61
<i>Химия</i>	6	4	1	0	1	0	34
<i>Информатика</i>	5	0	3	2	0	0	55
<i>Литература</i>	2	0	2	0	0	0	52

Средний балл по ЕГЭ выпускников МКОУ «СОШ № 2» г. Сосенский

	Значение											
	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Средний балл по ЕГЭ	66,3	51,6	55,4	51,4	59,4	56,4	61,8	54,9	47,1	56,8	54,2	56,5



**Учебные достижения выпускников, награжденных золотой медалью
«За особые успехи в учении» I степени**

Всего медалистов	Кол-во медалистов, набравших (по любому учебному предмету)				
	ниже мин. балла	от минимального до 60 баллов	61-80 баллов	81-99 баллов	100 баллов
5				5	-

**Учебные достижения выпускников, награжденных серебряной медалью
«За особые успехи в учении» II степени**

Всего медалистов	Кол-во медалистов, набравших (по любому учебному предмету)				
	ниже мин. балла	от минимального до 60 баллов	61-80 баллов	81-99 баллов	100 баллов
3			1	2	-

Выводы: В 2024 году все претенденты на медаль выполнили требования Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней утвержденных приказом Минпросвещения России от 29 сентября 2023 г. N 730 (зарегистрирован в Минюсте России 27 октября 2023 г., регистрационный N 75758) (далее соответственно - Порядок N 730, медали) и Порядка №546 и получили аттестат особого образца с отличием «За особые успехи в учении». В 2024 году наблюдается небольшое снижение качества подготовки учащихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации по физике и литературе. Особое внимание обратить на подготовку по предмету «Обществознание».

V. Система внутренней оценки качества образования

В школе большое внимание уделяется системе оценки качества образования. Мониторинг осуществляется по нескольким показателям.

1. Оценка образовательных результатов:

- результаты ГИА выпускников 9-ых и 11-х классов (ОГЭ ЕГЭ);
- результаты промежуточной и текущей аттестации учащихся 2-11-х классов;
- результаты мониторинговых исследований обученности и адаптации учащихся;
- ФГОС в 1-11-х классах: сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, выявление уровня школьной зрелости учащихся;
- результативность мониторингового исследования образовательных достижений учащихся на разных уровнях обучения;
- результативность мониторингового исследования образовательных достижений учащихся на разных уровнях обучения;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Оценка качества сформированности обязательных результатов обучения:

- результаты административных контрольных работ;
- стартовый (входной) мониторинг - определяется степень устойчивости знаний учащихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный (тематический, четвертной, полугодовой) контроль - отслеживается динамика обученности и качества знаний учащихся, корректируется деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- итоговый (годовой) мониторинг - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе учащихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения детей, выявляются недостатки в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты;
- тренировочные, диагностические задания разрабатываются и проводятся учителями предметниками, заместителем директора.

3. Оценка качества деятельности педагогических кадров:

- уровень образования (соответствие образования и преподаваемой дисциплины);
- курсы повышения квалификации;
- квалификационная категория;
- педагогический стаж;
- применяемые технологии;
- участие в инновационной или экспериментальной деятельности;
- участие в профессиональных конкурсах;
- удовлетворенность учащихся и родителей качеством уроков.

4. Оценка качества работы с одарёнными детьми:

- количество участников предметных олимпиад, конкурсов и научно-практических конференций;
- количество победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов и научно-практических конференций;
- количество призеров исследовательских конкурсов и проектов;

5. Оценка качества инновационной деятельности:

- участие школы в инновационной и экспериментальной работе на федеральном, региональном, муниципальном уровнях;

- публикация статей педагогических и руководящих кадров в научных сборниках, журналах, СМИ;
 - участие в научных конференциях на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса:
- комплектность оснащения учебного процесса (лабораторные комплекты по предметам; лицензионное демонстрационное программное обеспечение по учебным предметам);
 - учебники или учебники с электронными приложениями по всем предметам и учебно-методической литературы к ним; печатные и электронные образовательные ресурсы;
 - библиотека (читальный зал, медиатека, работающие средства для сканирования и распознавания, распечатки и копирования бумажных материалов);
 - фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической);
 - материально-техническое обеспечение кабинетов в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений;
 - техника для создания и использования информации (для записи и обработки звука и изображения, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением, в том числе мультимедийных проекторов, интерактивных досок);
 - компьютеры, имеющие сертификат качества, используемые для осуществления образовательного процесса, в том числе комплект лицензионного или свободно распространяемого системного и прикладного программного обеспечения;
 - подключение к сети Internet.
7. Оценка качества воспитания:
- динамика личностного развития школьников;
 - воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности;
 - организация системы дополнительного образования;
 - организация ученического самоуправления и деятельности детских общественных организаций;
 - социально-психологическое обеспечение воспитания учащихся, в том числе школьников с проблемами личностного развития;
 - взаимодействие с родительской общественностью;
 - ресурсное обеспечение воспитания в школе.
8. Оценка качества здоровьесберегающей деятельности:
- динамика формирования ценности здорового и безопасного образа жизни у учащихся;
 - динамика показателей здоровья учащихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих учащихся);
 - динамика показателей психологического климата в школе.
9. Оценка безопасного пребывания детей в школе:
- оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности;
 - динамика формирования антитеррористической защищённости школы;
 - исследование уровня культуры безопасности учащихся (методическая работа классных руководителей, направленная на обеспечение безопасного поведения учащихся в школе);
 - системность работы по обеспечению пожарной безопасности школы; динамика показателей травматизма в школе (на уроках повышенной опасности и на переменах).

5.1. Результаты административных контрольных работ.

5.1.1. Итоговые

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваем	% качества	Ср. балл	Учитель
русский язык										
2 а	25	20	3	10	7	2	90	65	4	Бумагина Р.А. Павлюк Е.В.
2 б	25	25	2	11	8	3	88	52	3,4	
2в	23	19	2	12	4	0	100	74	3,7	Семиошина И.И.
2-е кл.	73	64	7	33	19	5	93	64	3,7	
3 а	23	22	7	6	6	3	86	59	3,4	Швецова С.Бю Тюрина А.И.
3 б	24	20	0	7	6	7	65	35	3,5	
3в	22	20	1	10	6	3	85	55	3,5	Славышинская Т.М.
3-и кл	69	62	8	23	18	13	79	50	3,5	
4 а	16	16	4	4	5	1	94	50	3,3	Михеева И.С. Бойцова Л.А.
4 б	24	22	1	12	8	1	95	59	3,6	
4в	26	26	1	16	8	1	96	65	3,7	Хромова О.М.
4-е кл.	66	64	6	32	21	3	95	56	3,53	

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваем	% качества	Ср. балл	Учитель
математика										
2 а	25	22	1	9	8	4	81	45	3,3	Бумагина Р.А. Павлюк Е.В.
2 б	25	25	2	16	4	3	88	72	3,7	
2в	23	22	3	9	8	2	91	55	3,6	Семиошина И.И.
2-е кл.	73	69	6	34	20	9	87	57	3,5	
3 а	23	22	2	13	3	4	82	68	3,6	Швецова С.Б. Тюрина А.И.
3 б	24	18	2	8	3	5	72	42	3,4	
3в	22	22	0	7	6	9	59	32	2,93,3	Славышинская Т.М.
3-и кл	69	62	4	28	12	18		47,3	3,8	
4 а (ВПР)	16	16	4	6	5	1	94	62	3,8	Михеева И.С.

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

4 б (ВПР)	24	21	4	9	8	0	100	62	3,8	Бойцова Л.А. Хромова О.М.
4в (ВПР)	26	26	4	21	1	0	100	96	4,1	
4-е кл.	66	63	12	36	14	1	98	73,3	3,9	

4.1.2. Стартовые

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваем	% качества	Ср. балл	Учитель
русский язык										
2 а	23	13	0	8	3	2	85	62	3,5	Голегузова В.Е.
2 б	23	22	6	7	4	5	77	59	3,6	Минакова В.Е.
2в	22	19	1	7	5	6	68	42	3,1	Юрина Е.И.
2-е кл.	68	54	7	22	12	13	76	54	3,4	
3 а	24	23	4	11	7	1	96	65	3,8	Бумагина Р.А.
3 б	24	23	4	8	8	3	87	52	3,6	Павлюк Е.В.
3в	21	17	2	7	7	1	94	53	3,6	Семиошина И.И.
3-й кл	69	63	10	26	22	5	92	57	3,6	
4 а	23	18	5	8	1	4	78	72	3,8	Швецова С.Б.
4 б	23	20	2	14	4	0	100	80	3,9	Тюрина А.И.
4в	21	19	5	8	5	1	95	68	3,9	Славышенская Т.М.
4-е кл.	67	57	12	30	10	5	91	74	3,9	

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваем	% качества	Ср. балл	Учитель
математика										
2 а	23	15	8	5	1	1	93	87	4,3	Голегузова В.Е.
2 б	23	21	8	6	6	1	95	67	4	Минакова С.А.
2в	22	21	5	12	1	3	86	81	3,9	Юрина Е.И.
2-е кл.	68	57	21	23	8	5	91	77	4,1	
3 а	24	24	0	17	5	2	92	71	3,6	Бумагина Р.А.
3 б	24	23	9	12	2	0	100	91	4,3	Павлюк Е.В.

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

3в	21	17	4	11	2	0	100	88	4,1	Семиошина И.И.
3-й кл.	69	64	13	40	9	2	97	83	4	
4 а	23	18	4	4	6	4	78	44	3,4	Швецова С.Б.
4 б	23	20	3	11	4	2	90	70	3,7	Тюрина А.И.
4в	21	19	2	8	5	4	79	53	3,4	Славьшенская Т.М.
4-е кл.	67	57	9	23	15	10	82	56	3,5	

5.1.3. Полугодовые

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваем	% качества	Ср. балл	Учитель
русский язык										
2 а	23	20	4	8	7	1	95	60	3,7	Голегузова В.Е.
2 б	23	19	6	6	5	2	90	63	3,8	Минакова С.А.
2в	22	18	1	6	8	3	83	39	3,3	Юрина Е.И.
2-е кл.	68	57	11	20	20	6	89	53	3,6	
3 а	24	22	4	13	5	0	100	77	3,9	Бумагина Р.А.
3 б	24	20	5	10	5	0	100	75	4	Павлюк Е.В.
3в	21	21	3	10	7	1	95	62	3,7	Семиошина И.И.
3-й кл.	69	63	12	33	17	1	98	71	3,9	
4 а	23	20	6	10	3	1	95	80	4,1	Швецова С.Б.
4 б	23	21	5	11	5	0	100	76	4	Тюрина А.И.
4в	21	19	2	10	6	1	95	63	3,7	Славьшенская Т.М.
4-е кл.	67	60	13	31	14	2	97	73	3,9	

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваем	% качества	Ср. балл	Учитель
математика										
2 а	23	21	7	11	2	1	95	86	4,1	Голегузова В.Е.
2 б	23	19	5	9	4	1	95	74	3,9	Минакова С.А.

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

2в	22	19	2	11	4	2	89	68	3,7	Юрина Е.И.
2-е кл.	68	59	14	31	10	4	93	76	3,9	
3 а	24	20	2	10	7	1	95	60	3,6	Бумагина Р.А.
3 б	24	23	4	16	2	1	96	87	4	Павлюк Е.В.
3в	21	20	6	8	6	0	100	70	4	Семиошина И.И.
3-й кл	69	63	12	34	15	2	97	73	3,9	
4 а	23	20	3	6	8	3	85	45	3,5	Швецова С.Б.
4 б	23	22	1	10	7	4	81	50	3,4	Тюрина А.И.
4в	21	20	3	6	5	6	70	45	3,3	Славышенская Т.М.
4-е кл.	67	62	7	22	20	13	79	47	3,4	

5.2. Результаты пробных экзаменов в 9, 11-х

Русский язык (15.02 – 9 класс; 25.01 – 11 классы)

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успева	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9 а	23	19	0	2	10	7	63	11	2,7	Хроленко К.В.
9 б	26	24	3	9	6	6	75	50	3,4	Шмелева З.О.
9 в	25	23	2	7	8	6	73	39	3,2	Шмелева З.О.
9-е кл										
11 а	14	13	-	2	8	3	77	15	2,9	Хроленко К.В.
11 б	13	13	2	2	8	0	100	31	3,2	Шмелева З.О.
11-е										

Математика (08.02 – 9 классы, 18.02 – 11 классы)

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успева	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9 а	23	22	-	4	5	13	41	18	2,6	Баклыкова Л.М.
9 б	26	25	3	5	10	7	72	32	3,1	Ермакова В.Ф.
9 в	25	24	1	8	3	12	50	38	3	Баклыкова Л.М.
9-е кл										
Математика (база)										
11 а	10	9	1	4	3	1	89	56	3,6	Баклыкова Л.М.
11 б	9	9	1	6	2	-	100	78	3,9	Ермакова В.Ф.
11-е										

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

Математика (профиль)										
11 а	4	4	1	1	1	1	75	50	3,5	Баклыкова Л.М.
11 б	4	4	-	3	-	1	75	75	3,5	Ермакова В.Ф.
11-е										

Информатика (23.01)

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеv	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9-е кл	40	40	5	9	7	19	52	35	2,8	Мишина С.А.

Обществознание (01.03 - 9 классы, 22.02 - 11 классы)

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеv	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9-е кл	52	43	2	6	13	22	49	19	2,7	Телятникова Л.В.
11 кл	18	14	-	3	6	6	57	21	3,0	Телятникова Л.В.

История (13.02 - 9 классы, 10.02 - 11 классы)

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеv	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9-е кл	4	4	1	3	-	-	100	100	4,3	Телятникова Л.В.
11 кл	11	10	-	1	6	3	70	10	2,8	Телятникова Л.В.

Биология (18.01 - 9 классы, 08.02 - 11 классы)

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеv	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9-е кл	28	27	-	5	21	1	96	19	3,1	Марченко Л.М.
11 кл	5	4	-	-	-	4	0	0	2,0	Марченко Л.М.

География (27.01)

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеv	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9-е кл	5	5	1	1	2	1	80	40	3,4	Воробьева О.К.

Химия (18.02)

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеv	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9-е кл	2	2	1	0	0	1	50	50	3	Тарасов И.В.

5.3. Результаты административных контрольных работ 5-11 классы.

Итоговый контроль (2023-2024 уч. г.)

Русский язык

Класс	Форм пров	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеv	% качества	ср. балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
5 а	ВПР	17	14	2	5	6	1	93	50	3,5	Шмелева З.О.
5 б	ВПР	23	21	1	13	6	1	53	66	3,6	Соколова С.А.
5 в	ВПР	28	21	2	11	13	2	53	62	3,4	Богданова МЮ
5-е кл		40	35	3	18	12	2	94	60	3,6	
6 а	ВПР	26	22	1	6	11	4	83	35	3,3	Богданова МЮ
6 б	ВПР	25	23	3	6	10	4	83	39	3,4	Шмелева З.О.
6-е кл		79	70	6	18	36	10	86	34	3,4	
7 а	ВПР	23	21	1	7	12	1	95	47	3,4	Соколова С.А.
7 б	ВПР	26	24	3	8	7	6	75	46	3,3	Хроленко К.В.
7 в	ВПР	27	17	1	3	6	7	24	59	2,9	Богданова МЮ
7-е кл		75	69	8	26	25	10	86	49	3,5	
8 а	ВПР	24	19	0	13	2	4	71	62	3,2	Богданова МЮ
8 б	ВПР	20	15	4	6	2	3	80	67	3,8	Шмелева З.О.
8 в	ВПР	20	17	1	3	6	7	24	59	2,9	Шмелева З.О.
8-е кл		64	51	5	22	10	14	73	53	3,4	
9 а	тест	23	19	1	4	8	6	68	26	3,0	Хроленко К.В.
9 б	тест	21	17	0	4	10	3	82	24	3,1	Хроленко К.В.
9 в	тест	22	18	1	4	11	2	89	28	3,2	Соколова С.А.
9-е кл		66	54	2	12	29	11	80	26	3,1	
10 а	тест	20	17	4	5	8	-	100	53	3,8	Хроленко К.В.
10 б	тест	19	12	3	5	4	-	100	67	3,9	Соколова С.А.
10-е		39	29	7	10	12	-	100	59	3,8	
11 а	тест	17	15	2	5	4	4	73	47	3,4	Соколова С.А.
11 б	тест	15	13	1	3	6	3	77	31	3,2	Соколова С.А.
11-е		32	28	3	8	10	7	75	39	3,3	

Математика

Класс	Форм пров	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеv	% качества	ср. балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
5 а	ВПР	17	17	2	9	5	1	93	63	3,7	Муравьева И.Д
5 б	ВПР	23	22	5	9	8	-	100	63	3,9	Муравьева И.Д
5 в	ВПР	23	22	5	9	8	-	100	63	3,9	Баклыкова Л.М
5-е кл		40	39	7	18	13	1	97	64	3,8	
6 а	ВПР	26	21	2	7	11	1	95	43	3,5	Ермакова В.Ф.
6 б	ВПР	25	23	2	4	12	5	78	26	3,1	Муравьева И.Д
6-е кл		79	66	4	14	39	9	86	27	3,2	

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

7 а	ВПР	23	17	1	3	11	2	88	24	3,2	Рашевская Н.И.
7 б	ВПР	26	24	3	11	10	-	100	58	3,7	Рашевская Н.И.
7 в	ВПР	27	17	1	3	6	7	24	59	2,9	Муравьева И.Д.
7-е кл		75	60	9	16	29	6	90	42	3,5	
8 а	ВПР	24	21	1	9	11	-	100	48	3,5	Баклыкова Л.М.
8 б	ВПР	20	13	-	7	5	1	92	54	3,5	Митлинова МИ
8 в	ВПР	20	14	-	1	11	2	93	7	3,0	Баклыкова Л.М.
8-е кл		64	48	1	17	27	3	94	38	3,3	
9 а	тест	23	21	1	3	12	5	76	20	3,0	Митлинова МИ
9 б	тест	21	18	1	2	11	4	78	17	3,0	Митлинова МИ
9 в	тест	22	17	2	1	9	5	71	18	3,3	Ермакова В.Ф.
9-е кл		66	56	4	6	32	14	75	18	3,0	
10 а	тест	20	19	6	5	8	-	100	58	3,9	Баклыкова Л.М.
10 б	тест	19	15	4	3	8	-	100	47	3,7	Митлинова МИ
10-е кл		39	34	10	8	16	-	100	53	3,8	
11 а	тест	17	12	4	4	4	-	100	67	4,0	Рашевская Н.И.
11 б	тест	15	10	2	5	3	-	100	70	3,9	Рашевская Н.И.
11-е кл		32	22	6	9	7	-	100	68	4,0	

Английский язык

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеv	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5 а	14	14	1	3	3	7	50	29	2,9	Костюк Т.А.
5 а	14	7	1	1	4	1	86	46	3,3	Тишина В.Н.
5 б	13	10	3	3	3	1	90	60	3,8	Костюк Т.А.
5 б	12	10	2	3	3	2	80	51	3,5	Тишина В.Н.
5 в	13	8	-	-	3	5	38	24	2,4	Костюк Т.А.
5 в	14	10	1	2	4	3	70	30	3,1	Тишина В.Н.
5-е кл	40	34	5	8	10	11	68	38	3,2	
6 а	12	11	0	3	8	0	100	28	3,3	Костюк Т.А.
6 б	14	13	4	6	3	0	100	77	4,1	Костюк Т.А.
6 б	25	23	6	10	6	1	96	70	3,9	Малей И.В.
6-е кл	79	71	14	28	27	2	97	59	3,8	
7 а	12	10	2	3	3	2	80	51	3,5	Малей И.В.
7 а	12	8	-	-	3	5	38	24	2,4	Тишина В.Н.
7 б	12	12	6	1	4	1	92	68	4,0	Щетинина М.О
7 б	14	7	1	1	4	1	86	46	3,3	Тишина В.Н.
7 в	12	10	2	3	3	2	80	51	3,5	Малей И.В.
7 в	14	7	1	1	4	1	86	46	3,3	Тишина В.Н.
7-е кл	75	55	14	8	21	12	78	40	3,4	
8 а	11	11	2	3	3	3	73	50	3,4	Малей И.В.

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

8 а	13	7	0	2	4	1	86	29	3,1	Щетинина М.О
8 б	20	15	2	3	4	6	60	33	3,0	Малей И.В.
8 б	12	12	6	1	4	1	92	68	4,0	Щетинина М.О
8 в	20	16	0	2	8	6	63	13	2,8	Малей И.В.
8 в	13	7	0	2	4	1	86	29	3,1	Щетинина М.О
8-е кл	64	49	4	10	19	16	67	29	3,0	
9 а	12	21	1	9	11	0	100	48	3,5	Щетинина М.О
9 а	12	10	3	3	3	1	90	60	3,8	Костюк Т.А.
9 б	21	20	2	8	10	0	100	50	3,6	Костюк Т.А.
9 в	22	16	4	4	8	0	100	50	3,8	Костюк Т.А.
9-е кл	66	57	7	21	29	0	100	49	3,6	
10 а	16	13	3	3	2	5	62	46	3,3	Тишина В.Н.
10 б	17	14	0	7	6	1	93	50	3,4	Малей И.В.
10-е кл	39	28	3	10	8	6	78	48	3,4	
11 а	17	16	5	8	3	0	100	70	4,2	Костюк Т.А.
11 б	15	12	7	3	0	2	83	76	4,3	Костюк Т.А.
11-е кл	32	28	12	11	3	2	93	82	4,2	

Химия

Класс	Форм пров	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеv	% качест ва	ср. балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
8 а	к.р	24	12	1	6	5	0	100	58	3,7	Вдовенко Л.И.
8 б	к.р	20	11	4	4	3	0	100	73	4,1	Вдовенко Л.И.
8 в	к.р	20	15	1	6	8	0	100	47	3,5	Вдовенко Л.И.
8-е кл		64	38	6	16	16	0	100	59	3,8	
9 а	к.р	23	18	1	4	13	0	100	28	3,3	Вдовенко Л.И.
9 б	к.р	21	17	2	6	9	0	100	47	3,6	Вдовенко Л.И.
9 в	к.р	22	15	2	6	7	0	100	53	3,7	Вдовенко Л.И.
9-е кл		66	50	5	16	29	0	100	43	3,5	
10 а	к.р	20	10	0	2	8	0	100	20	3,2	Вдовенко Л.И.
10 б	к.р	19	14	2	4	7	1	93	43	3,5	Вдовенко Л.И.
10-е		39	24	2	6	15	1	97	32	3,4	
11 а	к.р	17	11	4	4	3	0	100	73	4,1	Вдовенко Л.И.
11 б	к.р	15	18	2	4	2	0	100	75	4,0	Вдовенко Л.И.
11-е		32	30	6	12	12	0	100	74	4,1	

Биология

Класс	Форм пров	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеv	% качества	ср. балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
5 а	тест	28	25	5	10	10	-	100	83	4,2	Кулиева Л.М.

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

5 б	тест	23	20	4	12	4	-	100	80	4,0	Кулиева Л.М.
5 в	тест	23	20	4	12	4	-	100	80	4,0	Кулиева Л.М.
5-е кл		40	32	9	17	6	-	100	81	4,1	
6 а	тест	26	22	5	11	5	1	95	72	3,9	Кулиева Л.М.
6 б	тест	25	20	3	9	8	-	100	60	3,7	Кулиева Л.М.
6-е кл		79	63	12	30	20	1	98	67	3,8	
7 а	тест	23	16	2	8	6	-	100	62	3,7	Кулиева Л.М.
7 б	тест	26	21	3	9	8	1	95	57	3,6	Кулиева Л.М.
7 в	тест	27	21	5	9	6	1	95	61	3,6	Кулиева Л.М.
7-е кл		75	57	8	22	24	3	95	53	3,6	
8 а	тест	24	11	4	3	4	-	100	63	4,0	Кулиева Л.М.
8 б	тест	20	14	5	1	6	2	86	40	3,4	Кулиева Л.М.
8 в	тест	20	17	2	7	6	2	88	53	3,5	Кулиева Л.М.
8-е кл		64	42	11	11	16	4	91	52	3,7	
9 а	тест	23	20	8	4	8	-	100	60	4,0	Марченко Л.М.
9 б	тест	21	21	7	5	8	1	95	58	3,9	Марченко Л.М.
9 в	тест	22	20	5	8	7	-	100	65	3,9	Марченко Л.М.
9-е кл		66	61	20	17	23	1	98	61	4,0	
10 а	тест	20	20	9	3	8	-	100	60	4,1	Марченко Л.М.
10 б	тест	19	17	5	7	3	2	88	71	3,9	Марченко Л.М.
10-е		39	37	14	10	11	2	94	66	4,0	
11 а	тест	17	12	6	4	2	-	100	84	4,4	Марченко Л.М.
11 б	тест	15	13	2	5	6	-	100	54	3,7	Марченко Л.М.
11-е		32	25	8	9	8	-	100	69	4,1	

География

Класс	Форм пров	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успех	% качества	ср. балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
5 а	к.р	26	15	7	2	2	4	73	60	3.8	Воробьева О.К.
5 б	к.р	23	16	6	9	0	1	94	94	4.3	Воробьева О.К.
5 в	к.р	28	16	4	7	4	1	94	94	4.3	Воробьева О.К.
5-е кл		40	31	13	11	2	5	84	77	4,0	
6 а	ВПР	26	24	0	7	15	2	92	29	3.2	Воробьева О.К.
6 б	к.р	25	25	3	15	5	2	96	72	3.8	Воробьева О.К.
6-е кл		79	67	4	28	31	4	94	48	3,5	
7 а	ВПР	23	17	1	0	14	2	88	6	3.0	Воробьева О.К.
7 б	к.р	26	18	3	2	8	5	75	25	2.9	Воробьева О.К.
7 в	к.р	27	18	5	2	9	2	75	25	2.9	Воробьева О.К.
7-е кл		75	54	6	7	30	11	80	27	3,2	
8 а	к.р	24	17	4	12	1	0	100	94	4.2	Воробьева О.К.
8 б	к.р	20	11	2	6	3	0	100	73	3.9	Воробьева О.К.

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

8 в	ВПР	20	17	0	5	11	1	94	29	3.2	Воробьева О.К.
8-е кл		64	45	6	23	15	1	98	64	3,8	
9 а	к.р	23	18	4	6	6	2	89	56	3.7	Воробьева О.К.
9 б	к.р	23	17	2	8	4	3	82	59	3.5	Воробьева О.К.
9 в	к.р	22	16	2	4	5	5	69	38	3.2	Воробьева О.К.
9-е кл		68	51	8	18	15	10	80	51	3,5	
10 а	к.р	20	15	4	11	0	0	100	100	4.3	Воробьева О.К.
10 б	к.р	19	12	1	7	4	0	100	67	3.8	Воробьева О.К.
10-е		39	27	5	18	4	0	100	85	4,0	
11 а	ВПР	17	15	4	9	2	0	100	87	4.2	Воробьева О.К.
11 б	ВПР	15	14	2	9	3	0	100	79	3.9	Воробьева О.К.
11-е		32	29	6	18	5	0	100	83	4,1	

Физика

Класс	Форм пров	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеv	% качества	ср. балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
7 а	ВПР	23	16	1	5	10	-	100	38	3,4	Ермакова В.Ф.
7 б	к.р	26	14	1	3	8	2	86	30	3,2	Ермакова В.Ф.
7 в	к.р	27	14	5	4	4	1	86	30	3,2	Ермакова В.Ф.
8-е кл		75	49	4	11	29	5	90	31	3,3	
8 а	к.р	24	22	9	9	4	-	100	82	4.2	Шайхулина В.И.
8 б	к.р	20	18	9	3	6	-	100	67	4.2	Шайхулина В.И.
8 в	к.р	20	18	1	4	13	-	100	28	3.3	Шайхулина В.И.
8-е кл		64	58	19	16	23	-	100	60	3,9	
9 а	к.р	23	22	3	6	13	-	100	41	3.5	Шайхулина В.И.
9 б	к.р	21	20	2	4	14	-	100	30	3.4	Шайхулина В.И.
9 в	к.р	22	20	3	12	5	-	100	75	3.9	Шайхулина В.И.
9-е кл		66	62	8	22	32	-	100	48	3,6	
10 а	к.р	20	20	8	5	7	-	100	65	4.1	Шайхулина В.И.
10 б	к.р	19	19	6	4	8	1	95	53	3.8	Шайхулина В.И.
10-е		39	39	14	9	15	1	97	59	3,9	
11 а	к.р	17	16	8	7	1	-	100	94	4.4	Шайхулина В.И.
11 б	к.р	15	15	8	6	1	-	100	93	4.5	Шайхулина В.И.
11-е		32	31	16	13	2	-	100	94	4,5	

Информатика

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеv	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
7 а	23	17	1	4	12	-	100	29	3,4	Мишина С.А.
7 б	25	17	3	4	8	2	88	41	3,5	Мишина С.А.

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

7 в	27	17	5	5	6	1	88	41	3,5	Мишина С.А.
7-е кл	74	57	7	14	32	4	93	37	3,4	
8 а	24	21	3	12	6	-	100	71	3,9	Мишина С.А.
8 б	20	16	3	6	6	1	94	56	3,7	Мишина С.А.
8 в	20	20	2	7	9	2	90	45	3,5	Мишина С.А.
8-е кл	64	57	8	25	21	3	95	58	3,7	
9 а	23	22	1	6	12	3	90	45	3,5	Мишина С.А.
9 б	21	18	1	4	9	4	78	28	3,1	Мишина С.А.
9 в	22	19	3	5	10	1	95	42	3,5	Мишина С.А.
9-е кл	66	59	5	15	31	8	84	34	3,3	
10 а	20	18	5	7	6	-	100	67	3,9	Мишина С.А.
10 б	19	17	3	9	4	1	94	71	3,8	Мишина С.А.
10-е	39	35	8	16	10	1	97	69	3,9	
11 а	17	10	2	6	2	-	100	80	4,0	Мишина С.А.
11 б	15	10	-	7	3	-	100	70	3,7	Мишина С.А.
11-е	32	20	2	13	5	-	100	75	3,9	

Обществознание

Класс	Форм про в	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеv	% качества	ср. балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
6 а	к.р	26	19	3	8	7	1	95	58	3,7	Ермолина А.В.
6 б	к.р	25	19	4	4	9	2	89	43	3,6	Ермолина А.В.
6-е кл		79	60	10	21	26	3	95	52	3,6	
7 а	к.р	23	14	1	9	3	1	93	72	3,8	Ермолина А.В.
7 б	к.р	26	21	1	9	10	1	95	48	3,5	Ермолина А.В.
7 в	к.р	28	22	3	9	10	0	100	55	3,7	Ермолина А.В.
7-е кл		75	50	4	24	19	3	94	56	3,6	
8 а	к.р	24	19	-	2	15	2	89	36	3	Телятникова ЛВ
8 б	к.р	20	18	5	8	3	2	89	73	3,9	Телятникова ЛВ
8 в	к.р	20	12	3	9	-	-	100	100	4,3	Телятникова ЛВ
8-е кл		64	49	8	19	18	4	92	55	3,6	
9 а	к.р	23	15	3	3	9	-	100	40	3,6	Телятникова ЛВ
9 б	к.р	23	16	5	5	5	1	94	63	3,9	Телятникова ЛВ
9 в	к.р	22	17	4	9	3	1	94	77	4	Телятникова ЛВ
9-е кл		68	48	12	17	17	2	96	60	3,8	
10 а	к.р	20	14	2	8	4	-	100	72	3,9	Телятникова ЛВ
10 б	к.р	19	14	5	6	3	-	100	79	4,2	Телятникова ЛВ
10-е		39	28	7	14	7	-	100	75	4,0	
11 а	к.р	17	10	4	3	3	-	100	70	4,1	Телятникова ЛВ
11 б	к.р	15	9	3	3	2	1	89	67	3,9	Телятникова ЛВ
11-е		32	19	7	6	5	1	95	68	4,0	

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
 г. Сосенский Козельского района Калужской области

История

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеv	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5 а	17	14	2	8	3	1	93	72	3,7	Ермолина А.В.
5 б	23	21	2	12	7	0	100	67	3,8	Ермолина А.В.
5 в	28	17	1	8	8	0	100	53	3,8	Ермолина А.В.
5-е кл	40	35	4	20	10	1	97	69	3,8	
6 а	26	24	1	9	13	1	96	42	3,4	Ермолина А.В.
6 б	25	15	2	5	7	1	93	47	3,6	Ермолина А.В.
6-е кл	79	56	4	22	28	2	96	46	3,5	
7 а	23	14	2	5	6	1	93	50	3,6	Ермолина А.В.
7 б	26	21	2	10	8	1	95	58	3,7	Ермолина А.В.
7 в	28	17	1	8	8	0	100	53	3,8	Ермолина А.В.
7-е кл	75	52	6	22	21	3	94	54	3,6	
8 а	24	16	2	7	6	1	94	57	3,7	Ермолина А.В.
8 б	20	16	2	8	5	1	94	63	3,7	Ермолина А.В.
8 в	20	17	2	8	6	1	94	59	3,7	Телятникова Л.В.
8-е кл	64	49	6	23	17	3	94	59	3,7	
9 а	23	15	2	6	7	-	100	54	3,7	Телятникова Л.В.
9 б	23	9	2	3	4	-	100	56	3,8	Телятникова Л.В.
9 в	22	17	4	7	6	-	100	65	3,9	Телятникова Л.В.
9-е кл	68	41	8	16	17	-	100	59	3,8	
10 а	20	14	4	7	3	-	100	79	4,1	Телятникова Л.В.
10 б	19	16	2	8	5	1	94	63	3,7	Ермолина А.В.
10-е	39	30	6	15	8	1	97	70	3,9	
11 а	17	11	4	4	3	-	100	73	4,1	Телятникова Л.В.
11 б	15	8	-	2	5	1	47	14	1,7	Телятникова Л.В.
11-е	32	19	4	6	8	1	95	53	3,7	

Стартовый контроль (2024-2025 уч. г.)

Русский язык

Класс	Форм пров	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеv	% качества	ср. балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
5 - 8 классы - диктант/грамматическое задание											
5 а	д/ГЗ	28	26	2	14	6	4	85	62	3,5	Хроленко К.В.
				-	12	12	2	92	46	3,4	
5 б	д/ГЗ	28	25	7	9	5	4	84	64	3,7	Хроленко К.В.
				1	12	15	7	72	52	3,3	
5 в	д/ГЗ	27	19	3	2	9	5	74	41	3,2	Соколова С.А.
				2	5	9	2	84	45	3,3	

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

5-е кл		83	70	12	25	20	13	81	53	3,5	
				3	29	36	11	84	48	3,3	
6 а	д/гз	17	12	1	1	5	5	58	32	2,9	Шмелева З.О.
				1	5	3	3	75	50	3,4	
6 б	д/гз	24	16	1	8	3	4	75	49	3,4	Соколова С.А.
				2	5	9	2	84	45	3,3	
6 в	д/гз	27	19	3	2	9	5	74	41	3,2	Рыбакова В.И.
				2	5	9	2	84	45	3,3	
6-е кл		41	28	2	9	8	9	68	39	3,2	
				4	14	6	4	86	64	3,7	
7 а	тест	24	18	2	5	9	2	88	38	3,4	Рыбакова В.И.
7 б	тест	27	18	1	8	7	2	89	50	3,4	Шмелева З.О.
7-е кл		78	58	7	17	25	9	84	41	3,4	
8 а	д/гз	23	18	1	3	2	12	33	23	2,7	Соколова С.А.
				0	3	7	8	61	33	3,0	
8 б	д/гз	26	17	1	4	4	8	53	29	2,9	Хроленко К.В.
				1	-	2	14	18	6	2,3	
8 в	д/гз	25	24	-	4	3	14	33	19	2,5	Рыбакова В.И.
				1	1	3	16	24	10	2,3	
8-е кл		74	59	2	11	9	34	42	22	2,7	
				2	4	12	28	53	10	2,5	
9 а	тест	24	20	0	10	7	3	85	50	3,4	Хроленко К.В.
9 б	тест	20	15	0	5	4	6	60	33	2,9	Шмелева З.О.
9 в	тест	19	16	0	2	6	8	50	13	2,7	Шмелева З.О.
9-е кл		63	51	0	17	17	17	67	67	3,0	
10 а	тест	16	14	2	6	3	3	79	57	3,5	Соколова С.А.
10-е		32	28	3	11	7	7	75	50	3,4	
11 а	тест	14	14	0	4	6	4	63	25	2,9	Хроленко К.В.
11 б	тест	13	13	0	1	7	5	57	7	2,6	Шмелева З.О.
11-е		34	30	0	5	13	12	60	60	2,8	

Математика

Класс	Форм пров	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеv	% качест ва	ср. балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
5 а	к.р.	28	26	1	7	12	6	75	31	3,1	Рашевская Н.И.
5 б	к.р.	28	24	-	-	15	9	63	0	2,6	Муравьева И.Д.
5 в	к.р.	26	21	0	6	10	5	76	29	3,1	Рашевская Н.И.
5-е кл		82	71	1	13	37	20	72	20	2,9	
6 а	к.р.	18	15	1	3	9	2	85	31	3,7	Муравьева И.Д.
6 б	к.р.	24	19	3	8	5	3	84	58	3,6	Муравьева И.Д.
6 в	к.р.	23	15	3	5	6	1	93	53	3,6	Баклыкова Л.М.

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

6-е кл		42	33	4	11	14	5	85	46	3,7	
7 а	к.р.	24	21	2	6	11	2	90	38	3,4	Ермакова В.Ф.
7 б	к.р.	27	22	2	4	12	4	86	27	3,2	Муравьева И.Д.
7-е кл		74	58	7	15	29	7	88	38	3,4	
8 а	к.р.	23	18	0	3	11	4	78	17	3,0	Рашевская Н.И.
8 б	к.р.	26	17	2	2	4	9	47	24	2,8	Рашевская Н.И.
8 в	к.р.	26	22	0	7	9	6	73	32	3,1	Муравьева И.Д.
8-е кл		75	57	2	12	24	19	67	25	3,0	
9 а	к.р.	24	15	-	6	5	4	82	24	3,2	Баклыкова Л.М.
9 б	к.р.	20	20	5	4	3	8	60	45	3,3	Ермакова В.Ф.
9 в	к.р.	19	17	-	3	11	3	82	18	3,0	Баклыкова Л.М.
9-е кл		63	52	5	13	19	15	71	35	3,2	
10 а	к.р.	31	27	5	8	11	3	80	27	3,1	Ермакова В.Ф.
10-е кл		32	30	1	5	13	11	63	20	2,9	
11 а	к.р.	14	14	5	1	8	-	100	43	3,8	Баклыкова Л.М.
11 б	к.р.	13	13	-	6	7	-	94	38	3,3	Ермакова В.Ф.
11-е кл		35	30	5	7	17	1	97	40	3,6	

Английский язык

Класс	Кол-во уча-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеv	% качестvа	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5 а	15	13	7	3	3	0	100	77	4,3	Костюк Т.А.
5 б	14	11	0	3	3	5	100	13	3,1	Малей И.В.
5 б	14	14	4	5	5	0	100	64	3,9	Тишина В.Н.
5 в	13	8	0	2	4	2	55	27	2,8	Малей И.В.
5 в	14	14	0	5	8	1	93	36	3,3	Тишина В.Н.
5-е кл	83	73	11	19	31	12	84	41	3,4	
6 а	13	11	0	3	8	4	73	20	2,9	Костюк Т.А.
	15	13	7	3	3	0	100	77	4,3	Тишина В.Н.
6 б	14	11	0	3	3	5	100	13	3,1	Костюк Т.А.
	14	14	4	5	5	0	100	64	3,9	Тишина В.Н.
6 в	13	8	0	2	4	2	55	27	2,8	Костюк Т.А.
	14	14	0	5	8	1	93	36	3,3	Тишина В.Н.
6-е кл	83	73	11	19	31	12	84	41	3,4	
7 а	12	11	2	5	2	2	82	55	3,7	Костюк Т.А.
7 б	14	8	4	2	2	0	100	75	4,3	Костюк Т.А.
7 б	13	12	-	1	6	5	58	3	2,7	Малей И.В.
7-е кл	78	58	14	16	19	9	84	52	3,7	
8 а	11	10	1	1	6	2	80	39	3,1	Малей И.В.
8 а	12	6	-	-	4	2	67	0	2,7	Тишина В.Н.
8 б	13	10	3	1	4	2	80	52	3,5	Щетинина М.О.

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

8 б	13	11	-	-	5	6	46	0	2,5	Тишина В.Н.
8 в	12	10	1	2	7	0	100	48	3,4	Малей И.В.
8 в	13	11	-	-	7	4	64	0	2,6	Тишина В.Н.
8-е кл	74	58	5	4	33	16	72	16	3,0	
9 а	13	8	0	1	3	4	50	13	2,6	Малей И.В.
9 а	11	8	-	1	5	2	75	13	2,9	Щетинина М.О.
9 б	12	11	2	0	6	4	50	13	2,8	Малей И.В.
9 б	13	11	-	-	5	6	46	0	2,5	Щетинина М.О.
9 в	12	10	1	2	7	0	100	48	3,4	Малей И.В.
9 в	13	11	-	-	7	4	64	0	2,6	Щетинина М.О.
9-е кл	63	50	2	7	18	21	58	18	2,8	
10 а	15	13	1	9	3	0	100	77	3,9	Щетинина М.О.
10 а	16	11	-	-	5	6	46	0	2,5	Костюк Т.А.
10-е кл	32	27	5	11	11	0	100	59	3,9	
11 а	14	14	0	8	4	2	80	53	3,3	Тишина В.Н.
11 б	13	10	0	4	4	2	80	40	3,2	Малей И.В.
11-е кл	35	25	0	12	8	5	80	48	3,3	

Химия

Класс	Форм пров	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеv	% качест ва	ср. балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
8 а	к.р.	23	17	3	4	10	0	100	41	3,6	Тарасов И.В.
8 б	к.р.	26	21	7	9	5	0	100	76	4,1	Тарасов И.В.
8 в	к.р.	25	21	3	7	11	0	100	48	3,6	Тарасов И.В.
8-е кл		74	59	13	20	26	0	100	55	3,8	
9 а	к.р.	24	23	0	4	19	0	100	17	3,2	Тарасов И.В.
9 б	к.р.	20	17	2	2	13	0	100	24	3,3	Тарасов И.В.
9 в	к.р.	19	18	1	1	16	0	100	11	3,2	Тарасов И.В.
9-е кл		63	58	3	7	48	0	100	17	3,2	
10 а	к.р.	16	16	0	3	13	0	100	19	3,2	Гыренкова И.В.
10-е		32	29	1	6	22	0	100	25	3,3	
11 а	к.р.	17	16	2	9	5	0	100	69	3,8	Гыренкова И.В.
11 б	к.р.	17	16	3	8	5	0	100	64	3,7	Гыренкова И.В.
11-е		34	32	5	17	10	0	100	67	3,8	

Биология

Класс	Форм пров	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеv	% качест ва	ср. балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
5 а	тест	28	25	7	10	7	1	96	68	3,9	Кулиева Л.М.
5 б	тест	28	28	9	16	2	1	96	89	4,1	Кулиева Л.М.

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

5 в	тест	27	26	-	14	9	3	88	54	3,4	Кулиева Л.М.
5-е кл		83	79	16	40	18	5	94	71	3,8	
6 а	тест	17	16	4	6	6	-	100	62	3,8	Кулиева Л.М.
6 б	тест	24	18	5	9	3	1	94	77	4	Кулиева Л.М.
6 в	тест	27	26	9	10	6	1	96	73	4	Кулиева Л.М.
6-е кл		41	34	9	15	9	1	97	71	3,9	
7 а	тест	18	17	1	7	7	2	91	61	3,8	Кулиева Л.М.
7 б	тест	27	23	7	8	6	2	91	65	3,8	Кулиева Л.М.
7-е кл		78	72	23	25	19	5	93	67	3,9	
8 а	тест	23	19	1	8	8	2	89	47	3,4	Кулиева Л.М.
8 б	тест	26	23	3	10	9	1	95	57	3,6	Кулиева Л.М.
8 в	тест	25	24	4	10	9	1	96	58	3,7	Кулиева Л.М.
8-е кл		74	66	8	28	26	4	94	55	3,6	
9 а	к.р	24	20	2	10	8	-	100	60	3,7	Марченко Л.М.
9 б	к.р	20	17	3	8	6	-	100	65	3,9	Марченко Л.М.
9 в	к.р	18	15	-	10	5	-	100	67	3,7	Марченко Л.М.
9-е кл		62	52	5	28	19	-	100	64	3,8	
10 а	к.р	16	14	2	7	4	1	93	65	3,8	Марченко Л.М.
10-е		32	27	5	14	7	1	97	71	3,9	
11 а	к.р	17	15	7	2	4	2	87	60	4	Марченко Л.М.
11 б	к.р	17	14	7	5	1	2	100	86	4,5	Марченко Л.М.
11-е		34	29	14	7	5	4	94	73	4,3	

География

Класс	Форм пров	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеv	% качест ва	ср. балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
5 а	к.р	28	27	10	7	10	0	100	63	4	Воробьева О.К.
5 б	к.р	27	24	12	8	4	0	100	83	4.3	Воробьева О.К.
5 в	к.р	27	18	3	5	9	1	94	44	3.6	Воробьева О.К.
5-е кл		82	69	25	20	23	1	99	65	4,0	
6 а	к.р	17	14	4	6	4	0	100	71	4	Воробьева О.К.
6 б	к.р	24	21	5	9	7	0	100	67	3.9	Воробьева О.К.
6 в	к.р	27	25	3	2	16	3	88	20	3.1	Воробьева О.К.
6-е кл		41	35	9	15	11	0	100	69	4,0	
7 а	к.р	18	17	1	6	9	1	95	48	3.5	Воробьева О.К.
7 б	к.р	24	20	3	7	7	3	85	50	3.5	Воробьева О.К.
7-е кл		78	66	7	18	33	7	89	38	3,4	
8 а	к.р	23	17	1	4	12	0	100	29	3.4	Воробьева О.К.
8 б	к.р	26	19	0	5	12	2	89	26	3.2	Воробьева О.К.
8 в	к.р	25	23	2	8	9	4	83	44	3.4	Воробьева О.К.
8-е кл		74	59	3	17	33	6	90	34	3,3	

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

9 а	к.р	24	24	7	14	3	0	100	88	4.2	Воробьева О.К.
9 б	к.р	20	12	2	8	1	1	92	83	3.9	Воробьева О.К.
9 в	к.р	20	16	4	6	6	0	100	63	3.9	Воробьева О.К.
9-е кл		64	52	13	28	10	1	98	79	4,0	
10 а	к.р	16	10	1	8	1	0	100	90	4	Воробьева О.К.
10-е		32	21	2	15	4	0	100	81	3,9	
11 а	к.р	17	16	6	9	1	0	100	94	4.3	Воробьева О.К.
11 б	к.р	17	16	4	12	0	0	100	100	4.3	Воробьева О.К.
11-е		34	32	10	21	1	0	100	97	4,3	

Физика

Класс	Форм пров	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеv	% качества	ср. балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
7 а	к.р	18	17	1	5	10	1	95	30	3,3	Ермакова В.Ф.
7 б	к.р	24	22	1	2	15	4	82	14	3	Ермакова В.Ф.
7-е кл		78	60	4	8	41	7	89	20	3,2	
8 а	к.р	23	18	5	3	8	2	89	44	3,6	Шайхулина В.И.
8 б	к.р	26	23	4	5	12	2	91	39	3,5	Шайхулина В.И.
8 в	к.р	25	22	3	10	4	5	77	59	3,5	Шайхулина В.И.
8-е кл		74	63	12	18	24	9	86	48	3,5	
9 а	к.р	24	21	2	11	7	1	95	62	3,7	Шайхулина В.И.
9 б	к.р	20	16	1	4	10	1	93	31	3,3	Шайхулина В.И.
9 в	к.р	18	12	1	7	3	2	92	66	3,8	Шайхулина В.И.
9-е кл		62	49	4	22	20	4	92	53	3,7	
10 а	к.р	16	16	1	6	8	1	94	44	3,4	Шайхулина В.И.
10-е		32	30	4	13	12	1	97	57	3,7	
11 а	к.р	17	17	2	5	9	1	94	41	3,5	Шайхулина В.И.
11 б	к.р	17	15	2	8	4	1	93	66	3,7	Шайхулина В.И.
11-е		34	32	4	13	13	2	94	53	3,6	

Информатика

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеv	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
7 а	24	23	2	4	15	1	96	26	3,2	Мишина С.А.
7 б	26	25	3	7	14	1	96	40	3,5	Мишина С.А.
7-е кл	76	74	8	17	45	3	96	34	3,4	
8 а	24	23	0	7	14	2	91	30	2,8	Мишина С.А.
8 б	21	18	1	2	13	2	89	17	3,1	Мишина С.А.
8 в	20	18	0	4	14	0	100	22	2,7	Мишина С.А.
8-е кл	65	59	1	13	41	4	93	24	2,9	

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

9 а	23	20	0	4	14	2	90	20	2,6	Мишина С.А.
9 б	23	16	1	1	12	2	87	13	3,1	Мишина С.А.
9 в	22	13	1	5	6	1	92	46	3,5	Мишина С.А.
9-е кл	68	49	2	10	32	5	90	25	3,1	
10 а	19	16	9	6	1	0	100	94	4,5	Мишина С.А.
10-е	38	32	15	10	7	0	100	78	4,3	
11 а	17	15	5	8	2	0	100	87	4,2	Мишина С.А.
11 б	15	13	9	4	0	0	100	100	4,7	Мишина С.А.
11-е	32	28	14	12	0	0	100	93	4,5	

Обществознание

Класс	Форм про в	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успех	% качества	ср. балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
6 а	к.р	17	14	2	6	5	1	93	58	3,7	Ермолина А.В.
6 б	к.р	24	21	2	10	8	1	95	58	3,7	Ермолина А.В.
6 в	к.р	27	25	3	2	16	3	88	20	3.1	Ермолина А.В.
6-е кл											
7 а	к.р	24	18	2	7	8	1	94	50	3,6	Ермолина А.В.
7 б	к.р	27	24	3	8	12	1	96	46	3,6	Ермолина А.В.
7-е кл											
8 а	к.р	23	19	3	2	10	4	79	27	3,3	Телятникова ЛВ
8 б	к.р	26	21	4	4	13		100	39	3,6	Телятникова ЛВ
8 в	к.р	25	23	-	7	16	-	100	31	3.4	Телятникова ЛВ
8-е кл											
9 а	к.р	24	20	2	5	10	3	85	35	3.3	Телятникова ЛВ
9 б	к.р	20	17	3	4	8	2	88	42	3.5	Телятникова ЛВ
9 в	к.р	21	17	1	10	6	-	100	65	3.8	Телятникова ЛВ
9-е кл											
10 а	к.р	16	12	-	4	4	4	67	34	3	Телятникова ЛВ
10-е											
11 а	к.р	17	14	3	5	6	-	100	58	3.8	Телятникова ЛВ
11 б	к.р	18	13	2	8	3	-	100	77	4	Телятникова ЛВ
11-е											

История

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успех	% качества	ср. балл	Учитель	
			«5»	«4»	«3»	«2»					
5 а	28	23	5	9	8	1	96	61	3,8	Ермолина А.В.	
5 б	27	24	1	14	8	1	96	63	3,7	Ермолина А.В.	
5 в	27	26	1	15	9	1	96	62	3,7	Ермолина А.В.	
5-е кл											

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

6 а	17	16	3	5	7	1	94	50	3,7	Ермолина А.В.
6 б	24	21	2	10	9	0	100	58	3,7	Ермолина А.В.
6-е кл										
7 а	24	18	1	8	8	1	94	50	3,5	Ермолина А.В.
7 б	27	22	1	9	10	2	91	46	3,5	Ермолина А.В.
7-е кл										
8 а	23	19	1	9	8	1	95	53	3,6	Ермолина А.В.
8 б	26	23	2	9	12	0	100	48	3,6	Ермолина А.В.
8 в	25	23	1	11	10	1	96	53	3,6	Ермолина А.В.
8-е кл										
9 а	24	17	2	4	8	3	82	36	3,3	Телятникова Л.В.
9 б	20	15	1	7	4	3	80	54	3,4	Телятникова Л.В.
9 в	21	13	1	4	6	2	85	39	3,4	Телятникова Л.В.
9-е кл										
10 а	16	14	2	10	2	-	100	86	4	Телятникова Л.В.
10-е										
11 а	17	17	7	7	-	3	82	83	4,1	Телятникова Л.В.
11 б	17	15	3	6	6	0	100	60	3,8	Ермолина А.В.
11-е										

Физическая культура

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеv	% качества	ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5-е кл	83	82	72	8	2	0	100	98	4,9
6-е кл	42	40	35	5	0	0	100	100	4,9
7-е кл	78	75	70	5	0	0	100	100	4,9
8-е кл	73	73	62	9	2	0	100	100	4,9
9-е кл	63	63	56	7	0	0	100	100	4,9
10-е	32	30	27	3	0	0	100	100	4,9
11-е	35	33	30	3	0	0	100	100	4,9

5.4. Результаты комплексной работы

5.4.1. Результаты комплексных работ в 1-4 классах

По итогам обучения учащиеся 1- 4-х классов выполняли комплексную работу, которая позволила оценить образовательные результаты и определить уровень сформированности метапредметных результатов на конец учебного года.

Результаты комплексной работы представлены в таблице.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Результат (%)		
			Высокий	Базовый	Низкий
1 «А»	23	23	17	44	39
1 «Б»	24	22	23	50	27
1 «В»	22	19	16	58	26

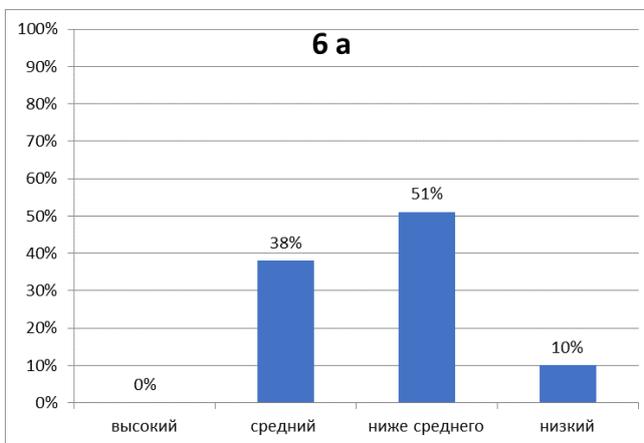
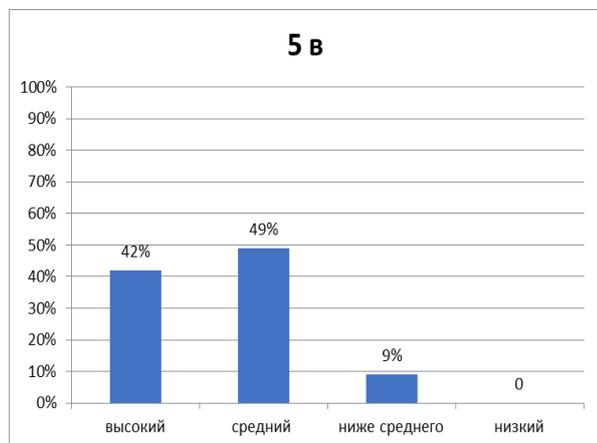
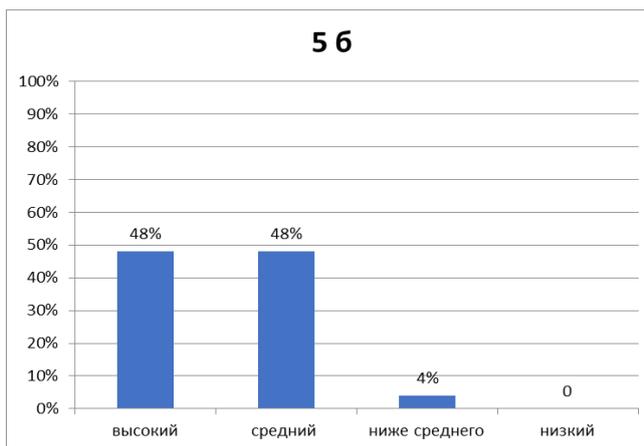
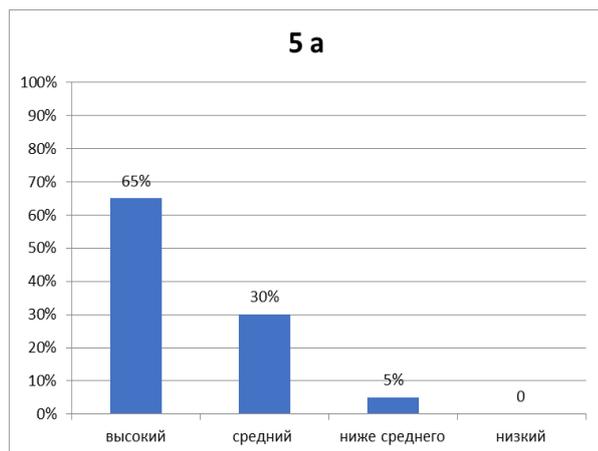
2 «А»	25	20	10	70	20
2 «Б»	25	21	0	90	10
2 «В»	23	19	32	63	5
3 «А»	23	23	13	57	30
3 «Б»	24	22	18	54	28
4 «А»	22	21	24	38	38
4 «Б»	16	12	42	50	8
4 «В»	24	21	14	81	5

Выводы: учащиеся 2-х классов и 3б класса показали высокие образовательные результаты и овладели УУД на базовом или высоком уровне; однако нельзя игнорировать тот факт, что есть учащиеся, которые показали низкие результаты обучения.

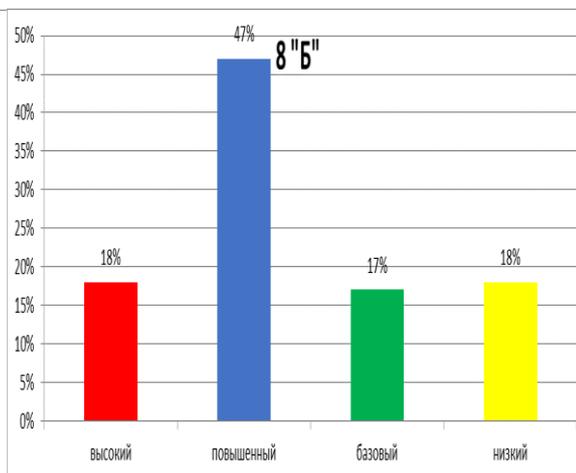
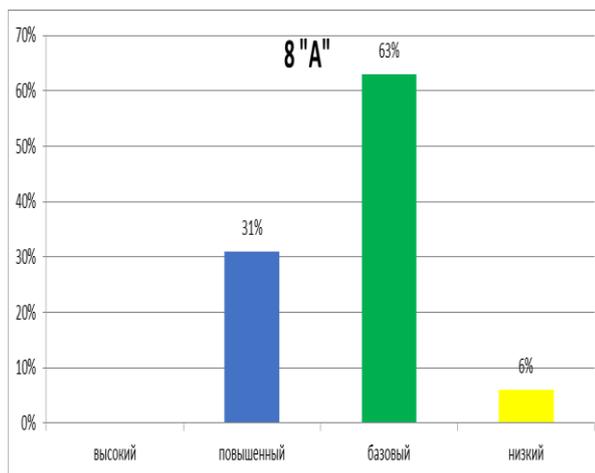
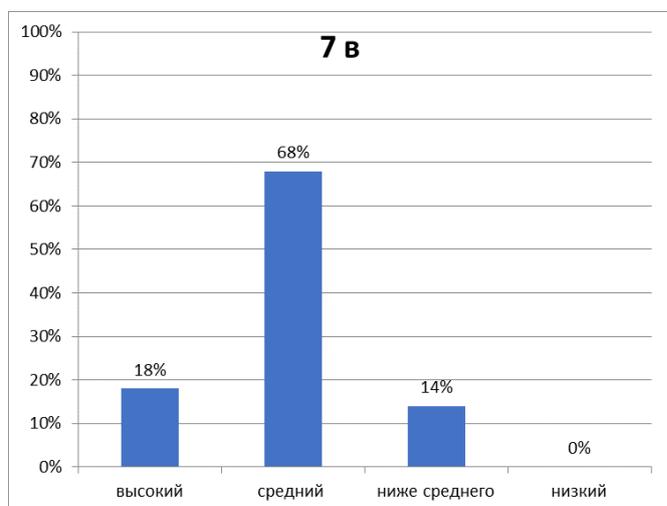
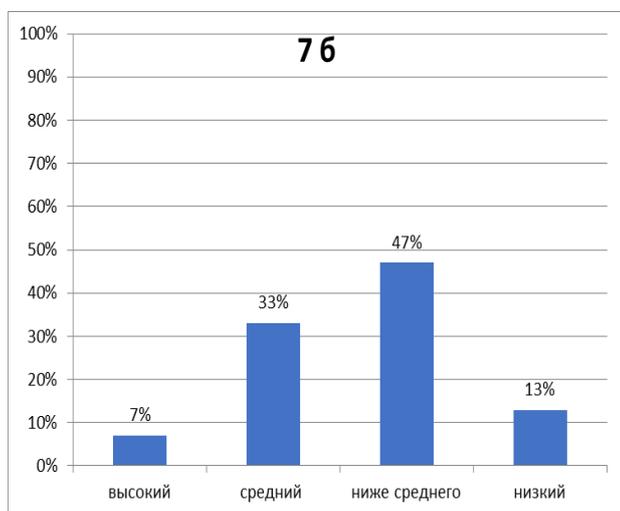
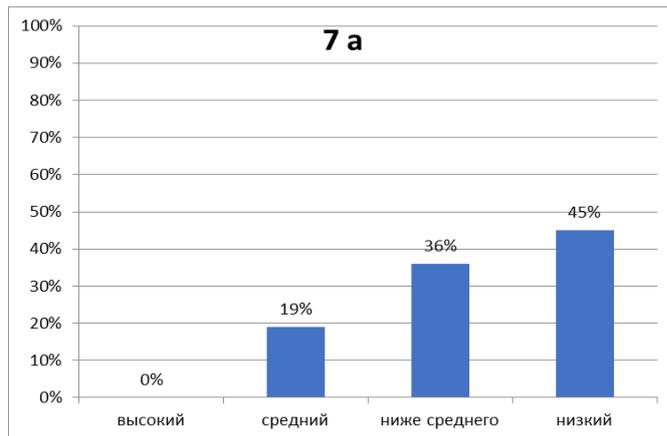
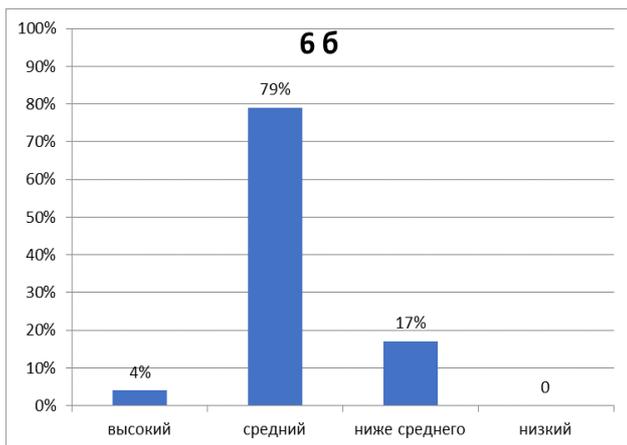
Задачи: для каждого учащегося следует определить уровень его затруднений и предложить пути их преодоления;

- особое внимание следует обратить на формирование таких УУД, как умение понимать инструкцию и выполнять ее;
- удерживать задачу, определять цель задания, оценивать его результаты; развивать навыки работы с текстом, формировать умение извлекать информацию и использовать ее.

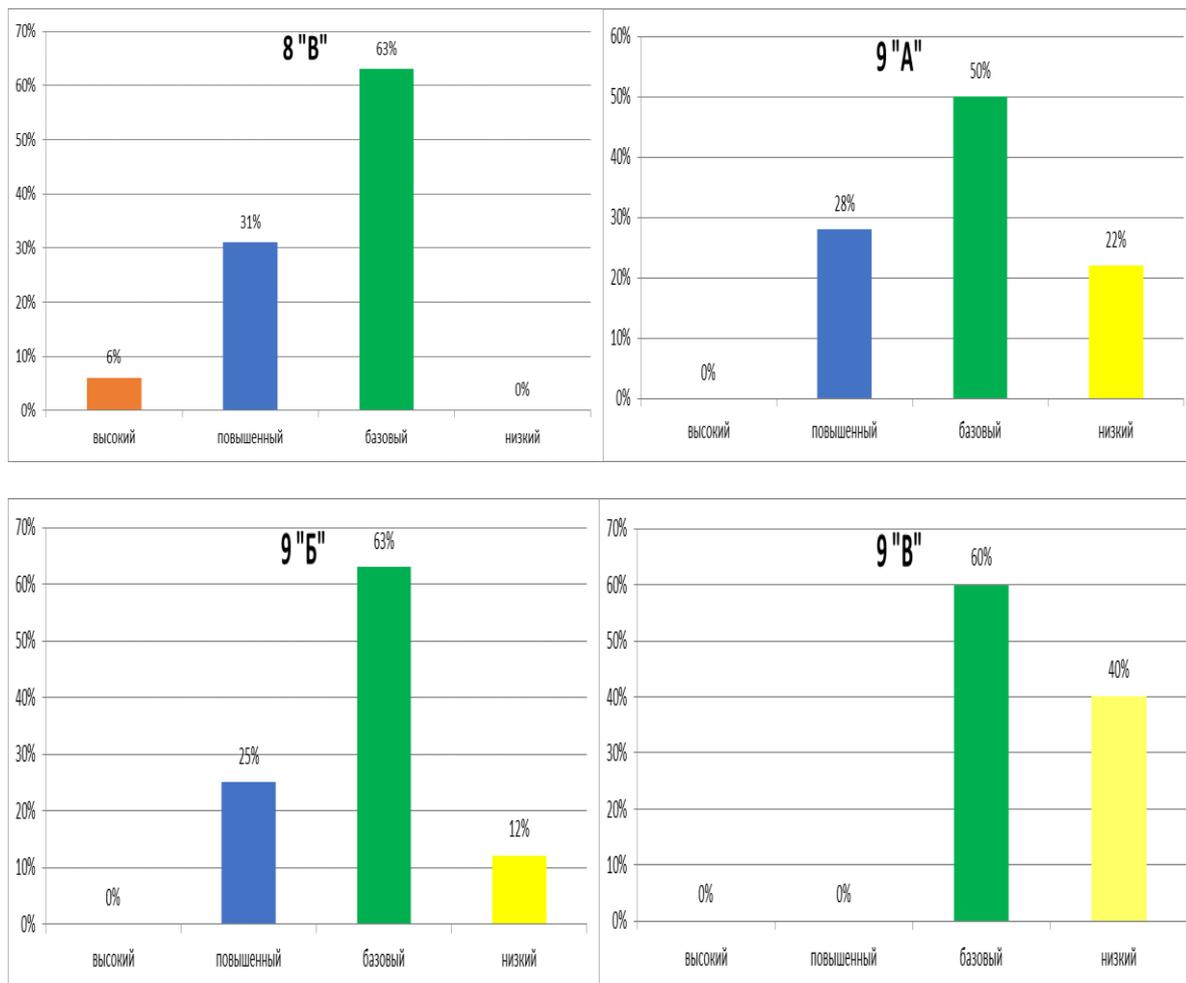
5.4.2. Результаты комплексной работы в 5- 9 классах – в 2023-2024 уч. году



**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**



**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**



VI. Достижения учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях

Достижения учащихся по предметам на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов

№	Предмет	Уч-ков	Результат в районе	Кол-во	Учитель
1.	Экономика	15	Призер	3	Муравьева И.Д., Баклыкова Л.М., Ермакова В.Ф.
2.	Астрономия	5	Призёр	1	Шайхулина В.И.
3.	Право	10	Призёр	1	Телятникова Л.В.
4.	Русский язык	16	Призёр	4	Шмелева З.О., Соколова С.А.
5.	Физика	11	Призёр	2	Шайхулина В.И.-
6.	История	15	Призер	2	Телятникова Л.В.

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

7.	Физкультура	9	Призер	1	Павлюк В.А.
8.	Биология	15	Победитель Призёр	1 5	Марченко Л.М., Кулиева Л.М., Марченко Л.М.
9.	МХК	12	Призёр	1	Шмелева З.О.
10.	Обществознание	14	Победитель Призёр	1 4	Телятникова Л.В.
11.	Химия	5	Призёр	1	Тарасов И.В.
12.	Математика	21	Призёр	1	Рашевская Н.И.
13.	Информатика	10	Победитель Призёр	1 5	Мишина С.А.
14.	Английский язык	14	Победитель Призёр	3 4	Малей И.В., Костюк Т.А. Малей И.В., Щетинина М.О., Тишина В.Н.
15.	ОБЗР	13	Призёр	1	Алтынов А.А.
16.	Технология	3	Победитель	3	Посполита Е.И.
17.	Экология	22	Призёр	7	Марченко Л.М., Кулиева Л.М.
18.	Краеведение	8	Призёр	2	Ермолина А.В.
2021	Всего участников	232	Победитель Призер	9 45	

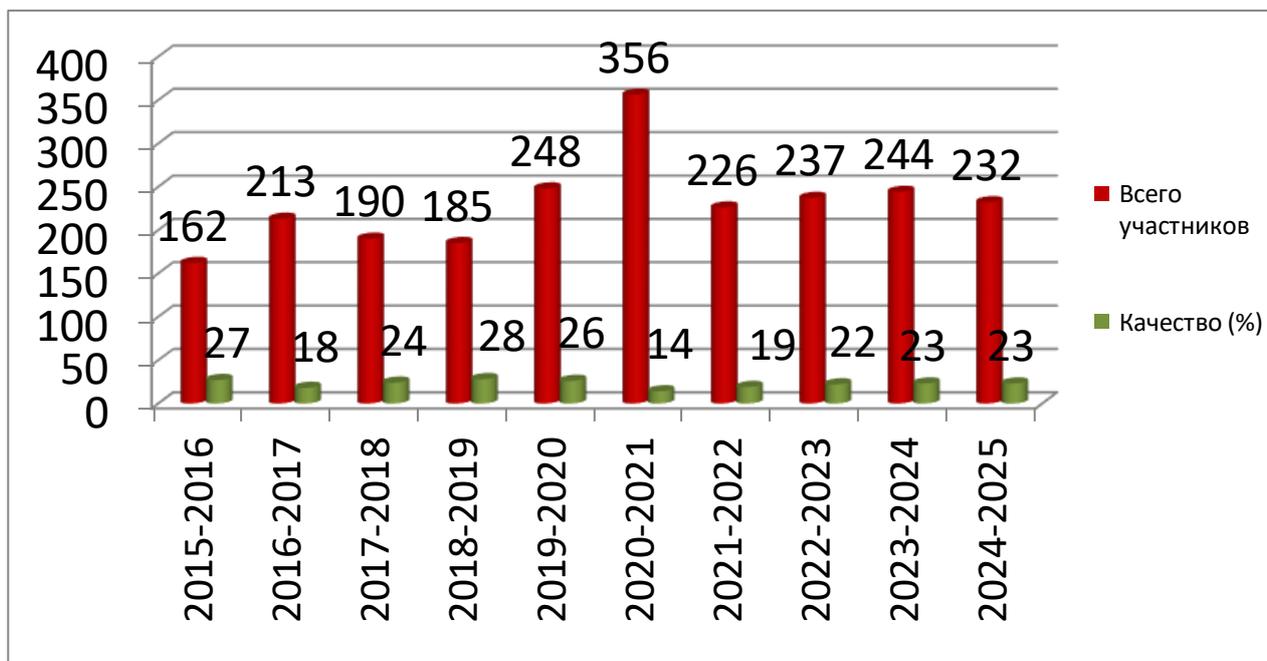
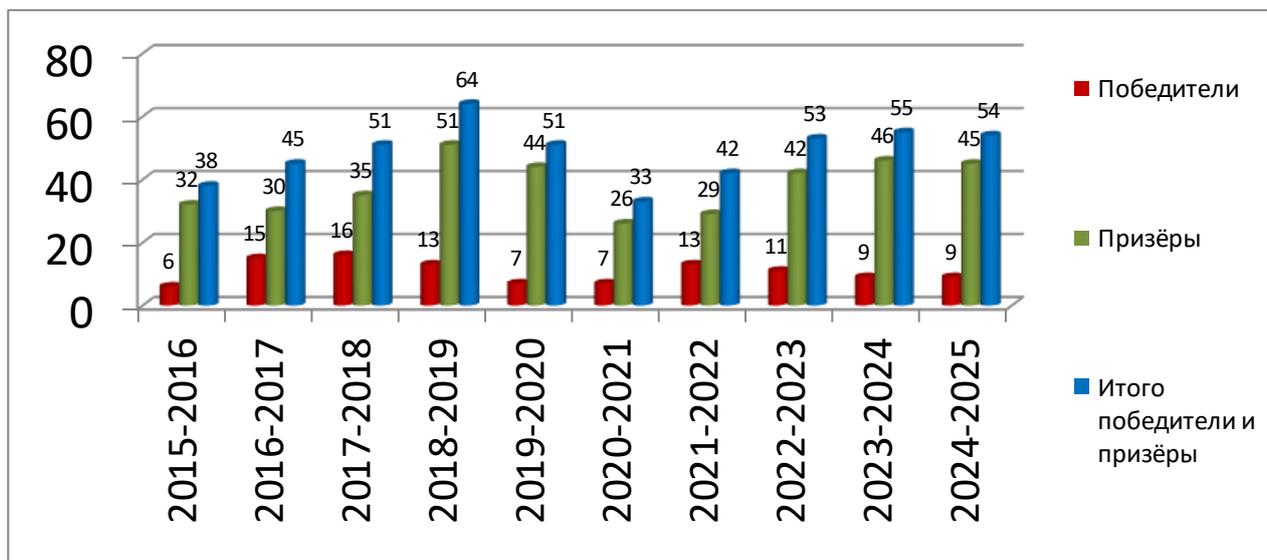
Достижения учащихся по предметам на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов

№	Предмет	ФИО участников	Класс	Результат в области	Учитель
1	История	Ливинский В.	9	участник	Телятникова Л.В
2	Краеведение	Праля К.	9	Призер	Ермолина А.В.
3	Литература	Чурина В.	10	участник	Соколова С.А.
4	Технология	Зобова А.	9	Победитель	Посполита Е.И.
		Бааткова А.	10	Призёр	Посполита Е.И.
2023		Всего участников	5	Победитель Призер	1 2

Год	Победители муниципального этапа	Призеры и победители регионального этапа
2013-2014	8	1
2014-2015	12	-
2015-2016	6	-
2016-2017	15	-
2017-2018	16	4

2018	13	6
2019	7	2
2020	7	2
2021	13	4
2022	11	4
2023	5	2
2024	4	3

Мониторинг показателей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам МКОУ СОШ № 2 г. Сосенский



Олимпиада по физике Тульского государственного университета «Наследники Левши»

В школе педагогический коллектив работает над созданием такой образовательной модели, в которой первостепенна деятельность ученика, необходимо создать условия для перехода учащихся на уровень саморазвития.

Потребность в самопознании является неотъемлемой частью жизни школьника.

Для реализации образовательной модели, обеспечивающей успешность учащихся разработано и внедряется в практику организационно-методическое сопровождение предпрофильного и профильного обучения на среднем уровне образования, заключен двухсторонний договор между школой и Тульским государственным университетом о совместной деятельности по реализации Программы предпрофильной и профильной подготовки учащихся.

Согласно Соглашению об организации региональной площадки олимпиады школьников на базе школы проведена олимпиада по физике ТУЛ ГУ для учащихся Козельского района. В олимпиаде приняли участие 127 обучающихся, от МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский было 64 участника.

Олимпиада	Предмет	Количество участников	Призеры
«Наследники Левши»	Физика	64	3 человек - вышли в заключительный этап

XXXII-й областной научно-практической конференции «Молодость - науке» памяти А.Л. Чижевского. Секция «Технология и технические устройства»

№ п/п	ФИО	Класс	Результат	Учитель
1	Баткова А.	10	победитель	Посполита Е.И
2	Кириченко К.	9	победитель	Посполита Е.И
3	Зобова А.	9	призер	Посполита Е.И

Школьный этап конкурса «Живая классика»

Образовательная организация	Кол-во учащихся, принявших участие в школьном этапе	Информация о победителях школьного этапа		
		ФИО (полностью)	Возраст (полных лет на момент участия в районном этапе)	ФИО руководителя (полностью)
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная	12 ч	Клименкова Симран (вышла в регион. этап)	15	Хроленко Кристина Викторовна
		Ломаев Максим	13	Соколова Светлана Алексеевна
		Артемова	11	Шмелева Зинаида

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

школа №2», г.Сосенский Козельского района Калужской области		Эмилия		Олеговна
--	--	--------	--	----------

VIII школьная научно-практическая конференция «Вектор науки и творчества»

В рамках реализации ФГОС ООО проведена десятая школьная научно практическая конференция «Вектор науки и творчества», на которой были представлены результаты проектной и исследовательской деятельности учащихся 3, 4 классов.

№	ФИО учащегося	Название проекта	Направлен	Класс	ФИО руковод.	Результаты
1.	Котова Ника	Всероссийский праздник День семьи, любви и верности, как духовный ориентир младших школьников	информационны й	4а	Михеева И.С.	призёр
2.	Ланцов Сергей	Секреты тайнописи	Исследовательск ий	4 б	Бойцова Л.А.	победитель
3.	Крылова Ангелина	Национальны парк Угра	Информационн ый	4в	Хромова О.М.	призёр
4.	Зяблицева Валерия	Добыча углекислого газа.	Исследовательск ий	3 а	Швецова С.Б.	призёр
5.	Полякова Вероника	Губительная сигарета	Исследовательск ий	3б	Тюрина А.И.	победитель
6.	Кузина Мария	Мусор вокруг нас	Информационно- исследовательск ий	3в	Славышенск ая Т.М.	призёр

№	ФИО учащегося	Название проекта	Направлен	Класс	ФИО руковод.	Результаты
1.	Ломаев Максим, Матросов Андрей	<i>Интерактивная викторина «Своя игра»</i>	прикладной	8 а	<i>Рашевская Н.И.</i>	Диплом 1 степени
2.	Буканова Вероника	<i>Палитра цветов в химической лаборатории</i>	прикладной	8 б	<i>Тарасов И.В.</i>	Диплом 1 степени
3.	Ваганова Яна, Ваганова Ева, Мажур Элла	<i>Проращивание семян декоративных растений в домашних условиях разными способами</i>	прикладной	5 а	<i>Кулиева Л.М.</i>	Диплом 2 степени
4.	Фурсенко Сергей	<i>Решение задач с помощью теории вероятности чисел</i>	информац.	9 в	<i>Баклыкова Л.М.</i>	Диплом 1 степени
5.	Холодняк Алина	<i>Сленг поколений</i>	информац.	9 б	<i>Шмелева З.О.</i>	Диплом 2 степени
6.	Ланцов Сергей	<i>Волшебный русский язык. Лексика</i>	информац.	5 б	<i>Хроленко К.В.</i>	Диплом 2 степени
7.	Холодняк Алина	<i>Физика 2.0</i>	информац.	9 б	<i>Шайхулина</i>	Диплом 3

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

					<i>В.И.</i>	степени
8.	Зобова Алёна	<i>Сувенирная продукция</i>	творческий	9 б	<i>Посполита Е.И.</i>	Диплом 1 степени
9.	Кириченко Кирилл	<i>Макет «Вечный огонь»</i>	творческий	9 б	<i>Посполита Е.И.</i>	Диплом 2 степени

VII. Методические объединения

В МКОУ «СОШ № 2» г. Сосенский существуют следующие школьные методические объединения

№	Название	Руководитель
1.	МО учителей музыки, физической культуры, ОБЖ, ИЗО, технологии, ВП	Павлюк Е.Н.
2.	МО учителей математики, физики и информатики	Рашевская Н.И.
3.	МО учителей биологии, химии и географии	Марченко Л.М.
4.	МО русского и иностранных языков, литературы, истории, обществознания, ОДНКНР	Соколова С.А.
5.	МО учителей начальных классов	Швецова С.Б.

VIII. Методические объединения

В МКОУ «СОШ № 2» г. Сосенский существуют следующие школьные методические объединения

№	Название	Руководитель
6.	МО учителей музыки, физической культуры, ОБЖ, ИЗО, технологии, ВП	Павлюк Е.Н.
7.	МО учителей математики, физики и информатики	Рашевская Н.И.
8.	МО учителей биологии, химии и географии	Марченко Л.М.
9.	МО русского и иностранных языков, литературы, истории, обществознания, ОДНКНР	Соколова С.А.
10.	МО учителей начальных классов	Швецова С.Б.

1. МО учителей биологии, химии и географии

В составе МО учителей химии, биологии и географии 4 человека:
Марченко Л.М., Вдовенко Л.И., Кулиева Л.М., Воробьева О.К.

<i>Возраст</i>	<i>Стаж</i>	<i>Образование</i>	<i>Квалификационная категория</i>	<i>Награды</i>

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

От 40 до 50 лет	1	От 10 до 20 лет	-	высшее	4	Высшая	1	«Заслуженный учитель РФ, Орден Трудовой Славы 3 степени, Победитель Нацпроекта «Образование»	1
От 50 до 60 лет	1	От 21 до 30 лет	3			соответствие	3	Грамота Министерства образования РФ	2
Более 60 лет	2	Более 40 лет	1						

Коллектив учителей МО в течение года работал над осуществлением целей и задач, поставленных в методической теме школы

Методическая тема школы:

"Повышение качества образования учащихся через систему комплексного использования современных подходов к организации процесса "

Концепция:

« качество образования – качество человека – качество жизни».

Тема работы Методического объединения:

Повышение качества знаний учащихся через систему использования современных образовательных технологий в учебной и внеурочной деятельности

Цель: продолжить реализацию ООП СОО (ФГОС) и освоение ООП ООО ФГОС-22

Задачи Методического объединения на 2023-2024 учебный год:

1. Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий как средства мотивации к предметам, а также выявления и развития способностей обучающихся, их профессиональной ориентации;
2. Освоение и применение современных технологий в образовании (в том числе дистанционных и смешанных форм обучения), а также оборудования и методик центра «Точка роста», позволяющих усилить мотивацию обучения учащихся и помогающих овладеть широким спектром способов полноценного усвоения знаний;
3. Систематическое повышение профессионального уровня учителей МО через систему самообразования и вебинаров, прохождения курсов повышения квалификации аттестации, освоение и внедрение программы ФГОС-21;
4. Продолжить работу с учащимися и коллегами на образовательных платформах «Сферум»,

«Сириус», «Якласс» и освоить работу на новой платформе «ЦОК».

5. Определение уровня соответствия достигнутых параметров учебных достижений регламентируемым стандартам через систему срезов знаний и ВПР, анализ результатов

6. Создание условий в урочной и внеурочной работе для исследовательской деятельности учащихся и перспективы ее развития, помощь в ведении индивидуальной исследовательской деятельности.

7. Обеспечение дифференциации и индивидуализации обучения учащихся на уроках и при подготовке к итоговой аттестации;

8. Совершенствование здоровьесберегающей среды на уроках и во внеурочное время;

9. Обеспечение преемственности в обучении учащихся начальной, основной и средней школы.

10. Направить усилия учителей МО на формирование у обучающихся качеств, соответствующих модели выпускника: развитие творческой, конкурентно способной, общественно активной, функционально грамотной, устойчиво развитой личности.

Учебная нагрузка учителей в 2023-24 уч. году

<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Кл. рук-во</i>	<i>Должность</i>
Марченко Л.М.	10	-	Учитель биологии
Вдовенко Л.И.	16	-	Учитель химии
Кулиева Л.М.	19	6 «А»	Учитель биологии
Воробьева О.К.	27	5«Б»	Учитель географии

Прохождение аттестации и курсов усовершенствования:

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

Фамилия, имя, отчество учителя	Квалификационная категория	Аттестация предыдущая	Аттестация очередная	Курсы усовершенствования (по предмету)
Марченко Людмила Михайловна	Высшая	26.12.2019 Пр. № 2163/1	Ноябрь 2024	2023 год
Вдовенко Людмила Ивановна	Без категории	28.04.2018 Пр. № 65	бессрочно	2023 год
Воробьева Ольга Константиновна	СЗД	30.08.21 Пр. № 79/11	август 2026	2023 год
Кулиева Лейла Магомедовна	СЗД	02.09.2019 Пр. № 99/33	Май 2024	2021 год

С целью реализации методической темы и поставленных задач педагоги работали над следующими темами по самообразованию:

Ф.И.О. учителя	Тема	Реализация
Вдовенко Л.И.	«Повышение мотивации к изучению химии на основе использования цифровых лабораторий центра Точки роста»	Выступление на заседании МО Открытый урок
Кулиева Л.М.	«Развитие навыков самостоятельной работы учащихся уроках биологии в условиях реализации обновленных ФГОС»	Выступление на заседании МО Открытый урок
Марченко Л.М.	Осуществление индивидуальной проектно-исследовательской деятельности учащихся при реализации ФГОС СОО «	Выступление на заседании МО Защита проектов на конференции
Воробьева О.К.	Модульные технологии на уроках географии	Выступление на заседании МО

На заседаниях МО, во время проведения Круглого стола учителя-предметники делились своими наработками и знаниями, полученными в ходе работы, обменялись мнениями по организации исследовательской работы по созданию проектов навыками работы на платформе «Моя школа».

Проектная деятельность:

<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Проект учителя</i>	<i>Результаты</i>
<i>Кулиева Л.М.</i>	«Экологические группы птиц»	Общешкольная конференция, 2 место, экскурсии для учащихся 4-5 классов
<i>Марченко Л.М.</i>	«Геометрия в мире живой природы»	Защита проекта
<i>Вдовенко Л.И.</i>	«Сахарозаменители, польза или вред»	Защита проекта
<i>Воробьёва О.К.</i>	«От мусора на улицах Сосенского до вторичного сырья»	Общешкольная конференция, 1 место

Все поставленные задачи в проектной деятельности были выполнены полностью.

Были запланированы и проведены заседания МО со следующей тематикой:

Заседание 1 (вводное, организационное)

Тема: Организация учебно-воспитательного процесса в рамках предметов биология, химия и география в 2023-24 учебном году

Цели: спланировать работу МО на новый учебный год с учетом решения проблемы школы и целей (задач) своего объединения.

Заседание 2 (1-2 четверть)

Тема: «Практическая направленность биологического образования - основа реализации требований обновлённых ФГОС»

Цели: организация работы по вовлечению школьников к участию в предметных олимпиадах и научно-исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной работе, продолжить повышение уровня педагогической компетентности учителей и вовлечение их в работу над различными видами проектов с учащимися

Заседание 3 (3 четверть)

Тема: «Познавательная деятельность учащихся на уроках и во внеурочное время»

Цели: способствовать развитию у учащихся желания повысить качество знаний и развитию мотивации к учебе

Заседание 4 (4 четверть)

Тема: «Повышение компетентности учителя- повышение качества знаний ученика»

Цели: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности.

Заседания проводились в форме бесед и Круглого стола , а также в форме отчета всех учителей объединения.

Вопросы повестки дня отдельных заседаний дополнялись в связи с изменениями в плане работы школы.

Протоколы всех заседаний оформлены.

Анализ работы по учебно-методическому обеспечению

Учебно-методическое обеспечение уроков у каждого учителя соответствовало Федеральному перечню учебной литературы

Для ликвидации пробелов в знаниях, а также работы с сильными учащимися учителями проводились дополнительные занятия.

Факультативные курсы, внеурочная деятельность и кружковые занятия, которые посещали желающие учащиеся.

<i>Учитель</i>	<i>Название</i>	<i>Класс</i>
<i>Вдовенко Л.И.</i>	Факультатив «Мир органических соединений»	10 а,б
	Внеурочная деятельность «Решение расчетных задач»	8а-в
	Внеурочная деятельность «Химия в задачах и упражнениях»	9а-в
	Кружок «Введение в биохимию»	10-11кл
	Факультатив «Основы общей химии»	11 а,б
<i>Марченко Л.М.</i>	Внеурочная деятельность «Генетика и основы селекции»	9а-в
	Факультатив «Возникновение и развитие жизни на Земле»	10 а,б
	Факультатив «Биологические закономерности живой природы»	11 а,б
	Кружок «Биология клетки»	10-11 кл.
<i>Кулиева Л.М.</i>	Кружок «Зеленая лаборатория»	5-7 кл.

Воробьева О.К.	Внеурочная деятельность – «Практическая география» Кружок «Турист-краевед»	9 а-в
-----------------------	--	-------

Все программы факультативных курсов и кружков скорректированы и полностью выполнены. Они позволили выйти за рамки учебников и расширили знания учащихся, которым этот предмет нужен для сдачи ЕГЭ, поступления в ВУЗы и получения профессии, или они просто интересуются этим предметом.

Анализ состояния преподавания, качества знаний, умений и навыков учащихся

В течение года были проведены вводный, промежуточный контроль и итоговый контроль знаний по всем предметам, а также ВПР с 5 по 11 классы. Все учащиеся справились с заданиями, что говорит о достаточном уровне и качестве знаний. Отчеты по всем видам работ сданы завучу.

Диагностика среднего балла по предметам за 2022-23 учебный год

Класс	География	Биология	Химия
5а	4,2	4,3	-
5б	4	4,2	-
5в	3,9	3,9	-
6а	3,6	3,8	-
6б	3,8	4,1	-
7а	3,8	4	
7б	3,7	3,8	-
7в	3,9	3,9	-
8а	3,6	3,6	3,6
8б	3,7	3,7	3,7
8в	3,8	3,7	3,8
9а	3,8	3,9	3,8
9б	3,8	3,8	3,8
9в	3,6	3,6	3,5
10а	4	3,6	3,7
10б	4,3	3,7	3,6
11а	4,4	4,5	4,5
11б	4,4	4	4,2

В данной таблице легко увидеть, что годовые результаты у учителей разных предметов практически полностью совпадают в некоторых классах: 5а, 5в, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 11а. Это говорит о единых требованиях предметников к оценке знаний учащихся и означает реальный результат качества знаний. Средний балл колеблется от 3,5 (химия 9 в) до 4,5 (география и химия, 11 а.).

Анализ Предметной недели биологии, химии и географии 2024 года

Предметная неделя биологии, химии и географии проходила с 18 марта по 22 марта 2024 года.

План проведения Недели предусматривал мероприятия, направленные на расширения кругозора школьников, развитие умений получать информацию из различных источников и использовать её, развитие познавательной и деятельностной активности на уроках нашего цикла, а также мероприятия профориентационной направленности.

Мероприятиям недели предшествовала серьезная подготовка, были проведены несколько совещаний учителей-предметников, на которых обсуждался план проведения конкретных мероприятий, подводились предварительные итоги каждого этапа подготовки, и это дало результат. Всё намеченное выполнено успешно.

На научной конференции «Вектор науки» проекты учащихся под руководством Воробьевой О.К. «От мусора на улицах города до вторичного сырья» и Кулиевой Л.М. «Экологические группы птиц» заняли соответственно 1 и 2 место и рекомендованы для участия в районной конференции им. В.А.Самойлова. Автор проекта о птицах Ломаев М. провел 3 экскурсии перед экспозициями птиц и их гнёзд для 4-5 классов.

Во всех параллелях классов прошли нестандартные уроки, связанные с отмечаемыми в эти дни праздниками: «Урок необычных фактов о воде», «Международный день птиц», «День Земли», а также уроки в игровой форме: «Волшебная география», «От цветка до плода», интегрированная интеллектуальная игра «Мотивация». Для учащихся 8-9 классов была проведена видеолекция «Химия-наука будущего».

В кабинете биологии ежедневно обновлялись экспонаты ретро-выставки наглядных пособий и коллекций, изготовленных руками учащихся. Все мероприятия вызвали большой интерес у учащихся, а учителя своевременно освещали каждое событие на сайте школы.

Неделя биологии в школе совпала с проведением муниципальной Декады естественных наук в лабораториях «Точек Роста», и учителя биологии и химии соответственно принимали участие, выезжая на семинары. Поэтому, одно из намеченных мероприятий Недели - Практикум по использованию оборудования цифровых лабораторий, пришлось перенести на апрель.

Закончилась Неделя ставшим уже традиционным квестом - БиоГеоХим Марафоном, в котором участвовали 9 команд 7-9 классов. Игра прошла организованно и очень интересно, эмоции переполняли школьников, они единодушно выразили своё мнение «Это было здорово!» Все поставленные задачи на Предметной неделе выполнены.

Вывод: мероприятия Предметной Недели помогли создать условия для раскрытия творческих способностей учеников, их интеллектуального и коммуникативного развития, способствовали повышению мотивации к учению.

Анализ работы в кабинетах

В каждом кабинете имеется План работы кабинета, в котором планируются все мероприятия, составляется план занятости кабинета в течение рабочей недели. Работа в кабинетах биологии, химии и географии велась по намеченному плану. В них проводились уроки, внеурочные и кружковые занятия, факультативы. Во время ежегодного смотра кабинетов замечаний сделано не было. Кабинеты соответствуют необходимым требованиям для проведения уроков и поддерживаются в образцовом порядке. Заведующие кабинетов в летнее время проведут ремонт и осуществят пересадку комнатных растений, а также разберут оборудование и наведут порядок в лабораториях.

Анализ и результаты работы с одаренными детьми. Итоги олимпиад

Школьные олимпиады были проведены в запланированные сроки по всем предметам цикла.

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

Количество участников	Биология	География	Химия	Экология
Школьный этап	76	47	61	99
Муниципальный этап	4 призёра: Котова В. 9 кл. Стёпин Т.10 кл. Оганов А.7кл. Карпова С.8кл.	-	-	1 победитель: Кириченко С.10 кл. 2 призёра: Холодняк А. 8кл. Тишина Е. 11 кл.

В 2023– 2024 учебном году работу методического объединения учителей химии, биологии и географии можно признать удовлетворительной, так как с основными поставленными задачами коллектив МО справился.

На следующий учебный год решили поставить следующие задачи (часть из них остаётся с предыдущего года):

1. Повысить средний балл и качество знаний по предметам естественного цикла с помощью компетентности и профессионализма учителей и методической оснащённости образовательной деятельности.
2. Разнообразить внеурочную и внеклассную работу школьников, усилив ее практическую направленность, особенно с учетом исследовательской деятельности по индивидуальным учебным проектам.
3. Вовлекать в работу над исследовательскими проектами в 5-9 классах таким образом, чтобы к проведению в школе в марте научно-практической конференции дети были уже готовы выступить на ней со своими проектами.
5. Продолжить работу по преемственности между начальной и основной школой, не допускать падения качества знаний и интереса к предметам на уровне 5-6 классов.
6. Всем учителям активнее вести работу в Яклассе, используя все возможности этой платформы.
7. Шире использовать оборудование лабораторий центра «Точка роста» как в урочной, так во внеклассной и исследовательской деятельности.
8. Вовлекать учащихся в конкурсы, проекты, соревнования, викторины, олимпиады различных уровней, а также активно участвовать в них самим.

2. МО учителей математики, физики и информатики

В составе МО учителей математики, физики и информатики на начало года 7 человек:

№	Ф.И.О	Должность	Что окончил	Категория
1	Ермакова Валентина Фёдоровна	Учитель математики	КГПИ имК.Э.Циолковского 1977	Высшая
2	Митлинова Марина Игоревна	Учитель математики	Камчатский ГПИ 1985	Высшая
3	Баклыкова Людмила Михайловна	Учитель математики	КГПИ имК.Э.Циолковского 1991	Соответств занимаемой должности
4	Муравьёва Ирина		КГПИ	Высшая

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

	Дмитриевна	Учитель математики	имК.Э.Циолковского 1991	
5	Рашевская Надежда Ивановна	Учитель математики	ТГПИ имЛ.Н.Толстого 1987	Высшая
6	Мишина Светлана Александровна	Зам.директора по УВР; учитель информатики	КГПУ имК.Э.Циолковского 2002	Высшая
7	Шайхулина Валентина Ивановна	Учитель физики	КГПИ имК.Э.Циолковского 1973	

Деятельность МО в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с методической темой школы: «Повышение качества образования учащихся через систему комплексного использования современных подходов к организации образовательного процесса» и темой методического объединения: «Повышение качества математического образования в условиях реализации ФГОС»

Цель работы МО: совершенствовать методы, формы, способы и условия работы по повышению профессиональной компетентности педагогов для успешного обучения детей с разными образовательными способностями и потребностями.

Для достижения поставленной цели учителя МО решали следующие задачи:

- повышать профессиональное мастерство учителя через курсы повышения квалификации, участие в творческих мастерских, обмен опытом, самообразование;
- продолжать работу по изучению теоретических основ современных образовательных технологий и организация деятельности педагогов по апробации эффективных приёмов, методов, ориентированных на овладение учащимися учебно-познавательными и другими компетенциями в образовательном процессе;
- развивать устойчивую мотивацию к учению и самообразованию на основе принципа учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, дифференцированного подхода к обучению;
- применять системно-деятельностный подход в обучении и воспитании учащихся, как способ повышения качества образования
- продолжить изучение и внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий;
- применять здоровьесберегающие технологии в целях сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса;
- продолжить работу по включению учителей и обучающихся школы в учебно-исследовательскую деятельность;
- организовать внеурочную деятельность математической направленности по развитию логического мышления, математических способностей учащихся.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, и основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Сосенский разработал календарно-тематическое планирование своего предмета; были предусмотрены промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся.

В связи с праздничными днями, учебный график был скорректирован через объединение тем. В итоге все программы по предметам были выполнены.

С целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету, каждый учитель в течение года работал над выбранной темой по самообразованию и о результатах своей работы выступал с сообщениями на заседаниях методического объединения.

Ф.И.О.учителя	Тема самообразования
Ермакова Валентина Фёдоровна	Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании учащихся, как способ повышения качества образования
Баклыкова Людмила Михайловна	Дифференцированный подход в обучении как средство профилактики школьной неуспеваемости
Митлинова Марина Игоревна	Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий
Муравьёва Ирина Дмитриевна	Методы и приемы развития учебной мотивации и познавательной активности учащихся
Рашевская Надежда Ивановна	Проектная деятельность учащихся при обучении математике
Мишина Светлана Александровна	Творческие задания на уроках информатики как средство развития мышления
Шайхулина Валентина Ивановна	Современный урок как основа эффективного и качественного образования

Повышению качества обучения способствовала инновационная деятельность учителей

Ф.И.О. учителя	Вид инновации
Ермакова Валентина Фёдоровна	Личностно-ориентированный подход в обучении и практическая направленность в преподавании математики
Баклыкова Людмила Михайловна	Информационно-коммуникационные технологии
Митлинова Марина Игоревна	Проектная деятельность учащихся на уроках математики
Муравьёва Ирина Дмитриевна	Технология модульного обучения на уроках математики
Рашевская Надежда Ивановна	Технология развития критического мышления
Мишина Светлана Александровна	Проектная деятельность учащихся на уроках информатики
Шайхулина Валентина Ивановна	Технология уровневой дифференциации и индивидуализации

При организации учебно-воспитательного процесса учителя особое внимание обращали на выбор оптимальных методов и приемов обучения, на развитие навыков умственного труда. Использование современных образовательных технологий позволило на основе личностно-ориентированного подхода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивать информационную насыщенность урока и внеклассного мероприятия, сделать его доступным и наглядным. Большое внимание уделяется сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

В течение учебного года были проведены следующие заседания МО

Дата	Тема	Содержание	
30.08.	Содержание и основные направления деятельности МО на 2023-2024уч. г.	1. Определение основных задач школьного методического объединения на 2023-2024 учебный год. Разработка и утверждение плана работы школьного МО	Рашевская Н.И
		2. Обсуждение и согласование рабочих программ по математике, информатике, физике; согласование планов факультативных занятий, элективных курсов.	Мишина С.А
		3. Анализ и обсуждение результатов ЕГЭ и ОГЭ по математике, физике и информатике 2023 года.	Шайхулина В.И Ермакова В.Ф Муравьева И.Д. Рашевская Н.И. Мишина С.А.
		4. Выбор и утверждение тем самообразования.	Учителя МО
		5. О сроках проведения стартового контроля знаний и предметных олимпиад.	Мишина С.А
28.10.	«Дифференцированный подход в обучении как средство профилактики школьной неуспеваемости»	1. Дифференцированный подход в обучении как средство профилактики школьной неуспеваемости	Баклыкова Л.М.
		2. Преемственность между начальной и средней школами. Анализ открытых уроков математики в 5-х классах.	Баклыкова Л.М. Муравьева И.Д. Мишина С.А.
		3. Анализ стартового контроля по математике в 5- 11-х классах.	Учителя МО
		4. Итоги школьного этапа олимпиады по математике, физике и информатике.	Рашевская Н.И
28.12.	«Методы и приемы развития учебной мотивации и познавательной активности учащихся»	1 «Методы и приемы развития учебной мотивации, познавательной активности учащихся»	Муравьева И.Д.
		2. Об итогах успеваемости за первое полугодие	Мишина С.А
		3. Итоги районной олимпиады по математике, физике и информатике.	Рашевская Н.И
		4. Организация работы с учащимися, имеющими трудности в освоении образовательной программы	. Ермакова В.Ф.
		5. Отчёты по темам самообразования.	Учителя МО
22.03.	«Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»	1. Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий	Митлинова М.И.
		2. О проведении пробных экзаменов по математике и физике	Мишина С.А.
		3. Анализ проведения научно-практической ученической конференции «Вектор науки и	Рашевская Н.И

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

		творчества»	
		4. Утверждение плана проведения предметной недели математики, физики, информатики.	Учителя МО
25.05.	«Подведение итогов и анализ деятельности МО учителей математического цикла за 2023-2024 учебный год».	1. Итоги работы школьного методического объединения в 2023-2024 учебном году.	Рашевская Н.И
		2. Проверка выполнения программ за 2023-2024 учебный год по математике, информатике и физике. Мониторинг качества образования: подведение итогов за год по предметам.	Мишина С.А
		3. Анализ проведения предметной недели.	Рашевская Н.И
		4. Творческие отчёты по самообразованию.	Учителя МО
		5. О рабочих программах на 2024-2025 учебный год.	Мишина С.А
		6. Разработка проекта плана работы МО на 2024-2025 учебный год.	Учителя МО

Практически на каждом заседании МО шел обмен опытом, педагогическими находками, методическими разработками; изучались нормативные документы, учителя делились методикой работы со слабоуспевающими учащимися, и с теми детьми, которые углубленно изучают предмет.

В октябре были проведены школьные предметные олимпиады, победители приняли участие в районной олимпиаде.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников за 2023-2024 учебный год

Предмет	Класс	ФИО учащихся	Результат	Учитель
Экономика	7 а	Ломаев Максим Евгеньевич	призёр	Рашевская Н.И.
	7 в	Федичкина Полина Витальевна	призёр	Муравьева И.Д.
	10 б	Коробова Алана Руслановна	призёр	Митлинова М.И.
Физика	7 а	Никифоров Николай Владиславович	призёр	Ермакова В.Ф.
	7 в	Федичкина Полина Витальевна	призёр	Ермакова В.Ф.
	10 б	Дятлов Антон Максимович	призёр	Шайхулина В.И.
	11 а	Симакова Екатерина Владимировна	призёр	Шайхулина В.И.
	11 а	Постников Максим Дмитриевич	призёр	Шайхулина В.И.
Информатика	8 б	Романюк Никита Антонович	призёр	Мишина С.А.
	10 б	Холодов Николай Александрович	призёр	Мишина С.А.
Математика	8 б	Праля Кристина Дмитриевна	призёр	Митлинова М.И.
	8 в	Яшин Александр Иванович	призёр	Баклыкова Л.М.
	10 б	Дятлов Антон Максимович	призёр	Митлинова М.И.
	11 а	Симакова Екатерина Владимировна	призёр	Рашевская Н.И.

С целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков, а также для подготовки учащихся к сдаче государственных экзаменов, учителя МО проводили диагностические и тренировочные работы системы Статград.

В течение всего года проводилась систематическая работа со слабоуспевающими учащимися, как в индивидуальной работе на уроках, так и во внеурочное время, на консультациях; контролировался уровень домашних заданий, влияние нагрузки на здоровье учащихся.

С 8.04. по 12.04. 2024 года в нашей школе проходила неделя точных наук, в подготовке и проведении которой участвовали учителя МО математики, физики и информатики.

Цель данного мероприятия - расширить и углубить знания школьников в области математики, физики, информатики, астрономии; развить интерес школьников к точным наукам; воспитывать чувство патриотизма, гордости за отечественную науку; способствовать воспитанию воли и упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

Организация и проведение недели точных наук позволило привлечь к участию в мероприятиях школьников всех возрастных групп.

Программа недели предусматривала различные формы и методы работы. Удачно сочетались как коллективные, так и индивидуальные формы работы.

План проведения недели точных наук

Дата	Мероприятие	Класс	Время и место проведения	Ответственный
8.04	Презентация-сообщение «Тайны Марса»	8-9	Уроки физики	Шайхулина В.И.
9.04	Интерактивное путешествие по солнечной системе	5	5урок, каб 13,14	Муравьёва И.Д Ермакова В.Ф Шайхулина В.И.
		6	7 урок, 13, 14	
9.04	Семинар-практикум по решению целых уравнений из КИМов ОГЭ	9	Уроки математики в 9-х классах	Рашевская Н.И Баклыкова Л.М. Ермакова В.Ф
10.04	Практикум по решению задач на движение	5-6	Уроки математики в 5-6-х классах	Муравьёва И.Д Ермакова В.Ф
11.04	Интеллектуальная игра – викторина по математике и физике «Своя игра»	7-8	7 урок Кабинет 13	Рашевская Н.И Баклыкова Л.М
12.04	Устный журнал. Дорога на Космодром. К 90-летию со дня рождения Ю. Гагарина	7-11	Уроки физики и математики	Учителя МО

Обзор мероприятий

Неделя точных наук началась с космического путешествия. В понедельник, 8 апреля перед учащимися 8-10 классов с сообщением "Тайны Марса" выступила ученица 9 "В" класса Чурина Виктория. Она рассказала ребятам о возрасте планеты, о том, какие размеры имеет Марс, о продолжительности марсианского года. 9 апреля для учащихся 5-6-х классов состоялось "Путешествие по Солнечной системе".

Ребята познакомились с планетами и малыми телами Солнечной системы. Учащиеся были активны, внимательны, поэтому правильно ответили на все вопросы викторины в конце путешествия.

В необычной форме семинара-практикума прошли уроки алгебры в 9-х классах. Тема уроков "Целые уравнения в ОГЭ". Ребята выяснили, с какими уравнениями им предстоит встретиться на экзамене, повторили алгоритмы решения уравнений различных видов. Участники семинара активно обсуждали план решения, пробуя силы, отстаивая своё мнение, помогая друг другу. В ходе групповой работы девятиклассники успешно справились с заданиями, предложенными учителем.

10 апреля на уроках математики в 5-6-х классах прошли практикумы по решению текстовых задач на движение. Движение навстречу, вдогонку, с отставанием, движение по реке – ничто не осталось без внимания юных математиков.

11 апреля в нашей школе состоялась интерактивная викторина "Своя игра" для учащихся 7-8 классов. Любителям точных наук предстояло ответить на занимательные вопросы из области физики, математики, истории наук. Ребята не только вспомнили школьную программу, но и проявили находчивость, смекалку, быстроту в принятии решений, умение работать в команде. Игра прошла в весёлой, дружеской атмосфере.

12 апреля в День космонавтики в каждом классе прошёл устный журнал «Дорога на космодром», посвященный 90-летию со дня рождения Ю. Гагарина.

По активности, с какой школьники принимали участие в предметной неделе, можно сказать, что учащиеся проявляют действительно живой интерес к точным наукам, им свойственна природная наблюдательность, изобретательность, смекалка.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания и контроля со стороны учителей-организаторов. Основные цели и задачи предметной недели достигнуты.

Развитию навыков самостоятельной работы учащихся, усилению мотивации к учению способствовала проектная деятельность учителей МО.

Учителя методического объединения готовили учащихся для участия в традиционной школьной научно-практической конференции «Вектор науки и творчества», а также были руководителями индивидуальных проектов выпускников. А ведь такая работа активизирует творческую мысль обучающихся, усиливают мотивацию к учению, формируют культуру общения.

Из протокола

проведения VIII научно-практической конференции «Вектор науки и творчества» (2024 г.)

№	ФИО учащегося	Название проекта	Направлен	Класс	ФИО руковод.	Результат
10.	Степанчикова Виктория	«Алексей Берганд. Путь к званию героя»		6 б	Муравьева И.Д.	участник
11.	Королева Ева,	«Занимательная	практико-	6 а	Ермакова В.Ф.	Диплом 2

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

	Позднякова Альбина	математика в ребусах, загадках и кроссвордах»	ориентированный социальный			степени
12.	Рыбакова Ксения	«Числовые суеверия»	информац.	7 б	Рашевская Н.И.	Диплом 3 степени
13.	Кубанова Ксения, Кашурина Виктория	«Лента Мебиуса»	информац.	9 б	Баклыкова Л.М.	Диплом 3 степени

Индивидуальные проекты выпускников

№	ФИО учащегося	Класс	Название проекта	ФИО руковод.
1	Дятлов Антон	10 Б	Радиация – мифы и реальность	Шайхулина В.И
2	Кириченко Сергей	10 Б	История развития криоэлектроники	Шайхулина В.И
3	Киреев Иван	10 А	Ядерные реакторы	Шайхулина В.И
4	Холодов Николай	10 Б	Рождение и эволюция звезд	Шайхулина В.И
5	Кашурина Виктория	10 А	Фракталы	Баклыкова Л.М.
6	Кубанова Ксения	10 А	Математические иллюзии	Баклыкова Л.М
7	Чулкова Екатерина	10 А	Теоремы Минелая и Чевы	Баклыкова Л.М
8	Кудинов Кирилл	10 А	Искусственный интеллект	Мишина С.А.
9	Гриднев Кирилл	10 А	Вирусы	Мишина С.А.

В рамках национального проекта «Образование» в нашей школе создан образовательный центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», в работе которого принимают активное участие Шайхулина В.И. и Митлинова М.И. На базе «Точки роста» проводятся внеурочные занятия «Экспериментальная физика», «В глубины физики», которые способствуют развитию цифровой грамотности, познавательной активности, исследовательской деятельности школьников.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Все учителя-предметники активно работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, дифференцированной, индивидуальной и групповой работы с учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с педагогической и методической литературой.

Рекомендации: продолжать целенаправленную работу по формированию общеучебных умений и навыков, по созданию ученического коллектива и воспитанию серьезного, вдумчивого отношения к учебному труду; повышать творческий и методический уровень преподавания предметов посредством формирования профессиональной педагогической компетентности учителя; обеспечить более широкое использование современных технологий обучения, развитие ключевых компетенций учащихся; продумать формы контроля над результативностью образовательного процесса с

целью выявления тенденций понижения качества; необходимо активное внедрение технологий, способствующих творческому развитию учащихся, развивающих навыки проектной научной, исследовательской деятельности.

3. МО учителей гуманитарного цикла

Цели анализа:

выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год

Предмет анализа:

учебная и методическая работа членов МО

Работа МО учителей русского языка и литературы в течение 2022-2023 учебного года велась в соответствии с требованиями нормативных документов. Тема, цель и задачи деятельности МО были сформулированы в начале учебного года, исходя из общешкольных задач.

1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Деятельность МО в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с методической темой школы: *"Повышения качества образования учащихся через систему комплексного использования современных подходов к организации образовательного процесса"* и методической темой МО: *«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»*, отражая работу по реализации задач.

Задачи:

1. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ.
2. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
3. Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.
4. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
5. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
6. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
7. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Основные направления работы МО:

8. Управление научно-педагогической деятельностью.
9. Использование инновационных технологий в преподавании предметов.
10. Формирование речевой и языковой компетенции.
11. Организация контрольно-аналитической экспертизы.
12. Приобщение учащихся к чтению и изучению лучших произведений мировой литературы.
13. Формирование у учащихся навыков грамотности.
14. Совершенствование педагогического мастерства.
15. Изучение и обобщение передового педагогического опыта.
16. Организация внеклассной работы по предмету.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023-2024 учебном году

целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это элективные курсы по русскому языку, обществознанию, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, дополнительные и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является подготовка выпускников к итоговой аттестации по русскому языку и литературе, истории и обществознанию.

2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1. Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла.

В составе МО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранного языка 10 человек:

№	Ф.И.О	Должность
1	Ермолина Алевтина Васильевна	Учитель истории и обществознания
2	Щетинина Мария Олеговна	Учитель иностранного языка
3	Малей Ирина Васильевна	Учитель иностранного языка
4	Костюк Татьяна Алексеевна	Учитель иностранного языка
5	Рыбакова Вера Ивановна	Учитель русского языка и литературы
6	Соколова Светлана Алексеевна	Учитель русского языка и литературы
7	Телятникова Лада Валерьевна	Учитель истории и обществознания
8	Хроленко Кристина Викторовна	Учитель русского языка и литературы
9	Богданова Маргарита Юрьевна	Учитель русского языка и литературы
10	Тишина Валентина Николаевна	Учитель иностранного языка

Коллектив опытных педагогов гуманитарного цикла способен успешно реализовать поставленные задачи.

2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, реализовывал рабочие программы образовательной области «Филология»:

Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям ГОСов.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоком, дополнительных уроков.

Работа по созданию методической базы кабинетов

В 2023-2024 г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Единая форма паспорта кабинета включает систематизацию накопленного материала.

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, диагностических работ, перфокарт, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники. Преподаватели занимаются разработкой учебных программ по предметам гуманитарного цикла для элективных курсов.

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости, отчитывался за проделанную работу:

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

4. Анализ тематики заседаний МО

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Для повышения качества обучения в течение учебного года использовались различные формы учебных занятий: урок-лекция, деловые игры, урок-зачет, урок-конференция, урок-исследование, урок-презентация, урок-проект.

На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

Заседание 1.

Тема: «Анализ и планирование работы на новый учебный год».

Цель: Обсудить план работы МО на 2022– 2023 учебный год, основные направления работы

Заседание 2

Тема: «Создание модели системы оценки качества образования»

Цель: способствовать переориентации педагогического сознания во взглядах на ключевые вопросы повышения качества образования

Заседание 3

Тема: «Творческие подходы к разработке и проведению современного урока»

Цель: Разработка тактики и стратегии по проектированию урока в соответствии с ФГОС

Заседание 4

Тема: «Создание профессионального роста учителя. Перспективы развития».

Цель: Выявление и актуализация возможностей профессионального роста в условиях высокой нагрузки.

Заседание 5

Тема: «Анализ результативности работы МО за год»

1. Анализ деятельности МО по реализации намеченных планов в 2022 -2023 учебном году. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год, определение перспектив развития.

2. Отчёт учителей о работе в рамках МО

Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, подводились итоги предметных недель, административных контрольных работ и т. д. Всероссийские проверочные работы — это итоговые контрольные работы для учащихся по отдельным предметам (русский язык, общество, история), которые по итогам учебного года пишутся в разные дни и проводятся с целью совершенствования образовательных программ, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

4. Анализ инновационной деятельности МО

В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя отработывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

Вывод: с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя-предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

5. Анализ внеклассной работы по предметам.

№	Направления деятельности	Форма раскрытия	Время	Ответственные
1.	Работа с одаренными детьми Школьный тур предметных олимпиад	Справка	октябрь	Члены МО
2.	Предметная неделя	Справка	январь	Члены МО, Соколова С.А.
3.	ЕГЭ и ОГЭ-классы. Трудные вопросы КИМов.	Консультации по предметам гуманитарного цикла для учащихся 9, 11 классов.	В течение года согласно графику	Учителя-предметники
4.	Индивидуальные занятия	Консультации по трудным вопросам гуманитарных дисциплин для учащихся 5-8 классов.	В течение года согласно графику	Учителя-предметники

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие и заняли призовые места в районном туре предметных олимпиад.

Учащиеся школы были вовлечены в мероприятия, посвященные знаменательным датам, уроки-конференции и уроки-семинары по истории.

С целью развития познавательного интереса к русскому языку и литературе, истории и обществознанию через внеурочные формы работы, развитие ключевых компетенций, воспитание у учащихся нравственной культуры и патриотизма была проведена Неделя гуманитарных наук. Каждый учащийся школы стал активным участником всех событий Недели, попробовал себя в разных ролях и видах деятельности. Формы взаимодействия в процессе проведения Недели были разнообразны: викторины, конкурсы, интеллектуально-познавательные игры, литературная гостиная.

Предметная Неделя была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач, было хорошо организовано и проведено на должном методическом уровне. По итогам недели была составлена аналитическая справка.

Учащиеся 7 – 11 классов принимали участие в **открытом поэтическом микрофоне «Поклонимся великим тем годам»**

Вывод: таким образом, внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества,

навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2023-2024 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

Учащиеся 9-11 классов сдавали экзамен по русскому языку, истории и обществознанию, иностранному языку в форме ЕГЭ и ОГЭ и не все подтвердили свои знания

В учебном процессе основной результат - знания учащихся. Анализ экзаменационных работ показывает, что в знаниях учащихся много пробелов. В школе мало предметных кружков. Далеко не все ребята успешно справляются с заданиями на районных олимпиадах по предметам.

В 2024-2025 учебном году необходимо уделять больше внимания подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Работе с одарёнными детьми, подготовке их к олимпиадам, повышению качества знаний, необходимо продолжить работу по обновлению содержания образования, поиску талантливых детей и сопровождать их в течение всего периода становления личности, индивидуальному подходу в процессе обучения учащегося, постоянному повышению квалификации учителя.

Для повышения уровня подготовки школьников учителям **рекомендуется:**

- изучить и обсудить данные аналитические материалы и методические рекомендации по итогам проведения ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе, истории и обществознанию, иностранному языку. Постоянно держать в поле зрения материалы по итогам проведения ЕГЭ и ОГЭ, публикуемые в специализированных периодических изданиях;
- использовать в своей работе возможности, предоставляемые многочисленными сборниками по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, систематическими публикациями в специализированной, возможностями Интернета (демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов, демоверсии прошлых лет, интерактивные версии, открытый сегмент банка заданий по русскому языку и литературе, истории и обществознанию для проведения ЕГЭ и ОГЭ);
- провести поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих трудности у выпускников, и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков;
- использовать результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы по русскому языку и литературе, истории и обществознанию в новой форме как диагностику сформированности базовых знаний и умений и провести календарно-тематическое планирование с учётом необходимой коррекции при изучении основных тем;
- при организации учебного процесса руководствоваться принципами дифференциации и индивидуализации обучения; при проектировании и проведении учебных занятий использовать деятельностный подход, обеспечивая значительную долю самостоятельности старшеклассников в освоении умений, навыков и способов действий;
- использовать систему элективных курсов в старшей школе для удовлетворения познавательных потребностей учащихся с высокой мотивацией к изучению русского языка и литературы;
- изучить информационные потребности и запросы на педагогическую информацию по актуальным проблемам организации и осуществления образовательного процесса:
- повысить качество профессионального уровня и педагогического мастерства учителей.
- освоение и применение на практике современных образовательных технологий. Шире использовать такие формы обучения как дистанционное обучение.
- лекции, компьютерное тестирование, тренинги и др.
- повысить эффективность педагогического процесса и обеспечение качества образования.

В современных условиях качество образования рассматривается как комплексный показатель, синтезирующий все этапы становления личности, условия и результаты учебно-воспитательного процесса, а также как критерий эффективности деятельности школы.

В целях улучшения качества образования также необходимо:

- совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями, активно внедрять в образовательную практику компетентностный подход;
- внедрять тестовые технологии при осуществлении контроля уровня грамотности учащихся;
- больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний;
- в качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче экзамена использовать элективные курсы, направленные на формирование у школьников умений выполнять задания повышенного и высокого уровня сложности.

- Обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и самоанализа, совершенствование структуры урока, форм поведения.

- Организация углубленной подготовки учащихся, принимающих участие в олимпиадах по гуманитарному циклу.

Общие выводы

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО гуманитарного цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов, нуждающихся в помощи учителя школьников; не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно, их устранение.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализировать и обобщать опыт педагогов района в виде статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки и культуры посредством сетевого взаимодействия;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров на район и город с целью обмена опытом;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2023-2024 учебном году можно признать удовлетворительной. Анализируя работу МО гуманитарного цикла, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в 2024-2025 учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;

Планировать проектную и исследовательскую деятельность совместно с обучающимися;

- уделять особое внимание внеклассной работе по русскому языку и литературе;

- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и обучающихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:

Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся.

Сохранение положительной мотивации учащихся.

Есть **проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:**

1. Организация работы с «сильными учениками»;
2. Продолжить процесс самообразования;
3. Активное использование инновационных технологий;
4. Пополнение методической «копилки» школы;
5. Повышение качества знаний обучающихся.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

4. МО учителей музыки, физической культуры, ОБЖ, ИЗО, технологии.

В составе МО учителей музыки, ОБЖ, физической культуры, ИЗО, технологии 8 человек:

№	Ф.И.О	Должность	Что окончил	Категория
1	Швецова Наталья Ивановна	Учитель музыки	Тульское музыкальное училище им А.С.Даргомыжского	Категория 1
2	Николаев Александр Николаевич	Учитель физической культуры	Средне-русский университет г.Обниск	
3	Павлюк Василий Адамович	Учитель физкультуры	Тульский государственный педагогический университет им Л.Н.Толстого	высшая
4	Павлюк Елена Николаевна	Учитель физкультуры	ГБОУ СПО «Калужский педагогический колледж»	
5	Яблокова Елена Георгиевна	Учитель ИЗО	Костромской сельскохозяйственный институт	Высшая
6	Посполита Елена Ивановна	Учитель технологии	Новосибирский государственный педагогический институт	Высшая
7	Снежко Алексей Алексеевич	Учитель ОБЖ		

Деятельность МО в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с общешкольной методической темой: «Совершенствование уровня качества педагогического мастерства учителей для достижения оптимальных результатов образовательной деятельности»

Тема работы методического объединения

Стабильность качества образования учащихся.

Цель работы методического объединения.

Реализация ФГОС. Современные подходы к организации образовательного процесса по предметам.

Задачи методического объединения на 2023-2024 учебный год.

1. Организация образовательного процесса, в целях достижения требований государственных стандартов в части освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.
2. Формирование организационной и методической готовности педагогов к реализации ФГОС.
3. Развитие системы методической поддержки педагогов, обеспечивающих введение стандартов.
4. Развитие творческого потенциала педагогов и создание условий для профессионального роста.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы, соответствующие обязательному минимуму содержания образования.

Все программы по предметам были выполнены, недостающие часы восполнены за счёт объединения тем, уплотнения материала, дополнительных уроков.

С целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету, каждый учитель в течение года работал над выбранной темой по самообразованию и о результатах своей работы выступал с сообщениями на заседаниях

Повышению качества обучения способствовала инновационная деятельность учителей

Ф.И.О. учителя	Вид инновации
Швецова Наталья Ивановна	Взаимосвязь предметов музыки и литературы, рисования, истории др.
Яблокова Елена Георгиевна	Проектная деятельность. Включение учащихся в разнообразные виды деятельности на уроках Исто.
Посполита Елена Ивановна	Предпринимательство. Возможность реализации обще трудовой, политехнической и практической направленности обучения.
Павлюк Василий Адамович	Совершенствование физической формы учащихся. Физкультурно-оздоровительная работа.
Снежко Алексей Алексеевич	Умение адаптироваться в стрессовых ситуациях. Психологические тренинги в критических ситуациях ОБЖ и практика оказания первой медицинской помощи.
Павлюк Елена Николаевна	Совершенствование физической формы учащихся. Физкультурно-оздоровительная работа.
Николаев Александр Николаевич	Совершенствование физической формы учащихся. Физкультурно-оздоровительная работа.

При организации учебно-воспитательного процесса учителя особое внимание обращали на выбор оптимальных методов и приемов обучения, на развитие навыков умственного труда. Использование современных образовательных технологий позволило на основе личностно-ориентированного подхода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивать информационную насыщенность урока и внеклассного мероприятия, сделать его доступным и наглядным. Большое внимание уделяется сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В течение учебного года были проведены следующие заседания МО

Дата	Тема	Содержание
30.08. 2023	Содержание и основные направления деятельности МО на 2023-2024 уч. г.	1. Определение основных задач школьного методического объединения на 2023-2024 учебный год. Разработка и утверждение плана работы МО Павлюк Е. Н.) 2. Обсуждение и согласование рабочих программ по предметам; согласование программ факультативных занятий, элективных курсов. (Мишина С.А.) 3. Выбор и утверждение тем самообразования. 4. О сроках проведения стартового контроля знаний и предметных олимпиад. (Посполита Е.И. Николаев А. Н.)
30.10. 2023	Современный урок - как основа эффективного и качественного образования	1. Современный урок как средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС (Павлюк Е. Н.) 2. Преемственность между начальной и средней школами.
05.01.2024	Проектная деятельность учащихся на уроках	1. Метод проектов как средство развития творческих способностей учащихся. 2. Проверка выполнения программ за I полугодие 2023-2024 учебного года по предметам 3. Итоги районной олимпиады по технологии (Посполита Е.И.) 4. Утверждение плана проведения предметной недели музыки, ОБЖ, физ-ры, ИЗО, технологии 5. Организация безопасности учащихся во время уроков по лыжные подготовки (учащиеся 1-6 классов занимаются на территории МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский).
02.04.2024	Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании учащихся	1. Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании учащихся, как способ повышения качества образования. (Павлюк Е. Н.)
24.05.2024	Подведение итогов и анализ деятельности МО учителей математического цикла за 2018-2019 учебный год	1. Подведение итогов за 2023-2024 учебный год и задачи на предстоящий учебный год. (Павлюк Е. Н.) 2. Проверка выполнения программ за 2023-2024 учебный год по Музыка, ИЗО, ОБЖ, физ-ры, технологии 3. Мониторинг качества образования: подведение итогов за год по предметам. (Мишина С.А.)

Практически на каждом заседании МО шел обмен опытом, педагогическими находками, методическими разработками; изучались нормативные документы, учителя

делились методикой работы со слабоуспевающими учащимися, и с теми детьми, которые углубленно изучают предмет.

В течении учебного года были проведены школьные предметные, районные и областные олимпиады, смотры, соревнования. Учащиеся активно принимали участие и занимали призовые места.

Яблокова Елена Георгиевна: Участие и результаты:

Ноябрь. Конкурс рисунков к празднику матери.

Проведение викторины на предметной неделе МО.

Декабрь. Помощь в оформлении стенгазет к Новгодним праздникам

Профессии моей семьи. Конкурс рисунков.

Апрель. Рисунки ко Дню космонавтики.

Май. Изготовление открыток к Дню Победы. Конференция проектной деятельности.

Швецова Наталья Ивановна: Участие и результаты:

Участие в школьных мероприятиях: Благотворительный концерт, Новогодние вечера, 8 Марта, 23 февраля, Радуга талантов, участие в предметной неделе

Участие в новогодних утренниках. Фестиваль патриотической песни.

Участие в районном смотре «Радуга талантов»:

В рамках предметной недели проведены мероприятия:

музыкальные викторины (4-е классы),

Участие в фестивале военно-патриотической песни с отрядом юнармейцев 5 «А» класса

Павлюк Василий Адамович: Участие и результаты:

Участие в районных, областных соревнованиях. Учащиеся школы стали призёрами и победителями.

МЕСЯЦ	МЕРОПРИЯТИЕ	МЕСТО
Ноябрь	Городские соревнования по настольному теннису	1 место
	Городские соревнования по шашкам	1 место
	Районные соревнования по полиатлону	3 место
февраль	Районные соревнования по волейболу: девочки	1 место
	мальчики	1 место
	Районные соревнования по лыжным гонкам	1 место
	Областные соревнования по баскетболу	1 место (девушки)
	Финал соревнования по баскетболу ЦФО	
Март	Волейбол	1 место девушки 1 место юноши

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

Апрель	Областные соревнования по волейболу	3 место юноши
Май	Районные соревнования по легкой атлетике	3 место

Павлюк Елена Николаевна: Участие и результаты

МЕСЯЦ	МЕРОПРИЯТИЕ	МЕСТО
Февраль	Районные соревнования по шахматам	1 место
Апрель	Районные соревнования «Веселые старты» 3-4 классы	
Май	Областной слет-соревнования «Школа безопасности»	5 место
Курсы, семинары		
февраль	Семинар дополнительного образования	
Апрель	Выступление на семинаре директоров	

Снежко Алексей Алексеевич: Участие и результаты:

Олимпиада по ОБЖ

Работа с юнармейским отрядом «Юный патриот»

Посполита Елена Ивановна :

Участие результаты:

N	Ф.И.О.	Мероприятие	Результат	Выполненная работа
1.	Баткова Анжелика 9Б Зобова Алена 8Б Кириченко Кирилл 8Б Петренко Альбина 11А	Школьная, региональная олимпиада школьников по технологии.	Почетная грамота (Победитель)	Олимпиадная работа
2.	Баткова Анжелика 9Б Зобова Алена 8Б Кириченко Кирилл 8Б	Участие в научно-практической конференции «Вектор науки и творчества»	Диплом I степени	Творческий проект
3.	Зобова Алена 8Б	Участие в научно-практической конференции «Вектор науки и творчества»	Диплом I степени	Творческий проект
4.	Кириченко Кирилл 8Б	Участие в научно-практической конференции «Вектор науки и творчества»	Диплом I степени	Творческий проект

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

5.	Баткова Анжелика 9Б Петренко Альбина 11А	Региональной этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Диплом победителя Диплом призера	Олимпиадная работа
6.	Баткова Анжелика 9Б Зобова Алена 8Б Кириченко Кирилл 8Б	Областная конференция Памяти А.Л. Чижевского «Молодость Науке»	Победитель Победитель Победитель	Творческие проекты
7.	Баткова Анжелика 9Б Зобова Алена 8Б Кириченко Кирилл 8Б	Областной конкурс исследовательских и творческих проектов КГИРО	Победитель. Участник Победитель	Творческие проекты

Николаев Александр Николаевич: участие в школьных спортивных мероприятиях

В течение всего года проводилась систематическая работа со слабоуспевающими учащимися, как в индивидуальной работе на уроках, так и во внеурочное время. В конце февраля начало марта в школе проходила декада предметной недели.

**План проведения предметной недели учителей МО
музыки, технологии, ИЗО, ОБЖ, физической культуры.
19.02 -22.02. 2024г..**

№	Мероприятия	классы	Ответственные	Дата, время, место проведения
1	Районный семинар в рамках декады дополнительного образования	7-11 классы	Павлюк Е. Н.	19.02 Спортивный зал
2	Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»	10-11 классы	Павлюк В.А.	20 февраля спортивный зал
3	Викторина «Музыкальный калейдоскоп»	3 классы	Швецова Н.И.	21 февраля 12:00 каб. 20
4	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	8-11 классы	Снежко А.А..	В течении недели
5	Викторина «Своя игра»	5 классы	Яблокова Е.Г.	во время урока
6	Экскурсия в мастерские	4 классы	Николаев А. Н. Посполита Е.И. (мастер класс)	22 марта (2,3 уроки)

Развитию навыков самостоятельной работы учащихся, усилению мотивации к учению способствовала проектная деятельность учителей МО.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Все учителя-предметники активно работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, дифференцированной, индивидуальной и групповой работы с учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с педагогической и методической литературой.

Рекомендации:

- продолжать целенаправленную работу по формированию общеучебных умений и навыков, по созданию ученического коллектива и воспитанию серьезного, вдумчивого отношения к учебному труду;
- повышать творческий и методический уровень преподавания предметов посредством формирования профессиональной педагогической компетентности учителя;
- обеспечить более широкое использование современных технологий обучения, развитие ключевых компетенций учащихся;
- продумать формы контроля над результативностью образовательного процесса с целью выявления тенденций понижения качества;
- необходимо активное внедрение технологий, способствующих творческому развитию учащихся, развивающих навыки проектной научной, исследовательской деятельности.

5. МО учителей начальных классов

Кадровый состав начальной школы 2023 -2024 учебного года

<i>№ п/п</i>	<i>Образование</i>	<i>Количество</i>
1	Высшее	6
2	Средне-специальное	6

По стажу педагогической работы:

-от 10 до 20 лет-3 человек;

-от 20 лет и свыше-9 человек.

Аттестация педагогов.

<i>№ п/п</i>	<i>Квалификация</i>	<i>Количество</i>
1	Высшая категория	0
2	Первая категория	7
3	Соответствие	5
4	Без категории	0

Анализ методической работы

Преподавание предметов ведется в соответствии с рабочими программами: все 12 учителей работают по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Рабочие программы, календарно-тематическое планирование, составленные учителями, соответствуют проводимым урокам. Учебные программы по всем предметам пройдены.

Отставания скорректированы.

Учителя начальных классов, работая над поставленными задачами, активно внедряли в свою работу инновационные технологии и различные методы обучения, направленные на обеспечение нового качества образования. Творческому росту педагогов способствовало разнообразие форм работы:

- изучение методических новинок психолого-педагогической литературы;
- ориентирование педагогов на самоконтроль и анализ педагогической деятельности, оценка результатов учебного процесса;
- проведение методических предметных недель;
- обмен опытом;
- курсовая подготовка;
- участие в семинарах.

В текущем учебном году было проведено пять заседания МО учителей начальных классов. На этих заседаниях были рассмотрены и изучены следующие вопросы:

- утверждение тем по самообразованию;
- определение основных задач МО на 2023-2024 уч.год;
- изучение нормативных документов;
- преимущество в обучении учащихся начальных классов и среднего звена;
- преимущество в обучении учащихся начальных классов и дошкольной группы детского сада;
- анализ выполнения программ, ведения школьной документации, заполнения электронного журнала;
- участие в олимпиадах и различных конкурсах;
- отчёт о работе по внеурочной деятельности;
- творческий отчёт учителей начальных классов по теме, над которой они работали;
- изучение и внедрение новейших образовательных технологий;
- анализ административных контрольных работ;
- итоги проведения предметных недель;
- проанализированы итоги аттестации педагогов.

Результаты аттестации педагогических работников показали, что методическая работа в школе стимулировала педагогических работников к повышению квалификационной категории. В 2023-2024 учебном году аттестовались 3 педагогических работников начальной школы.

Бумагина Р.А., Минакова С.А., Швецова С.Б. на первую квалификационную категорию.

Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Учителя начальных классов регулярно проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить профессиональный уровень.

№	ФИО учителя	Тема
---	-------------	------

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

1.	Швецова С.Б.	1. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в соответствии с ФООП в работе учителя» 2. « Преподавание комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в образовательных организациях»
3.	Славышенская Т.М..	1.Активные методы обучения на уроках в начальных классах в условиях реализации ФГОС 2 « Преподавание комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в образовательных организациях»
4.	Тюрина А.И.	1. Профессиональная переподготовка по программе «Математика: теория и методика преподавания в ОО, разработанной в соответствии с ФГОС и ФЗ №273-ФЗ» 2. « Преподавание комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в образовательных организациях»
5.	Минакова С.А. Голегузова В.Е Юрина Е.И.	«Вводный ознакомительный курс «Орлята России»

В течение учебного года учителя начальных классов посещали обучающие семинары:

- Семинар учителей начальных классов Козельского района «Анализ работы РМО и задачи на новый учебный год» - все учителя
- Семинар учителей начальных классов и воспитателей детских садов «Преемственность школы и детских садов» . Районный семинар в рамках «Недели молодого педагога» - Хромова О.М.
- Встреча министра образования Калужской области Аникеева А. С. с молодыми специалистами. Конференция для молодых специалистов в г. Покровск – Юрина Е.И.
- Методический семинар для преподавателей ОРКСЭ и ОДНКНР – Голегузова В.Е.
- Вебинары:
Швецова С.Б. – 4
Семиошина И.И. – 7
Минакова С.А.-1

В течение учебного года учителя начальных классов проводили открытые уроки, классные часы, мероприятия.

№ п/п	Тема урока (мероприятия)	Предмет	Класс	Уровень (школьный, муниципальный, областной и т.д.)
1.	"Согласные звуки [с], [с,], буквы С, с". (Преемственность школы и детского сада.)	обучение грамоте	1 «А»	школьный
2	«Многоугольники»	Математика	1 «В»	школьный

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

3	« Что это за листья?»	Окружающий мир	1 «Б»	школьный
4	Проведение предметной недели	Окружающий мир	2е классы	школьный
5	Проведение предметной недели	Русский язык	1 е классы	Школьный
6	Обобщение темы «Имя существительное»	русский язык	4 Б	школьный

Постоянный рост мастерства учителей положительно отражается на результатах их деятельности. Учителя нашего МО - участники многих профессиональных конкурсов:

Все учителя приняли участие в :

№ п/п	Название	Уровень (школьный, муниципальный, областной ит.д.)	Результат
1.	Большой этнографический диктант 2023	всероссийский	Сертификаты
2.	Онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	всероссийский	Сертификаты
3.	Тестирование «Активные методы обучения»	всероссийский	Сертификаты

С целью обобщения и распространения своего педагогического опыта учителя размещают публикации на различных интернет-сайтах. 6 учителей (Швецова С.Б., Минакова С.А., Хромова О.М., Семиошина И.И.) создали персональный сайт в сети интернет, что дает возможность обобщать и представлять свой педагогический опыт.

Каждый учитель работает над своей темой самообразования, реализация которых в основном проходит на уроках, во внеурочной деятельности, классных часах, родительских собраниях. С обобщенными результатами своих тем в этом году выступили на заседании МО:

№	Название темы самообразования	Уровень (школьный, муниципальный, областной ит.д.)	Учитель
1	« Здоровьесберегающие технологии в начальной школе»	школьный	Минакова С.А.
2	Занимательные задачи в курсе математики	школьный	Бумагина Р.А.

Активная и постоянная работа ведется по преемственности школы с детскими садами. Учителя начальных классов тесно сотрудничают с воспитателями. Проведены взаимопосещение занятий в д/с и уроков в школе.

В адаптационный период в 1 классах проводилась диагностика детей, с целью оказания психологической и педагогической помощи учащимся и родителям к новым условиям школьной жизни. В сентябре проведены родительские собрания, консультации, беседы с психологом, социометрические исследования. В адаптационный период учителя успешно решали специфические задачи для первоклассников:

- вживание в позицию школьника;
- введения понятия самооценки;
- организация доброжелательной, конструктивной обратной связи.

Посещение уроков в адаптационный период показало, что педагоги Минакова С.А., Голегузова В.Е., Юрина Е.И. создают доброжелательную атмосферу взаимодействия в классе, проводят динамические паузы с целью снятия утомления в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, учитывают индивидуальные особенности ребенка. В начале обучения каждому ученику предоставляется возможность работать в присущем ему темпе. Все это способствует снятию тревожности.

В этом учебном году проводилась коррекционная работа с учащимися, относящимися к категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. С учащимися велась целенаправленная работа логопедом, психологом и педагогами по разработанным программам.

Из запланированных открытых уроков были проведены уроки в 1-ых классах.

Организация внеклассной и воспитательной работы.

Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это предметные недели, олимпиады разного уровня, праздники, диспуты, экскурсии, викторины, КВН, соревнования, конкурсы и т.д.

Одной из форм активизации учебной деятельности учащихся с повышенной мотивацией можно выделить – проведение предметных недель. Через игровые формы внеурочных мероприятий обучаемые привлекаются к углубленному изучению предмета. Такой вид работы нацелен на формирование познавательных интересов, повышение образовательного уровня, развития творческой активности. В этом учебном году были проведены 2 предметных недели (неделя русского языка, неделя окружающего мира). В подготовке и проведении этих недель участвовали учителя 1-ых классов (Минакова С.А., Голегузова В.Е., Юрина Е.И.) и учителя 2-их классов (Семиошина И.И., Бумагина Р.А., Павлюк Е.В.) При разработке творческих заданий педагоги учитывали возрастные особенности детей и подбирали задания по параллелям. Были использованы разные формы организации занятий: викторины, ребусы, кроссворды, командные игры, олимпиады, конкурс рисунков и другие. В ходе мероприятий отличившиеся ребята и классы были награждены грамотами.

В апреле прошла научно-практическая конференция «Вектор науки и творчества». Учащиеся 3-4 классов показали свою работу по проектной деятельности в форме защиты проектов. Жюри оценило работу ребят и их учителей грамотами и благодарностями. : 1 место Ланцов С-4 класс Б (Бойцова Л.А.) ,Котова Ника -4А призер(Михеева И.С.), Полякова Вероника -1место(Тюрина А.И.),Зяблицева В.-3А Призер (Швецова С.Б.), Кузина М -3В (Славышенская Т.М.)

Традиционными становится участие учащихся в олимпиадах и играх-конкурсах всероссийского и международного масштаба: «МетаШкола», «Инфоурок», и многие другие.

Название	осень	зима	весна	Призовые места			
				1	2	3	Серт.
Меташкола	36	94	104	172	31	16	15

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

Окружающий мир							
Меташкола (Русский язык)	68	95	92	186	37	29	3
Меташкола (Математика)	49	68	37	98	41	9	6
ХШ Международный дистанционный конкурс «Старт» Русский язык	10 уч.						Диплом I ст.: 5 уч. Диплом Пст.: 2 уч. Диплом Шст: 2 уч.
Математика	12 уч.						Диплом I ст.: 6 уч. Диплом Пст.: 3 уч. Диплом Шст: 1уч.
Литературное чтение	11 уч.						Диплом I ст.: 6 уч. Диплом Пст.: 2уч. Диплом Шст: 1уч.
Окружающий мир	4 уч. 1 уч						Диплом I ст.: 4 уч. Диплом Пст.: 4уч. Диплом Шст: 2уч Диплом I ст.: 3уч. Диплом Пст.: 1уч.
Английский язык							Диплом I ст.: 7уч-чя по:матем.,по рус.языку,, по чтению
Олимпиада «Юный гений»							

Участие в подобных мероприятиях создает прекрасные возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что, в конечном итоге, способствует развитию личности учеников.

Каждым классным руководителем были поставлены цель и задачи на учебный год, определены способы их реализации и проведён анализ результатов по каждой из задач (см. анализ работы учителя). Анализируя развитие коллектива класса учителя 1-ых классов отмечают, что в основном работу возглавляет учитель, сам раздаёт задания, поручения т.к. самоуправление только формируется. Учителя 2-х и 3-х классов показывают, что дети начинают сами собираться и по заданию учителя вырабатывают план действий. А в 4-х классах уже с большей долей самостоятельности работает актив класса.

Весь год проводились классные часы по программе «Разговор о важном», «Юный турист краевед», «Правильное питание», «Мы - твои друзья», «Функциональная грамота», «Финансовая грамота», «Орлята России» и по выбранным классом направлениям.

В течение года было проведено 2 открытых классных часа.

№ п/п	Тема классного часа	Класс	Учитель
1	«День подснежника»	2 классы	Бумагина Р.А. Павлюк Е.В. Семиошина И.И.
2	«145лет Бажову П.П.»	3 классы	Швецова С.Б, Тюрина А.И. Славышенская Т.М.

Дети принимают участие в мероприятиях разного уровня.

Участие в различных мероприятиях.

№ п/п	Название	Класс	Количество участников	Уровень (школьный, муниципальный, областной и т.д.)	Результат (Призовые места по фамилии)
1	1.Всероссийская акция «Добрые письма»	1-4	89	всероссийский	Грамоты за участие
2	3.Спортивная игра «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4	5	муниципальный	Грамоты за участие
3	Городской день бега «Сосенский кросс»	1-4	5		Грамоты за участие
4	4.Благотворительный концерт ко Дню Матери «Самым любимым!»	1-4	43	городской	Грамоты за участие
5	Акция «С любовью к маме»	1-4	103	школьный	Грамоты за участие
6	5.Акция «Рождественское тепло – герою»	1-4	74	всероссийский	Грамоты за участие
7	6.Городской турнир по шашкам	1-4	3	городской	Грамоты за участие
8	7.Всероссийская акция «Новогодние окна»	1-4	1	всероссийский	Грамоты за участие
9	8.Акция «Баночка для окопной свечи»	1-4	26	всероссийский	Грамоты за участие
10	9. Конкурс рисунков «Нарисуй защитника Отечества»	1-4	56	городской	Грамоты за участие
11	10.Конкурс плакатов «Горжусь своими героями»	1-4	2	муниципальный	Грамоты за участие

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

12	11.Конкурс поделок «Птица счастья»	1-4	12	й региональный	Грамоты за участие
13	12. Фотоконкурс «Покормите птиц зимой»	1-4	7	региональный	Грамоты за участие
14	13. Видео конкурс стихов о блокаде Ленинграда	1-4	4	региональный	Грамоты за участие
15	14.Городской турнир по шашкам	1-4	3	городской	Грамоты за участие
16	15.Всероссийская акция «Дарите книги с любовью»	1-4	6	всероссийский	Грамоты за участие
17	16.Общешкольный праздник «Ветер перемен»	1-4	103	школьный	Грамоты за участие
18	17.Школьная акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»	1-4	95	школьный	Грамоты за участие
19	Акция «Добрые крышечки»	1-4	117	школьный	Грамоты за участие
20	18.Смотр патриотической песни, посвящённый 79 годовщине Великой Победы	1-4	Все классы	школьный	Грамоты за участие
21	19.Спортивная игра «Зарница»	4	10	городской	Грамоты за участие
22	20.Акция «Бессмертный полк»	1-4	14	школьный	
23	Парад первоклассников	1клас сы	37	региональный	
24	Конкурс рисунков «Символ Козельска»	1-4	17	муниципальны й	Грамоты за участие
25	Турнир по баскетболу	1-4	4	школьный	Грамоты за участие
26	Областной конкурс «Дети-Творчество-Право»	1-4	3	областной	Грамоты за участие
27	Акция «День пожилых людей» открытки	1-4	67	школьный	Грамоты за участие
28	Сбор жестяных банок	1-4	75	городской	Грамоты за участие

Систематически проводится работа с учащимися по профилактике правонарушений, вредных привычек. Ведется банк данных о неблагополучных семьях с установлением причин деформаций в воспитании. Проводится индивидуальная работа с родителями данной категории. Ведется контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости учащимися, состоящими на всех видах учета и «группы риска». Проводится работа по изучению интересов учащихся и вовлечению их во внеурочную деятельность. Почти 100% детей занимаются в кружках и секциях как в школе, так и вне её.

Регулярно проводятся родительские собрания. Используются такие формы работы с родителями:

- посещение семей;
- переписка с родителями;

- организация совместных досуговых мероприятий;
- помощь родителей в укреплении материально-технической базы школы;
- университет педагогических знаний (лекции, практикумы, диспуты, круглые столы)
- индивидуальные тематические консультации.

В новом учебном году классные руководители продолжают реализовывать цели и задачи, поставленные перед коллективом учащихся в прошлом учебном году;

- продолжить работу по сплочению классных коллективов;
- развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу;
- активизировать детей к участию в различных мероприятиях школы.

Вывод по работе МО.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя начальных классов продолжают активно внедрять в учебный процесс разные формы и виды использования ИКТ с целью активизации учебной деятельности по развитию навыков самообразования школьников, соблюдая принципы компетентного подхода в обучении.

Коллектив учителей нашей школы очень опытный и энергичный, всеми учителями соблюдается здоровьесберегающий режим: на уроках проводятся физминутки с достаточной двигательной активностью обучающихся, используются различные варианты проведения упражнений, направленных на снятие напряжения для глаз, учителя постоянно следят за правильной осанкой школьников. В содержание учебного материала включаются сведения, формирующие у детей навыки здорового образа жизни. На всех уроках уделяется достаточное внимание учителями начальных классов формированию универсальных учебных действий обучающихся.

При подготовке учителя стремятся, учитывая реальные возможности и индивидуальные особенности учащихся, отобрать методы, которые создают оптимальные условия для включения каждого ученика в активную познавательную деятельность. Учителя стараются вносить элементы новизны, строить свою работу с учащимися таким образом, чтобы уровень сложности предъявленных заданий постоянно повышался.

В методическом объединении успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам, а также комплексные работы в начале и в конце учебного года.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе ШМО имеются и недостатки:

- не в системе проводятся открытые уроки, нет взаимопосещение уроков коллег;
- недостаточно используются возможности интерактивной доски;
- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях;

Считать работу ШМО учителей начальных классов удовлетворительной в 2023-2024 учебном году.

Учителя начальных классов в следующем учебном году продолжат работу над научно-методической темой «Повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов, с целью повышения качества и эффективности образования, совершенствования форм и методов обучения»

IX. Реализация Программы воспитания

9.1. Программа воспитания.

Целью Программы воспитания в МКОУ «СОШ № 2» г.Сосенский является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

В 2024 году были реализованы следующие задачи программы:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для:*

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут,
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника;

- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволила обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогли ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников. Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы:

«Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профорientация», «Школьные медиа», «Организация предметно - эстетической среды», «Работа с родителями», «ТОЧКА РОСТА».

Отчёт о мероприятиях, проведенных в школе

№	Мероприятие	Дата Масштаб	Результат
1	Зональный этап чемпионата школьной баскетбольной лиги "ЛОКОБАСКЕТ – Школьная лига" юноши	14.01 Региональный	1 место 
2	Зональный этап чемпионата школьной баскетбольной лиги "ЛОКОБАСКЕТ – Школьная лига" девушки	14.01 Региональный	2 место 

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

3	Региональный этап чемпионата школьной баскетбольной лиги "ЛОКОБАСКЕТ – Школьная лига" юноши	22.01 Региональный	4 место 
4	Торжественное посвящение в «Орлята России»	25.01 Школьный	
5	Зимний День здоровья	27.01 Школьный	
6	Фестиваль ГТО	27.01 Городской	
7	Четвёртый областной фестиваль «Исходная точка».	30.01. Региональный	Занесение на областную доску почёта "Молодёжь Калужской области" 
8	16 Региональный фестиваль военно-патриотической и туристической песни	31.01 Региональный	Участники 
9	«Школьная спортивная лига по баскетболу 3x3» девушки	01.02. Муниципальный	1 место 
10	«Школьная спортивная лига по баскетболу 3x3» юноши	01.02. Муниципальный	1 место 

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

11	Вечер встречи выпускников	03.02. Школьный	
12	Экскурсия в музей имени Г.К. Жукова	01.02. Региональный	
13	Акция «Диалоги на равных»	02.02. Муниципальный	
14	День Российской науки	08.02. Школьный	
15	Региональный этап соревнования «Мини футбол в школу»	09.02. Региональный	2 место 
16	Вклад в развитие юнармейского движения на территории области и патриотическое воспитание молодежи	14.02. Региональный	Благодарность 
17	Региональный семинар "Использование интерактивных технологий при обучении иностранных языков"	15.02. Региональный	
18	Региональный военно-патриотический турнир «Вперед, юнармеец!»	16.02. Региональный	Участники 
19	Семинар в рамках муниципальной декады дополнительного образования	19.02. Муниципальный	

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

20	Открытие экспозиции школьного музея, посвящённой второй годовщине СВО	20.02. Школьный	
21	Спортивные соревнования «А ну-ка парни!»	20.02. Муниципальный	2 место 
22	Региональный юнармейский военно-патриотический фестиваль «Юные таланты»	21.02. Региональный	Участники 
23	Районные соревнования школьной спортивной лиги по лыжным гонкам	21.02. Муниципальный	1 место 
24	Городской митинг «Мы обещаем помнить»	22.02. Городской	Участники 
25	Соревнования "Сосенская лыжня" - 2024	25.02. Городской	1 и 2 место 
26	Командное первенство по шахматам «Белая ладья – 2024»	24.02. Муниципальный	1 место 
27	Физкультурное мероприятие "Калужская школьная лига лыжных гонок"	27.02. Региональный	Участники 
28	Городской конкурс «Мистер Мэн -2024».	28.02 Город	1 место 
29	XXXIV областная научно-практическая конференция «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского	27.02. Региональный	1 место 

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

			
30	Региональный этап Чемпионата ШБЛ "КЭС-БАСКЕТ"	28.02 Региональный	1 место 
31	Лыжные гонки - эстафеты в зачет зимней областной Спартакиады среди команд муниципальных образований Калужской области.	03.03. Региональный	4 место 
32	Региональные военно-патриотические игры "Надежда отечества"	06.03. Региональный	2 место 
33	III региональный этап открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	03.03. Региональный	2 место 
34	Муниципальный этап школьной спортивной лиги по волейболу среди юношей.	12.03. Муниципальный	1 место 
35	Чемпионат ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»	14.03. ЦФО	5 место 
36	Научно-практическая конференция "Вектор науки и техники" в начальной школе	13.03. Школьный	
37	Военно-патриотический турнир по огневой подготовке «Вперед к победе»	12.03. Региональный	Участники

			
38	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	19.03. Муниципальный	1 место 
39	Районный этап школьной спортивной лиги по волейболу среди девушек	19.03. Муниципальный	1 место 
40	IX научно-практическая конференция "Вектор науки и творчества". Учащиеся 5 - 9 классов	19.03. Школьный	
41	Субботник	05.04. Городской	
42	Соревнования "Весёлые старты"	12.04. Муниципальный	Участники 
43	Праздник воздушных змеев «Ветер перемен»	12.04. Школьный	
44	«Калужская школьная спортивная лига по баскетболу 3х3».	16.04. Региональный	1 место 
45	Городской турнир по шашкам	16.04. Городской	1-е места 

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

46	Соревнования по волейболу "Школьная спортивная лига"	21.04. Региональный	3 место 
47	Командное первенство по быстрым шахматам «Юный шахматист – 2024» среди общеобразовательных организаций Козельского района	20.04. Муниципальный	1 место 
48	Форум активистов ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ	22.04. Региональный	Участники 
49	Всероссийская акция «Диктант Победы»	26.04. Школьный	Участники 
50	Военно-патриотическая игра "Правнуки Победы"	03.05. Муниципальный	
51	Городская акция «Подарок ветерану»	04.05. Город	
52	VI фестиваль военно-патриотической песни, посвящённый 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг	07.05. Школьный	Участники 
53	«Парады для ветеранов»	08.05. Городской	
54	Торжественная линейка «Бессмертный полк в каждой школе»	07.05. Школьный	
55	Муниципальный конкурс "Наставник орлят России"	14.05. Муниципальный	2 место

			
56	Торжественная церемония посвящения обучающихся в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».	14.05. Муниципальный	
57	Фестиваль Первых «Мы заявляем о себе».	19.05 Муниципальный	
58	Областные соревнования "Школа безопасности"	19.05. Региональный	5 место 
59	Городская игра «Зарница»	21.05. Городской	1 место 
60	Последний звонок	25.05. Школьный	
61	Областной конкурс «Дети-Творчество-Право»	01.06. Региональный	1 место 
62	Выпускной бал	28.06. Городской	
63	Церемония вручения медалей «За особые успехи в учении I степени» выпускникам школ области	27.06. Региональный	

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

64	Торжественная церемония вручения аттестатов выпускникам 9-х классов	27.06. Школьный	
65	День знаний	01.09. Школьный	
66	Региональный военно-патриотический полевой сбор	07.09. Региональный	в десятке 
67	Парад первоклассников	07.09. Муниципальный	
68	Городской митинг «80летие освобождение Калужской области»	17.09 Город	
69	Региональный конкурс туристско-краеведческих маршрутов "Место Силы"	Город	2 место 
70	Региональные военно- патриотические соревнования "Вперёд к победе!"	18.09. Региональный	в десятке 
71	Экологические соревнования "Чистые Игры"	25.09. Городской	3 место 
72	Праздник "День юного туриста"	27.09. Региональный	Участники 
73	Международный день пожилых людей «День добра и уважения».	01.10. Город	
74	Соревнования школьной спортивной	03.10.	1 место

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

	лиги по шашкам	Муниципальный	
75	День учителя	04.10. Школьный	
76	День Самоуправления	04.10. Школьный	
77	Поздравление ветеранов педагогического труда	30.09. Город	
78	Областной военизированный кросс в зачёт летней областной Спартакиады	12.10. Региональный	4 место 
79	Торжественная церемония посвящения учащихся в ряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ".	16.10. Школьный	
80	Экскурсия на шинный завод Gislaved	16.10. Региональный	
81	Игра «Квиз Первых»	16.10. Муниципальный	
82	футбольный турнир «Территория пап»	17.10. Школьный	
83	XVIII городского конкурса молодёжного творчества «Краски осени»	25.10. Городской	1 место 
84	Региональная военно-патриотическая игра "К защите Родины, готов!"	24.10. Региональный	в десятке

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

			
85	Торжественная церемония посвящения учащихся в ряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ".	07.11. Школьный	
86	Муниципальный семинар библиотекарей	08.11. Муниципальный	
87	Школьная спортивная лига по футболу.	07.11. Муниципальный	4 место 
88	Конкурс видеороликов "Профессия, которую я выбираю"	14.11. Муниципальный	3 место 
89	Муниципальный квест «В мире профессий»	15.11. Муниципальный	Участники 
90	Ярмарка учебных мест	19.11. Муниципальный	
91	Акция "День отличника".	20.11. Муниципальный	
92	Областной этап школьной спортивной лиги по шашкам.	21.11. Региональный	2 место 

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

93	Благотворительный концерт "Самым любимым..."	21.11. Городской	
94	АКЦИЯ по безопасности дорожного движения "ЗАСВЕТИСЬ"	22.11. Городской	
95	Торжественное вручение золотых знаков Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	26.11. Школьный	100 знаков 
96	День неизвестного солдата	03.12. Городской	
97	«Орлёнок Эрудит»	05.12. Муниципальный	2 место 
98	Премьера кинофильма "Злой город".	06.12. Муниципальный	
99	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны "Победный 1945-й"»	06.12. Школьный	73 участника 
100	Турнир по пожарному многоборью	10.12. Региональный	6 место 
101	Муниципальные соревнования школьной спортивной лиги по бадминтону.	12.12. Муниципальный	3 место 

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

102	Торжественная церемония посвящения учащихся в ряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ".	17.12. Школьный	
103	Региональные соревнования по ориентированию "Спортивный лабиринт"	18.12. Региональный	Участники 
104	Отборочный этап олимпиады школьников «Наследники Левши» по физике	19.12. Региональный	70 участников 
105	Конкурс по изготовлению новогодней елочной игрушки на дорожную тематику «Елочка ГАИ»	19.12. Региональный	1 место 
106	Городской новогодний турнир по волейболу среди женских команд.	22.12. Городской	2 место 
107	Региональный этап Калужской области чемпионата по баскетболу «Локобаскет-Школьная лига»	23.12. Региональный	2 место 
108	Муниципальный этап конкурса "Старшеклассник года"	24.12. Муниципальный	2 место 
109	Праздничные утренники и вечера	26.12. Школьный	
110	Акция «РОЖДЕСТВЕНСКОЕ ТЕПЛО - ГЕРОЮ!» и передали в зону СВО 17 посылок	26.12. Школьный	

9.2. Работа советника директора по воспитанию.

В школе работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Тюрина Анастасия Игоревна. Она стала победителем во Всероссийском конкурсе «Навигатор 2.0». Также имеется **Комната детских творческих инициатив.**



Советник директора принимал участие в проведении всех образовательных событий в 2024 году. Помимо них были реализованы воспитательные концепции.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы обучающиеся МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях.

Воспитательные концепции, реализованные Советником директора по воспитанию.

23.01.24	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады		
----------	--	--	---

24.01.24	День памяти жертв Холокоста	
27.01.24	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	
8.02.24	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук	

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

<p>15.02.24</p>	<p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан</p>	<p>#письмасфронта #НавигаторыДетства #НавигаторыДетства40 #Росдетцентр #навигаторыпомнят #Минпросвещения "Мой папа - Илев Валерий Николаевич, проживает в городе Сосенский, Калужской области. Папочка у меня ОСОБЕННЫЙ. Он – ВЕТЕРАН БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ. А еще - он у меня настоящий ГЕРОЙ. Мой папа выполнял интернациональный долг в демократической республике Афганистан Показать ещё</p> 	<p>#навигаторыпомнят #Минпросвещения "Мой дедушка, Сергей Скворцов, воевал в Афганистане, и в Чечне. Если в Афгане был солдатом срочной службы, то на территории России, будучи уже зрелым мужчиной, служил по контракту. Считается, что проще было за рубежом, чем у себя дома. Где свои, а где чужие в своей стране в: Показать ещё</p> 
<p>14.02.24</p>	<p>Международный день дарения книги</p>		
<p>22.02.24</p>	<p>Международный день родного языка</p>	<p>#навигаторыДетства #НавигаторыДетства40 #Росдетцентр #РоднойязыкНД Линпросвещения</p> 	<p>#НавигаторыДетства #НавигаторыДетства40 #Росдетцентр #РоднойязыкНД #Минпросвещения</p> 
<p>23.04.24</p>	<p>День защитника Отечества</p>		

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области

8.03.24	Международный женский день	
14.03.24	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	
18.03.24	Всероссийская неделя детской книги	
12.04.4	День космонавтики	

<p>19.04.24</p>	<p>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособникам и в годы Великой Отечественной войны</p>	
<p>1.05.24</p>	<p>Праздник весны и труда</p>	 <p><i>С праздником 1 Мая!</i></p> <p>Мир. Труд. Май.</p> <p>1. МАЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРАЗДНИК ТРУДЯЩИХСЯ</p> <p>1. МАЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРАЗДНИК ТРУДЯЩИХСЯ</p>
<p>9.05.24</p>	<p>День Победы</p>	

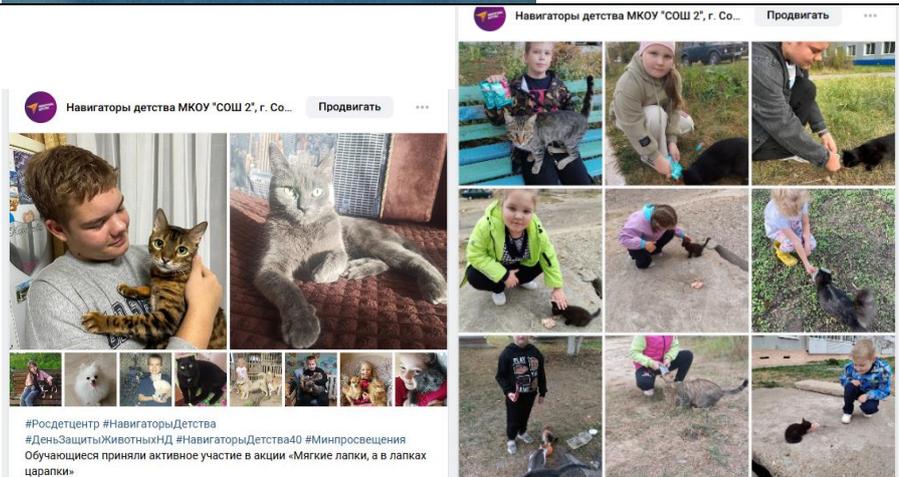
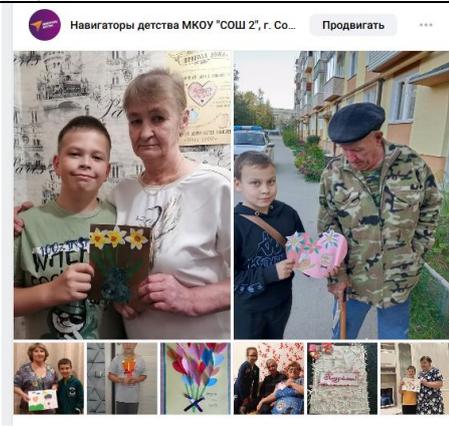
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области

24.05.24	День славянской письменности и культуры	
12.06.24	День России	
21.06.24	День памяти и скорби	
22.08.24	День государственного флага РФ	

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

1.09.24	Самолетик будущего	
6.09.24	Я филолог	
6.09.24	Грамотность на Руси	
30.09.24	День воссоединения с РФ	

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
 г. Сосенский Козельского района Калужской области

		
<p>1.10.24</p>	<p>День защиты животных</p>	
<p>1.10.24</p>	<p>День пожилого человека</p>	
<p>17.10.24</p>	<p>День отца</p>	

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

<p>22.10.24</p>	<p>День школьных библиотек</p>	 <p>#НавигаторыДетства #Росдетцентр #Дипломатическая #ДипломатическаяБиблиотечка #НавигаторыДетства40 ИСТОРИЯ ЗЕМЛИ — ее обязательно должен прочитать каждый! ♥ в ней рассказывается о разных животных, бактериях и т. д.; ♥ описано много разных фактов о существах, которые были. Показаты еще</p> <p>3. Успешный. Крокодил Гена и его друзья. 1. Эта книга очень интересна и детям и взрослым. 2. В ней учат добру и дружбе. 3. Отличный вариант для проведения досуга.</p>
<p>4.11.24</p>	<p>День народного единства</p>	
<p>17-22.11.24</p>	<p>День матери</p>	 <p>Навигаторы детства МКООУ "СОШ 2", г. Со... Продвигать</p> <p>#НавигаторыДетства #Росдетцентр #Минпросвещения #СловобьюМамеОТНД #НавигаторыДетства40 #мамЯсделалНД Лексиков Егор, ученик 1 класса "А"</p> <p>#МамыРоссии</p> <p>Я желаю тебе, мама, Чтоб любила ты себя, Широко чтоб улыбалась.</p> <p>Творческая мастерская «Незабудка» Учащиеся начальной школы создали поздравительные открытки для своих мам с символом праздника - незабудкой. #НавигаторыДетства #Росдетцентр #Минпросвещения #СловобьюМамеОТНД #НавигаторыДетства40</p>

9.3. Внеурочные занятия «Разговоры о важном».

С 4 сентября 2023 года в российских школах стартовал масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном». Проект направлен на развитие ценностного

отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Разговоры о важном проводились в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в каждом классе по понедельникам. Темы занятий соответствовали плану.





9.4. Детские общественные объединения.

В школе действуют детские общественные объединения:

1. Первичное отделение РДДМ.
2. Юнармейский отряд «Юный патриот»
3. Реализуется программа «Орлята России».

Первичное отделение РДДМ.

В апреле 2023 года в школе было создано первичное отделение «РДДМ», которое продолжило работу в 2024 году.



Актив первичного отделения работает вместе с советником директора по воспитанию, учащиеся участвуют во всех акциях, соревнованиях, конкурсах, ведут активную общественную работу.



Юнармейский отряд «Юный патриот».

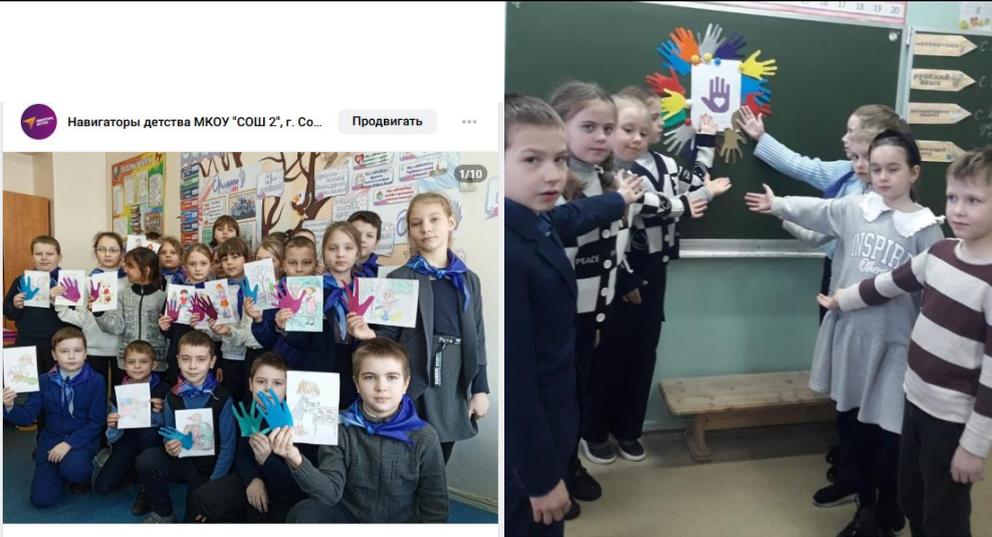
Юнармейский отряд на конец 2024 года насчитывал в своем составе 137 юнармейцев (45 юнармейцев выбыло, окончив школу). В течение года было проведено 7 торжественных приемов. Руководитель отряда учитель ОБЗР –Алтынов А.А. Отряд работает по плану, активно принимает участие во всех городских и муниципальных акциях, результативно участвует во всех соревнованиях и конкурсах, проводимых Калужским региональным штабом.



Орлята России.

В 2024 году в ряды Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» вступили параллели первых, вторых классов. Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок». Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях. По завершению каждого трека ребятам вручались сертификаты. Кроме того, каждому классу вручалась атрибутика «Орлят России» и настольная игра «Орлята России».

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

<p>Январь 2024</p>	<p>Трек «Орленок – Доброволец»</p>	
<p>25.01.24</p>	<p>Посвящение в Орлята России 2х классов 2023-2024 уч.год</p>	
<p>Февраль 2024</p>	<p>Трек «Орленок – Спортсмен»</p>	
<p>Март 2024</p>	<p>Трек «Орленок – Эколог»</p>	

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

<p>Апрель 2024</p>	<p>Трек «Орленок – Хранитель»</p>	
<p>14.05.24</p>	<p>Муниципальный конкурс "Наставник орлят России".</p>	
<p>Сентябрь 2024</p>	<p>Вводный орлятский урок</p>	
<p>30.09.24</p>	<p>Орлята дошколятам</p>	

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

<p>Октябрь 2024</p>	<p>Трек «Орленок –Лидер»</p>	
<p>Ноябрь 2024</p>	<p>Трек «Орленок –Эрудит»</p>	
<p>9.11.24</p>	<p>Школа наставников Орлята России</p>	
<p>30.11.24</p>	<p>Посвящение в Орлята России 1х классов 24- 25 уч.год</p>	

5.12.24	Муниципальная интеллектуальная игра "Битва эрудитов"	
Декабрь 2024	Трек «Орленок – Мастер»	

Выводы: в школе создана целостная эффективная система воспитательной работы, позволяющая достичь планируемых результатов в воспитании личности.

Главный результат деятельности педагогов школы заключается в том, что, кем бы ни стали наши ученики, они обладают уникальной способностью преобразовывать окружающий социум, руководствуясь не собственными меркантильными интересами, а интересами окружающих, страны и общества в целом.

IX. Организация психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

В МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский создана и функционирует служба психолого-педагогического сопровождения, представленная следующими специалистами:

- Педагог-психолог (2 человека),
- Учитель-логопед (1 человек),
- Социальный педагог.



Создан и функционирует Психолого-медико-педагогический консилиум (состав: 6 специалистов).

Доступная среда.

В МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями, а именно:

1. Обеспечена без барьерная среда в части организации входной группы в здание, наличие поручней по периметру коридоров, лестниц, кабинеты специалистов коррекционной помощи расположены на первом этаже, также на первом этаже расположены спортивные залы, актовый зал, библиотека, сенсорная комната, столовая, туалеты для лиц с ОВЗ. Также для обеспечения особых потребностей лиц с ОВЗ имеется лестничный гусеничный подъемник Т09 «Roby», пандус телескопический (для малой лестницы в актовый зал и библиотеку), крайние ступени лестниц оклеены противоскользящей наклейкой «Желтая полоса».
2. Имеется паспорт доступности образовательной организации.
3. Приобретено специальное оборудование для организации коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ:

Световой стол для песочной терапии – 3 шт.
Интерактивная панель «Бесконечность»
Светомузыкальная полусфера 3 в 1
Сенсорный уголок "Зеркальный обман" VIP: Воздушно пузырьковая колонна
Комплект светонепроницаемых штор «Звездное небо»
Сенсорная дорожка
Угловой фиброоптический занавес
Ковер "Звездное небо"
Аэрографическая фиброоптическая потолочная панель "Звездное небо"
Проектор "Звездное небо"
сборник видео для релаксации на DVD
Пуф – модуль. Размер: 50*50*50 см
Пуф сюжетный «Яблочко». Размер: 100*70 см
Сухой бассейн квадратный «Standart»
Шарик для «Сухого бассейна» - 1000 шт.
Сенсорная подсветка для сухого бассейна в мягком модуле на пульте управления.
Разгрузочное кресло «Трансформер» - 2 шт.
Набор Фребеля

Биноминальный куб
Мат напольный 100x200x8 – 4 шт.
Панель «Гигантская шнуровка»
Коррекционно-развивающий комплекс БОС для создания инклюзивной образовательной среды (Экватор, Волна, Статус)

Сопровождение обучающихся с ОВЗ.

В МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский в 2024 году обучалось 32 учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Для всех учащихся были разработаны адаптированные программы. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляли специалисты службы психолого-педагогического сопровождения.

Категория учащихся с ОВЗ

№	Программа	Специалисты сопровождения	Кол-во учащихся на 31.12.2024	Место обучения
1	Адаптированная общеобразовательная программа НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	Учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог	9 учащихся 2 класса, 13 учащихся 3 класса, 6 учащихся 4 класса, 3 учащихся 1 класса 1 учащийся 5 класса	В общеобразовательном классе

Работа учителя-логопеда.

В начале 2024-2025 года, с целью выявления речевых нарушений, первично обследованы 60 учащихся начальных классов, 7-и из которых, было рекомендовано прохождение ПМПК. По результатам ПМПК принято на логопункт 4 учащихся, из них: 3 учащихся 1-х классов, имеющих ОНР 3уровня; 1 учащийся 5 класса с ОНР 3 уровня.

Для коррекции выявленных нарушений используется АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1.) по «Программе коррекционной работы по предупреждению нарушений чтения и письма, обусловленных общим недоразвитием речи для учащихся первых классов», а также определена учебная нагрузка: количество групповых занятий в 1-х классах – 62 часа. В соответствии с расписанием и Программой индивидуально-ориентированной работы учителя-логопеда по коррекции нарушений звукопроизношения, в течение года проводились индивидуальные занятия в количестве 450 ч.

В начале учебного года определила основную цель коррекционной работы: своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Решала следующие задачи:

- ✓ Осуществлять диагностику и анализ нарушений устной и письменной речи учащихся.
- ✓ Реализовывать содержание коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи обучающихся, зачисленных на логопункт школы.

- ✓ Осуществлять консультативную деятельность, направленную на педагогический коллектив и родителей.
- ✓ Осуществлять методическое оснащение логопедического кабинета.
- ✓ Способствовать оказанию комплексной коррекционной помощи учащимся-логопатам при взаимодействии с другими специалистами.

Своевременно были оформлены документы:

- Годовой план учебно-методической работы на год.
- Журналы «Учета посещаемости учащимися логопедических занятий».
- Календарно-тематические планы логопедических занятий.
- Речевые карты на каждого ученика, занимающегося на логопедическом пункте.
- Поурочные планы работы.
- Расписание логопедических занятий.
- Циклограмма рабочего времени учителя-логопеда.
- Журнал проведения консультаций, бесед с родителями.
- Журнал обследования устной и письменной речи учащихся.

В течение всего учебного года осуществлялся постоянный контакт с учителями начальной школы, с родителями учащихся.

Систематически проводились консультации для родителей детей, занимающихся на школьном логопункте (см. Журнал консультаций). Для них проводились теоретические и практические консультации по темам: «Обучение приемам работы по закреплению поставленных звуков»; «Оказание помощи детям с нарушениями письменной и устной речи»; «Успехи детей, их работа на логопедических занятиях». С целью информирования родителей и педагогов оформила стенд по следующей тематике: «Рекомендации учителя-логопеда родителям детей с речевыми нарушениями», «Десять «почему» детям необходимо читать», «Преодоление трудностей обучения в школе: нарушения письменной и устной речи».

Итоговая диагностика, проведенная в мае 2024 года, показала эффективность коррекционной логопедической работы в соответствии с программными задачами. По итогам года из 31 учащихся, посещавших логопункт, выпущено 4 (2 с нормальной речью, 2 с рекомендациями); 1 учащийся выбыл в другое учебное заведение в середине учебного года; 27 учащихся оставлены для продолжения коррекционной работы по заключению ПМПК.

Работа педагога-психолога.

Деятельность педагога – психолога МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский в 2024 году осуществлялась согласно перспективному плану психолога – педагогической работы на 2023–2024 и 2024-2025 учебный год. Организация психодиагностической работы является одним из основных направлений деятельности педагога - психолога.

Психодиагностика представлена следующими исследованиями:

Исследование сформированности универсальных учебных действий у учащихся 1 – х классов.

В сентябре 2023 года было проведено исследование сформированности универсальных учебных действий у учащихся 1 –х классов.

Основанием преемственности разных ступеней образовательной системы может стать ориентация на ключевой стратегический приоритет непрерывного образования – формирование умения учиться, которое должно быть обеспечено формированием системы универсальных учебных действий.

В широком значении термин «универсальные учебные действия» означает умение учиться, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта. В более узком (собственно психологическом) значении этот термин можно определить как совокупность способов

действий учащегося (а также связанных с ними навыков учебной работы), обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса.

В состав основных видов универсальных учебных действий, соответствующих ключевым целям общего образования, можно выделить 4 блока:

1. Личностный;
2. Регулятивный (включающий также действия саморегуляции);
3. Познавательный;
4. Коммуникативный.

В исследовании приняли участие 65 человек:

Анализ результатов исследования

Сформированность универсальных учебных действий у учащихся

УУД	Низкий уровень (%)	Средний уровень (%)	Высокий уровень (%)
Личностные универсальные действия			
Мотивация	31	23	46
Умение оценивать самого себя	14	63	23
Коммуникативные УД			
Коммуникативные действия, направленные на учет позиции собеседника или партнера по деятельности	31	15	54
Познавательные УД			
Универсальные логические действия	37	38	25
Регулятивные УД			
	46	44	10

1. **Личностные универсальные учебные действия**, которые определяют личностную готовность ребенка к обучению в школе. Сформированность социальных мотивов (стремление к социальному статусу, потребность в социальном признании), а так же учебных и познавательных мотивов, определяет мотивационную готовность первоклассника:

- **высокий уровень** – 31% учащихся;
- **средний уровень** -23% учащихся;
- **низкий уровень** – 46% учащихся 1 классов;

2. **Сформированность регулятивных универсальных учебных действий**, связана с формированием произвольного поведения. Произвольность – это умение ребенка строить свое поведение и деятельность в соответствии с предлагаемыми образцами и правилами, осуществлять планирование, контроль и коррекцию выполняемых действий, используя соответствующие средства:

- **высокий уровень** – 46% учащихся;
- **средний уровень** – 44% учащихся;

- низкий уровень – 10% учащихся 1 классов.

3. **Уровень развития коммуникативных действий**, направленных на учет позиции собеседника либо партнера по деятельности, что свидетельствует об ориентации на позицию других людей, отличную от своей (право – лево), уважение к иной точке зрения, понимание возможности разных оснований для оценки одного и того же предмета, понимание относительности оценок или подходов к выбору:

- высокий уровень – 31 % учащихся;
- средний уровень – 15% учащихся;
- низкий уровень – 54 % учащихся.

4. **Универсальные логические действия** (умение ребенка устанавливать причинно – следственные связи, строить логическую цепь рассуждений):

- высокий уровень – 37% учащихся;
- средний уровень – 38% учащихся;
- низкий уровень – 25% учащихся.

После проведенной диагностики каждому учащемуся были даны рекомендации.

***Исследование уровня школьной мотивации у учащихся 1 – х классов
(4 четверть)***

В апреле 2024 года педагогом – психологом была проведена диагностика уровня школьной мотивации в 1 – х классах.

Цель диагностики – определение школьной мотивации.

Диагностика проводилась с помощью анкеты «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г.Лускановой.

В исследовании приняли участие 61 человек.

Уровень школьной мотивации у учащихся 1 – х классов.

<i>Класс</i>	<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>
<i>1 «А»</i>	11	6	83
<i>1 «Б»</i>	9	32	59
<i>1 «В»</i>	19	19	62
<i>Итого</i>	<i>16 %</i>	<i>19 %</i>	<i>65 %</i>

Анализ результатов исследования:

У 16% учащихся 1 классов был выявлен высокий уровень школьной мотивации, учебной активности. У учащихся есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Дети четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки.

У 19% учащихся выявлен средний уровень мотивации. Данные дети испытывают положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью. Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки, тетради. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени, и учебный процесс их мало привлекает. В рисунках на школьную тему такие ученики изображают, как правило, школьные, но не учебные ситуации.

65% имеют низкий уровень мотивации. Эти дети посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе. В рисунках на школьную тему такие дети изображают игровые сюжеты, хотя косвенно они связаны со школой.

Результаты социометрического исследования учащихся 2 «А» класса МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский

За 2023 – 2024 учебный год было проведено социометрическое обследование в следующих классах: 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 4 «Б», 4 «В», 6 «А», 6 «Б».

Во 2 «А» в исследовании приняли 23 человека.

На основании проведенной социометрической диагностики внутри классного коллектива у детей 2 «А» можно сделать вывод, что уровень сформированности межличностных отношений в классе недостаточен, т.к. некоторые учащиеся занимают позицию «изолированные».

Во 2 «Б» в исследовании приняли участие 22 учащихся.

На основании проведенной социометрической диагностики внутри классного коллектива у детей 2 «Б» можно сделать вывод, что уровень сформированности межличностных отношений в классе недостаточен, т.к. некоторые учащиеся занимают позицию «изолированные».

Во 2 «В» в исследовании приняли участие 23 человека.

На основании проведенной социометрической диагностики внутри классного коллектива у детей 2 «В» можно сделать вывод, что уровень сформированности межличностных отношений в классе недостаточен, т.к. некоторые учащиеся занимают позицию «изолированные».

В 3 «А» в исследовании приняли участие 20 учащихся.

На основании проведенной социометрической диагностики внутри классного коллектива у детей 3 «А» можно сделать вывод, что уровень сформированности межличностных отношений в классе недостаточен, т.к. некоторые учащиеся занимают позицию «изолированные» и «отвергнутые».

В 3 «Б» в исследовании приняли участие 20 учащихся.

На основании проведенной социометрической диагностики внутри классного коллектива у детей 3 «Б» можно сделать вывод, что уровень сформированности межличностных отношений в классе недостаточен, т.к. некоторые учащиеся занимают позицию «изолированные».

В 3 «В» классе в исследовании приняли участие 21 человек.

На основании проведенной социометрической диагностики внутри классного коллектива у детей 3 «В» можно сделать вывод, что уровень сформированности межличностных отношений в классе недостаточен, т.к. некоторые учащиеся занимают позицию «изолированные».

В 4 «Б» классе в исследовании приняли участие 24 человека.

На основании проведенной социометрической диагностики внутри классного коллектива у детей 4 «Б» можно сделать вывод, что уровень сформированности межличностных отношений в классе недостаточен, т.к. некоторые учащиеся занимают позицию «изолированные».

В 4 «В» классе в исследовании приняли участие 24 учащихся.

На основании проведенной социометрической диагностики внутри классного коллектива у детей 4 «В» можно сделать вывод, что уровень сформированности межличностных отношений в классе недостаточен, т.к. некоторые учащиеся занимают позицию «изолированные».

В 6 «А» классе в исследовании приняли участие 14 учащихся.

Социометрия, проведенная в 6а классе МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский выявила, что в исследуемой группе большинство детей имеют более или менее благоприятный статус. Средний уровень благополучия взаимоотношений означает благополучие большинства детей группы в системе межличностных отношений, их удовлетворенность в общении, признании сверстниками.

На основании социогаммы полученных результатов можно сделать вывод что класс разделен на несколько категорий – есть лидеры (в основном это девочки), но есть и изолированные учащиеся. Следует выявить и развивать у них положительные качества, поднять заниженную самооценку, уровень притязаний, чтобы улучшить их положение в системе межличностных отношений.

В 6 «Б» в социометрическом исследовании приняли участие 18 учащихся.

Социометрия, проведённая в 6 б классе МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский выявила, что в исследуемой группе большинство детей имеют более или менее благоприятный статус. Средний уровень благополучия взаимоотношений означает благополучие большинства детей группы в системе межличностных отношений, их удовлетворенность в общении, признании сверстниками.

На основании социогаммы полученных результатов можно сделать вывод, что класс разделен на несколько категорий – есть лидеры (в основном это девочки), но есть и изолированные и отвергнутые учащиеся. Следует выявить и развивать у них положительные качества, поднять заниженную самооценку, уровень притязаний, чтобы улучшить их положение в системе межличностных отношений.

Исследование сформированности универсальных учебных действий у учащихся 4 - х классов.

В мае 2024 года было проведено исследование сформированности универсальных учебных действий у учащихся 4 – х классов.

Основанием преемственности разных ступеней образовательной системы может стать ориентация на ключевой стратегический приоритет непрерывного образования – формирование умения учиться, которое должно быть обеспечено формированием системы универсальных учебных действий.

В широком значении термин «универсальные учебные действия» означает умение учиться, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта. В более узком (собственно психологическом) значении этот термин можно определить как совокупность способов действий учащегося (а также связанных с ними навыков учебной работы), обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса.

В состав основных видов универсальных учебных действий, соответствующих ключевым целям общего образования, можно выделить 3 блока:

5. Личностный;
6. Регулятивный;
7. Коммуникативный.

Используемые методики:

1. Методика «Что такое хорошо и что такое плохо»;
2. Проба на внимание (П.Я. Гальперин и С.Л. Кабыльницкая);
3. Методика на выявление умения принимать и сохранять задачу воспроизведения образца;
4. Методика «Ваза с яблоками» (модифицированная проба Ж. Пиаже).

В исследовании приняли участие 55 человек.

***Сформированность универсальных учебных действий у учащихся 4 – х классов МКОУ
«СОШ №2» г. Сосенский***

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

Класс	Методика «Что такое хорошо и что такое плохо»			Проба на внимание (П.Я. Гальперин, С.Л. Кабыльницкая)			Умение принимать и сохранять задачу воспроизведения образца			Методика «Ваза с яблоками» Ж.Пиаже		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
4 «А»	92%	8%	0%	14%	36%	50%	36%	36%	28%	21%	71%	8%
4 «Б»	66%	34%	0%	5%	33%	62%	47%	33%	20%	29%	14%	57%
4 «В»	75%	20%	5%	0%	45%	55%	35%	40%	25%	20%	65%	15%
Вывод	76%	22%	2%	5%	38%	57%	57%	36%	7%	24%	47%	29%

Анализ результатов исследования:

В ходе проведенного исследования были получены следующие результаты:

76 % учащихся 4 – х классов имеют высокие познавательные мотивы, стремятся ориентироваться на интересы и потребности других людей. Направленность их личности – на себя или на потребности других. Данные дети способны часто отказываться от собственных интересов в пользу интересов других, нуждающихся в помощи. Они очень четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны. Стремятся совершать нравственные поступки и побуждают других. Пытаются принимать решения согласно нравственных норм.

У 5 % высокий уровень сформированности внимания и самоконтроля. У 38% учащихся внимание и самоконтроль сформированы не в полной мере. У 57 % учащихся выявлен низкий уровень внимания и самоконтроля.

57% учащихся умеют принимать и сохранять задачу воспроизведения образца, планировать свое действие в соответствии с особенностями образца, осуществлять контроль по результату и процессу, оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение. Остальные учащиеся не в полной мере принимают и сохраняют задачу воспроизведения образца, не в полной мере планируют свое действие и осуществляют контроль и оценивают правильность выполнения действий.

24 % учащихся четко понимают и принимают точки зрения других людей, ориентируются на их позиции, даже если они отличаются от их собственных позиций.

29% учащихся не учитывают и не понимают точки зрения других людей, ориентируются только на свои позиции.

Вывод:

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, у 12% учащихся уровень сформированности универсальных учебных действий, таких как: личностные, коммуникативные, регулятивные – высокий; так же у 7% учащихся – низкий уровень сформированности универсальных учебных действий; у 65% учащихся - средний уровень сформированности универсальных учебных действий.

Результаты исследования личностных УУД и адаптации к обучению в среднем звене школы учащихся 5–х классов в МКОУ «СОШ №2 » г. Сосенский.

В октябре 2024 года было проведено исследование адаптации учащихся 5 –х класса к обучению в среднем звене МКОУ «СОШ №2» г.Сосенский.

Цель исследования:

- ✓ Изучение готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению,
- ✓ Выявление уровня притязаний как показатель одной из составляющих личностных УУД,
- ✓ Изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой,
- ✓ Изучение адаптации школьников на момент перехода со ступени начального общего образования на ступень основного общего образования.

В ходе исследования применялись следующие методики:

1. Методика диагностики уровня школьной тревожности (Филипса);
2. Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние по методике М.Г.Гинзбурга «Изучение учебной мотивации» ;
3. Методика самооценки и уровня притязаний (Дембо- Рубинштейн) в адаптации Прихожан А.М.

В исследовании приняли участие 68 учащихся.

В ходе проведенного исследования были получены следующие результаты:

1. Методика диагностики уровня школьной тревожности (Филлипс).

Анализируя данные можно сделать вывод, что 33% учащихся 5-х классов переживают в настоящее время какой – либо социальный стресс. У 31% учащихся 5- х классов тревожность повышена.

66% учащихся не испытывают негативные эмоциональные переживание ситуаций, сопряженных с необходимостью самораскрытия, предъявления себя другим, демонстрации своих возможностей. 23 % учащихся испытывают негативные эмоциональные переживание ситуаций, сопряженных с необходимостью самораскрытия, предъявления себя другим, демонстрации своих возможностей.

Так же можно отметить, что у 40% учащихся 5 –классов выявлен низкий уровень страха не соответствовать ожиданиям других, а у 38 % учащихся – высокий уровень, это говорит о том, что учащиеся испытывают тревогу по поводу оценок, даваемых окружающими, ожидают негативные оценки.

У 34% учащихся отмечается высокий уровень страха в ситуации проверки знаний, это говорит о том, что учащиеся переживают негативные эмоции когда их спрашивает учитель, бояться что их оценят негативно

У 19% учащихся 5-х классов отмечается высокая физиологическая сопротивляемость стрессу, это говорит о том, что дети приспособлены к ситуация стрессогенного характера, что снижает вероятность негативного, деструктивного реагирования на тревожный фактор среды. У 69% учащихся наоборот, отмечается низкая физиологическая сопротивляемость стрессу, что говорит о том, что дети не приспособлены к ситуация стрессогенного характера, что повышает вероятность негативного, деструктивного реагирования на тревожный фактор среды.

Так же можно отметить, что у 31 % учащихся отсутствуют проблемы и страхи в отношениях с учителями.

2. Методика изучения мотивации учения школьников при переходе из начальной школы в среднюю.

Уровень мотивации учения:

№	Класс	Кол-во уч-ся	Уровень мотивации (%)		
			Выс.	Сред.	Низк

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

1	5 «А»	27	12	8	80
2	5 «Б»	23	35	17	38
3	5 «В»	24	17	17	66
	Итого	74	13%	20%	67%

Обобщенные результаты диагностики изучения мотивации учения школьников при переходе из начальной школы в среднюю отражены в диаграмме 1.

диаграмма 1.



В результате исследования высокий уровень мотивации учения был выявлен у 13% учащихся 5 – х классов, средний уровень – у 20%, низкий уровень – у 67% учащихся.

У 20% учащихся 5-х классов преобладает позиционный мотив учения, у 13% учащихся – учебный мотив, у 67% учащихся – внешний мотив.

3. Методика самооценки и уровня притязаний (Дембо – Рубинштейн)

№	Класс	Кол-во учащихся	Уровень самооценки (%)				Уровень притязаний личности (%)			
			низк	ср	выс	выс. неадекватный	низк	ср	выс	выс. неадекватный
1	5 «А»	27	12	37	40	11	0	23	55	22
2	5 «Б»	23	9	67	24	0	0	24	76	0
3	5 «В»	24	0	43	55	5	0	18	43	39
	Итого	74	5%	45%	36%	3%	1%	16%	55%	20%

Обобщенные результаты диагностики изучения уровня самооценки и уровня притязаний личности предоставлены на диаграмме 2.

Диаграмма 2



Анализируя данные диаграммы 2 можно сделать вывод, что у 36 % учащихся 5-х классов высокий адекватный уровень самооценки, что говорит об умении правильно оценивать результаты своей деятельности, сравнивать себя с другими. У 20% учащихся 5-х классов отмечается высокий (не адекватный) уровень притязаний, что свидетельствует о том, что школьники не умеют правильно ставить перед собой цели. У 55% учащихся отмечается высокий адекватный уровень притязаний, это свидетельствует о реалистическом, критичном отношении школьников к собственным возможностям. Учащиеся умеют правильно ставить перед собой цели и добиваться их.

Диагностика экзаменационной тревожности среди учащихся 9 –х классов.

22 - 25 апреля 2024г. педагогом – психологом была проведена диагностика экзаменационной тревожности у учащихся 9 – х классов.

Психологическая диагностика экзаменационной тревожности обучающихся 9 – х классов проводится в рамках подготовки выпускников к прохождению Государственной итоговой аттестации в 2024 году, а также в целях оценки психологического здоровья и содействия гармоническому развитию личности обучающихся.

Для оценки экзаменационной тревожности у учащихся были использованы следующие методики:

1. Тест экзаменационной тревожности;
2. Определение уровня тревожности в ситуации проверки знаний.

В исследовании приняли участие 26 учащихся.

Класс	Способствующие опасности (%)			Тормозящие опасности (%)			Уровень тревожности (%)			Уровень экз. тревожности		
	Выс	Ср	низк	Выс	Ср	низк	Выс	Ср	низк	Выс	Ср	низк
9 «Б»	8%	38%	54%	0%	46%	54%	8%	61%	31%	0%	69%	31%
9 «В»	24%	76%	0%	62%	38%	0%	21%	54%	25%	69%	31%	0%
26	15%	58%	27%	31%	42%	27%	15%	58%	27%	15%	69%	16%

Способствующие опасности – активная готовность к экзаменам, положительные реакции на действия, касающиеся готовности.

У 27% учащихся отмечается низкий уровень способствующих опасностей, т. е. учащиеся не готовятся как положено к предстоящим экзаменам. У 58% учащихся выявлен средний уровень готовности к экзаменам, т.е. учащиеся не в полной мере готовятся к предстоящим экзаменам. У 15% учащихся выявлен высокий уровень готовности к экзаменам.

Тормозящая опасность – это то, что «блокирует» оптимальный настрой на подготовку к экзаменам.

У 27% учащихся выявлен низкий уровень тормозящей опасности. У 42% учащихся средний уровень тормозящей опасности.

У 15% учащихся выявлен высокий уровень тревожности.

У 27 % учащихся низкий уровень тревожности. У остальных учащихся тревожность повышена.

Анализируя полученные результаты, можно сделать следующие выводы:

У 16% учащихся низкий уровень экзаменационной тревожности. Состояние тревоги в ситуациях проверки знаний этим учащимся не свойственно. Демонстрация знаний (или их отсутствия), достижений, возможностей не смущает. Напротив, ученик стремится вызвать как можно более бурную реакцию со стороны окружающих в ответ на собственные высказывания или поступки, смутить учителя или шокировать одноклассников. Они любят быть на виду вне зависимости от того, какое впечатление производят на окружающих. По всей видимости, учеба и отношение к ней стоят не на первом месте в списке приоритетов.

У 69% учащихся средний уровень экзаменационной тревожности. Нормальный уровень тревожности в ситуациях проверки знаний, необходимый для адаптации и продуктивной деятельности. Эмоциональные переживания в условиях проверки знаний, достижений, возможностей имеют адекватный характер. Ученик достаточно ответственно относится к подобным ситуациям, объективно оценивая свои возможности.

У 15% учащихся высокий уровень экзаменационной тревожности.

Диагностика детской депрессии среди учащихся 9 – х классов.

С 22 по 25 апреля 2024 года была проведена диагностика детской депрессии у учащихся 9 – х классов.

Используемые диагностики:

1. Опросник детской депрессии Ковач.

Данный опросник помогает определить количественные показатели спектра депрессивных симптомов – сниженного настроения, гедонической способности, вегетативных функций, самооценки, межличностного поведения.

В исследовании приняли участие 26 учащихся:

Результат исследования предоставлен ниже.

	Негативный настрой			Межличностные проблемы			Неэффективность			Анегдония			Негативная самооценка			Общий уровень тревожности		
	выс	ср	низ	выс	ср	низ	выс	ср	низ	выс	ср	низ	выс	ср	низ	выс	ср	низ
9 «Б»	15%	53%	22%	51%	40%	9%	23%	54%	23%	15%	38%	16%	15%	38%	47%	15%	70%	15%
9 «В»	42%	58%	0%	51%	41%	8%	51%	41%	8%	42%	50%	8%	34%	66%	0%	50%	50%	0%

26	30	54	16	42	46	11	35	46	19	23	65	11	23	54	23	31	61	8
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%

Результаты диагностики:

Негативное настроение – общее снижение настроения, негативная оценка собственной эффективности в целом. Постоянное ожидание неприятностей, склонность к плаксивости, повышенный уровень тревожности. У 30% учащихся высокий уровень негативного настроения, у 16% учащихся не оценивают себя негативно, общее настроение не снижено, не ожидают неприятностей, не склонны к плаксивости. У остальных учащихся негативное настроение находится на среднем уровне.

Межличностные проблемы – идентификация себя с ролью плохого, агрессивное поведение, высокий негативизм, непослушание.

42 % учащихся считают себя плохими, у них присутствует агрессивное поведение, негативизм. 11 % учащихся не испытывают межличностные проблемы. Остальные учащиеся частично идентифицируют себя с ролью плохого.

Неэффективность – высокий уровень убеждения о неэффективности в школе.

35% учащихся имеют высокий уровень неэффективности. 19 % учащихся имеют низкий уровень убеждения о неэффективности в школе. Остальные 46% учащихся учащиеся не в полной мере убеждены о неэффективности в школе.

Ангедония – высокий уровень истощаемости, наличие чувства одиночества.

23% учащихся имеют высокий уровень ангедонии, т.е. они чувствуют себя одинокими, у них быстрая истощаемость. 11% учащихся не чувствуют себя одинокими. У остальных 65% учащихся повышено чувство одиночества, уровень истощаемости.

Негативная самооценка – негативная оценка собственной неэффективности, наличие суицидальных мыслей.

54% учащихся относятся к себе и не хорошо, и не плохо. 54% учащихся негативно оценивают себя, свои умения. У остальных 23 % ребят низкий уровень негативной самооценки, т.е. данные адекватно себя оценивают, у них нет суицидальных мыслей.

Подводя итоги, можно сделать следующие выводы:

У 31% учащихся 9 -х классов высокий уровень общего показателя депрессии .

У 8% учащихся низкий уровень общего показателя депрессии.

У остальных 61% учащихся уровень депрессии повышен.

Диагностика буллинга в 6 «А» классе.

27 декабря 2024г. проведено занятие по теме «Буллинг» в 6 «А» классе. С учащимися была проведена беседа про буллинг. Из беседы они узнали что такое буллинг, какие бывают виды насилия. Учащиеся познакомились с методами борьбы с обидчиками. Помимо беды, педагогом – психологом была проведена диагностика по выявлению буллинга в 6 «А» классе.

Используемые методики:

1. Опросник Д. Олвеуса «Буллинг»

В исследовании приняли участи 15 учащихся.

Интерпретация результатов диагностики:

1. Критерий прямого активного буллинга (физическая и вербальная агрессия) ярко выражен у 53 % учащихся (у 8 человек);
2. Косвенный активный буллинг (бойкоты, сплетни, нежелание контактировать) ярко выражен у 47% учащихся (у 7 человек);
3. Прямой пассивный буллинг (распространение слухов, порча личных вещей, вред репутации и изоляция) – ярко выражен у 27% учащихся (у 4 человек)
4. Косвенный пассивный буллинг (подверженность социальным лишениям, невозможность удовлетворить свои потребности) - не выражен .

Вывод: в 6 «А» классе ярко выражен прямой активный буллинг.

Диагностика буллинга в 8 «Б» классе.

В октябре 2024 года была проведена диагностика буллинга в 8 «Б» классе.

Цель: Выявление распространенности и специфики буллинга в образовательной среде.

В исследовании приняли участие 21 учащийся.

Используемые методики:

1. Опросник Д. Олвеуса «Буллинг»

Интерпретация результатов:

1. Критерий прямого активного буллинга (физическая и вербальная агрессия) ярко выражен у 30 % учащихся, умеренно выражен у 48% учащихся, у 14% учащихся не выражен.

2. Косвенный активный буллинг (бойкоты, сплетни, нежелание контактировать) ярко выражен у 9 % учащихся, умеренно выражен у 35% учащихся, и не выражен у 48% учащихся.

3. Прямой пассивный буллинг (распространение слухов, порча личных вещей, вред репутации и изоляция) – ярко выражен у 26% учащихся, умеренно выражен – у 48% учащихся, и не выражен у 17% учащихся

4. Косвенный пассивный буллинг (подверженность социальным лишениям, невозможность удовлетворить свои потребности) - не выражен у 61% учащихся, умеренно выражен у 17% учащихся, ярко выражен у 14% учащихся

Вывод: в 8 «Б» классе умеренно выражен прямой активный буллинг.

Результаты социально – психологического исследования (СПТ).

В сентябре 2024 года на базе школы было проведено социально - психологическое исследование среди учащихся 7 – 11 классов.

Для социально-психологической диагностики в 2024 году использовалась Единая методика социально-психологического тестирования, разработанная в соответствии с поручением Государственного антинаркотического комитета (протокол от 11 декабря 2017 г. № 35). Данная методика, основанная на представлении о том, что риск вовлечения в немедицинское потребление ПАВ определяется соотношением факторов риска и защитных факторов, воздействующих на обследуемых. Выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

В зону риска попали 5 учащихся: из 8 «Б», 7 «А» 2 человека, 7 «Б», 11 «Б».

С данными учащимися были проведены психокоррекционные занятия на тему «Трудная жизненная ситуация – пути ее преодоления». Занятия показали положительную динамику.

2. Психопрофилактическая работа проводилась в следующих классах:

1) В соответствии с учебным планом в сентябре - октябре 2024 г. были проведены развивающие занятия по курсу «Здравствуй, школа!» с учащимися 1 – х классов. Занятия проводились в 3 – х классах. В соответствии с учебным планом было проведено 5 занятий в количестве 5 часов. Занятия показали положительную динамику. Данные дети успешно освоили курс «Здравствуй, школа!». Учащиеся познакомились с правилами школьной жизни, продолжили знакомство друг с другом, поняли свой социальный статус на момент обучения в школе, узнали различия между школьниками и дошкольниками. У детей сформировалось реалистическое представление о правах и обязанностях школьника. Формировались учебная мотивация и навыки учебного сотрудничества. У учащихся сформировались навыки позитивного оценивания результатов своей деятельности с помощью приема «зато», формировались навыки учебного сотрудничества. Дети познакомились с понятием «группа».

По результатам диагностики готовности к школьному обучению в 1 классе было выявлено, что во всех классах отсутствуют дезадаптивные дети, что свидетельствует о положительных результатах пройденных занятий. Дети выпущены с положительной динамикой.

2) В соответствии с учебным планом с января по март 2024 года были проведены развивающие занятия по курсу **«Я и Они» с учащимися 6 - х классов МКОУ «СОШ «2» г. Сосенский**. Занятия проводились в 3 классах: 6 «А» - в составе 26 человек, 6 «Б» - в составе 23 человека.

В соответствии с учебным планом было проведено 10 занятий в количестве 10 часов. Занятия показали положительную динамику. Данные дети успешно освоили курс «Я и Они». У учащихся сформировалось стремление понимать окружающих; убеждение, что в случае необходимости можно конструктивно взаимодействовать с самыми разными людьми; привычку искать способы сотрудничества с людьми в различных ситуациях. Познакомились с понятиями критика и оскорбление; сформировалось: умение извлекать пользу из критических замечаний в свой адрес и корректно критиковать других; представление о критическом отношении к себе; показать пользу критического мышления; представление о том, как отстаивать свою точку зрения при принятии коллективного решения; сформировалась способность предвидеть приближение конфликта; выработать навыки конструктивного решения конфликтов путем принятия коллективного решения. Дети научились эффективно противостоять стрессовым ситуациям, научились правильно вести себя во время стресса. Сформировалась способность к самостоятельному принятию решений. Дети выпущены с положительной динамикой.

3) В соответствии с учебным планом с января по март 2024 года были проведены развивающие занятия по курсу **«Мы и другие» с учащимися 7 - х классов**. Занятия проводились в 3 классах: 7 «А» - в составе 17 человек, 7 «Б» - в составе 26 человек.

В соответствии с учебным планом было проведено 5 занятий в количестве 10 часов. Занятия показали положительную динамику. Данные дети успешно освоили курс «Мы и другие». Дети познакомились с таким определением как толерантность, темперамент. Каждый учащийся узнал свои темперамент, его характеристики. Так же учащиеся узнали, какие существуют типы мышления, определили с помощью методики определение типа мышления в модификации Г.В.Резапкиной, свой тип мышления, узнали их характеристики. Учащиеся изучили такое понятие как конфликт, какие существуют стратегии решения конфликта, были разыграны некоторые конфликтные ситуации, в которых учащиеся самостоятельно искали пути решения конфликтных ситуаций. У учащихся было сформировано позитивное отношение подростка к самому себе и окружающему миру в прошлом, настоящем, будущем; были развиты коммуникативные, интерактивные и перцептивные стороны общения с целью предупреждения возникновения коммуникативных барьеров; были развиты способности к адекватной оценке фрустрационной ситуации и умение находить конструктивный выход из нее; была развита терпимость к различным мнениям, дети были обучены приемам снятия эмоционально – волевого напряжения. Дети выпущены с положительной динамикой.

4) В соответствии с учебным планом в апреле 2024 года были проведены развивающие занятия по курсу **«Тропинка к своему Я» с учащимися 4 - х классов МКОУ «СОШ «2» г. Сосенский**. Занятия проводились в 4 классах: 4 «А» - в составе 30 человек, 4«Б» - в составе 28 человек, 4 «В» - в составе 27 человек.

В соответствии с учебным планом было проведено 6 занятий в количестве 6 часов. Занятия показали положительную динамику. Данные дети успешно освоили курс «Тропинка к своему Я». Учащиеся познакомились с понятием способности, узнали свои способности, поняли свою уникальность. У детей сформировалось позитивное отношение к самому себе и к

окружающим. Дети познакомились с таким понятием, как «жизненный выбор», «интеллигентный человек». Дети выпущены с положительной динамикой.

5) В соответствии с учебным планом в течение учебного года были проведены занятия с учащимися **9 – х классов по курсу «Выбор профессии»** в количестве 34 часов. В ходе занятий учащиеся познакомились с собой, узнали свои способности, познакомились с когнитивными процессами, такими как: память, мышление, воображение. Учащиеся познакомились с классификациями профессии. Проводилось большое количество тестирований, в ходе которых ребята узнали, какой тип профессии им по душе. Также учащиеся познакомились с ситуацией на рынке труда, узнали как и где можно получить профессию. В заключении ребята готовили реферат на тему «Моя будущая профессия».

6) В соответствии с учебным планом в течении учебного года были проведены занятия с учащимися 10 «А», 10 «Б», 11 «А» – «Билет в Будущее», на котором учащиеся знакомилась с миром профессий, примеряли на себя разные профессии, проходили психодиагностики, в результате которых некоторые учащиеся определились с выбором будущей профессии.

3.Коррекционно – развивающая работа

1. В течение учебного года проводились индивидуальные занятия по развитию когнитивных процессов с учащимися ОВЗ. Целью коррекционно – развивающих занятий было развитие внимания, слуховой и зрительной памяти, мышления, воображения у учащихся.

6 учащихся – незначительная динамика.

9 учащихся. – нет динамики в развитии.

Положительная динамика по некоторым параметрам есть у следующих учащихся: 4 учащихся

2. В течение учебного года проводились групповые занятия по формированию психологического здоровья младших школьников.

3. С 2 февраля по 14 апреля проводились индивидуальные занятия с учащимся 2 «Б» класса на предмет коррекции агрессивного поведения. С учащимся отрабатывались способы снятия агрессии, злости, ненависти. Мальчик выпущен с положительной динамикой. Ему были даны рекомендации отрабатывать пройденное дома.

4.Консультативная работа.

В течение года проводились индивидуальные консультации по запросу родителей и учителей. Консультативная работа проводилась с детьми:

1. учащийся 2 «Б» класса, на предмет агрессивного поведения.

2. учащийся 4 «В» класса 2013 г.р., на предмет неадекватного поведения в школе (смеется над одноклассниками, агрессивен в их сторону).

3., на предмет неадекватного поведения в школе (смеется над одноклассниками, агрессивен в их сторону).

4. на предмет отставания в обучении, демонстративном поведении;

5. учащаяся 2 «В» класса, на предмет медленного темпа работы на уроках;

6. учащаяся 1 «Б» класса, на боязни отвечать на уроках и отстраненности от родителей.

7. учащийся 2 «Б» класса, на предмет отставания в учебе, не понимания учебного материала.

8. учащаяся 2 «В» класса, на предмет агрессивного поведения в отношении как взрослых, так и детей.

9, учащаяся 2 «А» класса рождения на предмет нежелания учиться, плохой успеваемости.

10. учащийся 1 «В» класса, на предмет отсутствия желания посещать уроки.

11. учащийся 4 «Б» класса, на предмет неадекватного поведения в школе (принес в школу скальпель, не умеет общаться с одноклассниками, пишет анонимные письма классному руководителю).

12. учащийся 2 «В» класса, на предмет отставания на уроках.

3. Просветительская деятельность, организационно-методическая работа.

Работа с классными руководителями по результатам исследований, рекомендации – весь учебный год.

Разработка рекомендаций:

- по работе с детьми с ОВЗ;
- по осуществлению благоприятной адаптации будущих первоклассников к учебному процессу;
- по успешной адаптации пятиклассников.

4. Консультационное направление

На протяжении 2024 года был проведен ряд консультаций по запросам учащихся, учителей, администрации. Консультации носили индивидуальный и групповой характер. Тематика консультаций следующая:

1. обращения к психологу по поводу собственного эмоционального состояния;
2. выработка стратегии поведения в конфликтной ситуации;
3. проблемы в области детско-родительских отношений;
4. невнимательность ребенка на уроке, неспособность собраться, сосредоточиться на выполнении домашнего задания;
5. плохое поведение ребенка на уроках, недостаток произвольного внимания, самоконтроля учащихся;
6. проблемы межличностных отношений;
7. обращения по поводу профессионального самоопределения;
8. обращения, связанные с периодом подготовки и сдачи единого государственного экзамена;
9. обращения за экстренной психологической помощью.
10. Обращения по поводу тревожности и агрессивности детей.

Работа социального педагога.

В сентябре 2024 года была проведена социально – педагогическая диагностика контингента учащихся с целью выявления условий их жизнедеятельности в школе и семье.

- | | |
|---------------------------------------|----------------|
| = в неполных семьях | - 254 ребенка |
| = в многодетных семьях | - 103 ребенка; |
| (получали бесплатное питание в школе) | |
| = ограниченные возможности здоровья | |
| (получали бесплатное питание) | - 31 ребенок; |
| = остались без попечения родителей | - 10 детей; |
| = воспитываются в приемных семьях | - 1 ребенок. |

На учете КДН и ЗП Козельского района, за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию несовершеннолетней, состоит одна семья.

Хочется отметить, что, в настоящее время, дети в приемных семьях воспитываются в хороших условиях, опекуны добросовестно выполняют свои обязанности. Одной семье, где поведение и успеваемость ребенка вызывали у нас тревогу, постоянно оказывалась педагогическая помощь классного руководителя, социального педагога школы, специалистов реабилитационного центра г. Сосенский «Ровесник» и отдела опеки и попечительства Козельского района.

Защитно – охранная деятельность.

По ходатайству школы:

35 детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, прошли реабилитацию в Сосенском социальном центре для несовершеннолетних «Ровесник»;

Большая индивидуальная работа велась с детьми, состоящими на учете КДН и ЗП, ПДН Козельского района:

- = индивидуальные беседы;
- = контроль за посещением учебных занятий;
- = работа Совета по профилактике «Доверие»;
- = патронаж семей;
- = устройство в кружки, секции школы и города;
- = контроль занятости детей во внеурочное время.

Хочется отметить, что благодаря большой профилактической работе, в течение всего учебного года, на учете КДН и ЗП, а также ОПДН МО МОМВД России «Козельский» Козельского района, учащиеся нашей школы не состоят.

Координационная деятельность.

Социально – педагогическая работа проводилась совместно с педагогами реабилитационного центра «Ровесник» по развитию социальных навыков у несовершеннолетних:

- занятия для учащихся 1-х, 2-х классов по финансовой грамотности «Семейный бюджет»
- занятия для учащихся 3-х классов «Цени и уважай своих родителей», «Секреты здоровья»
- занятия для учащихся 4-х классов «Дружба - это замечательно»
- занятия для учащихся 5-х классов «Сквернословие – вредная привычка», «Здоровым быть здорово», «Телефон Доверия»
- занятия для учащихся 6-х, 7-х классов «Ценить других», «Здоровым быть здорово»
- занятия для учащихся 8-х классов «Этика и психология семейной жизни. Роль отца в семье».
- занятия для учащихся 6-х – 9-х классов. «Права, обязанности и ответственность подростков»
- профилактическое занятие для учащихся 7-х классов «Экстремизму и терроризму – нет»
- профилактическое занятие для учащихся 9-х классов «Мы против СПИДа»
- занятия для учащихся 10 – классов «Семейные ценности и традиции»
- анкетирование учащихся 10 – классов на тему «Телефон Доверия»
- для родителей учащихся школы были проведены акции «Что необходимо знать родителям первоклассников»
- «Школьный буллинг. Как помочь ребенку»
- «Нужно учить детей дружить»
- «С любовью к МАМЕ»

Дополнительно, для каждой параллели учащихся 5-х и 6-х классов, инспектором Кувшиновой Е.П. была проведена профилактическая беседа «Это должен знать каждый», о пагубном влиянии курения, как обычных, так и электронных сигарет.

Две профилактические беседы « Преступления подростков. Ответственность перед законом» и « Противодействие терроризму. Профилактика экстремизма», для учащихся 7-х, 8-х и 9-х классов.

Для учащихся 1-х – 11-х классов были проведены профилактические беседы по теме «Антитеррористическая защищенность детей и подростков»

Большую работу по воспитанию уважительного отношения к собственным правам и правам других людей, осознанию неразрывной связи гражданских прав и обязанностей; по развитию компетентности в защите прав, свобод и законных интересов личности проводил школьный Уполномоченный по правам участников образовательного процесса Моисеев Юрий. Школьный Уполномоченный и его помощники провели следующие мероприятия:

= акция школьного Уполномоченного « Мои права – моя ответственность», посвященная Всемирному дню ребенка;

= викторина школьного Уполномоченного «В мире прав и обязанностей», посвященная Всемирному дню ребенка.

Кроме того, школьный Уполномоченный ведет большую индивидуальную работу с учащимися, состоящими на школьном учете.

28 мая 2024 г. в Калуге состоялось подведение итогов областного конкурса « Дети. Творчество. Право. » Организатором этого конкурса выступает Уполномоченный по правам ребенка в Калужской области – Агеева Ирина Анатольевна. Данный конкурс проводится в целях повышения правовой культуры детей и подростков Калужской области.

В конкурсе приняли участие более 800 человек. Среди них были и учащиеся нашей школы. Каютина Нелли, Щербакова Полина, Ланцов Сергей, Воскресенцев Марсель, Щербакова Полина.

В номинации Рисунок – плакат- 1 место получила

Кузина Ольга, 8 «А» класс,

В номинации Семейный герб – 3 место получил Дорошенко Андрей, 4В класс.

Все участники конкурса награждены Благодарственными письмами.

Победители и призеры получили Дипломы и памятные подарки.

Надо отметить, что очень продуктивно в текущем учебном году работал Совет по профилактике « Доверие». По обращениям классных руководителей и учителей предметников было проведено четырнадцать заседаний Совета.

В течение всего учебного года, на школьном учете состояли 5 человек, но благодаря большой профилактической работе Совета, поведение данных учащихся улучшилось и, на конец учебного года, на учете школы осталось 3 человека.

Подводя итоги социальной работы школы прошедшего учебного года, необходимо отметить, что в школе нет учащихся, состоящих на учете ПДН, КДН и ЗП Козельского района, а также уменьшилось число учеников, состоящих на внутришкольном учете.

В следующем учебном году необходимо продолжить профилактическую и индивидуальную работу с учащимися. Кроме того, следует улучшить работу по оказанию педагогической помощи родителям.

Вывод: в школе создана и активно функционирует система психолого-педагогического сопровождения, позволяющая осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС НОО, НОО ОВЗ, ООО, СОО. Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ.

Х. Работа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей

Летняя «большая перемена» дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, в пришкольных лагерях с дневным пребыванием детей. Лагерь с дневным пребыванием детей - это возможность создания условий для активного отдыха, общения со сверстниками, восстановления сил, укрепления здоровья, приобретения жизненно важных навыков.

С целью организации летнего отдыха детей, с 29 мая по 22 июня 2024 года, на базе МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский был организован летний оздоровительный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей, который прошел в одну смену. Зачисление детей производилось на основании заявлений родителей. Продолжительность смены составила 21 день. В режиме летнего лагеря было предусмотрено двухразовое питание, оздоровительные мероприятия, образовательно-оздоровительная программа.

За смену отдохнуло 85 учащихся из 1 – 9 классов в возрасте 7 – 15 лет. Среди посещавших лагерь были дети: из многодетных семей – 25 человек; из малообеспеченных семей – 2 человека; из неполных семей – 26 человек, дети, родители СВО – 7 человек.

Дети находились в оздоровительном лагере с 8.30 до 14.30 ч.

В распоряжении детей были: четыре игровые комнаты, спортивный зал, детская площадка, актовый зал. Имелись настольные игры, шашки, спортивный инвентарь. Оформлены уголки безопасности.



В целях создания условий для эффективной работы летнего лагеря, организации отдыха детей была принята программа деятельности летнего пришкольного лагеря и разработан план мероприятий, который реализовывали воспитатели:

Славышенская Т.М., Михеева И.С., Костюк Т.А., Швецова Н.И., Солохина А.Н., Хроленко К.В., Минакова С.А., Тюрина А.И., Юрина Е.И., Бойцова Л.А., Тишина В.Н., Богданова М.Ю.

Цель программы заключалась в следующем:

развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина, развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовнонравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
- Повысить интерес к различным видам деятельности.
- Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
- Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
- Воспитательная работа была организована в соответствии с планом воспитательной деятельности и велась в лагере по следующим направлениям:
 - спортивно-оздоровительное
 - нравственно-патриотическое
 - досугово-познавательное
 - творческое
 - профилактическое: основы безопасности жизнедеятельности
- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Каждый день лагерной смены имел тематику и был построен на основе традиционных дел:

1. Утренняя зарядка.
2. Беседа по технике безопасности и ПДД.
3. Воспитательное мероприятие.
4. Подвижные игры на свежем воздухе.

Благодаря такому распорядку дня, ребята и оздоравливались, и воспитывались. Каждое запланированное дело создавало условия для развития ребенка, его максимальной самореализации.

В первый день была проведена торжественная линейка в честь открытия лагерной смены. Ребята познакомились с режимом дня, с правилами и законами лагерной жизни, со своими воспитателями, вожатыми, были поделены на 4 отряда: «Звезда» «Отважные», «Факел» и «Чебурашки». В каждом отряде был назначен командир. Отряд рождается тогда, когда у него появляется «лицо»; когда появляются органы самоуправления; когда ребята увлечены общей деятельностью. Поэтому каждый отряд придумал себе название, эмблему, девиз отряда, все это было отражено в отрядных уголках.



Каждое утро в лагере начиналось с выноса знамени и исполнение гимна.

Во время оздоровительной смены в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «СОЛНЫШКО» в режиме дня предусматривалось максимальное время для пребывания детей на свежем воздухе в целях использования естественных природных факторов в целях закаливания.

Ежедневная зарядка на свежем воздухе, проведение подвижных игр на свежем воздухе способствовали достижению поставленной цели по укреплению здоровья учащихся и задач по формированию качеств коллективизма, толерантности, дружелюбия.



5 июня – концертная программа, посвященная открытию лагерной смены «Здравствуй, лето красное!», которое подготовила Швецова Н.И.. Это и веселые песни, и стихи о дружбе и каникулах, и зажигательные танцы.



6 июня в день рождения великого русского поэта, основоположника современного русского литературного языка Александра Сергеевича Пушкина в России и в мире отмечается День русского языка. В этот день в детском оздоровительном лагере «Солнышко» прошел Пушкинский день. Ребята разгадывали ребусы, по сказочным героям определяли названия произведений, принимали участие в различных конкурсах по сказкам А.С. Пушкина. Все вожатые были одеты в сказочных героев.



В рамках летней оздоровительной кампании советники директоров по воспитанию совместно с ребятами приняли участие в творческой мастерской «С Россией в сердце» и фотосушке

«Моя Родина — Россия!», в рамках которых учащиеся ещё ближе познакомились с красотой родного края. Также были организованы различные викторины, видеоквизы и другие онлайн-активности, позволившие узнать много нового об истории России.

С праздником, страна! Процветай и крепни изо дня в день, Россия!

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу были включены следующие мероприятия: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания. 17 июня вожатыми было проведено мероприятие «Знаем правила движения, как таблицу умножения».



Вот и подошла к концу весёлая и незабываемая смена в детском оздоровительном лагере "Солнышко". За эти дни ребята нашли себе новых друзей, активно провели время и наигрались с вожатыми!

20 июня, в актовом зале, каждый отряд показал свои таланты! Юные артисты порадовали всех своими выступлениями. За активное участие в конкурсах и мероприятиях дети награждались грамотами, сладкими призами. Песни, танцы, стихи и сценки радовали глаз. Также ребята поблагодарили работников лагеря, которые каждый день поддерживали чистоту и вкусно их кормили.

Вожатые и ребята устроили на прощание небольшое диско-шоу и с удовольствием рассказали, как им понравилось отдыхать в лагере, у многих на глазах заблестели слёзы, когда настал момент расставания. В завершении концерта, вожатые подготовили для ребят танец, который поднял всем настроение!



21 июня, в канун Дня памяти и скорби, Детский лагерь "Солнышко" посетил памятное мероприятие "Минута тишины". На площади ДК "Горняк" ребята прочитали стихотворения о страшном прошлом, чтобы отдать дань памяти и уважения защитникам Родины. Минутой молчания почтили память героев и возложили к памятнику цветы.

Результаты бесед с учащимися и анкетирование показало, что к концу смены дети научились анализировать прошедший день, у многих повысилась самооценка, дети научились критически подходить к своим действиям и действиям коллектива. Воспитателями отмечена положительная динамика в межличностных отношениях между детьми. Исходя из полученных данных, можно сделать вывод о том, что атмосфера в летнем пришкольном лагере комфортная, временные детские коллективы вполне можно считать сформированными. Питание детей осуществлялось в школьной столовой. Меню было разнообразным, качественным. В рационе постоянно были фрукты, соки, овощи. Проводилась витаминизация. Санитарно-гигиенические нормы в столовой соблюдались. За период работы лагеря пищевых отравлений и расстройств у детей не наблюдалось. Согласно опросу воспитанников, качеством питания они остались довольны. Благодаря здоровому рациональному питанию, регулярным оздоровительным процедурам и правильному режиму дня находящиеся в лагере дети поправились в среднем на 0,5 – 1 кг и выросли на 1-2 сантиметра.

Вывод: работа лагеря прошла интересно. Дети смогли себя реализовать по своим возможностям, проявив активность и инициативу, укрепили здоровье, у многих появилось желание участвовать в работе лагеря на следующий год. Отдых и оздоровление детей прошли без чрезвычайных ситуаций, нарушений. Отдых в лагере «СОЛНЫШКО» запомнится ребятам надолго!!!

XI. Работа центра образования «Точка роста».

Работа по проведению урочных и внеурочных занятий на базе центра образования.

В 2024 году в кабинетах «Точка роста» проводились уроки биологии с 5 по 11 классы, уроки физики с 7 по 11 классы, внеурочные занятия по биологии, физике, химии, факультативы, занятия кружков.



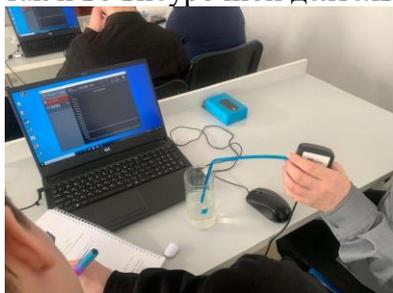
Кружки: «Зеленая лаборатория», «Биология клетки», «Введение в биохимию», «В глубинах физики»

Факультативы: «Основы общей химии», «Биологические закономерности живой природы», «Мир органических соединений», «Возникновение и развитие жизни на Земле»

Внеурочные занятия: «Решение расчётных задач», «Генетика и основы селекции»

Всего ими было охвачено более 200 учащихся с 5 по 11 класс

Оборудование лабораторий центра «Точка роста» использовалось как на отдельных уроках, так и во внеурочной деятельности.



Опытная проверка закона Паскаля - 7 класс



Сравнение количества теплоты, переданное горячей водой, и полученное холодной - 8 класс



Работа с увеличительными приборами
«Почувствуй себя исследователем»- 9 классы



Практикумы по работе с оборудованием- 9 классы



Работа над исследовательскими проектами: «Геометрия живой природы»-10 класс



«Вейпы и их вред для живых организмов»-10 класс



«Кофе: мифы и реальность»-10 класс

Все эти проекты участвовали в Международном конкурсе научных работ на платформе «Цифровая наука» и получили Дипломы победителей.

Проект по химии «Сахарозаменители: польза или вред»-10 класс был отлично защищён на школьном уровне.

На школьной научно-практической конференции «Вектор науки» 5-9 классов удачно выступили учащиеся с проектами различной тематики по физике и биологии. 2 проекта по физике участвовали в муниципальной и региональной конференции ко Дню космонавтики и стали призёрами.

Кабинеты центра являлись местом подготовки и проведения предметных школьных и муниципальных олимпиад.

В школьном этапе олимпиады по биологии участвовало 76 человек, по экологии- 99 человек, по физике-72 человека, по химии- 61 человек. В муниципальном этапе : 4 призёра по биологии, 1 победитель и 2 призёра по экологии, 2 призёра по физике.

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ (34 чел.) Пробные экзамены - ОГЭ и ЕГЭ.

Еженедельно по графику проводилась подготовка к ГИА по биологии, проведены 2 пробника по ОГЭ и ЕГЭ, полностью соответствующие всем правилам и требованиям реального экзамена.

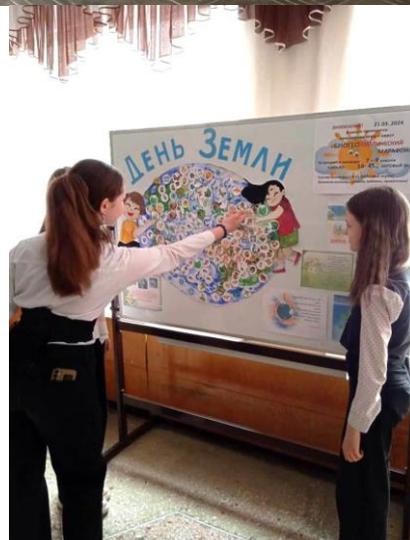
Ежегодно учащиеся школы активно проходят Международный Экологический диктант, и количество их с каждым годом возрастает. В 2024 году в диктанте участвовали 432 человека с 1 по 11 классы, многие стали победителями и призёрами.



Работа по проведению предметных недель на базе центра образования.

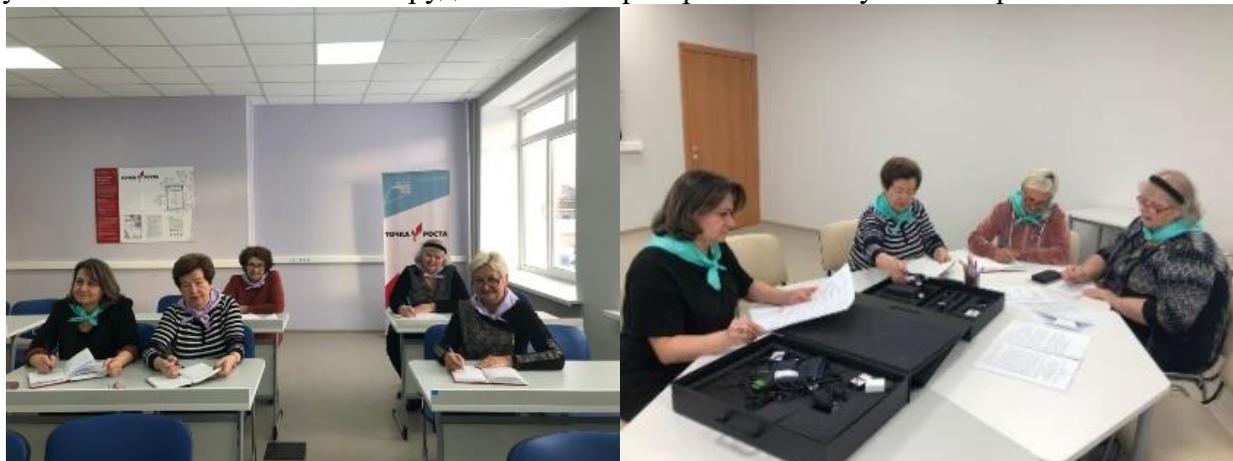
Предметные недели биологии, химии и физики – это ряд мероприятий для повышения интереса к предметам, расширения кругозора, профориентационной деятельности, преемственности между начальной и основной школой.





Методическая работа на базе центра образования.

Учителя, работавшие в кабинетах «Точка роста», собирались на школьные семинары по изучению и использованию оборудования лабораторий и обмену опытом работы.



Круглый стол «Формула успеха»

Выводы: оборудование лабораторий центра образования «Точка роста» активно используется учителями в работе с учащимися, влияет на повышение качества знаний и даже выбор профессии.

-Профориентационная работа на базе центра образования.

Беседы выпускников школы, студентов медицинских Вузов, Института естествознания и психологии с учащимися 9-11 классов, теми, кто решил выбрать для своей профессии биологию



Так, в 2024 году в средние и высшие медицинские заведения поступили 12 выпускников, технические -10 выпускников.

Выводы: центр образования «Точка роста» показал свою эффективность в работе в 2024 году, было проведено огромное количество мероприятий, результативность работы подтверждена грамотами и дипломами учащихся в конкурсах различного уровня.

XII. Организация дополнительного образования.

В 2024 году было организовано обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Программы реализовались следующих направленностей: Естественнаучная, Туристско-краеведческая, Социально-гуманитарная.

Количество обучающихся МОДО по направленностям обучения

Направленность	Количество зачислений учащихся					Количество уникальных учащихся *
	На бюджетной основе	Платно	По сертификату	Не указано	Всего	
Естественнаучная	63	-	-	-	63	53
Социально-гуманитарная	90	-	-	-	90	90
Туристско-краеведческая	105	-	-	-	105	101
Итого	258	0	0	0	258	231

Всего реализовалось 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Реализация программ проходила также с использованием кадровых ресурсов учреждений дополнительного образования города Сосенский по договорам сетевого взаимодействия.

Отчет по программам дополнительного образования

№ п/п	Направленность	Краткое название программы	Значимый проект	Количество зачислений				
				На бюджетной основе	На платной основе	По сертификату	Не указано	Всего
1	Естественнаучная	Биология клетки	Точка роста	15	0	0	0	15
2	Естественнаучная	В глубинах физики	Точка роста	33	0	0	0	33
3	Естественнаучная	Зелёная лаборатория	Точка роста	15	0	0	0	15
4	Социально-гуманитарная	Медиацентр	Новые места в доп. образовании	21	0	0	0	21
5	Социально-гуманитарная	Юный журналист	Новые места в доп. образовании	69	0	0	0	69
6	Туристско-краеведческая	Туризм	Новые места в доп. образовании	15	0	0	0	15
7	Туристско-краеведческая	Юный турист-краевед	Новые места в доп. образовании	90	0	0	0	90
Итого				258	0	0	0	258

Наполняемость объединений

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

Объединение	Кл. руководитель	Количество учащихся	Средняя наполняемость
3 Юный журналист	Семиошина Ирина Ивановна	69	
По параллели		69	69,00
4/4 Юный турист-краевед	Тюрина Анастасия Игоревна	75	
По параллели		75	75,00
1 - 4		144	72,00
5/10 Туризм	Павлюк Елена Николаевна	15	
5/5 Зелёная лаборатория	Кулиева Лейла Магомедовна	15	
5/5 Юный турист-краевед	Воробьёва Ольга Константиновна	15	
По параллели		45	15,00
6/10 Медиациентр	Тюрина Анастасия Игоревна	21	
По параллели		21	21,00
5 - 9		66	16,50
10 Биология клетки	Марченко Людмила Михайловна	15	
10 В глубинах физики	Шайхулина Валентина Ивановна	33	
По параллели		48	24,00
10 - 11		48	24,00
Всего по ОДО		258	32,25

Выводы: Подводя итоги работы объединений дополнительного образования в школе следует отметить, что за 2024 год было охвачено 258 учащихся программами дополнительного образования. Этот показатель, достигнут благодаря работе центра образования естественно-научного и технологического профиля «Точка роста» на базе школы, школьного спортивного клуба «Лидер», медиациентра школы и реализации программ по договорам сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования. Дети смогли реализовать себя по своим возможностям, занимаясь в объединениях дополнительного образования.

XIII. Востребованность выпускников школы

В 2024 году 59 выпускников школы завершили образование по программе основного общего образования, 34 учащихся школы завершили образование по программе среднего общего образования их поступление в учебные заведения и трудоустройство отражено в таблице

Трудоустройство с 2016 по 2024 годы

№ п/п	Год выпуска	Класс	Кол-во уч-ся	ВУЗ		СПО		Не учится (причина)
				кол-во	%	кол-во	%	
4	2016	11	36	24	68	7	19	5 уч-ся (13 %) - работа
		9	47	-	-	20	42	-
5	2017	11	26	21	81	4	16	1 уч-ся (3 %) - работа
		9	57	-	-	19	33	-
6	2018	11	25	23	92	2	8	-
		9	53	-	-	19	36	-
7	2019	11	37	33	89	4	11	-
		9	53	-	-	15	28	-
8	2020	11	37	12	32	13	35	2 уч-ся (5 %) - работа
		9	65	-	-	22	33	-
9	2021	11	34	22	64	11	32	1 уч-ся (3 %) - работа
		9	62	-	-	28	45	-
10	2022	11	32	26	81	6	19	-
		9	66	-	-	27	44	-
11	2023	11	32	22	69	9	28	1 уч-ся (3 %) - работа
		9	68	-	-	33	49	-
12	2024	11	34	21	62	12	35	1 уч-ся (3 %) - работа
		9	59	-	-	34	58	-

Наиболее востребованными высшими учебными заведениями являются:

КФ МГТУ им. Баумана, КГУ (Калужский государственный университет им. Циолковского), РАНХИГС (Российская академия народного хозяйства и государственной службы), ТулГУ (Тульский государственный университет), ФгБОУ ВПО (Российская правовая академия министерства юстиции РФ)

XIV. Кадровое обеспечение образовательного процесса

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В 2024 ГОДУ

Школа укомплектована кадрами. Расстановка кадров осуществляется с учетом уровня подготовки и опыта работы. Коллектив школы стабилен. Учебный год начали 41 педагогических работников, из них учителей - 38 человека. Более половины из них имеют высшее образование (84%).

Коллектив педагогов сплав опытных учителей. Основа учителя, имеющие необходимый педагогический стаж и средний (зрелый) возраст. Средний возраст педагогов - 47 лет.

Характеристика педагогического коллектива

	2024 год
Общее количество педагогических работников/из них совместителей	41/3
Учителей/из них совместителей	38/1
Педагог-психолог	2
Другие педагогические работники	3
Стаж работы в данном ОУ:	
до 5 лет	2
5-10 лет	5
10-20 лет	2
более 20 лет	27
Имеют педагогическое образование :	
высшее образование/из них педагогическое	34/32
средне-специальное/из них педагогическое	7/7
Имеют квалификационную категорию:	
высшую	12
первую	14
соответствие занимаемой должности	22
не имеют категорию	2
Имеют почетные звания	
«Заслуженный учитель РФ»	1
«Почетный работник общего образования РФ»	2
«Отличник народного просвещения»	2
«Отличник физической культуры и спорта»	1
Имеют звание «Ветеран труда»	8

Основные принципы кадровой политики направлены на:

1. Сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
2. Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
3. Повышения уровня квалификации персонала.

Уровень квалификации сотрудников ОО

Количество пед.работников (всего)	Аттестованы на СЗД (кол-	Аттестованы на первую катего	Аттестованы на высшую категор	Аттестованы за 2024 год (кол-во/%)	Планируется аттестаций в 2025 году (кол-во/%)

	во/%)	рию (кол- во/%)	ию (кол- во/%)	На сзд	На 1 к	На вк	На сзд	На 1к	На вк
41	22 (54%)	7 (17%)	12 (29%)	4 (10%)	7 (17%)	8 (19%)	2 (5%)	-	-

Прохождение курсов подготовки и переподготовки сотрудников ОО

Всего работников ОУ		ПРОШЛИ ПК (кол-во(%))		план ПК на 2024 год (кол-во(%) от общего числа работников ОУ)	
РУК.	пед.работник ов	руководител и кол-во(%)	пед. работники кол-во(%)	руководител и кол-во(%)	пед. работники кол-во(%)
3	41	100	100	1	21 (50%)

По актуальным для ОУ проблемам на семинарах и курсах обучались 100% педагогических и 100% руководящих работников с получением сертификатов и удостоверений.

В период дистанционного обучения, связанного с карантинными мероприятиями по заболеваемости все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

Вывод: Квалификация педагогических кадров школы соответствует реализуемым ею образовательным программам. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

XV Материально техническое обеспечение образовательного процесса

Школа обладает достаточной материальной базой для осуществления учебно-воспитательного процесса.

В школе созданы современные условия обучения:

- учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции; системой контроля и управления доступом имеются;
- кабинеты соответствуют требованиям СанПиН, созданы условия для реализации ФГОС.;
- 41 учебный кабинет, из них: компьютерный класс; физическая и биолого-химическая лаборатории центра образования «Точка роста»; кабинет проектной деятельности, 3 кабинета ЦОС;
- кабинет педагога-психолога и социального педагога, учителя-логопеда, оборудована сенсорная комната;
- мастерская для проведения уроков технологии (мальчики) и современный кабинет технологии для девочек;
- актовый зал на 170 посадочных мест, имеется современное музыкальное и мультимедийное оборудование для проведения воспитательных мероприятий;
- спортивный зал; многофункциональная спортивная площадка;
- библиотечно-информационный центр,
- лицензированный медицинский кабинет;
- тренажерный зал;

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области

- школьная столовая, рассчитанная на 222 посадочных места, оснащенная современным технологическим оборудованием.

Учебно-материальная база, благоустройство.

МКОУ «СОШ №2», г. Сосенский расположена в здании на ул. 35 лет Победы, д.3
Оборудованы :

Кабинеты	Количество	Номера кабинетов
Русского языка и литературы	4	№ №15, №19, №34, №35
Математики	4	№9, №16, №36, №13
Информатики	1	№39
Физики	1	№14
Биологии	1	№6
Химии	1	№38
Географии	1	№18
Истории и обществознания	2	№10, №40
Иностранного языка	3	№7, №17, №3
Технологии	2	№11, №33
Музыки	1	№20
ОБЗР	1	№5
Комната детских инициатив /внеурочной деятельности	1	№41
Кабинет проектной деятельности	1	№12
Кабинеты начальных классов	12	№21-32

Условия для занятий физической культурой и спортом

- 3 спортивных зала
- тренажерный зал
- спортивная площадка, включающая футбольную площадку, баскетбольную площадку, беговую дорожку.

Наличие помещений и сооружений физкультурно-оздоровительной направленности:

Наименование	Размеры	Оснащение спортивным оборудованием
Спортивный зал №1	279,2 кв.м.	оснащен
Спортивный зал №2	50,25 кв.м.	оснащен
Спортивный зал №3	64,25 кв.м.	оснащен
Спортивное ядро школы: баскетбольная площадка, мини-футбольное поле, беговая дорожка	12 222 кв.м.	оснащены

Материально-техническая база школы

Общая площадь всех помещений -5118 кв.м. Число классных комнат -41, суммарная площадь классных комнат – 2241 кв.м.

№	Наименование технических средств обучения	Имеется в наличии
1	Персональный компьютер	48

2	Ноутбук	86
3	Нетбук	77
4	Проектор	38
5	Интерактивная доска	9
6	Интерактивная приставка	6
7	Принтер	36
8	Сканер	9
9	Документ-камера	5
10	Многофункциональное устройство (МФУ)	38
11	цифровая видеокамера	3
12	ксерокс	1
13	Интерактивная панель	9

IT-инфраструктура

Подключение к Internet

Число компьютеров, подключенных к Internet – 100%

Мероприятия по благоустройству

За прошедший период 2024 года проведены следующие мероприятия по благоустройству образовательного пространства школы:

а) капитальных ремонтов объектов не проводилось.

б) текущих ремонтов:

ремонт библиотеки (покраска стен и потолков, замена окон на ПВХ, ремонт пола, замена двери);

установка индивидуальных кабинок в туалетных комнатах;

замена люминесцентных светильников на светодиодные в учебных кабинетах и рекреациях в количестве 50 шт.

Приобретено:

Мягкий диван 3-х местный	2
Стул офисный	15
Стол трапеция ученический	10
Стол для учителя	1
Пуфики мягкие	3
Оборудование для учебных занятий в кабинет ОБЗР	комплект

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Выводы. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

XVI. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16321 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 12679 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	12679
2	Педагогическая	723
3	Художественная	1771
4	Справочная	948

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

В справочно-библиографическом аппарате библиотеки имеется медиатека 65 дисков по всем предметам учебного плана, которыми пользуются как педагоги, так и ученики.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

В этом учебном году библиотечный фонд продолжал пополняться учебными пособиями в соответствии с учебными программами, утвержденными в школе.

Так школой были закуплено : учеников - 1111эк.. на сумму 733889 75 тыс.руб., прописей – 70 эк. на сумму 40040 тыс. руб., .

В течение года регулярно проводились рейды по проверке сохранности выданных учащимся пособий и работа по мелкому ремонту художественных изданий и учебников с привлечением библиотечного актива.

В конце года была проведена проверка читательских формуляров учащихся 9-х и 11-х классов с составлением списков задолженностей.

Был проведён мониторинг обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2023 – 2024учебный год, а также другие виды отчётности для предоставления в РОНО. Оформлен заказ учебников на 2024- 2025уч. год.

Проведена инвентаризация фонда библиотеки.

Библиотека содействовала членам педагогического коллектива в организации образовательного и воспитательного процесса, осуществляла библиотечно-информационное обслуживание. Для этого использовались различные формы работы: это и библиографические

справки на различную тематику, и беседы о прочитанном, и подборки литературы для педагогов и учащихся школы к праздникам, различным предметным неделям и открытым мероприятиям.

В течение года проводились библиотечные уроки. На этих мероприятиях второклассники узнали об истории книги, ученики 4-х классов - о справочном аппарате библиотеки и правилами пользования энциклопедиями и словарями. Тема библиотечных уроков в 2-х классах – история книги, в 3-х – структура книги

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформлялись разнообразные выставки, как к предметным неделям, так и к юбилейным и знаменательным датам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Были организованы выставки по памятным датам рождения писателей:

В сентябре - 9 сентября — 195 лет со дня рождения русского писателя **Льва Николаевича Толстого** (1828-1910)

9 сентября — 105 лет со дня рождения русского поэта, писателя и переводчика **Бориса Владимировича Заходера** (1918-2000)

8 сентября — 100 лет со дня рождения дагестанского народного поэта **Расула Гамзатовича Гамзатова** (1943-2022)

10 сентября — 105 лет со дня рождения русской детской писательницы **Эмилии Борисовны Александровой** (1918-2994)

В октябре -23 октября — 150 лет со дня рождения писателя русского зарубежья **Ивана Сергеевича Шмелёва** (1873-1950)

8 октября — 200 лет со дня рождения русского писателя, публициста и поэта **Ивана Сергеевича Аксакова** (1823-1886)

30 октября - День памяти жертв политических репрессий

4 октября – 185 лет со дня рождения русского художника **Вячеслава Григорьевича Шварца** (1838-1869)

10 октября – 160 лет со дня рождения русского учёного, географа и писателя **Владимира Афанасьевича Обручева** (1863-1956)

27 октября – 295 лет со дня рождения английского мореплавателя **Джеймса Кука** (1728-1779)

14 октября– 85 лет со дня рождения, российского писателя-фантаста, педагога **Владислава Петровича Крапивина** (1938-2020)

25 октября – 180 лет со дня рождения русского писателя и публициста **Глеба Ивановича Успенского** (1843-190)

В ноябре – ко Дню Матери. •27ноября День матери в России.

24 ноября - 120 лет со дня рождения русского писателя **Степана Павловича Злобина** (1903-1965)

5 ноября– 145 лет со дня рождения русского художника, графика **Кузьмы Сергеевича Петрова-Водкина** (1878-1939)

23 ноября – 115 лет со дня рождения русского детского писателя, киносценариста **Николая Николаевича Носова** (1908-1976)

30 ноября – 110 лет со дня рождения детского писателя **Виктора Юзефовича Драгунского** (1913-1972)

В декабре - 9 декабря – День Героев Отечества в России

6 декабря – 220 лет со дня рождения русского поэта, дипломата, публициста **Федора Ивановича Тютчева** (1803-1873)

13 декабря – 150 лет со дня рождения русского поэта, прозаика, драматурга, переводчика, критика **Валерия Яковлевича Брюсова** (1873-1924)

5 декабря – 220 лет со дня рождения русского поэта, дипломата, публициста Федора Ивановича Тютчева (1803-1873)

11 декабря – 105 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии (1970) Александра Исаевича Солженицына (1918-2008)

540 лет со времени рождения португальского мореплавателя **Ф. Магеллана** (ок. 1480-1521)

9 декабря – 415 лет со дня рождения английского поэта, мыслителя **Джона Милтона** (1608-1674)

В январе

120 лет со дня рождения писателя и публициста **А.П. Гайдара** (1904-1941)

120 лет со времени постановки пьесы **А.П. Чехова "Вишнёвый сад"** (1904)

4 января – 190 лет со дня рождения русского художника **В.Г. Перова** (1834-1882)

180 лет – Андерсен Г.Х. «Гадкий утёнок», «Соловей» (1843)

145 лет со дня рождения писателя и очеркиста **П.П. Бажова** (1879-1950)

В феврале 23 февраля – День защитника Отечества

13 февраля – 255 лет со дня рождения писателя и драматурга **И.А. Крылова** (1769-1844)

14 февраля – 240 лет со дня рождения русского поэта и переводчика **Н.И. Гнедича** (1784-1833)

23 февраля – 145 лет со дня рождения **Казимира Малевича** (1879-1935), русского художника-авангардиста

2 февраля – 120 лет со дня рождения советского лётчика **В.П. Чкалова** (1904-1938)

215 лет со дня рождения английского естествоиспытателя **Ч. Дарвина** (1809-1882)

11 февраля – 130 лет со дня рождения русского писателя **В.В. Бианки** (1894-1959)

В марте

9 марта – 210 лет со дня рождения украинского писателя и художника **Т.Г. Шевченко** (1814-1861)

15 марта – 100 лет со дня рождения русского писателя **Ю.В. Бондарева** (1924-2020)

6 марта – 405 лет со дня рождения французского писателя **Сирано де Бержерака** (1619-1655)

3 марта – 190 лет со дня рождения русского предпринимателя и собирателя живописи **С.М. Третьякова** (1834-1892)

1 марта – 125 лет со дня рождения русского писателя **Ю.К. Олеши** (1899-1960)

В апреле

23 апреля – 460 лет со дня рождения английского поэта и драматурга **У. Шекспира** (1564-1616)

125 лет со дня рождения писателя и литературоведа **В.В. Набокова** (1899-1977).

12 апреля – 185 лет со дня рождения русского географа **Н.М. Пржевальского** (1839-1888)

1 апреля – 215 лет со дня рождения **Н.В. Гоголя** (1809-1852)

В мае

20 мая – 225 лет со дня рождения французского писателя **О. де Бальзака** (1799-1850)

21 мая – 100 лет со дня рождения русского писателя **Б.Л. Васильева** (1924-2013)

11 мая – 120 лет со дня рождения испанского художника **С. Дали** (1904-1989)

1 мая – 100 лет со дня рождения писателя **В.П. Астафьева** (1924-2001)

Также имеются постоянно действующие сменные стенды: «Памятная дата», «Светлый лик природы», «Доблесть и слава», «Кем быть», «Галерея искусств»

Одна из важных форм работы по пропаганде книги – неделя детской книги. В рамках этого мероприятия в этом году были проведены: компьютерная презентация по творчеству детского писателя **Андерсен Г.Х.** приуроченная к 180 летию со времени выхода в сказки «Гадкий утёнок», «Соловей», викторина «Знаешь ли ты творчество писателя?», конкурс на самый читающий класс.

В начале февраля прошла первая экскурсия и запись первоклассников в библиотеку. Чтобы это событие запомнилось ребятам надолго, проводилось оно в виде праздника с весёлыми стихами и загадками, с викториной по любимым сказкам.

В течение года актив библиотеки (учащиеся 8 «Б») помогали подбирать материал к выставкам, расставлять книги согласно ББК, готовить презентации к мероприятиям и участвовать в их проведении.

За июнь месяц был отремонтирован фонд учебников.

Анализ читательских формуляров показал, что самые активные читатели библиотеки – ученики начальных классов. Они не только с удовольствием читают, но и сами пытаются фантазировать, сочинять. В новом учебном году продолжим создать уголок творческих литературных работ учащихся: их стихи и рассказы, а также и книжки – малышки, созданные детьми самостоятельно.

Общие выводы и предложения: 1) школьная библиотека выполняет требуемый объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала; 2) взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися находится на достаточном уровне; 3) необходимо активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене; 4) продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей, привлечением к использованию ресурсов Интернета.

XVII. Охрана жизни и здоровья учащихся, медицинское обслуживание

Одна из приоритетных задач школы – сохранение и укрепление здоровья учащихся, осуществление мер по профилактике заболеваний и воспитание здорового образа жизни. Эти задачи определены и в законе «Об образовании в Российской Федерации», и в Законе «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

В школе проводится систематическая работа по укреплению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни, минимизации влияния отрицательных, в том числе внешних, не зависящих от школы факторов на здоровье учащихся. Имеется: - медицинский кабинет, соответствующий требованиям СанПиНа. Ежегодно проводится

- оформление медицинских карт и листков здоровья учащихся, распределение учащихся по группам здоровья (фельдшер, учителя физической культуры);
- совместно с ГБУЗ КО «МРБ №3 Козельского района» проводится медицинский осмотр по скрининг – программе с осмотром врачами – специалистами (диагностика остроты зрения, слуха, измерение артериального давления, роста, веса). Учащиеся обследуются детскими врачами следующих специализаций: окулистом, невропатологом, педиатром, хирургом, отоларингологом, ортопедом;
- проведение плановой вакцинации учащихся согласно «календарю прививок»;
- профилактическая работа по укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- диспансеризация подростков 14-летнего возраста;
- анализ посещаемости и пропусков учебных занятий учащимися по болезни (администрация, фельдшер);
- составление медицинского паспорта школы (фельдшер, учителя физической культуры).

Все медицинские услуги оказываются учащимся на бесплатной основе. Учебные кабинеты оснащены медицинскими аптечками для оказания первой медицинской помощи, для педагогических работников школы и персонала ежегодно проводятся обучающие семинары по оказанию медицинской помощи фельдшером .

В школе неукоснительно соблюдался режим проветривания и влажных уборок, что положительно влияло на здоровье учащихся.

В школе систематически проводятся физпаузы на уроках.

Активно внедряются здоровьесберегающие технологии, учащиеся знакомятся со способами креативного, экологически ориентированного мышления, приемами самодиагностики и саморегуляции, рациональными способами деятельности. Эффективность постепенного внедрения здоровьесберегающих технологий подтверждается такими показателями, как снижение уровня заболеваемости, высокая учебная мотивация, креативность и обученность учащихся. Увеличение числа учащихся с гармоничным физическим развитием.

Немало усилий было приложено для укрепления материально-технической базы, влияющей на здоровье школьников: приобретена новая мебель, улучшена освещенность ряда кабинетов путем обновления светильников, соблюдается тепловой режим, контролируется цветовая гамма.

В 2024 году в школе продолжали работать спортивные секции, способствовавшие общефизическому развитию учащихся и совершенствованию их спортивных достижений.

Однако, несмотря на проводимые мероприятия, по-прежнему немало детей с хроническими заболеваниями (более 20%), не уменьшается количество часто болеющих детей.

Здоровьесберегающие технологии прочно вошли в практику работы учителей и дают положительные результаты. Наиболее важное достижение в этой области – отсутствие отрицательной динамики в состоянии здоровья обучающихся, чему способствует реализуемая программа «Здоровье». В рамках этой программы осуществляется мониторинг заболеваемости детей. Мониторинговые исследования показывают, что в последние годы большой процент детей, поступающих в первый класс, с хроническими заболеваниями.

В процессе обучения к соматическим заболеваниям добавляются заболевания, приобретенные в процессе роста и перенесения нервно-статических нагрузок (нарушения осанки, близорукость, гиподинамия и т.п.). Проблема здоровья накладывает серьезные ограничения на успешность всей программы развития ребенка в стенах школы, поэтому работниками школы проводится целенаправленная работа по улучшению здоровья учащихся.

В течение 2024 года школа продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа: в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в течение года проводила следующие мероприятия:

- генеральная уборка всех помещений организации с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму, наименование применяемых дезинфицирующих средств: таблетированное дезинфицирующее средство «ДИ-ХЛОР»

- установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук при входе в здание (кабинет), перед входом в столовую

- ежедневно «утренний фильтр» (на входе) с обязательной термометрией с использованием бесконтактного термометра, журнал регистрации результатов измерения температуры тела ;

- изоляция (незамедлительная) детей с признаками респираторных заболеваний и повышенной температурой до приезда их законных представителей или бригады «скорой помощи»

- ежедневная уборка (текущая дезинфекция) силами технического персонала, технический персонал обеспечен специальной одеждой и средствами защиты (маски и перчатки), имеется запас средств индивидуальной защиты

- дезинфекция воздушной среды с использованием прибора для обеззараживания воздуха, количество - 1с передвижной стойкой, места установки: кабинеты, столовая, наименование облучатель-рециркулятор бактерицидный Армед СН211-115

- в санузлах для детей и сотрудником обеспечивается постоянное наличие жидкого мыла, туалетной бумаги, установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук
- перед входом в столовую умывальные раковины обеспечиваются постоянным наличием жидкого мыла, электрополотенцами (количество) 1 штука, установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук

Выводы. В школе проводится планомерная и целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Однако, как показывает практика, следует более настойчиво внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии, снижать учебную нагрузку на учащихся за счет методически грамотной организации урока, не допускать перегрузок домашними заданиями.

XVIII. Организация питания учащихся

Материально-техническое оснащение столовой

Школа располагает столовой площадью обеденного зала 230 м², 37 обеденных столов на 222 посадочных места.

Столовая имеет комплекс специальных помещений: обеденный зал, раздаточная, моечная столовой и кухонной посуды, кладовые для хранения продуктов, служебное помещение. комната личной гигиены, гардеробная. Имеется вытяжная вентиляция. Освещение естественное и искусственное. Стены окрашены масляной краской, что позволяет выполнять санитарно-гигиенические требования.

Столовая оснащена технологическим оборудованием, что позволяет сохранять качество продуктов, ускоряет процесс приготовления пищи.

Обеспеченность школьной столовой технологическим оборудованием

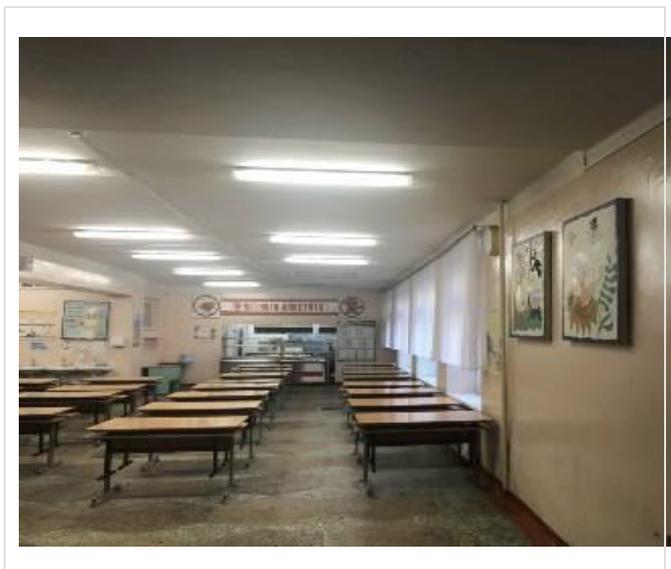
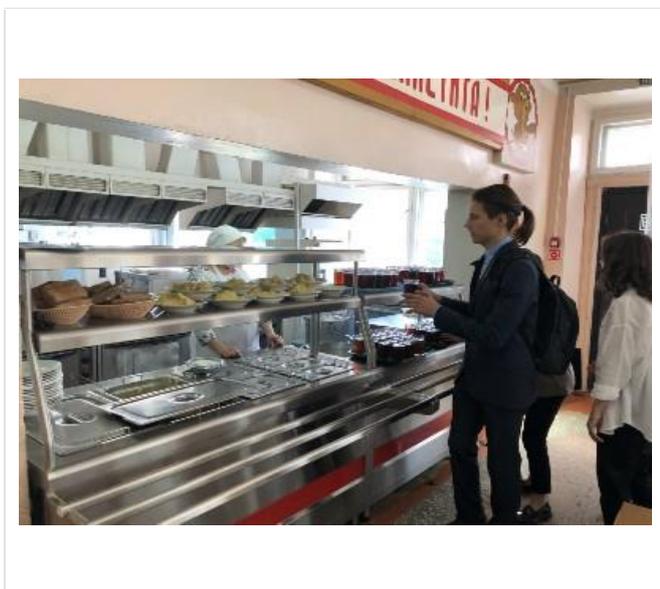
№ п/п	Наименование оборудования	Количество, шт.	Год приобретения
1	Плита электрическая ПЭ-0,48М с духовым шкафом	3	2012г. 2015г.
2	Холодильный шкаф	1	2009г.
3	Морозильный ларь	1	2019г.
4	Двухкамерный холодильник	1	2021г.
5	Картофелечистка	1	2020г.
6	Электрическая мясорубка	1	2019г.
7	Протирочная машина	1	2012г.
8	Электрическая овощерезка	1	2019г.
9	Мармит 1 блюд	1	2021г.
10	Мармит 2 блюд	1	2021г.
11	Котел пищеварочный	2	2012г.
12	Водонагреватель накопительный	2	2018г.
13	Ванны моечные	6	
14	Стеллажи металлические	4	
15	Производственные столы из нержавеющей стали	8	2021г.
16	Весы напольные электрические	1	2008г.
17	Весы настольные циферблатные	1	2001г.
18	Электросушилка для рук	1	2010г.

Кадровое обеспечение столовой

Школьная столовая 100% укомплектована в работниках, её обслуживают: два повара, кладовщик, кухонная рабочая уборщица служебных помещений. Наряду с основным питанием организовано дополнительное питание учащихся через буфет в виде булочных и кондитерских изделий.

В школе организовано дополнительное питание учащихся- буфет.

Школьная столовая оснащена технологическим оборудованием (овощерезка, мясорубка, картофелечистка, мармиты для первых и вторых блюд, электрическая плита с духовыми шкафами, пищеварочные котлы, холодильный шкаф, холодильник, морозильник) производственными столами, ванны для мытья посуды, накопительные водонагреватели), инвентарем для приготовления пищи, столовой посудой для организации питания. Что обеспечивает в полной мере возможности приготовления пищи и организации питания для всех 657 учащихся школы. В школе имеются мармиты, холодильник, производственные столы и посуда. Электрические плиты с духовыми шкафами нуждаются в замене на современное тепловое оборудование. Персонал пищеблока оснащен спецодеждой (костюм повара, фартуки, колпаки, средства индивидуальной защиты).





Обеденный зал оформлен в современном стиле, подчеркивающий характер образовательного учреждения. Зал оформлен эстетически: цветовое решение стен – теплые пастельные тона, одна стена оформлена в стиле коллажа детской направленности, на стенах присутствуют стенды, эстетически оформленные в соответствии с общей концепцией зала, а также плакаты с информацией о здоровом питании. В обеденном зале организована работа буфета, территориально огороженного легкими конструкциями. В столовой современные столы (37 шт.) и лавки (74 шт.) для приема пищи. В столовой посуда и приборы (тарелки фаянсовые,

ложки из нержавеющей стали, стеклянные стаканы, кружки фарфоровые, хлебницы) соответствуют требованиям СанПиН для детских организаций. В обеденном зале созданы условия для выполнения санитарно-гигиенических требований: 3 раковины для мытья рук, электросушитель для рук, дозатор дезинфицирующих средств для рук.

В столовой размещены информационные стенды: меню (с информацией о ежедневном меню) и стенд «Наша столовая» (информация о графике питания, ответственных лицах за питание, ассортименте буфета, работе бракеражной, административно-общественной комиссий, мероприятиях родительского контроля и т.д.)

В школе создана система контроля за организацией питания, состоящая из 3-х звеньев: администрации учреждения, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, учителей и сотрудников школы. Благодаря оптимально выстроенной системе взаимодействия за контролем качества организации питания в школе эффективно работают административно-общественная комиссия, бракеражная комиссия и родительский контроль на основании соответствующих Положений о своей работе. Данная система представлена на сайте школы. В школе приказом директора назначены лица, ответственные за организацию питания, на Совете родителей несовершеннолетних учащихся избрана комиссия родителей, осуществляющих контроль качества. Все вышеуказанные лица принимают участие в составлении и корректировке в течение учебного года меню, систематически осуществляют проверки пищеблока, организуют анкетирование среди родителей по удовлетворенности качеством питания, ходатайствуют перед администрацией в вопросах улучшения качества питания.

Вопросы организации питания ежегодно рассматриваются на заседаниях Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, на заседаниях административно-общественной комиссии (ежемесячно) на родительских собраниях в классах (1 раз в полугодие), на административных совещаниях (еженедельно). По итогам прошлого учебного года благодаря такой системной работе были приняты и реализованы решения об обновлении меню (введены блюда более предпочитаемые учащимися), пищеблок был оснащен необходимым оборудованием (мармитами для первых и вторых блюд, производственными столами).

Питание в школе организовано с предварительным накрыванием столов для учащихся 1-4 классов и в форме линии раздачи для учащихся 5-11 классов. Питание учащихся организовано по графику, позволяющему создавать режим питания (завтраки, обеды), ежедневно в столовой осуществляют дежурство учащиеся 6-11 классов, которые помогают накрывать столы для учащихся, следят за порядком, помогают младшим школьникам убирать за собой посуду.

Так же в столовой работает буфет с целью организации дополнительного питания учащихся. Где представлен широкий ассортимент продукции. Работа буфета организована по договору со сторонней организацией питания, специализирующейся на производстве выпечки.

Питание школьников организовано на основе циклических 10-дневных меню для различных возрастных групп (завтраки, обеды). Также представлено в обеденном зале ежедневное меню. Все актуальные меню размещены на официальном сайте школы. Организация дополнительного питания представлена широким ассортиментным перечнем буфетной продукции, который размещен на информационном стенде в столовой. В целях оздоровительной направленности питания в меню включены свежие овощи и фрукты, соки, проводится С- витаминизация блюд.

Школа имеет возможности для организации индивидуального диетического питания учащихся по медицинским показаниям: выделено место для хранения индивидуального

питания, организована возможность разогрева индивидуальной пищи. В прошлом году учащихся, нуждающихся в организации индивидуального питания, не было.

Меню школьной столовой вариативны для разных возрастных групп учащихся, в меню представлены фирменные блюда нашей столовой: «Тефтели с красным соусом»; «Запеканка из творога со сгущенным молоком» и «Жаркое по-домашнему с мясом кур». Эти блюда наилучшим образом отвечают вкусовым предпочтениям учащихся и пользуются спросом.

В школе организована информационно-просветительская работа с учащимися в целях пропаганды здорового питания. Ведутся курсы внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО школы «В здоровом теле – здоровый дух», «Мы за здоровый образ жизни», «Азбука здоровья» в рамках которых особое внимание уделяется пропаганде здорового питания, детям рассказывается о пользе правильной пищи, поднимаются вопросы о пользе каши, супа (которые не все дети любят и едят, из практики работы нашей школы). Так же в системе воспитательной работы 1 раз в месяц в каждом классе с 1 по 6 классы проводятся классные часы по программе «Разговор о правильном питании». Наша школа много лет реализует данную программу. В рамках исследовательской деятельности учащихся, учителя начальных классов, биологии, химии реализуют проекты по изучению пользы здорового питания, которые ежегодно представляются на школьной научно-практической конференции и демонстрируются учащимися школы.

Также в школе проводится анкетирование участников образовательного процесса в соответствии с МР 2.4.0180-20 о родительском контроле. Результаты обсуждаются на заседании административно-общественной комиссии, Совете родителей, размещаются на сайте и являются основанием для совершенствования работы по организации питания.

В школе ведется работа по пропаганде здорового и правильного питания

В 2024 году в школе реализовывался комплексный план мероприятий по пропаганде здорового питания школьников. Проведены интегрированные уроки, внеклассные мероприятия, классные часы, праздники, а также конкурсы для учащихся.

Выводы. Условия для питания учащихся организованы на хорошем уровне. Администрация и родительская общественность осуществляют систематический контроль. Но остаётся проблемой выделение недостаточных средств для организации питания учащихся в соответствии с требованиями СанПиП по калорийности и массе блюд.

XIX. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Безопасность учащихся и работников МКОУ «СОШ №2», г. Сосенский - важнейший показатель деятельности образовательного учреждения. Классные руководители проводят большую работу по обучению безопасному поведению учащихся (месячники по безопасности труда, пожарной безопасности, мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, беседы перед экскурсиями, перед началом занятий, перед каникулами, на период проведения массовых мероприятий и т.п.). Так в 2024 году были проведены следующие месячники:

№	месячник	период
1	Месячник безопасности труда	01.04.2024-30.04.2024
2	Месячник пожарной безопасности	15.04.2024-15.05.2024
3	Декада безопасности при подготовке к новому учебному году	21.08.2024 – 31.08.2024
4	Месячник безопасности детей	01.09.2024- 01.10.2024
5	Месячник гражданской обороны	01.10.2024-31.10.2024
6	Месячник безопасности на водных объектах	15.11.2024-15.12.2024
7	Месячник пожарной безопасности	15.11.2024-15.12.2024

Идет постоянная наработка стандартных форм отчётности и организации учёбы по безопасности (протоколы, заявления, содержание бесед и пр.). На безопасность детей и работников нацелены комплексы мероприятий (единый режим работы, правила внутреннего распорядка, расписание и др.). Ограждение по периметру позволяет содержать территорию в чистоте и оградить от проникновения на неё криминальных элементов. Установлено видеонаблюдение внутри школы и по ее периметру. В МКОУ «СОШ №2», г. Сосенский проводится дежурство учителей и учащихся по соответствующим графикам, которое позволяет решать задачи поддержания безопасности и покоя в самом здании и на прилегающей территории, создан и утвержден паспорт безопасности.

В МКОУ «СОШ №2», г. Сосенский оборудована автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения о пожаре, пути эвакуации соответствуют установленным нормативам, установлена кнопка экстренного вызова полиции. Входная группа оборудована системой контроля удаленного доступа, все учащиеся и сотрудники имеют электронные ключи для входа в школу, а также рамкой металлодетектора. Физическая охрана школы осуществляется ЧОП. Школа имеет план взаимодействия с территориальными органами безопасности по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

На классных часах, во время проведения месячников пожарной безопасности, гражданской обороны, безопасности труда, акции «Внимание-дети!» по профилактике ДДТП и других мероприятий проводятся инструктажи и беседы, викторины и конкурсы с детьми по пожарной безопасности, мерам антитеррористической защищённости, о правилах поведения на улицах и дорогах, на водоёмах, в лесу, вблизи энергообъектов и др. 2 раза в год отрабатываются практические навыки и умения в ходе учебных внезапных эвакуаций в случае пожара или другой чрезвычайной ситуации. В каждом учебном кабинете имеются единые правила поведения в кабинете, соответствующие инструкции по технике безопасности.

Выводы. В МКОУ «СОШ №2», г. Сосенский создана надежная система безопасности, способствующая охране жизни и здоровья учащихся и работников и соответствующая требованиям законодательства.

XX. Конкурентные преимущества школы

Анализ деятельности школы позволяет определить ее основные конкурентные преимущества. К их числу можно отнести:

- авторитет школы в городе;
- квалифицированный педагогический коллектив, способный работать в динамичном процессе;
- положительный опыт реализации ФГОС нового поколения НОО, ООО, ФГОС ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогического и медико-социального сопровождения;
- преимущественно высокий уровень качества образования выпускников школы;
- организация дополнительного образования учащихся;
- использование современных образовательных технологий.

Вместе с тем выявлены некоторые особенности в образовательной деятельности, как позитивные, так и негативные

негативные	позитивные
особенности социального окружения школы	
- изменяющиеся требования со стороны различных клиентских групп к качеству реализуемых образовательных услуг	- рост активности родительских и педагогических объединений
- рост конкуренции образовательных	- развитие взаимодействия с различными социальными партнерами

учреждений в образовательном пространстве района.	- создание позитивного имиджа школы на рынке образовательных услуг
особенности контингента обучающихся	
- увеличение числа учащихся с проблемами здоровья и психофизиологического развития	- внедрение здоровьесберегающих технологий - ориентация образовательного учреждения на создание адекватных условий для разных групп учащихся (школа доступной среды) - создание социально-психологической службы - реализация адаптированных образовательных программ для учащихся с ОВЗ
особенности педагогического коллектива	
- высокий средний возраст коллектива - психологический барьер у части коллектива при внедрении инноваций	- стабильность, высокий уровень профессионального мастерства - постоянное повышение квалификации административного и педагогического состава
особенности образовательной среды школы	
- система дополнительного образования не обеспечивает в полной мере реализацию запросов родителей и учащихся - отсутствие оптимального использования информационной инфраструктуры школы	- есть ресурсы для развития системы внеурочной занятости - информационная инфраструктура подкреплена ресурсами
особенности системы управления ОУ	
- высокая степень демократизации управления негативно сказывается на внедрении инновационных проектов	- система управления носит ярко выраженный демократический характер, ориентирована на инновационные формы деятельности

Все это позволяет выделить основные противоречия между

- необходимостью развития мотивации достижений у школьников и оценочной деятельностью, ориентированной на фиксацию неудач;
- отношением к ученику как к средству достижения цели и к ученику как цели образовательного процесса;
- стандартной системой образования и гибкой, адаптивной обучающей системой;
- организацией методической работы, направленной на повышение предметной компетентности, и объективной необходимостью повышения психолого-педагогической компетентности, способствующей развитию компетентности учителя и ученика;
- новыми образовательными технологиями и недостаточной подготовленностью педагогов к работе в новых условиях;
- потребностью окружающего школу социума в выпускниках со сформированными гражданскими качествами личности, способными к успешной самореализации в условиях

рыночной экономики и недостаточной методической проработанностью данного направления в воспитательной работе.

Одним из путей разрешения этих противоречий может быть целенаправленное обеспечение условий для формирования личности учащихся. Для этого необходимо

- продолжать активизировать инновационную деятельность в школе,
- оптимизировать образовательный процесс с целью сохранения физического, психического, духовно-нравственного здоровья учащихся, в частности, использование в учебно-воспитательной деятельности здоровьесберегающих технологий;
- развивать коммуникативные навыки учащихся, включая информационно-коммуникационную компетентность, высокий уровень качества образования по всем предметам учебного плана с использованием возможностей ЦОС;
- совершенствовать систему оценивания достижений учащихся на всех уровнях образования;
- повышение функциональной грамотности выпускников;
- развитие социальной компетентности школьников;
- развитие навыков трудовой деятельности и способности принимать ответственность за результаты своего труда.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский в 2024 году.

№п/п	Показатели	Единица измерения	
		Человек	%
1.Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	658	100
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	261	40%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	339	51%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58	9%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	299	45 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профил. ур.)	68	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2	4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2	4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профил. уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3	5

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5	8,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8	23,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных <u>олимпиадах</u> , смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	315	48%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных <u>олимпиадах</u> , смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе		
1.19.1	Регионального уровня	5	0,75%
1.19.2	Федерального уровня	0	0
1.19.3	Международного уровня	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	58	16,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	58	16,2%0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	658	100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	88	13 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34	83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32	78 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7	17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7	17%

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	12	29%
1.29.2	Первая	14	34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	2	5%
1.30.2	Свыше 20 лет	27	66%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2	5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21	51 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41	100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41	100%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14938 экз.	21,5 на одного уч-ся
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	658	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,3 кв. м	

Рассмотрено на педагогическом совете: протокол № 8 от 24.04.2025 г.

