

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
**«Средняя общеобразовательная школа №2»**,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области

Рассмотрено и рекомендовано  
к утверждению  
на педагогическом совете  
МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский.  
Протокол № 10 от 02.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ № 2» г. Сосенский  
 /Л.В. Бахаева

"02" апреля 2024 г.

Приказ № 64/1 от 02.04.2024



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА ПЕРИОД 2023 ГОДА

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
**«Средняя общеобразовательная школа №2»**,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области

(полное наименование ОО в соответствии с Уставом)

**МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский**

(сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом)



апрель, 2024 год

**Структура отчёта о результатах самообследования**

№п/п	Наименование раздела
Аналитическая часть	
I.	Введение. Общая характеристика образовательного учреждения
II.	Система управления
III.	Особенности организации учебно-воспитательного процесса
IV.	Содержание и качество подготовки учащихся
V.	Система внутренней оценки качества образования
VI.	Достижения учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях
VII.	Школьные методические объединения
VIII.	Реализация Программы воспитания
IX.	Организация психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
X.	Работа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей.
XI.	Работа центра образования «Точка роста»
XII.	Организация дополнительного образования
XIII	Востребованность выпускников
XIV	Кадровое обеспечение образовательного процесса
XV	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
XVI	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
XVII	Охрана жизни и здоровья учащихся, медицинское обслуживание
XVIII	Организация питания учащихся
XIX	Обеспечение безопасности образовательного процесса
XX	Конкурентные преимущества
Статистическая часть	Показатели деятельности в 2023 году

## **I. Введение**

Самообследование проводится в соответствии с Положением о порядке подготовки и организации проведения самообследования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Сосенский Козельского района Калужской области.

Самообследование проводится ежегодно в феврале-марте администрацией МКОУ СОШ №2 г. Сосенский.

Самообследование проводится в форме анализа.

### **Цель самообследования:**

- проведение всестороннего анализа деятельности МКОУ СОШ №2 г. Сосенский за 2023 год и подготовка аналитического обоснования для совершенствования работы;
- обеспечение доступности и открытости информации о выполнении МКОУ СОШ №2 г. Сосенский требований государственных образовательных стандартов при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования деятельности МКОУ СОШ №2 г. Сосенский;
- обобщение полученных результатов как основы формирования отчета самообследования.

### **Процедура самообследования способствует:**

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- Отметить существующие проблемные зоны.
- Задать вектор дальнейшего развития МКОУ СОШ №2 г. Сосенский.

### **Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МКОУ СОШ №2 г. Сосенский (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, статистические данные, классные журналы).
2. Результаты ЕГЭ и ОГЭ, определяющие качество подготовки выпускников.

### **Форма предъявления информации:**

Отчет о результатах самообследования, принятый педагогическим советом, на бумажных и электронных носителях.

### **Краткая историческая справка о Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2», г.Сосенский.**

История открытия организаций, осуществляющих образовательную деятельность в шахтерском посёлке Сосенский начинается с августа 1953 года, была открыта средняя школа. Работала вечерняя школа рабочей молодежи. Гораздо позднее, в 1972 г., было построено современное здание средней школы №1. После закрытия имеющихся шахт вторую жизнь поселку дал приказ министра общего машиностроения С. А. Афанасьева от 11 июля 1968 года „О строительстве филиала Московского завода научно-исследовательского института автоматики и приборостроения“. Стройка началась с учебного корпуса ГПТУ, а с 1973 года в цехах стали устанавливать производственное оборудование и прошёл первый набор студентов в училище. 15 сентября 1975 года выходит приказ министра общего машиностроения об образовании завода как самостоятельного юридического лица. Завод был ориентирован на выпуск продукции оборонного характера и товаров народного потребления. За счет приезжающих со всех уголков СССР специалистов, население Сосенского увеличилось в несколько раз. Строились новые микрорайоны, открывались детские сады – „Березка“, „Колокольчик“, „Рябинка“. В декабре 1986 года был сдан в эксплуатацию, уникальный по архитектуре культурно-спортивный комплекс „Прометей“, а 1 сентября в 1987 году распахнула двери вторая школа, которая рассчитана на 1176 мест. Население города по праву считает завод градообразующим предприятием. И в настоящее время завод продолжает быть по-прежнему

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

шефствующим предприятием Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», г.Сосенский.

**Информационная справка о МКОУ СОШ №2 г. Сосенский**

<b>Наименование</b> осуществляющей образовательной деятельности в соответствии с Уставом	<b>организации,</b> образовательную деятельность с	<b>Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Сосенский Козельского района Калужской области</b>
<b>Адрес</b>		249711 Калужская область Козельский район г. Сосенский ул. 35 лет Победы, д.3.
<b>Тип организации,</b> осуществляющей образовательную деятельность		«Общеобразовательное учреждение»
<b>Организационно-правовая форма</b>		Муниципальное казённое учреждение
<b>Учредитель</b>		МО МР «Козельский район» Калужской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального района «Козельский район» (исполнительно-распорядительный орган).
<b>Органы управления</b>	<b>коллегиального</b>	общее собрание работников; педагогический совет; совет ученического самоуправления, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.
<b>Контактный телефон</b>		8(48442) 4-19-29
<b>Директор школы</b>		Бахаева Лариса Владимировна
<b>Лицензия</b> на образовательную деятельность		Лицензия № 163 от «5» июля 2016г. Серия 40 Л 01 №0001620
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>		Серия 40 А01 № 0000363 регистрационный № 173 от 29.12.2015 выдана Министерством образования и науки Калужской области.
<b>Устав</b> организации, осуществляющей образовательную деятельность		Утверждён постановлением Администрации муниципального района «Козельский район» (исполнительно-распорядительный орган), №518 от 17.06.2016г.
<b>Территории,</b> закреплённые за организацией, осуществляющей образовательную деятельность		г. Сосенский.(микрорайон Победы, ул. 35 лет Победы, ул.Машиностроителей,ул.Мира, ул.60 лет Октября, ул.Космонавтов
<b>E-mail:</b>		<a href="mailto:sosenskaya2@mail.ru">sosenskaya2@mail.ru</a>
<b>Сайт:</b>		<a href="https://shkola2sosenskij-r40.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola2sosenskij-r40.gosweb.gosuslugi.ru/</a>

**Администрация образовательной организации:**

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Стаж		Кв. категория	
			адм ин.	педаг.	админ.	педаг.
1.	Директор	Бахаева Лариса Владимировна	24	27	Соответствует занимаемой должности.	высшая
2.	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе начальной школы	Хромова Ольга Михайловна	5	38	Соответствует занимаемой должности	высшая
3.	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе основной и старшей школы	Мишина Светлана Александровна	8	20	Соответствует занимаемой должности.	высшая
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Новгородская Наталия Владимировна	10	35	Соответствует занимаемой должности.	Соответствует занимаемой должности.

Свою **миссию** школа видит в создании максимально широкого поля возможностей всем учащимся для целенаправленной ориентации на высокий уровень образования и воспитания.

Эта взаимосвязь выстраивается в формулировке основополагающей **концепции** нашего образовательного учреждения: «**Качество образования - качество человека - качество жизни**». Такой подход к образовательному процессу находит отражение и в содержании **ведущей методической темы**, над которой работают педагоги:

**«Компетентный подход в образовательном процессе как условие успешной самореализации учащегося и учителя»**

**Основной задачей** деятельности МКОУ СОШ №2 г. Сосенский является создание в школе образовательного пространства, главной ценностью которого является духовно-нравственная, физически зрелая личность ребенка, способная к активной творческой полезной деятельности; ориентация на формирование толерантного отношения к окружающим, умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию, сотрудничеству.

**Направления деятельности** по реализации основных образовательных программ на всех уровнях обучения МКОУ «СОШ №2», г.Сосенский:

- реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих профильную и дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам;
- компетентный подход в образовании, обеспечивающий вариативность и разноуровневость предлагаемых учебных программ и образовательных услуг;
- предоставление возможности получения учащимися широкого спектра дополнительного образования и дополнительных образовательных услуг;
- повышение качества образования за счет внедрения эффективных педагогических технологий, расширения спектра образовательных услуг, привлечения высококвалифицированных специалистов;

- обеспечение высокого уровня социальной компетентности и образованности выпускников, как результата традиционно высокого качества образования;
- информатизация учебного процесса;
- укрепление материально-технической базы.

**Принципами образовательной политики МКОУ СОШ №2 г. Сосенский являются следующие:**

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей, особых образовательных потребностей);
- индивидуализация (реализация индивидуальных учебных планов для учащихся в соответствии с запросами учащихся и родителей);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

**Традициями МКОУ СОШ №2 г. Сосенский являются:**

- открытость образовательного процесса;
- уважение к личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательной деятельности;
- создание условий для развития каждого учащегося с учетом его образовательных возможностей;
- признание любых позитивных изменений в образовании и результатах деятельности в качестве достижений ученика;
- взаимообмен педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения, учитывающими сохранение здоровья учащихся, особые образовательные потребности учащихся.

В настоящее время МКОУ СОШ №2 г. Сосенский стремится создать единую образовательную среду для повышения качества образования, создания условий для совершенствования и реализации возможностей учащихся и сохранения здоровья.

Разнообразно поле возможностей учащихся в сфере внеурочной занятости.

**Сотрудничество с учреждениями и организациями**

№	С кем сотрудничает МКОУ СОШ №2 г. Сосенский.	Краткая характеристика конкретной деятельности.
1.	Администрация МО «Козельский район»	Учредитель МКОУ СОШ №2. Реализация районных программ. Совместное проведение мероприятий, конкурсов и т.д.
2	Филиалом «СПЗ» ФГУП «НПЦАП»	Совместная деятельность сторон по проведению среди учащихся работы по профориентации; проведение тематических экскурсий и классных часов.
3.	Национальный парк «Угра»	Проведение экскурсий, акций, конкурсов.

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

4.	Редакции газет «Козельск» «Наш город»	Информационное освещение деятельности МКОУ СОШ №2 г. Сосенский.
5.	Библиотеки города	Проведение библиотечно-библиографических уроков для учащихся, проведение литературных часов, встреча с ветеранами.
6.	МКОУ «СОШ№1», г.Сосенский	Совместное проведение различных мероприятий воспитательного, спортивного и методического характера
7.	Реабилитационный центр «Ровесник»	Реабилитация социально незащищённых учащихся школы, профилактика безнадзорности, оказание экстренной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Совместное проведение воспитательных мероприятий направленных на социальную адаптацию подростков в современном мире.
8.	ГБУЗ КО «ЦРБ Козельского района»	Проведение диспансеризаций, медосмотров, организация профилактической вакцинации, медицинское обслуживание. Проведение лекций по здоровьесбережению.
9.	Детские сады города МКДОУ «Колокольчик», МКДОУ «Рябинка», МКДОУ «Ёлочка»	Проведение спортивных мероприятий, дней открытых дверей, родительских собраний, мероприятий по преемственности сад-школа.
10.	ГБОУ КО «СПТ»	Практика студентов на базе МКОУ СОШ №2 г. Сосенский. Совместное проведение КВН, конкурсов, олимпиад, тематических вечеров.
11.	Музыкальная школа	Посещение занятий в рамках дополнительного образования.
12.	Детская юношеская спортивная школа.	Проведение спортивных мероприятий школьного и городского уровней. Организация дополнительного образования для учащихся МКОУ СОШ №2 г. Сосенский
13.	ДК «Прометей»	Посещение занятий в рамках дополнительного образования; совместное проведение праздников.
14.	МКУ ДО «Сосенский центр творчества»	Ведение внеурочной занятости и кружковой деятельности
15.	Тульский государственный университет	Ежегодное проведение олимпиады «Наследники Левши», лекции для учеников, родителей и педагогов
16.	Воинская часть 95855	Совместное проведение мероприятий по военно-патриотическому воспитанию
17.	«ЯКласс»	Организация дистанционного обучения, проведение проверочных работ, контрольных работ
18.	Московский институт открытого образования	Подготовка к ГИА в системе «StatGrad» . Проводятся на протяжении учебного года диагностические контрольные работы и тренировочные в выпускных классах с участием всех учеников и ведется мониторинг уровня подготовленности.
19.	«Технолаб» г. Сосенский	Проведение экскурсий, мастер-классов для учащихся

Условия, созданные в школе, служат основой для ее развития и реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Наши учащиеся имеют возможность расширить свои знания посредством посещения элективных курсов, и совершенствовать свои знания, с целью успешного прохождения государственной итоговой аттестации, через систему дополнительных занятий. Таким образом, дети могут получить разностороннее, универсальное, комплексное и современное образование, в котором заложен большой воспитательный потенциал.

**Контингент учащихся.**

Набор учащихся в МКОУ СОШ №2 г. Сосенский и комплектование классов осуществляется в соответствии с

- Федеральным законом №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- «Положением о правилах приёма в Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Сосенский Козельского района Калужской области» (утв. приказом № 145 от 28.12.2020 с изменениями и дополнениями).

В 2023 году г. в МКОУ СОШ №2 г. Сосенский открыто классов – комплектов, с количественным составом на начало и конец года:

Классы	Кол-во классов/ комплектов на 01.01.2023	Кол-во классов/ комплектов на 31.12.2023	Кол-во учащихся на 01.01.2023	Кол-во учащихся на 31.12.2023
1-ые	3	3	73	70
2-ые	3	3	71	72
3-и	3	3	74	70
4-ые	3	3	86	66
5-ые	2	3	43	81
6-ые	3	2	80	40
7-ые	3	3	76	78
8-ые	3	3	64	73
9-ые	3	3	68	64
10-ые	2	2	38	32
11-ые	2	2	32	34
Итого	30	30	705	680

Средняя наполняемость классов в МКОУ СОШ №2 г. Сосенский - 23 чел., в том числе: в начальной школе – 23 чел., в основной – 24 чел., в средней – 17 чел.

Количество учащихся постепенно снижается.

**Динамика контингента учащихся МКОУ СОШ №2 г. Сосенский**

Уч. г.	Уровни	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	Всего по МКОУ «СОШ №2» г.Сосенский
		Всего кл./ уч-ся	Всего кл./ уч-ся	Всего кл./ уч-ся	Всего кл./ уч-ся
2016 г.		12 кл./ 304 уч-ся	15 кл./322 уч-ся	2 кл./53 уч-ся	29 кл./685 уч-ся
2017 г.		12 кл./ 312 уч-ся	15 кл./324 уч-ся	3 кл./65 уч-ся	30 кл./715 уч-ся
2018 г.		11 кл./ 291 уч-ся	15 кл./331 уч-ся	4 кл./71 уч-ся	30 кл./693 уч-ся



**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

2019 г.	11 кл./ 299 уч-ся	15 кл./332 уч-ся	4 кл./34 уч-ся	30 кл./699 уч-ся
2020 г.	11 кл./ 296 уч-ся	15 кл./335 уч-ся	4 кл./65 уч-ся	30 кл./696 уч-ся
2021 г.	11 кл./ 281 уч-ся	15 кл./352 уч-ся	4 кл./65 уч-ся	30 кл./698 уч-ся
2022 г.	12 кл./ 304 уч-ся	14 кл./331 уч-ся	4 кл./70 уч-ся	30 кл./705 уч-ся
2023 г.	12 кл./ 278 уч-ся	14 кл./ 336 уч-ся	4 кл./ 66 уч-ся	30 кл./ 680 уч-ся

**Социальный состав учащихся и родителей**

Анализ состава семей обучающихся позволяет сделать следующие выводы:

- за последние два года увеличилось количество многодетных семей учащихся;
- 8% семей учащихся - это семьи малообеспеченные;
- примерно 27 % учащихся проживают в неполных семьях.

**Социальный паспорт МКОУ СОШ №2 г. Сосенский отражает статус семей учащихся:**

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Дети из многодетных семей	78 (12%)	85 (12%)	99 (14%)	95 (14%)	99 (14%)	108 (15%)
Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	12 (2%)	10 (1%)	8 (1%)	7 (1%)	9 (1,5%)	10 (1,5%)
из неполных семей	156 (23%)	193 (28%)	186 (26%)	184 (25%)	184 (25%)	193 (27%)
из семей малообеспеченных	51 (8%)	57 (8%)	55 (8%)	48 (7%)	52 (8%)	56 (8%)
дети "группы риска"	13 (2%)	4 (1%)	12 (1,5%)	7 (1%)	9 (1%)	8 (1%)

**II. Система управления МКОУ СОШ №2 г. Сосенский**

Управление МКОУ СОШ №2 г. Сосенский осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, должностным инструкциям и квалификационным характеристикам.

Общее управление МКОУ СОШ №2 г. Сосенский осуществляет директор МКОУ СОШ №2 г. Сосенский Бахаева Лариса Владимировна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Методический совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, Родительские комитеты классов. В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы, повышению самостоятельности учащихся в школе работает орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Управленческие действия администрацией МКОУ СОШ №2 г. Сосенский осуществляются на основе

прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Функционирующая система внутришкольного управления представляет собой комплекс подсистем, работа которых опирается на нормативно-правовую базу, регламентирующую их деятельность.

**СХЕМА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «СОШ №2» Г. СОСЕНСКИЙ**



В 2023 г. утверждены обновленные локальные акты, разработанные в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и действующим законодательством:

№	Наименование локального акта	Реквизиты
1	Изменения в «Положение о правилах приема в Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Сосенский Козельского района Калужской области»	Приказ № 46/2 от 24.03.2023г.
2	Положение о первичном отделении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Сосенский Козельского района Калужской области	Приказ № 56/1 от 07.04.2023г.
3	Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным предметам, курсам и дисциплинам, реализуемым в соответствии с ФГОС начального, основного, среднего общего образования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Сосенский Козельского района Калужской области	Приказ № 88/2 от 25.05.2023г.

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

4	Положение о школьном медиацентре Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Сосенский Козельского района Калужской области	Приказ № 114/2 от 29.08.2023г.
5	Положение о воспитательной работе в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Сосенский Козельского района Калужской области»	Приказ № 114 от 29.08.2023г.
6	Положение о деятельности школьного туристического клуба «Азимут» Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Сосенский Козельского района Калужской области	Приказ № 114/3 от 29.08.2023г.
7	Положение о профориентационной работе в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Сосенский Козельского района Калужской области»	Приказ № 114 от 29.08.2023г.

Ведущим принципом внутришкольного управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса: учащихся, их родителей, педагогов на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты. В МКОУ СОШ №2 г. Сосенский используется автоматизированная система управления образовательным процессом. В данной системе предусмотрено предоставление информации о текущей успеваемости учащегося потребителям образовательных услуг (электронный дневник). Предоставление информации о нормативной базе, об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовом календарном учебном графике родителям осуществляется через официальный сайт МКОУ СОШ №2 г. Сосенский.

**Вывод:** МКОУ СОШ №2 г. Сосенский функционирует в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, организационная структура образовательной организации оптимальна. Нормативная база способствует реализации приоритетных задач её деятельности.

**Проблемы:** перед МКОУ СОШ №2 г. Сосенский стоит необходимость совершенствования контроля и оценки качества образования в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО и ФГОС ОВЗ.

**Основные задачи:** подготовиться к введению ФГОС НОО -21, ООО-21 и обновленных ФГОС СОО (в 2024 г. в 3 и 7 классах).

### III. Особенности организации учебно-воспитательного процесса

#### 3.1. Реализуемые образовательные программы

Основная форма организации учебного процесса в МКОУ СОШ №2 г. Сосенский – классно-урочная.

Образовательная деятельность ориентирована на:

- положительную мотивацию как условие успешного развития личности учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся;
- уменьшение доли репродуктивной деятельности на уроке, замену фронтальных, пассивных форм работы интерактивными формами, способами и приемами обучения, направленными на организацию взаимодействия учащихся друг с другом, реализацию системно-деятельностного подхода;
- развитие творческих способностей учащихся
- создание условий для успешной социализации учащихся.

Образовательный процесс в МКОУ СОШ №2 г. Сосенский является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- II –ый уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- III –ой уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- IV –ий уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Образовательная программа школы позволяет

- обеспечить фундаментальное ядро образования;
- предоставить учащимся возможность реализации индивидуальной образовательной траектории через выбор факультативных, элективных курсов и предметов (5 – 11 класс).

С целью создания условий для профессиональной ориентации введены факультативные курсы предметно-ориентированной направленности. В 1-11 классах учащимся предложены проекты, темы исследовательской деятельности, адаптированные к возрасту. Обязательная и вариативная нагрузка 10-11, осваивающих программы на основе выбора освоения предметов, сбалансирована, максимальный объем учебной нагрузки не превышает максимально допустимого показателя нагрузки, обозначенного в базисном учебном плане.

Особенность образовательной деятельности состоит в том, что педагогический коллектив МКОУ СОШ №2 г. Сосенский стремится не только обеспечить качественный уровень освоения образовательных программ, но и способствовать развитию личностных особенностей учащихся, формированию индивидуальности, способности к творческой реализации, успешной социализации детей.

Этому способствует система внеурочной деятельности, расширяющая и дополняющая основное образование.

В 2023 году полностью реализованы намеченные планы внеурочной деятельности, которые составлены с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности летнего лагеря.

### Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется через такие формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, познавательные игры и беседы, поисковые и научные исследования, конференции, диспуты, общественно полезные практики, олимпиады, соревнования, проектную деятельность, студии, конкурсы рисунков, рассказов и сочинений, и др.

### 2 уровень образования

Направления внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Учитель	Итоговая работа
<b>1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b>	Голегузова В.Е.	«Разговоры о важном»	Итоговое занятие «Что важного мы узнали?»
	Минакова С.А.	«Разговоры о важном»	Итоговое занятие «Что важного мы узнали?»
	Юрина Е.И.	«Разговоры о важном»	Итоговое занятие «Что важного мы узнали?»
	Бумагина Р.А.	«Разговоры о важном»	Итоговое занятие «Что важного мы узнали?»
	Павлюк Е.В.	«Разговоры о важном»	Итоговое занятие «Что важного мы узнали?»
	Семиошина И.И.	«Разговоры о важном»	Итоговое занятие «Что важного мы узнали?»
	Швецова С.Б.	«Разговоры о важном»	Итоговое занятие «Что важного мы узнали?»
	Тюрина А.И.	«Разговоры о важном»	Итоговое занятие «Что важного мы узнали?»
	Славышенская Т.М.	«Разговоры о важном»	Итоговое занятие «Что важного мы узнали?»
	Михеева И.С.	«Разговоры о важном»	Итоговое занятие «Что важного мы узнали?»
	Бойцова Л.А.	«Разговоры о важном»	Итоговое занятие «Что важного мы узнали?»
Хромова О.М.	«Разговоры о важном»	Итоговое занятие «Что важного мы узнали?»	
<b>2. Занятия по формированию функциональной грамотности.</b>	Бумагина Р.А.	«Функциональная грамотность»	Инсценировка по мотивам сказки С.Я.Маршака "Теремок"
	Павлюк Е.В.	«Функциональная грамотность»	Викторина "Математика в загадках"
	Семиошина И.И.	«Функциональная грамотность»	Литературная игра "Брейн-ринг"
	Михеева И.С.	«Функциональная грамотность»	Игра по станциям «Книга Джунглей»
	Бойцова Л.А.	«Функциональная грамотность»	Проект «Пионеры-герои»

	Хромова О.М.	«Функциональная грамотность»	Проект «История герба России»
	Швецова С.Б.	«Финансовая грамотность»	Викторина "Загадочная информатика"
	Тюрина А.И.	«Финансовая грамотность»	Интеллектуальная игра «Лига эрудитов»
	Славышенская Т.М.	«Финансовая грамотность»	Интерактивный тест «Виды информации»
<b>3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.</b>	Голегузова В.Е.	«Тропинка в профессию»	Проект «Путешествие в мир профессий»
	Минакова С.А.	«Тропинка в профессию»	Проект «У меня растут года ...»
	Юрина Е.И.	«Тропинка в профессию»	Проект «Фестиваль профессий»
<b>4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</b>	Бумагина Р.А.	«Мы-твои друзья»	Фотоотчет «Наши четвероногие друзья».
	Павлюк Е.В.	«Мы-твои друзья»	Проект «домашние животные»
	Семиошина И.И.	«Мы-твои друзья»	Проект «Наши питомцы»
	Михеева И.С.	«Правильное питание»	Выпуск буклета «Правильное питание»
	Бойцова Л.А.	«Правильное питание»	Проект «Рацион питания школьника»
	Хромова О.М.	«Правильное питание»	Фотовыставка «Наши любимые блюда»
	Бумагина Р.А.	«Правильное питание»	Своя игра «Съедобное и несъедобное»
	Павлюк Е.В.	«Правильное питание»	Выпуск буклета «Вредные продукты»
	Семиошина И.И.	«Правильное питание»	Игра «Мы за здоровый образ жизни»
	Голегузова В.Е.	«Шаги к успеху»	Буклет «Лесной пожар»

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

	Минакова С.А.	«Шаги к успеху»	Интеллектуальная игра «Хочу все знать!»
	Юрина Е.И.	«Шаги к успеху»	Викторина по сказкам А.С.Пушкина
<i>5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</i>	Михеева И.С.	«Юный турист-краевед»	Квест-игра «Ориентирование на местности»
	Бойцова Л.А.	«Юный турист-краевед»	Интерактивная игра «Мы – туристы»
	Хромова О.М.	«Юный турист-краевед»	Выпуск памятки «Правила юного туриста»
<i>6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.</i>	Швецова С.Б.	«Орлята России»	Деловая игра «Мы-помощники»
	Тюрина А.И.	«Орлята России»	Квест «В поисках интересных дел»
	Славышенская Т.М.	«Орлята России»	Интерактивная игра «Своя игра»

**3 уровень образования**

<b>Направления</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Название</b>	<b>Итоговая работа</b>
Занятия по формированию функциональной	Рашевская Н.И.	«Финансовая грамотность»	Победитель в конкурсе проектных работ КГИРО, победитель 33-й областной

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

грамотности обучающихся			научно – практической конференции «Молодость науке» памяти А.Л. Чижевского, секция «Технология и технические устройства», победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии
	Митлинова МИ	«Развитие функциональной грамотности»	-
	Ермакова В.Ф.	«Развитие функциональной грамотности»	Диплом 3 степени в VIII научно-практической конференции «Вектор науки и творчества»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Митлинова МИ	«Билет в будущее»	
	Щетинина М.О.	«Билет в будущее»	
	Новгородская НВ	«Билет в будущее»	
	Посполита ЕИ.	«Профминимум «Россия-мой горизонты»»	
	Муравьева И.Д.	«Профминимум «Россия-мой горизонты»»	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кулиева ЛМ	«Зеленая лаборатория»	Диплом 1 степени в VIII научно-практической конференции «Вектор науки и творчества»
	Воробьева О.К.	«Юный турист-краевед»	Диплом 1 степени в VIII научно-практической конференции «Вектор науки и творчества»
	Костюк Т.А.	«Сказки на английском языке»	Диплом 1 степени в VIII научно-практической конференции «Вектор науки и творчества»
	Вдовенко ЛИ	«Решение расчетных задач по химии»	
	Ермолина АВ	«История Калужского края»	
	Соколова С.А	«К пятерке шаг за шагом»	Диплом 2 степени в VIII научно-практической конференции «Вектор науки и творчества»



**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

	Хроленко КВ	«Сложности русского языка»	Диплом 3 степени в VIII научно-практической конференции «Вектор науки и творчества»
	Вдовенко ЛИ	«Химия в задачах и упражнениях»	
	Марченко Л.М.	«Генетика и основы селекции»	
	Воробьева О.К.	«Практическая география»	
	Шайхулина ВИ	«Решение задач по физике»	
	Телятникова ЛВ	«Введение в Новейшую историю России»+ «Обществознание»	
	Мишина С.А.	«Информатика в цифрах»	
	Вдовенко ЛИ	«Введение в биохимию»	
	Марченко ЛМ	«Биология клетки»	
	Шайхулина ВИ	«В глубинах физика»	
	Ермолина АВ	«Музейное дело»	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Снежка А.А.	«Силовой тренинг»	муниципальные и региональные соревнования (победители и призёры)
	Снежка А.А.	«Меткий стрелок»	
	Снежка А.А.	НВП «Юный патриот»	
	Павлюк ВА	«Н/теннис»	
	Павлюк ВА	«Волейбол»	
	Павлюк Е.Н.	«Туризм»	
	Павлюк Е.Н.	«Бадминтон»	
	Швецова Н.И	«Хоровое пение»	

Соколова СА

«Вдохновение»

**4 уровень образования**

Направление внеурочной деятельности	Форма реализации внеурочной деятельности
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	В рамках предмета «Обществознание»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Экскурсии, классные часы, «Билет в будущее», встречи с представителями учреждений ВПО
Воспитательные занятия, на которых школьники под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру	Классный час
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных (в рамках проекта «Точка роста») и социокультурных потребностей обучающихся	«Дом юнармии»
	«Введение в биохимию»
	«В глубинах физики»
	«Биология клетки»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (в рамках школьного спортивного клуба «Лидер»)	«Силовой тренинг»
	«Меткий стрелок»
	«Настольный теннис»
	«Волейбол»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	РДДМ «Движение первых»

**План работы ученических научных сообществ, школьных олимпиад по предметам.**

<b>сроки</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
январь	Участие в ежегодной областной научно-практической конференции «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского	учителя-предметники
февраль	участие в ежегодной олимпиаде по физике для школьников 7-11 классов "Наследники Левши", Тульский государственный университет	учителя-предметники
март	участие в ежегодной школьной научно-практической конференции «Вектор науки и творчества»	учителя-предметники
апрель	участие в ежегодных районных краеведческих чтениях имени В. Сорокина	учителя-предметники
май	участие в ежегодной районной научно-практической конференции по биологии и экологии памяти В.А. Самойлова	учителя-предметники
сентябрь, октябрь	Школьный этап ВсОШ	руководители ШМО, учителя-предметники
ноябрь, декабрь	Подготовка к школьной научно-практической конференции «Вектор науки и творчества»	учителя-предметники

**3.2. Учебный план МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский**

Учебный план МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский позволяет реализовать цели образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и ориентирован на

- полноценное представление всех образовательных областей;
- сохранение и развитие традиционного физико-математического, биолого-химического профилей школы и кадетского класса;
- создание условий для обучения и развития учащихся с учётом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных запросов, позволяющих обеспечить реализацию индивидуальной траектории образования каждому;
- обеспечение развивающей, общекультурной функции обучения;
- создание оптимальных условий для саморазвития личности и ее самореализации;
- выполнение государственного стандарта образования;
- создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в получении качественного образования.

**Структура школы и образовательные направления**

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1–2-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 3–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 7–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В школе функционируют классы:

-общеобразовательные (1а,1б,1в, 2а, 2б, 2в, 3а,3б, 4а, 4б, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в);

- профильные: 10 «А», 10 «Б», 11 «А» и 11 «Б» классы - универсальные классы, с углубленным изучением отдельных предметов.

Учебный год в МКОУ «СОШ № 2» г. Сосенский начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года – 34 недели, в первом классе – 33 недели, во 2 – 11 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее восьми недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В школе устанавливается следующий режим занятий: учебная неделя составляет в 1-9 классах - 5 дней, во 10-11 классах – 6 дней.

Занятия проводятся в одну смену. Начало уроков с 8.30, продолжительность урока составляет в 1-х классах – 35 минут, во 2-11 классах не более – 45 минут. Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен определяется школьным расписанием с учетом активного отдыха и горячего питания учащихся.

Перемены между уроками составляют 10-20 минут.

**Учебный план начального общего образования  
1 полугодие 2023 – 2024 учебного года  
для 1-2 классов(в соответствии с Федеральным учебным планом):**

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Обязательная часть учебного плана состоит из следующих учебных областей:**

№ п/п	Основные области	Предметы
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
2	Иностранный язык	Английский язык
3	Математика и информатика	Математика
4	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики

5	<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир
6	<b>Искусство</b>	Музыка Изобразительное искусство
7	<b>Технология</b>	Технология
8	<b>Физическая культура</b>	Физическая культура

**Обучение по предметам «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» из предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» не осуществляется, так как школа не имеет возможности и заявлений от родителей учащихся.**

Учебные предметы обязательной части выполняются в полном объёме.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих интересы обучающихся.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, (1-4 классы) использованы для увеличения учебных часов:

**1 час** (1 классы) – на модуль **«Подвижные шахматы»** с целью повышения двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, с целью формирования универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).

В МКОУ «СОШ № 2» г. Сосенский пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями для обучающихся 1-4 классов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение пятидневной учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для учащихся 2-4-х классов – не более 5 уроков.

В 1 классе обучение проводится без бального оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Домашние задания даются учащимся 2-4 классов по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил. Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для 2 и 3 классов - 1,5 часа, для 4 класса - 2 часа (СанПин 1.2.3685-21).

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения учащихся на уроке проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике и т. д. Перемены между уроками составляют 2 по 10 минут, 2 по 20 минут. Организуются подвижные игры на переменах. Организовано горячее питание в школе.

**Годовой учебный план начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы, курсы	1	2	3	4	всего
		класс	класс	класс	класс	
<b>Количество часов в году</b>						
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и	Русский язык	165	170	170	170	675

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

литературное чтение	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура.	66	68	68	68	270
	Подвижные шахматы	33	-	-	-	33
<b>Итого:</b>		<b>693</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>2971</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МКОУ «СОШ № 2» г. Сосенский.

Результатом промежуточной аттестации за 2 класс является годовая отметка по предмету.

**для 3-4 классов**

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Обязательная часть учебного плана состоит из следующих учебных областей:**

№ п/п	Основные области	Предметы
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык Литературное чтение на родном языке

3	<b>Иностранный язык</b>	Английский язык
4	<b>Математика и информатика</b>	Математика
5	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики
6	<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир
7	<b>Искусство</b>	Музыка Изобразительное искусство
8	<b>Технология</b>	Технология
9	<b>Физическая культура</b>	Физическая культура

Обучение в школе осуществляется на русском языке.

Учебные предметы обязательной части выполняются в полном объёме.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих интересы обучающихся.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, (1-4 классы) использованы для увеличения учебных часов:

- 1) **1 час** (3,4 классы) – на предмет **«Русский язык»** с целью обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;

Учебный план на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20.

Домашние задания даются учащимся 3-4 классов по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил. Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для 3 классов - 1,5 часа, для 4 класса - 2 часа (СанПин 1.2.3685-21).

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения учащихся на уроке проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике и т. д. Перемены между уроками составляют 2 по 10 минут, 2 по 20 минут. Организуются подвижные игры на переменах. Организовано горячее питание в школе.

**Годовой учебный план начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы, курсы	1	2	3	4	всего
		клас с	клас с	клас с	клас с	
Количество часов в году						
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132 33*	136	136 34*	136 34*	641
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и	Родной язык	0	17*	0	0	17

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	0	17*	0	0	17
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура.	99	68	68	68	303
	Шахматы		34	34	34	102
<b>Итого:</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1350</b>

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МКОУ «СОШ № 2» г. Сосенский.

Результатом промежуточной аттестации за 3-4 класс является годовая отметка по предмету.

**Учебный план основного общего образования:**

**1 полугодие 2023 – 2024 учебного года**

**для 5-6 классов (в соответствии с Федеральным учебным планом)**

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

**Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются:**

**5 класс**

1) 1 ч. - на предмет **Финансовая грамотность**, для формирования активной жизненной позиции, развития экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретения опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;



**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

**6 класс**

1) 1 ч. в каждом классе выделяется для проведения занятий по **биологии** с целью развития интереса к предмету, подготовке учащихся к выбору будущего профиля обучения;

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностраный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170		-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Вероятность и статистика	-	-	34	34	34	102
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно научные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	68	68	68	68	306
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	-	-	-	68
	Финансовая грамотность	34			34	34	102
<b>ИТОГО (обязательная часть)</b>		<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1088</b>	<b>5066</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>170</b>

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

<b>Всего часов</b>	<b>952</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>5236</b>	
<b>Учебные недели</b>	34	34	34	34	34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	986	1020	1088	1122	1122	не менее 5058 и не более 5549 часов	
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	2	2	2	2	9
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
	Финансовая грамотность	1			1	1	3

<b>ИТОГО (обязательная часть)</b>	27	29	30	31	32	149
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	1	1	1	1	1	5
<b>Всего часов</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>154</b>
<b>Учебные недели</b>	34	34	34	34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МКОУ «СОШ № 2» г. Сосенский.

Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка по предмету.

### **для 7-9 классов**

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

**Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются:**

#### **7 класс**

- 1) 34 ч. в каждом классе выделяется для проведения занятий по **алгебре** с целью формирования математической грамотности в первый год изучения данной дисциплины;
- 2) 34 ч. в каждом классе выделяется для проведения занятий по **биологии** с целью развития интереса к предмету, подготовке учащихся к выбору будущего профиля обучения;
- 3) 34 ч. – на предмет **«Физическая культура»**, который будет использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, формирование первоначальных представлений о значении физической культуры, для укрепления здоровья человека, навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, на овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

#### **8 класс**

- 1) 34 ч. в каждом классе выделяется на проведение уроков **алгебры** для отработки и закрепления знаний, ликвидации пробелов в знаниях учащихся; также в целях предпрофильной подготовки, учащихся как аппарата для изучения предметов естественнонаучного цикла.
- 2) 34 ч. – на предмет **«Физическая культура»**, который будет использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, формирование первоначальных представлений о значении физической культуры, для укрепления здоровья человека, навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, на овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

#### **9 класс**

- 1) 34 ч. в каждом классе выделяется для преподавания уроков по **Русскому родному языку**, т.к. изучение данного предмета предусмотрено стандартом второго поколения и он должен обязательно изучаться на каждом уровне образования.
- 2) 34 ч. на предмет **«Физическая культура»**, который будет использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, формирование первоначальных представлений о значении физической культуры, для укрепления здоровья человека, навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, на овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной русский язык и родная литература	Русский родной язык	-	-	-	-	34	34
Иностранный язык	Английский язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	136	136	102	374
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	68	68	68	68	306
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
Технология	Технология	68	68	68	68	34	306
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	-	-	-	-	34
<b>ИТОГО</b>		952	1020	1088	1122	1122	5304
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной русский язык и родная литература	Русский родной язык	-	-	-	-	1	1
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	4	4	3	11
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	2	2	2	2	9
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
<b>ИТОГО</b>		28	30	32	33	33	156
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МКОУ «СОШ № 2» г. Сосенский.

Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка по предмету.

**Учебный план среднего общего образования:  
1 полугодие 2023 – 2024 учебного года  
для 10-11 классов (в соответствии с Федеральным учебным планом)**

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года, специально отведенного учебным планом.

В учебном плане 10 (11) - класс социально-экономического профиля (по социальному заказу обучающихся и их родителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

**Годовой учебный план универсального профиля**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Итого за 2 года 10 и 11 класс
			10 класс (2023-2024)	11 класс (2024-2025)	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68	136
	Литература	Б	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)	Б	102	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	136	136	272
	Геометрия	У	102	102	204
	Вероятность и статистика	У	34	34	68
	Информатика	Б	34	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	68	68	136
	Химия	Б	34	34	68
	Биология	Б	34	34	68
Общественно-научные предметы	История	Б	68	68	136
	Обществознание	У	136	136	272
	География	Б	34	34	68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	68	68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности		34	34	68
	Индивидуальный проект		34	-	34
<b>ИТОГО</b>	Обязательная часть		1088	1054	2142

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

<b>Курсы по выбору</b>	Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	ЭК и ФК	не менее 68 и не более 170 часов	не менее 68 и не более 204 часов	не менее 136 и не более 374 часов
<b>ИТОГО</b>	<b>Максимально допустимая учебная нагрузка обучающихся при 5-тидневной учебной неделе</b>		1258	1258	2516

**Недельный учебный план социально-экономического профиля**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Итого за 2 года
			10 класс (2023-2024)	11 класс (2024-2025)	10 и 11 класс
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	<b>Б</b>	2	2	4
	Литература	<b>Б</b>	3	3	6
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (англ)	<b>Б</b>	3	3	6
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра и начала математического анализа	<b>У</b>	4	4	8
	Геометрия	<b>У</b>	3	3	6
	Вероятность и статистика	<b>У</b>	1	1	2
	Информатика	<b>Б</b>	1	1	2
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	<b>Б</b>	2	2	4
	Химия	<b>Б</b>	1	1	2
	Биология	<b>Б</b>	1	1	2
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	<b>Б</b>	2	2	4
	Обществознание	<b>У</b>	4	4	8
	География	<b>Б</b>	1	1	2
<b>Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	<b>Б</b>	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>Б</b>	1	1	2
	Индивидуальный проект		1	-	1
<b>ИТОГО</b>	Обязательная часть		32	31	63
<b>Курсы по выбору</b>	Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	ЭК и ФК	не менее 2 и не более 5 часов	не менее 2 и не более 6 часов	не менее 4 и не более 11 часов

<b>ИТОГО</b>	Максимально допустимая учебная нагрузка обучающихся при 5-тидневной учебной неделе		37	37	74
--------------	--	--	----	----	----

**Элективные и факультативные учебные курсы 10 класс**

Название	Количество часов в год
Расширенное изучение некоторых тем математики	34
Физика в задачах	34
Мир органических соединений	63
Возникновение жизни на Земле и её многообразие	63
Основы начертательной геометрии	34
Сложные вопросы русского языка	34
Отрасли российского права	34
Итоговый индивидуальный проект	34
<b>Итого:</b>	<b>374</b>

**Элективные и факультативные учебные курсы 11 класс**

Название	Количество часов в год
Сочинение: законы и секреты мастерства	34
Расширенное изучение некоторых тем алгебры	34
Решение задач повышенной сложности по физике	34
Основы общей химии	63
Биологические закономерности живой природы	63
Профессиональное самоопределение	34
Инженерная графика	34
<b>Итого:</b>	<b>296</b>

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МКОУ «СОШ № 2» г. Сосенский.

Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка по предмету или (и) зачет/незачет по ИП, факультативным курсам.

**Учебный план  
индивидуального обучения МКОУ «СОШ N 2» , г. Сосенский**

Образовательный процесс для детей, обучающихся индивидуально на дому, организовывается с учетом особенностей психофизического развития ребенка и состояния его здоровья. В 2023 году такой учащийся был один (6 класс).

Учебный план составлен с целью оказания помощи детям, обучающимся на дому в освоении основной образовательной программы, коррекции недостатков в физическом и психическом развитии обучающихся, их социальной адаптации.

Индивидуальное обучение детей на дому проводится в соответствии с заключением ВК, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, предварительно согласованным с родителями (законными представителями) и утвержденным приказом по МКОУ «СОШ № 2» г. Сосенский.



Содержание общеобразовательных предметов соответствует способностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и даёт возможность овладеть базовыми компонентами программы в условиях максимальной индивидуальности обучения.

### **3.3. Сведения об ЭОР и ЦОР при организации образовательного процесса.**

В 2023 году МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский частично осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2023 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2022 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего, основного и среднего общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения — компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский выполнены на 100 процентов.

### **3.4. Сведения о реализации профминимума при организации образовательного процесса.**

В соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года в МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Новгородская Н.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Солохина А.Н.;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Политехнический техникум г. Сосенский.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану школы. ионных образовательных технологий.

#### **IV. Содержание и качество подготовки учащихся МКОУ «СОШ № 2» г. Сосенский**

##### **4.1. Общие результаты 2022/2023 учебного года**

В таблицах представлены общие итоги успеваемости и качества знаний учащихся 1-4 и 5-11 классов школы (результативность и качество). Школа в течение ряда лет сохраняет стабильные показатели результативности и качества образования.

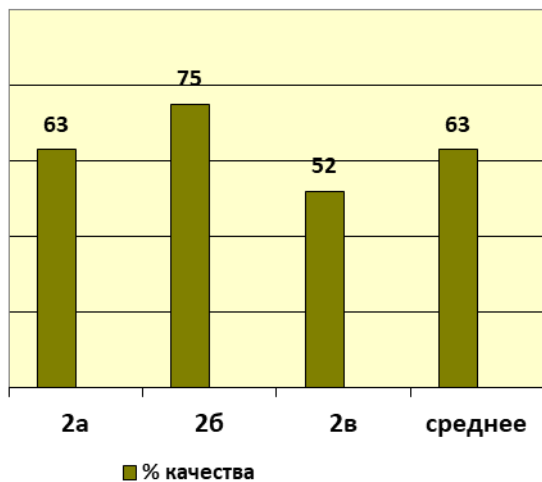
Кл.	Кол-во уч-ся	Отл.	Хор.	Удовл.	Неусп.	% успеваемости	% качества
2а	24	3	11	9	-	100	63
2б	24	3	14	6	-	100	75
2в	23	4	8	11	-	100	52
	71	10	33	26	-	100	63
3а	23	3	11	8	-	100	65
3б	25	1	14	9	-	100	64
3в	26	2	13	11	-	100	58
	74	6	38	28	-	100	62
4а	28	4	13	8	-	100	71

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

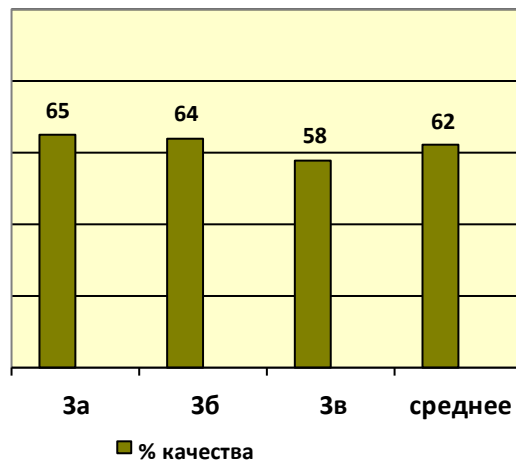
<b>4б</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>55</b>
<b>4в</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>40</b>
<b>Кл.</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Отл.</b>	<b>Хор.</b>	<b>Удовл.</b>	<b>Неусп.</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
<b>5 а</b>	18	1	7	10	-	100	44
<b>5 б</b>	23	2	13	8	-	100	65
	41	3	20	18	-	100	56
<b>6 а</b>	26	1	9	16	-	100	38
<b>6 б</b>	25	1	6	18	-	100	28
<b>6 в</b>	28	4	6	18	-	100	36
	79	6	21	52	-	100	34
<b>7 а</b>	23	1	4	17	1	96	22
<b>7 б</b>	26	2	11	13	-	100	50
<b>7 в</b>	26	1	8	15	1	96	38
	75	4	23	48	2	97	36
<b>8 а</b>	24	1	8	15	-	100	38
<b>8 б</b>	20	3	8	9	-	100	55
<b>8 в</b>	20	1	4	15	-	100	25
	64	5	20	39	-	100	39
<b>9 а</b>	23	1	3	19	-	100	17
<b>9 б</b>	23	1	7	15	-	100	35
<b>9 в</b>	22	1	5	16	-	100	27
	68	3	15	50	-	100	26
<b>10 а</b>	20	4	3	13	-	100	35
<b>10 б</b>	19	1	5	12	1	95	32
	33	3	8	21	1	100	33
<b>11 а</b>	17	3	7	7	-	100	59
<b>11 б</b>	15	1	5	9	-	100	40
	32	4	12	16	-	100	50
	<b>392</b>	<b>28</b>	<b>119</b>	<b>242</b>	<b>3</b>	<b>99,2</b>	<b>38</b>

Качественные показатели успеваемости (качество обучения (в %) и средний балл) учащихся по итогам учебного года во 2-11 выглядят в диаграммах следующим образом.

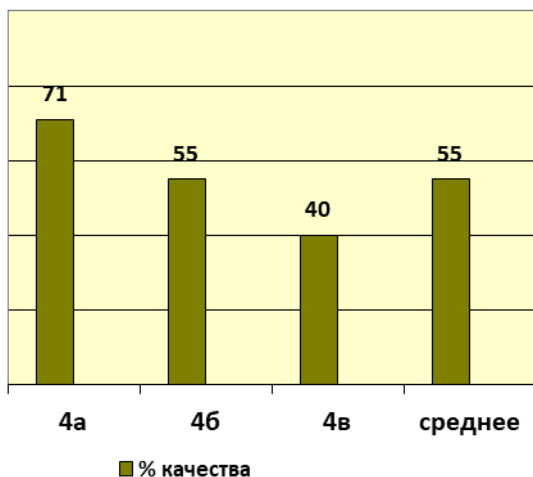
2 - е классы



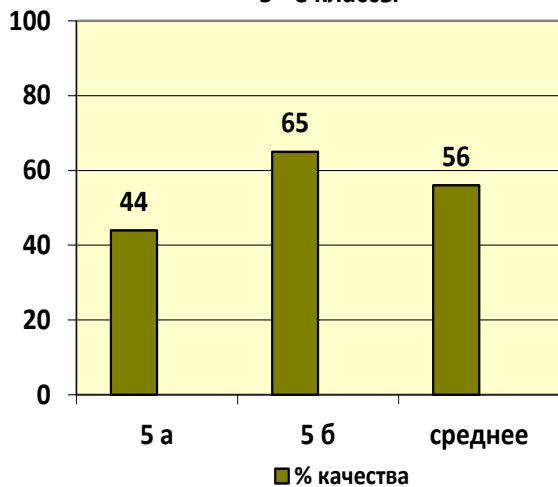
3 - и классы

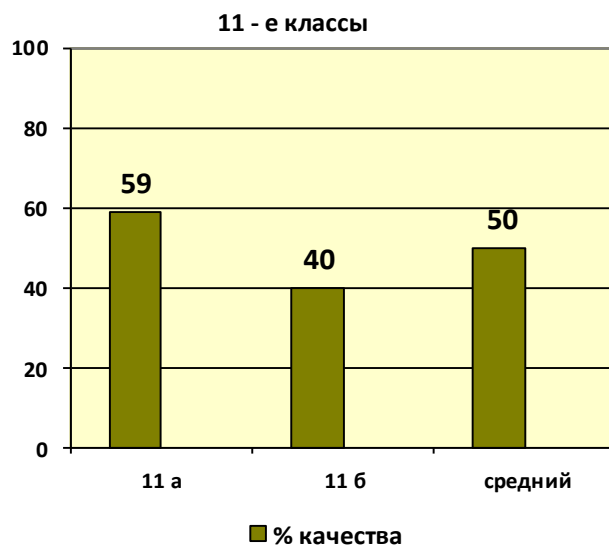
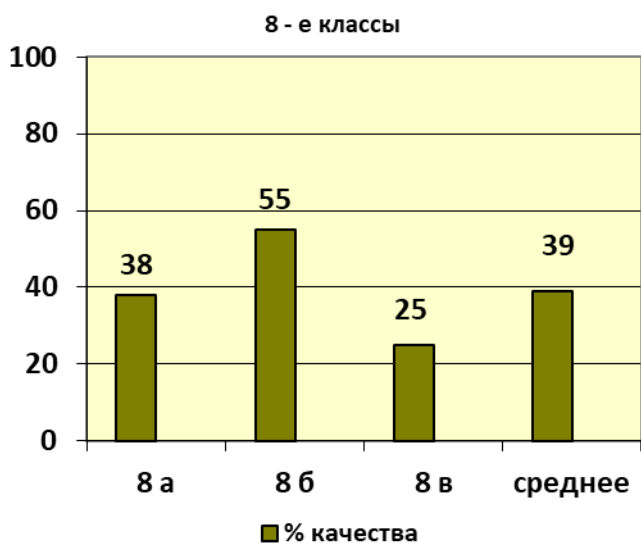
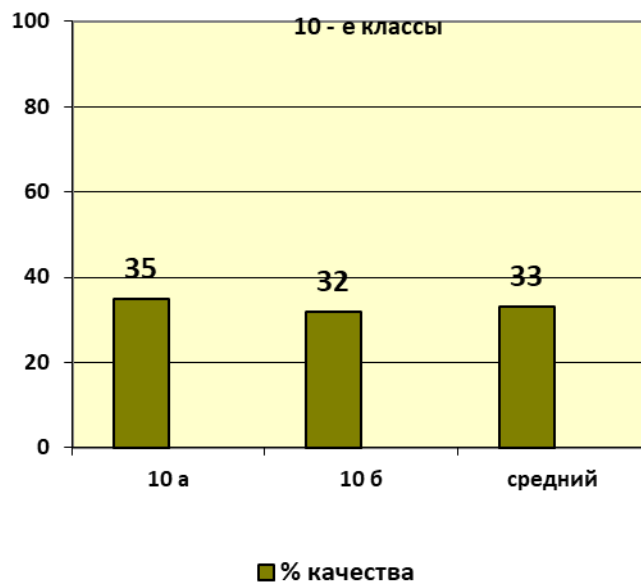
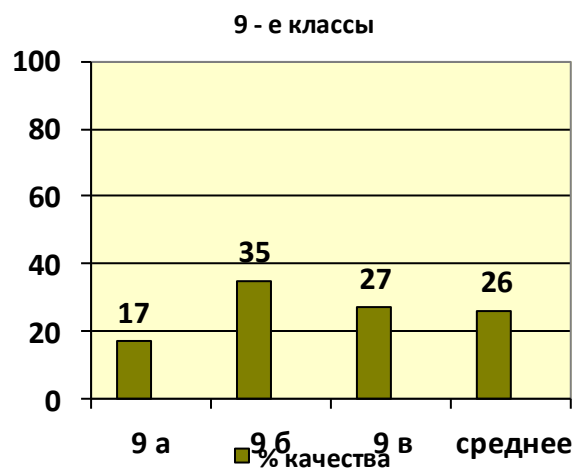
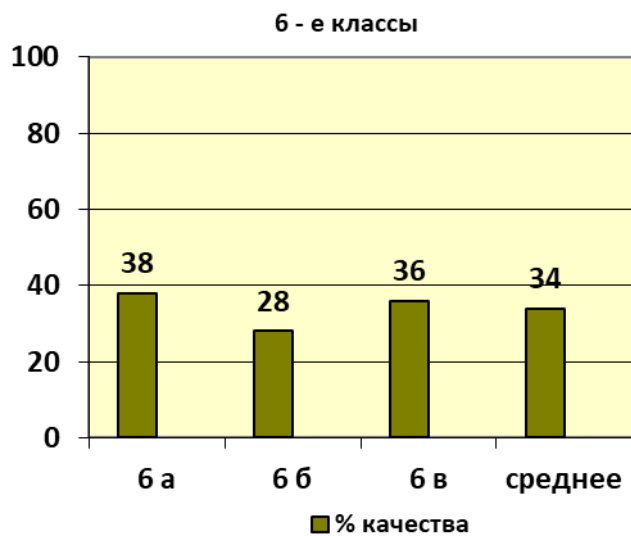


4 - е классы



5 - е классы



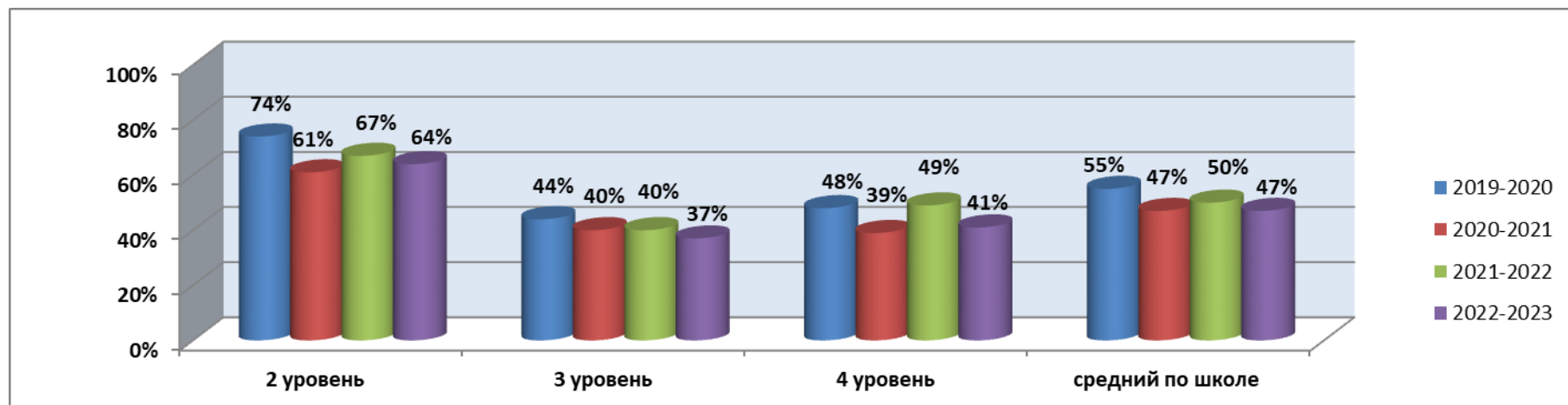


**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

**Сравнение успеваемости по классам 2,3,4-го уровней за 3 года**

Классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	1-11
Количество учащихся	74	71	74	87	306	41	79	75	64	68	327	39	32	71	704
Освоили программу учебного года в полном объеме (чел.)	-	71	74	87	232	41	79	73	64	68	325	38	32	70	627
Имеют по итогам учебного года академическую задолженность, оставлены на второй год (чел.)	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	1	-	1	3
Не прошли промежуточную аттестацию по уважительным причинам (чел.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Получили справки об обучении (чел.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Успевают на «4»и «5» (хорошисты и отличники)	-	47	42	53	148	24	27	28	25	18	122	13	16	29	299
Из них на «5» (только отличники)	-	10	6	11	27	3	7	5	5	3	23	5	4	9	59
	II уровень				III уровень				IV уровень				Средний показатель		
<b>Период</b>	<b>2020-21</b>	<b>2021-22</b>	<b>2022-23</b>	<b>2020-21</b>	<b>2021-22</b>	<b>2022-23</b>	<b>2020-21</b>	<b>2021-22</b>	<b>2022-23</b>	<b>2020-21</b>	<b>2021-22</b>	<b>2022-23</b>	<b>2020-21</b>	<b>2021-22</b>	<b>2022-23</b>
Результативность	98,6%	99,5%	100%	99,7%	99,2%	99,4%	100%	100%	99,6%	99,4%	99,4	99,6%	99,4%	99,4	99,6%
Качество	61%	67%	64%	40%	40%	37%	39%	49%	41%	47%	50%	47%	50%	47%	47%

Динамику качества знаний в 5-9; 10-11 классах можно представить в диаграмме



**Выводы:** качественные показатели результативности соответствуют требованиям, предъявляемым к школе (99,6%), прослеживается нестабильная динамика качества образования на всех уровнях.

**Задачи:** добиться 100% показателя результативности обучения, совершенствуя методику индивидуальной работы с учащимися, используя современные образовательные технологии; повышать показатели качества знаний учащихся, проанализировать потенциальные возможности учащихся, которые имеют по итогам года единичные отметки «4» и «3»

#### 4.2. Награждение учащихся

Отлично успевают учащиеся			Аттестат с отличием	Аттестат с отличием, медаль	Всего успевающих на «5»
2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	9 кл.	11 кл.	2-11 кл.
27	23	9	3	4	59

**Выводы:** количество учащихся, успевающих на «отлично» стабильно.

**Задачи:** повышать рост учащихся, успевающих на «5», проанализировать реальный потенциал повышения процента учащихся, успевающих на «5», внедряя разнообразные формы и методы, а также совершенствуя системность работы с высоко мотивированными и одаренными детьми.

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

**4.3. Результаты образовательной деятельности по предметам и классам (результативность, качество)**

ПРЕДМЕТ	по школе (2-4 кл)		2 класс		3 класс		4 класс		по школе (5-11 кл)		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		
	р	к	р	к	р	к	р	к	р	к	р	к	р	к	р	к	р	к	р	к	р	к	р	к	
Русский язык	99,5	74,2	100	76	100	72,9	97,8	74	99,9	59	100	58	100	62	100	59	100	37	98,5	54	100	58	100	66	2021-2022
	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	<b>71,6</b>	<b>100</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	<b>58</b>	<b>100</b>	<b>68</b>	<b>100</b>	<b>57</b>	<b>100</b>	<b>65</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	<b>34</b>	<b>97</b>	<b>56</b>	<b>100</b>	<b>59</b>	<b>2022-2023</b>
Литература	100	93,8	100	99	100	92,9	100	87	100	72	100	70	100	79	100	65	100	64	100	72	100	70	100	94	2021-2022
	<b>100</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>91,9</b>	<b>100</b>	<b>89</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>100</b>	<b>83</b>	<b>100</b>	<b>72</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>52</b>	<b>100</b>	<b>95</b>	<b>100</b>	<b>66</b>	<b>2022-2023</b>
Алгебра (математика)	100	80	100	86	100	78,8	100	74	100	55	100	51	99	52	100	62	100	43	100	33	100	55	100	63	2021-2022
	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>100</b>	<b>73</b>	<b>100</b>	<b>81,1</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>66</b>	<b>100</b>	<b>42</b>	<b>100</b>	<b>41</b>	<b>100</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>35</b>	<b>97</b>	<b>49</b>	<b>100</b>	<b>66</b>	<b>2022-2023</b>
Геометрия									100	51					100	62	100	40	98,5	37	100	58	100	59	2021-2022
									<b>99</b>	<b>50</b>					<b>99</b>	<b>41</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>37</b>	<b>97</b>	<b>54</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>2022-2023</b>
Иностранный язык	99,5	77,9	100	83,1	100	77,6	97,8	69	99	69	100	72	99	58	98	56	100	54	98	49	100	73	100	84	2021-2022
	<b>100</b>	<b>76</b>	<b>100</b>	<b>87</b>	<b>100</b>	<b>74</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>99</b>	<b>64</b>	<b>100</b>	<b>66</b>	<b>100</b>	<b>66</b>	<b>97</b>	<b>57</b>	<b>100</b>	<b>56</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>97</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>2022-2023</b>
История									100	62	100	65	100	55	100	54	100	54	100	63	100	79	100	84	2021-2022
									<b>100</b>	<b>69</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>100</b>	<b>52</b>	<b>100</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>53</b>	<b>100</b>	<b>62</b>	<b>100</b>	<b>84</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>2022-2023</b>
Обществознание									100	68			100	62	100	64	100	67	100	64	100	79	100	84	2021-2022
									<b>100</b>	<b>76</b>			<b>100</b>	<b>61</b>	<b>100</b>	<b>63</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>100</b>	<b>63</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>84</b>	<b>2022-2023</b>
Окружающий мир	100	91,4	100	92,3	100	91,8	100	89																	2021-2022
	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>94</b>	<b>100</b>	<b>91,9</b>	<b>100</b>	<b>85</b>																	<b>2022-2023</b>
География									100	68	100	73	100	62	100	64	100	61	100	61	100	82	100	97	2021-2022
									<b>100</b>	<b>83</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>100</b>	<b>59</b>	<b>100</b>	<b>94</b>	<b>100</b>	<b>91</b>	<b>2022-2023</b>
Физика									99,6	64					98	59	100	55	100	63	100	70	100	91	2021-2022
									<b>99,4</b>	<b>70</b>					<b>100</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>73</b>	<b>100</b>	<b>49</b>	<b>97</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>94</b>	<b>2022-2023</b>
Химия									100	65							100	58	100	60	100	67	100	88	2021-2022
									<b>99</b>	<b>70</b>							<b>100</b>	<b>61</b>	<b>100</b>	<b>56</b>	<b>97</b>	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>72</b>	<b>2022-2023</b>
Биология									100	76	100	95	100	75	100	78	100	70	100	67	100	67	100	72	2021-2022
									<b>100</b>	<b>72</b>	<b>100</b>	<b>95</b>	<b>100</b>	<b>81</b>	<b>100</b>	<b>77</b>	<b>100</b>	<b>63</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>97</b>	<b>74</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>2022-2023</b>
Информатика									100	74					100	84	100	64	100	60	100	85	100	91	2021-2022
									<b>100</b>	<b>73</b>					<b>100</b>	<b>65</b>	<b>100</b>	<b>63</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>97</b>	<b>85</b>	<b>100</b>	<b>91</b>	<b>2022-2023</b>



**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100							2021-2022
	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>							<b>2022-2023</b>
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	99,5	100	99	100	100	100	100									2021-2022
	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>97</b>	<b>100</b>	<b>95</b>	<b>100</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>97</b>									<b>2022-2023</b>
Технология	100	99,5	100	100	100	98,8	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100							2021-2022
	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>98</b>	<b>100</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>							<b>2022-2023</b>
Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	96,9	100	100	100	100	100	97	100	99	100	88	100	100	100	100	2021-2022
	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>95</b>	<b>100</b>	<b>98</b>	<b>100</b>	<b>98</b>	<b>100</b>	<b>97</b>	<b>100</b>	<b>92</b>	<b>100</b>	<b>88</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>95</b>	<b>97</b>	<b>2022-2023</b>
ОБЖ									100	99,5							100	99	100	100	100	100	100	2021-2022	
									<b>100</b>	<b>100</b>							<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>2022-2023</b>

**Выводы:** результативность учащихся во остается приблизительно на одном уровне.

Качество знаний снизилось по русскому языку и математике (в начальной школе) и по алгебре (математике) с 5 по 11 классы .

**Задачи:** поднять уровень результативности обучения и качества знаний; усилить индивидуальную работу с одарёнными и слабыми учащимися и их родителями; способствовать заинтересованности учащихся в обучении, используя современные педагогические технологии, нестандартные методы и приемы работы.

## 4.4. Результаты итоговых работ

### 4.4.1. Результаты внешней оценки достижений выпускников 4-х классов.

В 2022-2023 учебном году ВПР в 4-х классах проводились в полном объеме.

Цель проведения ВПР:

- выявление уровня подготовки школьников, завершающих обучение в начальной школе.

Назначение ВПР:

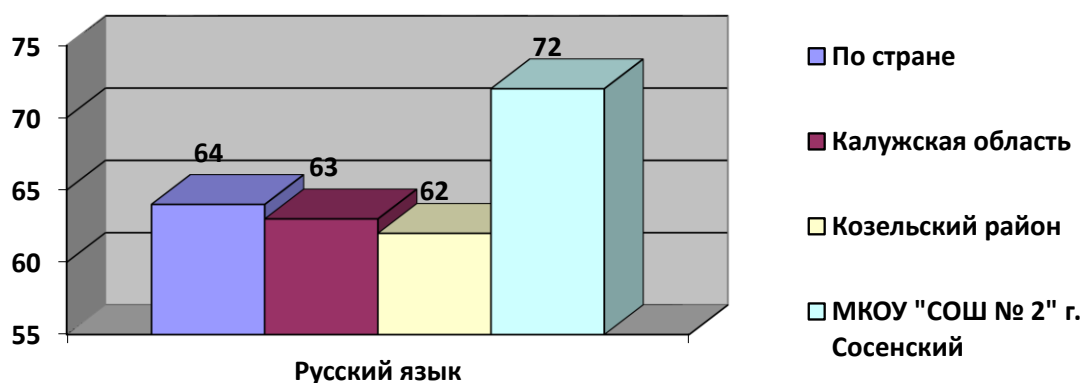
- оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса по русскому языку, математике и окружающему миру в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

- осуществление диагностики достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

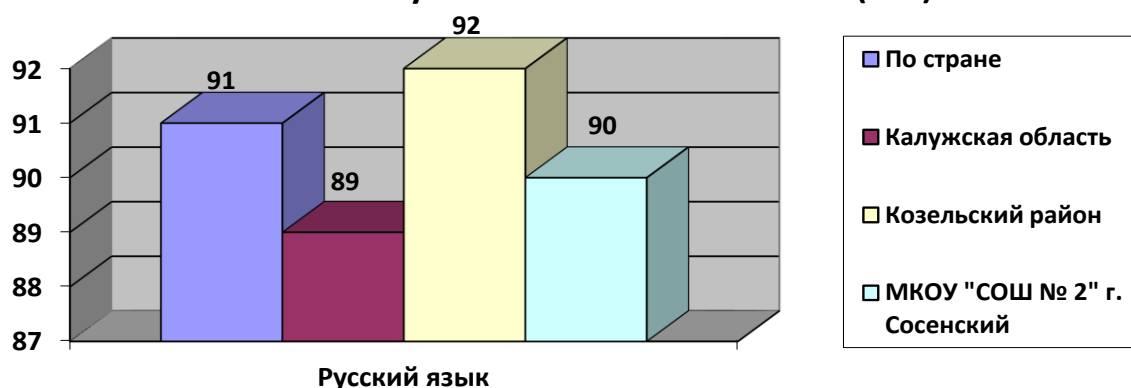
#### Русский язык

Дата	Класс	По списку	Писали	Выполнили на				КО	СОУ	Ср.б.	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
<b>русский язык</b>											
29.03	4а	28	26	3	17	6	0	77	62	3,9	Голегузова В.Е.
	4б	28	28	5	15	7	1	71	62	3,8	Минакова С.А.
	4в	29	20	2	11	6	1	65	57	3,7	Семиошина И.И.
		85	74	10	43	19	2	71	60	3,8	

Качество обученности ВПР 4 класс (в %)



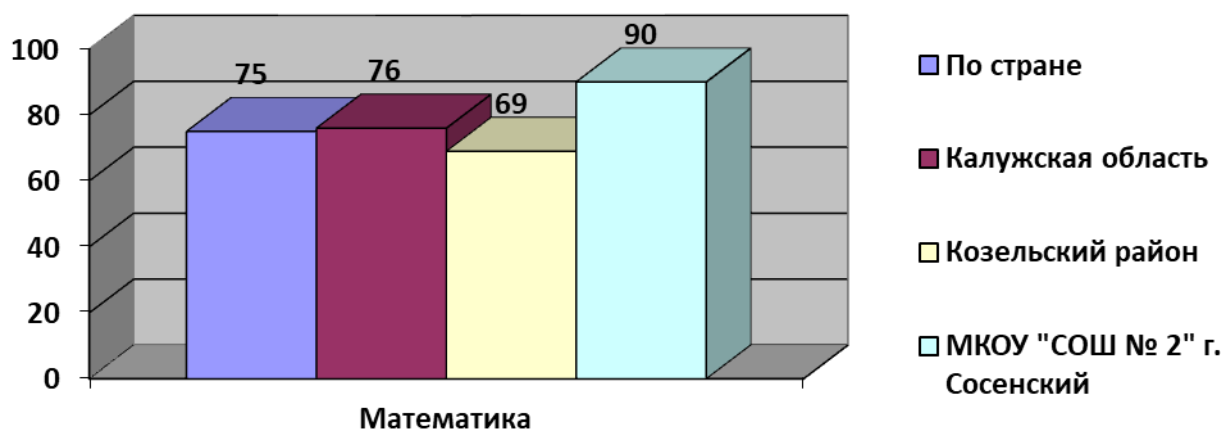
Результативность ВПР 4 класс (в %)



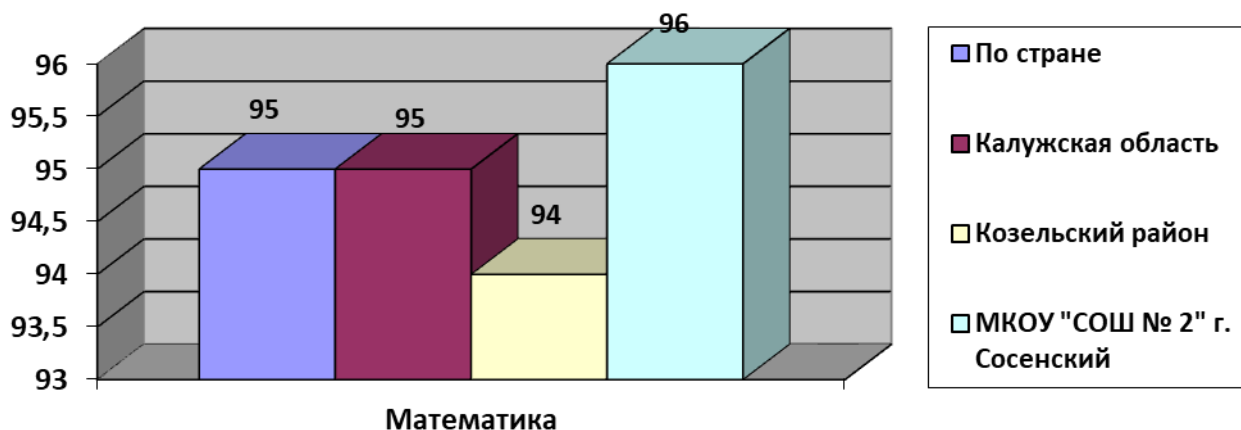
## Математика

Дата	Класс	По списку	Писали	Выполнили на				КО	СОУ	Ср.б.	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
<b>русский язык</b>											
04.04	4а	28	26	17	7	2	-	92	85	4,6	Голегузова В.Е.
	4б	28	24	6	16	2	-	92	71	4,1	Минакова С.А.
	4в	29	20	8	9	3	-	85	74	4,3	Семиошина И.И.
		85	70	31	32	7	-	90	77	4,3	

**Качество обученности ВПР 4 класс (в %)**



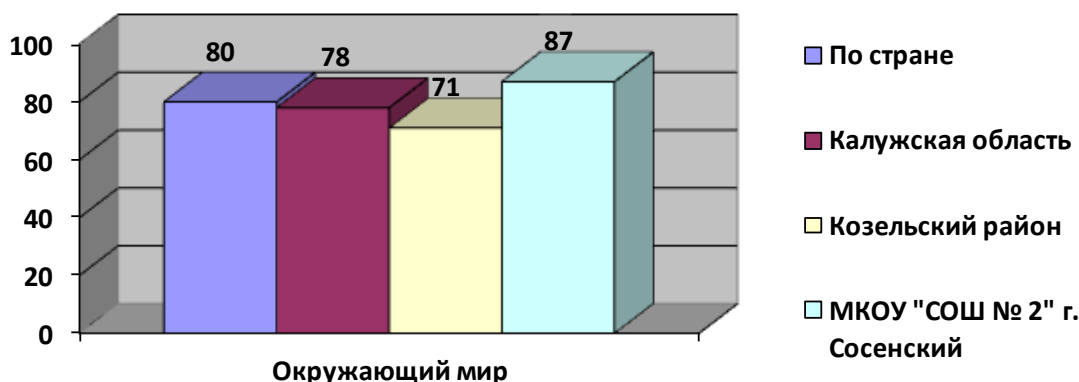
**Результативность ВПР 4 класс (в %)**



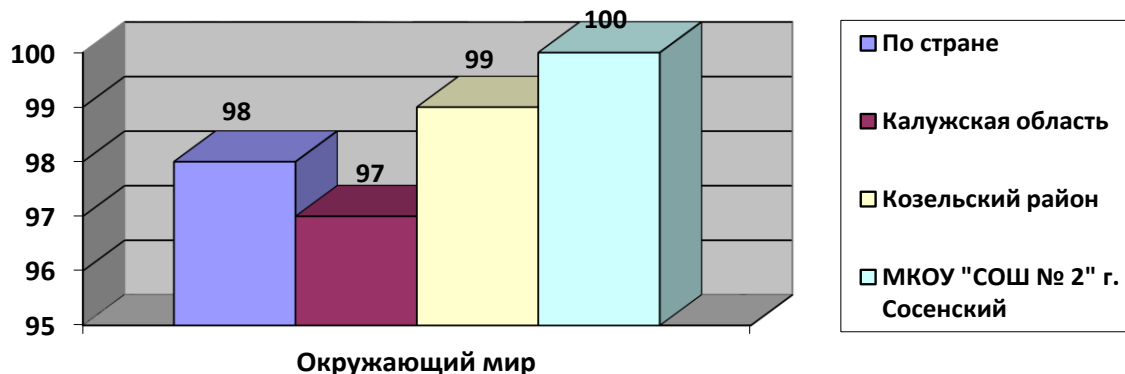
## Окружающий мир

Дата	Класс	По списку	Писали	Выполнили на				КО	СОУ	Ср.б.	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
<b>русский язык</b>											
06.04	4а	28	24	9	15	-	-	100	78	4,4	Голегузова В.Е.
	4б	28	24	2	16	6	-	75	60	3,8	Минакова С.А.
	4в	29	21	2	16	3	-	86	63	4,3	Семиошина И.И.
		85	69	13	47	9	-	87	67	4,2	

Качество обученности ВПР 4 класс (в %)



Результативность ВПР 4 класс (в %)



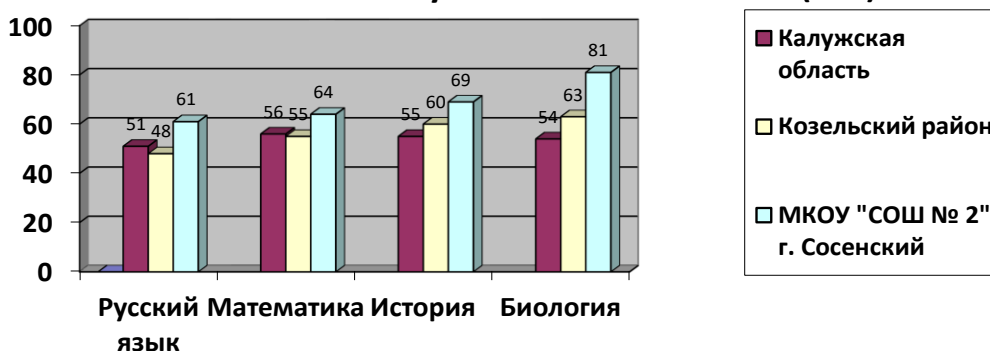
**Выводы:** Из анализа ВПР в 4-х классах видно, что показатель качества обученности по всем предметам выше, чем в муниципалитете, регионе и по стране. Показатель результативности по русскому языку немного ниже, чем в муниципалитете и по стране, а по математике и окружающему миру превышает все показатели.

#### 4.4.2. Результаты внешней оценки достижений учащихся 5-11 -х классов

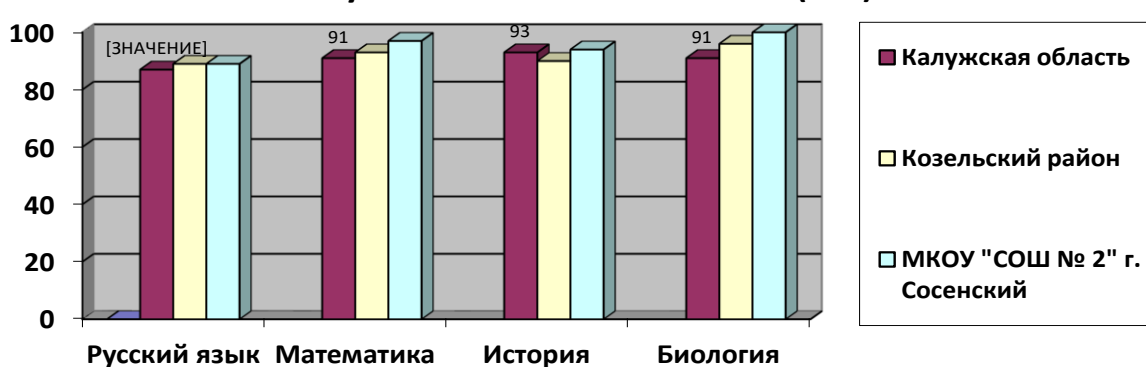
##### 4.4.2.1. Всероссийские проверочные работы (Весна 2023)

Из анализа ВПР в 5-х классах видно, что показатели качества обученности и результативности немного выше, чем в муниципалитете, по всем предметам.

### Качество обученности ВПР 5 класс (в %)

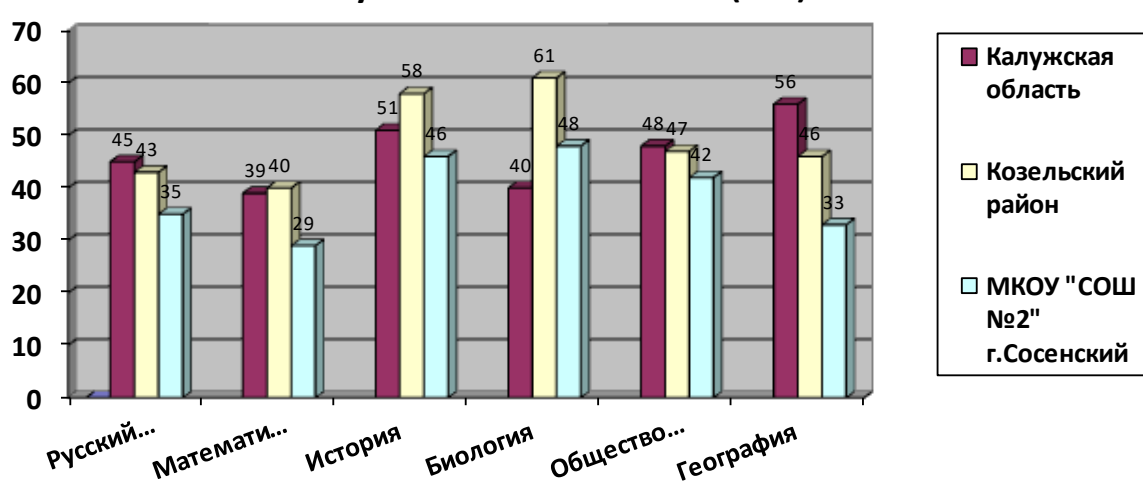


### Результативность ВПР 5 класс (в %)

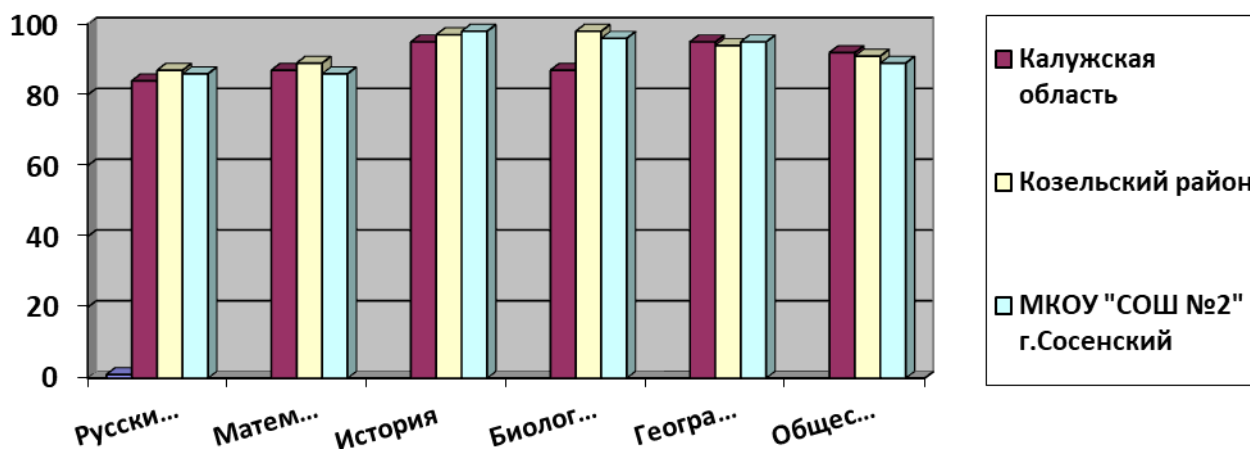


Из анализа ВПР в 6-х классах видно, что показатели качества обученности и результативности ниже по всем предметам, в сравнении с муниципалитетом.

### Качество обученности ВПР 6 класс (в %)

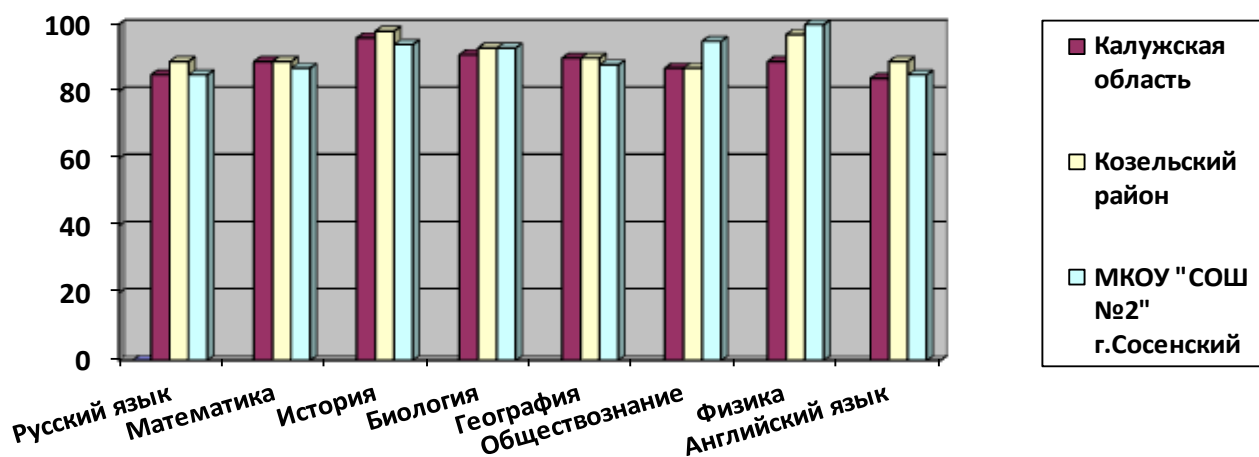


### Результативность ВПР 6 класс (в %)

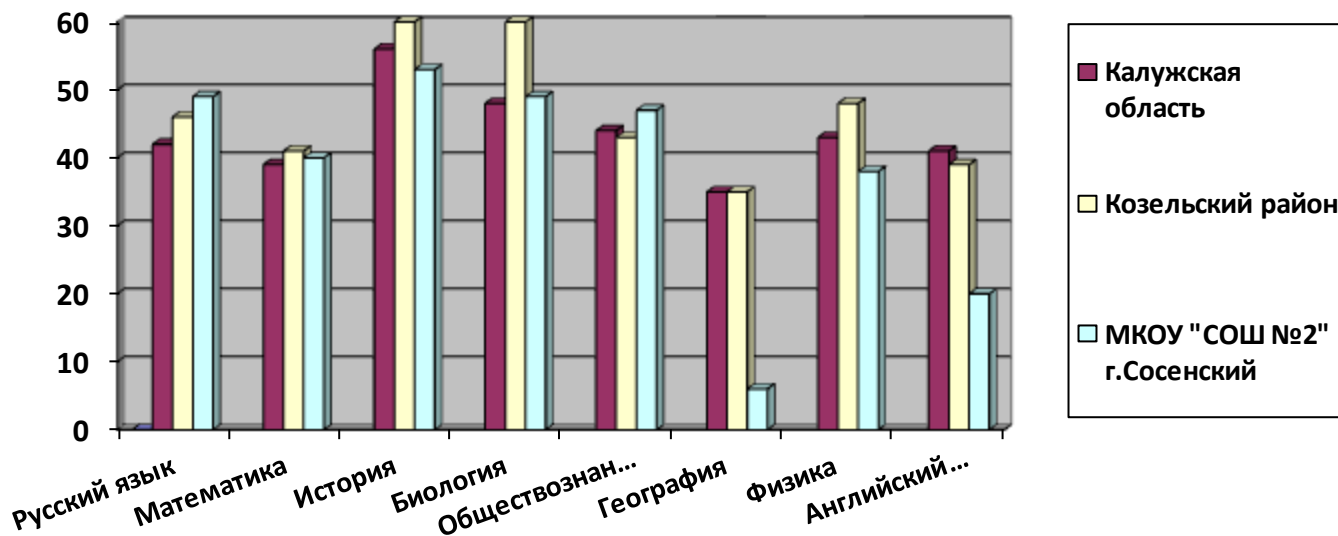


Из анализа ВПР в 7-х классах видно, что показатель качества обученности значительно ниже по географии и английскому языку, по истории, биологии и физике – немного ниже, по русскому языку, обществознанию – выше, по математике – одинаковый; а показатель результативности ниже по русскому, истории и английскому языку, по физике и обществознанию – выше, по остальным предметам практически одинаковый.

### Результативность ВПР 7 класс (в %)

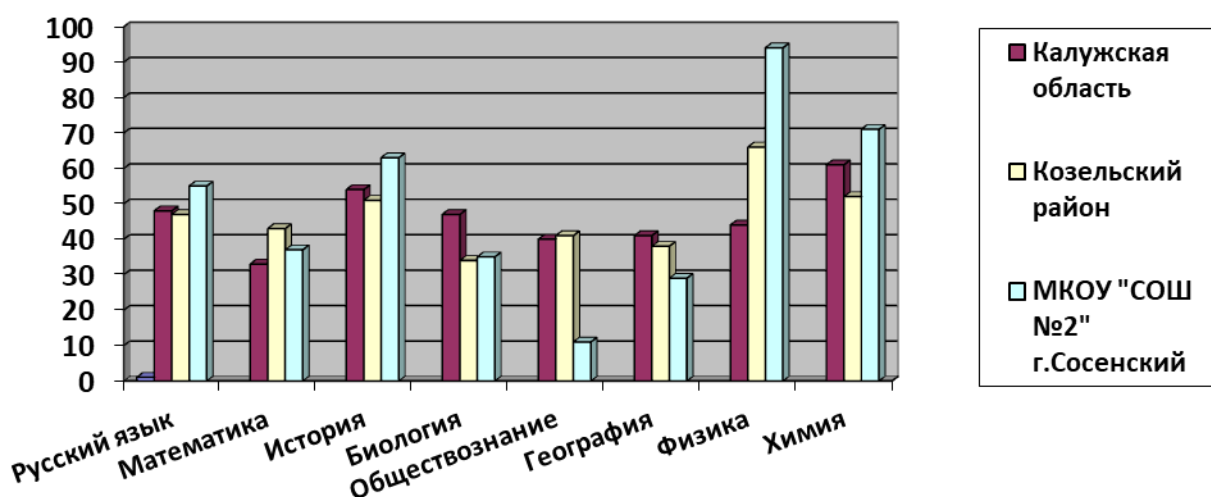


### Качество обученности ВПР 7 класс (в %)

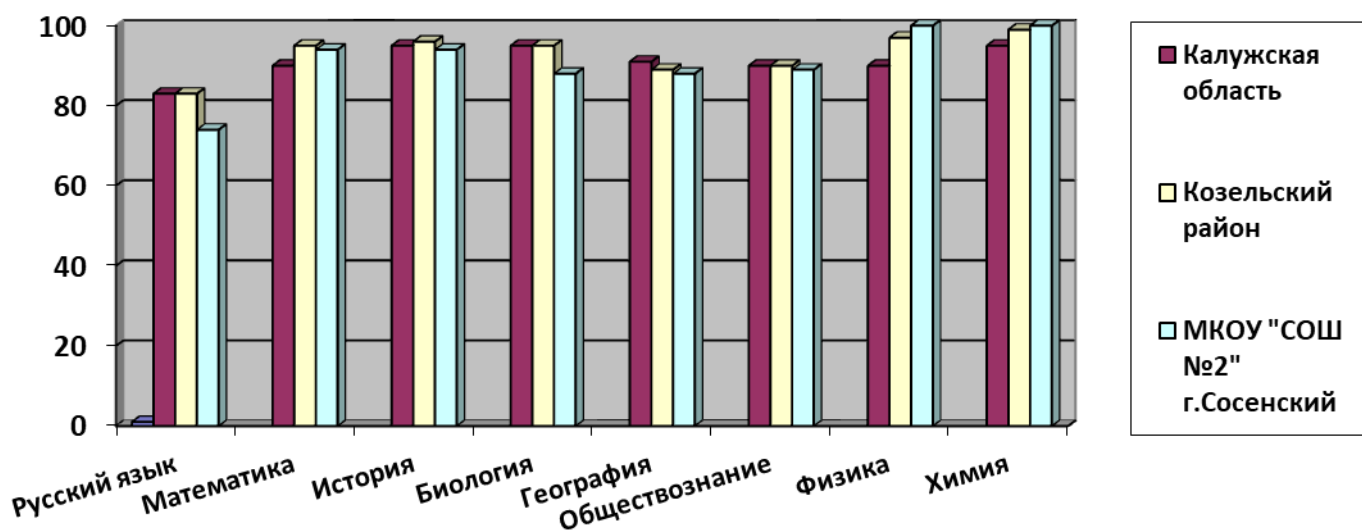


Из анализа ВПР в 8-х классах видно, что показатель качества обученности выше по русскому языку, по истории, физике и химии; по биологии – такой же, по математике, обществознанию и географии - ниже; показатель результативности ниже по русскому языку и биологии; по математике, истории, географии, обществознанию – такой же, а по физике и химии - выше.

### Качество обученности ВПР 8 класс (в %)

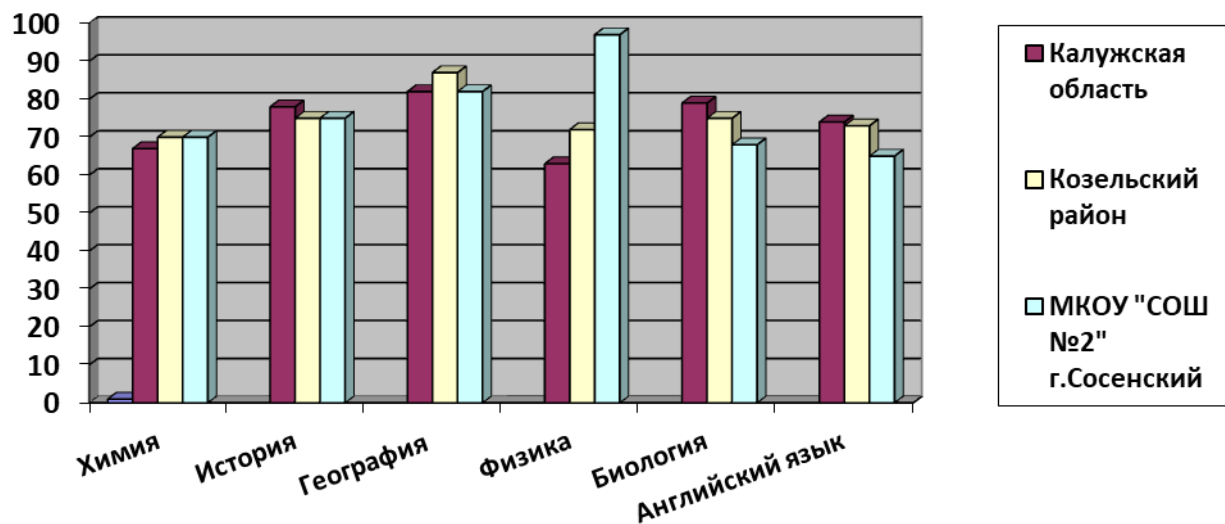


### Результативность ВПР 8 класс (в %)



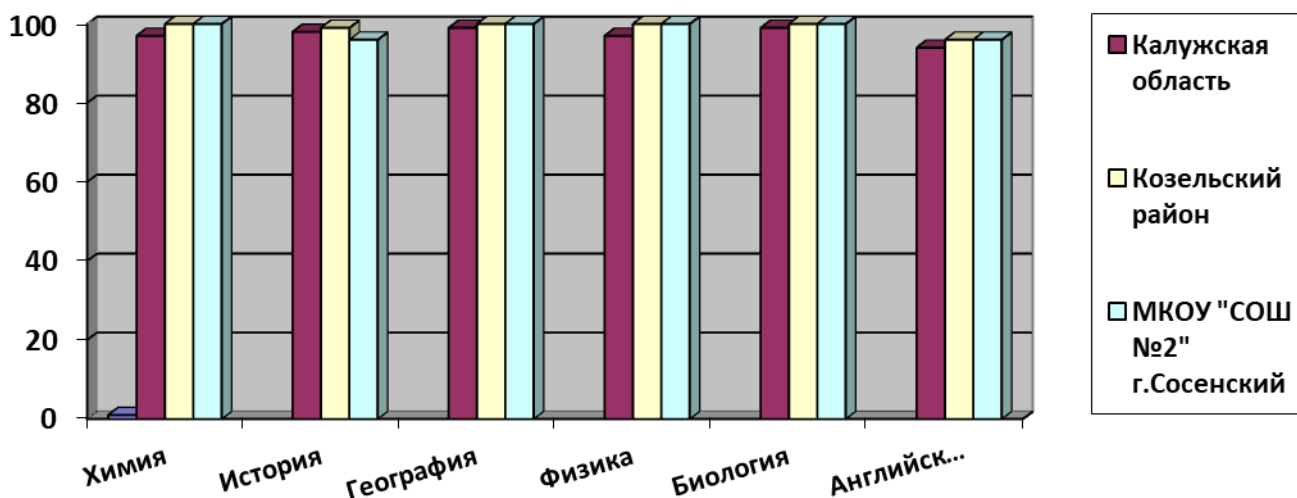
Из анализа ВПР в 11-х классах видно, что показатель качества обученности ниже по географии, биологии и англ. языку, по химии и географии – такой же, по физике – выше; показатель результативности практически одинаковый по всем предметам, кроме истории – ниже.

### Качество обученности ВПР 11 класс (в %)





### Результативность ВПР 11 класс (в %)



**Вывод:** ученики в целом неплохо справились с предложенными работами, однако продемонстрировали низкий уровень достижения учебных результатов по предметам «География» в 6, 7 и 8 классах; «Обществознание» - в 8 классах; «Математика» - в 6 классах; «Русский язык» - в 8 классах; «Английский язык» - в 7 классах. По многим предметам недостаточный уровень качества компенсируется более высоким уровнем результативности. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

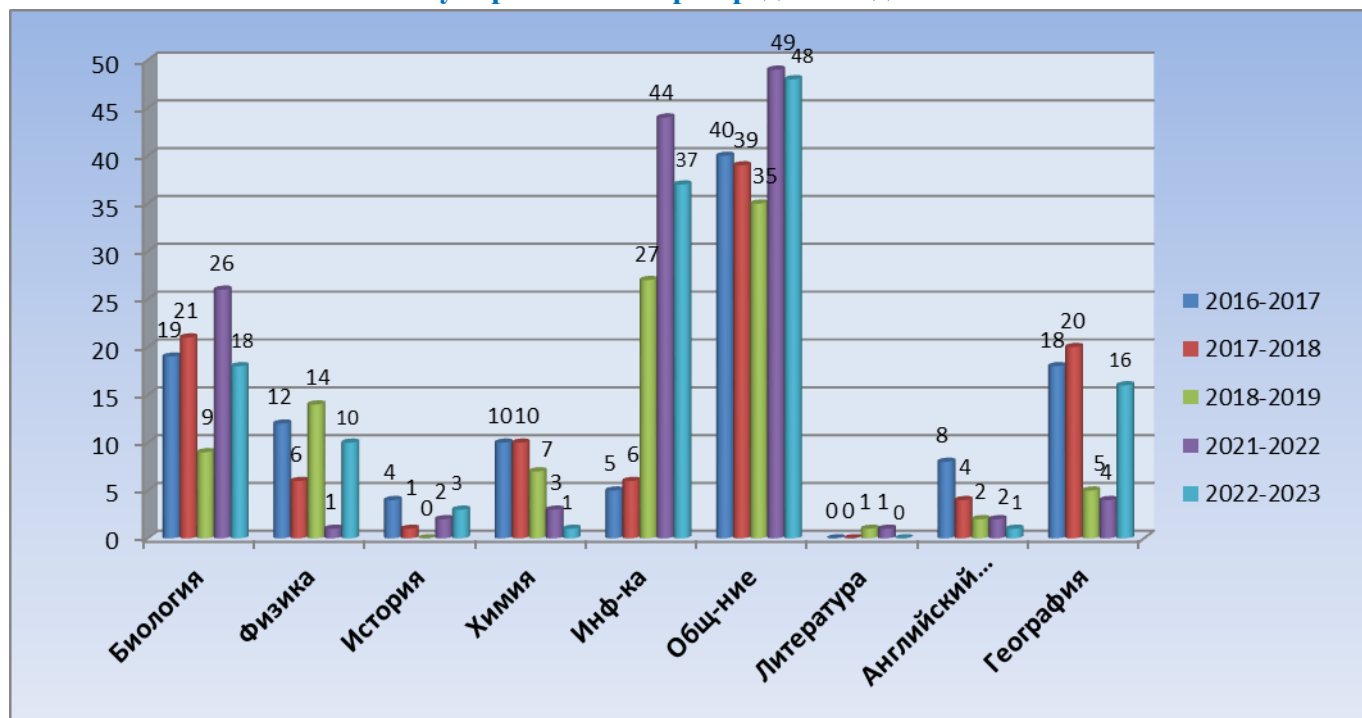
- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом; провести индивидуальные тренировочные занятия по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

#### 4.4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах

9 класс

	Наименование общеобразовательного предмета										
	Русский язык	Математика	Английский язык (письменный и устный)	История	Биология	Физика	Литература	Информатика	География	Обществознание	Химия
Количество учащихся	68	68	1	3	18	10	0	37	16	48	1

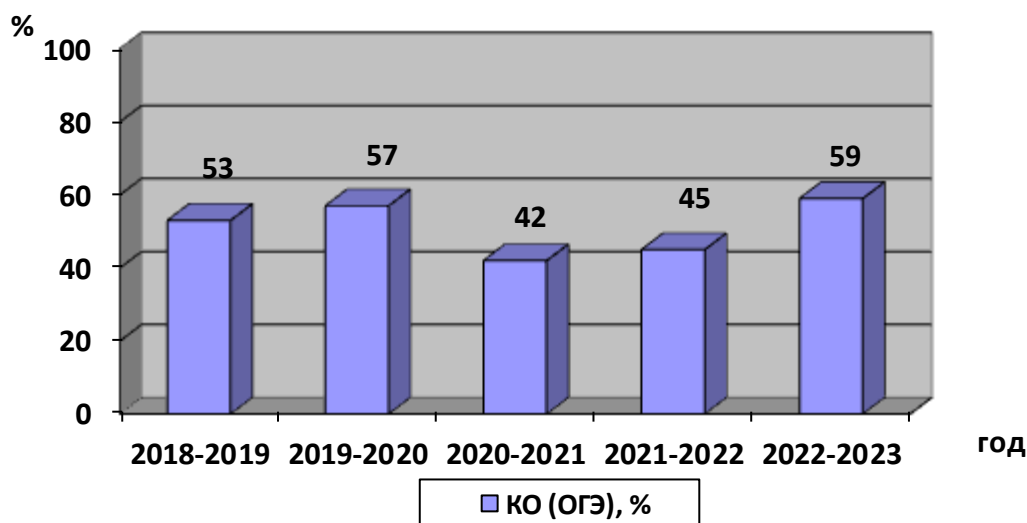
### Популярность выбора предметов для ОГЭ



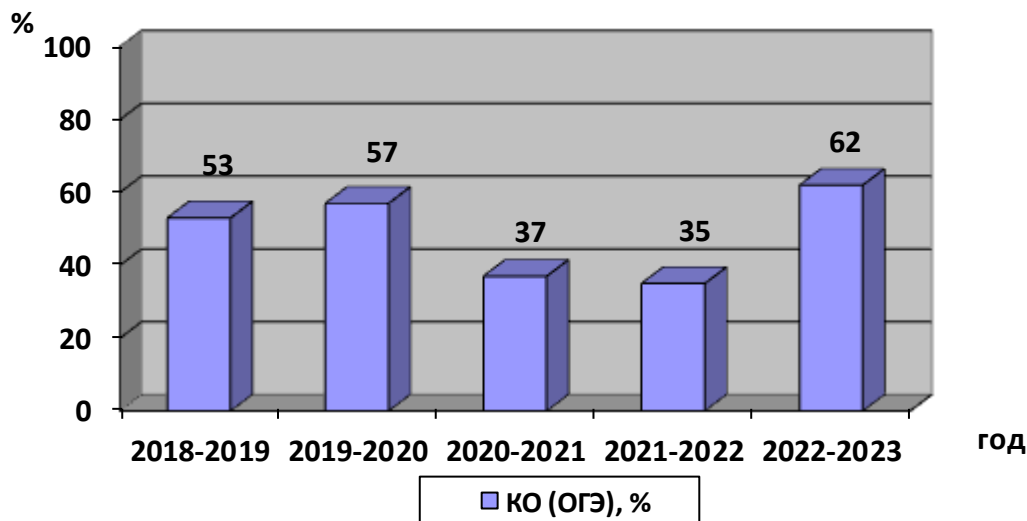
### Мониторинг аттестатов особого образца за последние пять лет

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся	58	53	52	65	63	67	68
С аттестатом особого образца	2	1	3	8	4	5	3
%	3%	2%	6%	12%	6%	7%	4%

### Уровень КО по русскому языку за последние пять лет



### Уровень КО по математике за последние пять лет



### Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Предмет	Кол-во уч--ков	Выполнили на				Абсол. успеv.%	Качес. успеv.%	Ср.б.	Пере-сдали	Не пересд.	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»						
Русский язык	68	13	27	22	6	91	59	3,4	2	4	Хроленко К.В.
Математика	68	1	40	24	3	96	62	3,6	2	1	Баклыкова Л.М., Митлинова М.И.
Обществозн.	48	1	9	32	6	88	21	3,1			Телятникова Л.В.
Информатика	37	2	9	23	3	92	30	3,3	2	1	Мишина С.А.
Биология	18	-	9	9	-	100	50	3,5	-	-	Марченко Л.М.
Физика	10	-	6	4	-	100	60	3,6	-	-	Шайхулина В.И.
Химия	1	1	-	-	-	100	100	5,0	-	-	Вдовенко Л.И.
География	16	5	5	4	2	87	63	3,8	1	1	Воробьева О.К.
Англ. язык	1	1	-	-	-	100	100	5,0	-	-	Малей И.В.
История	3	-	1	1	1	67	33	3,0	1	1	Телятникова Л.В.

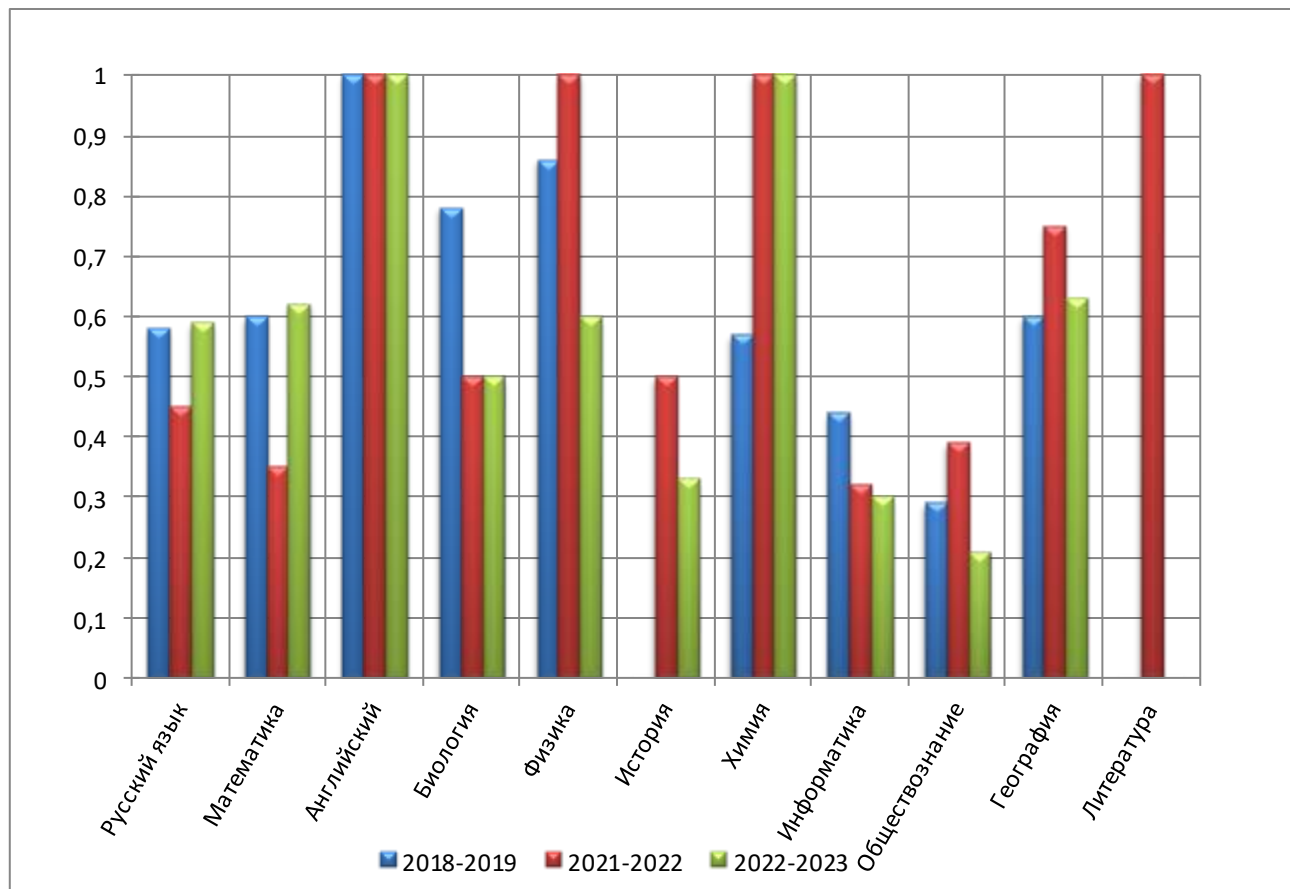
Среди экзаменов по выбору, лучшее качество знаний по следующим предметам: английский язык (сдавал 1 учащийся), химия– 100% (сдавал 1 учащийся).

Снижение КО наблюдается по предметам: обществознание, физика, география (сдавало большее количество учащихся, а так же эти предметы выбирали слабые учащиеся).

По сравнению с прошлым учебным годом качество обучения по русскому языку выросло на 14%, а по математике - на 27%.

В целом, результаты итоговой аттестации показали удовлетворительный уровень подготовки девятиклассников, подтвердили качество работы педагогов в системе подготовки к экзаменам.

### Качественные показатели по предметам результатов ОГЭ



### Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах

#### Рейтинг предметов ЕГЭ

Предметы	Количество	% от общего количества
Русский язык	32	100
Математика (профиль)	9	28
Математика (база)	23	72
Английский язык	6	19
Биология	8	25
Химия	4	13
Общество	20	63
История	4	13
Физика	5	16
Информатика и ИКТ	6	19
Литература	3	9

Предмет	Количество учащихся	Количество сдававших	Минимальный балл Рособрнадзора	Средний балл	Высший балл	Низший балл
Русский язык	32	32	36 (24 для получения)	72	97	36

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

			аттестата)			
Математика (профиль)	32	9	27	48	74	11
Математика (база)	32	23	3	4	5	3
Английский язык	32	6	22	68	80	55
Биология	32	7	36	59	96	27
Химия	32	4	36	59	84	42
География	32	-	-	-	-	-
Обществознание	32	20	42	57	92	16
История	32	4	32	57	82	20
Физика	32	5	36	44	55	29
Информатика и ИКТ	32	6	40	31	85	14
Литература	32	3	32	47	53	39

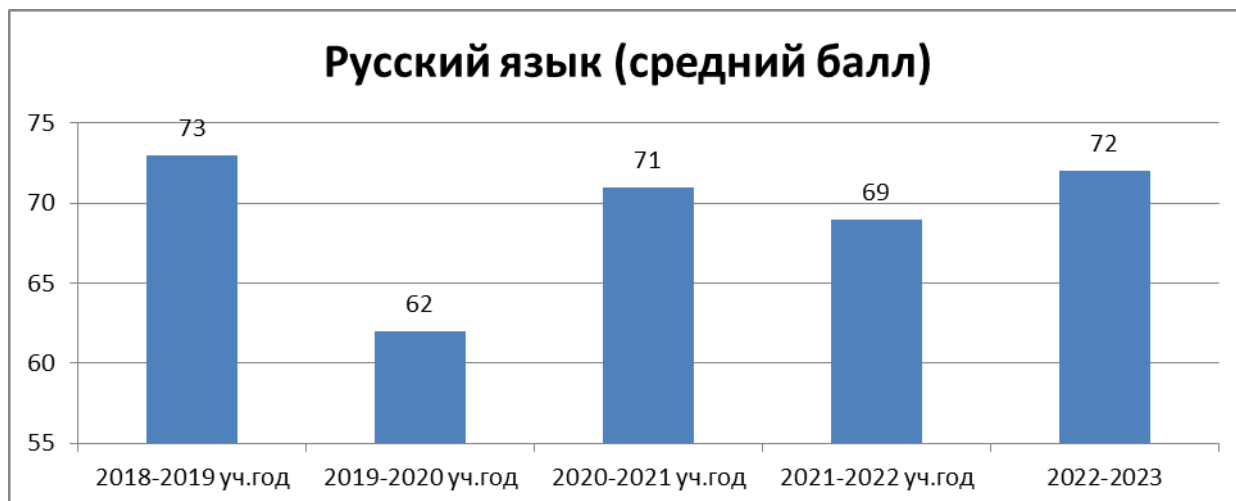
**Наивысший балл по школе**

Предмет	Балл	Ученик	Учитель
<b>Русский язык</b>	97	Горбунова Виктория	Соколова С.А.
<b>Математика (профиль)</b>	74	Кондакова Анна	Муравьева И.Д.
<b>Математика (база)</b>	21 (5)	Горбунова Виктория, Солдатова Наталья, Трошкина Дарья	Муравьева И.Д.
<b>Английский язык</b>	80	Расколова Дарья	Малей И.В.
<b>Биология</b>	96	Горбунова Виктория	Марченко Л.М.
<b>Химия</b>	84	Солдатова Наталья	Вдовенко Л.И.
<b>Обществознание</b>	92	Оганов Артур	Телятникова Л.В.
<b>История</b>	82	Трошкина Дарья	Телятникова Л.В.
<b>Физика</b>	55	Головачева Анна	Шайхулина В.И.
<b>Информатика и ИКТ</b>	85	Кондакова Анна	Мишина С.А.
<b>Литература</b>	53	Бичахчян Нерсес	Соколова С.А.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации обязательные экзамены**

**Русский язык (ЕГЭ), все выпускники преодолели порог успешности -36 баллов**

Учебные предметы	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
	Всего выпускников	Количество сдававших	Всего выпускников	Количество сдававших	Всего выпускников	Количество сдававших	Всего выпускников	Количество сдававших	Всего выпускников	Количество сдававших	Средний балл	% от общего числа выпускников
Русский язык	33	33	71	100	32	32	69	100	32	32	72	100



Все выпускники успешно преодолели минимальный порог - 24 балла.

**Математика (база)** (не сдавался в 2019- 2020 и 2020-2021 учебных годах)

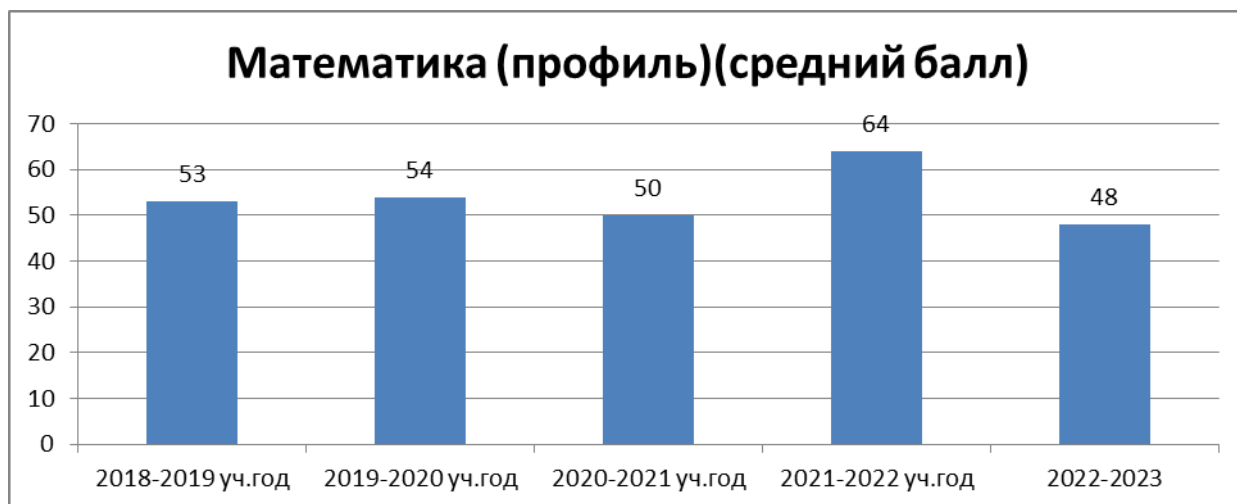
Учебные предметы	2018-2019				2021-2022				2022-2023			
	Всего выпускников	Количество сдававших	Средний балл	% от общего числа выпускников	Всего выпускников	Количество сдававших	Средний балл	% от общего числа выпускников	Всего выпускников	Количество сдававших	Средний балл	% от общего числа выпускников
Математика (базовый уровень)	37	15	15 (4)	41	32	22	17 (4)	69	32	23	15 (4)	72



**Математика (база)**, все выпускники, прошли порог успешности -27 баллов.

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

Учебные предметы	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
	Всего выпускников	Количество сдававших	Средний балл	% от общего числа выпускников	Всего выпускников	Количество сдававших	Средний балл	% от общего числа выпускников	Всего выпускников	Количество сдававших	Средний балл	% от общего числа выпускников
Математика (профильный уровень)	34	13	50	38	32	10	64	32	32	9	48	3



Выпускники показали при сдаче ЕГЭ результат, соответствующий годовым отметкам.

Результаты ЕГЭ обязательных для сдачи предметов математики и русского языка как внешней независимой экспертизы показывают, что все ученики овладели государственным стандартом, но годовые отметки по данным предметам должны быть выше.

**Средний балл по результатам сдачи экзаменов государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ**

Учебный год	Русский язык		Математика (профильная)	
	Средний балл по области	Средний балл по школе	Средний балл по области	Средний балл по школе
2011-2012	65	60	47	44
2012-2013	68	64	52	48
2013-2014	66	63	47	44

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

2014-2015	68	68	46	39	14 (база)
2015-2016	71	65	46	36	15 (4) (база)
2016-2017	69	72	47	44	17 (4) (база)
2017-2018	70	70	50	42	15 (4) (база)
2018-2019	69,5	73	56,5	53	15 (4) (база)
2019-2020	69,8	62	55,6	54	не сдавали
2020-2021	71,4	71	55,1	60	не сдавали
2021-2022	69	69	60	64	17 (4) (база)
2022-2023	69	72	60	45	15 (4) (база)

**Результаты экзаменов по выбору**

Предмет	2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				
	Количество сдававших	Минимальный балл Рособрнадзора	Средний балл	Средний балл по предмету по области	Количество сдававших	Минимальный балл Рособрнадзора	Средний балл	Средний балл по предмету по области	Количество сдававших	Минимальный балл Рособрнадзора	Средний балл	Средний балл по предмету по области	Средний балл по предмету по России
Английский язык	2	22	84	72,2	2	22	50	73	6	22	68	66	78,3
Биология	5	36	49	50,9	10	36	54	52	8	36	59	52	50,2
Химия	6	36	36	56,5	6	36	60	58	4	36	59	58	56,2
Обществознание	15	42	51	59,4	21	42	56	61	20	42	57	61	59,8
История	5	32	38	58,4	6	32	59	58	4	32	57	58	56,3
Физика	13	36	50	56,7	6	36	58	53	5	36	44	53	54,8
Информатика	4	40	56	62,6	2	40	40	57	6	40	31	58	54,3
Литература	-	32	-	57,3	1	32	58	53	3	32	47	53	63,9

Учащиеся школы успешно сдали обязательные экзамены и экзамены по выбору в форме ЕГЭ, кроме обществознания, где порог не преодолело 5 учащихся из 20 сдававших (в прошлом году было 5 учащихся из 22 сдававших) и информатики, где порог не преодолело 5 учащихся из 6 сдававших. Одной из основных гарантий успешности сдачи экзаменов является высокий профессионализм учителей, работающих в 11 классах.



*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

Предмет	Всего участников	Кол-во участников, получивших					Средний балл
		ниже мин. балла	от мин. до 60 баллов	61-80 баллов	81-99 баллов	100 баллов	
<i>Русский язык</i>	<b>32</b>	0	4	17	11	0	<b>72</b>
<i>Математика профильная</i>	<b>9</b>	1	5	3	0	0	<b>48</b>
<i>Биология</i>	<b>7</b>	2	1	3	1	0	<b>59</b>
<i>Англ. язык</i>	<b>6</b>	0	1	4	0	0	<b>68</b>
<i>Физика</i>	<b>5</b>	1	4	0	0	0	<b>44</b>
<i>Обществознание</i>	<b>20</b>	5	6	4	5	0	<b>57</b>
<i>История</i>	<b>4</b>	1	1	1	1	0	<b>57</b>
<i>Химия</i>	<b>4</b>	0	3	0	1	0	<b>59</b>
<i>Информатика</i>	<b>6</b>	5	0	0	1	0	<b>31</b>
<i>Литература</i>	<b>3</b>	0	3	0	0	0	<b>47</b>

**Средний балл по ЕГЭ выпускников МКОУ «СОШ № 2» г. Сосенский**

	Значение						
	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Средний балл по ЕГЭ	59,4	56,4	61,8	54,9	47,1	56,8	54,2



**Учебные достижения выпускников, награжденных золотой медалью  
«За особые успехи в учении»**

Всего медалистов	Кол-во медалистов, набравших (по любому учебному предмету)				
	ниже мин. балла	от минимального до 60 баллов	61-80 баллов	81-99 баллов	100 баллов
4	-	1	3	4	-

**Выводы:** В основной период при сдаче ЕГЭ по русскому языку и математике все учащиеся 11 класса преодолели минимальный порог, успешно сдали экзамены и показали результаты выше, чем средние показатели по области. Выпускники освоили образовательные программы по предметам школьного учебного плана IV уровня образования;

**Задачи:** сохранить результаты обучения на IV уровне образования, ориентируясь на учащихся, имеющих высокий уровень мотивации к познанию, а так же ориентируясь на учащихся, имеющих потенциальные возможности эффективного роста в перспективе интеллектуального развития.

## V. Система внутренней оценки качества образования

В школе большое внимание уделяется системе оценки качества образования. Мониторинг осуществляется по нескольким показателям.

1. Оценка образовательных результатов:

- результаты ГИА выпускников 9-ых и 11-х классов (ОГЭ ЕГЭ);
- результаты промежуточной и текущей аттестации учащихся 2-11-х классов;
- результаты мониторинговых исследований обученности и адаптации учащихся;
- ФГОС в 1-11-х классах: сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, выявление уровня школьной зрелости учащихся;
- результативность мониторингового исследования образовательных достижений учащихся на разных уровнях обучения;
- результативность мониторингового исследования образовательных достижений учащихся на разных уровнях обучения;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Оценка качества сформированности обязательных результатов обучения:

- результаты административных контрольных работ;
- стартовый (входной) мониторинг - определяется степень устойчивости знаний учащихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный (тематический, четвертной, полугодовой) контроль - отслеживается динамика обученности и качества знаний учащихся, корректируется деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- итоговый (годовой) мониторинг - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе учащихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения детей, выявляются недостатки в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты;
- тренировочные, диагностические задания разрабатываются и проводятся учителями предметниками, заместителем директора.

3. Оценка качества деятельности педагогических кадров:

- уровень образования (соответствие образования и преподаваемой дисциплины);
- курсы повышения квалификации;
- квалификационная категория;
- педагогический стаж;

- применяемые технологии;
  - участие в инновационной или экспериментальной деятельности;
  - участие в профессиональных конкурсах;
  - удовлетворенность учащихся и родителей качеством уроков.
4. Оценка качества работы с одарёнными детьми:
- количество участников предметных олимпиад, конкурсов и научно-практических конференций;
  - количество победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов и научно-практических конференций;
  - количество призеров исследовательских конкурсов и проектов;
5. Оценка качества инновационной деятельности:
- участие школы в инновационной и экспериментальной работе на федеральном, региональном, муниципальном уровнях;
  - публикация статей педагогических и руководящих кадров в научных сборниках, журналах, СМИ;
  - участие в научных конференциях на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса:
- комплектность оснащения учебного процесса (лабораторные комплекты по предметам; лицензионное демонстрационное программное обеспечение по учебным предметам);
  - учебники или учебники с электронными приложениями по всем предметам и учебно-методической литературы к ним; печатные и электронные образовательные ресурсы;
  - библиотека (читальный зал, медиатека, работающие средства для сканирования и распознавания, распечатки и копирования бумажных материалов);
  - фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической);
  - материально-техническое обеспечение кабинетов в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений;
  - техника для создания и использования информации (для записи и обработки звука и изображения, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением, в том числе мультимедийных проекторов, интерактивных досок);
  - компьютеры, имеющие сертификат качества, используемые для осуществления образовательного процесса, в том числе комплект лицензионного или свободно распространяемого системного и прикладного программного обеспечения;
  - подключение к сети Internet.
7. Оценка качества воспитания:
- динамика личностного развития школьников;
  - воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности;
  - организация системы дополнительного образования;
  - организация ученического самоуправления и деятельности детских общественных организаций;
  - социально-психологическое обеспечение воспитания учащихся, в том числе школьников с проблемами личностного развития;
  - взаимодействие с родительской общественностью;
  - ресурсное обеспечение воспитания в школе.
8. Оценка качества здоровьесберегающей деятельности:
- динамика формирования ценности здорового и безопасного образа жизни у учащихся;

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

- динамика показателей здоровья учащихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих учащихся);
  - динамика показателей психологического климата в школе.
9. Оценка безопасного пребывания детей в школе:
- оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности;
  - динамика формирования антитеррористической защищенности школы;
  - исследование уровня культуры безопасности учащихся (методическая работа классных руководителей, направленная на обеспечение безопасного поведения учащихся в школе);
  - системность работы по обеспечению пожарной безопасности школы; динамика показателей травматизма в школе (на уроках повышенной опасности и на переменах).

**5.1. Результаты административных контрольных работ.**

**5.1.1. Итоговые**

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваем	% качества	Ср. балл	Учитель
<b>русский язык</b>										
2 а	24	20	9	9	2	0	100	90	4,3	Швецова С.Б.
2 б	24	21	4	12	4	1	95	76	3,9	Евгина Е.С.
2в	23	20	6	9	5	0	100	75	4,0	Славышенская Т.М.
<b>2-е кл.</b>	<b>71</b>	<b>61</b>	<b>19</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>98</b>	<b>80</b>	<b>4,0</b>	
3 а	23	16	3	3	8	2	88	38	3,4	Михеева И.С.
3 б	25	24	2	11	9	2	92	54	3,5	Бойцова Л.А.
3в	26	23	0	15	4	4	83	65	3,5	Хромова О.М.
<b>3-й кл</b>	<b>74</b>	<b>63</b>	<b>5</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>88</b>	<b>52</b>	<b>3,5</b>	
4 а	28	26	7	12	4	3	88	73	3,9	Голегузова В.Е
4 б	28	28	4	10	11	3	89	50	3,5	Минакова С.А.
4в	29	20	4	10	5	1	95	70	3,9	Семиошина И.И.
<b>4-е кл.</b>	<b>85</b>	<b>74</b>	<b>15</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>91</b>	<b>64</b>	<b>3,8</b>	

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваем	% качества	Ср. балл	Учитель
<b>математика</b>										
2 а	24	20	7	8	4	1	95	75	4,0	Швецова С.Б.

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

2 б	24	20	2	7	9	2	90	45	4,0	Евгина Е.С.
2в	23	19	3	8	3	5	74	53	3,5	Славьшенская Т.М.
<b>2-е кл.</b>	<b>71</b>	<b>59</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>86</b>	<b>58</b>	<b>3,8</b>	
3 а	23	17	3	2	7	5	71	29	3,2	Михеева И.С.
3 б	25	24	3	15	4	2	92	75	3,8	Бойцова Л.А.
3в	26	23	4	12	4	3	87	70	3,6	Хромова О.М.
<b>3-й кл.</b>	<b>74</b>	<b>64</b>	<b>10</b>	<b>29</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>83</b>	<b>58</b>	<b>3,8</b>	
4 а (ВПР)	28	26	17	7	2	0	100	92	4,6	Голегузова В.Е
4 б (ВПР)	28	24	6	16	2	0	100	92	4,1	Минакова С.А.
4в (ВПР)	29	20	8	9	3	0	100	85	4,3	Семиошина И.И.
<b>4-е кл.</b>	<b>85</b>	<b>70</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>4,3</b>	

#### 4.1.2. Стартовые

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваем	% качества	Ср. балл	Учитель
<b>русский язык</b>										
2 а	24	21	3	10	7	1	95	62	3,7	Бумагина Р.А.
2 б	24	22	5	13	3	1	95	82	4,0	Павлюк Е.В.
2в	24	22	4	8	8	2	91	55	3,6	Семиошина И.И.
<b>2-е кл.</b>	<b>72</b>	<b>65</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>94</b>	<b>66</b>	<b>3,8</b>	
3 а	23	18	2	10	4	2	89	67	3,7	Швецова С.Б.
3 б	24	19	1	5	8	5	74	32	3,1	Тюрина А.И.
3в	21	19	4	7	7	1	95	58	3,7	Славьшенская Т.М.
<b>3-й кл.</b>	<b>68</b>	<b>56</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>86</b>	<b>52</b>	<b>3,5</b>	
4 а	19	9	3	1	5	0	100	44	3,8	Михеева И.С.
4 б	24	20	2	11	6	1	95	65	3,7	Бойцова Л.А.
4в	26	22	0	12	5	5	77	55	3,3	Хромова О.М.

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

<b>4-е кл.</b>	<b>69</b>	<b>51</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>91</b>	<b>55</b>	<b>3,6</b>	
----------------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	------------	--

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваем	% качества	Ср. балл	Учитель
<b>математика</b>										
2 а	24	21	4	15	2	0	100	90	4,1	Бумагина Р.А.
2 б	24	21	10	10	0	1	95	95	4,4	Павлюк Е.В.
2в	25	22	8	10	3	1	95	82	4,1	Семиошина И.И.
<b>2-е кл.</b>	<b>73</b>	<b>64</b>	<b>22</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>97</b>	<b>89</b>	<b>4,2</b>	
3 а	23	18	5	10	2	1	94	83	4,0	Швецова С.Б.
3 б	24	17	2	10	5	0	100	71	3,8	Тюрина А.И.
3в	21	19	0	11	4	4	79	58	3,4	Славьшенская Т.М.
<b>3-й кл</b>	<b>68</b>	<b>54</b>	<b>7</b>	<b>31</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>91</b>	<b>71</b>	<b>3,7</b>	
4 а	19	10	0	4	2	4	60	40	3,0	Михеева И.С.
4 б	24	20	2	8	5	5	75	50	3,4	Бойцова Л.А.
4в	26	22	1	11	7	3	86	55	3,5	Хромова О.М.
<b>4-е кл.</b>	<b>69</b>	<b>52</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>74</b>	<b>48</b>	<b>3,3</b>	

### 5.1.3. Полугодовые

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваем	% качества	Ср. балл	Учитель
<b>русский язык</b>										
2 а	25	22	6	8	8	0	100	64	3,9	Бумагина Р.А.
2 б	25	20	2	10	4	4	80	60	3,5	Павлюк Е.В.
2в	22	21	1	15	4	1	95	76	3,8	Семиошина И.И.
<b>2-е кл.</b>	<b>72</b>	<b>63</b>	<b>9</b>	<b>33</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>92</b>	<b>67</b>	<b>3,7</b>	
3 а	24	22	7	10	3	2	91	77	4,0	Швецова С.Б.
3 б	24	16	4	5	4	3	81	56	3,6	Тюрина А.И.
3в	22	21	2	8	9	2	90	48	3,5	Славьшенская Т.М.

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

<b>3-й кл</b>	<b>70</b>	<b>59</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>87</b>	<b>60</b>	<b>3,7</b>	
4 а	16	12	1	5	5	1	92	50	3,5	Михеева И.С.
4 б	24	22	1	10	7	4	82	50	3,4	Бойцова Л.А.
4в	26	24	1	8	13	2	92	38	3,3	Хромова О.М.
<b>4-е кл.</b>	<b>66</b>	<b>58</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>89</b>	<b>46</b>	<b>3,4</b>	

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваем	% качества	Ср. балл	Учитель
<b>математика</b>										
2 а	25	22	2	10	7	3	86	55	3,5	Бумагина Р.А.
2 б	25	18	3	11	4	0	100	78	3,9	Павлюк Е.В.
2в	22	21	5	11	3	2	90	76	3,9	Семиошина И.И.
<b>2-е кл.</b>	<b>72</b>	<b>61</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>92</b>	<b>70</b>	<b>3,8</b>	
3 а	24	22	5	7	5	5	77	55	3,5	Швецова С.Б.
3 б	24	18	3	7	4	4	78	56	3,5	Тюрина А.И.
3в	22	20	7	7	1	5	75	70	3,8	Славьшенская Т.М.
<b>3-й кл</b>	<b>70</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>33</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>77</b>	<b>60</b>	<b>3,6</b>	
4 а	16	13	2	4	3	4	69	46	3,3	Михеева И.С.
4 б	24	22	2	6	8	6	73	36	3,2	Бойцова Л.А.
4в	26	25	2	19	2	2	92	84	3,8	Хромова О.М.
<b>4-е кл.</b>	<b>66</b>	<b>60</b>	<b>6</b>	<b>29</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>78</b>	<b>55</b>	<b>3,4</b>	

## 5.2. Результаты пробных экзаменов в 9, 11-х

### Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успех	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9 а	23	21	0	0	12	9	57	0	2,6	Хроленко К.В.
9 б	20	20	0	2	10	8	60	10	2,7	Хроленко К.В.
9 в	22	21	0	1	11	9	57	5	2,6	Хроленко К.В.
<b>9-е кл</b>	<b>65</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>26</b>	<b>58</b>	<b>5</b>	<b>2,6</b>	

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

11 а	17	17	15				2	88,2	-	-	Соколова С.А.
11 б	15	14	11				3	78,6	-	-	Соколова С.А.
<b>11-е</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>83,9</b>	<b>16,1</b>					

**Математика**

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9 а	23	20	0	1	7	12	40	5	2,5	Баклыкова Л.М.
9 б	21	14	1	0	5	8	43	7	2,6	Баклыкова Л.М.
9 в	22	22	0	2	12	8	64	9	2,7	Митлинова М.И.
<b>9-е кл</b>	<b>66</b>	<b>56</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>50</b>	<b>7</b>	<b>2,6</b>	

**Математика (база)**

11 а	13	13	2	6	4	1	92	62	3,7	Муравьева И.Д.
11 б	10	9	1	2	6	0	100	33	3,4	Муравьева И.Д.
<b>11-е</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>96</b>	<b>50</b>	<b>3,6</b>	

**Математика (профиль)**

11 а	4	4	0	1	1	2	50	25	2,8	Муравьева И.Д.
11 б	5	5	0	1	1	3	40	20	2,6	Муравьева И.Д.
<b>11-е</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>45</b>	<b>23</b>	<b>2,7</b>	

**Информатика**

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9-е кл	35	30	0	9	5	16	53	30	2,8	Мишина С.А.

**Обществознание**

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9-е кл	47	41	-	6	27	8	80	15	3,0	Телятникова Л.В.
11 кл	18	17	2	5	3	7	61	59	3,1	Телятникова Л.В.

**Биология**

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9-е кл	18	17	0	2	13	2	88	12	3,0	Марченко Л.М.
11 кл	8	7	0	0	5	2	71	0	2,7	Марченко Л.М.

**География**

Класс	Кол-	Выпо-	Оценки				% успеваемости	%	ср.	Учитель
-------	------	-------	--------	--	--	--	----------------	---	-----	---------



*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

	во уч-ся	лняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»		качества	балл	
9-е кл	16	15	0	5	6	4	73	33	3,1	Воробьева О.К.

**Химия (23.01)**

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеv	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9-е кл	1	1	1	0	0	0	100	100	5,0	Вдовенко Л.И.
11 кл	4	4	0	2	1	1	75	50	3,3	Вдовенко Л.И.

**5.3. Результаты административных контрольных работ 5-11 классы.**

**Итоговый контроль (2022-2023 уч. г.)**

**Русский язык**

Класс	Форм пров	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеv	% качества	ср. балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
5 а	ВПР	17	14	2	5	6	1	93	50	3,5	Рыбакова В.И.
5 б	ВПР	23	21	1	13	6	1	53	66	3,6	Рыбакова В.И.
<b>5-е кл</b>		<b>40</b>	<b>35</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>94</b>	<b>60</b>	<b>3,6</b>	
6 а	ВПР	26	22	1	6	11	4	83	35	3,3	Соколова С.А.
6 б	ВПР	25	23	3	6	10	4	83	39	3,4	Хроленко К.В.
6 в	ВПР	28	25	2	6	15	2	92	46	3,4	Богданова МЮ
<b>6-е кл</b>		<b>79</b>	<b>70</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>86</b>	<b>34</b>	<b>3,3</b>	
7 а	ВПР	23	21	1	7	12	1	95	47	3,4	Богданова МЮ
7 б	ВПР	26	24	4	11	6	3	88	62	3,6	Рыбакова В.И.
7 в	ВПР	26	24	3	8	7	6	75	46	3,3	Рыбакова В.И.
<b>7-е кл</b>		<b>75</b>	<b>69</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>86</b>	<b>49</b>	<b>3,5</b>	
8 а	ВПР	24	19	0	13	2	4	71	62	3,2	Богданова МЮ
8 б	ВПР	20	15	4	6	2	3	80	67	3,8	Богданова МЮ
8 в	ВПР	20	17	1	3	6	7	24	59	2,9	Соколова С.А.
<b>8-е кл</b>		<b>64</b>	<b>51</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>73</b>	<b>53</b>	<b>3,4</b>	
9 а	тест	23	19	1	4	8	6	68	26	3,0	Хроленко К.В.
9 б	тест	21	17	0	4	10	3	82	24	3,1	Хроленко К.В.
9 в	тест	22	18	1	4	11	2	89	28	3,2	Хроленко К.В.
<b>9-е кл</b>		<b>66</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>29</b>	<b>11</b>	<b>80</b>	<b>26</b>	<b>3,1</b>	
10 а	тест	20	17	4	5	8	-	100	53	3,8	Соколова С.А.
10 б	тест	19	12	3	5	4	-	100	67	3,9	Соколова С.А.
<b>10-е</b>		<b>39</b>	<b>29</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>59</b>	<b>3,8</b>	
11 а	тест	17	15	2	5	4	4	73	47	3,4	Соколова С.А.
11 б	тест	15	13	1	3	6	3	77	31	3,2	Соколова С.А.
<b>11-е</b>		<b>32</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>75</b>	<b>39</b>	<b>3,3</b>	

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

**Математика**

Класс	Форм пров	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеv	% качества	ср. балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
5 а	ВПР	17	17	2	9	5	1	93	63	3,7	Ермакова В.Ф.
5 б	ВПР	23	22	5	9	8	-	100	63	3,9	Муравьева И.Д.
<b>5-е кл</b>		<b>40</b>	<b>39</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>97</b>	<b>64</b>	<b>3,8</b>	
6 а	ВПР	26	21	2	7	11	1	95	43	3,5	Рашевская Н.И.
6 б	ВПР	25	23	2	4	12	5	78	26	3,1	Рашевская Н.И.
6 в	ВПР	28	22	-	3	16	3	86	12	3,0	Муравьева И.Д.
<b>6-е кл</b>		<b>79</b>	<b>66</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>39</b>	<b>9</b>	<b>86</b>	<b>27</b>	<b>3,2</b>	
7 а	ВПР	23	17	1	3	11	2	88	24	3,2	Баклыкова Л.М.
7 б	ВПР	26	24	3	11	10	-	100	58	3,7	Митлинова М.И.
7 в	ВПР	26	19	5	2	8	4	79	37	3,5	Баклыкова Л.М.
<b>7-е кл</b>		<b>75</b>	<b>60</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>90</b>	<b>42</b>	<b>3,5</b>	
8 а	ВПР	24	21	1	9	11	-	100	48	3,5	Митлинова М.И.
8 б	ВПР	20	13	-	7	5	1	92	54	3,5	Митлинова М.И.
8 в	ВПР	20	14	-	1	11	2	93	7	3,0	Ермакова В.Ф.
<b>8-е кл</b>		<b>64</b>	<b>48</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>94</b>	<b>38</b>	<b>3,3</b>	
9 а	тест	23	21	1	3	12	5	76	20	3,0	Баклыкова Л.М.
9 б	тест	21	18	1	2	11	4	78	17	3,0	Баклыкова Л.М.
9 в	тест	22	17	2	1	9	5	71	18	3,3	Митлинова М.И.
<b>9-е кл</b>		<b>66</b>	<b>56</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>75</b>	<b>18</b>	<b>3,0</b>	
10 а	тест	20	19	6	5	8	-	100	58	3,9	Рашевская Н.И.
10 б	тест	19	15	4	3	8	-	100	47	3,7	Рашевская Н.И.
<b>10-е кл</b>		<b>39</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>53</b>	<b>3,8</b>	
11 а	тест	17	12	4	4	4	-	100	67	4,0	Муравьева

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

11 б	тест	15	10	2	5	3	-	100	70	3,9	И.Д. Муравьева И.Д.
<b>11-е кл</b>		<b>32</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>68</b>	<b>4,0</b>	

**Английский язык**

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5 а	17	14	1	3	3	7	50	29	2,9	Костюк Т.А.
5 б	11	10	3	3	3	1	90	60	3,8	Малей И.В.
5 б	12	10	1	2	4	3	70	30	3,1	Костюк Т.А.
<b>5-е кл</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>68</b>	<b>38</b>	<b>3,2</b>	
6 а	12	11	0	3	8	0	100	28	3,3	Малей И.В.
6 а	14	13	4	6	3	0	100	77	4,1	Тишина В.Н.
6 б	25	23	6	10	6	1	96	70	3,9	Тишина В.Н.
6 в	12	9	2	1	5	1	89	34	3,5	Малей И.В.
6 в	16	15	2	8	5	0	100	67	3,8	Тишина В.Н.
<b>6-е кл</b>	<b>79</b>	<b>71</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>97</b>	<b>59</b>	<b>3,8</b>	
7 а	12	10	2	3	3	2	80	51	3,5	Малей И.В.
7 а	12	8	-	-	3	5	38	24	2,4	Щетинина М.О.
7 б	12	12	6	1	4	1	92	68	4,0	Малей И.В.
7 б	14	7	1	1	4	1	86	46	3,3	Щетинина М.О.
7 в	12	9	3	2	3	1	89	60	3,8	Малей И.В.
7 в	14	9	2	1	4	2	78	49	3,3	Щетинина М.О.
<b>7-е кл</b>	<b>75</b>	<b>55</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>78</b>	<b>40</b>	<b>3,4</b>	
8 а	11	11	2	3	3	3	73	50	3,4	Щетинина М.О.
8 а	13	7	0	2	4	1	86	29	3,1	Костюк Т.А.
8 б	20	15	2	3	4	6	60	33	3,0	Костюк Т.А.
8 в	20	16	0	2	8	6	63	13	2,8	Костюк Т.А.
<b>8-е кл</b>	<b>64</b>	<b>49</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>67</b>	<b>29</b>	<b>3,0</b>	
9 а	23	21	1	9	11	0	100	48	3,5	Тишина В.Н.
9 б	21	20	2	8	10	0	100	50	3,6	Тишина В.Н.
9 в	22	16	4	4	8	0	100	50	3,8	Малей И.В.
<b>9-е кл</b>	<b>66</b>	<b>57</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>49</b>	<b>3,6</b>	
10 а	20	13	3	3	2	5	62	46	3,3	Костюк Т.А.
10 б	19	14	0	7	6	1	93	50	3,4	Костюк Т.А.
<b>10-е кл</b>	<b>39</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>78</b>	<b>48</b>	<b>3,4</b>	

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

11 а	17	16	5	8	3	0	100	70	4,2	Малей И.В.
11 б	15	12	7	3	0	2	83	76	4,3	Малей И.В.
<b>11-е кл</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>93</b>	<b>82</b>	<b>4,2</b>	

**Химия**

Класс	Форм пров	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеv	% качества	ср. балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
8 а	к.р	24	12	1	6	5	0	100	58	3,7	Вдовенко Л.И.
8 б	к.р	20	11	4	4	3	0	100	73	4,1	Вдовенко Л.И.
8 в	к.р	20	15	1	6	8	0	100	47	3,5	Вдовенко Л.И.
<b>8-е кл</b>		<b>64</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>59</b>	<b>3,8</b>	
9 а	к.р	23	18	1	4	13	0	100	28	3,3	Вдовенко Л.И.
9 б	к.р	21	17	2	6	9	0	100	47	3,6	Вдовенко Л.И.
9 в	к.р	22	15	2	6	7	0	100	53	3,7	Вдовенко Л.И.
<b>9-е кл</b>		<b>66</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>43</b>	<b>3,5</b>	
10 а	к.р	20	10	0	2	8	0	100	20	3,2	Вдовенко Л.И.
10 б	к.р	19	14	2	4	7	1	93	43	3,5	Вдовенко Л.И.
<b>10-е</b>		<b>39</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>97</b>	<b>32</b>	<b>3,4</b>	
11 а	к.р	17	11	4	4	3	0	100	73	4,1	Вдовенко Л.И.
11 б	к.р	15	18	2	4	2	0	100	75	4,0	Вдовенко Л.И.
<b>11-е</b>		<b>32</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>74</b>	<b>4,1</b>	

**Биология**

Класс	Форм пров	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеv	% качества	ср. балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
5 а	тест	17	12	5	5	2	-	100	83	4,2	Кулиева Л.М.
5 б	тест	23	20	4	12	4	-	100	80	4,0	Кулиева Л.М.
<b>5-е кл</b>		<b>40</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>81</b>	<b>4,1</b>	
6 а	тест	26	22	5	11	5	1	95	72	3,9	Кулиева Л.М.
6 б	тест	25	20	3	9	8	-	100	60	3,7	Кулиева Л.М.
6 в	тест	28	21	4	10	7	-	100	66	3,8	Кулиева Л.М.
<b>6-е кл</b>		<b>79</b>	<b>63</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>98</b>	<b>67</b>	<b>3,8</b>	
7 а	тест	23	16	2	8	6	-	100	62	3,7	Кулиева Л.М.
7 б	тест	26	21	3	9	8	1	95	57	3,6	Кулиева Л.М.
7 в	тест	26	20	3	5	10	2	90	40	3,4	Кулиева Л.М.
<b>7-е кл</b>		<b>75</b>	<b>57</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>95</b>	<b>53</b>	<b>3,6</b>	
8 а	тест	24	11	4	3	4	-	100	63	4,0	Кулиева Л.М.
8 б	тест	20	14	5	1	6	2	86	40	3,4	Кулиева Л.М.
8 в	тест	20	17	2	7	6	2	88	53	3,5	Кулиева Л.М.
<b>8-е кл</b>		<b>64</b>	<b>42</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>91</b>	<b>52</b>	<b>3,7</b>	

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

9 а	тест	23	20	8	4	8	-	100	60	4,0	Марченко Л.М.
9 б	тест	21	21	7	5	8	1	95	58	3,9	Марченко Л.М.
9 в	тест	22	20	5	8	7	-	100	65	3,9	Марченко Л.М.
<b>9-е кл</b>		<b>66</b>	<b>61</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>98</b>	<b>61</b>	<b>4,0</b>	
10 а	тест	20	20	9	3	8	-	100	60	4,1	Марченко Л.М.
10 б	тест	19	17	5	7	3	2	88	71	3,9	Марченко Л.М.
<b>10-е</b>		<b>39</b>	<b>37</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>94</b>	<b>66</b>	<b>4,0</b>	
11 а	тест	17	12	6	4	2	-	100	84	4,4	Марченко Л.М.
11 б	тест	15	13	2	5	6	-	100	54	3,7	Марченко Л.М.
<b>11-е</b>		<b>32</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>4,1</b>	

**География**

Класс	Форм пров	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успех	% качества	ср. балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
5 а	к.р	17	15	7	2	2	4	73	60	3.8	Воробьева О.К.
5 б	к.р	23	16	6	9	0	1	94	94	4.3	Воробьева О.К.
<b>5-е кл</b>		<b>40</b>	<b>31</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>84</b>	<b>77</b>	<b>4,0</b>	
6 а	ВПР	26	24	0	7	15	2	92	29	3.2	Воробьева О.К.
6 б	к.р	25	25	3	15	5	2	96	72	3.8	Воробьева О.К.
6 в	ВПР	28	18	1	6	11	0	100	39	3.4	Воробьева О.К.
<b>6-е кл</b>		<b>79</b>	<b>67</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>94</b>	<b>48</b>	<b>3,5</b>	
7 а	ВПР	23	17	1	0	14	2	88	6	3.0	Воробьева О.К.
7 б	к.р	26	18	3	2	8	5	75	25	2.9	Воробьева О.К.
7 в	к.р	26	19	2	5	8	4	79	37	3.3	Воробьева О.К.
<b>7-е кл</b>		<b>75</b>	<b>54</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>80</b>	<b>27</b>	<b>3,2</b>	
8 а	к.р	24	17	4	12	1	0	100	94	4.2	Воробьева О.К.
8 б	к.р	20	11	2	6	3	0	100	73	3.9	Воробьева О.К.
8 в	ВПР	20	17	0	5	11	1	94	29	3.2	Воробьева О.К.
<b>8-е кл</b>		<b>64</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>98</b>	<b>64</b>	<b>3,8</b>	
9 а	к.р	23	18	4	6	6	2	89	56	3.7	Воробьева О.К.
9 б	к.р	23	17	2	8	4	3	82	59	3.5	Воробьева О.К.
9 в	к.р	22	16	2	4	5	5	69	38	3.2	Воробьева О.К.
<b>9-е кл</b>		<b>68</b>	<b>51</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>80</b>	<b>51</b>	<b>3,5</b>	
10 а	к.р	20	15	4	11	0	0	100	100	4.3	Воробьева О.К.
10 б	к.р	19	12	1	7	4	0	100	67	3.8	Воробьева О.К.
<b>10-е</b>		<b>39</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>85</b>	<b>4,0</b>	
11 а	ВПР	17	15	4	9	2	0	100	87	4.2	Воробьева О.К.
11 б	ВПР	15	14	2	9	3	0	100	79	3.9	Воробьева О.К.
<b>11-е</b>		<b>32</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>83</b>	<b>4,1</b>	

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

**Физика**

Класс	Форм пров	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеv	% качества	ср. балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
7 а	ВПР	23	16	1	5	10	-	100	38	3,4	Ермакова В.Ф.
7 б	к.р	26	14	1	3	8	2	86	30	3,2	Ермакова В.Ф.
7 в	к.р	26	19	2	3	11	3	84	27	3,2	Ермакова В.Ф.
<b>8-е кл</b>		<b>75</b>	<b>49</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>90</b>	<b>31</b>	<b>3,3</b>	
8 а	к.р	24	22	9	9	4	-	100	82	4.2	Шайхулина В.И.
8 б	к.р	20	18	9	3	6	-	100	67	4.2	Шайхулина В.И.
8 в	к.р	20	18	1	4	13	-	100	28	3.3	Шайхулина В.И.
<b>8-е кл</b>		<b>64</b>	<b>58</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>3,9</b>	
9 а	к.р	23	22	3	6	13	-	100	41	3.5	Шайхулина В.И.
9 б	к.р	21	20	2	4	14	-	100	30	3.4	Шайхулина В.И.
9 в	к.р	22	20	3	12	5	-	100	75	3.9	Шайхулина В.И.
<b>9-е кл</b>		<b>66</b>	<b>62</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>48</b>	<b>3,6</b>	
10 а	к.р	20	20	8	5	7	-	100	65	4.1	Шайхулина В.И.
10 б	к.р	19	19	6	4	8	1	95	53	3.8	Шайхулина В.И.
<b>10-е</b>		<b>39</b>	<b>39</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>97</b>	<b>59</b>	<b>3,9</b>	
11 а	к.р	17	16	8	7	1	-	100	94	4.4	Шайхулина В.И.
11 б	к.р	15	15	8	6	1	-	100	93	4.5	Шайхулина В.И.
<b>11-е</b>		<b>32</b>	<b>31</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>94</b>	<b>4,5</b>	

**Информатика**

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеv	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
7 а	23	17	1	4	12	-	100	29	3,4	Мишина С.А.
7 б	25	17	3	4	8	2	88	41	3,5	Мишина С.А.
7 в	26	23	3	6	12	2	91	39	3,4	Мишина С.А.
<b>7-е кл</b>	<b>74</b>	<b>57</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>93</b>	<b>37</b>	<b>3,4</b>	
8 а	24	21	3	12	6	-	100	71	3,9	Мишина С.А.
8 б	20	16	3	6	6	1	94	56	3,7	Мишина С.А.
8 в	20	20	2	7	9	2	90	45	3,5	Мишина С.А.
<b>8-е кл</b>	<b>64</b>	<b>57</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>95</b>	<b>58</b>	<b>3,7</b>	
9 а	23	22	1	6	12	3	90	45	3,5	Мишина С.А.
9 б	21	18	1	4	9	4	78	28	3,1	Мишина С.А.
9 в	22	19	3	5	10	1	95	42	3,5	Мишина С.А.
<b>9-е кл</b>	<b>66</b>	<b>59</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>84</b>	<b>34</b>	<b>3,3</b>	
10 а	20	18	5	7	6	-	100	67	3,9	Мишина С.А.
10 б	19	17	3	9	4	1	94	71	3,8	Мишина С.А.
<b>10-е</b>	<b>39</b>	<b>35</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>97</b>	<b>69</b>	<b>3,9</b>	
11 а	17	10	2	6	2	-	100	80	4,0	Мишина С.А.

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

11 б	15	10	-	7	3	-	100	70	3,7	Мишина С.А.
<b>11-е</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>3,9</b>	

**Обществознание**

Класс	Форм про в	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеv	% качества	ср. балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
6 а	к.р	26	19	3	8	7	1	95	58	3,7	Ермолина А.В.
6 б	к.р	25	19	4	4	9	2	89	43	3,6	Ермолина А.В.
6 в	к.р	28	22	3	9	10	0	100	55	3,7	Ермолина А.В.
<b>6-е кл</b>		<b>79</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>95</b>	<b>52</b>	<b>3,6</b>	
7 а	к.р	23	14	1	9	3	1	93	72	3,8	Ермолина А.В.
7 б	к.р	26	21	1	9	10	1	95	48	3,5	Ермолина А.В.
7 в	к.р	26	15	2	6	6	1	93	54	3,6	Ермолина А.В.
<b>7-е кл</b>		<b>75</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>94</b>	<b>56</b>	<b>3,6</b>	
8 а	к.р	24	19	-	2	15	2	89	36	3	Телятникова ЛВ
8 б	к.р	20	18	5	8	3	2	89	73	3,9	Телятникова ЛВ
8 в	к.р	20	12	3	9	-	-	100	100	4,3	Телятникова ЛВ
<b>8-е кл</b>		<b>64</b>	<b>49</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>92</b>	<b>55</b>	<b>3,6</b>	
9 а	к.р	23	15	3	3	9	-	100	40	3,6	Телятникова ЛВ
9 б	к.р	23	16	5	5	5	1	94	63	3,9	Телятникова ЛВ
9 в	к.р	22	17	4	9	3	1	94	77	4	Телятникова ЛВ
<b>9-е кл</b>		<b>68</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>96</b>	<b>60</b>	<b>3,8</b>	
10 а	к.р	20	14	2	8	4	-	100	72	3,9	Телятникова ЛВ
10 б	к.р	19	14	5	6	3	-	100	79	4,2	Телятникова ЛВ
<b>10-е</b>		<b>39</b>	<b>28</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>4,0</b>	
11 а	к.р	17	10	4	3	3	-	100	70	4,1	Телятникова ЛВ
11 б	к.р	15	9	3	3	2	1	89	67	3,9	Телятникова ЛВ
<b>11-е</b>		<b>32</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>95</b>	<b>68</b>	<b>4,0</b>	

**История**

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеv	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5 а	17	14	2	8	3	1	93	72	3,7	Ермолина А.В.
5 б	23	21	2	12	7	0	100	67	3,8	Ермолина А.В.
<b>5-е кл</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>97</b>	<b>69</b>	<b>3,8</b>	
6 а	26	24	1	9	13	1	96	42	3,4	Ермолина А.В.
6 б	25	15	2	5	7	1	93	47	3,6	Ермолина А.В.
6 в	28	17	1	8	8	0	100	53	3,8	Ермолина А.В.
<b>6-е кл</b>	<b>79</b>	<b>56</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>96</b>	<b>46</b>	<b>3,5</b>	
7 а	23	14	2	5	6	1	93	50	3,6	Ермолина А.В.
7 б	26	21	2	10	8	1	95	58	3,7	Ермолина А.В.

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

7 в	26	17	2	7	7	1	94	53	3,8	Ермолина А.В.
<b>7-е кл</b>	<b>75</b>	<b>52</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>94</b>	<b>54</b>	<b>3,6</b>	
8 а	24	16	2	7	6	1	94	57	3,7	Ермолина А.В.
8 б	20	16	2	8	5	1	94	63	3,7	Ермолина А.В.
8 в	20	17	2	8	6	1	94	59	3,7	Телятникова Л.В.
<b>8-е кл</b>	<b>64</b>	<b>49</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>94</b>	<b>59</b>	<b>3,7</b>	
9 а	23	15	2	6	7	-	100	54	3,7	Телятникова Л.В.
9 б	23	9	2	3	4	-	100	56	3,8	Телятникова Л.В.
9 в	22	17	4	7	6	-	100	65	3,9	Телятникова Л.В.
<b>9-е кл</b>	<b>68</b>	<b>41</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>59</b>	<b>3,8</b>	
10 а	20	14	4	7	3	-	100	79	4,1	Телятникова Л.В.
10 б	19	16	2	8	5	1	94	63	3,7	Ермолина А.В.
<b>10-е</b>	<b>39</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>97</b>	<b>70</b>	<b>3,9</b>	
11 а	17	11	4	4	3	-	100	73	4,1	Телятникова Л.В.
11 б	15	8	-	2	5	1	47	14	1,7	Телятникова Л.В.
<b>11-е</b>	<b>32</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>95</b>	<b>53</b>	<b>3,7</b>	

**Стартовый контроль (2023-2024 уч. г.)**

**Русский язык**

Класс	Форм пров	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеv	% качества	ср. балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
<b>5 - 8 классы - диктант/грамматическое задание</b>											
5 а	д/гз	28	26	2	14	6	4	85	62	3,5	Шмелева З.О.
				-	12	12	2	92	46	3,4	
5 б	д/гз	28	25	7	9	5	4	84	64	3,7	Соколова С.А.
				1	12	15	7	72	52	3,3	
5 в	д/гз	27	19	3	2	9	5	74	41	3,2	Богданова МЮ
				2	5	9	2	84	45	3,3	
<b>5-е кл</b>		<b>83</b>	<b>70</b>	<b>12</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>81</b>	<b>53</b>	<b>3,5</b>	
				<b>3</b>	<b>29</b>	<b>36</b>	<b>11</b>	<b>84</b>	<b>48</b>	<b>3,3</b>	
6 а	д/гз	17	12	1	1	5	5	58	32	2,9	Богданова МЮ
				1	5	3	3	75	50	3,4	
6 б	д/гз	24	16	1	8	3	4	75	49	3,4	Шмелева З.О.
				3	9	3	1	93	75	3,9	
<b>6-е кл</b>		<b>41</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>68</b>	<b>39</b>	<b>3,2</b>	
				<b>4</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>86</b>	<b>64</b>	<b>3,7</b>	
7 а	тест	24	18	2	5	9	2	88	38	3,4	Соколова С.А.
7 б	тест	27	18	1	8	7	2	89	50	3,4	Хроленко К.В.
7 в	тест	27	22	4	4	9	5	77	46	3,4	Богданова МЮ
<b>7-е кл</b>		<b>78</b>	<b>58</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>84</b>	<b>41</b>	<b>3,4</b>	



*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

8 а	д/ГЗ	23	18	1	3	2	12	33	23	2,7	Богданова МЮ
				0	3	7	8	61	33	3,0	
8 б	д/ГЗ	26	17	1	4	4	8	53	29	2,9	Шмелева З.О.
				1	-	2	14	18	6	2,3	
8 в	д/ГЗ	25	24	-	4	3	14	33	19	2,5	Шмелева З.О.
				1	1	3	16	24	10	2,3	
<b>8-е кл</b>		<b>74</b>	<b>59</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>34</b>	<b>42</b>	<b>22</b>	<b>2,7</b>	
				<b>2</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>53</b>	<b>10</b>	<b>2,5</b>	
9 а	тест	24	20	0	10	7	3	85	50	3,4	Хроленко К.В.
9 б	тест	20	15	0	5	4	6	60	33	2,9	Хроленко К.В.
9 в	тест	19	16	0	2	6	8	50	13	2,7	Соколова С.А.
<b>9-е кл</b>		<b>63</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>3,0</b>	
10 а	д/ГЗ	16	14	2	6	3	3	79	57	3,5	Хроленко К.В.
				-	4	9	1	93	29	3,2	
10 б	д/ГЗ	16	14	1	5	4	4	71	43	3,2	Шмелева З.О.
				1	4	7	2	86	36	3,3	
<b>10-е</b>		<b>32</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>75</b>	<b>50</b>	<b>3,4</b>	
				<b>1</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>32</b>	<b>3,3</b>	
11 а	тест	17	16	0	4	6	6	63	25	2,9	Соколова С.А.
11 б	тест	17	14	0	1	7	6	57	7	2,6	Соколова С.А.
<b>11-е</b>		<b>34</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>2,8</b>	

**Математика**

Класс	Форм пров	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеv	% качест ва	ср. балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
5 а	к.р.	28	26	1	7	12	6	75	31	3,1	Муравьева И.Д.
5 б	к.р.	28	24	-	-	15	9	63	0	2,6	Муравьева И.Д.
5 в	к.р.	26	21	0	6	10	5	76	29	3,1	Баклыкова Л.М.
<b>5-е кл</b>		<b>82</b>	<b>71</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>37</b>	<b>20</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>2,9</b>	
6 а	к.р.	18	15	1	3	9	2	85	31	3,7	Ермакова В.Ф.
6 б	к.р.	24	19	3	8	5	3	84	58	3,6	Муравьева И.Д.
<b>6-е кл</b>		<b>42</b>	<b>33</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>85</b>	<b>46</b>	<b>3,7</b>	
7 а	к.р.	24	21	2	6	11	2	90	38	3,4	Рашевская Н.И.
7 б	к.р.	27	22	2	4	12	4	86	27	3,2	Рашевская Н.И.
7 в	к.р.	23	15	3	5	6	1	93	53	3,6	Муравьева И.Д.
<b>7-е кл</b>		<b>74</b>	<b>58</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>29</b>	<b>7</b>	<b>88</b>	<b>38</b>	<b>3,4</b>	
8 а	к.р.	23	18	0	3	11	4	78	17	3,0	Баклыкова Л.М.
8 б	к.р.	26	17	2	2	4	9	47	24	2,8	Митлинова М.И.
8 в	к.р.	26	22	0	7	9	6	73	32	3,1	Баклыкова Л.М.
<b>8-е кл</b>		<b>75</b>	<b>57</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>67</b>	<b>25</b>	<b>3,0</b>	
9 а	к.р.	24	15	-	6	5	4	82	24	3,2	Митлинова М.И.

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

9 б	к.р.	20	20	5	4	3	8	60	45	3,3	Митлинова М.И.
9 в	к.р.	19	17	-	3	11	3	82	18	3,0	Ермакова В.Ф.
<b>9-е кл</b>		<b>63</b>	<b>52</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>71</b>	<b>35</b>	<b>3,2</b>	
10 а	к.р.	16	15	0	4	8	3	80	27	3,1	Баклыкова Л.М.
10 б	к.р.	16	15	1	1	5	8	47	13	2,7	Митлинова М.И.
<b>10-е кл</b>		<b>32</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>63</b>	<b>20</b>	<b>2,9</b>	
11 а	к.р.	17	14	5	1	8	-	100	43	3,8	Рашевская Н.И.
11 б	к.р.	18	16	-	6	9	1	94	38	3,3	Рашевская Н.И.
<b>11-е кл</b>		<b>35</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>97</b>	<b>40</b>	<b>3,6</b>	

**Английский язык**

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успех	% качест ва	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5 а	13	13	0	1	8	4	69	8	2,7	Костюк Т.А.
5 а	15	13	7	3	3	0	100	77	4,3	Тишина В.Н.
5 б	14	11	0	3	3	5	100	13	3,1	Костюк Т.А.
5 б	14	14	4	5	5	0	100	64	3,9	Тишина В.Н.
5 в	13	8	0	2	4	2	55	27	2,8	Костюк Т.А.
5 в	14	14	0	5	8	1	93	36	3,3	Тишина В.Н.
<b>5-е кл</b>	<b>83</b>	<b>73</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>31</b>	<b>12</b>	<b>84</b>	<b>41</b>	<b>3,4</b>	
6 а	17	15	0	3	8	4	73	20	2,9	Костюк Т.А.
6 б	12	9	0	3	6	0	100	33	3,3	Костюк Т.А.
6 б	12	10	1	3	6	0	100	40	3,5	Малей И.В.
<b>6-е кл</b>	<b>41</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>88</b>	<b>29</b>	<b>3,2</b>	
7 а	12	11	2	5	2	2	82	55	3,7	Малей И.В.
7 а	12	9	2	4	3	0	100	67	3,9	Тишина В.Н.
7 б	14	8	4	2	2	0	100	75	4,3	Тишина В.Н.
7 б	13	12	-	1	6	5	58	3	2,7	Щетинина М.О.
7 в	11	8	3	2	1	2	75	60	3,8	Малей И.В.
7 в	16	10	3	2	5	0	100	50	3,8	Тишина В.Н.
<b>7-е кл</b>	<b>78</b>	<b>58</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>84</b>	<b>52</b>	<b>3,7</b>	
8 а	11	10	1	1	6	2	80	39	3,1	Малей И.В.
8 а	12	6	-	-	4	2	67	0	2,7	Щетинина М.О.
8 б	13	10	3	1	4	2	80	52	3,5	Малей И.В.
8 б	13	11	-	-	5	6	46	0	2,5	Щетинина М.О.
8 в	12	10	1	2	7	0	100	48	3,4	Малей И.В.
8 в	13	11	-	-	7	4	64	0	2,6	Щетинина М.О.
<b>8-е кл</b>	<b>74</b>	<b>58</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>33</b>	<b>16</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>3,0</b>	
9 а	13	8	0	1	3	4	50	13	2,6	Костюк Т.А.
9 а	11	8	-	1	5	2	75	13	2,9	Щетинина М.О.
9 б	20	16	2	0	6	8	50	13	2,8	Костюк Т.А.

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

9 в	19	18	0	5	4	9	50	28	2,8	Костюк Т.А.
<b>9-е кл</b>	<b>63</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>58</b>	<b>18</b>	<b>2,8</b>	
10 а	16	13	1	9	3	0	100	77	3,9	Тишина В.Н.
10 б	16	14	4	2	8	0	100	43	3,8	Малей И.В.
<b>10-е кл</b>	<b>32</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>59</b>	<b>3,9</b>	
11 а	17	15	0	8	4	3	80	53	3,3	Костюк Т.А.
11 б	18	10	0	4	4	2	80	40	3,2	Костюк Т.А.
<b>11-е кл</b>	<b>35</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>80</b>	<b>48</b>	<b>3,3</b>	

**Химия**

Класс	Форм пров	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеv	% качест ва	ср. балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
8 а	к.р.	23	17	3	4	10	0	100	41	3,6	Вдовенко Л.И.
8 б	к.р.	26	21	7	9	5	0	100	76	4,1	Вдовенко Л.И.
8 в	к.р.	25	21	3	7	11	0	100	48	3,6	Вдовенко Л.И.
<b>8-е кл</b>		<b>74</b>	<b>59</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>3,8</b>	
9 а	к.р.	24	23	0	4	19	0	100	17	3,2	Вдовенко Л.И.
9 б	к.р.	20	17	2	2	13	0	100	24	3,3	Вдовенко Л.И.
9 в	к.р.	19	18	1	1	16	0	100	11	3,2	Вдовенко Л.И.
<b>9-е кл</b>		<b>63</b>	<b>58</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>17</b>	<b>3,2</b>	
10 а	к.р.	16	16	0	3	13	0	100	19	3,2	Вдовенко Л.И.
10 б	к.р.	16	13	1	3	9	0	100	31	3,4	Вдовенко Л.И.
<b>10-е</b>		<b>32</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>3,3</b>	
11 а	к.р.	17	16	2	9	5	0	100	69	3,8	Вдовенко Л.И.
11 б	к.р.	17	16	3	8	5	0	100	64	3,7	Вдовенко Л.И.
<b>11-е</b>		<b>34</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>67</b>	<b>3,8</b>	

**Биология**

Класс	Форм пров	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеv	% качест ва	ср. балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
5 а	тест	28	25	7	10	7	1	96	68	3,9	Кулиева Л.М.
5 б	тест	28	28	9	16	2	1	96	89	4,1	Кулиева Л.М.
5 в	тест	27	26	-	14	9	3	88	54	3,4	Кулиева Л.М.
<b>5-е кл</b>		<b>83</b>	<b>79</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>94</b>	<b>71</b>	<b>3,8</b>	
6 а	тест	17	16	4	6	6	-	100	62	3,8	Кулиева Л.М.
6 б	тест	24	18	5	9	3	1	94	77	4	Кулиева Л.М.
<b>6-е кл</b>		<b>41</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>97</b>	<b>71</b>	<b>3,9</b>	
7 а	тест	24	23	7	7	7	2	91	61	3,8	Кулиева Л.М.
7 б	тест	27	23	7	8	6	2	91	65	3,8	Кулиева Л.М.
7 в	тест	27	26	9	10	6	1	96	73	4	Кулиева Л.М.

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

<b>7-е кл</b>		<b>78</b>	<b>72</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>93</b>	<b>67</b>	<b>3,9</b>	
8 а	тест	23	19	1	8	8	2	89	47	3,4	Кулиева Л.М.
8 б	тест	26	23	3	10	9	1	95	57	3,6	Кулиева Л.М.
8 в	тест	25	24	4	10	9	1	96	58	3,7	Кулиева Л.М.
<b>8-е кл</b>		<b>74</b>	<b>66</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>94</b>	<b>55</b>	<b>3,6</b>	
9 а	к.р	24	20	2	10	8	-	100	60	3,7	Марченко Л.М.
9 б	к.р	20	17	3	8	6	-	100	65	3,9	Марченко Л.М.
9 в	к.р	18	15	-	10	5	-	100	67	3,7	Марченко Л.М.
<b>9-е кл</b>		<b>62</b>	<b>52</b>	<b>5</b>	<b>28</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>64</b>	<b>3,8</b>	
10 а	к.р	16	14	2	7	4	1	93	65	3,8	Марченко Л.М.
10 б	к.р	16	13	3	7	3	-	100	77	4	Марченко Л.М.
<b>10-е</b>		<b>32</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>97</b>	<b>71</b>	<b>3,9</b>	
11 а	к.р	17	15	7	2	4	2	87	60	4	Марченко Л.М.
11 б	к.р	17	14	7	5	1	2	100	86	4,5	Марченко Л.М.
<b>11-е</b>		<b>34</b>	<b>29</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>94</b>	<b>73</b>	<b>4,3</b>	

**География**

Класс	Форм пров	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеv	% качест ва	ср. балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
5 а	к.р	28	27	10	7	10	0	100	63	4	Воробьева О.К.
5 б	к.р	27	24	12	8	4	0	100	83	4,3	Воробьева О.К.
5 в	к.р	27	18	3	5	9	1	94	44	3,6	Воробьева О.К.
<b>5-е кл</b>		<b>82</b>	<b>69</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>99</b>	<b>65</b>	<b>4,0</b>	
6 а	к.р	17	14	4	6	4	0	100	71	4	Воробьева О.К.
6 б	к.р	24	21	5	9	7	0	100	67	3,9	Воробьева О.К.
<b>6-е кл</b>		<b>41</b>	<b>35</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>4,0</b>	
7 а	к.р	24	21	1	9	10	1	95	48	3,5	Воробьева О.К.
7 б	к.р	27	20	3	7	7	3	85	50	3,5	Воробьева О.К.
7 в	к.р	27	25	3	2	16	3	88	20	3,1	Воробьева О.К.
<b>7-е кл</b>		<b>78</b>	<b>66</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>33</b>	<b>7</b>	<b>89</b>	<b>38</b>	<b>3,4</b>	
8 а	к.р	23	17	1	4	12	0	100	29	3,4	Воробьева О.К.
8 б	к.р	26	19	0	5	12	2	89	26	3,2	Воробьева О.К.
8 в	к.р	25	23	2	8	9	4	83	44	3,4	Воробьева О.К.
<b>8-е кл</b>		<b>74</b>	<b>59</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>90</b>	<b>34</b>	<b>3,3</b>	
9 а	к.р	24	24	7	14	3	0	100	88	4,2	Воробьева О.К.
9 б	к.р	20	12	2	8	1	1	92	83	3,9	Воробьева О.К.
9 в	к.р	20	16	4	6	6	0	100	63	3,9	Воробьева О.К.
<b>9-е кл</b>		<b>64</b>	<b>52</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>98</b>	<b>79</b>	<b>4,0</b>	
10 а	к.р	16	10	1	8	1	0	100	90	4	Воробьева О.К.
10 б	к.р	16	11	1	7	3	0	100	73	3,8	Воробьева О.К.
<b>10-е</b>		<b>32</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>81</b>	<b>3,9</b>	

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

11 а	к.р	17	16	6	9	1	0	100	94	4.3	Воробьева О.К.
11 б	к.р	17	16	4	12	0	0	100	100	4.3	Воробьева О.К.
<b>11-е</b>		<b>34</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>97</b>	<b>4,3</b>	

**Физика**

Класс	Форм пров	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеv	% качества	ср. балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
7 а	к.р	24	20	1	5	13	1	95	30	3,3	Ермакова В.Ф.
7 б	к.р	27	22	1	2	15	4	82	14	3	Ермакова В.Ф.
7 в	к.р	27	18	2	1	13	2	89	17	3,2	Ермакова В.Ф.
<b>7-е кл</b>		<b>78</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>41</b>	<b>7</b>	<b>89</b>	<b>20</b>	<b>3,2</b>	
8 а	к.р	23	18	5	3	8	2	89	44	3,6	Шайхулина В.И.
8 б	к.р	26	23	4	5	12	2	91	39	3,5	Шайхулина В.И.
8 в	к.р	25	22	3	10	4	5	77	59	3,5	Шайхулина В.И.
<b>8-е кл</b>		<b>74</b>	<b>63</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>86</b>	<b>48</b>	<b>3,5</b>	
9 а	к.р	24	21	2	11	7	1	95	62	3,7	Шайхулина В.И.
9 б	к.р	20	16	1	4	10	1	93	31	3,3	Шайхулина В.И.
9 в	к.р	18	12	1	7	3	2	92	66	3,8	Шайхулина В.И.
<b>9-е кл</b>		<b>62</b>	<b>49</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>92</b>	<b>53</b>	<b>3,7</b>	
10 а	к.р	16	16	1	6	8	1	94	44	3,4	Шайхулина В.И.
10 б	к.р	16	14	3	7	4	-	100	71	3,9	Шайхулина В.И.
<b>10-е</b>		<b>32</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>97</b>	<b>57</b>	<b>3,7</b>	
11 а	к.р	17	17	2	5	9	1	94	41	3,5	Шайхулина В.И.
11 б	к.р	17	15	2	8	4	1	93	66	3,7	Шайхулина В.И.
<b>11-е</b>		<b>34</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>94</b>	<b>53</b>	<b>3,6</b>	

**Информатика**

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеv	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
7 а	24	23	2	4	15	1	96	26	3,2	Мишина С.А.
7 б	26	25	3	7	14	1	96	40	3,5	Мишина С.А.
7 в	26	26	3	6	16	1	96	35	3,4	Мишина С.А.
<b>7-е кл</b>	<b>76</b>	<b>74</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>34</b>	<b>3,4</b>	
8 а	24	23	0	7	14	2	91	30	2,8	Мишина С.А.
8 б	21	18	1	2	13	2	89	17	3,1	Мишина С.А.
8 в	20	18	0	4	14	0	100	22	2,7	Мишина С.А.
<b>8-е кл</b>	<b>65</b>	<b>59</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>41</b>	<b>4</b>	<b>93</b>	<b>24</b>	<b>2,9</b>	
9 а	23	20	0	4	14	2	90	20	2,6	Мишина С.А.
9 б	23	16	1	1	12	2	87	13	3,1	Мишина С.А.
9 в	22	13	1	5	6	1	92	46	3,5	Мишина С.А.

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

<b>9-е кл</b>	<b>68</b>	<b>49</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>90</b>	<b>25</b>	<b>3,1</b>	
10 а	19	16	9	6	1	0	100	94	4,5	Мишина С.А.
10 б	19	16	6	4	6	0	100	63	4,0	Мишина С.А.
<b>10-е</b>	<b>38</b>	<b>32</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>4,3</b>	
11 а	17	15	5	8	2	0	100	87	4,2	Мишина С.А.
11 б	15	13	9	4	0	0	100	100	4,7	Мишина С.А.
<b>11-е</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>93</b>	<b>4,5</b>	

**Обществознание**

Класс	Форм про в	Кол- во уч- ся	Выпо- лняли работу	Оценки				% успе в	% качества	ср. балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
6 а	к.р	17	14	2	6	5	1	93	58	3,7	Ермолина А.В.
6 б	к.р	24	21	2	10	8	1	95	58	3,7	Ермолина А.В.
<b>6-е кл</b>											
7 а	к.р	24	18	2	7	8	1	94	50	3,6	Ермолина А.В.
7 б	к.р	27	24	3	8	12	1	96	46	3,6	Ермолина А.В.
7 в	к.р	27	22	2	12	7	1	95	64	3,7	Ермолина А.В.
<b>7-е кл</b>											
8 а	к.р	23	19	3	2	10	4	79	27	3,3	Телятникова ЛВ
8 б	к.р	26	21	4	4	13		100	39	3,6	Телятникова ЛВ
8 в	к.р	25	23	-	7	16	-	100	31	3,4	Телятникова ЛВ
<b>8-е кл</b>											
9 а	к.р	24	20	2	5	10	3	85	35	3,3	Телятникова ЛВ
9 б	к.р	20	17	3	4	8	2	88	42	3,5	Телятникова ЛВ
9 в	к.р	21	17	1	10	6	-	100	65	3,8	Телятникова ЛВ
<b>9-е кл</b>											
10 а	к.р	16	12	-	4	4	4	67	34	3	Телятникова ЛВ
10 б	к.р	16	13	1	7	5	-	100	62	3,7	Телятникова ЛВ
<b>10-е</b>											
11 а	к.р	17	14	3	5	6	-	100	58	3,8	Телятникова ЛВ
11 б	к.р	18	13	2	8	3	-	100	77	4	Телятникова ЛВ
<b>11-е</b>											

**История**

Класс	Кол- во уч- ся	Выпо- лняли работу	Оценки				% успе в	% качества	ср. балл	Учитель	
			«5»	«4»	«3»	«2»					
5 а	28	23	5	9	8	1	96	61	3,8	Ермолина А.В.	
5 б	27	24	1	14	8	1	96	63	3,7	Ермолина А.В.	
5 в	27	26	1	15	9	1	96	62	3,7	Ермолина А.В.	
<b>5-е кл</b>											
6 а	17	16	3	5	7	1	94	50	3,7	Ермолина А.В.	

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

6 б	24	21	2	10	9	0	100	58	3,7	Ермолина А.В.
<b>6-е кл</b>										
7 а	24	18	1	8	8	1	94	50	3,5	Ермолина А.В.
7 б	27	22	1	9	10	2	91	46	3,5	Ермолина А.В.
7 в	27	24	2	12	8	2	92	59	3,6	Ермолина А.В.
<b>7-е кл</b>										
8 а	23	19	1	9	8	1	95	53	3,6	Ермолина А.В.
8 б	26	23	2	9	12	0	100	48	3,6	Ермолина А.В.
8 в	25	23	1	11	10	1	96	53	3,6	Ермолина А.В.
<b>8-е кл</b>										
9 а	24	17	2	4	8	3	82	36	3,3	Телятникова Л.В.
9 б	20	15	1	7	4	3	80	54	3,4	Телятникова Л.В.
9 в	21	13	1	4	6	2	85	39	3,4	Телятникова Л.В.
<b>9-е кл</b>										
10 а	16	14	2	10	2	-	100	86	4	Телятникова Л.В.
10 б	16	13	3	2	4	4	69	39	3,4	Телятникова Л.В.
<b>10-е</b>										
11 а	17	17	7	7	-	3	82	83	4,1	Телятникова Л.В.
11 б	17	15	3	6	6	0	100	60	3,8	Ермолина А.В.
<b>11-е</b>										

### Физическая культура

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеv	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5-е кл	83	82	72	8	2	0	100	98	4,9	Николаев А.Н
6-е кл	42	40	35	5	0	0	100	100	4,9	Николаев А.Н
7-е кл	78	75	70	5	0	0	100	100	4,9	Николаев А.Н, Павлюк ВА
8-е кл	73	73	62	9	2	0	100	100	4,9	Николаев А.Н, Павлюк ВА
9-е кл	63	63	56	7	0	0	100	100	4,9	Павлюк В.А., Павлюк Е.Н
10-е	32	30	27	3	0	0	100	100	4,9	Павлюк В.А.
11-е	35	33	30	3	0	0	100	100	4,9	Павлюк В.А.

#### 5.4. Результаты комплексной работы

##### 5.4.1. Результаты комплексных работ в 1-4 классах

По итогам обучения учащиеся 1- 4-х классов выполняли комплексную работу, которая позволила оценить образовательные результаты и определить уровень сформированности метапредметных результатов на конец учебного года.

Результаты комплексной работы представлены в таблице.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Результат (%)		
			Высокий	Базовый	Низкий
1 «А»	25	24	4	52	48
1 «Б»	26	25	8	64	28

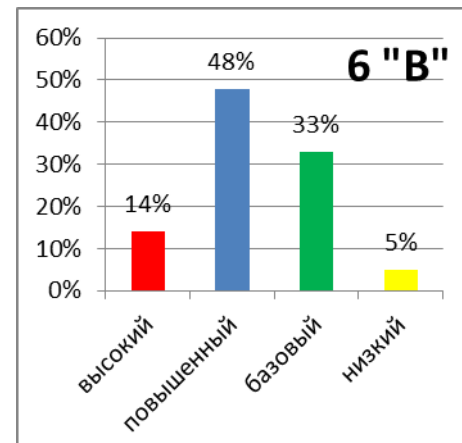
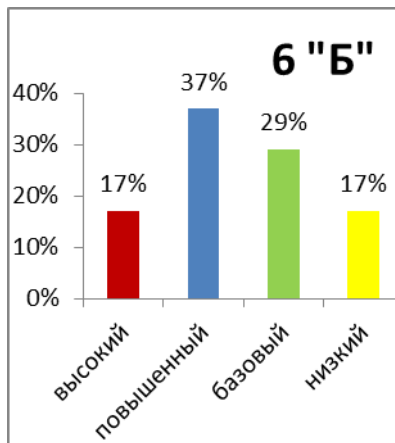
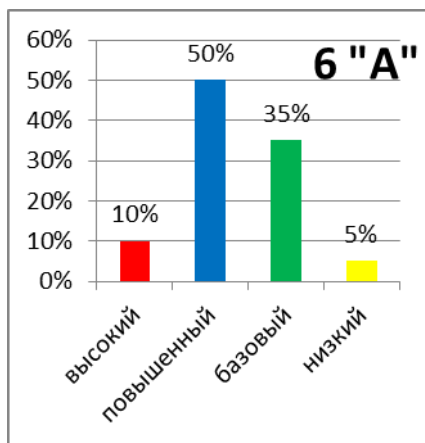
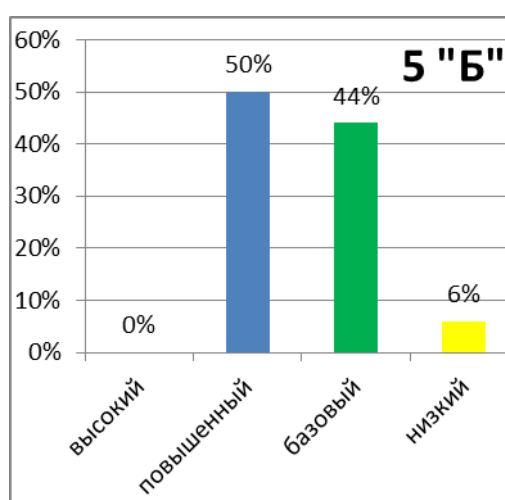
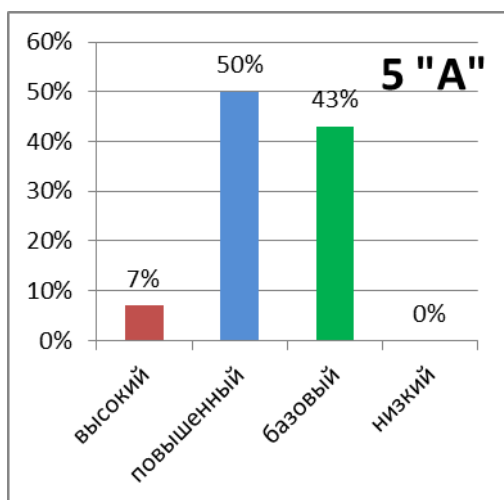
<b>1 «В»</b>	25	25	0	76	24
<b>2 «А»</b>	30	30	27	60	13
<b>2 «Б»</b>	28	28	43	46	11
<b>2 «В»</b>	29	27	41	52	7
<b>3 «А»</b>	19	17	29	29	42
<b>3 «Б»</b>	27	25	8	84	8
<b>4 «А»</b>	31	28	19	53	28
<b>4 «Б»</b>	25	24	0	50	50
<b>4 «В»</b>	31	28	4	68	28

**Выводы:** учащиеся 2-х классов и 3б класса показали высокие образовательные результаты и овладели УУД на базовом или высоком уровне; однако нельзя игнорировать тот факт, что есть учащиеся, которые показали низкие результаты обучения.

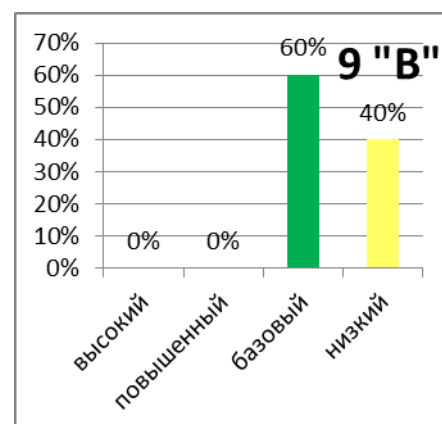
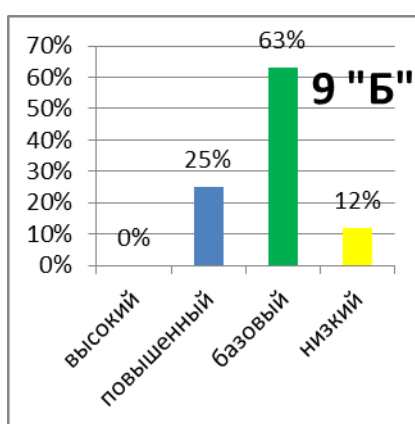
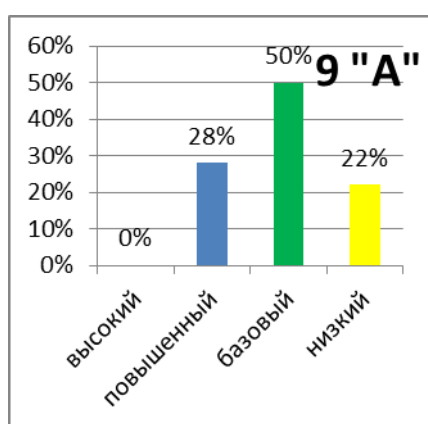
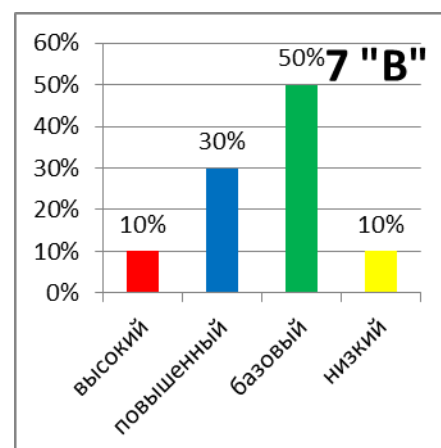
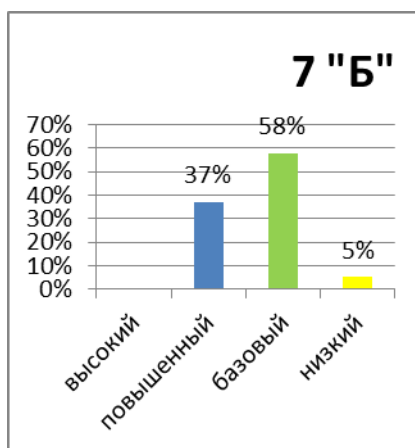
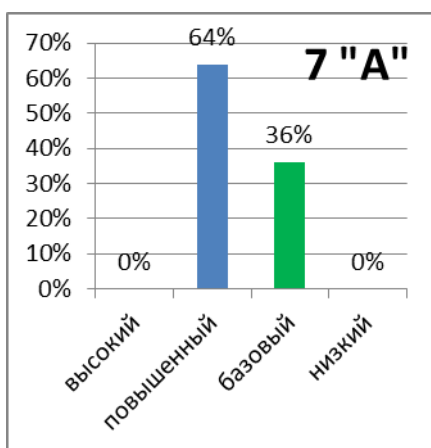
**Задачи:** для каждого учащегося следует определить уровень его затруднений и предложить пути их преодоления;

- особое внимание следует обратить на формирование таких УУД, как умение понимать инструкцию и выполнять ее;
- удерживать задачу, определять цель задания, оценивать его результаты; развивать навыки работы с текстом, формировать умение извлекать информацию и использовать ее.

#### 5.4.2. Результаты комплексной работы в 5- 9 классах – в 2022-2023 уч. году







## VI. Достижения учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях

### Достижения учащихся по предметам на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов

№	Предмет	Уч-ков	Результат в районе	Кол-во	Учитель
1.	Экономика	15	Призер	3	Муравьева И.Д., Митлинова М.И., Рашевская Н.И.
2.	Литература	15	Призёр	2	Шмелева З.О., Хроленко К.В.
3.	Физика	16	Призёр	5	Ермакова В.Ф., Шайхулина В.И.
4.	Право	9	Призёр	1	Телятникова Л.В.
5.	Русский язык	15	Призёр	4	Шмелева З.О., Хроленко К.В.
6.	Китайский язык	1	Победитель	1	-
7.	Физкультура	11	Победитель Призер	1 3	Павлюк В.А.

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

8.	История	16	Победитель Призер	<b>1</b> <b>5</b>	Ермолина А.В., Телятникова Л.В.
9.	Биология	15	Призёр	<b>5</b>	Кулиева Л.М., Марченко Л.М.
10.	МХК	14	Призёр	<b>1</b>	Хроленко К.В.
11.	Англ. язык	14	Победитель Призёр	<b>1</b> <b>5</b>	Малей И.В., Костюк Т.А., Тишина В.Н.
12.	Математика	17	Призёр	<b>4</b>	Баклыкова Л.М., Митлинова М.И., Рашевская Н.И.
13.	Экология	16	Победитель Призёр	<b>1</b> <b>2</b>	Марченко Л.М., Кулиева Л.М.
14.	Немецкий язык	1	Победитель	<b>1</b>	-
15.	География	7	Призёр	<b>1</b>	Воробьева О.К.
16.	Информатика	8	Призёр	<b>2</b>	Мишина С.А.
17.	ОБЖ	13	Призёр	<b>2</b>	Снежко А.А.
18.	Технология	3	Победитель	<b>3</b>	Посполита Е.И.
19.	Краеведение	10	Призёр	<b>1</b>	Ермолина А.В.
<b>2021</b>	<b>Всего участников</b>	<b>244</b>	<b>Победитель Призер</b>	<b>9 46</b>	

**Достижения учащихся по предметам на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов**

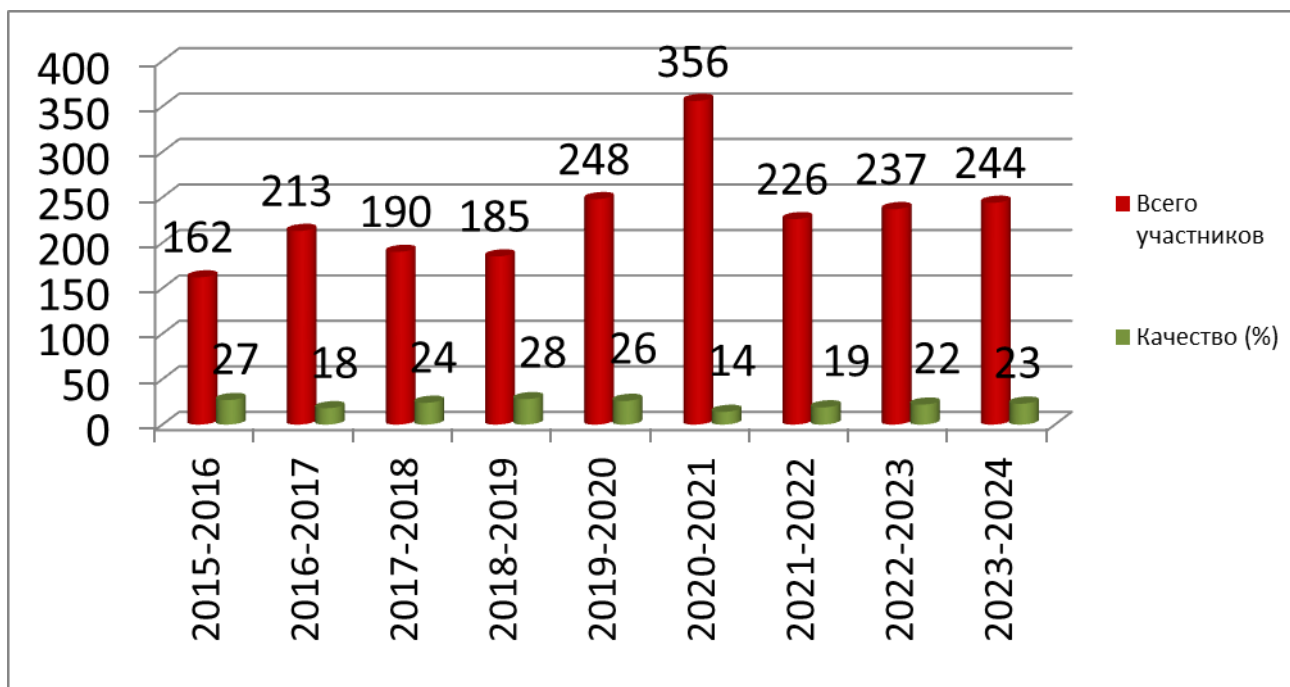
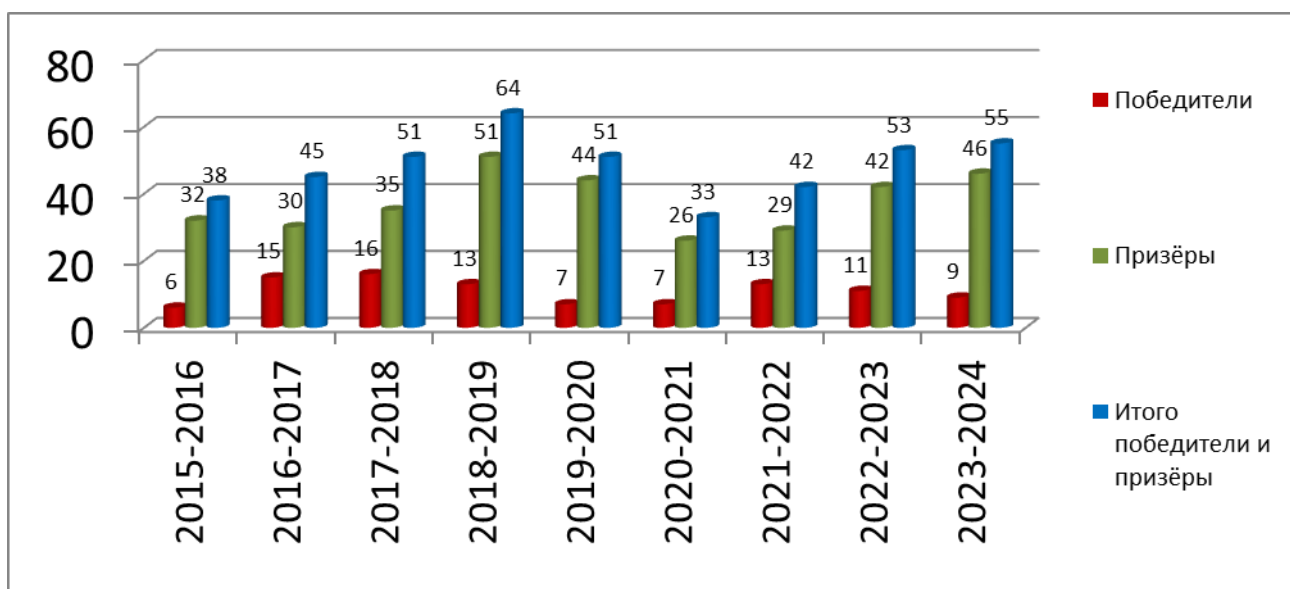
<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>ФИО участников</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат в области</b>	<b>Учитель</b>
1	Немецкий язык	Клименкова С.	9	участник	-
2	Китайский язык	Клименкова С.	9	участник	-
6	Физкультура	Симакова Е.	11	участник	Павлюк В.А.
7	Технология	Баткова А.	9	<b>Победитель</b>	Посполита Е.И.
		Петренко А.	11	<b>Призёр</b>	Посполита Е.И.
<b>2023</b>		<b>Всего участников</b>	<b>5</b>	<b>Победитель Призер</b>	<b>1 1</b>

Год	Победители муниципального этапа	Призеры и победители регионального этапа
2013-2014	8	1
2014-2015	12	-
2015-2016	6	-
2016-2017	15	-
2017-2018	16	4
2018	13	6
2019	7	2

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

2020	7	2
2021	13	4
2022	11	4
2023	5	2

**Мониторинг показателей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам МКОУ СОШ № 2 г. Сосенский**



**Олимпиада по физике Тульского государственного университета  
«Наследники Левши»**

В школе педагогический коллектив работает над созданием такой образовательной модели, в которой первостепенна деятельность ученика, необходимо создать условия для перехода учащихся на уровень саморазвития.

Потребность в самопознании является неотъемлемой частью жизни школьника.

Для реализации образовательной модели, обеспечивающей успешность учащихся разработано и внедряется в практику организационно-методическое сопровождение предпрофильного и профильного обучения на среднем уровне образования, заключен двухсторонний договор между школой и Тульским государственным университетом о совместной деятельности по реализации Программы предпрофильной и профильной подготовки учащихся.

Согласно Соглашению об организации региональной площадки олимпиады школьников на базе школы проведена олимпиада по физике ТУЛ ГУ для учащихся Козельского района. В олимпиаде приняли участие 127 обучающихся, от МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский было 64 участника.

Олимпиада	Предмет	Количество участников	Призеры
«Наследники Левши»	Физика	64	3 человек - вышли в заключительный этап

**XXXII-й областной научно-практической конференции «Молодость - науке» памяти  
А.Л. Чижевского. Секция «Технология и технические устройства»**

№ п/п	ФИО	Класс	Результат	Учитель
1	Баткова А.	9	победитель	Посполита Е.И
2	Кириченко К.	8	победитель	Посполита Е.И
3	Зобова А.	8	призер	Посполита Е.И

**Школьный этап конкурса «Живая классика»**

Образовательная организация	Кол-во учащихся, принявших участие в школьном этапе	Информация о победителях школьного этапа		
		ФИО (полностью)	Возраст (полных лет на момент участия в районном этапе)	ФИО руководителя (полностью)
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2», г.Сосенский Козельского района Калужской области	12 ч	Клименкова Симран (вышла в регион. этап)	15	Хроленко Кристина Викторовна
		Ломаев Максим	13	Соколова Светлана Алексеевна
		Артемова Эмилия	11	Шмелева Зинаида Олеговна

**VIII школьная научно-практическая конференция «Вектор науки и творчества»**

В рамках реализации ФГОС ООО проведена восьмая школьная научно-практическая конференция «Вектор науки и творчества», на которой были представлены результаты проектной и исследовательской деятельности учащихся 3, 4 классов.

№	ФИО учащегося	Название проекта	Направлен	Класс	ФИО руковод.	Результаты
1.	Аксёнова Ангелина	Тайны мыльных пузырей	Исследовательский	4а	Голегузова В.Е.	Диплом 1 степени
2.	Гришанова Арина, Стёпина Виктория	Удивительные кристаллы	Исследовательский	4б	Минакова С.А.	Диплом 2 степени
3.	Ведешкина Валентина	История мягкой игрушки	Исследовательский	4в	Семиошина И.И.	Диплом 3 степени
4.	Ваганова Ева, Ваганова Яна	Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке»	Исследовательский	3а	Бойцова Л.А.	Диплом 3 степени
5.	Ланцов Сергей	Удивительные свойства магнита	Исследовательский	3б	Бойцова Л.А.	Диплом 2 степени
6.	Дюдикова Маргарита	Реки Козельского района	Информационно-исследовательский	3в	Хромова О.М.	Диплом 1 степени

№	ФИО учащегося	Название проекта	Направлен	Класс	ФИО руковод.	Результаты
1.	Буканова Вероника, Рыбакова Ксения	«Индивидуальные особенности речи героини мультсериала «Маша и медведь»»	исследовательский	6 б	Хроленко К.В.	Диплом 2 степени
2.	Зобова Алёна	«Игрушка-подружка»	творческий	7 б	Посполита Е.И.	Диплом 1 степени
3.	Кириченко Кирилл	«Чайный домик»	творческий	7 б	Бардин И.В.	Диплом 2 степени
4.	Рыбакова Ксения	«Удивительные числа»	информационный	6 б	Рашевская Н.И.	Диплом 1 степени
5.	Зобова Алёна	«Влияние окучивания на урожай картофеля»	исследовательский	7 б	Кулиева Л.М.	Диплом 1 степени
6.	Семенова Александра	«Соль и её влияние на здоровье человека»	исследовательский	8 а	Вдовенко Л.И.	Диплом 1 степени
7.	Чурина Виктория, Жаринова Арина	«К звёздам. Первый полёт человека в космос»	информационный	8в, 8а	Ермолина А.В.	Диплом 3 степени
8.	Кубанова Ксения,	«Лента Мебиуса»	информационный	9 б	Баклыкова Л.М.	Диплом 3 степени

	Кашурина Виктория					
9.	Баткова Анжелика	«Подарок к золотой свадьбе»	творчески й	8 б	Посполита Е.И.	Диплом 1 степени
10.	Чурина Виктория	«От Москвы до Берлина»	практико-ориентированный	8 в	Ермакова В.Ф.	Диплом 1 степени
11.	Дятлов Антон, Кириченко Сергей	«Загадки «Чёртова городища»»	информационно-исследовательский	9 в	Митлинова М.И.	Диплом 2 степени
12.	Учащиеся 5 класса «Б»	«Красная шапочка»	практико-ориентированный	5 б	Костюк Т.А.	Диплом 1 степени

## **VII. Методические объединения**

В МКОУ «СОШ № 2» г. Сосенский существуют следующие школьные методические объединения

№	Название	Руководитель
1.	МО учителей музыки, физической культуры, ОБЖ, ИЗО, технологии, ВП	Павлюк Е.Н.
2.	МО учителей математики, физики и информатики	Рашевская Н.И.
3.	МО учителей биологии, химии и географии	Марченко Л.М.
4.	МО русского и иностранных языков, литературы, истории, обществознания, ОДНКНР	Соколова С.А.
5.	МО учителей начальных классов	Швецова С.Б.

## **VIII. Методические объединения**

В МКОУ «СОШ № 2» г. Сосенский существуют следующие школьные методические объединения

№	Название	Руководитель
6.	МО учителей музыки, физической культуры, ОБЖ, ИЗО, технологии, ВП	Павлюк Е.Н.
7.	МО учителей математики, физики и информатики	Рашевская Н.И.
8.	МО учителей биологии, химии и географии	Марченко Л.М.
9.	МО русского и иностранных языков, литературы, истории, обществознания, ОДНКНР	Соколова С.А.
10.	МО учителей начальных классов	Швецова С.Б.

### **1. МО учителей биологии, химии и географии**

В составе МО учителей химии, биологии и географии 4 человека:  
Марченко Л.М., Вдовенко Л.И., Кулиева Л.М., Воробьева О.К.

<b>Возраст</b>		<b>Стаж</b>		<b>Образование</b>		<b>Квалификационная категория</b>		<b>Награды</b>	
От 40 до 50 лет	1	От 10 до 20 лет	-	высшее	4	Высшая	1	«Заслуженный учитель РФ, Орден Трудовой Славы 3 степени, Победитель Нацпроекта «Образование»	1
От 50 до 60 лет	1	От 21 до 30 лет	3			соответствие	3	Грамота Министерства образования РФ	2
Более 60 лет	2	Более 40 лет	1						

**Коллектив учителей МО в течение года работал над осуществлением целей и задач, поставленных в методической теме школы**

**Цель:** продолжить реализацию ООП СОО (ФГОС) и освоение ООП ООО ФГОС-22

**Задачи Методического объединения на 2022-2023 учебный год:**

1. Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий как средства мотивации к предметам, а также выявления и развития способностей обучающихся, их профессиональной ориентации;
2. Освоение и применение современных технологий в образовании (в том числе дистанционных и смешанных форм обучения), а также оборудования и методик центра «Точка роста», позволяющих усилить мотивацию обучения учащихся и помогающих овладеть широким спектром способов полноценного усвоения знаний;
3. Систематическое повышение профессионального уровня учителей МО через систему самообразования и вебинаров, прохождения курсов повышения квалификации аттестации, освоение и внедрение программы ФГОС-21;
4. Продолжить работу с учащимися и коллегами на образовательных платформах «Сферум», «Сириус», «Якласс» и освоить работу на новой платформе «ЦОК».
5. Определение уровня соответствия достигнутых параметров учебных достижений регламентируемым стандартам через систему срезов знаний и ВПР, анализ результатов
6. Создание условий в урочной и внеурочной работе для исследовательской деятельности учащихся и перспективы ее развития, помощь в ведении индивидуальной исследовательской деятельности.
7. Обеспечение дифференциации и индивидуализации обучения учащихся на уроках и при подготовке к итоговой аттестации;
8. Совершенствование здоровьесберегающей среды на уроках и во внеурочное время;
9. Обеспечение преемственности в обучении учащихся начальной, основной и средней школы.
10. Направить усилия учителей МО на формирование у обучающихся качеств, соответствующих модели выпускника: развитие творческой, конкурентно способной,

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

общественно активной, функционально грамотной, устойчиво развитой личности.

**Учебная нагрузка учителей в 2022-23 уч. году**

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Кл. рук-во</b>	<b>Должность</b>
Марченко Л.М.	10	-	Учитель биологии
Вдовенко Л.И.	16	-	Учитель химии
Кулиева Л.М.	25	5 «А»	Учитель биологии
Воробьева О.К.	27	11 «Б»	Учитель географии

**Прохождение аттестации и курсов усовершенствования:**

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Срок аттестации</b>	<b>Результат</b>	<b>Срок следующей аттестации</b>	<b>Срок курсов</b>	<b>Результат</b>
Вдовенко Л.И.	28.04.2018	СЗД	28.03.2023	2021-22 уч.г.	Пройдены С 18.01-11.03.2021 «КГИРО»
Кулиева Л.М.	02.09.2019	СЗД	02.05. 2024	2021-22 уч.г.	Пройдены С 18.01-11.03.2021 «КГИРО»
Воробьева О.К.	30.09.2021	СЗД	30.05.2026	2021-22 уч.г.	Пройдены Октябрь-ноябрь 2021
Марченко Л.М.	26.12.2019	высшая	26.11.2024	2021-22 уч.г.	Пройдены С 18.01-11.03.2021 «КГИРО»

С целью реализации методической темы и поставленных задач педагоги работали над следующими темами по самообразованию:

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Предмет</b>	<b>Методическая тема</b>	<b>Способ реализации</b>
1	<b>Вдовенко Л.И.</b>	химия	Повышение мотивации к изучению химии на основе использования цифровых лабораторий центра «Точки роста»	Выступление на заседании МО
2.	<b>Кулиева Л.М.</b>	биология	«Использование новых методики технологий на уроках биологии в условиях реализации ФГОС-21»	Выступление на заседании МО
3.	<b>Марченко Л.М.</b>	биология	Осуществление индивидуальной проектно-исследовательской деятельности учащихся при реализации ФГОС СОО с использованием цифровых лабораторий центра «Точка роста»	Выступление на заседании МО Защита проектов на конференции



**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

4.	<b>Воробьева О.К.</b>	география	Модульные технологии на уроках географии	Выступление на заседании МО
----	---------------------------	-----------	--	-----------------------------

На заседаниях МО, во время проведения Круглого стола учителя-предметники делились своими наработками и знаниями, полученными в ходе работы, а отдельные элементы были продемонстрированы ими во время мастер-классов и занятий Предметной недели.

В течение учебного года учителя непрерывно совершенствовали свой педагогический уровень, проходя различные курсы, участвуя в вебинарах, семинарах и мастер-классах:

<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Курсы</b>	<b>Вебинары, мастер-классы, семинары</b>
<b>Кулиева Л.М.</b>	помощь учителю» Тема: «Подготовка организаторов ППЭ»	Практикум по освоению лабораторий «Точки Роста»
<b>Вдовенко Л.И.</b>	Тема: «Подготовка организаторов ППЭ»	Муниципальный семинар дополнительного образования Практикум по освоению лабораторий «Точки Роста»
<b>Воробьева О.К.</b>	Тема: «Подготовка организаторов ППЭ»	Муниципальный семинар дополнительного образования Практикум по освоению лабораторий «Точки Роста»
<b>Марченко Л.М.</b>		Практикум по освоению лабораторий «Точки Роста»

**Проектная деятельность:**

<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Проект учителя</b>	<b>Результаты</b>
<b>Кулиева Л.М.</b>	«Роль окучивания картофеля на его урожайность»	Общешкольная конференция, 1 место
<b>Марченко Л.М.</b>	ИП 10-ые « Запахи в мире природы и их влияние на человека» «Живые барометры в природе» «Пищевые добавки и их влияние» « Здоровье человека и факторы среды (на примере физической активности человека)» «Что такое биоритмы и их роль в жизни живых организмов» «Типы темперамента и их	Защита проектов Отлично  Отлично  Хорошо  Хорошо  Отлично  Отлично

	влияние на нашу жизнь»	
<i>Вдовенко Л.И.</i>	«Изучение качества поваренной соли»	Общешкольная конференция, 1 место
<i>Воробьёва О.К.</i>	ИП 10-ые «Гербы районов Калужской области»	Защита проектов Хорошо

Все поставленные задачи в проектной деятельности были выполнены полностью.

**Были запланированы и проведены заседания МО со следующей тематикой:**

**Заседание 1 (вводное, организационное)**

**Тема:** Организация учебно-воспитательного процесса в рамках предметов биология, химия и география в 2022-23 учебном году

**Цели:** спланировать работу МО на новый учебный год с учетом решения проблемы школы и целей (задач) своего объединения.

**Заседание 2 (1-2 четверть)**

**Тема:** «Практическая направленность биологического образования - основа реализации требований ФГОС ООО»

**Цели:** организация работы по вовлечению школьников к участию в предметных олимпиадах и научно-исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной работе, продолжить повышение уровня педагогической компетентности учителей и вовлечение их в работу над различными видами проектов с учащимися

**Заседание 3 (3 четверть)**

**Тема:** «Исследовательская деятельность учащихся на уроках и во внеурочное время»

**Цели:** способствовать развитию у учащихся желания повысить качество знаний путем участия в учебных проектах и внеурочной деятельности

**Заседание 4 (4 четверть)**

**Тема:** «Повышение компетентности учителя- повышение качества знаний ученика»

**Цели:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности.

Протоколы всех заседаний оформлены.

Заседания проводились в форме бесед и Круглого стола, а также в форме отчета всех учителей объединения.

Вопросы повестки дня отдельных заседаний дополнялись в связи с изменениями в плане работы школы.

**Анализ работы по учебно-методическому обеспечению**

Учебно-методическое обеспечение уроков у каждого учителя соответствовало Федеральному перечню учебной литературы

Для ликвидации пробелов в знаниях, а также работы с сильными учащимися учителями проводились дополнительные занятия.

**Анализ Предметной недели биологии, химии и географии (с 13.03 по 17.03.2023 г.)**

**Цель:** развитие познавательного интереса к предметам биология, химия, география через урочные и внеурочные формы работы;

**Задачи:**

- воспитание у учащихся экологической грамотности, культуры и патриотизма по отношению к планете Земля

- развитие интереса и любознательности, а также стремления расширять свой кругозор и выходить за рамки школьного предмета;

- интеграция знаний, полученных при изучении биологии, химии, географии; развитие

метапредметных навыков

Для проведения Предметной недели был составлен план мероприятий, который был полностью выполнен, все проведенные мероприятия были тщательно подготовлены, краткий анализ каждого из них с фотографиями ежедневно размещался на сайте школы.

### **Итоги недели**

1. Школа была подготовлена к проведению недели заранее: активное участие в этом приняли старшеклассники 11-х классов. В фойе учащихся встречали информационные доски с материалами акции «Всемирный день Земли», плакаты, рисунки, календарь экологических праздников.

2. Проведен общешкольный конкурс рисунков на тему «Природа родного края. Леса Калужской области» и плакатов на тему «Земля - наш дом». Подведены итоги конкурсов, вручены Грамоты, Дипломы и Благодарности всем участникам и классам.

3. Лучшие рисунки, а также фотографии отправлены для участия в областной акции, посвященной Всемирному Дню Земли

4. В течение Недели во всех классах проводились нестандартные уроки и занятия (конкурсы, викторины, путешествия, конференции, практикумы):

« В мире живой природы»-5-6 кл. биология

«Такая разная география»-5 кл.

«Измерение пульса и давления с помощью оборудования центра «Точка роста» 8 кл.

«Конкурс кроссвордов» 6,8 кл. география

«У нас Земля одна» 7кл. география

« Мусор и его утилизация « 10-11 кл. химия

«Воздух, которым мы дышим» 8,9 кл. химия

«Тайны человеческого организма» 8 кл. биология

«Путешествие в страну клеток» 9кл. биология

Практикум с оборудованием центра «Точка роста» для подготовки к ОГЭ биология

5. Проведена общешкольная акция, посвященная Всемирному Дню Земли «Сделаем нашу Землю краше»

6. Проведена игра-квест «Земля – наш дом» для команд 8-х и 9-х классов, обеспечение работы на станциях, жюри-учащиеся 11-х классов, итоги игры подведены, команды награждены.

7. В школьной конференции «Вектор науки « приняли участие проекты, под руководством учителей Кулиевой ЛМ. «Влияние окучивания на урожайность картофеля» и Вдовенко Л.И. «Соль и её свойства». Оба проекта заняли 1 место.

8. Накануне Предметной недели команда 7-х классов под руководством Кулиевой Л.М. Победила в областном конкурсе «ЭкоДока» и будет принимать участие во Всероссийском конкурсе , защищая Калужскую область. Это очень большое достижение учащихся и руководителя.

Предметная неделя завершена, но материалы, направленные на областной конкурс, еще ждут своих результатов. Надеемся, что работы наших учащихся смогут стать победителями или призерами конкурсов фото и рисунков.

**Вывод:** мероприятия Предметной Недели помогли создать условия для раскрытия творческих способностей учеников, их интеллектуального и коммуникативного развития, способствовали повышению мотивации к учению.

### **Анализ работы в кабинетах**

В каждом кабинете имеется План работы кабинета, в котором планируются все мероприятия, составляется план занятости кабинета в течение рабочей недели. Работа в кабинетах биологии, химии и географии велась по намеченному плану. В них проводились уроки, внеурочные и кружковые занятия, факультативы. Во время ежегодного смотра кабинетов замечаний сделано не было. Кабинеты соответствуют необходимым требованиям для

проведения уроков и поддерживаются в образцовом порядке. Заведующие кабинетов в летнее время проведут ремонт и осуществят пересадку комнатных растений, а также разберут оборудование и наведут порядок в лабораториях.

**Анализ и результаты работы с одаренными детьми. Итоги олимпиад**

Школьные олимпиады были проведены в запланированные сроки по всем предметам цикла.

Количество участников	Биология	География	Химия	Экология
Школьный этап	75	64	22	83
Муниципальный этап	2 призёры (11 кл)	-	-	1 победитель (11 кл) 2 призёры(7 и 11 кл.)
Региональный этап	Горбунова В. в связи с болезнью не смогла принять участие	-	-	-

В 2023 году работу методического объединения учителей химии, биологии и географии мо поставленными задачами коллектив МО справился

**На следующий год в перспективе необходимо решить следующие вопросы:**

1. Повысить или хотя бы поддерживать на стабильно высоком уровне средний балл и качество по предметам естественного цикла с помощью компетентности и профессионализма учителей и методической оснащенности образовательной деятельности.
2. Изучить вопросы перехода на новые ФГОСы, составить рабочие программы и календарно-тематическое планирование в соответствие со новыми требованиями ФГОС (для 5-9 классов и 10-11 классов).
3. Разнообразить внеурочную и внеклассную работу школьников, усилив ее практическую нап особенно с учетом исследовательской деятельности по индивидуальным учебным проектам.
4. Продолжить работу по преемственности между начальной и основной школой, не допускат падения качества знаний и интереса к предметам особенно на уровне 5-6 классов.
6. Шире использовать оборудование лабораторий центра «Точка Роста» как на уроках, так и во внеклассной и исследовательской деятельности.

**2. МО учителей математики, физики и информатики**

В составе МО учителей математики, физики и информатики 7 человек:

№	Ф.И.О	Должность	Что окончил	Категория
1	Ермакова Валентина Фёдоровна	Учитель математики	КГПИ имК.Э.Циолковского 1977	Высшая
2	Баклыкова Людмила Михайловна	Учитель математики	КГПИ имК.Э.Циолковского 1991	Соответств занимаемой должности
3	Митлинова Марина Игоревна	Учитель математики	Камчатский ГПИ 1985	Высшая

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

4	Муравьёва Ирина Дмитриевна	Учитель математики	КГПИ им.К.Э.Циолковского 1991	Высшая
5	Рашевская Надежда Ивановна	Учитель математики	ТГПИ им.Л.Н.Толстого 1987	Высшая
6	Мишина Светлана Александровна	Зам.директора по УВР; учитель информатики	КГПУ им.К.Э.Циолковского 2002	Высшая
7	Шайхулина Валентина Ивановна	Учитель физики	КГПИ им.К.Э.Циолковского 1973	

Деятельность МО в 2023 учебном году строилась в соответствии с методической темой школы: «Повышение качества образования учащихся через систему комплексного использования современных подходов к организации образовательного процесса» и темой методического объединения: «Повышение качества математического образования в условиях реализации ФГОС»

Цель работы МО: совершенствовать методы, формы, способы и условия работы по повышению профессиональной компетентности педагогов для успешного обучения детей с разными образовательными способностями и потребностями.

Для достижения поставленной цели учителя МО решали следующие задачи:

- повышать профессиональное мастерство учителя через курсы повышения квалификации, участие в творческих мастерских, обмен опытом, самообразование;
- продолжать работу по изучению теоретических основ современных образовательных технологий и организация деятельности педагогов по апробации эффективных приёмов, методов, ориентированных на овладение учащимися учебно-познавательными и другими компетенциями в образовательном процессе;
- развивать устойчивую мотивацию к учению и самообразованию на основе принципа учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, дифференцированного подхода к обучению;
- применять системно-деятельностный подход в обучении и воспитании учащихся, как способ повышения качества образования
- продолжить изучение и внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий;
- применять здоровьесберегающие технологии в целях сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса;
- продолжить работу по включению учителей и обучающихся школы в учебно-исследовательскую деятельность;
- организовать внеурочную деятельность математической направленности по развитию логического мышления, математических способностей учащихся.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, и основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Сосенский разработал календарно-тематическое планирование своего предмета; были предусмотрены промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся.

В связи с праздничными днями, учебный график был скорректирован через объединение тем. В итоге все программы по предметам были выполнены.

С целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету, каждый учитель в течение года работал над выбранной темой по самообразованию и о результатах своей работы выступал с сообщениями на заседаниях методического объединения.

Ф.И.О.учителя	Тема самообразования
Ермакова Валентина Фёдоровна	Дифференцированный подход к обучению с использованием групповой, парной и индивидуальной форм работы.
Баклыкова Людмила Михайловна	Проектная деятельность учащихся при обучении математике
Митлинова Марина Игоревна	Методика решения нестандартных задач.
Муравьёва Ирина Дмитриевна	Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании учащихся, как способ повышения качества образования
Рашевская Надежда Ивановна	Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний
Мишина Светлана Александровна	Творческие задания на уроках информатики как средство развития мышления
Шайхулина Валентина Ивановна	Современный урок как основа эффективного и качественного образования

Повышению качества обучения способствовала инновационная деятельность учителей

Ф.И.О. учителя	Вид инновации
Ермакова Валентина Фёдоровна	Информационно-коммуникационные технологии
Баклыкова Людмила Михайловна	Личностно-ориентированный подход в обучении и практическая направленность в преподавании математики
Митлинова Марина Игоревна	Технология уровневой дифференциации и индивидуализации
Муравьёва Ирина Дмитриевна	Технология модульного обучения на уроках математики
Рашевская Надежда Ивановна	Технология развития критического мышления
Мишина Светлана Александровна	Проектная деятельность учащихся на уроках информатики
Шайхулина Валентина Ивановна	Проектная деятельность учащихся на уроках физики

При организации учебно-воспитательного процесса учителя особое внимание обращали на выбор оптимальных методов и приемов обучения, на развитие навыков умственного труда. Использование современных образовательных технологий позволило на основе личностно-ориентированного подхода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивать информационную насыщенность урока и внеклассного мероприятия, сделать его доступным и наглядным. Большое внимание уделяется сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В течение учебного года были проведены следующие заседания МО

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

Дата	Тема	Содержание
30.08.	Содержание и основные направления деятельности МО на 2022-2023 уч. г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение основных задач школьного методического объединения на 2022-2023 учебный год. Разработка и утверждение плана работы школьного МО.</li> <li>2. Обсуждение и согласование рабочих программ по математике, информатике, физике и календарно-тематические планирования к ним; согласование программ факультативных занятий, элективных курсов и внеурочной деятельности в 5-9 классах. ( Мишина С.А.)</li> <li>3. Анализ и обсуждение результатов ЕГЭ и ГИА по математике, физике и информатике за 2022. ( Рашевская Н.И., Шайхулина В.И., Муравьёва И.Д.)</li> <li>4. О сроках проведения стартового контроля знаний и предметных олимпиад.</li> <li>5. Выбор и утверждение тем самообразования</li> </ol>
28.10.	«Использование электронных образовательных ресурсов на уроках математики и во внеурочное время»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «. Использование электронных образовательных ресурсов на уроках и во внеурочное время.» (Баклыкова Л.М.)</li> <li>2. Преемственность между начальной и средней школами. Анализ открытых уроков в 5-х кл. .( Муравьёва И.Д., Ермакова В.Ф.)</li> <li>3. Анализ стартового контроля по предметам МО в 5- 11-х классах.</li> <li>4. Итоги школьного этапа предметных олимпиад. (Мишина С.А.)</li> </ol>
28.12.	«Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании учащихся, как способ повышения качества образования»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 «Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании учащихся» .( Муравьёва И.Д.)</li> <li>2.Об итогах успеваемости за первое полугодие. (Учителя МО)</li> <li>3. Итоги районной олимпиады по математике, физике и информатике. (Мишина С.А.)</li> <li>4. Организация работы с учащимися, имеющими трудности в освоении образовательной программы (Учителя МО)</li> <li>5. Отчёты по темам самообразования.</li> </ol>
22.03.	«Профессиональный рост педагога как условие обеспечения качества образования»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 «Профессиональный рост педагога как условие обеспечения качества образования». ( Митлинова М.И. )</li> <li>2. О проведении пробных экзаменов по математике и физике</li> <li>3. Анализ проведения научно-практической ученической конференции «Вектор науки и творчества». (Рашевская Н.И)</li> <li>4. Утверждение плана проведения предметной недели математики, физики, информатики. .(Учителя МО)</li> </ol>
25.05.	Подведение итогов и анализ деятельности МО учителей математического цикла за 2022-2023учебный год	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов за 2022-2023 учебный год и задачи на предстоящий учебный год. (Рашевская Н.И.)</li> <li>2. Проверка выполнения программ за 2022-2023учебный год по математике, информатике и физике. Мониторинг качества образования: подведение итогов за год по предметам. (Мишина С.А.)</li> <li>3. Анализ проведения предметной недели.</li> <li>4. Разработка проекта плана работы МО на 2023– 2024 учебный год.</li> </ol>

Практически на каждом заседании МО шел обмен опытом, педагогическими находками, методическими разработками; изучались нормативные документы, учителя делились методикой работы со слабоуспевающими учащимися, и с теми детьми, которые углубленно изучают предмет.

В октябре были проведены школьные предметные олимпиады, победители приняли участие в районной олимпиаде.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников за 2022-2023 учебный год

Предмет	Класс	ФИО учащихся	Результат	Учитель
Экономика	9 в	Дятлов Антон Максимович	призёр	Митлинова М.И.
	10 б	Кузнецов Илья Алексеевич	призёр	Рашевская Н.И.
	11 а	Кондакова Анна Сергеевна	призёр	Муравьева И.Д.
	11 б	Головачева Анна Александровна	призёр	Муравьева И.Д.
	11 б	Трошкина Дарья Дмитриевна	призёр	Муравьева И.Д.
Физика	10 а	Постников Максим Дмитриевич	призёр	Шайхулина В.И.
	11 б	Трошкина Дарья Дмитриевна	призёр	Шайхулина В.И.
Информатика	10 б	Кузнецов Илья Александрович	призёр	Мишина С.А.
Астрономия	9 а	Чулкова Екатерина Сергеевна	призёр	Шайхулина В.И.
	11 б	Кубанова Анна Юрьевна	призёр	Ермакова В.Ф.
	8 в	Филимонов Фёдор Алексеевич	призёр	Мишина С.А.
Математика	7 б	Праля Кристина Дмитриевна	призёр	Митлинова М.И.
	9 в	Дятлов Антон Максимович	призёр	Митлинова М.И.

С целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков, а также для подготовки учащихся к сдаче государственных экзаменов, учителя МО проводили диагностические и тренировочные работы системы Статград.

В течение всего года проводилась систематическая работа со слабоуспевающими учащимися, как в индивидуальной работе на уроках, так и во внеурочное время, на консультациях; контролировался уровень домашних заданий, влияние нагрузки на здоровье учащихся.

С 10.04. по 14.04. 2023 года в нашей школе проходила неделя точных наук, в подготовке и проведении которой участвовали учителя МО математики, физики и информатики.

Целью данного мероприятия является развитие личностных качеств, обучающихся и активизация их мыслительной деятельности, поддержка и развитие творческих способностей и интереса к точным наукам, формирование осознанного понимания значимости знаний в различных сферах жизни.

Задачи проведения недели точных наук:

- ✓ Повышение уровня знаний школьников в области математики, физики, информатики, астрономии; расширение их кругозора.
- ✓ Углубление представления обучающихся об использовании сведений из математики, информатики и физики в повседневной жизни.
- ✓ Развитие у обучающихся умений работы с учебной информацией, развитие планирования и контроля своей деятельности.
- ✓ Развитие у обучающихся интереса к занятиям математикой, физикой и информатикой.



- ✓ Выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремящихся к углублению своих знаний по предметам точных наук.
- ✓ Развитие речи, памяти, воображения и интереса через применение творческих задач и заданий творческого характера; умений применять имеющиеся знания в практических ситуациях.
- ✓ Воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.
- ✓ Воспитание чувства патриотизма, гордости за отечественную науку.

Организация и проведение недели точных наук позволило привлечь к участию в мероприятиях школьников всех возрастных групп.

Программа недели предусматривала различные формы и методы работы. Удачно сочетались как коллективные, так и индивидуальные формы работы.

План проведения недели точных наук

Дата	Мероприятие	Класс	Время и место проведения	Ответственный
10-14.04	Конкурс газет «А знаете ли вы?» Конкурс газет «Приёмы запоминания правил и теорем» Конкурс газет «Учёные шутят»	5-11	Холл школы 1 этаж	Муравьёва И.Д Рашевская Н.И. Митлинова М. Баклыкова Л.М. Ермакова В.Ф Шайхулина В.И Мишина С.А
11.04	Математический поезд	5-6	Кабинеты 2 этажа 14.30	Рашевская Н.И Баклыкова Л.М Муравьёва И.Д
12.04	Математический турнир «От Москвы до Берлина»	7-8	Кабинет №9 7 урок	Ермакова В.Ф Баклыкова Л.М.
13.04	Космические дали Физический калейдоскоп	3-4 7-8	5 урок 7 урок актовый зал	Митлинова М.И Ермакова В.Ф Шайхулина В.И
14.04	Устный журнал «Хочу всё знать»	5-11	5-7 минут урока	Муравьёва И.Д Рашевская Н.И. Митлинова М. Баклыкова Л.М. Ермакова В.Ф Шайхулина В.И Мишина С.А

#### Обзор мероприятий

Началась неделя точных наук с выставки стенгазет. О конкурсе газет под рубриками: «А знаете ли вы?...» , «Запоминалки» (правила, теоремы, физические законы в стихах), «Математики и физики шутят» ребята узнали за неделю до мероприятия. Юные художники

очень серьёзно отнеслись к конкурсу. Были выпущены 34 красочно оформленные газеты, из которых школьники узнали много нового и интересного. Ребята отлично потрудились - выставка получилась яркая, познавательная, весёлая.

Очень трудно было выбрать лучшие работы. Но особо хочется отметить газеты Чуриной Виктории (8в кл), Фурсовой Милены (8в), Кузиной Ольги (7а кл.), Губаревой Надежды (7 в кл.), Бучек Юлии (7б кл.), Ивановой Александры (10б кл.), Горбачёвой Яны (8в кл.), Шмелёвой Анастасии и Соколовой Полины (5б кл.), Швецовы Вероники, Симаковой Екатерины (10а кл.), Ефимовой Александры, Чурсиной Александры, Просековой Ульяны (10а кл.) за плакат о космонавтике.

Во вторник 11 апреля состоялась познавательная игра "Математический поезд". Интеллектуальный экспресс помчался по станциям: "Читалкино", "Загадал кино", "Рассуждал кино", "Считалкино" и т.д. Пассажирам поезда предстояло ответить на вопросы, соответствующие названиям станции, решать логические задачи. На некоторых станциях ребят ждали практические задания, где нужно было проявить не только математические способности, но и художественный талант. Успешнее других преодолели весь маршрут учащиеся 6 «В», 5 «Б» и 6 «Б» классов.

12 апреля проведён математический турнир «От Москвы до Берлина», в котором приняли участие 23 учащихся 7-х и 8-х классов. На турнире предлагались задания из сборника задач по математике к проекту «Математика в истории Великой Отечественной войны». Задачи, составлены самими учащимися по курсу алгебры седьмого-восьмого класса. Цель данного мероприятия - повысить интерес учащихся к предмету математики, максимально использовать внеурочную деятельность для воспитания гражданина и патриота своего отечества.

Среди учащихся 7-х классов максимальный балл получили 5 человек: Яшин Александр, Кириченко Кирилл, Зобова Алёна, Романюк Никита, Кузина Ольга; среди учащихся 8-х классов - 3 человека: Герасимова Кристина, Баткова Анжелика, Чурина Виктория.

13 апреля между учащимися седьмых и восьмых классов состоялась игра «Физический калейдоскоп». Соревновались 3 команды: команда 7 «А» и 8 «А» - «Звезды», команда 7 «Б» и 8 «Б» - «Дети Пифагора» и команда 7 «В» и 8 «В» - «Ньютоны».

В программе были физические загадки, перестановки и кроссворды; конкурс на знание физических формул. Все участники проявили находчивость, смекалку, умение работать в команде. В упорной борьбе победила команда «Звезды».

18 апреля для учащихся 3-4 классов был проведен устный журнал "Космос близкий и далёкий". Для ребят была показана презентация с сопровождением рассказа о прекрасных и загадочных планетах нашей галактики, показаны картины, написанные космонавтами. А закончилось мероприятие совместным исполнением песни "Трава у дома".

По активности, с какой школьники принимали участие в предметной неделе, можно сказать, что учащиеся проявляют действительно живой интерес к области точных наук, им свойственна природная наблюдательность, изобретательность, креативность.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания и контроля со стороны учителей-организаторов. Основные цели и задачи предметной недели достигнуты.

Развитию навыков самостоятельной работы учащихся, усилению мотивации к учению способствовала проектная деятельность учителей МО.

Учителя методического объединения готовили учащихся для участия в традиционной школьной научно-практической конференции «Вектор науки и творчества», а также были руководителями индивидуальных проектов выпускников. А ведь такая работа активизирует

творческую мысль обучающихся, усиливают мотивацию к учению, формируют культуру общения.

Из протокола проведения VIII научно-практической конференции «Вектор науки и творчества» (2023 г.)

№	ФИО учащегося	Название проекта	Направлен	Класс	ФИО руковод.	Результат
13.	Чурина Виктория	«От Москвы до Берлина»	практико-ориентированный	8 в	Ермакова В.Ф..	иплом 1 степени
14.	Рыбакова Ксения	«Удивительные числа»	информац.	6 б	Рашевская Н.И.	Диплом 1 степени
15.	Дятлов Антон, Кириченко Сергей	«Загадки «Чёртова городища»»	информац.-исследоват.	9 в	Митлинова М.И.	Диплом 2 степени
16.	Кубанова Ксения, Кашурина Виктория	«Лента Мебиуса»	информац.	9 б	Баклыкова Л.М.	Диплом 3 степени

#### Индивидуальные проекты выпускников

№	ФИО учащегося	Класс	Название проекта	ФИО руковод.
1	Симакова Екатерина	10 А	«Виды уравнений и способы их решения»	Рашевская Н.И.
2	Чуева Милана	10 А	«Симметрия вокруг нас»	Рашевская Н.И.
3	Курдяева Мария	10 А	«Платоновы тела»	Рашевская Н.И.
4	Постников Максим	10 А	«Великие математики древности»	Рашевская Н.И.
5	Швецова Вероника	10 А	«Ультразвук»	Шайхулина В.И.
6	Просекова Ульяна	10 А	«Анализ лесных вырубок с помощью космических снимков. Контроль вырубки леса»	Мишина С.А.
7	Тишина Елизавета	10 А	«Графические редакторы и их особенности»	Мишина С.А.
8	Михалёва Арина	10 Б	«Влияние социальных сетей на подростков»	Мишина С.А.

В рамках национального проекта «Образование» в нашей школе создан образовательный центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», в работе которого принимают активное участие Шайхулина В.И. и Митлинова М.И. На базе «Точки роста» проводятся внеурочные занятия «Экспериментальная физика», «В глубины физики», которые способствуют развитию цифровой грамотности, познавательной активности, исследовательской деятельности школьников.

**Вывод.** В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Все учителя-предметники активно работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, дифференцированной, индивидуальной и групповой работы с учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с педагогической и методической литературой.

**Рекомендации:** продолжать целенаправленную работу по формированию общеучебных умений и навыков, по созданию ученического коллектива и воспитанию серьезного, вдумчивого отношения к учебному труду; повышать творческий и методический уровень преподавания предметов посредством формирования профессиональной педагогической компетентности учителя; обеспечить более широкое использование современных технологий обучения, развитие ключевых компетенций учащихся; продумать формы контроля над результативностью образовательного процесса с целью выявления тенденций понижения качества; необходимо активное внедрение технологий, способствующих творческому развитию учащихся, развивающих навыки проектной научной, исследовательской деятельности.

### 3. МО учителей гуманитарного цикла

#### **Цели анализа:**

выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год

#### **Предмет анализа:**

учебная и методическая работа членов МО

Работа МО учителей русского языка и литературы в течение 2022-2023 учебного года велась в соответствии с требованиями нормативных документов. Тема, цель и задачи деятельности МО были сформулированы в начале учебного года, исходя из общешкольных задач.

#### **1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО**

Деятельность МО в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с методической темой школы: *"Повышения качества образования учащихся через систему комплексного использования современных подходов к организации образовательного процесса"* и методической темой МО: *«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»*, отражая работу по реализации задач.

#### **Задачи:**

1. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ.
2. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
3. Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.
4. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
5. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
6. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
7. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС НОО и ФГОС ООО.

#### **Основные направления работы МО:**

8. Управление научно-педагогической деятельностью.
9. Использование инновационных технологий в преподавании предметов.
10. Формирование речевой и языковой компетенции.
11. Организация контрольно-аналитической экспертизы.

12. Приобщение учащихся к чтению и изучению лучших произведений мировой литературы.
13. Формирование у учащихся навыков грамотности.
14. Совершенствование педагогического мастерства.
15. Изучение и обобщение передового педагогического опыта.
16. Организация внеклассной работы по предмету.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2022-2023 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это элективные курсы по русскому языку, обществознанию, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, дополнительные и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является подготовка выпускников к итоговой аттестации по русскому языку и литературе, истории и обществознанию.

## **2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность**

### **1. Анализ педагогических кадров**

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла.

**В составе МО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранного языка 10 человек:**

№	Ф.И.О	Должность
1	Ермолина Алевтина Васильевна	Учитель истории и обществознания
2	Щетинина Мария Олеговна	Учитель иностранного языка
3	Малей Ирина Васильевна	Учитель иностранного языка
4	Костюк Татьяна Алексеевна	Учитель иностранного языка
5	Рыбакова Вера Ивановна	Учитель русского языка и литературы
6	Соколова Светлана Алексеевна	Учитель русского языка и литературы
7	Телятникова Лада Валерьевна	Учитель истории и обществознания
8	Хроленко Кристина Викторовна	Учитель русского языка и литературы
9	Богданова Маргарита Юрьевна	Учитель русского языка и литературы
10	Тишина Валентина Николаевна	Учитель иностранного языка

Коллектив опытных педагогов гуманитарного цикла способен успешно реализовать поставленные задачи.

## **2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету**

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, реализовывал рабочие программы образовательной области «Филология»:

Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям ГОСов.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоком, дополнительных уроков.

### **Работа по созданию методической базы кабинетов**

В 2022-2023 г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Единая форма паспорта кабинета включает систематизацию накопленного материала.

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, диагностических работ, перфокарт, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники. Преподаватели занимаются разработкой учебных программ по предметам гуманитарного цикла для элективных курсов.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

## **3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации**

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости, отчитывался за проделанную работу:

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

## **4. Анализ тематики заседаний МО**

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний

учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Для повышения качества обучения в течение учебного года использовались различные формы учебных занятий: урок-лекция, деловые игры, урок-зачет, урок-конференция, урок-исследование, урок-презентация, урок-проект.

На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

#### **Заседание 1.**

Тема: **«Анализ и планирование работы на новый учебный год».**

**Цель:** *Обсудить план работы МО на 2022– 2023 учебный год, основные направления работы*

#### **Заседание 2**

Тема: **«Создание модели системы оценки качества образования»**

**Цель:** *способствовать переориентации педагогического сознания во взглядах на ключевые вопросы повышения качества образования*

#### **Заседание 3**

Тема: **«Творческие подходы к разработке и проведению современного урока»**

**Цель:** *Разработка тактики и стратегии по проектированию урока в соответствии с ФГОС*

#### **Заседание 4**

Тема: **«Создание профессионального роста учителя. Перспективы развития».**

**Цель:** *Выявление и актуализация возможностей профессионального роста в условиях высокой нагрузки.*

#### **Заседание 5**

Тема: **«Анализ результативности работы МО за год»**

1. Анализ деятельности МО по реализации намеченных планов в 2022 -2023 учебном году. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год, определение перспектив развития.

2. Отчёт учителей о работе в рамках МО

Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, подводились итоги предметных недель, административных контрольных работ и т. д. Всероссийские проверочные работы — это итоговые контрольные работы для учащихся по отдельным предметам (русский язык, общество, история), которые по итогам учебного года пишутся в разные дни и проводятся с целью совершенствования образовательных программ, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

**Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

#### **4. Анализ инновационной деятельности МО**

В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя отработывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

**Вывод:** с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя-предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

#### **5. Анализ внеклассной работы по предметам.**

<b>№</b>	<b>Направления деятельности</b>	<b>Форма раскрытия</b>	<b>Время</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Работа с одаренными детьми Школьный тур предметных олимпиад	Справка	октябрь	Члены МО
2.	Предметная неделя	Справка	январь	Члены МО, Соколова С.А.
3.	ЕГЭ и ОГЭ-классы. Трудные вопросы КИМов.	Консультации по предметам гуманитарного цикла для учащихся 9, 11 классов.	В течение года согласно графику	Учителя-предметники
4.	Индивидуальные занятия	Консультации по трудным вопросам гуманитарных дисциплин для учащихся 5-8 классов.	В течение года согласно графику	Учителя-предметники

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие и заняли призовые места в районном туре предметных олимпиад.

Учащиеся школы были вовлечены в мероприятия, посвященные знаменательным датам, уроки-конференции и уроки-семинары по истории.

С целью развития познавательного интереса к русскому языку и литературе, истории и обществознанию через внеурочные формы работы, развитие ключевых компетенций, воспитание у учащихся нравственной культуры и патриотизма была проведена Неделя гуманитарных наук. Каждый учащийся школы стал активным участником всех событий Недели, попробовал себя в разных ролях и видах деятельности. Формы взаимодействия в процессе проведения Недели были разнообразны: викторины, конкурсы, интеллектуально-познавательные игры, литературная гостиная.

Предметная Неделя была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач, было хорошо



организовано и проведено на должном методическом уровне. По итогам недели была составлена аналитическая справка.

Учащиеся 7 – 11 классов принимали участие в открытом поэтическом микрофоне «Поклонимся великим тем годам»

**Вывод:** таким образом, внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2023-2024 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

Учащиеся 9-11 классов сдавали экзамен по русскому языку, истории и обществознанию, иностранному языку в форме ЕГЭ и ОГЭ и не все подтвердили свои знания

В учебном процессе основной результат - знания учащихся. Анализ экзаменационных работ показывает, что в знаниях учащихся много пробелов. В школе мало предметных кружков. Далеко не все ребята успешно справляются с заданиями на районных олимпиадах по предметам.

В 2023-2024 учебном году необходимо уделять больше внимания подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Работе с одарёнными детьми, подготовке их к олимпиадам, повышению качества знаний, необходимо продолжить работу по обновлению содержания образования, поиску талантливых детей и сопровождать их в течение всего периода становления личности, индивидуальному подходу в процессе обучения учащегося, постоянному повышению квалификации учителя.

Для повышения уровня подготовки школьников учителям **рекомендуется:**

- изучить и обсудить данные аналитические материалы и методические рекомендации по итогам проведения ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе, истории и обществознанию, иностранному языку. Постоянно держать в поле зрения материалы по итогам проведения ЕГЭ и ОГЭ, публикуемые в специализированных периодических изданиях;

- использовать в своей работе возможности, предоставляемые многочисленными сборниками по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, систематическими публикациями в специализированной, возможностями Интернета (демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов, демоверсии прошлых лет, интерактивные версии, открытый сегмент банка заданий по русскому языку и литературе, истории и обществознанию для проведения ЕГЭ и ОГЭ);

- провести поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих трудности у выпускников, и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков;

- использовать результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы по русскому языку и литературе, истории и обществознанию в новой форме как диагностику сформированности базовых знаний и умений и провести календарно-тематическое планирование с учётом необходимой коррекции при изучении основных тем;

- при организации учебного процесса руководствоваться принципами дифференциации и индивидуализации обучения; при проектировании и проведении учебных занятий использовать деятельностный подход, обеспечивая значительную долю самостоятельности старшеклассников в освоении умений, навыков и способов действий;

- использовать систему элективных курсов в старшей школе для удовлетворения познавательных потребностей учащихся с высокой мотивацией к изучению русского языка и литературы;

- изучить информационные потребности и запросы на педагогическую информацию по актуальным проблемам организации и осуществления образовательного процесса:
- повысить качество профессионального уровня и педагогического мастерства учителей.
- освоение и применение на практике современных образовательных технологий. Шире использовать такие формы обучения как дистанционное обучение.
- лекции, компьютерное тестирование, тренинги и др.
- повысить эффективность педагогического процесса и обеспечение качества образования.

В современных условиях качество образования рассматривается как комплексный показатель, синтезирующий все этапы становления личности, условия и результаты учебно-воспитательного процесса, а также как критерий эффективности деятельности школы.

В целях улучшения качества образования также необходимо:

- совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями, активно внедрять в образовательную практику компетентностный подход;
- внедрять тестовые технологии при осуществлении контроля уровня грамотности учащихся;
- больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний;
- в качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче экзамена использовать элективные курсы, направленные на формирование у школьников умений выполнять задания повышенного и высокого уровня сложности.
- Обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и самоанализа, совершенствование структуры урока, форм поведения.
- Организация углубленной подготовки учащихся, принимающих участие в олимпиадах по гуманитарному циклу.

### Общие выводы

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО гуманитарного цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов, нуждающихся в помощи учителя школьников; не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно, их устранение.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализировать и обобщать опыт педагогов района в виде статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки и культуры посредством сетевого взаимодействия;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров на район и город с целью обмена опытом;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2022-2023 учебном году можно признать удовлетворительной. Анализируя работу МО гуманитарного цикла, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в 2023-2024 учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;

Планировать проектную и исследовательскую деятельность совместно с обучающимися;

- уделять особое внимание внеклассной работе по русскому языку и литературе;

- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и обучающихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:

Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся.

Сохранение положительной мотивации учащихся.

Есть **проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:**

1. Организация работы с «сильными учениками»;
2. Продолжить процесс самообразования;
3. Активное использование инновационных технологий;
4. Пополнение методической «копилки» школы;
5. Повышение качества знаний обучающихся.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

#### **4. МО учителей музыки, физической культуры, ОБЖ, ИЗО, технологии.**

В составе МО учителей музыки, ОБЖ, физической культуры, ИЗО, технологии :

№	Ф.И.О	Должность	Что окончил	Категория
1	Швецова Наталья Ивановна	Учитель музыки	Тульское музыкальное училище им А.С.Даргомыжского	Категория 1
2	Николаев Александр Николаевич	Учитель физической культуры	Средне-русский университет г.Обниск	
3	Павлюк Василий Адамович	Учитель физкультуры	Тульский государственный педагогический университет им Л.Н.Толстого	Категория 1
4	Павлюк Елена Николаевна	Учитель физкультуры	ГБОУ СПО «Калужский педагогический колледж»	Декретный отпуск
5	Яблокова Елена Георгиевна	Учитель ИЗО	Костромской сельскохозяйственный институт	Высшая
6	Посполита Елена Ивановна	Учитель технологии	Новосибирский государственный педагогический институт	Высшая
7	Бардин Иван Владимирович	Учитель технологии	Сосенский радиотехнический техникум	высшая

8	Снежко Алексей Алексеевич	Учитель ОБЖ		
9	Пуц Анна Павловна	Учитель физкультуры		

Деятельность МО в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с общешкольной методической темой: «Совершенствование уровня качества педагогического мастерства учителей для достижения оптимальных результатов образовательной деятельности»

**Тема работы методического объединения**

Стабильность качества образования учащихся.

**Цель работы методического объединения.**

Реализация ФГОС. Современные подходы к организации образовательного процесса по предметам.

**Задачи методического объединения на 2022-2023 учебный год.**

1. Организация образовательного процесса, в целях достижения требований государственных стандартов в части освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.
2. Формирование организационной и методической готовности педагогов к реализации ФГОС.
3. Развитие системы методической поддержки педагогов, обеспечивающих введение стандартов.
4. Развитие творческого потенциала педагогов и создание условий для профессионального роста.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы, соответствующие обязательному минимуму содержания образования.

Все программы по предметам были выполнены, недостающие часы восполнены за счёт объединения тем, уплотнения материала, дополнительных уроков.

С целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету, каждый учитель в течение года работал над выбранной темой по самообразованию и о результатах своей работы выступал с сообщениями на заседаниях

№	Ф,И,О,	Тема
1	Бардин Иван Владимирович	Проектная деятельность на уроках технологии в рамках реализации ФГОС
2	Швецова Наталья Ивановна	Системно-деятельный подход на уроках музыки в контексте реализации ФГОС
3	Яблокова Елена Георгиевна	Уроки искусства как пространство формирования специальных предметных компетенций учащихся
4	Посполита Елена Ивановна	Проектная деятельность на уроках технологии в рамках реализации ФГОС
5	Павлюк Василий Адамович	Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях физической культуры в условиях введения ФГОС

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

6	Снежко Алексей Алексеевич.	Патриотическое воспитание молодежи. Военные навыки.
7	Павлюк Елена Николаевна	
8	Николаев Александр Николаевич	Использование Инновационных технологий в изучении новых двигательных действий
9	Пуц Анна Павловна	Совершенствование навыков баскетбола

Повышению качества обучения способствовала инновационная деятельность учителей

Ф.И.О. учителя	Вид инновации
Бардин Иван Владимирович	Организация проектной деятельности на уроках. Выбор объектов созидательной деятельности на основе общественных, групповых и индивидуальных потребностей.
Швецова Наталья Ивановна	Взаимосвязь предметов музыки и литературы , изо,истории др.
Яблокова Елена Георгиевна	Проектная деятельность. Включение учащихся в разнообразные виды деятельности на уроках Изо.
Посполита Елена Ивановна	Предпринимательство. Возможность реализации обще трудовой, политехнической и практической направленности обучения.
Павлюк Василий Адамович	Совершенствование физической формы учащихся. Физкультурно-оздоровительная работа.
Снежко Алексей Алексеевич	Умение адаптироваться в стрессовых ситуациях. Психологические тренинги в критических ситуациях ОБЖ и практика оказания первой медицинской помощи.
Павлюк Елена Николаевна	Совершенствование физической формы учащихся. Физкультурно-оздоровительная работа.
Николаев Александр Николаевич	Совершенствование физической формы учащихся. Физкультурно-оздоровительная работа.
Пуц Анна Павловна	Совершенствование физической формы учащихся. Физкультурно-оздоровительная работа.

При организации учебно-воспитательного процесса учителя особое внимание обращали на выбор оптимальных методов и приемов обучения, на развитие навыков умственного труда. Использование современных образовательных технологий позволило на основе личностно-ориентированного подхода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивать информационную насыщенность урока и внеклассного мероприятия, сделать его доступным и наглядным. Большое внимание уделяется сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В течение учебного года были проведены следующие заседания МО

Дата	Тема	Содержание
26.03.2023	Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании учащихся	1.Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании учащихся, как способ повышения качества образования. (ПавлюВ.А..) 3.Утверждение плана проведения предметной недели музыки, ОБЖ, физ-ры, ИЗО, технологии

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

28.05.2023	Подведение итогов и анализ деятельности МО учителей математического цикла за 2020-2021 учебный год	1. Подведение итогов за 2022-2023 учебный год и задачи на предстоящий учебный год. (Швецова Н.И.) 2. Проверка выполнения программ за 2020-2021 учебный год по Музыка, ИЗО, ОБЖ, физ-ры, технологии 3. Мониторинг качества образования: подведение итогов за год по предметам. (Мишина С.А.) 4. Творческие отчёты по самообразованию.
------------	--	---

Практически на каждом заседании МО шел обмен опытом, педагогическими находками, методическими разработками; изучались нормативные документы, учителя делились методикой работы со слабоуспевающими учащимися, и с теми детьми, которые углубленно изучают предмет.

В течении учебного года были проведены школьные предметные, районные и областные олимпиады, смотры, соревнования. Учащиеся активно принимали участие и занимали призовые места.

**Яблокова Елена Георгиевна: Участие и результаты:**

- Выставка работ учащихся по преемственности с младшим звеном.
- Конкурс рисунков к празднику матери.
- Выставка рисунков на предметные недели МО.
- Открытое мероприятие Викторина среди 5 классов «Знатоки русского быта»
- Помощь в оформлении стенгазет к Новогодним праздникам
- Профессии моей семьи. Конкурс рисунков.
- Конференция проектной деятельности
- Рисунки ко Дню космонавтики.
- Участие в фестивале песни ,посвященное 78 годовщине ВОВ.

Прошла курсы повышения квалификации «Методика обучения изобразительному искусству в современном мире» объем 24 часа.

**Швецова Наталья Ивановна: Участие и результаты:**

- Участие в школьных мероприятиях: Благотворительный концерт, Новогодние вечера, 8 Марта, 23 февраля, Радуга талантов, участие в предметной неделе
- Участие в новогодних утренниках. Фестиваль патриотической песни.
- В рамках предметной недели проведены мероприятия:
- Видео марафон Современные классики для 5-11 классов.
- Музыкальный- калейдоскоп для начальной школы 4 классы
- Конференция проектной деятельности-10 класс
- Участие в фестивале песни ,посвященное 78 годовщине ВОВ.
- Прошла курсы повышения квалификации

**Павлюк Василий Адамович: Участие и результаты:**

Мероприятие	Дата проведения	Результат
Военно-патриотическая игра "Патриоты России"	19.01.2023	1 место
Школьной Спортивной Лиги по бадминтону.	24.01.2023	3 место
соревнования Школьной Спортивной Лиги по футболу.	02.02.2023	3 место
открытое городское первенство по волейболу, посвященное Дню защитника Отечества.	18.02.2023	2 место
конкурс «А ну-ка, парни!»	21.09.2023	2 место
«Лыжня России».	04.03.2023	
районная Школьная Спортивная Лига по волейболу среди юношей	06.04.2023	1 место

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

районная Школьная Спортивная Лига по волейболу среди девушек	11.04.2023	1 место
Городское командное первенство по настольному теннису, посвящённое Дню космонавтики.	12.04.2023	2 место
игра «Мы – будущее России!».	24.04.2023	1 место
Областной слет-соревнование «Школа-безопасности»	12-14 мая 2023	3 место-пожарная эстафета
Товарищеские матчи по волейболу с Сосенский Политехническим техникумом	В течение учебного года	
Городские соревнования по быстрым шашкам	В течение учебного года	Победители и призеры
Фестиваль ГТО	В течение учебного года	

**Снежко Алексей Алексеевич: Участие и результаты:**

№ п/п	Дата	Мероприятие
1.	19.01.2023	На базе МОУ "Октябрьская СОШ" прошла региональная военно-патриотическая игра "Патриоты России" среди военно - патриотических объединений, юнармейских отрядов, кадетских классов, молодёжи Калужской области. В игре приняли участие 29 команд. Юнармейцам нужно было пройти несколько этапов игры: подъем туловища из положения лежа на спине, дартс, неполная разборка-сборка автомата АК, лазанье по канату, викторина. Победителями игры стала команда нашей школы "Юный патриот"! Поздравляем Оганова Артура, Трошкину Дарью, Горбунову Викторину, Блинову Юлию и Карапетяна Ишхана С ПОБЕДОЙ! Желаем вам больших успехов, исполнения желаний и новых побед!
2.	03.02.2023	Юнармейцы отряда Юный патриот приняли участие в областном турнире по военно-спортивному многоборью, посвященному 80-летию победы в Сталинградской битве среди юнармейских отрядов, военно-патриотических клубов, кадетских классов, молодёжи Калужской области. Соревнования проходили на базе МОУ «СОШ №2» п. Бабынино. Участникам предстояло пройти 4 этапа: стрельба из пневматической винтовки, биатлон и метание гранаты, разборка-сборка АК-74, снаряжение магазина АК-74. Наша команда показала хорошие результаты на каждом этапе и в итоге заняла 2 место в турнире. Оганов Артур, в соревнованиях по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, был награждён ГРАМОТОЙ за 1 место в турнире!
3.	21.02.2023	В нашей школе, возле памятника погибшим в Чечне воинам, традиционно прошел митинг, посвященный Дню защитников Отечества. Юнармейцы отряда «ЮНЫЙ ПАТРИОТ» торжественно и трогательно исполняли стихи, посвященные празднику. Ребята возложили к монументу корзину с цветами. Присутствующие почтили память всех погибших защитников Отечества минутой молчания.

№ п/п	Дата	Мероприятие
4.	21.02.2023	21 февраля состоялся конкурс, который прошел в спортивном зале и собрал под своей крышей учащихся, преподавателей и гостей. В состязании приняли участие две команды: учащиеся 8-11 классов нашей школы и солдаты военной части 95855.
5.	12.03.2023	<p>Финишировало первенство МКОУ «СОШ №2» г.Сосенский по стрельбе из пневматической винтовки "Меткий стрелок" среди учащихся 8 – 11 классов. Соревнование проводил учитель ОБЖ Снежко Алексей Алексеевич. 39 юношей и девушек приняли участие в первенстве, показывая своё мастерство в стрельбе из пневматического оружия.</p> <p>Упражнения стоя, расстояние 10 метров, в мишень № 7, 3 пробных выстрела и 7 зачетных. По итогам соревнований определены лучшие стрелки (индивидуальный зачёт) у юношей и девушек и лучшие классы (командный зачёт).</p> <p>Девушки: 1 место – Серёжкина Александра (10 «Б» класс) – 47 очков. 2 место – Савина Виктория (11 «А» класс) – 46 очков. 3 место – Назарова Ксения (9 «В» класс) – 43 очка.</p> <p>Юноши: 1 место – Карапетян Ишхан (11 «Б» класс) – 50 очков. 2 место – Оганов Артур (11 «Б» класс) – 48 очков. 3 место – Кудинов Кирилл (9 «Б» класс) – 43 очка.</p> <p>Классы: 1 место – 11 «Б» класс. 2 место – 11 «А» класс. 3 место – 10 «Б» класс.</p> <p>Поздравляем победителей и призёров!</p>
6.	17.03.2023	<p>Команда юнармейцев МКОУ СОШ N2 г. Сосенский заняла 2 место в областной военно-спортивной игре «Юнармия-вперёд».</p> <p>Сегодня 17 марта ГБУ КО «УМЦ ВПВ» при содействии МКОУ ДО «ДЮСШ «Заря» п. Думиничи была проведена военно-спортивной игра «ЮНАРМИЯ - ВПЕРЕД», посвященная воссоединению Крыма с Россией, среди военно-патриотических объединений, кадетских классов, юнармейских отрядов, молодежи Калужской области.</p> <p>В ПРОГРАММЕ Игры БЫЛИ 4 ВИДА:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разборка-сборка ЛК-74. Наша команда заняла 1 место в командном зачёте и 1 место в личном зачёте (Оганов. А).</li> <li>2. Эстафета 4х60м. (3 место).</li> <li>3. Снаряжение магазина ЛК-74 30 патронами (2 место командное и 2 место в личном зачёте (Оганов. А).</li> <li>4. Прыжки в длину с места. (5 Место командное).</li> </ol> <p>По итогам соревнований команда "ЮНЫЙ ПАТРИОТ" заняла 2 место. Команда в составе: Оганова Артура, Москалева Андрея, Серёжкиной Александры и Данкина Матвея показала прекрасные результаты.</p>
7.	30.03.2023	Команда юнармейцев МКОУ СОШ N 2 г. Сосенский заняла 2 место в областной военно-спортивной игре «На страже Родины». Игра проходила 30



**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

№ п/п	Дата	Мероприятие
		марта и в ней приняло участие 30 команд юнармейских и патриотических отрядов области. Наш район представляли учащиеся МКОУ СОШ N 2 г. Сосенский: Моисеев Юрий, Сережкина Александра, Оганов Артур, Данкин Матвей и руководитель команды Снежко Алексей Алексеевич. Участники соревновались в видах: Стрельба из пневматической винтовки по биатлонным мишеням, Метание учебной гранаты на точность. Поздравляем учащихся и руководителя команды с прекрасным результатом!
8.	13.04.2023	В МКОУ "СОШ №2", г. Сосенский 13 апреля 2023 г. состоялось открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых», где в ряды РДДМ вступили 35 учащихся, а также прошло пополнение 17-ю обучающимися в ряды «Юнармии».
9.	27.04.2023	В нашей школе состоялась военно-спортивная игра «Мы – будущее России!». В соревнованиях приняли участие команда В/Ч 95855 и отряд «Юный патриот» МКОУ «СОШ №2» г.Сосенский.
10.	03.05.2023	В г. Козельске состоялась районная торжественная церемония посвящения обучающихся в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». В ряды юнармейских отрядов были приняты 34 обучающихся.
11.	04.05.2023	На базе МКУ СН «СПОРТ» г. Кондрово сотрудники ГБУ КО «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе» совместно с педагогами МКОУ ДО ЦДТ "Ровесник" провели региональную военно-патриотическую игру "Бегущий биатлон" среди юнармейских отрядов, кадетских классов, военно-патриотических клубов, молодежи Калужской области, посвящённой 78 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. По итогам игры победителем стал юнармейский отряд "Юный патриот" МКОУ «СОШ№2» г.Сосенский.  Поздравляем: Серёжкину Александру, Моисеева Юрия, Савосина Александра и Тацкого Кирилла!
12.	05.05.2023	У памятника павшим воинам на площади ДК "Горняк" прошел митинг и церемония возложения "Мы помним! Мы гордимся!", посвященная 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Светло и торжественно у обелиска горел огонь, в почетном карауле замирали юнармейцы, от звучащих стихов и песен блестили слёзы на глазах. И венками немеркнувшей славы к обелиску ложились цветы в дань памяти и безмерной благодарности поколений за совершённый подвиг наших предков!
13.	05.05.2023	Принимали поздравления Валентина Вацлавна Кучеренко и Людмила Викторовна Минкина. Накануне Дня Победы для них прошёл «Парад для ветерана». Ребята нашей школы приготовили праздничную программу-поздравление со

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

№ п/п	Дата	Мероприятие
		стихами и песнями, а юнармейцы прошли торжественным строем, устрой, действительно, мини-парад для каждого из участников Великой Отечественной войны. Большое спасибо учащимся 10 «А» , 4 «Б» классов, Блиновой Юлии и Снежко Алексею Алексеевичу, за неоценимое внимание и человеческое тепло!
14.	05.05. 2023	9 Мая юнармейцы и учащиеся нашей школы развернули огромное Знамя Победы. Акцию «Знамя победы» открыли ученики первой школы Козельска. Позже к ним присоединились все учебные заведения района.
15.	11.05. 2023	Юнармейцы отряда «Юный патриот» совершили пеший патриотический поход «Лазинки-Высокое-Слузна-Гнездиловская высота». Это 16-километровый поход по местам боев с посещением братских могил, который реализует АНО «Экологическая и патриотическая инициатива» на территории Спас-Деменского района, в рамках реализации проекта «По карте памяти шагая». Ребята прошли по маршруту со Знаменем Победы, преодолевая трудности пути. Пройдя по памятным местам, участники похода возложили цветы и поклонились праху более 7000 павших бойцов, лежащих в братских могилах.

**Бардин Иван Владимирович** Участие и результаты:

Форма представления. Достижения учителя.
Почетная грамота Бардин И. В. За подготовку призеров муниципального этап Всероссийской олимпиады школьников. 22 февраля 2023 Директор МКОУ СОШ №2 г. Сосенский
Форма представления. Детские достижения.
Диплом победитель V регионального конкурса творческих и исследовательских проектов в предметной области «Технология» Кириченко Кирилл Ученика 7 класса МКОУ СОШ «2.». Директор ГАОУ ДПО «КГИРО» М. В Чеченкова. «Ассоциация учителей технологии Калужской области.» Руководитель: учитель технологии Бардин И.В. Калуга, 2023
Диплом победителя школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии Ученики 7Б класса Кириченко Кирилл.
Диплом победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии Кириченко Кирилл 7 класс «МКОУ СОШ №2» 11 ноября 2022 г. Руководитель Е.П. Митина. Регистрационный № 4. Отдел образования Администрации муниципального района «Козельский район» (исполнительно-распорядительного органа)
Диплом победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии Кириченко Кирилл 7 класс
Подготовка и участие ученическая конференция Вектор Науки и Творчества 7 Б класс.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Школьная олимпиада.</li> <li>2. Муниципальный этап олимпиады по технологии</li> <li>3. Ученическая конференция Вектор Науки и Творчества</li> <li>4. Предметная неделя</li> <li>5. V региональный конкурс творческих и исследовательских проектов в предметной области «Технология»</li> </ol>

**Посполита Елена Ивановна** : Участие результаты:

Форма представления. Детские достижения.
Зобова Алена ученица 7 класс. Победитель общешкольной научно-практической конференции «Вектор науки и творчества». В номинации «Творческий проект». Директор СОШ №2 Л.В. Бахаева
Диплом. Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии. Зобова Алена ученица 7 класс «МКОУ СОШ №2» декабрь 2022г. Руководитель Е.П. Митина. Отдел образования Администрации муниципального района «Козельский район» (исполнительно-распорядительного органа)
Диплом. Призер. Баткова Анжелика Андреевна. Ученица 8 класс Заочный конкурс творческих и исследовательских проектов. XXXIII областной научно-практической конференции «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского. Секция «Технология и технические устройства, информатика» и РОО «Ассоциация учителей технологии Калужской области» Директор ГАОУ ДПО «КГИРО» М. В Чеченкова. Руководитель: учитель технологии Посполита Е.И. Калуга, апрель 2023
Баткова Анжелика ученица 8 класс. Победитель общешкольной научно-практической конференции «Вектор науки и творчества». В номинации «Творческий проект». Директор СОШ №2 Л.В. Бахаева
Диплом. Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии. Баткова Анжелика 8 класс «МКОУ СОШ №2» декабрь 2022г. Руководитель Е.П. Митина. Отдел образования Администрации муниципального района «Козельский район» (исполнительно-распорядительного органа)
Диплом. Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии. Петренко Альбина ученица 10 класс «МКОУ СОШ №2» декабрь 2022г. Руководитель Е.П. Митина. Регистрационный № 4. Отдел образования Администрации муниципального района «Козельский район» (исполнительно-распорядительного органа)
Диплома пока нет Победитель. Петренко Альбина. Ученица 10 класса МКОУ СОШ №2 Педагог-наставник – Посполита Е.И, учитель технологии. Победитель регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии
Диплома пока нет Победитель. Петренко Альбина ученица ученица10 класса МКОУ СОШ №2 Педагог-наставник – Посполита Е.И, учитель технологии. Победитель XXXIII областной научно-практической конференции «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского. Секция «Технология и технические устройства, информатика» Министр А.С. Аникеев Калуга, 2023
Диплом. Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии. Кондакова Анна ученица11 класс «МКОУ СОШ №2» декабрь 2022г. Руководитель Е.П. Митина. Отдел образования Администрации муниципального района «Козельский район» (исполнительно-распорядительного органа)
Диплома пока нет Победитель. Кондакова Анна ученица 11 класса МКОУ СОШ №2 Педагог-наставник – Посполита Е.И, учитель технологии. Победитель XXXIII областной научно-практической конференции «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского. Секция «Технология и технические устройства, информатика» Министр А.С. Аникеев Калуга, 2023
Диплома пока нет Победитель. Кондакова Анна ученица 11 класса МКОУ СОШ №2 Педагог-наставник – Посполита Е.И, учитель технологии. Победитель регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии

1. Школьная олимпиада.
2. Муниципальный этап олимпиады по технологии
3. Региональный этап олимпиады по технологии
4. Предметная неделя
5. Общешкольной научно-практической конференции «Вектор науки и творчества». В номинации «Творческий проект».
6. XXXIII областной научно-практической конференции «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского.
7. IV региональный конкурса творческих и исследовательских проектов в предметной области «Технология» КГИРО

**Пуц Анна Павловна:** Участие результаты:

31.01- Кэс баскет юноши 1 место

9.02- Кэс баскет юноши

13.02- кэс баскет девушки

18.02.- Кэс баскет девушки

8.04- теннис среди работников образовательных организаций

21.04- волейбол среди работников образовательных организаций

**Николаев Александр Николаевич:** Участие результаты

Форма представления. Достижения учителя.

Почетная грамота Николаев А. Н. За добросовестное выполнение обязанностей учителя физической культуры. 22 февраль 2023 Директор МКОУ СОШ №2 г. Сосенский

Форма представления. Детские достижения.

Выезд с детьми в г. Козельск на соревнования «Веселые старты».

Поездка в г. Калуга на соревнования по баскетболу.

Грамота Кузина Ольга занявшая первое место в общешкольном конкурсе плакатов «Земля-наш дом». Кузина Ольга получила сертификат акции «День Земли». Похвальный лист «За отличные успехи в учении» Кузина Ольга. Грамота 7 А занявшего первое место «Интеллектуальная игра» и первое место в конкурсе плакатов.

Достижения в спорте.

Лыжная гонка первое место. Волейбол третье место. Турпоход по памятным местам. Туристический слет педагогов физической культуры 1,2,3, место. Патриотическая песня второе место.

1. Школьная олимпиада.
2. Муниципальный этап олимпиады по биологии.
3. Региональный этап олимпиады по физкультуре.
4. Предметная неделя

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Все учителя-предметники активно работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, дифференцированной, индивидуальной и групповой работы с учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с педагогической и методической литературой.

Рекомендации:

- продолжать целенаправленную работу по формированию общеучебных умений и навыков, по созданию ученического коллектива и воспитанию серьезного, вдумчивого отношения к учебному труду;
- повышать творческий и методический уровень преподавания предметов посредством формирования профессиональной педагогической компетентности учителя;
- обеспечить более широкое использование современных технологий обучения, развитие ключевых компетенций учащихся;
- продумать формы контроля над результативностью образовательного процесса с целью выявления тенденций понижения качества;
- необходимо активное внедрение технологий, способствующих творческому развитию учащихся, развивающих навыки проектной научной, исследовательской деятельности.

### 5. МО учителей начальных классов

В составе МО учителей начальных классов 12 человек.

<b>Возраст</b>		<b>Стаж</b>		<b>Образование</b>		<b>Квалиф. категория</b>		<b>Награды</b>	
От 20 до 30 лет	1	От 1 до 10 лет	2	высшее	5	Высшая	0	Отличник образования	1
От 30 до 50 лет	3	От 10 до 20 лет	1	среднее специальное	7	Первая	7	Грамота Министерства образования РФ	1
						Соответствие	4		
Более 50 лет	8	От 20 и более	9			Без категории	1		

#### **Тема работы МО.**

**«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе».**

#### **Цели работы МО:**

Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни.

#### **Задачи МО на 2022-2023 учебный год:**

1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
2. Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
3. Освоение и применение на практике инновационных педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения для реализации современных требований образования.
3. Создание оптимальных условий для развития основных компетенций учащихся согласно с их интересами, способностями и возможностями.
4. Повышение уровня общедидактической и методической подготовки педагогов.

Поставленные задачи были успешно выполнены **за счет:**

скоординированности усилий всех участников педагогического процесса:

- своевременное прохождение курсов усовершенствования учителей начальной школы;
- разработка и внедрение в учебный процесс учителями начальной школы инновационных технологий;

- создание администрацией школы комфортных условий для обучения учащихся и совместной деятельности учителей начальной школы.

2. Системы работы с родителями:

- проведение родительских собраний;
- оказание помощи семье со стороны психолога, логопеда, социального педагога, учителя (консультации, просветительская работа);
- проведение совместных мероприятий

**Тематика заседаний ШМО на 2022-2023 учебный год**

**ЗАСЕДАНИЕ №1 (август)**

**Тема:** «Организация методической работы учителей начальных классов на 2022-23 уч.г.

**Форма проведения:** информационно-методическое заседание.

**Цель:** обеспечение нормативно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса

**ЗАСЕДАНИЕ №2 (ноябрь)**

**Тема:** «Современные способы оценивания успешности учащихся»

**Цель:** использование наиболее эффективных технологий оценивания

**ЗАСЕДАНИЕ №3 (январь - февраль)**

**Тема:** Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов».

**Цель:** показать пути использования на уроках и во внеурочной деятельности информационных технологий, позволяющих формировать ключевые компетенции школьников

**ЗАСЕДАНИЕ № 4 (март)**

**Тема:** Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»

**Цель:** изучение и распространение опыта по проблеме формирования творческого потенциала школьников.

**ЗАСЕДАНИЕ № 5 (май)**

**Тема:** «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»

**Цель:** проанализировать результаты деятельности МО, определить проблемы и пути их коррекции.

Преподавание предметов ведется в соответствии с рабочими программами: все 12 учителей работают по учебно-методическому комплекту «Школа России».

Рабочие программы, календарно-тематическое планирование, составленное учителями, соответствуют проводимым урокам. Учебные программы по всем предметам пройдены.

Отставания не допущено.

Учителя начальных классов, работая над поставленными задачами, активно внедряли в свою работу инновационные технологии и различные методы обучения, направленные на обеспечение нового качества образования. Творческому росту педагогов способствовало разнообразие форм работы:

- работа в творческих группах;
- изучение методических новинок психолого-педагогической литературы;
- ориентирование педагогов на самоконтроль и анализ педагогической деятельности, оценка результатов учебного процесса;
- проведение методических предметных недель;
- обмен опытом по методическим темам;
- курсовая подготовка;
- участие в семинарах.

В текущем учебном году было проведено пять заседаний МО учителей начальных классов. На этих заседаниях были рассмотрены и изучены следующие вопросы:

- утверждение тем по самообразованию;
- определение основных задач МО на 2022-2023 уч. год;
- изучение нормативных документов;
- преимущество в обучении учащихся начальных классов и среднего звена;
- преимущество в обучении учащихся начальных классов и дошкольной группы детского сада;
- анализ выполнения программ, ведения школьной документации, заполнения электронного журнала;
- участие в олимпиадах и различных конкурсах;
- отчёт о работе по внеурочной деятельности;
- изучение и внедрение новейших образовательных технологий;
- анализ административных контрольных работ;
- итоги проведения предметных недель.

Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Так, в 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации по теме:

- «Основные аспекты реализации обновленных ФГОС начального общего образования» - Хромова О.М.
- «Преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в образовательных организациях»- Хромова О.М.
- «Учебная дисциплина «Шахматы» в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО»- Славышенская Т.М.,
- Активные методы обучения на уроках в начальных классах в условиях реализации ФГО- Славышенская Т.М.,
- Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя- Акимочкина Т.Н.
- ««Преподавание комплексного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в общеобразовательных организациях»»-Бойцова Л.А.
- «Основные аспекты реализации обновлённых ФГОС начального общего образования»- Бойцова Л.А.

В течение учебного года учителя начальных классов посещали семинар:

- Семинар учителей начальных классов Козельского района
- «Анализ работы РМО и задачи на новый учебный год». - все учителя.
- Преимущество начальной школы и детских садов- Хромова О.М., Швецова С.Б.
- Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях для педагогов:
- Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка урока», Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Классный час»- Хромова О.М.

В течение учебного года учителя начальных классов посетили семинар учителей начальных классов Козельского района «Внеурочная деятельность - основа развития познавательных и творческих способностей младших школьников».

- Вебинары:

Акимочкина Т.Н. – 2

Швецова С.Б. – 4

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

Каждый учитель работает над своей темой самообразования, реализация которых в основном проходит на уроках, во внеурочной деятельности, классных часах, родительских собраниях. В течение года учителя выступали на ШМО с сообщениями.

№	Тема сообщения	Учитель
1	Отчет руководителя методического объединения учителей начальных классов МКОУ СОШ «№2 за 1 полугодие 2022-2023 учебный год  Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий (метод проектов)  Решение наглядно- действенных задач на уроках математики в условиях перехода на ФГОС НОО	Швецова С.Б.
2	Повышение качества чтения и письма у младших школьников , имеющих недостатки в звуковом анализе слов.	Евгина Е.С.
3	Развитие орфографической зоркости на уроках.	Славышенская Т.М.
4	Формирование умения работать с текстом	Бумагина Р.А.
5	Развитие логического мышления на уроках математики	Павлюк Е.В.
6	Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения	Хромова О.М
7	Горячее питание	Минакова С.А.

В течение года было проведено 4 открытых урока. Из запланированных открытых уроков были проведены уроки в 1-ых классах по преемственности с детскими садами.

№ п/п	Тема урока	Класс	Учитель
1	Что такое хвоинки?	1 «А»	Бумагина Р.А.
2	Согласные звуки [ л ], [ л' ], буквы Л, л	1 «Б»	Павлюк Е.В.
3	Числа от 1 до 7. Письмо цифры 7	1 «В»	Акимочкина Т.Н.
4	Предложный падеж имён существительных	3 «В»	Хромова О.М

**Организация внеклассной и воспитательной работы.**

Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это предметные недели, олимпиады разного уровня, праздники, диспуты, экскурсии, викторины, КВН, соревнования, конкурсы и т.д. Одной из форм активизации учебной деятельности учащихся с повышенной мотивацией можно выделить – проведение предметных недель. Через игровые формы внеурочных мероприятий обучаемые привлекаются к углубленному изучению предмета. Такой вид работы нацелен на формирование познавательных интересов, повышение образовательного уровня, развития творческой активности. В этом учебном году были проведены 2 предметных недели (неделя литературного чтения и неделя математики). В подготовке и проведении этих недель участвовали учителя 2-ых классов (Швецова С.Б., Евгина Е.С., Славышенская Т.М.) и учителя 3-их классов (Хромова О.М., Бойцова Л.А., Ремезова В.Д.) При разработке творческих заданий педагоги учитывали возрастные особенности детей и подбирали задания по параллелям. Были использованы разные формы организации занятий: викторины, ребусы, кроссворды, командные игры, олимпиады, конкурс рисунков и другие. В ходе мероприятий отличившие ребята и классы были награждены грамотами.



В марте прошла научно-практическая конференция «Вектор науки и творчества». Учащиеся 3-4 классов показали свою работу по проектной деятельности в форме защиты проектов. Жюри оценило работу ребят и их учителей грамотами и благодарностями. 3А- Ваганова Ева и Яна призеры, 3Б-Ланцов С.- призер, 3В - Дюдикова М.-победитель, 4 А- Аксёнова Ангелина-победитель , 4Б- Степина Виктория и Гришанова Арина- призеры, 4В- Ведешкина Валентина- призер

Традиционными становятся участие учащихся в олимпиадах и играх-конкурсах всероссийского и международного масштаба: «МетаШкола», «Инфоурок», и многие другие. Участие в подобных мероприятиях создает прекрасные возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что, в конечном итоге, способствует развитию личности учеников.

№ п/п	Название	Класс	Количество участников	Уровень (школьный, муниципальный, областной ит.д.)
1	Олимпиада по русскому языку	3	12	школьный
2	Школьный конкурс чтецов	2-4	9	школьный
3	МетаШкола (осенняя интернет олимпиада по окружающему миру)	1-4	49	всероссийский
4	МетаШкола (осенняя интернет олимпиада по русскому языку)	1-4	68	всероссийский
5	МетаШкола (осенняя интернет олимпиада по математике)	1-4	48	всероссийский
6	МетаШкола (зимняя интернет олимпиада по окружающему миру)	1-4	12	всероссийский
7	МетаШкола (зимняя интернет олимпиада по русскому языку)	1-4	39	всероссийский
8	МетаШкола (зимняя интернет олимпиада по математике)	1-4	72	всероссийский
9	МетаШкола (весенняя интернет олимпиада по окружающему миру)	1-4	42	всероссийский
10	МетаШкола (весенняя интернет олимпиада по русскому языку)	1-4	48	всероссийский
11	МетаШкола (весенняя интернет олимпиада по математике)	1-4	45	всероссийский

Каждым классным руководителем были поставлены цель и задачи на учебный год, определены способы их реализации и проведён анализ результатов по каждой из задач (см. анализ работы учителя). Анализируя развитие коллектива класса учителя 1-ых классов отмечают, что в основном работу возглавляет учитель, сам раздаёт задания, поручения т.к. самоуправление только формируется. Учителя 2-х и 3-х классов показывают, что дети начинают сами собираться и по заданию учителя вырабатывают план действий. А в 4-х классах уже с большей долей самостоятельности работает актив класса. Весь год проводились классные часы по программе «Правильное питание», «Мы - твои друзья» и по выбранным классом направлениям.

Дети принимают участие в мероприятиях разного уровня.

**Участие в различных мероприятиях.**

Название мероприятия. Уровень (школьный, муниципальный, региональный)	Время проведения (дата)	Количество участников	Результат
1.Конкурс рисунков к юбилею школы	октябрь	35	Грамоты всем участникам
2.Акция «Поделки для воспитателя»	октябрь	55	Грамоты всем участникам
3.Акция поздравление к «Дню пожилого человека»	октябрь	24	Благодарности всем участникам
4.День папы	октябрь	5	Благодарности всем участникам
5.Благотворительный концерт ко Дню Матери «Самым любимым!»	ноябрь	68	Грамоты за участие
6.Конкурс «Ёлочка ГАИ - 2023»	декабрь	22	Грамоты за участие
7.Городской турнир по шашкам	декабрь	8	Дорошенко А. -2 место
8.Всероссийская акция «Новогодние окна»	декабрь	17	Грамоты за участие
9. Конкурс рисунков по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	январь	9	Грамоты за участие
10.Всероссийская акция «Тепло для героя»	февраль	52	Грамоты за участие
11.Конкурс рисунков «Природа родного края. Леса Калужской области»	февраль	4	Грамота за участие

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

12. Конкурс фотографий «Природа родного края. Леса Калужской области»	февраль	1	Грамота за участие
13. День зимних видов спорта	февраль	24	Грамота за участие
14. Общероссийская экологическая акция «Покормите птиц зимой» конкурс «Кормушки для пичужки»	февраль	8	Грамота за участие
15. Областной конкурс «Дети. Творчество. Право»	март	1	Грамота за участие
16. Городской турнир по шашкам	апрель	3	Дорошенко А. -3 место
17. Конкурс рисунков «Мир заповедной природы!»	апрель	3	Грамота за участие
18. Общешкольный праздник «Ветер перемен»	апрель	63	Грамоты всем учащимся
19. Школьная акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»	апрель	80	Грамоты всем учащимся
20. Акция «Талисман Добра» (изготовление сувениров для бойцов, участвующих в военной спецоперации на Украине).	апрель - май	22	
21. Акция «День Земли»		3	Сертификаты
22. Смотр патриотической песни, посвящённый 78 годовщине Великой Победы	май	229	Грамоты по классам
23. «Бессмертный полк»	май	3 уч.	

24.Игра «Зарница»	май	30 уч	Призёры – 2 место у Голегузовой
-------------------	-----	-------	---------------------------------

Систематически проводится работа с учащимися по профилактике правонарушений, вредных привычек. В каждом классе ведется тетрадь с данными о неблагополучных семьях с установлением причин деформаций в воспитании. Проводится индивидуальная работа с родителями данной категории. Ведется контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости учащимися, состоящими на всех видах учета и «группы риска». Проводится работа по изучению интересов учащихся и вовлечению их во внеурочную деятельность. Почти 100% детей занимаются в кружках и секциях как в школе, так и вне её.

Регулярно проводятся родительские собрания. Используются такие формы работы с родителями:

- переписка с родителями;
- организация совместных досуговых мероприятий;
- помощь родителей в укреплении материально-технической базы школы;
- индивидуальные тематические консультации.

В новом учебном году классные руководители продолжают реализовывать цели и задачи, поставленные перед коллективом учащихся в прошлом учебном году;

- продолжить работу по сплочению классных коллективов;
- развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу;
- активизировать детей к участию в различных мероприятиях школы.

#### **Вывод по работе МО.**

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя начальных классов продолжают активно внедрять в учебный процесс разные формы и виды использования ИКТ с целью активизации учебной деятельности по развитию навыков самообразования школьников, соблюдая принципы компетентного подхода в обучении.

Коллектив учителей нашей школы очень опытный и энергичный, всеми учителями соблюдается здоровье сберегающий режим: на уроках проводятся физминутки с достаточной двигательной активностью обучающихся, используются различные варианты проведения упражнений, направленных на снятие напряжения для глаз, учителя постоянно следят за правильной осанкой школьников. В содержание учебного материала включаются сведения, формирующие у детей навыки здорового образа жизни. На всех уроках уделяется достаточное внимание учителями начальных классов формированию универсальных учебных действий обучающихся.

При подготовке учителя стремятся, учитывая реальные возможности и индивидуальные особенности учащихся, отобрать методы, которые создают оптимальные условия для включения каждого ученика в активную познавательную деятельность. Учителя стараются вносить элементы новизны, строить свою работу с учащимися таким образом, чтобы уровень сложности предъявленных заданий постоянно повышался.

В методическом объединении успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам, а также комплексные работы в начале и в конце учебного года.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе ШМО имеются и недостатки:

- не в системе проводятся открытые уроки, недостаточное взаимопосещение уроков коллег;
- недостаточно используются возможности интерактивной доски;

- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;

- педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях;

Считать работу ШМО учителей начальных классов удовлетворительной в 2022-2023 учебном году.

Учителя начальных классов в следующем учебном году продолжат работу над научно-методической темой «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС второго поколения, формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности»

## **IX. Реализация Программы воспитания**

### **9.1. Программа воспитания.**

*Целью Программы воспитания в МКОУ «СОШ № 2» г.Сосенский является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.*

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

**В 2023 году были реализованы следующие задачи программы:**

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

**1.** В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для:*

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут,
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника;

- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:



- приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволила обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогли ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников. Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы:

«Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профорientация», «Школьные медиа», «Организация предметно - эстетической среды», «Работа с родителями», «ТОЧКА РОСТА».

**Отчёт о мероприятиях, проведенных в школе  
в рамках плана воспитательной работы в 2023 году.**

№	Мероприятие	Дата Масштаб	Результат
1	Зональный этап чемпионата школьной баскетбольной лиги "ЛОКОБАСКЕТ – Школьная лига"	16.01 Региональный	1 место 
2	Всероссийский конкурс кружков	17.01 Региональный	2 место 









**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

3	Муниципальный этап областной акции «Диалог на равных»	18.01 Муниципальный	
4	Областная военно-патриотическая игра «Патриоты России»	19.01 Региональный	<b>1 место</b> 
5	Финальные игры регионального чемпионата школьной баскетбольной лиги "ЛОКОБАСКЕТ" среди команд девушек	22.01. Региональный	<b>1 место</b> 
6	Муниципальные соревнования ШСЛ по бадминтону	24.01 Муниципальный	<b>3 место</b> 
7	Лучшая образовательная организация внедряющая ВФСК ГТО в 2022г.	26.01 Региональный	<b>1 место</b> 
8	Региональный этап соревнования «Мини футбол в школу»	27.01 Региональный	<b>1 место</b> 
9	15 Региональный фестиваль военно-патриотической и туристической песни	26.01 Региональный	<b>1 место</b> 
10	Дивизиональный этап Чемпионата ШБЛ "КЭС-БАСКЕТ"	31.01 Муниципальный	<b>1 место</b> 
11	Муниципальный этап конкурса «Я – Лидер»	1.02. Муниципальный	<b>1 место</b> 
12	Муниципальные соревнования ШСЛ по футболу	2.02 Муниципальный	<b>3 место</b>



			
13	Областной турнир по военно-спортивному многоборью	3.02. Региональный	<b>2 место</b> 
14	Муниципальный фестиваль «Радуга талантов»	3.02 Муниципальный	
15	Областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина"	3.02 Муниципальный	<b>1 место</b> 
16	Муниципальное первенство по быстрым шахматам	4.02 Муниципальный	<b>1 место</b> 
17	Торжественное вручение знаков Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» по итогам 2022 года	9.02 Школьный	<b>55 золотых знаков отличия ГТО</b> 
18	Зональный этап Чемпионата ШБЛ "КЭС-БАСКЕТ"	13.02 Региональный	<b>1 место</b> 
19	Школьный этап конкурса юных чтецов "Живая классика"	16.02. Школьный	
20	Городское первенство по волейболу	18.02. Город	<b>2 место</b> 
21	Полуфинал Чемпионата ШБЛ "КЭС-БАСКЕТ"	18.02 Региональный	<b>1 место</b> 

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

22	Городские лыжные гонки «Сосенская лыжня»	19.02 Город	<b>1 место</b> 
23	Городской конкурс «Мистер Мэн -2023».	21.02 Город	<b>1 место</b> 
24	Региональный военно-патриотический фестиваль «Юные таланты»	22.02 Региональный	
25	Городской торжественный митинг, посвящённый Дню Защитника Отечества!	21.02. Город	
26	Спортивные соревнования «А ну-ка парни!»	21.02 Муниципальный	<b>2 место</b> 
27	Муниципальный интеллектуальный марафон «Выборы – дело молодых»	27.02 Муниципальный	<b>2 место</b> 
28	Региональный этап Чемпионата ШБЛ "КЭС-БАСКЕТ"	28.02 Региональный	<b>3 место</b> 
29	Региональная ШЛБ 3x3	01.03. Региональный	<b>1 место</b> 
30	Региональный экологический турнир «ЭкоДока»	01.03 Региональный	<b>1 место</b>









**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

			
31	Региональные соревнования «Лыжня России»	04.03. Региональный	
32	Муниципальная олимпиада по ПДД «Дорога по правилам»	10.03 Муниципальный	<b>2 место</b> 
33	Муниципальный этап Международного конкурса «Живая классика»	15.03 Муниципальный	<b>1 место</b> 
34	Областная военно-спортивная игра "Юнармия – вперёд!"	17.03 Региональный	<b>2 место</b> 
35	12 Межрегиональный экологический турнир «Эколог-онлайн-2023»	18.03 Межрегиональный	<b>1 место</b> 
36	Региональный этап конкурса «Спасём жизнь вместе»	27.03 Региональный	<b>2 место</b> 
37	Военно-патриотическая игра «На страже Родины»	30.03. Региональный	<b>2 место</b> 


**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

38	Муниципальные 16 детские краеведческие чтения «История земли Козельской»	06.04 Муниципальный	
39	Муниципальная ШСЛ по волейболу, юноши	06.04 Муниципальный	<b>1 место</b> 
40	Муниципальная ШСЛ по волейболу, девушки	11.04 Муниципальный	<b>1 место</b> 
41	Открытие первичного отделения РДДМ «Движение Первых»	13.04 Школьный	
42	Приём обучающихся в ряды Юнармии	13.04 Школьный	
43	Ежегодная акция "БУМАЖНЫЙ БУМ"	11.04. Школьный	<b>4500 кг макулатуры</b> 
44	Праздник воздушных змеев «Ветер перемен»	12.04 Школьный	<b>70 участников</b> 
45	Первенство города по настольному теннису	12.04. Город	<b>2 место</b> 
46	Экологический субботник	21.04 Город	

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

47	Акция «Сад Памяти»	23.04 Международный	
48	Командное первенство среди образовательных учреждений Козельского района "Юный шахматист - 2023"	22.04. Муниципальный	<b>1 место</b> 
49	Региональный музыкальный проект «Молодёжная симфония»	25.04 Региональный	<b>Лауреат конкурса</b> 
50	Военно-спортивная игра «Мы будущее России!»	27.04 Муниципальный	<b>1 место</b> 
51	Торжественная церемония посвящения в ряды «ЮНАРМИИ»	3.05. Муниципальный	
52	Региональная военно-патриотическая игра «Бегущий биатлон»	4.05 Региональный	<b>1 место</b> 
53	Торжественная линейка «Бессмертный полк в каждой школе»	4.05. Школьный	
54	Муниципальная игра «Правнуки великой Победы»	4.05 Муниципальный	<b>3 место</b> 

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

55	Городская акция «Подарок ветерану»	4.05 Город	
56	V фестиваль военно-патриотической песни	4.05. Школьный	
57	Городской митинг «Мы помним! Мы гордимся!»	5.05. Город	
58	Акция «Парад для ветерана»	5.05. Город	
59	Акция «Поезд памяти»	5.05 Межрегиональный	
60	Акция «Знамя Победы»	5.05 Муниципальный	
61	Проект «По карте памяти шагая»	11.05 Региональный	
62	Городская игра "Зарница"	12.05. Город	<b>1 место</b> 
63	Областной этап соревнований «Юный шахматист»	13.05. Региональный	<b>2 место</b> 
64	Областные соревнования "Школа безопасности"	15.05. Региональный	<b>3 место</b> 

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области**




			
65	Региональный этап конкурса «Я – Лидер»	15.05 Региональный	<b>1 место</b> 
66	Праздник «Последнего звонка»	25.05. Школьный	
67	Посвящение учащихся в «Орлята России»	25.05 Школьный	
68	Выпускной - 2023	24.06. Школьный	
69	Открытие «Центра детских творческих инициатив»	31.08 Школьный	
70	День знаний	01.09. Школьный	
71	Открытый областной военно-патриотический полевой сбор	05.09. Региональный	<b>3 место</b> 
72	Городской митинг «80летие освобождение Калужской области»	15.09 Город	
73	Военно-патриотические соревнования "Вперёд к победе"	19.09. Региональный	<b>1 место</b>

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

			
74	Городские соревнования «Сосенский кросс»	24.09. Город	<b>1, 2 и 3 места</b> 
75	Экскурсия «Петербург Пушкина»	20.09 Межрегиональный	
76	V ежегодный экологический квест "Чистые игры в моногороде Сосенский"	26.09. Город	
77	Городской митинг, посвящённый 35летию памяти погибших лётчиков	27.09 Город	
78	Присвоение статуса центра юнармейской подготовки «Дом «Юнармии»	27.09. Региональный	
79	Поздравление ветеранов педагогического труда	30.09. Город	
80	Международный день пожилых людей «День добра и уважения».	01.10. Город	
81	Концерт, в рамках акции «С любовью и благодарностью»	05.10. Школьный	
82	День Самоуправления	06.10. Школьный	




**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

<b>83</b>	Муниципальная ШСЛ по шахматам	09.10 Муниципальный	<b>2 место</b> 
<b>84</b>	Торжественное вручение знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	11.10. Школьный	<b>240 знаков</b> 
<b>85</b>	Региональная патриотическая квест-экспедиция «Поклонимся великим тем годам»	11.10 Региональный	<b>1 место</b> 
<b>86</b>	Спортивное мероприятие «Папа может!»	16.10 Школьный	
<b>87</b>	Муниципальный фестиваль «Волшебники хорошего настроения»	21.10 Муниципальный	
<b>88</b>	Муниципальная ШСЛ по мини-футболу	9.11 Муниципальный	<b>2 место</b> 
<b>89</b>	Ежегодный концерт, посвящённый Дню матери «Самым любимым!»	23.11. Город	
<b>90</b>	Муниципальный этап ШБЛ «КЭС-Баскет»	28.11. Муниципальный	<b>1 место</b> 
<b>91</b>	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	01.12. Международный	<b>60 участников</b>

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

			
92	Первенство города Сосенский по Русским шашкам	29.11. Город	<b>1, 2, 3 места</b> 
93	Муниципальный форум РДДМ «Движение Первых»	30.11 Муниципальный	
94	Церемония посвящения учащихся 3 классов в «Орлята России»	12.12 Школьный	<b>60 учащихся</b> 
95	Торжественная церемония посвящения учащихся МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	19.11. Школьный	<b>35 учащихся</b> 
96	Муниципальный этап конкурса «Старшеклассник года - 2023»	18.12. Муниципальный	<b>2 место</b> 
97	Муниципальный семинар «Современный подход к организации патриотического воспитания школьников»	19.12 Муниципальный	
98	Муниципальная акция «Отличник года – 2023»	21.12 Муниципальный	
99	Акция в поддержку Вооруженных Сил РФ «Рождественское тепло – герою!»	27.12 Всероссийский	<b>15 посылков</b>  Акция в поддержку Вооруженных Сил Российской Федерации <b>«РОЖДЕСТВЕНСКОЕ ТЕПЛО – ГЕРОЮ!»</b>

100	Новогодние праздничные мероприятия	27.12 Школьный	
-----	------------------------------------	-------------------	---

## 9.2. Работа советника директора по воспитанию.

В школе работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Тюрина Анастасия Игоревна. Она стала победителем во Всероссийском конкурсе «Навигатор 2.0». Также в 2023 году была создана **Комната детских творческих инициатив**.



Наша школа в числе первых в районе приступила к выполнению поручений Министра просвещения. Советник директора принимал участие в проведении всех образовательных событий в 2023 году. Помимо них были реализованы воспитательные концепции.

### Воспитательные концепции, реализованные Советником директора по воспитанию.

<p><b>Январь</b></p> <p>16.01. Флешмоб « Подари свои 106», посвященный 106 -летию со дня создания в России первого заповедника.</p> <p>24.01. Акция: Письмо в будущее « Когда я буду студентом....»</p> <p>26.01. Кинолекторий. Показ фильма «АФРИКА». Посвящен 80-летию прорыва блокады Ленинграда</p> <p>27.01. Квест- игра « Нам наше прошлое свято и дорого»</p> <p>28.01. Акция « Это должен знать каждый», посвященная Дню освобождения крупнейшего « лагеря смерти» Освенцима</p>
--

<p style="text-align: center;"><b>Февраль</b></p> <p>02.02. Уроки Памяти, посвященные 80 – летию победы Вооруженных сил СССР в Сталинградской битве</p> <p>02.02. Кинолекторий. «Сталинградская битва»</p> <p>08.02. Акция « День науки», посвященная Дню Российской науки.</p> <p>15.02. Уроки Памяти « Это надо знать и помнить», посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p> <p>22. 02. Видеопоздравление «С Днем защитника Отечества»</p>
<p style="text-align: center;"><b>Март</b></p> <p>3.03. Акция « Читаем вместе», посвященная 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского</p> <p>17.03. Оформление выставки рисунков « Мы вместе», посвященную Дню воссоединения Крыма и России</p> <p>18.03. Исторический час. « Воссоединение Крыма и России» Участие во Всероссийской акции. « Талисман добра»</p>
<p style="text-align: center;"><b>Апрель</b></p> <p>12.04. Выставка работ « Мой спутник», посвященная Дню Космонавтики</p> <p>12.04. Оформление фотозоны « Мой Космос»</p> <p>13.04. Открытие первичного отделения РДДМ</p> <p>20.04. Уроки Памяти « Никто не забыт и ничто не забыто»</p>
<p style="text-align: center;"><b>Май</b></p> <p>04.05. Бессмертный полк в каждой школе.</p> <p>05.05. « Поезд Памяти»</p> <p>19.05. День детских общественных объединений и организаций Акция « Поколения в Движении»</p> <p>24.05. День славянской письменности. Интеллектуальная игра. « Что бы это значило»</p> <p>25.05 Торжественная церемония посвящения в «Орлята России» Участие во Всероссийской акции « Талисманы добра»</p>
<p style="text-align: center;"><b>Сентябрь</b></p> <p>7.09.2023 Международный день грамотности</p> <p>27.09. День воспитателя и всех дошкольных работников в России. Поздравление педагогов детских садов г. Сосенский.</p> <p>30.09. День пожилого человека. Акция «С любовью и уважением» Поздравление ветеранов педагогического труда.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Октябрь</b></p> <p>1.10.2023 Международный День пожилых людей</p> <p>3.10.2023 День музыки</p>

5.10.2023	День учителя
6.10.2023	Международный день книги
6.10.2023	Это родина моя
7.10.2023	Фотовыставка "Мы в ответе за тех, кого приручили".
13.10.2023	Урок мужества "Из жизни соотечественницы Зои Космодемьянской
14.10.2023	День отца
25.10.2023	Поэтическая эстафета школьных библиотек
15.10.2023	Международный день школьных библиотек
<b>Ноябрь</b>	
3.11.2023	День народного единства
20.11.2023	День матери
30.11.2023	Символы РФ
<b>Декабрь</b>	
3.12.2023	Международный день инвалидов.
5.12.2023	День добровольца
7.12.2023	«Пишу тебе герой!»
10.12.2023	Герои Отечества
25.12.2023	Рождественские подарки для бойцов СВО.

### 9.3. Детские общественные объединения.

В школе действуют детские общественные объединения:

1. Первичное отделение РДДМ.
2. Юнармейский отряд «Юный патриот»
3. Реализуется программа «Орлята России».

#### Первичное отделение РДДМ.

В апреле 2023 года в школе было создано первичное отделение «РДДМ»



Актив первичного отделения работает вместе с советником директора по воспитанию, учащиеся участвуют во всех акциях, соревнованиях, конкурсах, ведут активную общественную работу.



### Юнармейский отряд «Юный патриот».

Юнармейский отряд не конец 2023 года насчитывал в своем составе 111 юнармейцев (45 юнармейцев выбыло, окончив школу). В течение года было проведено 5 торжественных приемов. Руководитель отряда учитель ОБЖ –Снежко А.А. Отряд работает по плану, активно принимает участие во всех городских и муниципальных акциях, результативно участвует во всех соревнованиях и конкурсах, проводимых Калужским региональным штабом.



Результатом плодотворной работы в вопросах военно-патриотического воспитания стали следующие знаковые события 2023 года:

1. Решением заседания Главного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ» МКОУ «СОШ №2» г.Сосенский присвоен статус центра по подготовке юнармейцев «Дом «Юнармии»! «Дом Юнармии» – это уникальное пространство, направленное на выявление и поддержку детей и молодежи, получение ими инновационных знаний и практического опыта в различных сферах деятельности: гражданско-патриотической, научно-технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, физкультурно-спортивной и творческой.



2. Руководитель юнармейского отряда «Юный патриот» Снежко Алексей Алексеевич занесен на доску почета министерства образования Калужской области в августе 2023 года.
3. Директор школы Бахаева Лариса Владимировна награждена Благодарность. Губернатора Калужской области за высокие показатели в работе и большой личный вклад в патриотическое воспитание молодежи.

### **Орлята России.**

В 2023 году 2-3 классы стали пилотными классами по реализации Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях.



С сентября 2023 года в школе начала работать школа наставников. Наставники прошли обучение и получили сертификаты, после чего активно помогают в проведении внеурочных занятий по программе «Орлята России».





**Выводы:** в школе создана целостная эффективная система воспитательной работы, позволяющая достичь планируемых результатов в воспитании личности.

Главный результат деятельности педагогов школы заключается в том, что, кем бы ни стали наши ученики, они обладают уникальной способностью преобразовывать окружающий социум, руководствуясь не собственными меркантильными интересами, а интересами окружающих, страны и общества в целом.

## IX. Организация психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

В МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский создана и функционирует служба психолого-педагогического сопровождения, представленная следующими специалистами:

- Педагог-психолог (2 человека),
- Учитель-логопед (2 человека),
- Социальный педагог.



Создан и функционирует Психолого-медико-педагогический консилиум (состав: 6 специалистов).

### *Доступная среда.*

В МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями, а именно:

1. Обеспечена без барьерная среда в части организации входной группы в здание, наличие поручней по периметру коридоров, лестниц, кабинеты специалистов коррекционной помощи расположены на первом этаже, также на первом этаже расположены спортивные залы, актовый зал, библиотека, сенсорная комната, столовая, туалеты для лиц с ОВЗ. Также для обеспечения особых потребностей лиц с ОВЗ имеется лестничный гусеничный подъемник Т09 «Roby», пандус телескопический (для малой лестницы в актовый зал и библиотеку), крайние ступени лестниц оклеены противоскользящей наклейкой «Желтая полоса».
2. Имеется паспорт доступности образовательной организации.
3. Приобретено специальное оборудование для организации коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ:

Световой стол для песочной терапии – 3 шт.
Интерактивная панель «Бесконечность»
Светомузыкальная полусфера 3 в 1
Сенсорный уголок "Зеркальный обман" VIP: Воздушно пузырьковая колонна
Комплект светонепроницаемых штор «Звездное небо»
Сенсорная дорожка
Угловой фиброоптический занавес
Ковер "Звездное небо"
Аэрографическая фиброоптическая потолочная панель "Звездное небо"
Проектор "Звездное небо"
сборник видео для релаксации на DVD
Пуф – модуль. Размер: 50*50*50 см
Пуф сюжетный «Яблочко». Размер: 100*70 см
Сухой бассейн квадратный «Standart»
Шарик для «Сухого бассейна» - 1000 шт.
Сенсорная подсветка для сухого бассейна в мягком модуле на пульте управления.
Разгрузочное кресло «Трансформер» - 2 шт.
Набор Фребеля

Биноминальный куб
Мат напольный 100x200x8 – 4 шт.
Панель «Гигантская шнуровка»
Коррекционно-развивающий комплекс БОС для создания инклюзивной образовательной среды (Экватор, Волна, Статус)

### Сопровождение обучающихся с ОВЗ.

В МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский в 2022 году обучалось 33 учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Для всех учащихся были разработаны адаптированные программы. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляли специалисты службы психолого-педагогического сопровождения.

### Категория учащихся с ОВЗ на 01.09.2023 года

№	Программа	Специалисты сопровождения	Кол-во учащихся на 31.12.2022	Место обучения
1	Адаптированная общеобразовательная программа НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	Учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог	14 учащихся 2 класса, 6 учащихся 3 класса, 3 учащихся 4 класса, 8 учащихся 1 класса	В общеобразовательном классе

### Работа учителя-логопеда.

В начале 2022-2023 года, с целью выявления речевых нарушений, первично обследованы 77 учащихся начальных классов, 13-ти из которых, было рекомендовано прохождение ПМПК. По результатам ПМПК принято на логопункт 10 учащихся, из них: 8 учащихся 1-х классов, имеющих ОНР 3 уровня; 2 учащихся 2-х- 4-х классов с ОНР 3 уровня.

Для коррекции выявленных нарушений используется АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1.) по «Программе коррекционной работы по предупреждению нарушений чтения и письма, обусловленных общим недоразвитием речи для учащихся первых классов», а также определена учебная нагрузка: количество групповых занятий в 1-х классах – 62 часа. В соответствии с расписанием и Программой индивидуально-ориентированной работы учителя-логопеда по коррекции нарушений звукопроизношения, в течение года проводились индивидуальные занятия в количестве 450 ч.

В начале учебного года определила основную цель коррекционной работы: своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Решала следующие задачи:

- ✓ Осуществлять диагностику и анализ нарушений устной и письменной речи учащихся.
- ✓ Реализовывать содержание коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи обучающихся, зачисленных на логопункт школы.
- ✓ Осуществлять консультативную деятельность, направленную на педагогический коллектив и родителей.
- ✓ Осуществлять методическое оснащение логопедического кабинета.

- ✓ Способствовать оказанию комплексной коррекционной помощи учащимся-логопатам при взаимодействии с другими специалистами.

Своевременно были оформлены документы:

- Годовой план учебно-методической работы на год.
- Журналы «Учета посещаемости учащимися логопедических занятий».
- Календарно-тематические планы логопедических занятий.
- Речевые карты на каждого ученика, занимающегося на логопедическом пункте.
- Поурочные планы работы.
- Расписание логопедических занятий.
- Циклограмма рабочего времени учителя-логопеда.
- Журнал проведения консультаций, бесед с родителями.
- Журнал обследования устной и письменной речи учащихся.

В течение всего учебного года осуществлялся постоянный контакт с учителями начальной школы, с родителями учащихся.

Систематически проводились консультации для родителей детей, занимающихся на школьном логопункте (см. Журнал консультаций). Для них проводились теоретические и практические консультации по темам: «Обучение приемам работы по закреплению поставленных звуков»; «Оказание помощи детям с нарушениями письменной и устной речи»; «Успехи детей, их работа на логопедических занятиях». С целью информирования родителей и педагогов оформила стенд по следующей тематике: «Рекомендации учителя-логопеда родителям детей с речевыми нарушениями», «Десять «почему» детям необходимо читать», «Преодоление трудностей обучения в школе: нарушения письменной и устной речи».

Итоговая диагностика, проведенная в мае 2023 года, показала эффективность коррекционной логопедической работы в соответствии с программными задачами. Из 33 учащихся, посещавших логопункт, выпущено 10 (2 выбывших). Из них 3 учащихся с незначительной динамикой, им рекомендовано повторное прохождение ПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута; 2 учащихся выбыло в течение учебного года; 5 учащихся с положительной динамикой, им даны рекомендации по совершенствованию произносительных навыков и письма, 2 учащихся с речевой нормой; 1 учащийся оставлен для продолжения коррекционной работы.

#### *Работа педагога-психолога.*

Деятельность педагога – психолога МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский в 2023 году осуществлялась согласно перспективному плану психолога – педагогической работы на 2022–2023 и 2023-2024 учебный год. Организация психодиагностической работы является одним из основных направлений деятельности педагога - психолога.

#### *Психодиагностика представлена следующими исследованиями:*

##### ***1. Исследование сформированности универсальных учебных действий у учащихся 4 - х классов.***

В мае 2023 года было проведено исследование сформированности универсальных учебных действий у учащихся 4 – х классов.

Основанием преемственности разных ступеней образовательной системы может стать ориентация на ключевой стратегический приоритет непрерывного образования – формирование умения учиться, которое должно быть обеспечено формированием системы универсальных учебных действий.

В широком значении термин «универсальные учебные действия» означает умение учиться, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта. В более узком (собственно

психологическом) значении этот термин можно определить как совокупность способов действий учащегося (а также связанных с ними навыков учебной работы), обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса.

В состав основных видов универсальных учебных действий, соответствующих ключевым целям общего образования, можно выделить 3 блока:

1. Личностный;
2. Регулятивный;
3. Коммуникативный.

Используемые методики:

1. Методика «Что такое хорошо и что такое плохо»;
2. Проба на внимание (П.Я. Гальперин и С.Л. Кабыльницкая);
3. Методика на выявление умения принимать и сохранять задачу воспроизведения образца;
4. Методика «Ваза с яблоками» (модифицированная проба Ж. Пиаже).

В исследовании приняли участие 51 человек.

**Сформированность универсальных учебных действий у учащихся 4 – х классов МКОУ  
«СОШ №2» г. Сосенский**

Класс	Методика «Что такое хорошо и что такое плохо»			Проба на внимание (П.Я. Гальперин, С.Л. Кабыльницкая)			Умение принимать и сохранять задачу воспроизведения образца			Методика «Ваза с яблоками» Ж.Пиаже		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
4 «А»	0%	23%	77%	1%	60%	37%	55%	16%	29%	0%	97%	3%
4 «Б»	64%	36%	0%	0%	48%	52%	8%	64%	28%	0%	92%	8%
4 «В»	50%	23%	7%	1%	61%	36%	55%	16%	29%	0%	97%	3%

**Анализ результатов исследования:**

В ходе проведенного исследования были получены следующие результаты:

44 % учащихся 4 – х классов имеют высокие познавательные мотивы, стремятся ориентироваться на интересы и потребности других людей. Направленность их личности – на себя или на потребности других. Данные дети способны часто отказываться от собственных интересов в пользу интересов других, нуждающихся в помощи. Они очень четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны. Стремятся совершать нравственные поступки и побуждают других. Пытаются принимать решения согласно нравственных норм.

У 7 % высокий уровень сформированности внимания и самоконтроля. У 48% учащихся внимание и самоконтроль сформированы не в полной мере. У 44 % учащихся выявлен низкий уровень внимания и самоконтроля.

39% учащихся умеют принимать и сохранять задачу воспроизведения образца, планировать свое действие в соответствии с особенностями образца, осуществлять контроль по результату и процессу, оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение. Остальные учащиеся не в полной мере принимают и

сохраняют задачу воспроизведения образца, не в полной мере планируют свое действие и осуществляют контроль и оценивают правильность выполнения действий.

3 % учащихся четко понимают и принимают точки зрения других людей, ориентируются на их позиции, даже если они отличаются от их собственных позиций.

10% учащихся не учитывают и не понимают точки зрения других людей, ориентируются только на свои позиции.

**Вывод:**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, у 28% учащихся уровень сформированности универсальных учебных действий, таких как: личностные, коммуникативные, регулятивные – высокий; так же у 36% учащихся – низкий уровень сформированности универсальных учебных действий; у 36% учащихся - средний уровень сформированности универсальных учебных действий.

**2. Исследование сформированности универсальных учебных действий у учащихся 1 – х классов.**

В сентябре-октябре 2023 года было проведено исследование сформированности универсальных учебных действий у учащихся 1 –х классов.

Основанием преемственности разных ступеней образовательной системы может стать ориентация на ключевой стратегический приоритет непрерывного образования – формирование умения учиться, которое должно быть обеспечено формированием системы универсальных учебных действий.

В широком значении термин «универсальные учебные действия» означает умение учиться, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта. В более узком (собственно психологическом) значении этот термин можно определить как совокупность способов действий учащегося (а также связанных с ними навыков учебной работы), обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса.

В состав основных видов универсальных учебных действий, соответствующих ключевым целям общего образования, можно выделить 4 блока:

4. Личностный;
5. Регулятивный (включающий также действия саморегуляции);
6. Познавательный;
7. Коммуникативный.

В исследовании приняли участие 74 человека:

**Анализ результатов исследования**

**Сформированность универсальных учебных действий у учащихся**

УУД	Низкий уровень (%)	Средний уровень (%)	Высокий уровень (%)
<i>Личностные универсальные действия</i>	46	10	44
<i>Регулятивные учебные действия</i>	34	28	38
<b>Коммуникативные УД</b>			

Коммуникативные действия, направленные на учет позиции собеседника или партнера по деятельности	8	16	76
Речевые действия, служащие средством коммуникации	8	16	76
<b>Познавательные УД</b>			
Общеучебные универсальные действия	26	62	12
Универсальные действия анализа	42	20	38
Универсальные действия синтеза	14	42	44
Универсальные логические действия	2	68	30

1. **Личностные универсальные учебные действия**, которые определяют личностную готовность ребенка к обучению в школе. Сформированность социальных мотивов (стремление к социальному статусу, потребность в социальном признании), а так же учебных и познавательных мотивов, определяет мотивационную готовность первоклассника:

- **высокий уровень** – 44% учащихся;
- **средний уровень** -10% учащихся;
- **низкий уровень** – 46% учащихся 1 классов;

2. **Сформированность регулятивных универсальных учебных действий**, связана с формированием произвольного поведения. Произвольность – это умение ребенка строить свое поведение и деятельность в соответствии с предлагаемыми образцами и правилами, осуществлять планирование, контроль и коррекцию выполняемых действий, используя соответствующие средства:

- **высокий уровень** – 38% учащихся;
- **средний уровень** – 28% учащихся;
- **низкий уровень** – 34% учащихся 1 классов.

3. **Уровень развития коммуникативных действий**, направленных на учет позиции собеседника либо партнера по деятельности, что свидетельствует об ориентации на позицию других людей, отличную от своей ( право – лево), уважение к иной точке зрения, понимание возможности разных оснований для оценки одного и того же предмета, понимание относительности оценок или подходов к выбору:

- **высокий уровень** –76 % учащихся;
- **средний уровень** –16% учащихся;
- **низкий уровень** –8 % учащихся.

4. **Уровень владения определенными вербальными и невербальными средствами общения**, приемлемое отношение к процессу сотрудничества, умению слушать собеседника:

- **средний уровень** –16% учащихся;
- **высокий уровень** – 76% учащихся;
- **низкий уровень** – 8% учащихся.

5. **Уровень сформированности общеучебных универсальных действий**, что выражается в умении выделять существенные характеристики объекта (пространственно – графическую или знаково – символическую):

- высокий уровень – 12% учащихся;
- средний уровень – 62% учащихся;
- низкий уровень – 26% учащихся.

6. **Уровень владения приемом анализа объектов с целью выделения признаков и критериев (существенных, несущественных) для сравнения, сериации, классификации объектов:**

- высокий уровень – 38 % учащихся;
- средний уровень – 20 % учащихся;
- низкий уровень – 42 % учащихся.

7. **Универсальные действия синтеза** (умение ребенка самостоятельно достраивать, восполнять недостающие компоненты по отношению к целому, умение владеть приемом подведение под понятие):

- высокий уровень – 44 % учащихся;
- средний уровень – 42% учащихся;
- низкий уровень - 14% учащихся.

8. **Универсальные логические действия** (умение ребенка устанавливать причинно – следственные связи, строить логическую цепь рассуждений):

- высокий уровень – 30% учащихся;
- средний уровень – 68% учащихся;
- низкий уровень – 2% учащихся.

После проведенной диагностики каждому учащемуся были даны рекомендации.

### **3. Исследование уровня школьной мотивации у учащихся 1 – х классов.**

В октябре 2023 года педагогом – психологом была проведена диагностика уровня школьной мотивации в 1 – х классах.

Цель диагностики – определение школьной мотивации.

Диагностика проводилась с помощью анкеты «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г.Лускановой.

В исследовании приняли участие 73 человека.

#### **Уровень школьной мотивации у учащихся 1 – х классов.**

<b>Класс</b>	<b>Высокий уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Низкий уровень</b>
<b>1 «А»</b>	5	12	9
<b>1 «Б»</b>	11	5	8
<b>1 «В»</b>	9	12	6
<b>Итого</b>	<b>32%</b>	<b>37%</b>	<b>31%</b>

#### **Анализ результатов исследования:**

У 32% учащихся 1 классов был выявлен высокий уровень школьной мотивации, учебной активности. У учащихся есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Дети четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки.

У 37% учащихся выявлен средний уровень мотивации. Данные дети испытывают положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью. Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки, тетради. Познавательные мотивы у таких детей



сформированы в меньшей степени, и учебный процесс их мало привлекает. В рисунках на школьную тему такие ученики изображают, как правило, школьные, но не учебные ситуации.

31% имеют низкий уровень мотивации. Эти дети посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе. В рисунках на школьную тему такие дети изображают игровые сюжеты, хотя косвенно они связаны со школой.

#### **4. Проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ в 7,8,9, 10 и 11 классах.**

В октябре 2023 года было проведено исследование склонности учащихся к аддиктивным действиям у учащихся 7-11 –х классов.

Цель тестирования:

- пресечение распространения социально-значимых заболеваний в образовательной среде для обеспечения безопасности личности обучающихся.

Задачи:

- оценка наличия скрытого контингента из группы риска и уровня латентности правонарушений, связанных с девиантным поведением;
- изучение эффективности профилактической и реабилитационной работы среди лиц из группы риска;
- выявление лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся;
- корректировка профилактической работы в образовательных организациях.

Полученные материалы были переданы в ГАОУ КО «КГИРО» для обработки.

#### **2. Психопрофилактическая работа проводилась в следующих классах:**

1) В соответствии с учебным планом в сентябре - октябре 2023 г. были проведены развивающие занятия по курсу **«Здравствуй, школа!» с учащимися 1 – х классов**. Занятия проводились в 3 – х классах. В соответствии с учебным планом было проведено 5 занятий в количестве 5 часов. Занятия показали положительную динамику. Данные дети успешно освоили курс «Здравствуй, школа!». Учащиеся познакомились с правилами школьной жизни, продолжили знакомство друг с другом, поняли свой социальный статус на момент обучения в школе, узнали различия между школьниками и дошкольниками. У детей сформировалось реалистическое представление о правах и обязанностях школьника. Формировались учебная мотивация и навыки учебного сотрудничества. У учащихся сформировались навыки позитивного оценивания результатов своей деятельности с помощью приема «зато», формировались навыки учебного сотрудничества. Дети познакомились с понятием «группа».

По результатам диагностики готовности к школьному обучению в 1 классе было выявлено, что во всех классах отсутствуют дезадаптивные дети, что свидетельствует о положительных результатах пройденных занятий. Дети выпущены с положительной динамикой.

2) В соответствии с учебным планом с января по март 2023 года были проведены развивающие занятия по курсу **«Я и Они» с учащимися 6 - х классов МКОУ «СОШ «2» г. Сосенский**. Занятия проводились в 3 классах: 6 «А» - в составе 26 человек, 6 «Б» - в составе 23 человека.

В соответствии с учебным планом было проведено 10 занятий в количестве 10 часов. Занятия показали положительную динамику. Данные дети успешно освоили курс «Я и Они». У учащихся сформировалось стремление понимать окружающих; убеждение, что в случае необходимости можно конструктивно взаимодействовать с самыми разными людьми;

привычку искать способы сотрудничества с людьми в различных ситуациях. Познакомились с понятиями критика и оскорбление; сформировалось: умение извлекать пользу из критических замечаний в свой адрес и корректно критиковать других; представление о критическом отношении к себе; показать пользу критического мышления; представление о том, как отстаивать свою точку зрения при принятии коллективного решения; сформировалась способность предвидеть приближение конфликта; выработать навыки конструктивного решения конфликтов путем принятия коллективного решения. Дети научились эффективно противостоять стрессовым ситуациям, научились правильно вести себя во время стресса. Сформировалась способность к самостоятельному принятию решений. Дети выпущены с положительной динамикой.

3) В соответствии с учебным планом с января по март 2023 года были проведены развивающие занятия по курсу **«Мы и другие» с учащимися 7 - х классов**. Занятия проводились в 3 классах: 7 «А» - в составе 24 человек, 7 «Б» - в составе 26 человек, 7 «В» - в составе 26 человек.

В соответствии с учебным планом было проведено 5 занятий в количестве 10 часов. Занятия показали положительную динамику. Данные дети успешно освоили курс «Мы и другие». Дети познакомились с таким определением как толерантность, темперамент. Каждый учащийся узнал свои темперамент, его характеристики. Так же учащиеся узнали, какие существуют типы мышления, определили с помощью методики определение типа мышления в модификации Г.В.Резапкиной, свой тип мышления, узнали их характеристики. Учащиеся изучили такое понятие как конфликт, какие существуют стратегии решения конфликта, были разыграны некоторые конфликтные ситуации, в которых учащиеся самостоятельно искали пути решения конфликтных ситуаций. У учащихся было сформировано позитивное отношение подростка к самому себе и окружающему миру в прошлом, настоящем, будущем; были развиты коммуникативные, интерактивные и перцептивные стороны общения с целью предупреждения возникновения коммуникативных барьеров; были развиты способности к адекватной оценке фрустрационной ситуации и умение находить конструктивный выход из нее; была развита терпимость к различным мнениям, дети были обучены приемам снятия эмоционально – волевого напряжения. Дети выпущены с положительной динамикой.

4) В соответствии с учебным планом в апреле 2023 года были проведены развивающие занятия по курсу **«Тропинка к своему Я» с учащимися 4 - х классов МКОУ «СОШ «2» г. Сосенский**. Занятия проводились в 4 классах: 4 «А» - в составе 30 человек, 4«Б» - в составе 28 человек, 4 «В» - в составе 27 человек.

В соответствии с учебным планом было проведено 6 занятий в количестве 6 часов. Занятия показали положительную динамику. Данные дети успешно освоили курс «Тропинка к своему Я». Учащиеся познакомились с понятием способности, узнали свои способности, поняли свою уникальность. У детей сформировалось позитивное отношение к самому себе и к окружающим. Дети познакомились с таким понятием, как «жизненный выбор», «интеллигентный человек». Дети выпущены с положительной динамикой.

5) В соответствии с учебным планом в течение учебного года были проведены занятия с учащимися **9 – х классов по курсу «Выбор профессии»** в количестве 34 часов. В ходе занятий учащиеся познакомились с собой, узнали свои способности, познакомились с когнитивными процессами, такими как: память, мышление, воображение. Учащиеся познакомились с классификациями профессии. Проводилось большое количество тестирований, в ходе которых ребята узнали, какой тип профессии им по душе. Также учащиеся познакомились с ситуацией на рынке труда, узнали как и где можно получить профессию. В заключении ребята готовили реферат на тему «Моя будущая профессия».

### 3.Коррекционно – развивающая работа

1) В течение года проводились индивидуальные занятия по развитию когнитивных процессов с 17 учащимися из 1-3 классов. Целью коррекционно – развивающих занятий является развитие внимания, слуховой и зрительной памяти, мышления, воображения у учащихся

2) В течение года проводились групповые занятия по развитию коммуникативных навыков с 7 учащимися 1-2 классов. Целью данных занятий является научить ребят социализации, умению взаимодействовать с другими людьми.

3) В течение года проводились индивидуальные занятия с учащимися по повышению самооценки, снятию тревожности, агрессии по отношению к одноклассникам, демонстративному поведению на уроках.

4) В течение 2023 года были проведены коррекционно – развивающие занятия с учащимися по программе «Тропинка к своему Я» О.В.Хухлаевой. В занятиях принимали участие с ОВЗ в рамках реализации адаптированной программы. Учащиеся выпущены с положительной динамикой.

### 4.Консультативная работа.

В течение года проводились индивидуальные консультации по запросу родителей и учителей.

Тематика консультаций следующая:

обращения к психологу по поводу собственного эмоционального состояния;

выработка стратегии поведения в конфликтной ситуации;

проблемы в области детско-родительских отношений;

невнимательность ребенка на уроке, неспособность собраться, сосредоточиться на выполнении домашнего задания;

плохое поведение ребенка на уроках, недостаток произвольного внимания, самоконтроля учащихся;

проблемы межличностных отношений;

обращения по поводу профессионального самоопределения;

обращения, связанные с периодом подготовки и сдачи единого государственного экзамена;

обращения за экстренной психологической помощью.

Обращения по поводу тревожности и агрессивности детей.

### Работа социального педагога.

В сентябре 2023 года была проведена социально – педагогическая диагностика контингента учащихся с целью выявления условий их жизнедеятельности в школе и семье.

По итогам диагностики было установлено, что воспитываются:

= в неполных семьях - **204** ребенка  
= в многодетных семьях - **124** ребенка;

(получали бесплатное питание в школе)

= ограниченные возможности здоровья  
(получали бесплатное питание) - **34** ребенка;

= остались без попечения родителей - **11** детей ;

= воспитываются в приемных семьях - **2** ребенка.

В текущем году было выявлено две семьи, где дети воспитывались в социально – опасных условиях. О положении детей в этих семьях сразу были оповещены все службы по защите прав детей. На сегодняшний день, данные семьи сняты с учета КДН и ЗП Козельского района.

Хочется отметить, что, в настоящее время, дети в приемных семьях воспитываются в хороших условиях, опекуны добросовестно выполняют свои обязанности. Одной семье,

где поведение и успеваемость ребенка вызывали у нас тревогу, постоянно оказывалась педагогическая помощь классного руководителя, социального педагога школы, специалистов реабилитационного центра г. Сосенский «Ровесник» и отдела опеки и попечительства Козельского района.

#### ***Защитно – охранная деятельность.***

По ходатайству школы:

**29** детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, прошли реабилитацию в Сосенском социальном центре для несовершеннолетних «Ровесник»;

**25** учеников нашей школы, в рамках работы этого же центра, по направлению «Содействие оздоровлению подростков» отдохнули и поправили свое здоровье в оздоровительных лагерях Калужской области и Краснодарского края.

Большая индивидуальная работа велась с детьми, состоящими на учете КДН и ЗП, ПДН Козельского района:

- = индивидуальные беседы;
- = контроль за посещением учебных занятий;
- = работа Совета по профилактике «Доверие»;
- = патронаж семей;
- = устройство в кружки, секции школы и города;
- = контроль занятости детей во внеурочное время.

Хочется отметить что, несмотря на большую профилактическую работу в школе, в течение учебного года, три подростка были поставлены на учет ОПДН МО МОМВД России «Козельский» Козельского района.

#### ***Координационная деятельность.***

Социально – педагогическая работа проводилась совместно с педагогами реабилитационного центра «Ровесник» по развитию социальных навыков у несовершеннолетних:

- занятия для учащихся 3-х классов «**Цени и уважай своих родителей**»
- занятия для учащихся 4-х классов «**Дружба - это замечательно**»
- занятия для учащихся 5-х классов «**Сквернословие – вредная привычка**»
- занятия для учащихся 6-х, 7-х классов «**Профилактика школьного буллинга**»
- занятия для учащихся 8-х классов «**Что важно знать подросткам об экстремизме и терроризме**»
- акция для учащихся 9,10,11 классов «**Стоп спид**»
- для родителей учащихся школы были проведены акции «**Семьей дорожить – счастливым быть**»
- «**Что необходимо знать родителям первоклассников**»
- «**Школьный буллинг. Как помочь ребенку**»
- «**Родителям о сквернословии**»
- «**Нужно учить детей дружить**»

Дополнительно, для каждой параллели учащихся 5-х и 6-х классов, инспектором ПДН Масалковой Е.П. была проведена профилактическая беседа «**Это должен знать каждый**», о пагубном влиянии курения, как обычных, так и электронных сигарет.

Две профилактические беседы « **Преступления подростков. Ответственность перед законом**» и « **Противодействие терроризму. Профилактика экстремизма**», для учащихся 7-х, 8-х и 9-х классов.

Большую работу по воспитанию уважительного отношения к собственным правам и правам других людей, осознанию неразрывной связи гражданских прав и обязанностей; по развитию компетентности в защите прав, свобод и законных интересов личности проводил школьный Уполномоченный по правам участников образовательного процесса Моисеев Юрий. Школьный Уполномоченный и его помощники провели следующие мероприятия:

= акция школьного Уполномоченного « **Права ребенка – права человека**», посвященная Всемирному дню ребенка;

= акция школьного Уполномоченного «**Что нужно знать о Конституции**», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.

Кроме того, школьный Уполномоченный ведет большую индивидуальную работу с учащимися, состоящими на школьном учете.

28 мая 2023 г. в Калуге состоялось подведение итогов областного конкурса « **Дети. Творчество. Право.** » Организатором этого конкурса выступает Уполномоченный по правам ребенка в Калужской области – Агеева Ирина Анатольевна. Данный конкурс проводится в целях повышения правовой культуры детей и подростков Калужской области.

В конкурсе приняли участие более 900 человек. Среди них были и учащиеся нашей школы: Постников Максим, Едачева Дарья, Матросов Андрей, Воскресенцев Марсель, Ширяева Евгения, Рябоштанова Виктория, Гонта Валерия, Сафаров Марат, Котов Егор, Винникова Варвара, Каютина Нелли, Холодняк Алина, Дорошенков Андрей, Дорошенков Александр, Егорова Марина. В этом учебном году, учащиеся нашей школы не заняли призовых мест, но все участники конкурса получили благодарственные письма от Уполномоченного по правам ребенка Калужской области.

Портнова Полина, Иванова Оля, Вельма Дарья, Авдеев Максим, Тишина Елизавета приняли участие в областном конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»

Призером данного конкурса стала ученица 11 «Б» класса – Кубанова Анна.

Надо отметить, что очень продуктивно в текущем учебном году работал Совет по профилактике « Доверие». По обращениям классных руководителей и учителей предметников было проведено девять заседаний Совета.

В течение всего учебного года, на школьном учете состояли 11 человек, но благодаря большой профилактической работе Совета, поведение данных учащихся улучшилось и, на конец учебного года, на учете школы осталось 4 человека.

Подводя итоги социальной работы школы прошедшего учебного года, необходимо отметить, что количество учащихся, состоящих на учете ПДН, КДН и ЗП Козельского района, осталось прежним, но уменьшилось число учеников, состоящих на внутришкольном учете.

В следующем учебном году необходимо продолжить профилактическую и индивидуальную работу с учащимися, а также улучшить работу по оказанию педагогической помощи родителям.

**Вывод:** в школе создана и активно функционирует система психолого-педагогического сопровождения, позволяющая осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС НОО, НОО ОВЗ, ООО, СОО. Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение реализации адаптированных программ.

## **Х. Работа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей**

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, которая дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Организация летних оздоровительных лагерей - одна из интереснейших и важнейших форм работы с обучающимися во время летних каникул. Основная миссия лагеря дневного пребывания - организация свободного времени детей, их отдыха, укрепления здоровья в летний период. Лагерь с дневным пребыванием детей - это возможность создания условий для активного отдыха, общения со сверстниками, восстановления сил, укрепления здоровья, приобретения жизненно важных навыков.

С 31 мая по 24 июня 2023 года на базе МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский был организован летний оздоровительный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей, который прошел в одну смену. Зачисление детей производилось на основании заявлений родителей. Продолжительность смены составила 21 день. В режиме летнего лагеря было предусмотрено двухразовое питание, оздоровительные мероприятия, образовательно-оздоровительная программа. За смену отдохнуло 65 учащихся с 1 – 8 классы в возрасте 7 – 15 лет. Среди посещавших лагерь были дети: из многодетных семей – 30 человек; из малообеспеченных семей – 1 человек; из неполных семей – 20 человек, детей, чей отец участник СВО - 1 человек

Дети находились в оздоровительном лагере с 8.30 до 14.30 ч.

В распоряжении детей были: три игровые комнаты, спортивный зал, детская площадка, актовый зал. Имелись настольные игры, шашки, шахматы, спортивный инвентарь, цветные карандаши, альбомы. Оформлены уголки безопасности



В целях создания условий для эффективной работы летнего лагеря, организации отдыха детей была принята программа деятельности летнего пришкольного лагеря и разработан план мероприятий, который реализовывали воспитатели: Ермолина А.В., Хроленко К.В., Славышенская Т.М., Костюк Т.А., Тишина В.Н., Пуц А.П., Щетинина М.О., Богданова М.Ю. Швецова Н.И., Минакова С.А., Бойцова Л.А., и начальник лагеря Швецова С.Б.

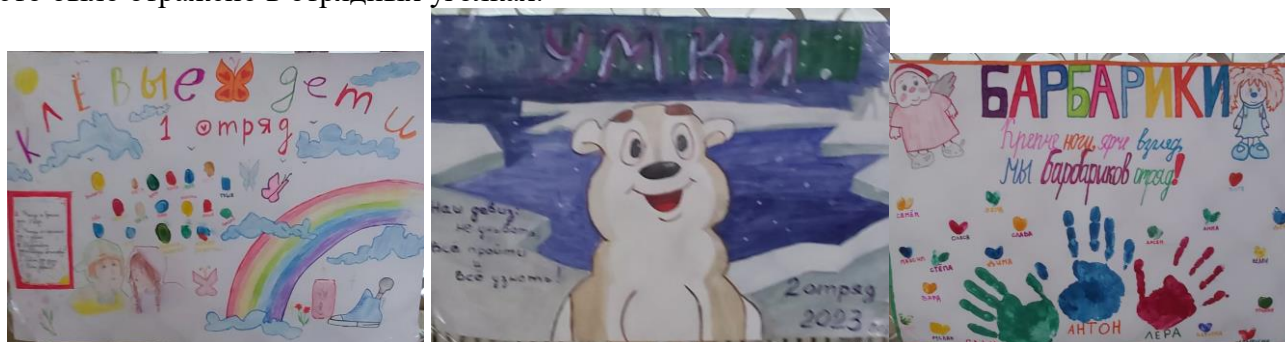
Работали: библиотека, проводились мастер-классы с сотрудниками ДК «Прометей».



В первый день - «День гостеприимства», была проведена торжественная линейка в честь открытия лагерной смены. Поднятие государственного флага - это особый торжественный ритуал. После гимна, ребята познакомились с режимом дня, с правилами и законами лагерной жизни, со своими воспитателями, вожатыми.



Все участники были поделены на 3 отряда: «Клёвые дети», «Умки» и «Барбарики». В каждом отряде был назначен командир. Отряд рождается тогда, когда у него появляется «лицо»; когда появляются органы самоуправления; когда ребята увлечены общей деятельностью. Поэтому каждый отряд придумал себе название, эмблему, девиз отряда, все это было отражено в отрядных уголках.



Ежедневно в лагере проводилась линейка. На линейке подводились итоги предыдущего дня, отмечались победители лагерных мероприятий, знакомились с планом работы лагеря на день. Каждый день лагерной смены имел тематику и был построен на основе традиционных дел:

1. Утренняя зарядка.
2. Минутка здоровья.
3. Экологический десант.
4. Беседа по технике безопасности и ПДД.
5. Воспитательное мероприятие.
6. Подвижные игры на свежем воздухе.

Благодаря такому распорядку дня, ребята и оздоравливались, и воспитывались. Каждое запланированное дело создавало условия для развития ребенка, его максимальной самореализации.

Так же велась и воспитательная работа: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, о дружбе и взаимопомощи.

Большое внимание в процессе работы лагерной смены уделялось работе с детьми из многодетных и неблагополучных семей. Воспитатели старались активнее привлекать их к участию в различных мероприятиях, проводились индивидуальные беседы с детьми.

Воспитательная работа была организована в соответствии с планом воспитательной деятельности и велась в лагере по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительный
- Нравственно-патриотический
- Досугово-познавательный
- Творческий
- Профилактический: основы безопасности жизнедеятельности

План мероприятий, проводимых в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции.

В ДК "Прометей" 1 июня, в "День защиты детей" ребята участвовали в интересной праздничной программе "Здравствуй лето!"



2 июня в нашем лагере прошёл спортивный праздник "Ай, да мы!" Которую провела Минакова С.А. Перед ребятами стояли простые, но увлекательные спортивные задания.





В течение лагерной смены проводились также различные спортивные мероприятия, позволяющие детям развивать силу и ловкость, развивать крупную моторику, корректировать опорно-двигательный аппарат, вырабатывать гибкость и способность достигать равновесия: «Турнир по сказочному футболу», «Счастливый случай и спорт», «А у нас – спортивный час». «Здравствуй, лето!» Под таким девизом в пришкольном лагере прошло мероприятие открытие лагерной смены. Швецова С.Б. вместе с вожатыми подготовили интересную поучительную сказку «Репка на новый лад». К торжественному концерту дети готовились заранее.

Отряды "Клевые ребята", "Умки" и "Барбарики" подготовили прекрасные номера художественной самодеятельности.



В рамках летней оздоровительной компании, состоялась встреча инспектора по делам несовершеннолетних с детьми в лагере «Солнышко». Мосина Мария Владимировна провела профилактическую беседу о правах и обязанностях, об уголовной и административной ответственности за правонарушения, совершаемые несовершеннолетними.



Ежегодно 6 июня в России отмечается Пушкинский день, известный также как День русского языка. В нашем лагере "Солнышко" прошла Квест игра по сказкам А.С. Пушкина, которую подготовила Костюк Т.А. Ребятам очень понравились сказочные герои: Царевна Лебедь, Кот ученый, царь Салтан, Белка, Золотая рыбка. Ребятам пришлось пройти много интересных и познавательных конкурсов. Но все справились на отлично! Отряды "Умки" и "Клевые дети" заняли 1 места, а " Барбарики"- 2 место.





7 июня в лагере "Солнышко" прошла спортивная игра "А у нас - спортивный час». Которую подготовила Пуц А.П.

Очень интересные спортивные конкурсы пришлось преодолевать командам. Праздник прошёл весело и задорно: команды продемонстрировали свои спортивные умения, а также получили заряд бодрости и массу положительных эмоций. Молодцы наши дружные ребята: "Барбарики" -1 м, "Клёвые дети"-2м, "Умки"-3м.



8 июня в лагере прошла интеллектуальная игра «Лес и его обитатели». Интересную программу подготовила Славышенская Т.М. Дети активно принимали участие в конкурсах, отгадывали сложные загадки, ребусы, составляли пословицы. В заключении мероприятия ребята рассказали, как они заботятся о природе и почему необходимо ее беречь.



12 июня наша страна отмечает День — России-это большой Всенародный праздник, символ национального единения и гражданского мира. В преддверии этого праздника в лагере «Солнышко» прошло много мероприятий. По традиции на утренней линейке дети исполнили гимн РФ. Тишина В.Н. вместе с детьми подготовила викторину, стихи и песни о Родине. А в продолжении праздника состоялся праздничный пробег на велосипедах и самокатах.



13 июня в лагере «Солнышко» прошла интеллектуальная игра «Счастливый случай». Интересную и веселую программу подготовила Бойцова Л.А. Дети принимали активное участие и проявляли свою сообразительность и смекалку.



15 июня состоялся «Сказочный турнир по футболу», который подготовили и провели Богданова М.Ю. и Щетинина М.О. Дети пришли в сказочных костюмах. Соревнование было поистине захватывающим и увлекательным.



16 июня прошли «Весёлые старты». Это мероприятие подготовила Ермолина А.В. Были проведены разнообразные эстафеты, катались на скейтах, выполняли упражнения с обручами и мячами. Болельщики отгадывали загадки на спортивную тему. Все участники получили заряд бодрости и положительные эмоции.



Прекрасный летний день 19 июня, в нашем лагере «Солнышко», был посвящен «Дню сказок». Мероприятие подготовили Богданова М.Ю. и Щетинина М.О.

В поучительной сказке «Колобок» рассказывалось о вредных продуктах. А в самой доброй сказке «Красная шапочка» волк был не злым, а добрым. Самой красочной сказкой оказалась сказка «Вовка в тридевятом лагере «Солнышко».



Конкурс «Мисс Лето-2023» прошел 20 июня. Участницы отвечали на самые сложные вопросы, танцевали, сочиняли стихи. Девочки получили медали, грамоты и сладкие призы.



21 июня в ДК «Прометей» состоялось спортивно-массовое мероприятие «В спорте сила!» посвященное Олимпийскому дню.



Питание детей осуществлялось в школьной столовой. Вкусные завтраки и обеды готовили повара Стародубцева Н.И и Александрова В.А. Меню было разнообразным, качественным. В рационе постоянно были фрукты, соки, овощи. Проводилась витаминизация. Санитарно-гигиенические нормы в столовой соблюдались. За период работы лагеря пищевых отравлений и расстройств у детей не наблюдалось. Согласно опросу воспитанников, качеством питания они остались довольны.

Незаменима была и работа медицинского работника. В течение смены фельдшер Решетникова Т.А. проводила осмотры детей, оказывала им необходимую медицинскую помощь, проводила профилактические беседы. Гигиеническое воспитание детей в детском оздоровительном лагере строилось на пропаганде здорового образа жизни.



Благодаря здоровому рациональному питанию, регулярным оздоровительным процедурам и правильному режиму дня находящиеся в лагере дети поправились в среднем на 0,5 – 1 кг и выросли на 1-4 сантиметра.



— 22 июня — особенная дата в истории нашей страны. Это День памяти и скорби. 82 года назад началась Великая Отечественная война, которая унесла жизни 27 миллионов советских граждан. Ребята лагеря "Солнышко" почтили память павших, прочитали стихи и возложили цветы. Мы всегда будем помнить те горестные и страшные события. Наш долг — сохранить память о тех страшных событиях.



День закрытия пришкольного лагеря «Солнышко». Большой концерт – мероприятие, посвященное к закрытию смены. Все отряды проявили свои творческие способности, умение держаться на сцене, фантазию, эстетический и художественный вкус. А концерт создал тёплую атмосферу прощания с лагерем. Юные артисты порадовали всех своими выступлениями.

Целый месяц ребята жили как одна дружная семья. За активное участие в конкурсах и мероприятиях дети награждались грамотами, сладкими призами. А ребята в свою очередь поблагодарили всех, кто работал в лагере.







Воспитателями отмечена положительная динамика в межличностных отношениях между детьми. Исходя из полученных данных, можно сделать вывод о том, что атмосфера в летнем пришкольном лагере комфортная, временные детские коллективы вполне можно считать сформированными.

Хочется сделать вывод, что работа лагеря прошла интересно. Дети смогли себя реализовать по своим возможностям, проявив активность и инициативу, укрепили здоровье, у многих появилось желание участвовать в работе лагеря на следующий год. Отдых и оздоровление детей прошли без чрезвычайных ситуаций, нарушений. Отдых в лагере «СОЛНЫШКО» запомнится ребятам надолго!!!

В полной мере можно сказать, что задачи, поставленные на начало работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко», воспитателями и другими сотрудниками лагеря были достигнуты:

- ❖ Создание условий для укрепления здоровья;
- ❖ Воспитание у детей здорового образа жизни;
- ❖ Увлеченность информационно-коммуникационной деятельностью;
- ❖ Развитие творческих способностей;
- ❖ Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- ❖ Привитие любви и заинтересованности к родному городу.

**Выводы:** Подводя итоги работы ДОЛ «Солнышко» необходимо отметить хороший уровень организации оздоровительной и воспитательной работы с детьми в рамках проведенной лагерной смены. Дети смогли себя реализовать по своим возможностям, проявив активность и инициативу, укрепили здоровье, у многих появилось желание участвовать в работе лагеря на следующий год. Отдых и оздоровление детей прошли без чрезвычайных ситуаций, нарушений.

## **XI. Работа центра образования «Точка роста».**

*Работа по проведению урочных и внеурочных занятий на базе центра образования.* В 2023 году в кабинетах проводятся : уроки биологии с 5 по 11 классы



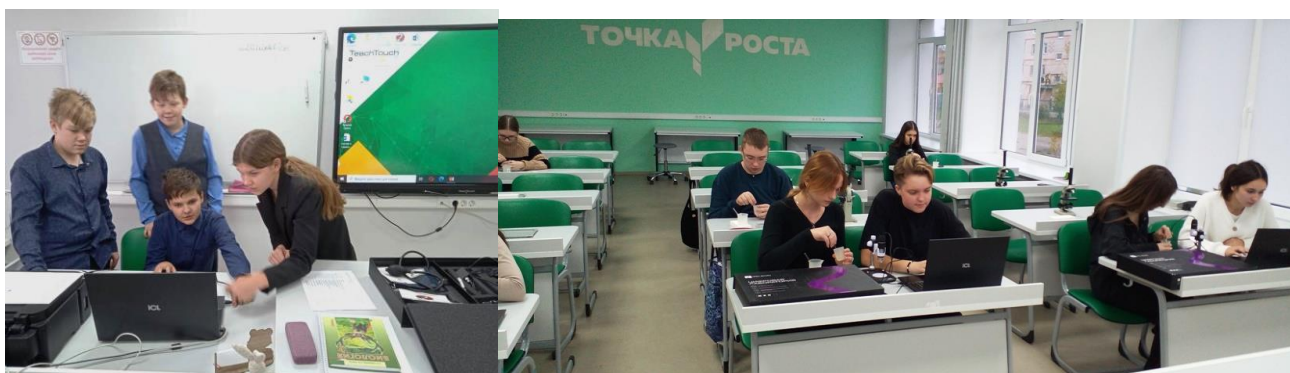
факультативы :

9-ые классы «Генетика и основы селекции» (22 чел.),

10-ые классы «Возникновение жизни на Земле и её разнообразие» (10 чел.),

11-ые классы «Биологические закономерности живой природы»(11 чел.),

кружки: «Зеленая лаборатория»-5-6 классы (15 чел.), «Биология клетки» 10-11 классы (20 чел.)



подготовка к ОГЭ и ЕГЭ (32 чел.)



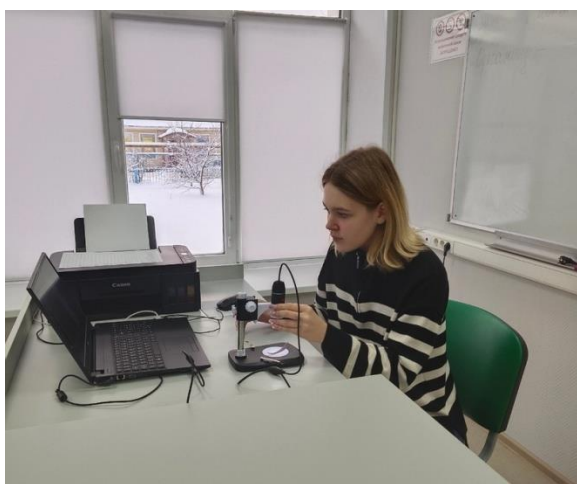
пробные экзамены- ОГЭ и ЕГЭ



школьные олимпиады по биологии и экологии, по результатам которых члены школьной команды выступили на муниципальных олимпиадах и стали победителями ( 1 чел. ) и призёрами ( 7 чел. )

работа над индивидуальными проектами, новыми и теми, с которыми ребята выступили на школьной конференции «Вектор науки» (5-9 кл.), защищали на конференции для 10 классов, а также 4 человека участвовали в конференции им. В.А.Самойлова, получив Дипломы победителей ( 2 чел. ) и призёров (2 чел.)

практикумы по работе с оборудованием



внеклассные мероприятия, в том числе на Предметной неделе:  
выставки наглядных пособий и творческих работ учащихся,



экскурсии «День открытых дверей» (в том числе и для начальной школы)



конкурсы и игры:

игра -квест «Земля- наш дом, мы в нём живём»-58 человек



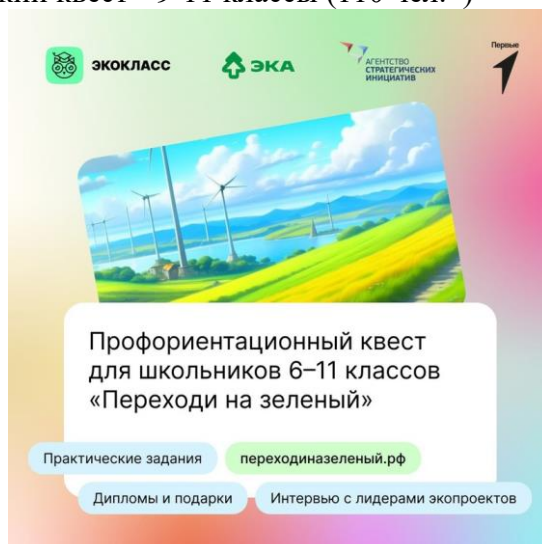
конкурс рисунков на тему «Природа родного края. Леса Калужской области . Лучшие работы участвовали в региональной акции «День Земли» ( 52 человека , сертификаты такого образца получили 28 человек)



Всероссийский Экодиктант- 8-11 классы (138 чел. ), победителей и призёров среди них более 80 чел.



Всероссийский экологический квест- 9-11 классы (110 чел. )



Всероссийский «Зелёный зачет»- 10 классы- 1 призер



Региональный и международный этапы игры «Экодока»- 7классы (1 место в региональном и международном этапах)



«Знакомство с экопрофессиями»-9 классы ( 60 чел.)



«День науки» для 5 классов



*Работа по проведению декады образования на базе центра образования.*

Учителя биологии приняли активное участие в Декаде дополнительного образования, посетив занятия в школах района, а также приняв гостей у себя, поделились опытом работы в лаборатории «Точка Роста». Были проведены 3 практикума:

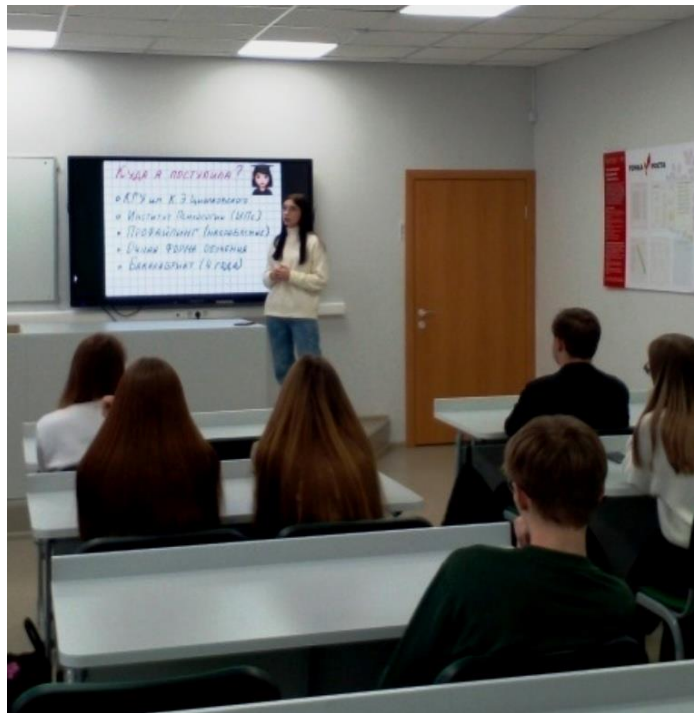
- 1) Лабораторный практикум «Строение и свойства животных тканей»
- 2) Исследовательский опыт «Почему зеленеют пластиковые бутылки с водой?»
- 3) Работа с цифровым оборудованием лаборатории «Точка роста» по исследованию параметров здоровья человека (пульс, давление, температура) и состояния окружающей среды (влажность, состав воздуха, температура)





*-Профориентационная работа на базе центра образования.*

Беседы выпускников школы, студентов медицинских Вузов, Института естествознания и психологии с учащимися 9-11 классов, теми, кто решил выбрать для своей профессии биологию



**Выводы:** центр образования «Точка роста» показал свою эффективность в работе в 2023 году, было проведено огромное количество мероприятий, результативность работы подтверждена грамотами и дипломами учащихся в конкурсах различного уровня.

## **ХII. Организация дополнительного образования.**

В 2023 году было организовано обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Программы реализовались следующих направленностей: Естественнонаучная, Техническая, Физкультурно-спортивная, Художественная.

### **Количество обучающихся МОДО по направленностям обучения**

Направленность	Количество зачислений учащихся				
	На бюджетной основе	Платно	По сертификату	Не указано	Всего
Естественнонаучная	63	-	-	-	63
Социально-гуманитарная	-	-	73	-	73
Туристско-краеведческая	18	-	84	-	102
Физкультурно-спортивная	18	-	-	-	18
Художественная	84	-	-	-	84
Итого	183	0	157	0	340

Всего реализовалось 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Реализация программ проходила также с использованием кадровых ресурсов учреждений дополнительного образования города Сосенский по договорам сетевого взаимодействия.

## **Отчет по программам дополнительного образования**

№ п/п	Направленность	Полное название программы	Значимый проект	Количество зачислений				
				На бюджетной основе	На платной основе	По сертификату	Не указано	Всего
1	Естественнонаучная	Биология клетки	Точка роста	18	0	0	0	18
2	Естественнонаучная	«В ГЛУБИНАХ ФИЗИКИ» (продвинутый уровень)	Точка роста	30	0	0	0	30
3	Естественнонаучная	Зелёная лаборатория	Точка роста	15	0	0	0	15
4	Социально-гуманитарная	"Мы-твои друзья"		0	0	73	0	73
5	Туристско-краеведческая	Основы туризма	Новые места в доп. образовании	18	0	0	0	18
6	Туристско-краеведческая	Юный турист-краевед	Новые места в доп. образовании	0	0	84	0	84

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

7	Физкультурно-спортивная	Меткий стрелок		18	0	0	0	18
8	Художественная	"Хоровое пение"		84	0	0	0	84
Итого				183	0	157	0	340

### Наполняемость объединений

Объединение	Кл. руководитель	Количество учащихся	Средняя наполняемость
10 В глубинах физики	Шайхулина Валентина Ивановна	30	
10/11 Биология клетки	Марченко Людмила Михайловна	18	
По параллели		48	24,00
2/4 Мы-твои друзья	Семиошина Ирина Ивановна	73	
По параллели		73	73,00
3/4 Хор	Агапонова Елена Петровна	84	
По параллели		84	84,00
4/5 Юный турист-краевед	Хромова Ольга Михайловна	84	
По параллели		84	84,00
1 - 4		289	57,80
7/5 Зелёная лаборатория	Кулиева Лейла Магомедовна	15	
По параллели		15	15,00
9/10 Туризм	Павлюк Василий Адамович	18	
По параллели		18	18,00
5 - 9		33	16,50
10/11 Стрелок	Снежко Алексей Алексеевич	18	
По параллели		18	18,00
10 - 11		18	18,00
Всего по ОДО		340	42,50

**Выводы:** Подводя итоги работы объединений дополнительного образования в школе следует отметить, что за 2023 год было охвачено 52% учащихся программами дополнительного образования. Этот показатель, достигнут благодаря работе центра образования естественно-научного и технологического профиля «Точка роста» на базе школы, школьного спортивного клуба «Лидер», реализации программ по договорам сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования. Дети смогли реализовать себя по своим возможностям, занимаясь в объединениях дополнительного образования.

### XIII. Востребованность выпускников школы

В 2023 году 68 выпускников школы завершили образование по программе основного общего образования, 32 учащихся школы завершили образование по программе среднего общего образования их поступление в учебные заведения и трудоустройство отражено в таблице

#### Трудоустройство с 2016 по 2023 годы

№ п/п	Год выпуска	Класс	Кол-во уч-ся	ВУЗ		СПО		Не учится (причина)
				КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	
4	2016	11	36	24	68	7	19	5 уч-ся (13 %)- работа
		9	47	-	-	20	42	-
5	2017	11	26	21	81	4	16	1 уч-ся (3 %) работа
		9	57	-	-	19	33	-
6	2018	11	25	23	92	2	8	-
		9	53	-	-	19	36	-
7	2019	11	37	33	89	4	11	-
		9	53	-	-	15	28	-
8	2020	11	37	12	32	13	35	2 уч-ся (5 %) работа
		9	65	-	-	22	33	-
9	2021	11	34	22	64	11	32	1 уч-ся (3 %) работа
		9	62	-	-	28	45	-
10	2022	11	32	26	81	6	19	-
		9	66	-	-	27	44	-
11	2023	11	32	22	69	9	28	1 уч-ся (3 %) работа
		9	68	-	-	33	49	-

Наиболее востребованными высшими учебными заведениями являются:

КФ МГТУ им. Баумана, КГУ (Калужский государственный университет им. Циолковского), РАНХИГС (Российская академия народного хозяйства и государственной службы), ТулГУ (Тульский государственный университет), ФГБОУ ВПО (Российская правовая академия министерства юстиции РФ)

## XIV. Кадровое обеспечение образовательного процесса

### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В 2023 ГОДУ

Школа укомплектована кадрами. Расстановка кадров осуществляется с учетом уровня подготовки и опыта работы. Коллектив школы стабилен. Учебный год начали 41 педагогических работников, из них учителей - 38 человека. Более половины из них имеют высшее образование (84%).

Коллектив педагогов сплав опытных учителей. Основа учителя, имеющие необходимый педагогический стаж и средний (зрелый) возраст. Средний возраст педагогов - 47 лет.

#### Характеристика педагогического коллектива

	2023 год
Общее количество педагогических работников/из них совместителей	41/3
Учителей/из них совместителей	38/1
Педагог-психолог	2
Другие педагогические работники	3
Стаж работы в данном ОУ:	
до 5 лет	3
5-10 лет	5
10-20 лет	2
более 20 лет	31
Имеют педагогическое образование :	
высшее образование/из них педагогическое	31/30
средне-специальное/из них педагогическое	10/10
Имеют квалификационную категорию:	
высшую	10
первую	7
соответствие занимаемой должности	22
не имеют категорию	2
Имеют почетные звания	
«Заслуженный учитель РФ»	1
«Почетный работник общего образования РФ»	1
«Отличник народного просвещения»	2
«Отличник физической культуры и спорта»	1
Имеют звание «Ветеран труда»	8

Основные принципы кадровой политики направлены на:

1. Сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
2. Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
3. Повышения уровня квалификации персонала.

#### Уровень квалификации сотрудников ОО

Количество пед.работников (всего)	Аттестованы на СЗД (кол-	Аттестованы на первую катего	Аттестованы на высшую категор	Аттестованы за 2023 год (кол-во/%)	Планируется аттестаций в 2024 году (кол-во/%)

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

	во/%)	рию (кол- во/%)	ию (кол- во/%)	На сзд	На 1 к	На вк	На сзд	На 1к	На вк
41	22 (54%)	7 (17%)	12 (29%)	4 (10%)	2 (5%)	4 (10%)	2 (5%)	-	-

**Прохождение курсов подготовки и переподготовки сотрудников ОО**

Всего работников ОУ		ПРОШЛИ ПК (кол-во(%))		план ПК на 2024 год (кол-во(%)) от общего числа работников ОУ)	
РУК.	пед.работник ов	руководител и кол-во(%)	пед. работники кол-во(%)	руководител и кол-во(%)	пед. работники кол-во(%)
3	41	100	100	1	21 (50%)

По актуальным для ОУ проблемам на семинарах и курсах обучались 100% педагогических и 100% руководящих работников с получением сертификатов и удостоверений.

В период дистанционного обучения, связанного с карантинными мероприятиями по заболеваемости все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

**Вывод:** Квалификация педагогических кадров школы соответствует реализуемым ею образовательным программам. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

### **XV Материально техническое обеспечение образовательного процесса**

Школа обладает достаточной материальной базой для осуществления учебно-воспитательного процесса.

В школе созданы современные условия обучения:

- учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова милиции; системой контроля и управления доступом имеются;
- кабинеты соответствуют требованиям СанПиН, созданы условия для реализации ФГОС.;
- 41 учебный кабинет, из них: компьютерный класс; физическая и биолого-химическая лаборатории центра образования «Точка роста»; кабинет проектной деятельности, 3 кабинета ЦОС;
- кабинет педагога-психолога и социального педагога, учителя-логопеда, оборудована сенсорная комната;
- мастерская для проведения уроков технологии (мальчики) и современный кабинет технологии для девочек;
- актовый зал на 170 посадочных мест, имеется современное музыкальное и мультимедийное оборудование для проведения воспитательных мероприятий;
- спортивный зал; многофункциональная спортивная площадка;
- библиотека,
- лицензированный медицинский кабинет;
- тренажерный зал;

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение*  
**«Средняя общеобразовательная школа №2»,**  
*г. Сосенский Козельского района Калужской области*

- школьная столовая, рассчитанная на 222 посадочных места, оснащенная современным технологическим оборудованием.

**Учебно-материальная база, благоустройство.**

МКОУ «СОШ №2», г. Сосенский расположена в здании на ул. 35 лет Победы, д.3  
Оборудованы :

Кабинеты	Количество	Номера кабинетов
Русского языка и литературы	5	№13, №15, №19, №34, №35
Математики	4	№9, №16, №36, №13
Информатики	1	№39
Физики	1	№14
Биологии	1	№6
Химии	1	№38
Географии	1	№18
Истории и обществознания	2	№10, №40
Иностранного языка	3	№7, №17
Технологии	2	№11, №33
Музыки	1	№20
ОБЖ	1	№5
ИЗО	1	№41
Кабинет проектной деятельности	1	№12
Кабинеты начальных классов	12	№21-32

**Условия для занятий физической культурой и спортом**

- 3 спортивных зала
- тренажерный зал
- спортивная площадка, включающая футбольную площадку, баскетбольную площадку, беговую дорожку.

Наличие помещений и сооружений физкультурно-оздоровительной направленности:

Наименование	Размеры	Оснащение спортивным оборудованием
Спортивный зал №1	279,2 кв.м.	оснащен
Спортивный зал №2	50,25 кв.м.	оснащен
Спортивный зал №3	64,25 кв.м.	оснащен
Спортивное ядро школы: баскетбольная площадка, мини-футбольное поле, беговая дорожка	12 222 кв.м.	оснащены

**Материально-техническая база школы**

Общая площадь всех помещений -5118 кв.м. Число классных комнат -41, суммарная площадь классных комнат – 2241 кв.м.

№	Наименование технических средств обучения	Имеется в наличии
1	Персональный компьютер	48
2	Ноутбук	86

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

3	Нетбук	77
4	Проектор	38
5	Интерактивная доска	9
6	Интерактивная приставка	6
7	Принтер	36
8	Сканер	9
9	Документ-камера	5
10	Многофункциональное устройство (МФУ)	38
11	цифровая видекамера	3
12	ксерокс	1
13	Интерактивная панель	9

### **IT-инфраструктура**

Подключение к Internet

Число компьютеров, подключенных к Internet – 100%

### **Мероприятия по благоустройству**

За прошедший период 2023 года проведены следующие мероприятия по благоустройству образовательного пространства школы:

а) капитальных ремонтов объектов не проводилось.

б) текущих ремонтов:

ремонт кабинета № 41 (покраска стен и потолков, замена окон на ПВХ, укладка линолеума, замена двери);

замена люминесцентных светильников на светодиодные в учебных кабинетах и рекреациях в количестве 100 шт.

### **Приобретено:**

Мягкий диван 3-х местный	8
Стул офисный	31
Стол трапеция ученический	15
Стол для учителя	1
Доска передвижная	2
Витрина музейная	2

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100 процентов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

**Выводы.** Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.



## XVI. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16321 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 12679 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного и местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	12679
2	Педагогическая	723
3	Художественная	1771
4	Справочная	948

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

В справочно-библиографическом аппарате библиотеки имеется медиатека 65 дисков по всем предметам учебного плана, которыми пользуются как педагоги, так и ученики.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

В этом году библиотечный фонд продолжал пополняться учебными пособиями в соответствии с учебными программами, утверждёнными в школе.

Так школой были закуплено : учеников -540эк.. на сумму 134 244тыс.руб., прописей – 100 эк. на сумму 21000 тыс. руб., и методичек 49штг. на сумму 5198,5 тыс.руб.

В течение года регулярно проводились рейды по проверке сохранности выданных учащимся пособий и работа по мелкому ремонту художественных изданий и учебников с привлечением библиотечного актива.

В конце года была проведена проверка читательских формуляров учащихся 9-х и 11-х классов с составлением списков задолженностей.

Был проведён мониторинг обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2022 – 2023учебный год, а также другие виды отчётности для предоставления в отдел образования. Оформлен заказ учебников на 2023- 2024уч. год.

Проведена инвентаризация фонда библиотеки.

Библиотека содействовала членам педагогического коллектива в организации образовательного и воспитательного процесса, осуществляла библиотечно-информационное

обслуживание. Для этого использовались различные формы работы: это и библиографические справки на различную тематику, и беседы о прочитанном, и подборки литературы для педагогов и учащихся школы к праздникам, различным предметным неделям и открытым мероприятиям.

В течение года проводились библиотечные уроки. На этих мероприятиях второклассники узнали об истории книги, ученики 4-х классов - о справочном аппарате библиотеки и правилами пользования энциклопедиями и словарями. Тема библиотечных уроков в 2-х классах – история книги, в 3-х – структура книги

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформлялись разнообразные выставки, как к предметным неделям, так и к юбилейным и знаменательным датам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Были организованы выставки по памятным датам рождения писателей:

**В сентябре - 5 сентября — 205 лет** со дня рождения русского писателя **Алексея Константиновича Толстого** (1817–1875)

**17 сентября — 165 лет** со дня рождения русского учёного, изобретателя, конструктора, мыслителя, писателя **Константина Эдуардовича Циолковского** (1857–1935)

**11 сентября — 140 лет** со дня рождения русского писателя **Бориса Степановича Житкова** (1882–1938)

**30 сентября — 155 лет** со дня рождения русской детской писательницы **Марии Львовны Толмачёвой**(1867–1942)

**В октябре - 8 октября — 130 лет** со дня рождения русской поэтессы, прозаика, драматурга **Марины Ивановны Цветаевой** (1892–1941)

**15 октября — 125 лет** со дня рождения русского писателя **Ильи Арнольдовича Ильфа** (1897–1937)

**30 октября - День памяти жертв политических репрессий**

**31 октября — 120 лет** со дня рождения русского писателя **Евгения Андреевича Пермяка** (1902–1982)

**В ноябре** – ко Дню Матери. •27ноября День матери в России.

**6 ноября — 170 лет** со дня рождения русского писателя, драматурга **Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка**(1852–1912)

**-30 ноября — 355 лет** со дня рождения английского писателя-сатирика, политического деятеля **Джонатана Свифта** (1667–1745)

**– 14 ноября — 115 лет** со дня рождения шведской писательницы, лауреата Международной премии им. Х. К. Андерсена (1958) **Астрид Анны Эмили Линдгрэн** (1907–2002)

**- 22 ноября — День словарей и энциклопедий**

**3 ноября 135 лет** со дня рождения русского поэта, драматурга, переводчика **Самуила Яковлевича Маршака**(1887–1964)

**— 75 лет** со дня рождения русского писателя, поэта **Григория Бенционовича Остера** (1947)

**- 29 ноября — 220 лет** со дня рождения немецкого писателя, сказочника **Вильгельма Гауфа** (1802–1827)

**В декабре - 9 декабря – День Героев Отечества в России**

**8 декабря — 220 лет** со дня рождения русского поэта, декабриста **Александра Ивановича Одоевского** (1802–1839)

**— 115 лет** со дня рождения русской поэтессы, переводчицы **Зинаиды Николаевны Александровой** (1907–1983)

**- 27 декабря - 190 лет** со дня рождения **Павла Михайловича Третьякова**(1832-1898),

**- 22 декабря — 85 лет** со дня рождения русского писателя **Эдуарда Николаевича Успенского** (1937–2018)

**В январе**—175 лет - Достоевский Ф. М. «Белые ночи» (1848)

**10** - 140 лет (1883-1945) со дня рождения **Алексея Николаевича Толстого** - прозаика, драматурга, публициста, классика советской литературы.

**31** - 130 лет (1893 - 1972) со дня рождения **Аркадия Александровича Пластова** - советского художника,

180 лет - Андерсен Г.Х. «Гадкий утёнок», «Соловей» (1843)

**В феврале 23 февраля** – День защитника Отечества

24 февраля 130 лет со дня рождения русского писателя Константина Александровича Федина (1892-1977)

14 февраля — **Международный день книгодарения**

**9** - 240 лет (1783 - 1852) со дня рождения **Василия Андреевича Жуковского** - русского поэта, основоположника русского романтизма.

**13** - 150 лет (1873 - 1938) со дня рождения **Федора Ивановича Шаляпина** - русского певца,

**4** - 150 лет (1873-1954) со дня рождения **Михаила Михайловича Пришвина** - русского писателя-природоведа.

**24** - 110 лет (1913-1962) со дня рождения **Эммануила Генриховича Казакевича** - русского писателя.

**В марте - 28** -155 лет (1868 – 1936) со дня рождения **Максима Горького** (Алексея Пешкова) – русского писателя, прозаика, драматурга

**17** – 115 лет (1908-1981) со дня рождения **Бориса Николаевича Полевого** – писателя.

**20** - 170 лет (1853 - 1890) со дня рождения **Винсента Ван Гога** - голландского живописца.

**13** - 110 лет (1913-2009) со дня рождения **Сергея Владимировича Михалкова** - поэта, драматурга.

**В апреле - 12** - 200 лет (1823-1886) со дня рождения **Александра Николаевича Островского** - русского писателя, драматурга, театрального деятеля;

**13** - 140 лет (1883-1945) со дня рождения **Демьяна Бедного** (**Ефима Александровича Придворова**) - русского писателя.

150 лет - Островский А. Н. «Снегурочка» (1873)

**В мае - 27** - 120 лет (1903-1989) со дня рождения **Елены Александровны Благиной** - русской детской поэтессы.

- **27** - 120 лет (1903-1989) со дня рождения **Елены Александровны Благиной** - русской детской поэтессы.

Также имеются постоянно действующие сменные стенды: «Памятная дата», «Светлый лик природы», «Доблесть и слава», «Кем быть», «Галерея искусств»

Одна из важных форм работы по пропаганде книги – неделя детской книги. В рамках этого мероприятия в этом году были проведены: компьютерная презентация по творчеству детского писателя А.Н. Островского приуроченная к 150 летию со времени выхода в свет книги «Снегурочка» (1873)

В начале февраля прошла первая экскурсия и запись первоклассников в библиотеку. Чтобы это событие запомнилось ребятам надолго, проводилось оно в виде праздника с весёлыми стихами и загадками, с викториной по любимым сказкам.

В течение года актив библиотеки (учащиеся 9 «Б») помогали подбирать материал к выставкам, расставлять книги согласно ББК, готовить презентации к мероприятиям и участвовать в их проведении.

Анализ читательских формуляров показал, что самые активные читатели библиотеки – ученики начальных классов. Они не только с удовольствием читают, но и сами пытаются фантазировать, сочинять. В новом учебном году продолжим создать уголок творческих литературных работ учащихся: их стихи и рассказы, а также и книжки – малышки, созданные детьми самостоятельно.

**Общие выводы и предложения:** 1) школьная библиотека выполняет требуемый объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала; 2) взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися находится на достаточном уровне; 3) необходимо активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене; 4) продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей, привлечением к использованию ресурсов Интернета.

## **XVII. Охрана жизни и здоровья учащихся, медицинское обслуживание**

Одна из приоритетных задач школы – сохранение и укрепление здоровья учащихся, осуществление мер по профилактике заболеваний и воспитание здорового образа жизни. Эти задачи определены и в законе «Об образовании в Российской Федерации», и в Законе «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

В школе проводится систематическая работа по укреплению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни, минимизации влияния отрицательных, в том числе внешних, не зависящих от школы факторов на здоровье учащихся. Имеется: - медицинский кабинет, соответствующий требованиям СанПиНа. Ежегодно проводится

- оформление медицинских карт и листков здоровья учащихся, распределение учащихся по группам здоровья (фельдшер, учителя физической культуры);
- совместно с ГБУЗ КО «МРБ №3 Козельского района» проводится медицинский осмотр по скрининг – программе с осмотром врачами – специалистами (диагностика остроты зрения, слуха, измерение артериального давления, роста, веса). Учащиеся обследуются детскими врачами следующих специализаций: окулистом, невропатологом, педиатром, хирургом, отоларингологом, ортопедом;
- проведение плановой вакцинации учащихся согласно «календарю прививок»;
- профилактическая работа по укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- диспансеризация подростков 14-летнего возраста;
- анализ посещаемости и пропусков учебных занятий учащимися по болезни (администрация, фельдшер);
- составление медицинского паспорта школы (фельдшер, учителя физической культуры).

Все медицинские услуги оказываются учащимся на бесплатной основе. Учебные кабинеты оснащены медицинскими аптечками для оказания первой медицинской помощи, для педагогических работников школы и персонала ежегодно проводятся обучающие семинары по оказанию медицинской помощи фельдшером.

В школе неукоснительно соблюдался режим проветривания и влажных уборок, что положительно влияло на здоровье учащихся.

В школе систематически проводятся физпаузы на уроках.

Активно внедряются здоровьесберегающие технологии, учащиеся знакомятся со способами креативного, экологически ориентированного мышления, приемами самодиагностики и саморегуляции, рациональными способами деятельности. Эффективность постепенного внедрения здоровьесберегающих технологий подтверждается такими показателями, как снижение уровня заболеваемости, высокая учебная мотивация, креативность и обученность учащихся. Увеличение числа учащихся с гармоничным физическим развитием.

Немало усилий было приложено для укрепления материально-технической базы, влияющей на здоровье школьников: приобретена новая мебель, улучшена освещенность ряда кабинетов путем обновления светильников, соблюдается тепловой режим, контролируется цветовая гамма.

В 2023 году в школе продолжали работать спортивные секции, способствовавшие общефизическому развитию учащихся и совершенствованию их спортивных достижений.

Однако, несмотря на проводимые мероприятия, по-прежнему немало детей с хроническими заболеваниями (более 20%), не уменьшается количество часто болеющих детей.

Здоровьесберегающие технологии прочно вошли в практику работы учителей и дают положительные результаты. Наиболее важное достижение в этой области – отсутствие отрицательной динамики в состоянии здоровья обучающихся, чему способствует реализуемая программа «Здоровье». В рамках этой программы осуществляется мониторинг заболеваемости детей.

Мониторинговые исследования показывают, что в последние годы большой процент детей, поступающих в первый класс, с хроническими заболеваниями. В процессе обучения к соматическим заболеваниям добавляются заболевания, приобретенные в процессе роста и перенесения нервно-статических нагрузок (нарушения осанки, близорукость, гиподинамия и т.п.). Проблема здоровья накладывает серьезные ограничения на успешность всей программы развития ребенка в стенах школы, поэтому работниками школы проводится целенаправленная работа по улучшению здоровья учащихся.

В течение 2023 года школа продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа: в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в течение года проводила следующие мероприятия:

- генеральная уборка всех помещений организации с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму, наименование применяемых дезинфицирующих средств: таблетированное дезинфицирующее средство «ДИ-ХЛОР»

- установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук при входе в здание (кабинет), перед входом в столовую

- ежедневно «утренний фильтр» (на входе) с обязательной термометрией с использованием бесконтактного термометра, журнал регистрации результатов измерения температуры тела (имеется; Приказ (распоряжение) на лицо ответственное за проведение термометрии №105/7 от 29.08.2023);

- изоляция (незамедлительная) детей с признаками респираторных заболеваний и повышенной температурой до приезда их законных представителей или бригады «скорой помощи»

- ежедневная уборка (текущая дезинфекция) силами технического персонала, технический персонал обеспечен специальной одеждой и средствами защиты (маски и перчатки), имеется запас средств индивидуальной защиты

- дезинфекция воздушной среды с использованием прибора для обеззараживания воздуха, количество - 1с передвижной стойкой, места установки: кабинеты, столовая, наименование облучатель-рециркулятор бактерицидный Армед СН211-115

- в санузлах для детей и сотрудников обеспечивается постоянное наличие жидкого мыла, туалетной бумаги, установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук

- перед входом в столовую умывальные раковины обеспечиваются постоянным наличием жидкого мыла, электрополотенцами (количество) 1 штука, установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук

**Выводы.** В школе проводится планомерная и целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Однако, как показывает практика, следует более настойчиво внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии, снижать учебную нагрузку на учащихся за счет методически грамотной организации урока, не допускать перегрузок домашними заданиями.

## **XVIII. Организация питания учащихся**

### **Материально-техническое оснащение столовой**

Школа располагает столовой площадью обеденного зала 230 м<sup>2</sup>, 37 обеденных столов на 222 посадочных места.

Столовая имеет комплекс специальных помещений: обеденный зал, раздаточная, моечная столовой и кухонной посуды, кладовые для хранения продуктов, служебное помещение. комната личной гигиены, гардеробная. Имеется вытяжная вентиляция. Освещение естественное и искусственное. Стены окрашены масляной краской, что позволяет выполнять санитарно-гигиенические требования.

Столовая оснащена технологическим оборудованием, что позволяет сохранять качество продуктов, ускоряет процесс приготовления пищи.

### **Обеспеченность школьной столовой технологическим оборудованием**

№ п/п	Наименование оборудования	Количество, шт.	Год приобретения
1	Плита электрическая ПЭ-0,48М с духовым шкафом	3	2012г. 2015г.
2	Холодильный шкаф	1	2009г.
3	Морозильный ларь	1	2019г.
4	Двухкамерный холодильник	1	2021г.
5	Картофелечистка	1	2020г.
6	Электрическая мясорубка	1	2019г.
7	Протирочная машина	1	2012г.
8	Электрическая овощерезка	1	2019г.
9	Мармит 1 блюдо	1	2021г.
10	Мармит 2 блюдо	1	2021г.
11	Котел пищеварочный	2	2012г.
12	Водонагреватель накопительный	2	2018г.
13	Ванны моечные	6	
14	Стеллажи металлические	4	
15	Производственные столы из нержавеющей стали	8	2021г.
16	Весы напольные электрические	1	2008г.
17	Весы настольные циферблатные	1	2001г.
18	Электросушилка для рук	1	2010г.

### **Кадровое обеспечение столовой**

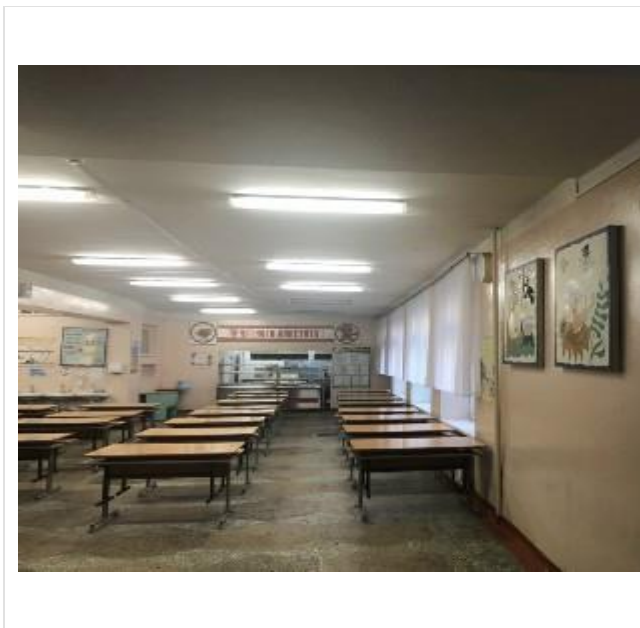
Школьная столовая 100% укомплектована в работниках, её обслуживают: два повара, кладовщик, кухонная рабочая уборщица служебных помещений. Наряду с основным питанием организовано дополнительное питание учащихся через буфет в виде булочных и кондитерских изделий.

В школе организовано дополнительное питание учащихся- буфет.

Школьная столовая оснащена технологическим оборудованием (овощерезка, мясорубка, картофелечистка, мармиты для первых и вторых блюд, электрическая плита с духовыми шкафами, пищеварочные котлы, холодильный шкаф, холодильник, морозильник) производственными столами, ванны для мытья посуды, накопительные водонагреватели), инвентарем для приготовления пищи, столовой посудой для организации питания. Что обеспечивает в полной мере возможности приготовления пищи и организации питания для всех 687 учащихся школы. В школе приобретены мармиты, холодильник, производственные

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

столы и посуда. Электрические плиты с духовыми шкафами нуждаются в замене на современное тепловое оборудование. Персонал пищеблока оснащен спецодеждой (костюм повара, фартуки, колпаки, средства индивидуальной защиты).





Обеденный зал оформлен в современном стиле, подчеркивающий характер образовательного учреждения. Зал оформлен эстетически: цветовое решение стен – теплые пастельные тона, одна стена оформлена в стиле коллажа детской направленности, на стенах присутствуют стенды, эстетически оформленные в соответствии с общей концепцией зала, а также плакаты с информацией о здоровом питании. В обеденном зале организована работа буфета, территориально огороженного легкими конструкциями. В столовой современные столы (37 шт.) и лавки (74 шт.) для приема пищи. В столовой посуда и приборы (тарелки фаянсовые,



ложки из нержавеющей стали, стеклянные стаканы, кружки фарфоровые, хлебницы) соответствуют требованиям СанПиН для детских организаций. В обеденном зале созданы условия для выполнения санитарно-гигиенических требований: 3 раковины для мытья рук, электросушитель для рук, дозатор дезинфицирующих средств для рук.

В столовой размещены информационные стенды: меню (с информацией о ежедневном меню) и стенд «Наша столовая» (информация о графике питания, ответственных лицах за питание, ассортименте буфета, работе бракеражной, административно-общественной комиссий, мероприятиях родительского контроля и т.д.)

В школе создана система контроля за организацией питания, состоящая из 3-х звеньев: администрации учреждения, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, учителей и сотрудников школы. Благодаря оптимально выстроенной системе взаимодействия за контролем качества организации питания в школе эффективно работают административно-общественная комиссия, бракеражная комиссия и родительский контроль на основании соответствующих Положений о своей работе. Данная система представлена на сайте школы. В школе приказом директора назначены лица, ответственные за организацию питания, на Совете родителей несовершеннолетних учащихся избрана комиссия родителей, осуществляющих контроль качества. Все вышеуказанные лица принимают участие в составлении и корректировке в течение учебного года меню, систематически осуществляют проверки пищеблока, организуют анкетирование среди родителей по удовлетворенности качеством питания, ходатайствуют перед администрацией в вопросах улучшения качества питания.

Вопросы организации питания ежегодно рассматриваются на заседаниях Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, на заседаниях административно-общественной комиссии (ежемесячно) на родительских собраниях в классах (1 раз в полугодие), на административных совещаниях (еженедельно). По итогам прошлого учебного года благодаря такой системной работе были приняты и реализованы решения об обновлении меню (введены блюда более предпочитаемые учащимися), пищеблок был оснащен необходимым оборудованием (мармитами для первых и вторых блюд, производственными столами).

Питание в школе организовано с предварительным накрыванием столов для учащихся 1-4 классов и в форме линии раздачи для учащихся 5-11 классов. Питание учащихся организовано по графику, позволяющему создавать режим питания (завтраки, обеды), ежедневно в столовой осуществляют дежурство учащиеся 6-11 классов, которые помогают накрывать столы для учащихся, следят за порядком, помогают младшим школьникам убирать за собой посуду.

Так же в столовой работает буфет с целью организации дополнительного питания учащихся. Где представлен широкий ассортимент продукции. Работа буфета организована по договору со сторонней организацией питания, специализирующейся на производстве выпечки.

Питание школьников организовано на основе циклических 10-дневных меню для различных возрастных групп (завтраки, обеды). Также представлено в обеденном зале ежедневное меню. Все актуальные меню размещены на официальном сайте школы. Организация дополнительного питания представлена широким ассортиментным перечнем буфетной продукции, который размещен на информационном стенде в столовой. В целях оздоровительной направленности питания в меню включены свежие овощи и фрукты, соки, проводится С- витаминизация блюд.

Школа имеет возможности для организации индивидуального диетического питания учащихся по медицинским показаниям: выделено место для хранения индивидуального

питания, организована возможность разогрева индивидуальной пищи. В прошлом году учащихся, нуждающихся в организации индивидуального питания, не было.

Меню школьной столовой вариативны для разных возрастных групп учащихся, в меню представлены фирменные блюда нашей столовой: «Тефтели с красным соусом»; «Запеканка из творога со сгущенным молоком» и «Жаркое по-домашнему с мясом кур». Эти блюда наилучшим образом отвечают вкусовым предпочтениям учащихся и пользуются спросом.

В школе организована информационно-просветительская работа с учащимися в целях пропаганды здорового питания. Ведутся курсы внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО школы «В здоровом теле – здоровый дух», «Мы за здоровый образ жизни», «Азбука здоровья» в рамках которых особое внимание уделяется пропаганде здорового питания, детям рассказывается о пользе правильной пищи, поднимаются вопросы о пользе каши, супа (которые не все дети любят и едят, из практики работы нашей школы). Так же в системе воспитательной работы 1 раз в месяц в каждом классе с 1 по 6 классы проводятся классные часы по программе «Разговор о правильном питании». Наша школа много лет реализует данную программу. В рамках исследовательской деятельности учащихся, учителя начальных классов, биологии, химии реализуют проекты по изучению пользы здорового питания, которые ежегодно представляются на школьной научно-практической конференции и демонстрируются учащимися школы.

Также в школе проводится анкетирование участников образовательного процесса в соответствии с МР 2.4.0180-20 о родительском контроле. Результаты обсуждаются на заседании административно-общественной комиссии, Совете родителей, размещаются на сайте и являются основанием для совершенствования работы по организации питания.

В школе ведется работа по пропаганде здорового и правильного питания

В 2023 году в школе реализовывался комплексный план мероприятий по пропаганде здорового питания школьников. Проведены интегрированные уроки, внеклассные мероприятия, классные часы, праздники, а также конкурсы для учащихся.

**Выводы.** Условия для питания учащихся организованы на хорошем уровне. Администрация и родительская общественность осуществляют систематический контроль. Но остаётся проблемой выделение недостаточных средств для организации питания учащихся в соответствии с требованиями СанПиП по калорийности и массе блюд.

## **XIX. Обеспечение безопасности образовательного процесса**

Безопасность учащихся и работников МКОУ «СОШ №2», г. Сосенский - важнейший показатель деятельности образовательного учреждения. Классные руководители проводят большую работу по обучению безопасному поведению учащихся (месячники по безопасности труда, пожарной безопасности, мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, беседы перед экскурсиями, перед началом занятий, перед каникулами, на период проведения массовых мероприятий и т.п.). Так в 2023 году были проведены следующие месячники:

№	месячник	период
1	Месячник безопасности труда	01.04.2023-30.04.2023
2	Месячник пожарной безопасности	15.04.2023-15.05.2023
3	Декада безопасности при подготовке к новому учебному году	21.08.2023 – 31.08.2022
4	Месячник безопасности детей	01.09.2023- 01.10.2023
5	Месячник гражданской обороны	01.10.2023-31.10.2023
6	Месячник безопасности на водных объектах	15.11.2023-15.12.2023
7	Месячник пожарной безопасности	15.11.2023-15.12.2023

Идет постоянная наработка стандартных форм отчётов и организации учёбы по безопасности (протоколы, заявления, содержание бесед и пр.). На безопасность детей и работников нацелены комплексы мероприятий (единый режим работы, правила внутреннего распорядка, расписание и др.). Ограждение по периметру позволяет содержать территорию в чистоте и оградить от проникновения на неё криминальных элементов. Установлено видеонаблюдение внутри школы и по ее периметру. В МКОУ «СОШ №2», г. Сосенский проводится дежурство учителей и учащихся по соответствующим графикам, которое позволяет решать задачи поддержания безопасности и покоя в самом здании и на прилегающей территории, создан и утвержден паспорт безопасности.

В МКОУ «СОШ №2», г. Сосенский оборудована автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения о пожаре, пути эвакуации соответствуют установленным нормативам, установлена кнопка экстренного вызова полиции. Входная группа оборудована системой контроля удаленного доступа, все учащиеся и сотрудники имеют электронные ключи для входа в школу, а также рамкой металлодетектора. Физическая охрана школы осуществляется ЧОП. Школа имеет план взаимодействия с территориальными органами безопасности по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

На классных часах, во время проведения месячников пожарной безопасности, гражданской обороны, безопасности труда, акции «Внимание-дети!» по профилактике ДДТП и других мероприятий проводятся инструктажи и беседы, викторины и конкурсы с детьми по пожарной безопасности, мерам антитеррористической защищённости, о правилах поведения на улицах и дорогах, на водоёмах, в лесу, вблизи энергообъектов и др. 2 раза в год отрабатываются практические навыки и умения в ходе учебных внезапных эвакуаций в случае пожара или другой чрезвычайной ситуации. В каждом учебном кабинете имеются единые правила поведения в кабинете, соответствующие инструкции по технике безопасности.

**Выводы.** В МКОУ «СОШ №2», г. Сосенский создана надежная система безопасности, способствующая охране жизни и здоровья учащихся и работников и соответствующая требованиям законодательства.

## **XX. Конкурентные преимущества школы**

Анализ деятельности школы позволяет определить ее основные конкурентные преимущества. К их числу можно отнести:

- авторитет школы в городе;
- квалифицированный педагогический коллектив, способный работать в динамичном процессе;
- положительный опыт реализации ФГОС нового поколения НОО, ООО, ФГОС ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогического и медико-социального сопровождения;
- преимущественно высокий уровень качества образования выпускников школы;
- организация дополнительного образования учащихся;
- использование современных образовательных технологий.

Вместе с тем выявлены некоторые особенности в образовательной деятельности, как позитивные, так и негативные

<b>негативные</b>	<b>позитивные</b>
<b>особенности социального окружения школы</b>	
- изменяющиеся требования со стороны различных клиентских групп к качеству реализуемых образовательных услуг	- рост активности родительских и педагогических объединений - развитие взаимодействия с различными

- рост конкуренции образовательных учреждений в образовательном пространстве района.	социальными партнерами - создание позитивного имиджа школы на рынке образовательных услуг
<b>особенности контингента обучающихся</b>	
- увеличение числа учащихся с проблемами здоровья и психофизиологического развития	- внедрение здоровьесберегающих технологий - ориентация образовательного учреждения на создание адекватных условий для разных групп учащихся (школа доступной среды) - создание социально-психологической службы - реализация адаптированных образовательных программ для учащихся с ОВЗ
<b>особенности педагогического коллектива</b>	
- высокий средний возраст коллектива - психологический барьер у части коллектива при внедрении инноваций	- стабильность, высокий уровень профессионального мастерства - постоянное повышение квалификации административного и педагогического состава
<b>особенности образовательной среды школы</b>	
- система дополнительного образования не обеспечивает в полной мере реализацию запросов родителей и учащихся - отсутствие оптимального использования информационной инфраструктуры школы	- есть ресурсы для развития системы внеурочной занятости - информационная инфраструктура подкреплена ресурсами
<b>особенности системы управления ОУ</b>	
- высокая степень демократизации управления негативно сказывается на внедрении инновационных проектов	- система управления носит ярко выраженный демократический характер, ориентирована на инновационные формы деятельности

Все это позволяет выделить основные противоречия между

- необходимостью развития мотивации достижений у школьников и оценочной деятельностью, ориентированной на фиксацию неудач;
- отношением к ученику как к средству достижения цели и к ученику как цели образовательного процесса;
- стандартной системой образования и гибкой, адаптивной обучающей системой;
- организацией методической работы, направленной на повышение предметной компетентности, и объективной необходимостью повышения психолого-педагогической компетентности, способствующей развитию компетентности учителя и ученика;
- новыми образовательными технологиями и недостаточной подготовленностью педагогов к работе в новых условиях;

- потребностью окружающего школу социума в выпускниках со сформированными гражданскими качествами личности, способными к успешной самореализации в условиях рыночной экономики и недостаточной методической проработанностью данного направления в воспитательной работе.

Одним из путей разрешения этих противоречий может быть целенаправленное обеспечение условий для формирования личности учащихся. Для этого необходимо

- продолжать активизировать инновационную деятельность в школе,
- оптимизировать образовательный процесс с целью сохранения физического, психического, духовно-нравственного здоровья учащихся, в частности, использование в учебно-воспитательной деятельности здоровьесберегающих технологий;
- развивать коммуникативные навыки учащихся, включая информационно-коммуникационную компетентность, высокий уровень качества образования по всем предметам учебного плана с использованием возможностей ЦОС;
- совершенствовать систему оценивания достижений учащихся на всех уровнях образования;
- повышение функциональной грамотности выпускников;
- развитие социальной компетентности школьников;
- развитие навыков трудовой деятельности и способности принимать ответственность за результаты своего труда.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский в 2023 году.**

№п/п	Показатели	Единица измерения	
		Человек	%
1.Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	687	100
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	297	43%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	322	47%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68	10%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	299	49 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профил. ур.)	48	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1	2
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1	2
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профил. уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3	5

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5	7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4	13 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных <u>олимпиадах</u> , <u>смотре</u> х, <u>конкурсах</u> , в общей численности учащихся	315	46%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных <u>олимпиадах</u> , <u>смотре</u> х, <u>конкурсах</u> , в общей численности учащихся, в том числе		
1.19.1	Регионального уровня	4	1%
1.19.2	Федерального уровня	1	0,3
1.19.3	Международного уровня	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	68	10%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	687	100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	183	26 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31	75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30	72 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10	25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10	25%

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	10	24%
1.29.2	Первая	7	17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	3	7%
1.30.2	Свыше 20 лет	31	75%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5	12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20	50 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41	100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41	100%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14938 экз.	21,5 на одного уч-ся
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	



*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»,  
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

---

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	687	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,3 кв. м	

Рассмотрено на педагогическом совете: протокол № 10 от 02.04.2024 г.

