

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению
на педагогическом совете
МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский.
Протокол № 1 от 30.08.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ № 2» г. Сосенский
_____/Л.В. Бахаева/
"30" августа 2016 г.
Приказ № 57 от 30.08.2016 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА ПЕРИОД 2015-2016 УЧ.ГОД

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

(полное наименование ОО в соответствии с Уставом)

МКОУ «СОШ №2» г.Сосенский

(сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом)



Август, 2016 год

Структура отчёта о результатах самообследования

№п/п	Наименование раздела	Страница
Аналитическая часть		
I.	Введение. Общая характеристика образовательного учреждения	3-10
II.	Система управления	10-14
III.	Особенности организации учебно-воспитательного процесса	15-25
IV.	Качество подготовки учащихся	26-42
V.	Система внутренней оценки качества образования	43-44
VI.	Организация воспитательной работы	45-58
VII.	Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях	59-61
VIII.	Востребованность выпускников	62
IX.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	62
X.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	64-67
XI.	Охрана жизни и здоровья учащихся, медицинское обслуживание	68-69
XII.	Организация питания учащихся	69
XIII.	Обеспечение безопасности образовательного процесса	69-70
XIV.	Конкурентные преимущества	70-71
Показатели деятельности в 2015-2016 учебном году		72-75

I. Введение

Самообследование проводится в соответствии с Положением о порядке подготовки и организации проведения самообследования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Сосенский Козельского района Калужской области, утвержденным приказом от 31.03.2016 № 24/2.

Самообследование проводится ежегодно в августе администрацией МКОУ СОШ №2 г. Сосенский.

Самообследование проводится в форме анализа.

Цель самообследования:

➤ проведение всестороннего анализа деятельности МКОУ СОШ №2 г. Сосенский за 2015-2016 учебный год и подготовка аналитического обоснования для планирования работы на предстоящий 2016-2017 учебный год;

➤ обеспечение доступности и открытости информации о выполнении МКОУ СОШ №2 г. Сосенский требований государственных образовательных стандартов при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования деятельности МКОУ СОШ №2 г. Сосенский;

➤ обобщение полученных результатов как основы формирования отчета самообследования.

Процедура самообследования способствует:

➤ Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

➤ Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

➤ Отметить существующие проблемные зоны.

➤ Задать вектор дальнейшего развития МКОУ СОШ №2 г. Сосенский.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МКОУ СОШ №2 г. Сосенский (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, статистические данные, классные журналы).

2. Результаты ЕГЭ и ОГЭ, определяющие качество подготовки выпускников.

Форма предъявления информации:

Отчет о результатах самообследования, принятый педагогическим советом, на бумажных и электронных носителях.

Краткая историческая справка о Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2», г.Сосенский.

История открытия организаций, осуществляющих образовательную деятельность в шахтерском посёлке Сосенский начинается с августа 1953 года, была открыта средняя школа. Работала вечерняя школа рабочей молодежи. Гораздо позднее, в 1972 г., было построено современное здание средней школы №1. После закрытия имеющихся шахт вторую жизнь поселку дал приказ министра общего машиностроения С. А. Афанасьева от 11 июля 1968 года „О строительстве филиала Московского завода научно-исследовательского института автоматики и приборостроения“. Стройка началась с учебного корпуса ГПТУ, а с 1973 года в цехах стали устанавливать производственное оборудование и прошёл первый набор студентов в училище. 15 сентября 1975 года выходит приказ министра общего машиностроения об образовании завода как самостоятельного юридического лица. Завод был ориентирован на выпуск продукции оборонного характера и товаров народного потребления. За счет приезжающих со всех уголков СССР специалистов, население Сосенского увеличилось в несколько раз. Строились новые микрорайоны, открывались

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

детские сады – „Березка“, „Колокольчик“, „Рябинка“. В декабре 1986 года был сдан в эксплуатацию, уникальный по архитектуре культурно-спортивный комплекс „Прометей“, а 1 сентября в 1987 году распахнула двери вторая школа, которая рассчитана на 1176 мест. Население города по праву считает завод градообразующим предприятием. И в настоящее время завод продолжает быть по-прежнему шефствующим предприятием Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», г.Сосенский.

Информационная справка о МКОУ СОШ №2 г. Сосенский

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с Уставом	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» , г. Сосенский Козельского района Калужской области
Адрес	249711 Калужская область Козельский район г. Сосенский ул. 35 лет Победы, д.3.
Тип организации, осуществляющей образовательную деятельность	«Общеобразовательное учреждение»
Организационно-правовая форма Учредитель	Муниципальное казённое учреждение МО МР «Козельский район» Калужской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального района «Козельский район» (исполнительно-распорядительный орган).
Органы коллегиального управления	общее собрание работников; педагогический совет; совет ученического самоуправления, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.
Контактный телефон	8(48442) 4-19-29
Директор школы	Бахаева Лариса Владимировна
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия № 163 от «5» июля 2016г. Серия 40 Л 01 №0001620
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 40 А01 № 0000363 регистрационный № 173 от 29.12.2015 выдана Министерством образования и науки Калужской области. срок действия – по 29.12.2027г.
Устав организации, осуществляющей образовательную деятельность	Утверждён постановлением Администрации муниципального района «Козельский район» (исполнительно-распорядительный орган), №518 от 17.06.2016г.
Территории, закреплённые за организацией, осуществляющей образовательную деятельность	г. Сосенский.(микрорайон Победы, ул. 35 лет Победы, ул.Машиностроителей,ул.Мира, ул.60 лет Октября, ул.Космонавтов
E-mail:	sosenskaya2@mail.ru
Сайт:	sosenskaya2.narod.ru

Администрация образовательной организации:

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Стаж		Кв. категория	
			адм ин.	пе да г.	админ.	педаг.
1.	Директор	Бахаева Лариса Владимировна	17	20	Соответствует занимаемой должности.	высшая
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе начальной школы	Комолова Надежда Александровна	25	48	Соответствует занимаемой должности	без категории
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе основной и старшей школы	Катаева Людмила Геннадьевна	17	37	Соответствует занимаемой должности.	высшая
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Новгородская Наталья Владимировна	1	28	Соответствует занимаемой должности.	первая

Свою **МИССИЮ** школа видит в создании максимально широкого поля возможностей всем учащимся для целенаправленной ориентации на высокий уровень образования и воспитания.

Эта взаимосвязь выстраивается в формулировке основополагающей **концепции** нашего образовательного учреждения: **«Качество образования - качество человека - качество жизни»**. Такой подход к образовательному процессу находит отражение и в содержании **ведущей методической темы**, над которой работают педагоги:

« Компетентностный подход в образовательном процессе как условие успешной самореализации учащегося и учителя»

Основной задачей деятельности МКОУ СОШ №2 г. Сосенский является создание в школе образовательного пространства, главной ценностью которого является духовно-нравственная, физически зрелая личность ребенка, способная к активной творческой полезной деятельности; ориентация на формирование толерантного отношения к окружающим, умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию, сотрудничеству.

Направления деятельности по реализации основных образовательных программ на всех уровнях обучения МКОУ «СОШ №2», г.Сосенский:

- реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих профильную и дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам;
- компетентностный подход в образовании, обеспечивающий вариативность и разноуровневость предлагаемых учебных программ и образовательных услуг;
- предоставление возможности получения учащимися широкого спектра дополнительного образования и дополнительных образовательных услуг;

- повышение качества образования за счет внедрения эффективных педагогических технологий, расширения спектра образовательных услуг, привлечения высококвалифицированных специалистов;
- обеспечение высокого уровня социальной компетентности и образованности выпускников, как результата традиционно высокого качества образования;
- информатизация учебного процесса;
- укрепление материально-технической базы.

Принципами образовательной политики МКОУ СОШ №2 г. Сосенский являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей, особых образовательных потребностей);
- индивидуализация (реализация индивидуальных учебных планов для учащихся в соответствии с запросами учащихся и родителей);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Традициями МКОУ СОШ №2 г. Сосенский являются:

- открытость образовательного процесса;
- уважение к личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательной деятельности;
- создание условий для развития каждого учащегося с учетом его образовательных возможностей;
- признание любых позитивных изменений в образовании и результатах деятельности в качестве достижений ученика;
- взаимообмен педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения, учитывающими сохранение здоровья учащихся, особые образовательные потребности учащихся.

В настоящее время МКОУ СОШ №2 г. Сосенский стремится создать единую образовательную среду для повышения качества образования, создания условий для совершенствования и реализации возможностей учащихся и сохранения здоровья.

Разнообразно поле возможностей учащихся в сфере внеурочной занятости, работают различные кружки.

Сотрудничество с учреждениями и организациями

№	С кем сотрудничает МКОУ СОШ №2 г. Сосенский.	Краткая характеристика конкретной деятельности.
1.	Администрация МО «Козельский район»	Учредитель МКОУ СОШ №2. Реализация районных программ. Совместное проведение мероприятий, конкурсов и т.д.

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

2	Филиалом «СПЗ» ФГУП «НПЦАП»	Совместная деятельность сторон по проведению среди учащихся работы по профориентации; проведение тематических экскурсий и классных часов.
3.	Краеведческий музей и музей «Природа», «Музей леса»	Регулярное проведение экскурсий и уроков по соответствующим темам.
4.	Редакции газет «Козельск» «Наш город»	Информационное освещение деятельности МКОУ СОШ №2 г. Сосенский.
5.	Библиотеки города	Проведение библиотечно-библиографических уроков для учащихся, проведение литературных часов, встреча с ветеранами.
6.	МКОУ «СОШ№1», г.Сосенский	Совместное проведение различных мероприятий воспитательного, спортивного и методического характера
7.	Реабилитационный центр «Ровесник»	Реабилитация социально незащищённых учащихся школы, профилактика безнадзорности, оказание экстренной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Совместное проведение воспитательных мероприятий направленных на социальную адаптацию подростков в современном мире.
8.	ГБУЗ КО «ЦРБ Козельского района»	Проведение диспансеризаций, медосмотров, организация профилактической вакцинации, медицинское обслуживание. Проведение лекций по здоровьесбережению.
9.	Детские сады города МКДОУ «Колокольчик», МКДОУ «Рябинка», МКДОУ «Ёлочка»	Проведение спортивных мероприятий, дней открытых дверей, родительских собраний, мероприятий по преемственности сад-школа.
10.	ГБОУ КО «СПТ»	Практика студентов на базе МКОУ СОШ №2 г. Сосенский. Совместное проведение КВН, конкурсов, олимпиад, тематических вечеров.
11.	Музыкальная школа	Посещение занятий в рамках дополнительного образования.
12.	Детская юношеская спортивная школа.	Проведение спортивных мероприятий школьного и городского уровней. Организация дополнительного образования для учащихся МКОУ СОШ №2 г. Сосенский
13.	ДК «Прометей»	Посещение занятий в рамках дополнительного образования; совместное проведение праздников.
14.	МКУ ДО «Сосенский центр творчества»	Ведение внеурочной занятости и кружковой деятельности
15	Тулский государственный университет	Ежегодное проведение олимпиады «Наследники Левши», лекции для учеников, родителей и педагогов
16.	Самарский университет	Ежегодное проведение олимпиады «САММАТ»
17.	МФТИ	Выездная олимпиада по физике на базе ОУ
18.	Центр развития одаренности, г.Пермь.	«Молодежный чемпионат»
19.	Центр иностранных	Региональная олимпиада Интернет-олимпиада

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

	языков «EXSPRESS»	Калужской области
20.	«МетаШкола»	Интернет олимпиада
21.	Московский институт открытого образования	Подготовка к ГИА в системе «StatGrad» . Проводятся на протяжении учебного года диагностические контрольные работы и тренировочные в выпускных классах с участием всех учеников и ведется мониторинг уровня подготовленности.

Условия, созданные в школе, служат основой для ее развития и реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Наше образовательное учреждение в 10-11 классах осуществляет на профильном уровне подготовку учащихся по физике, математике, биологии, химии; в универсальных подгруппах учащиеся имеют возможность расширить свои знания посредством посещения элективных курсов, и совершенствовать свои знания, с целью успешного прохождения государственной итоговой аттестации, через систему дополнительных занятий. Таким образом, дети могут получить разностороннее, универсальное, комплексное и современное образование, в котором заложен большой воспитательный потенциал.

Контингент учащихся.

Набор учащихся в МКОУ СОШ №2 г. Сосенский и комплектование классов осуществляется в соответствии с

- Федеральным законом №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 №32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- «Положением о правилах приёма в Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Сосенский Козельского района Калужской области» (утв. приказом № 7/2 от 01.02.2016г.).

В 2015-2016 учебном году г. в МКОУ СОШ №2 г. Сосенский открыто 30 классов–комплектов, с количественным составом на начало и конец учебного года:

Классы	Кол-во классов/ комплектов	Кол-во учащихся на 01.09.2015	Кол-во учащихся на 30.05.2015
1-ые	3	78	81
2-ые	3	78	77
3-и	3	74	74
4-ые	3	74	77
5-ые	4	75	77
6-ые	3	62	62
7-ые	3	54	55
8-ые	3	57	56
9-ые	2	46	47
10-ые	1	28	28
11-ые	2	36	36
Итого	30	662	670

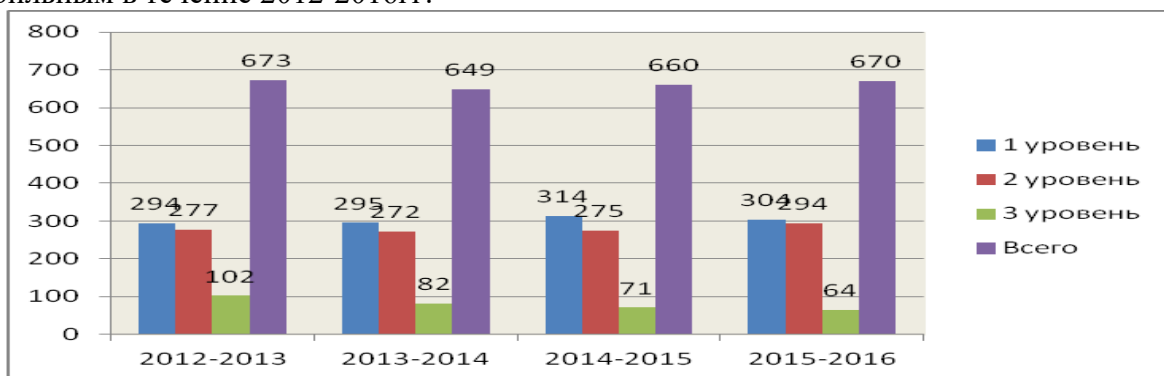
Средняя наполняемость классов в МКОУ СОШ №2 г. Сосенский - 22 чел., в том числе: в начальной школе – 25 чел., в основной – 20 чел., в средней – 21 чел.

Контингент учащихся остается стабильным с тенденцией роста количества учащихся в начальной школе.

Динамика контингента учащихся МКОУ СОШ №2 г. Сосенский

Уч.г.	Уровни	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	Всего по МКОУ «СОШ №2» г.Сосенский
Всего кл./ уч-ся					
2012-2013 уч.г.		13 кл./ 294уч-ся	12 кл/ 277 уч-ся	6 кл./ 102 уч-ся	30 кл/ 673 уч-ся
2013-2014 уч.г.		13 кл., 295 уч-ся	13 кл 272 уч-ся	5 кл. 82 уч-ся	31 кл. 649 уч-ся
2014-2015 уч.г.		13 кл., 314 уч-ся	13 кл 275 уч-ся	4 кл. 71 уч-ся	30 кл/ 660 уч-ся
2015-2016 уч.г.		12 кл., 304 уч-ся	14 кл. 294 уч-ся	3 кл. 64 уч-ся	30 кл/ 670 уч-ся

Диаграмма отражает динамику контингента учащихся, показывая, что он остается стабильным в течение 2012-2016гг.



Социальный состав учащихся и родителей

Анализ состава семей обучающихся позволяет сделать следующие выводы:

- за последние два года увеличилось количество семей учащихся, где родители имеют высшее образование – 39%;
- 24% семей учащихся - это семьи служащих, а 33 % - семьи рабочих;
- примерно 4 % активно включаются в рыночные отношения, представители мелкого и среднего бизнеса

Социальная диагностика микрорайона подтверждает довольно пеструю картину. Среди детей: от детей с высоким уровнем развития, обладающих интеллектуальными и творческими способностями, до детей с низким уровнем готовности к обучению в школе.

Социальный паспорт МКОУ СОШ №2 г. Сосенский отражает статус семей учащихся:

Показатель	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Дети из многодетных семей	57 (8%)	59 (9%)	73 (11%)	78 (12%)
Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	19 (3%)	15 (2%)	16 (2%)	12 (2%)
из неполных семей	165 (25%)	147 (23%)	134 (20%)	156 (23%)
из семей малообеспеченных	49 (7%)	46 (7%)	48 (7%)	51 (8%)
дети "группы риска"	8 (1%)	10 (2%)	11 (2%)	13 (2%)

II. Система управления МКОУ СОШ №2 г. Сосенский

Управление МКОУ СОШ №2 г. Сосенский осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, должностным инструкциям и квалификационным характеристикам.

Общее управление МКОУ СОШ №2 г. Сосенский осуществляет директор МКОУ СОШ №2 г. Сосенский Бахаева Лариса Владимировна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Методический совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, Родительские комитеты классов. В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы, повышению самостоятельности учащихся в школе работает орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Управленческие действия администрацией МКОУ СОШ №2 г. Сосенский осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Функционирующая система внутришкольного управления представляет собой комплекс подсистем, работа которых опирается на нормативно-правовую базу, регламентирующую их деятельность.

СХЕМА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «СОШ №2» Г. СОСЕНСКИЙ (СМ. НИЖЕ)



В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» утвержден и зарегистрирован Устав МКОУ СОШ №2 г. Сосенский в новой редакции постановлением Администрации муниципального района «Козельский район» (исполнительно-распорядительный орган) №518 от 17.06.2016г.

В 2015-16 гг. утверждены обновленные локальные акты, разработанные в соответствии с вступившим в силу с 1 сентября 2013 года Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»:

№	Наименование локального акта	Реквизиты
1	«Положение об Общем собрании работников Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Сосенский Козельского района Калужской области»	Приказ № 5/2 от 26.01.2016 г.
2	«Положения о педагогическом совете Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Сосенский Козельского района Калужской области»	Приказ № 5/2 от 26.01.2016 г.
3	«Положение о правилах приёма в Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Сосенский Козельского района Калужской области»	Приказ № 7/2 от 01.02.2016 г.
4	«Положение о формах обучения в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Сосенский Козельского района Калужской области»	Приказ № 7/2 от 01.02.2016 г.

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

5	«Положение о порядке организации промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации экстернов в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Сосенский Козельского района Калужской области»	Приказ № 7/2 от 01.02.2016 г.
6	«Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Сосенский Козельского района Калужской области»	Приказ № 7/2 от 01.02.2016 г.
7	«Положение о методическом совете Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Сосенский Козельского района Калужской области»	Приказ № 7/2 от 01.02.2016 г.
8	«Положения об официальном сайте Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Сосенский Козельского района Калужской области»	Приказ № 7/2 от 01.02.2016 г.
9	«Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Сосенский Козельского района Калужской области»	Приказ № 18/2 от 11.03.2016 г.
10	«Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Сосенский Козельского района Калужской области»	Приказ № 18/3 от 11.03.2016 г.
11	«Правила внутреннего распорядка учащихся Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Сосенский Козельского района Калужской области»	Приказ № 18/4 от 11.03.2016 г.
12	«Положение о порядке учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и учета мнения обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Сосенский Козельского района Калужской области»	Приказ № 18/4 от 11.03.2016 г.
13	«Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между Муниципальным казённым общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Сосенский Козельского района Калужской области»	Приказ № 24/2 от 31.03.2016 г.

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

14	«Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Сосенский Козельского района Калужской области»	Приказ № 24/2 от 31.03.2016 г.
15	«Положение об освобождении от учебных занятий учащихся Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Сосенский Козельского района Калужской области»	Приказ № 24/2 от 31.03.2016 г.
16	«Положения о профильных классах (группах) в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Сосенский Козельского района Калужской области»	Приказ № 24/2 от 31.03.2016 г.
17	«Положение о работе психолого-медико-педагогического консилиума Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Сосенский Козельского района Калужской области»	Приказ № 24/2 от 31.03.2016 г.
18	«Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Сосенский Козельского района Калужской области»	Приказ № 24/2 от 31.03.2016 г.
19	«Положение о порядке пользования объектами инфраструктуры Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Сосенский Козельского района Калужской области»	Приказ № 24/2 от 31.03.2016 г.
20	«Положения о правилах пользования учебниками и учебными пособиями из фонда школьной библиотеки Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Сосенский Козельского района Калужской области»	Приказ № 24/2 от 31.03.2016 г.
21	«Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам и дисциплинам, реализуемым в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Сосенский Козельского района Калужской области»	Приказ № 24/2 от 31.03.2016 г.

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

22	«Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам и дисциплинам уровней основного общего и среднего общего образования при реализации Федерального компонента государственного стандарта Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Сосенский Козельского района Калужской области»	Приказ № 24/2 от 31.03.2016 г.
23	«Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Сосенский Козельского района Калужской области»	Приказ № 24/2 от 31.03.2016 г.
24	«Положение о пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Сосенский Козельского района Калужской области»	Приказ № 34/6 от 27.04.2016 г.
25	«Положение о правилах пользования сетью Интернет в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Сосенский Козельского района Калужской области»	Приказ № 49/4 от 31.05.2016 г.

Ведущим принципом внутришкольного управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса: учащихся, их родителей, педагогов на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты. В МКОУ СОШ №2 г. Сосенский используется автоматизированная система управления образовательным процессом. В данной системе предусмотрено предоставление информации о текущей успеваемости учащегося потребителям образовательных услуг (электронный дневник). Предоставление информации о нормативной базе, об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовом календарном учебном графике родителям осуществляется через официальный сайт МКОУ СОШ №2 г. Сосенский.

Вывод: МКОУ СОШ №2 г. Сосенский функционирует в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, организационная структура образовательной организации оптимальна. Нормативная база способствует реализации приоритетных задач её деятельности.

Проблемы: МКОУ СОШ №2 г. Сосенский не имеет программы развития учреждения, что не позволяет в полной мере планировать на перспективу тенденции развития учреждением, также перед МКОУ СОШ №2 г. Сосенский стоит необходимость совершенствования контроля и оценки качества образования в условиях реализации ФГОС НОО и ООО.

Основные задачи: разработать программу развития МКОУ СОШ №2 г. Сосенский, продолжить поэтапное введение ФГОС ООО (в 2015-2016 учебном году в 5-7 классах). Организовать подготовительную работу к введению ФГОС СОО.

III. Особенности организации учебно-воспитательного процесса

3.1. Реализуемые образовательные программы

Основная форма организации учебного процесса в МКОУ СОШ №2 г. Сосенский – классно-урочная.

Образовательная деятельность ориентирована на:

- положительную мотивацию как условие успешного развития личности учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся;
- уменьшение доли репродуктивной деятельности на уроке, замену фронтальных, пассивных форм работы интерактивными формами, способами и приемами обучения, направленными на организацию взаимодействия учащихся друг с другом, реализацию системно-деятельностного подхода;
- развитие творческих способностей учащихся
- создание условий для успешной социализации учащихся.

Образовательный процесс в МКОУ СОШ №2 г. Сосенский является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- I –ый уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II –ой уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III –ий уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

На уровнях начального общего и основного общего образования осуществлён переход на новые образовательные стандарты.

С 2010/ 2011 учебного года осуществлен переход начальных классов на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО), с 2013/2014 учебного года начата реализация ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО) в 5-ых классах.

Образовательная программа школы позволяет

- обеспечить фундаментальное ядро образования;
- предоставить учащимся возможность реализации индивидуальной образовательной траектории через выбор факультативных, элективных курсов и предметов (5 – 11 класс).

С целью создания условий для профессиональной ориентации введены элективные курсы предметно-ориентированной направленности. В 1-11 классах учащимся предложены проекты, темы исследовательской деятельности, адаптированные к возрасту. Обязательная и вариативная нагрузка 10-11, осваивающих программы на основе выбора профильного и базового освоения предметов, сбалансирована, максимальный объем учебной нагрузки не превышает максимально допустимого показателя нагрузки, обозначенного в базисном учебном плане.

Особенность образовательной деятельности состоит в том, что педагогический коллектив МКОУ СОШ №2 г. Сосенский стремится не только обеспечить качественный уровень освоения образовательных программ, но и способствовать развитию личностных особенностей учащихся, формированию индивидуальности, способности к творческой реализации, успешной социализации детей.

Этому способствует система внеурочной деятельности, расширяющая и дополняющая основное образование.

С начала реализации ФГОС НОО, а в 2015-2016 учебном году полностью реализованы намеченные планы внеурочной деятельности, которые составлены с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности летнего лагеря.

Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Реализуемая программа
1.Социальное	«Любимый город в цифрах»
	«Слесарное дело»
	«ГИБДД»
2.Общеинтеллектуальное	«Вкусная математика»
	«Информатик»
	«Эрудит»
	«Загадки русского языка»
3.Духовно-нравственное	«Дебют»
4.Общекультурное	«Ровесники»
5.Спортивно-оздоровительное	«Русская лапта»
	«Баскетбол»
	«Настольный теннис»

Образовательные программы позволяют построить такую образовательную траекторию, в которой главенствует деятельность ученика, ученик переходит на уровень саморазвития. Потребность к самопознанию становится неотъемлемой частью жизни ребёнка.

3.2.Учебный план МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский

Учебный план МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский позволяет реализовать цели образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и ориентирован на

- полноценное представление всех образовательных областей;
- сохранение и развитие традиционного физико-математического, биолого-химического профилей школы и кадетского класса;
- создание условий для обучения и развития учащихся с учётом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных запросов, позволяющих обеспечить реализацию индивидуальной траектории образования каждому;
- обеспечение развивающей, общекультурной функции обучения;
- создание оптимальных условий для саморазвития личности и ее самореализации;
- выполнение государственного стандарта образования;
- создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в получении качественного образования.

Структура школы и образовательные направления

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными учебными программами трех уровней образования:

- 1 уровень - начальное общее образование – 4 года (1-4 класс);
- 2 уровень - основное общее образование - 5 лет (5-9 классы);
- 3 уровень - среднее общее образование – 2 года (10-11 классы).

В школе функционируют классы:

-общеобразовательные (1а,1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а,3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8 в, 9а, 9б);

- профильные -11а (физико-математический), 11б (гуманитарный), 8а (кадетский класс) и 10 «А» класс (универсальный) с профильной подгруппой, изучающей предметы: биологию, химию

Учебный год в МКОУ «СОШ № 2» г. Сосенский начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года – 35 недель, в первом классе – 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее восьми недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В школе устанавливается следующий режим занятий: учебная неделя составляет в 1-9 классах - 5 дней, во 10-11 классах – 6 дней.

Занятия проводятся в одну смену. Начало уроков с 8.30, продолжительность урока составляет в 1-х классах – 35 минут, во 2-11 классах не более – 45 минут. Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен определяется школьным расписанием с учетом активного отдыха и горячего питания учащихся.

Перемены между уроками составляют 10-20 минут.

Учебный план начального общего образования

Учебный план начальной школы призван сформировать основы функциональной грамотности обучающихся, обеспечить их развитие, овладение чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В учебном плане школы:

- сохранены все образовательные области инвариантной части федерального базисного учебного плана (федерального компонента образовательного стандарта);
- сохранён состав содержания образования регионального компонента.

Учебный план составлен для 4-летнего обучения (начальная школа- 4 года);

Недельная нагрузка на каждого ученика не превышает предельно допустимой. При проведении уроков иностранного языка классы делятся на группы при наполняемости классов 25 человек.

Для организации учебного процесса на уровне начального образования взяты программы и УМК «Школа России», « Школа – 2100», « Гармония»

Базовый компонент представлен следующими областями:

1.Филология

1.1. На изучение русского языка (письмо) в параллели 1 – 4 х классов отводится 5 часов в неделю с использованием ИКТ.

1.2. Программа по литературному чтению (обучение грамоте) для учеников 1 класса ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков.

В 1- 2 х классах на уроки литературного чтения (обучения грамоте) отводится 4 часа в неделю с использованием ИКТ, в 3-4- х классах отводится 3 часа в неделю с использованием ИКТ.

1.3. Изучение английского языка начинается со 2 класса. Программа по английскому языку ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков, словарного запаса. Во 2 -х, 3-х, 4-х классах отводится 2 часа в неделю.

2. Математика.

В 1-4 классах изучение математических разделов содействует расширению предметного контекста математики, а так же развитию коммуникативной компетентности и общеинтеллектуальных способностей. Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета «Математика» в 1–4 х классах – 4 часа в неделю.

3. Обществознание и естествознание.

1- 4 классы – «Окружающий мир» Программа А.А. Плешакова, А.А.Вахрушева предусматривает изучение курса из расчёта 2 часа в неделю.

Предмет «ОРКСЭ» в 4 – х классах – 1 час в неделю.

4. Физическая культура

В 1 – 4 х классах предмет «Физическая культура» изучается по 3 часа в неделю (программа В.И. Лях).

5. «Искусство, технология»

Образовательная область представлена следующими предметами: «Изобразительное искусство» - 1 час, «Технология» - 1 час, «Музыка» - 1 час.

Учебные предметы		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Филология	Русский язык	5	5	5	4
	Литературное чтение	4	4	3	3
	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
	Информатика	-	-	1	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	1
Искусство Технология	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	Итого	21	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23
Общее количество учебных занятий		693	782	782	782

Учебный план основного общего образования

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

В соответствии с рекомендациями предполагается следующий объем аудиторной нагрузки учащихся в неделю (с учетом предметов по выбору учащихся), не превышающий максимум, установленный «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» :

Классы	5	6	7	8	9	10	11
Количество часов	29	30	32	33	33	37	37

Учтено деление класса с наполняемостью не менее 25 человек на две группы для занятий по иностранному языку, технологии в 5-8 классах.

Для учащихся кадетского класса *дополнительное образование* начинается с 15.30ч. до 17 ч. ежедневно, кроме воскресения, по расписанию.

Учебный план основного общего образования содержит 2 части:

- учебный план 5-6 классов, разработанный на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- учебный план 7-9-ых классов, разработанный на основе базисного учебного плана 2004 г.

Учебный план 5-6 классов

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		V	VI
	<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		
	Физическая культура	3	3
Итого		29	30

Учебный план для 7-9 классов .

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	7А,Б, В классы	8 А, Б, В классы	9 А,Б, классы
Русский язык	4	3	2
Литература	2	2	3
Иностранный язык	3	3	3
Алгебра	3	3(1)	3(1)
Геометрия	2	2(1)	2
Информатика и ИКТ	-	1	2
История	2	2	2
Обществознание	1	1	1
География	2	2	2
Физика	2	2	2
Химия	- (1)	2	2
Биология	2	2	2
Музыка	1	-	-
Искусство		1	1
Изобразительное искусство	1		-
Технология	2	1	-
Выбор профессии			- (1)
Основы безопасности жизнедеятельности	- (1)	1	- (1)
Физическая культура	3	3	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-
Федеральный компонент	30	31	30
Компонент образовательного учреждения	-(2)	-(2)	- (3)
Итого:	32	33	33
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	32	33	33

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей.

На учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в **7,9** классах – 34 часа в год (1 час в неделю).

7 класс – «**Химия**» - **1 час** (в данном курсе реализована идея раннего систематического изучения химии не в качестве собственно пропедевтики, а как составной части школьного курса химии, сформированного за счет перенесения части учебного материала из курса 8-го класса в 7-й.)

Увеличение учебной нагрузки в соответствии с содержанием программы и в связи с введением заданий по геометрии в ОГЭ по математике было решено добавить из школьного компонента в 8 классе **1 час на:**

В 8,9 классах «Математика» – 1 час в неделю. Увеличение количества учебных часов вызвано расширением курса математики вопросами теории вероятности и теории алгоритмов, темами прикладной направленности, связанными с обработкой данных и математической статистикой, а так же с увеличением часов на темы Предпрофильному обучению в 9 классах отводится особая роль в целостном учебном процессе. Его основная задача – подготовить учащихся к выбору будущего профиля обучения в 10-11 классах.

В 9 классе, в рамках предпрофильной подготовки, **1 час** школьного компонента будет использован на ведение курса **«Выбор профессии»**. Данный курс ориентирован на знакомство с учреждениями возможного продолжения образования учащимися после 9 класса, изучение особенностей их образовательных программ, условий приема, посещение дней открытых дверей, а также на мероприятия профориентационного характера и на психолого-педагогическую диагностику, анкетирование и консультирование 9-классников.

Учебный план среднего общего образования

Учебный план 10-11 классы

Учебный план ориентирован на дифференцированное обучение, на развитие учащихся, довузовскую подготовку. В нем представлены направление: универсальное с изучением предметов химико-биологического направления, гуманитарного и физико-математического профиля в 10-11 классах.

10 «А» универсальный класс

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык	1(1)
Литература	3
Иностранный язык	3
Алгебра	2(1)
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Физика	2
Химия	1
Биология	1
Физическая культура	3
ОБЖ	1
Всего:	27
Элективные учебные курсы: 9 часов	
«Методы решения физических задач»	1
«Обществознание, экономика, право через практическую деятельность»	2
«Углубленное изучение истории при помощи КИМов и таблиц»	1
Русское правописание: орфография и пунктуация	2
«Избранные вопросы математики»	2
«Математические основы информатики»	1
Итого:	36
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	37

10 «А» универсальный класс с профильной подгруппой, изучающей предметы: биологию, химию (по социальному заказу учащихся и их родителей)

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык	1(1)
Литература	3
Иностранный язык	3
Алгебра	2(1)
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Физика	2(1)
Физическая культура	3
ОБЖ	1
Профильные учебные предметы(для х/б подгруппы): 6 часов	
Биология	3
Химия	3
Всего:	32
Элективные учебные курсы: 5 часов	
«Решение задач повышенной сложности по органической химии»	1
«Решение биологических задач»	1
«Методы решения физических задач»	1
«Избранные вопросы математики»	2
Итого:	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	37

11 «А» физико-математический профиль

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Химия	1
Биология	1
ОБЖ	1
Физическая культура	3
Всего:	19
Профильные учебные предметы 12 часов	
Математика	7
Физика	5
Всего:	31

Элективные учебные курсы: 6 часов	
«Трудные вопросы синтаксиса»	1
«Обществознание, экономика, право через практическую деятельность»	1
«Химия в задачах и упражнениях»	2
«Основные вопросы биологии»	2
Итого:	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	37

11 «Б» гуманитарный профиль

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Иностранный язык	3
Алгебра	2(1)
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Химия	1
Биология	1
ОБЖ	1
Физическая культура	3
Физика	2
МХК	1
Всего:	23
Профильные учебные предметы: 8 часов	
Русский язык	3
Литература	5
Итого:	31
Элективные учебные курсы: 6 часов	
«Химия в задачах и упражнениях»	1
«Основные вопросы биологии»	1
«Математика на пути к профессии»	1
«Трудные вопросы синтаксиса»	1
«Обществознание, экономика, право через практическую деятельность»	1
«Математические основы информатики»	1
Итого:	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	37

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

Режим занятий кадетов устанавливается следующий образом:

Режим кадетского класса	Часы	Вид деятельности
	08ч.10 мин.	Приход в школу
	08.15-08.25	Утренняя поверка и ОФП
	08.30-14.10(15.00)	Уроки по расписанию
	14.05	Обед
	15.10 (15.40)	Дополнительное образование
17.00	Уход домой	

**Расписание дополнительного образования кадетского класса
на 2015-2016 учебного года**

День недели	Время занятия	Наименование занятия	ФИО преподавателя	Место проведения занятий
Понедельник	15.10-15.55	Русский язык	Соколова С.А.	Каб № 35
Вторник	14.15-15.00	Математика	Митлинова М.И.	Каб № 20
	15.10-15.55	Строевая подготовка	Павлюк В.А.	Спортзал
	16.00-16.45	Танцы	Красицкая Е.	Фойе 1этаж н/ш
Среда	15.10-15.55	Английский язык	Малей И.В.	Каб № 17
	16.00-16.45	«Флора» кружок	Вдовенко Л.И.	
Четверг	16.00-16.45	Танцы	Красицкая Е.	Фойе 1этаж н/ш
Пятница	15.10-15.55	Этикет	Вдовенко Л.И.	Каб № 38
Суббота	12.00-14.00	Секция по пожарно-прикладному спорту	Шорников С.П.	п/ч -10

Особенностью общеобразовательной части учебного плана кадетского класса в школе является расширенное изучение математики, русского языка и иностранного языка. Кроме того, при составлении рабочих учебных программ учителя-предметники учитывают кадетскую направленность класса и по мере возможности дополняют содержание соответствующих курсов специальными элементами. Учебный план поддерживается рабочими учебными программами по всем предметам основного и дополнительного образования, планом внеклассной и воспитательной работы, посещением кружков и секций по интересам.

№ п/п	Общеобразовательные предметы	Часы
•	Русский язык	3
•	Литература	2
•	Иностранный язык	3
•	Алгебра, геометрия	7
•	Информатика и ИКТ	1

•	История	2
•	Обществознание	1
•	География	2
•	Биология	2
•	Химия	2
•	Физика	2
•	Физкультура	3
•	ОБЖ	1
•	Технология	1
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ специальные предметы		
1.	Строевая подготовка	45 мин
2.	Танцы	90 мин
3.	Этикет	45 мин
4.	Пожарно-прикладной спорт	2ч
Итого: 5 ч.		

Таким образом, учебный план кадетского класса выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание и повышает уровень образования по предметам, обеспечивающим соответствующую подготовку учащихся-кадет по приоритетным направлениям кадетского образования и условия для самоопределения учащихся.

Учебный план индивидуального обучения МКОУ «СОШ № 2», г. Сосенский

Образовательный процесс для детей, обучающихся индивидуально на дому, организовывается с учетом особенностей психофизического развития ребенка и состояния его здоровья.

Учебный план составлен с целью оказания помощи детям, обучающимся на дому в освоении основной образовательной программы, коррекции недостатков в физическом и психическом развитии обучающихся, их социальной адаптации.

Индивидуальное обучение детей на дому проводится в соответствии с заключением ВК, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, предварительно согласованным с родителями (законными представителями) и утвержденным приказом по МКОУ «СОШ № 2» г. Сосенский.

Содержание общеобразовательных предметов соответствует способностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и даёт возможность овладеть базовыми компонентами программы в условиях максимальной индивидуальности обучения.

IV. Качество подготовки учащихся МКОУ «СОШ № 2» г. Сосенский **4.1. Общие результаты 2015/2016 учебного года**

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

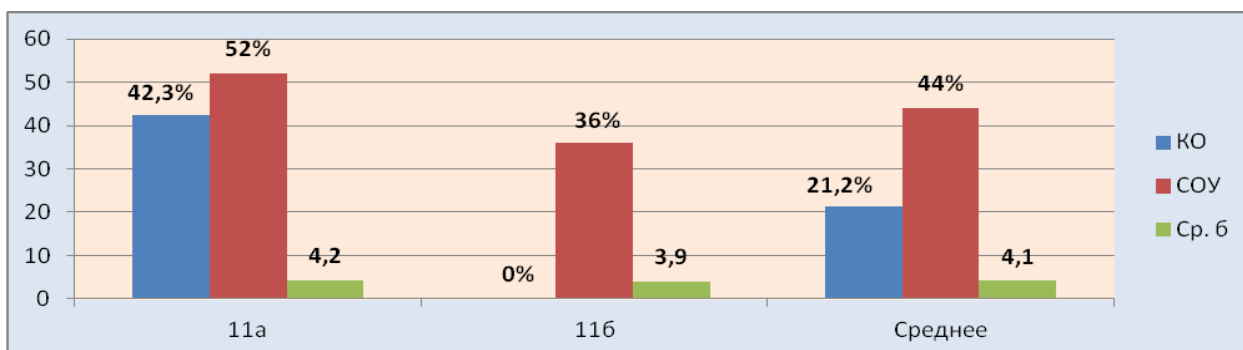
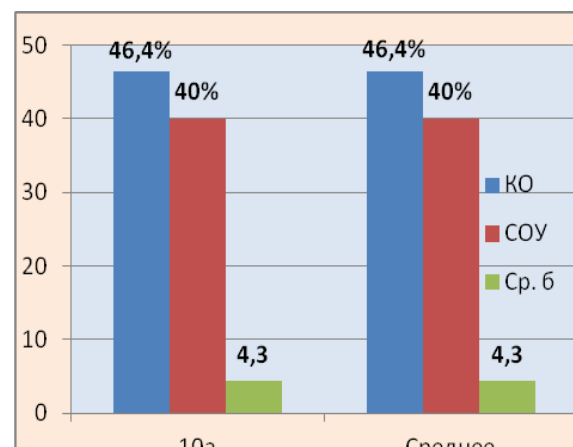
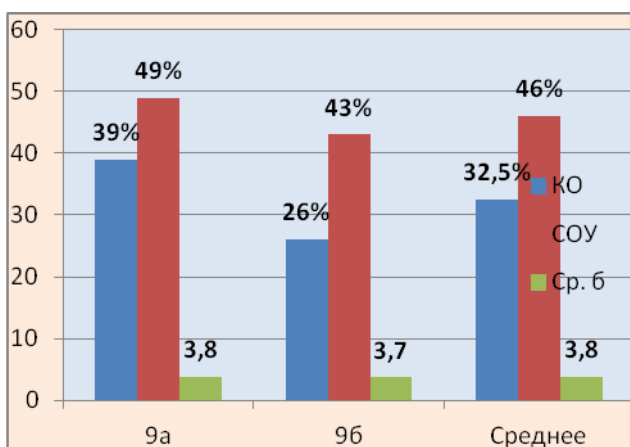
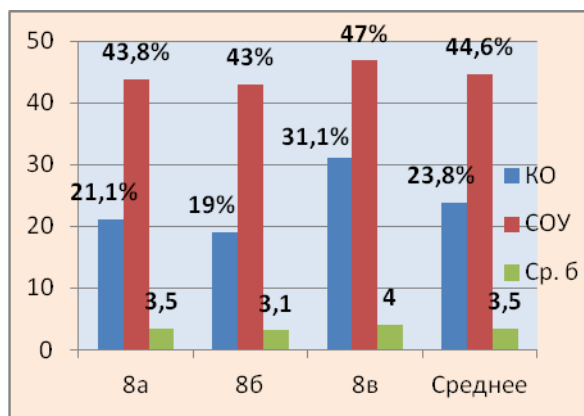
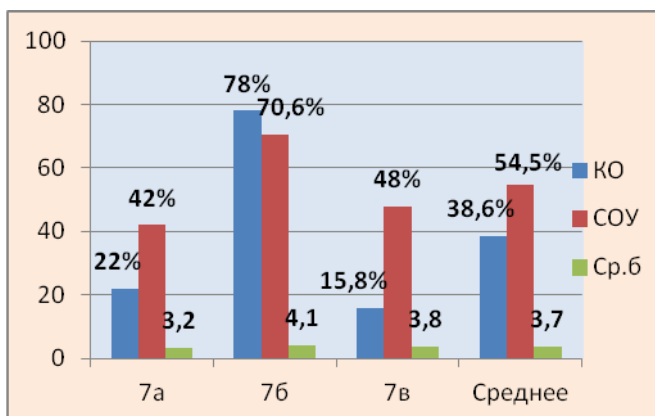
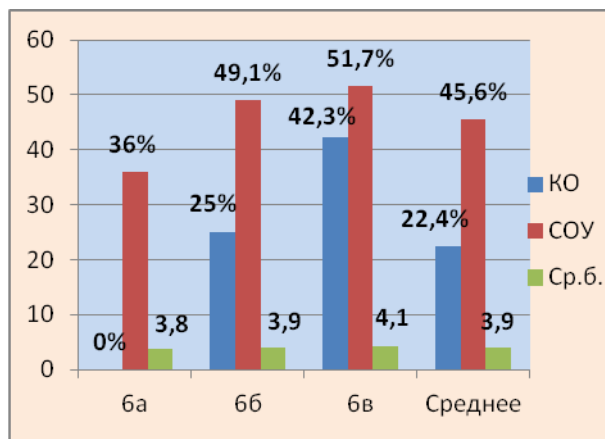
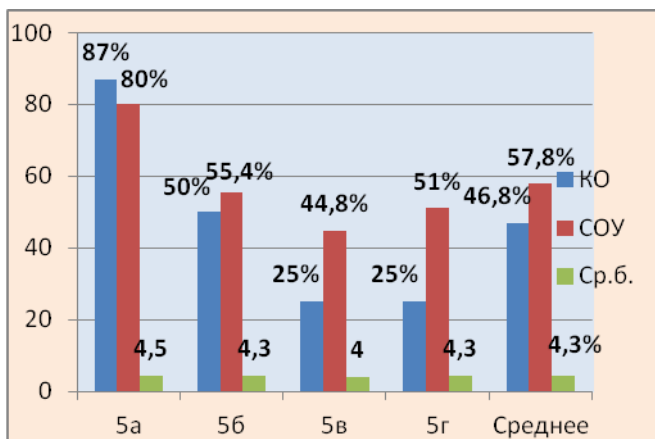
В таблицах представлены общие итоги успеваемости и качества знаний учащихся 2 – 4 , 5-11 классов школы (результативность и качество). Школа в течение ряда лет сохраняет стабильные показатели результативности и качества образования. Однако следует отметить негативный фактор: наличие неуспевающих .

класс	Кол – во уч-ся	Отл.	Хор.	Удовл.	Неусп.	КОУ	СОУ	Ср.б
2а	24	2	11	11	-	83	75	4,2
2б	27	4	16	7	-	91	79	4,4
2в	26	5	15	6	-	93	83	4,4
3а	24	4	12	8	-	89	80	4,4
3б	25	4	9	12	-	81	77	4,3
3в	25	3	16	6	-	94	84	4,5
4а	25	2	12	11	1	93	79	4,4
4б	25	4	5	16	-	85	78	4,4
4в	27	3	14	10	-	91	77	4,4

Кл.	Кол-во уч-ся	Отл.	Хор.	Удовл.	Неусп	КОУ	СОУ	Ср.б
5а	21	3	11	7	-	87	80	4,5
5б	20	3	7	10	-	50	55,4	4,3
5в	20	1	4	15	-	25	44,8	4
5г	16	-	5	11	-	25	51	4,3
	77	7	26	44	-	46,8	57,8	4,3
6а	16	-	-	16	-	0	36	3,8
6б	20	2	3	14	1	25	49,1	3,9
6в	26	2	10	12	2	42,3	51,7	4,1
	62	4	13	42	3	22,4	45,6	3,9
7а	18	-	4	14	-	22	42	3,2
7б	18	1	6	11	-	78	70,6	4,1
7в	19	-	3	16	-	15,8	48	3,8
	55	1	13	41	-	38,6	54,5	3,7
8а	19	1	3	15	-	21,1	43,8	3,5
8б	21	1	3	17	-	19	43	3,1
8в	16	1	4	11	-	31,3	47	4
	56	3	10	43	-	23,8	44,6	3,5
9а	23	1	8	14	-	39	49	3,8
9б	23	-	6	17	-	26	43	3,7
	46	1	14	31	-	32,5	46	3,8
10а	28	5	8	15	-	46,4	40	4,3
	28	5	8	15	-	46,4	40	4,3
11а	26	3	8	15	-	42,3	52	4,2
11б	10	-	-	10	-	0	36	3,9
	36	3	8	25	-	21,2	44	4,1
	360	24	92	241	3	32%	47,5%	3,9%

Качественные показатели успеваемости (Качество обучения, степень обученности и средний балл) учащихся по итогам учебного года в 5-11 выглядят в диаграммах следующим образом.

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**



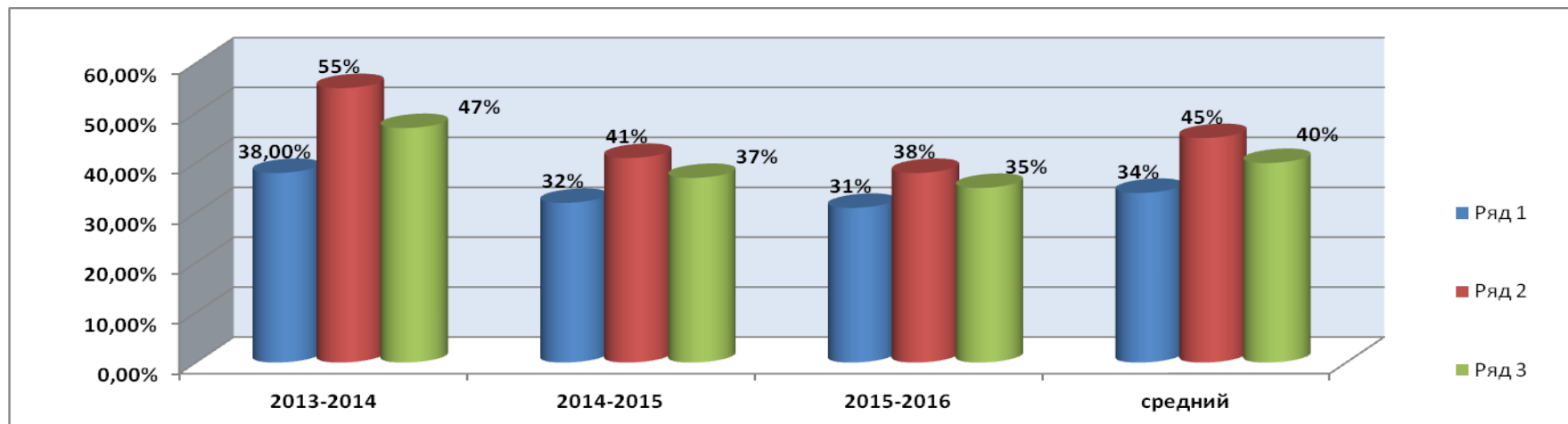
*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

Сравнение успеваемости по классам 1,2,3-го уровней за 3 года

Классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	1-11
Количество учащихся	73	81	81	59	294	77	62	55	56	46	296	28	36	64	654
Освоили программу учебного года в полном объеме (чел.)	73	81	81	58	293	77	59	55	56	46	293	28	36	64	650
Имеют по итогам учебного года академическую задолженность, оставлены на второй год (чел.)	-	-	1	-	-	-	3	-	-	-	3	-	-	-	4
Не прошли промежуточную аттестацию по уважительным причинам (чел.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Получили справки об обучении (чел.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	2
Успевают на «4» и «5» (хорошисты и отличники)	-	54	47	46	147	33	17	14	13	15	92	13	11	24	263
Из них на «5» (только отличники)	-	13	7	6	26	7	4	-	3	1	15	5	3	8	49
	I уровень				II уровень			III уровень			Средний показатель				
Период	2013-14	2014-15	2015-16	2013-14	2014-15	2015-16	2013-14	2014-15	2015-16	2013-14	2014-15	2015-16	2013-14	2014-15	2015-16
Результативность	100%	100%	99,7 %	99,3%	99,3%	99%	100	98,9	100	99,8 %	99,4 %	99,6 %			
Качество	60%	50%	62%	37,6%	32%	31%	55%	41%	37,5%	50,8 %	41 %	43,5%			

Динамику качества знаний в 5-9; 10-11 классах можно представить в диаграмме

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**



Выводы: качественные показатели результативности не соответствуют требованиям, предъявляемым к школе (100%), качество знаний остается стабильным.

Задачи: достигать 100% показателей результативности обучения, совершенствуя методику индивидуальной работы с учащимися, используя современные образовательные технологии; повысить показатели качества знаний учащихся, проанализировать потенциальные возможности учащихся, которые имеют по итогам года единичные отметки «4» и «3»

4.2. Награждение учащихся

Отлично успевают учащиеся			Аттестат с отличием	Аттестат с отличием, медаль	Всего успевающих на «5»
2-4 кл.	5-8 кл.	10 кл.	9 кл.	11 кл.	2-11 кл.
31	20	5	1	3	60

Выводы: количество учащихся, успевающих на «отлично» примерно остается стабильным .

Задачи: проанализировать реальный потенциал повышения процента учащихся, успевающих на «5», внедряя разнообразные формы и методы , а также совершенствуя системность работы с высоко мотивированными и одаренными детьми.

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

4.3. Результаты образовательной деятельности по предметам и классам (результативность, качество)

ПРЕДМЕТ	по школе		2 класс		3 класс		4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	р	к	р	к	р	к	р	к	р	к	р	к	р	к	р	к	р	к	р	к	р	к
Русский язык	99,5	59,4	100	74,7	100	73,7	95	76,7	100	59,7	100	52	100	38	100	32	100	32	100	82	100	67
Литература	100	72,3	100	86,7	100	91,7	100	96,3	100	39	100	66	100	53	100	57	100	49	100	93	100	92
Алгебра (математика)	99,6	56,4	100	71	100	74,3	96	75	100	56,8	100	35	100	45	100	54	100	43	100	68	100	42
Геометрия	100	41		....	...	...	...	...					100	36	100	50	100	40	100	32	100	47
Английский язык	100	61	100	77,7	100	72,3	100	69,7	100	68	100	52	100	49	100	58	100	45	100	71	100	48
Немецкий язык	100	71,6 ....	....	....	...	...	...	...	100	66	100		100	58	100	56	100	56	100	68	100	54
История	100	97,2	....	....	...	...	...	...	100	66	100	53	100	38	100	50	100	79	100	100	100	100
Обществознание	100	77,2	....	....	...	...	...	...	100	75	100	66	100	64	100	52	100	87	100	100	100	97
Окружающий мир	100	63,9	100	87,7	100	87,7	100	80,3														
География	100	72	....	....	...	...	...	...	100	74	100	69	100	69	100	59	100	47	100	100	100	86
Физика	100	73	....	....	...	...	...	...					100	47	100	68	100	60	100	93	100	97
Химия	100	74	....	....	...	...	...	...							100	66	100	55	100	86	100	89
Биология	100	66,2	....	....	...	...	...	...	100	68	100	58	100	60	100	59	100	48	100	96	100	75
Информатика	100	86,7	....	....	...	...	...	...							100	93	100	60	100	100	100	94
Музыка	100	99,1	100	100	100	99	100	100	100	100	100	98	100	98								
ИЗО	100	96,5	100	100	100	100	100	100	100	100	100	92	100	87								
Технология	100	97,7	100	100	100	100	100	100	100	96	100	90	100	98	100	100						
Физкультура	100	97,2	100	100	100	100	100	100	100	94	100	98	100	96	100	88	100	96	100	100	100	100
ОБЖ	100	97	....	....	...	...	...	...					100	100	100	96	100	89	100	100	100	100

Выводы: результативность и качество знаний учащихся остаются стабильными. Объективность их оценки подтверждают результаты государственной итоговой аттестации и данные внутришкольного контроля по итогам года.

Задачи: использовать современные педагогические технологии, повышая мотивацию учащихся; добиться 100-процентной результативности обучения, усилив индивидуальную работу с учащимися и их родителями.

4.4. Результаты итоговых работ

4.4.1. Итоги комплексной работы в 1-4-х классах

По итогам обучения учащиеся 1- 4-х классов выполняли комплексную работу, которая позволила оценить образовательные результаты и определить уровень сформированности метапредметных результатов на конец учебного года.

Результаты комплексной работы представлены в таблице.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Результат (%)		
			Высокий	Базовый	Низкий
1»А»	28	28	62	35	3
1»Б»	27	27	48	46	6
1»В»	26	26	12	84	4
2»А»	24	24	36	58	6
2»Б»	27	27	31	64	5
2»В»	26	26	14	83	3
3»А»	24	24	18	79	3
3»Б»	25	25	17	79	4
3»В»	25	25	19	79	2
4»А»	25	25	54	45	1
4»Б»	25	25	51	47	2
4»В»	27	27	55	44	1

Выводы: большинство учащихся 1-4-их классов показали высокие образовательные результаты и овладели УУД на базовом или высоком уровне; однако нельзя игнорироваться тот факт, что есть учащиеся, которые показали низкие результаты обучения.

Задачи: для каждого учащегося следует определить уровень его затруднений и предложить пути их преодоления;

- особое внимание следует обратить на формирование таких УУД, как умение понимать инструкцию и выполнять ее;
- удерживать задачу, определять цель задания, оценивать его результаты; развивать навыки работы с текстом, формировать умение извлекать информацию и использовать ее.

4.4.2. Сформированность читательских навыков у учащихся начальных классов

Одна из главных задач обучения в начальных классах – формирование навыков осознанного безошибочного чтения, так как без этого невозможно успешное освоение образовательных программ.

Класс	Темп чтения (%)		Наличие ошибок (%)		Понимание (%)	Выразительность
	Норма	Выше нормы	Ниже нормы	1-2 3 и более (%)		
1»А»	31	61	8	19	46	88
1»Б»	4	88	8	20	24	68
1»В»	8	92	-	24	88	100
2»А»	-	96	4	28	77	95
2»Б»	4	92	4	27	58	100
2»В»	-	73	27	15	73	92
3»А»	27	55	18	25	50	82
3»Б»	29	42	29	32	46	85
3»В»	30	48	22	28	61	91
4»А»	8	80	12	20	88	97
4»Б»	16	75	12	20	64	96

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

4»В»	30	59	11	18	59	98
------	----	----	----	----	----	----

Анализ таблицы позволяет сделать вывод о том, что у учащихся начальной школы сформирован достаточно устойчивый и высокий навык чтения. Следует, однако, обратить внимание на развитие умения интерпретировать полученную информацию и использовать ее, на безошибочное чтение.

4.4.3. Результаты внешней оценки достижений выпускников 4-х классов.

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Математика (вып.раб.)	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	КОУ
4»А»	24	23	52	31	4	13	75	83
4»Б»	25	25	32	52	12	4	71	84
4»В»	27	25	20	64	16	нет	67	84
Всего по школе	74	73	34	49	11	6	74	84

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Русский язык (вып.раб.)	«5» (%)	«4»	«3»	«2»	СОУ	КОУ
4»А»	24	21	57	28	10	5	80	86
4»Б»	25	23	13	65	9	13	60	78
4»В»	27	24	33	42	25	нет	69	75

В рамках внешнего контроля достижения выпускниками начальной школы соответствуют уровню планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования.

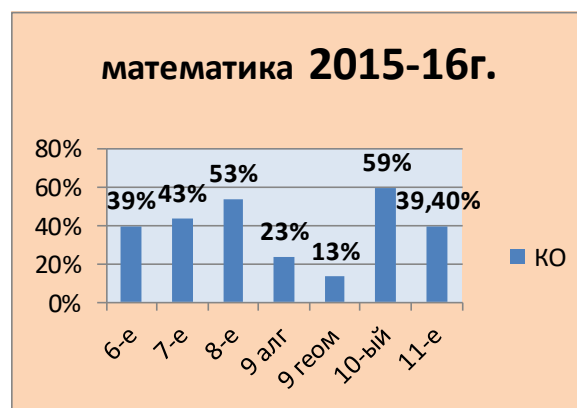
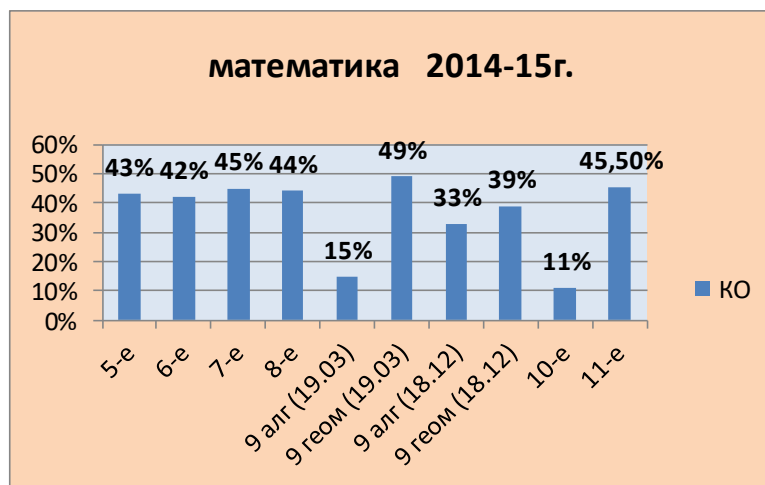
4.4.4. Результаты внешней оценки достижений учащихся 6-11-х классов

Дата	Класс	По списку	Писали	Выполнили на				КО	СОУ	Ср.б.	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
математика											
алгебра											
18.11	9а	24	21	3	5	9	4	38%	48%	3,3	Баклыкова Л.М.
	9б	24	23	-	2	17	4	9%	35%	3	Баклыкова Л.М.
9-е	9 а,б	48	44	3	7	26	8	23%	41%	3,1	
геометрия											
18.11	9а	24	21	2	4	11	4	29%	43%	3,2	Баклыкова Л.М.
	9б	24	23	-	3	16	4	13%	36%	3	Баклыкова Л.М.
9-е	9 а,б	48	44	2	7	27	8	20%	38%	3,1	
математика											
20.11	11а,б	36	33	4	9	17	3	39,4%	49%	3,4	Муравьёва И.Д.
русский язык											
25.11	10а	28	24	1	15	8	-	67%	56%	3,7	
18.02	9а	24	22	-	10	12	-	45%	47%	3,45	Соколова С.А.
	9б	24	19	1	9	5	4	53%	48%	3,4	Соколова С.А.
9-е	9 а,б	48	41	1	19	17	4	49%	48%	3,4	
10.03	6а	15	12	-	4	7	1	33%	43,5%	3,3	Рыбакова В.И.
	6б	20	18	6	5	4	3	61%	55,3%	3,4	Рыбакова В.И.
	6в	24	22	8	9	3	2	77%	69%	4,5	Соколова С.А.
6-е	6а,б,в	59	52	14	18	14	6	62%	60%	3,8	
15.03	7а	18	17	3	5	9	-	47%	55,5%	3,65	Никитина Т.С.
	7б	18	17	-	5	9	3	29,4%	40%	3,1	Рыбакова В.И.
	7в	19	16	-	3	11	2	19%	38,5%	3	Никитина Т.С.
7-е	7а,б,в	55	50	3	13	29	5	32%	45,2%	3,3	
17.03	8а	19	16	-	4	10	2	25%	40%	3,1	Соколова С.А.
	8б	22	20	3	6	9	2	45%	52%	3,5	Соколова С.А.

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

	8в	16	15	2	7	5	1	60%	56%	3,7	Никифорова З.Н.
8-е	8а,б,в	57	51	5	17	24	5	43%	49,5%	3,4	
математика											
13.04	8а	19	14	2	5	6	1	50%	54%	3,6	Митлинова М.И.
	8б	21	20	2	9	8	1	55%	54%	3,6	Ермакова В.Ф.
	8в	16	14	2	5	6	1	50%	53%	3,6	Ермакова В.Ф.
8-е	8а,б,в	56	48	6	19	20	3	53%	53%	3,6	
15.04	7а	18	17	3	4	9	1	41%	52,5%	3,5	Митлинова М.И.
	7б	18	18	4	3	11	-	39%	55%	3,7	Ермакова В.Ф.
	7в	19	16	-	8	7	1	50%	48%	3,5	Митлинова М.И.
7-е	7а,б,в	55	51	7	15	27	2	43%	52%	3,5	
20.04	6а	16	12	-	-	9	3	0%	31%	2,8	Рашевская Н.И.
	6б	20	17	-	4	10	3	24%	39%	3,1	Рашевская Н.И.
	6в	26	23	6	8	7	2	61%	61%	3,8	Рашевская Н.И.
6-е	6а,б,в	62	52	6	12	26	8	39%	45%	3,4	
22.04	10а	28	27	2	14	9	2	59%	53%	3,6	

Средние показатели КО 6-11 классов результатов мониторинга по математике и русскому языку 2015-2016 уч.г.



Результаты экзаменов в 5-8,10-х классах.

переводных

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

Переводные экзамены проводятся в школе с целью установления фактического уровня знаний и пониманий по предметам обязательного компонента, а также с целью соотнесения этого уровня с требованиями образовательного госстандарта по следующим предметам:

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык
Математика	Математика	Математика	Математика
	Биология	Физика	Химия
	Обществознание	Иностранный язык	История

Результаты переводных экзаменов в 5-х классах

Класс	Предмет		По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	КО	СОУ	Ср. балл	
5-е	Русский язык	«А»	20	18	8/5	4/9	4/3	2/1	67/72 %	68/63 %	3,7/4,1	
		«Б»	20	20	3/2	7/8	10/8	-/2	50/50 %	55/51 %	3,7/3,5	
		«В»	20	19	2/1	8/6	9/12	-	53/37 %	55/48 %	3,7/3,5	
		«Г»	16	16	2/1	7/6	7/8	-/1	57/44 %	56/49 %	3,7/3,5	
				76	73	15/9	26/7	30/31	2/4	58/51 %	58/52 %	3,7/3,7
	Математика	«А»	21	20	4	9	7	-	65%	61%	3,9	
		«Б»	20	19	4	8	7	-	63%	61%	3,8	
		«В»	20	20	3	5	12	-	40%	53%	3,6	
		«Г»	16	15	-	5	9	1	33%	43%	3,3	
				77	74	11	27	35	1	50%	54,5%	3,7

Результаты переводных экзаменов в 6-х классах

Класс	Предмет		По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	КО	СОУ	Ср. балл	
6-е	Русский язык	«А»	15	15	1/1	6/8	8/6	-	47/60 %	51/55 %	3,5/3,7	
		«Б»	20	20	4/3	9/6	6/10	1/1	61/45 %	60/46 %	3,8/3,6	
		«В»	26	26	3	16	6	1	74%	60%	3,9	
				62	61	8	31	20	2	56%	53%	3,7
	Математика	«А»	16	15	-	2	13	-	13%	40%	3,1	
		«Б»	20	20	2	1	17	-	15%	44%	3,3	
		«В»	25	25	7	7	11	-	56%	62%	3,8	
				60	60	9	10	41	-	28%	49%	3,4
	Биология	«А»	16	16	-	4	6	3	27%	39%	3	
		«Б»	20	20	3	6	7	4	45%	50%	3,4	

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

		«В»	26	26	5	11	5	1	73%	64%	4
					8	21	18	8	48%	51%	3,5
	Обществознание	«А»	16	15	1	8	6	-	60%	55%	3,7
		«Б»	20	20	1	10	8	1	55%	52%	3,6
		«В»	26	26	3	12	10	1	58%	55%	3,7
			62	61	5	30	24	2	58%	54%	3,7

Результаты переводных экзаменов в 7-х классах

Класс	Предмет		По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	КО	СОУ	Ср. балл
7-е	Русский язык	«А»	18	18	2/1	7/6	9/11	-	50/39 %	54/49 %	3,7/3,5
		«Б»	18	18	2/-	4/9	12/9	-	33/50 %	44/50 %	3,4/3,5
		«В»	19	19	2/-	1/5	16/14	-	16/27 %	44/43 %	3,3/3,3
			55	55	6/1	12/20	37/34	-	33/38 %	47/47 %	3,5/3,4
	Математика	«А»	18	18	2	5	11	-	39%	49%	3,5
		«Б»	18	18	3	8	7	-	61%	59%	3,8
		«В»	19	19	2	4	13	-	32%	44%	3,3
			55	55	7	17	31	-	44%	51%	3,5
	Физика	«А»	18	18	2	4	12	-	33%	49%	3,4
		«Б»	15	15	1	9	5	-	67%	57%	3,7
		«В»	17	17	-	4	13	-	24%	43%	3,2
			50	50	3	17	30	-	41%	50%	3,4
	Иностранный язык	«А»	18	18	3	8	7	-	62%	59%	3,8
		«Б»	18	18	4	9	5	-	73%	64%	4
		«В»	12	12	2	5	5	-	59%	58%	3,8
7			7	-	5	2	-	72%	56%	3,8	
		55	55	9	27	19	-	67%	59%	3,9	

Результаты переводных экзаменов в 8-х классах

			По	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	КО	СОУ	Ср.
--	--	--	----	--------	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

Класс	Предмет		списку								балл
8-е			55	55	9	27	19	-	67%	59%	3,9
	Русский язык	«А»	19	19	-/2	6/3	13/14	-	32/27 %	45/47 %	3,4/3,4
		«Б»	21	21	1/-	5/10	15/11	-	48/34 %	49/49 %	3,5/3,5
		«В»	16	15	2/4	10/8	3/3	-	80/80 %	63/68 %	3,7/3,6
			56	55	3/6	21/21	31/28	-	53/47 %	52/55 %	3,5/3,5
	Математика	«А»	19	19	1/0	2/3	16/16	-	16/16 %	42/40 %	3,3/3,2
		«Б»	21	21	3/1	6/15	12/5	-	43/76 %	53/59 %	3,6/3,8
		«В»	16	15	2/0	5/7	8/8	-	47/47 %	53/49 %	3,6/3,5
			56	55	6/1	13/25	36/29	-	35/45 %	74/49 %	3,5
	История	«А»	19	19	1	4	11	3	27%	41%	3,2
		«Б»	21	21	3	7	8	3	48%	50%	3,5
		«В»	16	15	2	4	8	1	40%	50%	3,5
			56	55	2	5	9	2	38%	47%	3,4
	Обществознание	«А»	19	19	1	4	11	3	27%	41%	3,2
		«Б»	21	21	3	7	8	3	48%	50%	3,5
		«В»	16	15	2	4	8	1	40%	50%	3,5
				6	15	27	7	39%	47%	3,4	

Результаты переводных экзаменов в 10-х классах

Класс	Предмет		По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	КО	СОУ	Ср. балл
10-й	Русский язык	«А»	28	28	5	13	10	-	65%	60%	3,9
	Математика	«А»	28	28	3	9	16	-	36%	52%	3,5
	Физика	«А»	2	2	-	1	1	-	50%	50%	3,5
	Обществознание	«А»	28	28	17	10	1	-	96%	84%	4,5
	История	«А»	6	6	3	3	-	-	100 %	82%	4,5
	Иностранный язык	«А»	6	6	5	-	1	-	83%	89%	4,6
«А»		3	3	-	3	-	-	100 %	64%	4	

Выводы: данные таблицы свидетельствуют о том, что учащиеся 5-8,10-х классов достигли допустимого уровня освоения образовательных программ по предложенным

предметам. Однако качественные показатели по некоторым предметам, отражающие уровень знаний учащихся по отдельным классам ниже ожидаемых. Следует в предстоящем учебном году спланировать индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся и продумать педагогам, работающим в этих классах методы и приемы обучения, способствующие более глубокому и прочному освоению программы.

Задачи:

1. В предстоящем учебном году регулярно проводить достоверное оценивание знаний учащихся на определенных этапах обучения по образовательным программам
2. По итогам экзаменов в переводных классах произвести своевременную корректировку в содержании учебных программ, формах и методах обучения с целью повышения результативности.

4.4.5. Результаты комплексной работы в 5-6 классах

В рамках реализации ФГОС ООО комплексные метапредметные контрольные работы проводятся в школе в виде стартовых и итоговых контрольных работ на основе текстов Московского центра качества образования с целью контроля и анализа познавательных универсальных учебных действий и использованием соответствующих кодификаторов.

Для более подробного анализа владения УУД в каждом классе и каждым учеником выбрана система оценивания в зависимости от количества баллов по четырем уровням: высокий, выше среднего, средний, ниже среднего, критический. Сравнение уровня владения УУД каждым учеником относительно среднего позволяет выявить зону обучающихся с повышенной мотивацией к учению и с хорошими потенциальными возможностями для совершенствования имеющихся способностей, а так же категории учащихся, которым требуется дифференцированный подход в обучении и индивидуальный.

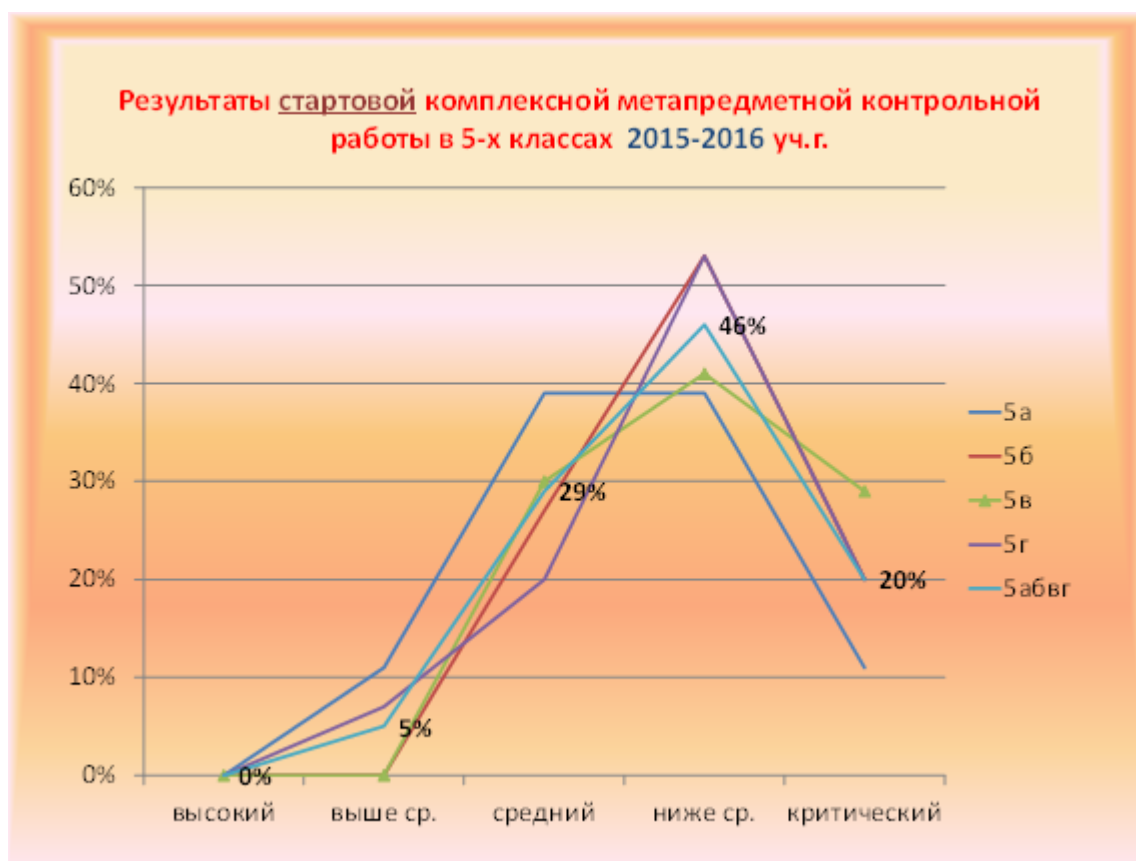
**Результаты стартовых комплексных метапредметных контрольных работ
в 2015-2016 уч.г. в 5-х классах**

	Познавательные логические действия						Познавательные знаково-символические действия				Познавательные действия по решению задач			
	Давать определения понятиям, подводить под понятие		Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение		Проводить группировку, сериацию, классификацию. выделять главное		Использовать знаково-символические средства и модели (художественно-графические) при решении учебно-практических задач		Преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую (таблицы, схемы, графики, диаграммы, рисунки)		Владеть рядом общих приемов решения задач (проблем)		Проводить исследования (наблюдения, опыты и измерения)	
5а	2	13%	7	15,5	21	46,7	4	27%	1	7%	4	13%	11	37%
5б	3	15%	32	53%	38	80%	0	0%	0	0%	9	22,5%	16	40%
5в	5	20%	31	41%	50	67%	6	24%	2	8%	11	22%	21	42%
5г	4	18%	13	38%	19	58%	4	22%	3	9%	8	21%	14	39%

Познавательные действия по работе с информацией и чтению

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

	Осуществлять поиск информации		Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию		Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию		Оценивать достоверность предложенной информации, строить оценочные суждения на основе текста		Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач	
5а	10	67%	34	45%	16	53%	18	60%	15	25%
5б	14	70%	67	67%	28	70%	26	65%	14	17,5%
5в	21	84%	92	74%	38	76%	42	84%	38	38%
5г	11	69%	33	44%	18	55%	21	63%	11	21%

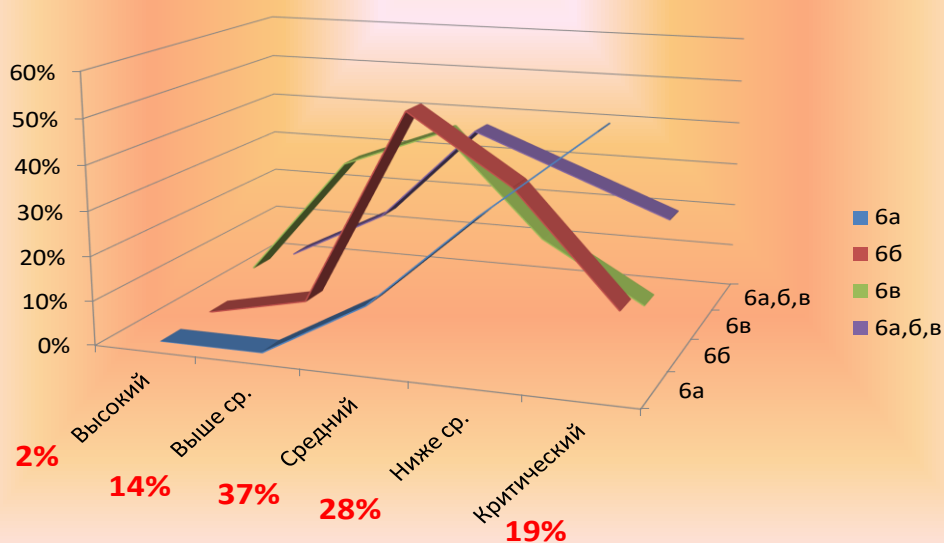


Результаты стартовых комплексных метапредметных контрольных работ в 2015-2016 уч.г. в 6-х классах

Результаты стартовой комплексной метапредметной контрольной работы в 6-х классах 2015-2016 уч.г.

Уровень Макс.-27баллов	6 «А»		6 «Б»		6 «В»		6 а,б,в	
По списку	15		20		25		60	
Писали	15		20		22		57	
Высокий (85%-100%)	-		-		1 4,5%		1 2 %	
Выше ср. (70%-84%)	-		1 5%		7 32%		8 14 %	
Средний (50%-69%)	2 13%		10 50%		9 41%		21 37 %	
Ниже ср. (30%-49%)	5 34%		7 35%		4 18%		16 28 %	
Критический (менее 30%)	8 53%		2 10%		1 4,5%		11 19 %	
Средний балл	8 33% Ниже ср.		12 50% Средний		14,5 60,4% средний		11,7 49% Ближе к ср.	

Результаты комплексной метапредметной контрольной работы в 6а,б,в кл. 2015-2016 уч.г. (Распределение выполненных работ по уровням в%)



Выводы:

- Результаты комплексной работы свидетельствуют о том, что всеми учениками 5-6 классов достигнуты планируемые результаты обучения – предметные и метапредметные

- Однако , в классах есть учащиеся, которые не умеют читать **математические** тексты, обращая внимание на сопровождающие их схемы, рисунки, иллюстрации, не умеют разбирать приводимые примеры, применять изложенные алгоритмы и способы решения. Также учащиеся испытывают затруднения при проведении аналогии между двумя задачами с точки зрения их математической сущности.

-Один из важнейших метапредметных результатов – это умение приводить пример, поясняющий или опровергающий утверждение. Неумение объяснить или доказать, ссылаясь на информацию из текста в дальнейшем приводит к трудностям при изучении учебных предметов.

-При работе с текстами **социально-гуманитарного** содержания есть ученики, которые не достигают достаточного уровня смыслового чтения.

Задачи:

- На уровне класса учителю необходимо уделить особое внимание тем отдельным умениям или группам умений, которые сформированы менее чем у половины учащихся класса.

-Педагогам, преподающим учебные предметы необходимо регулярно требовать от учеников не только излагать содержание информации по учебнику, но самое главное - вычленив основную мысль, проводя необходимые логические построения, тем самым, обеспечивая при этом обратную связь.

- Развивать умение концентрировать из прочитанного главное через задания на поиск в тексте информации (невывраженной, подразумеваемой) , подтверждающей или опровергающей какое-либо утверждение, через объяснение алгоритмов решения задач, проблем и т.п. ,

-На уроках при проведении аналогии между двумя задачами с точки зрения их математической сущности чаще использовать логические задачи, упражнения.

- Для успешного решения поставленных проблем и задач целенаправленно и систематически учить учеников производить аргументацию, используя как примеры, приводимые в изучаемом тексте, так и собственные примеры и верные логически непротиворечивые суждения.

4.4.7.Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах



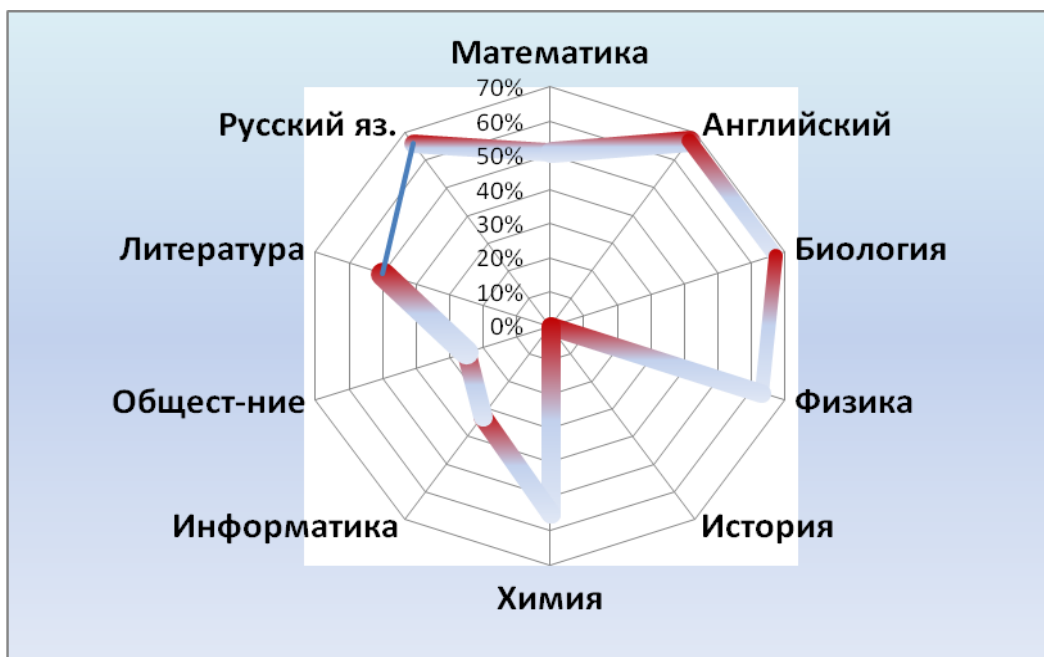
Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Предмет	Отметки на экзамене в форме ОГЭ (первые)					(повторные)
	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Сдали повторно на

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

	экзамен в форме ОГЭ					удовлетворительную отметку
Русский язык	46 + 1 (ГВЭ)	9	21+1 (ГВЭ)	13	3	1
	КО – 66%	Ср.б. -3,8	Средний первичный балл- 28			
Математика: алгебра геометрия	46 +1 (ГВЭ)	6	17+1 (ГВЭ)	18	5	3
		6	23	15	2	
		6	18	17	5	
	КО – 51%	Ср.б. -3,5	Средний первичный балл: алгебра -10, геом.- 5; математика-15			
	Написали на «2» по рус.яз. и математике					2
Английский яз.	6	1	3	2	-	
	КО- 67%	Ср.б.- 3,8	Средний первичный балл: 50			
Биология	6	-	4	2	-	
	КО- 67%	Ср.б.- 3,8	Средний первичный балл: 28			
Физика	8	1	6	1		
	КО- 63%	Ср.б.- 4	Средний первичный балл: 24			
История	10	-	-	2	8	
	КО- 0%	Ср.б.- 2	Средний первичный балл: 11			
Химия	11	2	4	4	1	
	КО-55%	Ср.б.- 4	Средний первичный балл: 19			
Информатика	12	1	3	6	2	
	КО-33%	Ср.б.- 3	Средний первичный балл: 9			
Обществознание	36	-	9	21	6	
	КО-25%	Ср.б.- 3	Средний первичный балл: 18			
Литература	2	-	1	-	1	
	КО-50%	Ср.б.- 3	Средний первичный балл: 11			

Качественные показатели по предметам результатов ОГЭ



Выводы:

Диаграмма показывает стабильность показателей качества знаний учащихся 9-х классов на государственной итоговой аттестации по большинству предметов. По информатике КО -33%

по причине того, что ученики отнеслись к выбору этого предмета несерьёзно, не рассчитав уровень собственных знаний по данному предмету. Низкий показатель по истории и обществознанию объясняется отсутствием педагогических кадров соответствующей квалификации.

Задачи: В предстоящем учебном году ориентировать выпускников на выбор предметов согласно уровню готовности

4.4.8. Результаты обучения по индивидуальным учебным планам на III уровне образования

В 2015-2016 учебном году учащиеся средней школы обучались, изучая на профильном уровне математику, физику в 11-х классах, химию биологию в 10 классе. Приведенная ниже таблица отражает уровень результативности и качества обучения в профильных группах 10-11-ых классов.

Общие (итоговые) результаты класса / группы				Результаты (итоговые) по предмету, изучаемому на профильном уровне			
Класс (п\группа), направленность	Число уч-ся	«4» и «5»	«2»	Предмет	Число уч-ся	«4» и «5»	«2»
10 «А» Естественно-научное направление	28	13	-	Химия	12	8	-
				Биология	12	11	-
11 «А» Физико-математическое направление	26	12	-	Физика	26	26	-
				Математика	26	14	-

Выводы. По итогам года учащиеся показали достаточно хороший уровень освоения программ профильного уровня, хорошее владение теоретическим и практическим материалом.

Выпускники освоили образовательные программы по предметам школьного учебного плана III уровня образования;

Задачи: повысить результаты обучения на III уровне образования, ориентируясь на учащихся, имеющих высокий уровень мотивации к познанию, а так же ориентируясь на учащихся, имеющих потенциальные возможности эффективного роста в перспективе интеллектуального развития.

V. Система внутренней оценки качества образования

В школе большое внимание уделяется системе оценки качества образования. Мониторинг осуществляется по нескольким показателям.

1. Оценка образовательных результатов:
 - результаты ГИА выпускников 9-ых и 11-х классов (ОГЭ ЕГЭ);
 - результаты промежуточной и текущей аттестации учащихся 2-11-х классов;
 - результаты мониторинговых исследований обученности и адаптации учащихся;
 - ФГОС в 1-6-х классах: сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, выявление уровня школьной зрелости учащихся;
 - результативность мониторингового исследования образовательных достижений учащихся на разных уровнях обучения;
 - результативность мониторингового исследования образовательных достижений учащихся на разных уровнях обучения;
 - удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.
2. Оценка качества сформированности обязательных результатов обучения:
 - результаты административных контрольных работ;
 - стартовый (входной) мониторинг - определяется степень устойчивости знаний учащихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
 - промежуточный (тематический, четвертной, полугодовой) контроль - отслеживается динамика обученности и качества знаний учащихся, корректируется деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
 - итоговый (годовой) мониторинг - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе учащихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения детей, выявляются недостатки в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты;
 - тренировочные, диагностические задания разрабатываются и проводятся учителями предметниками, заместителем директора.
3. Оценка качества деятельности педагогических кадров:
 - уровень образования (соответствие образования и преподаваемой дисциплины);
 - курсы повышения квалификации;
 - квалификационная категория;
 - педагогический стаж;
 - применяемые технологии;
 - участие в инновационной или экспериментальной деятельности;
 - участие в профессиональных конкурсах;
 - удовлетворенность учащихся и родителей качеством уроков.
4. Оценка качества работы с одарёнными детьми:
 - количество участников предметных олимпиад, конкурсов и научно-практических конференций;
 - количество победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов и научно-практических конференций;
 - количество призеров исследовательских конкурсов и проектов;
5. Оценка качества инновационной деятельности:
 - участие школы в инновационной и экспериментальной работе на федеральном, региональном, муниципальном уровнях;
 - публикация статей педагогических и руководящих кадров в научных сборниках, журналах, СМИ;
 - участие в научных конференциях на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса:
 - комплектность оснащения учебного процесса (лабораторные комплекты по предметам; лицензионное демонстрационное программное обеспечение по учебным предметам);
 - учебники или учебники с электронными приложениями по всем предметам и учебно-методической литературы к ним; печатные и электронные образовательные ресурсы;
 - библиотека (читальный зал, медиатека, работающие средства для сканирования и распознавания, распечатки и копирования бумажных материалов);
 - фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической);
 - материально-техническое обеспечение кабинетов в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений;
 - техника для создания и использования информации (для записи и обработки звука и изображения, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением, в том числе мультимедийных проекторов, интерактивных досок);
 - компьютеры, имеющие сертификат качества, используемые для осуществления образовательного процесса, в том числе комплект лицензионного или свободно распространяемого системного и прикладного программного обеспечения;
 - подключение к сети Internet.
7. Оценка качества воспитания:
 - динамика личностного развития школьников;
 - воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности;
 - организация системы дополнительного образования;
 - организация ученического самоуправления и деятельности детских общественных организаций;
 - социально-психологическое обеспечение воспитания учащихся, в том числе школьников с проблемами личностного развития;
 - взаимодействие с родительской общественностью;
 - ресурсное обеспечение воспитания в школе.
8. Оценка качества здоровьесберегающей деятельности:
 - динамика формирования ценности здорового и безопасного образа жизни у учащихся;
 - динамика показателей здоровья учащихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих учащихся);
 - динамика показателей психологического климата в школе.
9. Оценка безопасного пребывания детей в школе:
 - оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности;
 - динамика формирования антитеррористической защищённости школы;
 - исследование уровня культуры безопасности учащихся (методическая работа классных руководителей, направленная на обеспечение безопасного поведения учащихся в школе);
 - системность работы по обеспечению пожарной безопасности школы; динамика показателей травматизма в школе (на уроках повышенной опасности и на переменах).

VI. Организация воспитательной работы

Цели Программы воспитания и социализации на 2013-2018 годы: создание условий для реализации требований ФГОС на всех уровнях образования. Формирование нравственно и

духовно развитой социально активной личности, укорененной в духовных и культурных традициях многонационального народа России, ориентированной на творчество и саморазвитие, способной сделать самостоятельный выбор жизненной позиции и готовой нести ответственность за этот выбор перед обществом и перед собой, умеющей ориентироваться в современных ей условиях жизни, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В 2015-2016 уч. году были реализованы следующие задачи программы:

- ✓ Актуализация воспитательного потенциала учебного процесса.
- ✓ Создание и оформление воспитательных систем классных коллективов.
- ✓ Развитие дополнительного образования в школе. Создание новых программ дополнительного образования и внеучебной деятельности;
- ✓ Разработка и реализация проектов социальной направленности различного масштаба с привлечением учащихся разных возрастных групп;
- ✓ Разработка и реализация общешкольных КТД, отображающих многонациональную культуру России;
- ✓ Значительное расширение сферы деятельности службы школьного Уполномоченного по правам обучающихся;
- ✓ Активизация деятельности участников образовательного процесса по вопросам коллективообразования (как в классных, так и в общешкольном масштабах);
- ✓ Пропаганда опыта работы школьных волонтерских отрядов, расширение их количественного состава;
- ✓ Создание действенной системы работы по профилактике правонарушений и работе с «трудными» детьми с более активным привлечением к этой работе представителей правоохранительных органов, создание планов совместной с ними работы;
- ✓ Активизация деятельности первичной детской добровольной организации «Алые паруса», создание условий, при которых каждый член организации будет иметь в ней своё дело;
- ✓ Создание максимально комфортных условий для развития разновозрастных взаимоотношений в школе;
- ✓ Поднятие на более высокий качественный уровень деятельности школьного ученического самоуправления;
- ✓ Реализация программы «Лидер» для расширения состава ученического актива школы и качественного улучшения его работы;
- ✓ Разработка и реализация мероприятий, направленных на укрепление взаимодействия школа – семья, более активное привлечение родителей обучающихся к участию в жизни школы;
- ✓ Создание условий для реализации работы школы по программе «Доступная среда».

В настоящее время остро стоит вопрос патриотического и гражданского воспитания, зачастую только в школе учащиеся могут получить такие знания, которые помогут им противостоять информационной борьбе за умы подрастающего поколения. Всё это учитывалось при реализации плана воспитательной работы в целом, и программы общешкольных классных часов.

При разработке программы классных часов на 2015-2016 учебный год использовались методические разработки:

Л. Сёмина, В. Максакова «Учимся принимать решения»

Н.Н. Быстров «Сборник социально – педагогических упражнений по социализации школьников в 9-11 классах.»

Я.В. Соколов и др. «Я – гражданин России»

Классным руководителям 3-4 в начале учебного года было сделано предложение дополнительно поработать по программе «Моя семья» автора В.Н. Сулова.

При проведении занятий по данным методикам значительное внимание уделяется разработке учащимися или учащимися совместно с родителями мини различных минипроектов. В школе был сохранён регламент проведения этих тематических классных часов – один раз в месяц в последнюю учебную неделю месяца.

Система была опробована в прошлом году, а в этом уже рекомендована для использования в воспитательной работе.




После опробования системы классных часов «Если хочешь быть здоров» классными руководителями вторых классов, вся начальная школы решила работать по пособию М.М. Безруких «Разговор о правильном питании». Каждый учитель начальных классов получил на руки это методическое пособие, и весь учебный год работал по нему в дополнении к обязательным классным часам. Все учителя дали высокую оценку пособию и пришли к выводу, что работа по нему принесла большую пользу не только учащимся начальной школы, но и их родителям.

Систематически проводилась индивидуальная работа с педагогами завучем по воспитательной работе и социальным педагогом. Учителя могли обратиться к ним с любым вопросом и всегда находили понимание и получали полноценную консультацию, совет.

В результате всей этой работы достигнуты положительные результаты:

- ✓ ещё более повысилась заинтересованность классных руководителей в системном проведении воспитательной работы с использованием тематических классных часов;
- ✓ повысился уровень доверия между воспитателями и воспитанниками;
- ✓ многие педагоги освоили интерактивный метод ведения классных часов;
- ✓ поднялось на более качественный уровень (особенно в начальной школе) взаимодействие школы – родители;
- ✓ расширились возможности для творческого развития личности учащихся.

Отчёт о мероприятиях, проведенных в школе в рамках плана воспитательной работы в 2015-2016 учебном году.

№	Мероприятие	Дата Масштаб	Результат
1	Торжественная линейка «День знаний» 	1.09 Школа	Традиционно 1 сентября в нашей школе проводится торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний. Все ребята, отдохнувшие и загорелые, снова собрались на школьном дворе ...
2	Концерт "Мы идём на выборы" 	13.09 Город	Благодарности участникам В единый день голосования прошёл концерт "Мы идём на выборы ". Выступления юных талантов не осталось без внимания избирателей. Концерт получился красочным.
3	Слет юных друзей НП «Угра». 	12.09 Область	Благодарность команде Грамоты участников. На Слет-2015 собрались юные друзья парка из четырех районов Калужской области: Дзержинского, Перемышльского, Воротынского и Козельского. Всего осваивать Долину Любви

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

			приехали свыше 150 человек, объединенные в 19 команд. Для данного мероприятия это оказалось своеобразным рекордом.
4	Осенний кросс 	23.09 город	23 сентября, прошел осенний кросс, открывший городскую спартакиаду учащихся молодёжи. Соревновались четыре команды. Всего в кроссе приняли участие 200 спортсменов.
5	День памяти экипажа АН-8, поход к мемориалу лётчиков. 	25.09 Город	Проведён митинг у мемориала, возложена корзина с цветами, проведён субботник.
6	Районная игра-путешествие «Этот разноцветный мир детства» 	25.09 Район	Приняли участие в районной игре-путешествии «Этот разноцветный мир детства» 1 этап «Семья – единство помыслов и дел»
7	Акция «Мой любимый детский сад» 	28.09 Город	Учащиеся начальной школы поздравляют своих воспитателей с Днём Воспитателя
8	Бал моды в Царицыно 	27.09 Россия	Грамоты участников Конкурс подарил праздничную атмосферу, феерию красок, образов, нарядов и, самое главное, радостное, взволнованное настроение! В конкурсе приняли участие 17 коллективов из разных городов России
9	Концерт ко Дню Учителя 	3.10 Школа	Традиционно в нашей школе в День Учителя ребята готовят замечательный концерт
10	Акция «Из малого жёлудя – могучий дуб» 	12.10 Область	45 благодарностей НП «Угра»
11	Общешкольное родительское собрание "Семейные ценности – залог успешного воспитания"	14.10 Школа	Цель собрания: формирование у родителей представления о семейных ценностях в современных семьях.





**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

12	Акция школьного Уполномоченного для родителей «Путь доверия». 	14.10 Школа	Акция (профилактика негативных отношений в семье) проведена в рамках общешкольного родительского собрания.
13	Презентация организации «Алые паруса» 	15.10 Школа	Цель презентации познакомить уч-ся с первичной детской общественной организацией МКОУ «СОШ №2»; символикой организации.
14	Конкурс «Мисс и мистер осень» 	22.10 школа	
15	Районная игра-путешествие « Этот разноцветный мир детства» 	25.10 Район	Приняли участие в районной игре-путешествии « Этот разноцветный мир детства» 2 этап «Все работы хороши» (профессии родителей)
16	«Вечер страшной сказки» 	30.10 Школа	Вечер страшной сказки - одна из любимых тем дискотек в школе. Мы её проводим каждый год. Некоторые ребята готовят к этому празднику костюмы, другие просто маски, ну, а основная масса просто разрисовывается, как может. Особенно преуспевают в этом наши малыши.
17	Конкурс «Мисс осень 2015» 	06.11 город	Городской молодёжный конкурс «Мисс осень – 2015» Две грамоты участника «Мисс остроумие» — Екатерина Москвина «Мисс стиль» — Виктория Смирнова
18	«День отличника» 	19.11 область	Областная грамота участника Грамоты всем отличникам
19	Акция «От сердца к сердцу» 	20.11 город	Акция «От сердца к сердцу» - это помощь по сбору и приёму вещей для нуждающихся семей с детьми. Это неоценимый вклад в развитие благотворительности и, несомненно, ощутимая поддержка обездоленным и нуждающимся.
20	Районная игра-путешествие « Этот разноцветный мир детства»	25.11 район	Приняли участие в районной игре-путешествии « Этот разноцветный мир детства»

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

	<p>детства»</p> 		3 этап «Единая Россия – единые традиции!»
21	<p>Концерт ко Дню матери «Самым любимым»</p> 	4.12 город	Ежегодно в школе проводится благотворительный концерт, посвящённый Дню матери России. В этом году концерт состоялся 4 декабря. К этому дню учащиеся всех классов коллективов от первых до одиннадцатых классов, готовят к празднику номера.
22	<p>Акция «Поможем бездомным животным»</p> 	11.12 школа	Волонтеры призывали учащихся приносить сухие корма, одеяла и миски. Сбор всего необходимого для бездомных животных проходил на первом этаже школы. После этого все собранное было отвезено в приют для бездомных животных.
23	<p>Конкурс чтецов</p> 	10.12 школа	Конкурс был посвящён 110-летию А.Л.Барто. Участники конкурса читали выразительно, эмоционально и подарили массу приятных моментов зрителям.
24	<p>Праздник мяча</p> 	19.12 город	Программа соревнований включала в себя различные конкурсы, эстафеты, подвижные игры с мячом. Здесь было всё: задорный смех, выкрики в поддержку «своих», тяжёлые вздохи из-за неудачи и восторженная радость от победы!
25	<p>Конкурс «Ёлочка ГАИ»</p> 	18.12 область	Грамота победителя. УГИБДД УМВД России по Калужской области ежегодно проводит конкурс на изготовление новогодней игрушки по дорожной тематике по безопасности дорожного движения. Из 86 поделок - 6 лучших направлены в УГИБДД УМВД России по Калужской области на конкурс
26	<p>Акция «Игрушки на городскую ёлку»</p> 	21.12 город	Подарок от администрации – конфеты
27	<p>Проект "Новогодние традиции стран мира"</p> 	22.12 школа	Участие в проекте позволило сформировать представления об истории праздника, как его празднуют в разных странах.
28	<p>Новогодние утренники для 1-4 классов</p>	28.12 школа	300 малышей нашей школы были рады встрече с Дедом Морозом.

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

			
29	<p>Вечер «Новогодняя перезагрузка»</p> 	29.12 школа	Учащиеся 5-8 классов замечательно провели время на новогоднем вечере.
30	<p>Новогодний вечер</p> 	30.12 город	Учащиеся 9-11 классов отдохнули в кругу друзей во ДК «Прометей»
31	<p>Акция «Каждому ребёнку – радость в новый год»</p> 	19.01 город	Благодарность ГБУ КО СРЦН «Ровесник» 19 января волонтерская группа «Дорогою добра» и театральная группа «Росинка» провели праздничное театрализованное мероприятие для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, «Проделки нечистой силы»
32	<p>Районная игра-путешествие «Этот разноцветный мир детства»</p> 	25.01 район	Приняли участие в районной игре-путешествии «Этот разноцветный мир детства» 5 этап «Зимние забавы»
33	<p>Акция «Птичья кормушка»</p> 	26.01 школа	Ребята изготовили 27 кормушек разнообразной конструкции из разных материалов, и использовали 40 кормушек, изготовленных ранее. Несмотря на мороз и ненастье, ребята выходят на школьный двор и наполняют кормушки кормом.
34	<p>Лыжные гонки</p> 	27.01 район	27 января прошли соревнования по лыжным гонкам в рамках районной спартакиады школьников. Параллельно провели тестирование в рамках Всероссийского комплекса ГТО по лыжным гонкам. Учащиеся нашей школы завоевали самые высокие награды.
35	<p>Конкурс театральных коллективов</p> 	28.01 Район	28 января учащиеся театрального кружка «Росинка» приняли участие в районном конкурсе театральных коллективов. Вниманию жюри была представлена сказка «Репка на новый лад».
36	<p>Конкурс детско-юношеского</p>	5.02	Постников Максим, ученик 3 «Б» класса,

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

	<p>рисунка, прикладного творчества и технического моделирования на тему «Чрезвычайные ситуации глазами детей»</p> 	район	<p>нарисовал плакат «Защитите лес!» - грамота призёра Просекова Ульяна, из 3 «В» класса, представила свою работу «Важные телефоны!» - грамота победителя</p>
37	<p>Весёлые старты</p> 	9.02 школа	<p>Учащиеся 2 – 6 классов приняли активное участие в «Весёлых стартах» по параллелям, в рамках XIV областной зимней "Недели здоровья" Калужской области.</p>
38	<p>Викторина «Правильное питание – залог здоровья»</p> 	12.02 школа	<p>Ребята обсуждали основы правильной культуры питания, как составляющей здорового образа жизни, формировали представления о необходимости заботы о своем здоровье, о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья</p>
39	<p>Игра «Перестрелка»</p> 	10.02 школа	<p>I место - 7 б класс. II место – 7 в класс. III место – 7 а класс. Все классы награждены грамотами.</p>
40	<p>Конкурс плакатов мы за ЗОЖ</p> 	15.02 школа	<p>Среди множества ярких и содержательных работ не было найдено ни одного повторяющегося рисунка. Каждый участник или класс постарался донести свой взгляд на здоровый образ жизни.</p>
41	<p>Публичная лекция «Россия против террора»</p> 	12.02 область	<p>12 февраля в актовом зале школы для учащихся мероприятие организованное обществом «Знание» России Калужской области</p>
42	<p>Лекция по профориентации для старшеклассников</p> 	15.02 школа	<p>Для учащихся 11 классов прошло мероприятие организованное военной частью г. Козельска.</p>
43	<p>Интеллектуальная игра «Молодёжь и выборы»</p>	12.02 район	<p>12 февраля в Малом зале РДК г. Козельска состоялась интеллектуальная игра «Молодёжь и выборы». В игре приняли участие команды из 8 школ района. Грамота участника.</p>

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

			
44	«Вечер всех влюблённых» 	12.02 школа	Весёлая музыка и интересные конкурсы, активное участие и вот время пролетело незаметно.
45	Спортивная игра «Пионербол» 	16.02 школа	В игре принимали участие учащиеся 8 «А», 8 «Б» и 8 «В» классов. Победителями стали ребята из 8 «Б» класса.
46	Митинг посвящённый Дню Защитника Отечества 	20.02 Школа	В этом году 20 февраля, старшеклассники двух школ города вышли к памятнику, воевавшим и погибшим в Чечне, чтобы вспомнить защитников Отечества, которые в разное время и в разных местах сложили свои головы, выполняя свой воинский долг.
47	Акция «Горячее сердце» 	17.02 Россия	В ходе мероприятия учащиеся познакомились с историей Всероссийской общественно-государственной инициативой "Горячее сердце" и с ребятами, которые были отмечены памятным знаком, за спасение на воде.
48	Муниципальный конкурс «Старшеклассник года» 	19.02 район	В конкурсе участвовали: Ермаков Павел, ученик 11 «А» класса и Карагезян Сусанна ученица 10 «А» класса. Результаты: Ермаков П. – 2 место, Карагезян С. – участник.
49	Районный фестиваль - конкурс "Радуга талантов" 	24.02 район	Выступление наших юных артистов было посвящено 55 - й годовщине первого полёта Ю. Гагарина в космос.
50	Городские соревнования по лыжным гонкам 	25.02 город	Поздравляем команду нашей школы, занявшую 1 командное место в городских соревнованиях по лыжным гонкам. В личном первенстве: среди юношей 1 место - Хусаинов Вячеслав, 2 место - Кузин Максим; среди девушек: 1 место - Стародубцева Елена и 3 место - Сёмкина Елена. Молодцы!
51	Родительское собрание по теме «Успех ребёнка»	10.03 Школа Район	10 марта состоялось общешкольное родительское собрание по теме «Успех ребёнка». Выступили: прокурор Козельского района Долгов

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

			Р. В., начальник отделения ПДН Лопатина Е.И. и зам.председателя Козельского межрайонного следственного отдела Борзов Р.А.. Следующая часть собрания посвящалась Государственной итоговой аттестации. Перед родителями учащихся 8-11 классов выступила Маркина Т.Б.- Главный специалист отдела образования Козельского района.
52	Концерт первоклассников 	9.03 школа	На праздничном концерте дети дарят песни, танцы, сценки и стихи своим самым дорогим людям.
53	Конкурс «А ну-ка, девушки!» 	11.03 школа	11 марта учащиеся 9 – 11 классов приняли активное участие в конкурсе «А ну-ка, девушки!» На старт вышли 3 команды, каждая из которых состояла из девушек.
54	Первенство района по настольному теннису 	11.03 район	Неплохо выступили учащиеся нашей школы. Девушки 2 место, юноши 3 место, Джабиева Зульфия 1 место в личном достижении
55	Конкурс рисунков «Моя соседка птичка-невеличка». 	15.03 область	В НП «Угра», в рамках ежегодной акции «Покормите птиц зимой!» ее участники мастерят и развешивают кормушки, а также следят за тем, чтобы в них постоянно был корм. Для участия в конкурсе рисунков необходимо было изобразить птицу, проживающую по соседству.
56	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика-2016» 	15.03 Школа Район Область	По итогам районного этапа Данев Дмитрий стал победителем. Овчаренко Влада получила диплом за лучшее исполнение произведения героико-патриотической темы, а Матюшечкина Анна – за культуру исполнения.
57	Конкурс-фотоотчет «Как помогал пернатым друзьям». 	15.03 область	В НП «Угра», в рамках ежегодной акции «Покормите птиц зимой!» ее участники мастерят и развешивают кормушки, а также следят за тем, чтобы в них постоянно был корм. Такая забота о птицах воздается людям сторицей. Принимались фотографии: автор с кормушкой, процесс изготовления, наполнение кормом, посещение кормушки птицами.
58	Конкурс детско-юношеского рисунка, прикладного творчества 	16.03 область	Постников Максим, ученик 3 «Б» класса, нарисовал плакат «Защитите лес!». В области

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

	и технического моделирования на тему «Чрезвычайные ситуации глазами детей» 		Максим занял 3 место.
59	Проект «Сказка для малышей» 	17.03 школа	Вниманию второклассников была представлена сказка «Золотой гусь» на немецком языке. Юные актёры замечательно исполняли свои роли.
60	"А, ну-ка, девочки и мальчики!" 	18.03 город	В празднике принимали участие команды д/с "Рябинка", центра "Ровесник" и нашей школы. Итоги праздника: 1 место заняла команда "Улыбка" (центр "Ровесник"), 2 место - "Союз верных друзей" (наша школа), 3 - "Дружилки" (д/с "Рябинка")
61	КВН «Будь здоров!» 	21.03 школа	Встретились две команды 6-х классов «Здоровые ребята» и «Вдох-выдох». Строгое, но объективное жюри- ученики 11 классов. Тема КВН «Будь здоров». Скучно не было никому, а победила команда «Вдох-выдох».
62	Районная игра-путешествие «Этот разноцветный мир детства» 	25.03 район	Участие в районной игре-путешествии «Этот разноцветный мир детства» 7 этап «Алло, мы ищем таланты!»
63	Конкурс «Перекрёсток -2016» 	20.03 область	С 14 по 20 марта 2016 года на базе ГАУЗ КО «Калужский санаторий «Звездный» прошёл областной лагерный сбор отрядов юных инспекторов движения «Перекресток-2016». От нашей колы, в сборах, приняли участие 5 человек.
64	Акция «Жилищный вопрос» 	4.04 город	В первые дни апреля в школьной мастерской кипела работа. Мальчики 5-7 классов трудились над изготовлением скворечников, а ребята из 9 «Б» класса развесили их недалеко от микрорайона. Жилищный вопрос для 32 семей скворцов – был решен!
65	Детские краеведческие чтения школьников «История земли Козельской»	5.04 район	В этом мероприятии участвовала ученица 6 класса «В» Коровушкина Полина. Она поведала героическую судьбу своего прадедушки, Коровушкина Григория Спиридоновича и заняла

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

			I место в номинации «Родословие».
66	Акция по сбору макулатуры «Бумажный БУМ» 	6.04 школа	Ребята с 1 по 11 класс дружно сдавали макулатуру. В этом деле приняли участие и многие родители. Результат превзошел все ожидания! Собрано 5т200кг макулатуры!
67	«Президентские состязания» 	7.04 район	Команда школы заняла 3 место, а в личном зачёте I место у Щукиной Ангелины, II место у Вельмы Егора
68	Акция «Здоровый образ жизни» 	7.04 школа	Ребята с большим удовольствием делились своими мыслями о ЗОЖ, получали консультации и подарки.
69	Праздник воздушных змеев «Ветер перемен» 	12.04 школа	12 апреля, в рамках дня космонавтики в школе прошел ежегодный праздник воздушных змеев «ВЕТЕР ПЕРЕМЕН». В празднике приняли участие 80 учеников из 1-4 классов.
70	Игра-путешествие «Звёздный путь» 	12.04 школа	12 апреля весь мир отмечал 55-ю годовщину авиации и космонавтики. Для учащихся 4 – 11 классов школьный актив подготовил игру по станциям. Команды, путешествуя по космическим станциям, показали свои знания, и умения на пять с плюсом. Было интересно. Хорошие впечатления и море эмоций испытали ребята!
71	Мини футбол. 	13.04 город	13 апреля в городских соревнованиях по мини футболу у нашей школы 4 место.
72	ГТО 	14.04 район	14 апреля в районных соревнованиях по ГТО – 3 место, а в личном зачёте II место у Щукиной Ангелины.
73	Районная игра-путешествие	25.04	Участие в районной игре-путешествии

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

	« Этот разноцветный мир детства» 	Школа район	« Этот разноцветный мир детства» 8 этап «Мой дом – планета Земля»
74	Акция «Яблоневый сад» 	29.04 Школа	Идея разбить на территории школы яблоневый сад зародилась ранней весной. Благотворители из г. Мичуринск, Тамбовской области, безвозмездно пожертвовали для школы саженцы яблонь и вишен. В школьном саду высадили столько яблонь, сколько ученических классов в школе, т.е. 30. Поэтому каждый класс будет ухаживать за своим саженцем.
75	Акция «Читаем детям о войне» 	4.05 Россия	4 мая наша школа с 1 по 11 класс приняла участие в VII Международная акция "Читаем детям о войне-2016" В 11.00 одновременно в самых разных уголках России и за её пределами прошло чтение произведений о Великой Отечественной войне. В 23 аудиториях детям были прочитаны вслух лучшие образцы художественной литературы, посвященной событиям 1941-1945 гг. и великому человеческому подвигу.
76	Акция «Письма Победы» 	5.05 Область	5мая старшеклассники провели акцию "Письма Победы". В акции приняли участие жители города, все желающие поздравить ветеранов с праздником Победы. На торжественном митинге, 6 мая, посвященному празднованию годовщины Великой Победы волонтеры передали всем ветеранам и участникам Великой Отечественной войны «Письма Победы»
77	Торжественный митинг, посвящённый 71 годовщине Победы в ВОВ 	6.05 Город	В митинге приняли участие 7А, 9е,10 и 11е классы
78	Игра «Спасатель» 	6.05 Город	В игре «Спасатель» принимали участие 3 и 4 классы двух школ города. Наши ребята заслужили 2 и 3 место.
79	Акция «Поезд памяти»	6.05 Россия	Торжественный митинг, посвященный 71-й годовщине Великой Победы и встрече «Поездов Памяти», состоялся 6 мая на площади у Московского вокзала Тулы.

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

			<p>Стартовал поезд из Белева. На станции Шепелёво 20 учащихся нашей школы стали пассажирами «Поезда памяти». Ребята возложили цветы к мемориалам и воинским захоронениям на станциях Мышбор, Черепеть, Упа.</p> <p>По традиции, акция "Поезд памяти" завершилась угощением из полевой кухни и праздничным концертом.</p>
80	<p>Городская акция «Бессмертный полк»</p> 	6.05 Город	Собран объёмный материал о родных и близких учащихся школы – участниках ВОВ.
81	<p>«Линейка памяти»</p> 	9.05 Москва	9 и 10 мая учащиеся 9а и 9б классов побывали в Праздничной Москве. Они представляли Город Воинской Славы – Козельск на Поклонной горе.
82	<p>Парад Победы</p> 	9.05 район	Учащиеся 10 класса приняли участие в Параде Победы в городе Козельск.
83	<p>Приём в организацию «Алые паруса»</p> 	18.05 Школа	Традиционно в День Пионерии актив школы принимает второклассников в ряды детской организации «Алые паруса»
84	<p>Конкурс «Старшеклассник года»</p> 	16.05 область	В областном конкурсе «Старшеклассник года» принял участие Ермаков Павел ученик 11 «А» класса.
85	<p>Праздник последнего звонка</p> 	25.05 школа	25 мая прозвенел для одиннадцатиклассников последний, прощальный школьный звонок. Он прозвучал и для учащихся девятых классов, которые планируют получить образование в других учебных заведениях.

Выводы: в школе создана целостная эффективная система воспитательной работы, позволяющая достичь планируемых результатов в воспитании личности.

Главный результат деятельности педагогов школы заключается в том, что, кем бы ни стали наши ученики, они обладают уникальной способностью преобразовывать окружающий социум, руководствуясь не собственными меркантильными интересами, а интересами окружающих, страны и общества в целом.

VII. Достижения учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях

В школе педагогический коллектив работает над созданием такой образовательной модели, в которой первостепенна деятельность ученика, необходимо создать условия для перехода учащихся на уровень саморазвития.

Потребность в самопознании является неотъемлемой частью жизни школьника.

Для реализации образовательной модели, обеспечивающей успешность учащихся разработано и внедряется в практику организационно-методическое сопровождение предпрофильного и профильного обучения на среднем уровне образования, заключен трехсторонний договор между школой, филиалом «СПЗ» ФГУП «НПЦАП» и Тульским государственным университетом о совместной деятельности по реализации Программы предпрофильной и профильной подготовки учащихся.;

Согласно Соглашению об организации региональной площадки олимпиады школьник на базе школы проведены олимпиады по физике и математике ТУЛ ГУ для учащихся Козельского района. От МКОУ «СОШ №2» г.Сосенский было представлено 65 участников по физике и математике.

Олимпиада	Предмет	Количество участников	Класс	Количество участников
«Наследники	Физика	65	8	8

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

Левши»			9 10 11	10 4 5
Инженерная олимпиада	Математика	97	8 9 10 11	2 5 4 4

В рамках реализации ФГОС ООО проведена школьная научно практическая конференция «Вектор науки и творчества», на которой были представлены результаты проектной и исследовательской деятельности учащихся 5, 6 классов.

Учащиеся 6 класса приняли участие во 2-й научно-практической конференции по биологии и экологии памяти В.А.Самойлова (г.Козельск), призёр в номинации «Исследовательские работы по экологии»

Учащиеся школы приняли активное участие в проведении предметных недель русского языка и литературы, иностранных языков, музыки, физической культуры, биологии, химии и географии.

Достижения учащихся по предметам на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 4,7-11 классов

№	Предмет	Уч-ков	Результат в районе	Кол-во
1	ОПК	14	Поощр.грамота	4
			Диплом 1 степ	1
			Диплом 2 степ	2
2	Англ.язык	12	Призер	4
			Грамота	2
3	Астрономия	2	Победитель	1
			Грамота	1
4	Биология	13	Грамота	4
			Призер	3
5	Литература	18	Призер	5
			Грамота	1
6	История	14	Призер	1
			Грамота	3
7	Физика	12	Призер	2
8	Экология	14	Победитель	1
			Призер	4
			Грамота	3
9	Математика	19	Победитель	2
			Призер	5
10	Физкультура	12	Призер	2
			Грамота	1
11	Технология	2	Победитель	2
12	Химия	10	Грамота	3
13	Обществознание	15	Призер	1
			Грамота	4

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

14	Немецкий язык	5	Грамота	5
15	География	8	Призер	2
			Грамота	5
16	ОБЖ	6	Грамота	1
17	Русский язык	19	Грамота	3
			Призер	3
18	Краеведение	11	Грамота	1
19	Информатика	1	Грамота	1
20	Право	9	Грамота	1
	Всего участников	213	Победитель	6
			Призер	32
			Грамота	41
<p>Казаку Илья (8б) – принимал участие в дистанционном туре олимпиады по математике «Сириус», получил допуск к участию в очном туре в Калуге, принял участие, является призером региональной олимпиады по астрономии и космонавтике, призёром регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии</p>				

Вывод: в последние годы в школе прослеживается динамика падения количества победителей по предметам в муниципальных олимпиадах.

Год	Победители муниципального этапа	Победители регионального этапа
2013-2014	8	1
2014-2015	12	-
2015-2016	6	-

Это объясняется общим уменьшением количества учащихся, заинтересованных работать по углубленным программам учебных предметов, недостаточным финансированием на выделение отдельных часов педагогам для организации полноценной работы с одаренными учениками.

Перспективные задачи:

1. Пополнение банка данных данной группы одаренных на основе индивидуальной работы: психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности подростков.
2. Развитие системы взаимоотношений с внешкольными учреждениями, вузами и родителями учащихся для выявления и развития одаренных детей.
3. Разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов.
4. Активизация деятельности педагогов в подготовке учеников к участию в научно-практических конференциях

Спортивные достижения

Вид соревнований	Результат
Муниципальные соревнования	

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

Шиповка юных	2 место (командное юноши), призеры: 2 место
Шиповка юных -	3 место (командное девушки), призеры: 1 место
Мини футбол	2 место, призеры: 10 уч-ся
Баскетбол (юноши)	3 место, призеры: 9 уч-ся
Баскетбол (девочки)	1 место, призеры: 12
Лыжные гонки	1 место, призеры: 3
Настольный теннис (юноши)	3 место, призеры: 2 место
Настольный теннис (девочки)	2 место, призеры: 1 место
Волейбол (юноши)	3 место, призеры: 7 уч-ся
Волейбол (девочки)	3 место, призеры: 8 уч-ся
Легкая атлетика 2 место	2 место
Президентские состязания	3 место, призеры: 3 место, 2 место
ГТО - 3 место	3 место
Олимпиада	Призеры: 3
Региональные соревнования	
Мини футбол	4 место
Баскетбол (юноши) 4 место	4 место
Баскетбол (девочки) 4 место	4 место
Волейбол	4 место
Лыжные гонки 6 участников	6 участников
КЭС - баскет. чемпионат школьной баскетбольной лиги	1 место, 10 участников
28-е открытые соревнования обучающихся образовательных организаций Калужской Области по спортивному туризму (в группе дисциплин- дистанция - пешеходная)	7 уч-ков
Областной слет-соревнования Всероссийского детско-юношеского движения "школа безопасности"	13 место, 7 участников
Всероссийский азимут 3 место	3 место

VIII. Востребованность выпускников школы

В 2016 году 47 выпускников школы завершили образование по программе основного общего образования, 36 учащихся школы завершили образование по программе среднего общего образования их поступление в учебные заведения и трудоустройство отражено в таблице

Трудоустройство с 2013 по 2015 гг

№ п/п	Год выпуска	Класс	Кол-во уч-ся	ВУЗ		СПО		Не учится (причина)
				кол-во	%	кол-во	%	
1	2013	11	52	47	90,4	5	9,6	-
		9	53	-	-	18	34	-
2		11	50	45	90	5	10	-

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

	2014	9	57	-	-	17	29,8	2 уч-ся (3,5%)- работают после прохождения курсов
3	2015	11	50	39	78	10	20	1уч-ся (2%) - в армии
		9	50	-	-	20	40	-
4	2016	11	36	24	68	7	19	5 уч-ся (13 %)- работа
		9	47	-	-	20	42	-

Наиболее востребованными высшими учебными заведениями являются:

КФ МГТУ им. Баумана, КГУ (Калужский государственный университет им. Циолковского), РАНХИГС (Российская академия народного хозяйства и государственной службы), ТулГУ (Тулский государственный университет), ФгБОУ ВПО (Российская правовая академия министерства юстиции РФ)

IX. Кадровое обеспечение образовательного процесса

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ на начало 2015-2016 уч.г.

№ п/п	Показатель	Количество (чел)
Общие показатели		
1.	Всего сотрудников	64
2.	Из них педагогических работников	44
3.	Из них учителей	44
4.	Из них женщин	56
5.	Административный состав	6
6.	Обслуживающий персонал	16
Квалификационные категории		
1.	Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию	20
2.	Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию	14
3.	Педагогические работники, имеющие вторую квалификационную категорию	10
4.	Педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию	4
Педагогический стаж работы		
1.	Педагогические работники, имеющие стаж менее 2-х лет	0
2.	Педагогические работники, имеющие стаж 2-5 лет	6
3.	Педагогические работники, имеющие стаж 5-10 лет	0
4.	Педагогические работники, имеющие стаж 10-20 и более лет	38
Образование		
1.	Высшее профессиональное	38

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

2.	Среднее профессиональное	6
Награды		
1.	Отличник народного просвещения	6
2.	Почетный работник общего образования	1
3	Почётная грамота Министерства образования и науки Калужской области	4
4	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	9
5	Отличник физической культуры и спорта	1
6.	Заслуженный учитель РФ	2
7	Победитель конкурса нацпроекта «Образование»	1
8	Лауреат Соросовской премии	2

На конец учебного года квалификационный уровень педагогов следующий: 14 учителей (30,4%) высшей квалификационной категории, 12 учителей (26%) первой квалификационной категории.

Вывод: Квалификация педагогических кадров школы соответствует реализуемым ею образовательным программам, но в последние годы уменьшается уровень мотивации педагогов на повышение квалификационных категорий.

Задачи

- а) стимулирование процесса самообразования учителей;
- б) перспективное планирование переподготовки кадров;
- в) обязательное прохождение аттестации с повышением квалификационной категории;
- г) мотивация карьерного роста.

Учителя школы активно распространяют свой педагогический опыт. Проведен на базе школы районный семинар учителей математики, где педагоги делились опытом своей работы по теме «Системно-деятельностный подход - основа реализации ФГОС ООО» Участвуя в профессиональных конкурсах, конференциях, педагоги совершенствуют свое мастерство.

Учителя – участники профессиональных конкурсов 2015/16 учебного года

Участники	Конкурс	Результативность
Ермакова В.Ф.	Областная олимпиада по математике	Участник
Баклыкова Л.М.	Областная олимпиада по математике	Участник
Никитина Т.С.	Областная олимпиада по русскому языку	Участник
Муравьева И.Д.	Исследование компетенций учителей математики	Участник

Проведение семинаров муниципального уровня

Дата проведения семинара	Ответственные	Тема
Март 2015г.	Зам. дир. по УВР	«Системно-деятельностный подход в обучении математике-основа реализации ФГОС ООО»

Выводы. Активность педагогов школы способствует качественному образованию и воспитанию учащихся.

Задачи. Стимулировать и поддерживать творчески работающих педагогов коллектива. Развивать систему повышения квалификации учителей и педагогических работников.

Х. Материально техническое обеспечение образовательного процесса

Школа обладает достаточной материальной базой для осуществления учебно-воспитательного процесса.

В школе созданы современные условия обучения:

- учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова милиции; имеются:
- кабинеты соответствуют требованиям СанПиН, в кабинетах начальной школы и кабинетах, в которых занимаются 5-6-ые классы, созданы условия для реализации ФГОС.;
- компьютерный класс;
- мастерская для проведения уроков технологии (мальчики) и современный кабинет технологии для девочек;
- актовый зал, имеется современное музыкальное и мультимедийное оборудование для проведения воспитательных мероприятий;
- спортивный зал; многофункциональная спортивная площадка;
- библиотека,
- лицензированный медицинский кабинет;
- школьная столовая, рассчитанная на 216 посадочных мест, оснащенная современным технологическим оборудованием.

Учебно-материальная база, благоустройство.

МКОУ «СОШ №2», г. Сосенский расположена в здании на ул. 35 лет Победы, д.3
Оборудованы :

Кабинеты	Количество	Номера кабинетов
Русского языка и литературы	5	№13, №15, №19, №34, №35
Математики	4	№9, №16, №20, №36
Информатики	1	№39
Физики	1	№14
Биологии	1	№6
Химии	1	№38
Географии	1	№18
Истории и обществознания	2	№10, №40
Английского языка	3	№8, №17, №37
Немецкого языка	1	№7
Технологии	2	№11, №32
Музыки	1	№41
ОБЖ	1	№5

Имеются оборудованные: кабинет педагога-психолога и социального педагога, оборудована сенсорная комната, библиотека, медицинский кабинет, актовый зал на 170 мест, столовая на 200 посадочных мест, пищеблок (обеспечен современным технологическим оборудованием),

Условия для занятий физической культурой и спортом

- 2 спортивных зала

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

-спортивная площадка, включающая футбольную площадку, волейбольную площадку, беговую дорожку .

Наличие помещений и сооружений физкультурно-оздоровительной направленности:

Наименование	Размеры	Оснащение спортивным оборудованием
Спортивный зал №1	279,2 кв.м.	оснащен
Спортивный зал №2	29,25 кв.м.	оснащен
Спортивное ядро школы: волейбольная площадка баскетбольная площадка минифутбольное поле хоккейная коробка беговая дорожка сектор для метания зона отдыха	12 222 кв.м. 2376 кв.м.	оснащены

Материально-техническая база школы

Общая площадь всех помещений -5118 кв.м. Число классных комнат -41, суммарная площадь классных комнат – 2241 кв.м.

Общая площадь учебно-опытного участка -900 кв.м.

№	Наименование технических средств обучения	Имеется в наличии
1	Персональный компьютер	49
2	Ноутбук	21
3	Нетбук	46
4	Проектор	36
5	Интерактивная доска	9
6	Интерактивная приставка	6
7	Принтер	35
8	Сканер	7
9	Документ-камера	5
10	Многофункциональное устройство (МФУ)	11
11	цифровая видеокамера	4
12	ксерокс	2

IT-инфраструктура

Подключение к Internet

Общее число компьютеров – 116

Число портативных компьютеров – 67

Число компьютеров, используемых в управлении ОУ – 9

Число компьютеров, используемых в образовательном процессе – 107

Количество мультимедийных проекторов – 36

Количество интерактивных досок –9

Количество интерактивных приставок-6

Количество принтеров –35

Количество сканеров – 7

Количество многофункциональных устройств – 11

Число компьютеров, подключенных к Internet – 100%

Мероприятия по благоустройству

За прошедший период 2015-2016 уч. года проведены следующие мероприятия по благоустройству образовательного пространства школы:

- замена ламп освещения в 14 кабинетах,
- замена светильников в библиотеке;
- электромонтажные работы в актовом зале;
- косметический ремонт стен и пола в актовом зале;
- укрепление ступеней на лестницах внутри здания школы;
- окраска стен, перил и ступеней лестниц внутри школы;
- покраска стен и потолка в младшем блоке на втором этаже;
- косметический ремонт туалетов;
- ремонт учительской (побелка потолка, окраска стен, разделение пространства перегородкой);
- ремонт кабинета №10 (ремонт потолка, покраска стен, укладка линолеума, смена карнизов для штор);
- возведение стены для создания кабинета для логопеда;
- косметический ремонт подоконников в рекреациях, туалетах и лестницах;
- ремонт в столовой: покраска стен и потолков, ремонт и покраска пола;
- ремонт дверей на лестничных маршах (замена разбитых стекол на поликарбонат, покраска дверей);
- покраска пола, лавок и турникетов в спортивном зале, замена люминесцентных ламп, установка стекол в оконных рамах;
- покраска забора, лавок и спортивных сооружений на школьной территории.

Выводы. За последние годы значительно обновлена материально – техническая база школы: приобретено компьютерное и интерактивное оборудование, проведена локальная сеть, постоянно проводится косметический ремонт здания.

XI. Охрана жизни и здоровья учащихся, медицинское обслуживание

Одна из приоритетных задач школы – сохранение и укрепление здоровья учащихся, осуществление мер по профилактике заболеваний и воспитание здорового образа жизни. Эти задачи определены и в законе «Об образовании в Российской Федерации», и в Законе «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

В школе проводится систематическая работа по укреплению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни, минимизации влияния отрицательных, в том числе внешних, не зависящих от школы факторов на здоровье учащихся. Имеется: - медицинский кабинет, соответствующий требованиям СанПиНа Ежегодно проводится

- оформление медицинских карт и листов здоровья учащихся, распределение учащихся по группам здоровья (фельдшер, учителя физической культуры);
- совместно с ГБУЗ КО «ЦРБ Козельского района» проводится медицинский осмотр по скрининг – программе с осмотром врачами – специалистами (диагностика остроты зрения, слуха, измерение артериального давления, роста, веса). Учащиеся обследуются детскими врачами следующих специализаций: окулистом, невропатологом, педиатром, хирургом, отоларингологом, ортопедом;
- проведение плановой вакцинации учащихся согласно «календарю прививок»;
- профилактическая работа по укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- диспансеризация подростков 14-летнего возраста;

- анализ посещаемости и пропусков учебных занятий учащимися по болезни (администрация, фельдшер);
- составление медицинского паспорта школы (фельдшер, учителя физической культуры).

Все медицинские услуги оказываются учащимся на бесплатной основе. Учебные кабинеты оснащены медицинскими аптечками для оказания первой медицинской помощи, для педагогических работников школы и персонала ежегодно проводятся обучающие семинары по оказанию медицинской помощи фельдшером .

В школе неукоснительно соблюдался режим проветривания и влажных уборок, что положительно влияло на здоровье учащихся, но в период эпидемии гриппа не удалось избежать общего карантина.

В школе систематически проводятся физпаузы на уроках.

Активно внедряются здоровьесберегающие технологии, учащиеся знакомятся со способами креативного, экологически ориентированного мышления, приемами самодиагностики и саморегуляции, рациональными способами деятельности. Эффективность постепенного внедрения здоровьесберегающих технологий подтверждается такими показателями, как снижение уровня заболеваемости, высокая учебная мотивация, креативность и обученность учащихся. Увеличение числа учащихся с гармоничным физическим развитием.

Немало усилий было приложено для укрепления материально-технической базы, влияющей на здоровье школьников: приобретена новая мебель, улучшена освещенность ряда кабинетов путем обновления светильников, соблюдается тепловой режим, контролируется цветовая гамма.

Регулярно проводились Дни здоровья. В 2015-2016 учебном году в школе продолжали работать спортивные секции, способствовавшие общефизическому развитию учащихся и совершенствованию их спортивных достижений.

Однако, несмотря на проводимые мероприятия, по-прежнему немало детей с хроническими заболеваниями (более 20%), не уменьшается количество часто болеющих детей.

Здоровьесберегающие технологии прочно вошли в практику работы учителей и дают положительные результаты. Наиболее важное достижение в этой области – отсутствие отрицательной динамики в состоянии здоровья обучающихся, чему способствует реализуемая программа «Здоровье». В рамках этой программы осуществляется мониторинг заболеваемости детей.

Мониторинговые исследования показывают, что в последние годы большой процент детей, поступающих в первый класс, с хроническими заболеваниями. В процессе обучения к соматическим заболеваниям добавляются заболевания, приобретенные в процессе роста и перенесения нервно-статических нагрузок (нарушения осанки, близорукость, гиподинамия и т.п.). Проблема здоровья накладывает серьезные ограничения на успешность всей программы развития ребенка в стенах школы, поэтому работниками школы проводится целенаправленная работа по улучшению здоровья учащихся.

Выводы. В школе проводится планомерная и целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Однако, как показывает практика, следует более настойчиво внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии, снижать учебную нагрузку на учащихся за счет методически грамотной организации урока, не допускать перегрузок домашними заданиями.

ХII. Организация питания учащихся

В школе созданы условия для обеспечения учащихся горячим питанием. Имеется пищеблок – полного цикла, столовая на 200 посадочных мест.

Питанием (горячие завтраки) было охвачено на начало учебного года 662, на конец учебного года-670

Питание осуществляется за счет средств муниципального бюджета, из расчета 5 рублей на учащегося. В школе есть утвержденное примерное меню, согласованное с Роспотребнадзором. Также организовано дополнительное питание учащихся – буфет.

В школе строго соблюдаются требования к организации питьевого режима: кипяченая вода в столовой.

В 2015 – 2016 учебном году в школе реализовывался комплексный план мероприятий по пропаганде здорового питания школьников. Проведены интегрированные уроки, внеклассные мероприятия, классные часы, праздники, а также конкурсы для учащихся.

Выводы. Условия для питания учащихся организованы на хорошем уровне. Администрация и родительская общественность осуществляют систематический контроль. Но остаётся проблемой выделение недостаточных средств для организации питания учащихся в соответствии с требованиями СанПиП по калорийности и массе блюд.

ХIII. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Безопасность учащихся и работников МКОУ «СОШ №2», г. Сосенский - важнейший показатель деятельности образовательного учреждения. Классные руководители проводят большую работу по обучению безопасному поведению учащихся (месячники по безопасности труда, пожарной и экологической безопасности, мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, беседы перед экскурсиями, перед началом занятий, перед каникулами, на период проведения массовых мероприятий и т.п.). Идет постоянная наработка стандартных форм отчетности и организации учёбы по безопасности (протоколы, заявления, содержание бесед и пр.). На безопасность детей и работников нацелены комплексы мероприятий (единый режим работы, правила внутреннего распорядка, расписание и др.). Ограждение по периметру позволяет содержать территорию в чистоте и оградить от проникновения на неё криминальных элементов. Установлено видеонаблюдение внутри школы и по ее периметру. В МКОУ «СОШ №2», г. Сосенский проводится дежурство учителей и учащихся по соответствующим графикам, которое позволяет решать задачи поддержания безопасности и покоя в самом здании и на прилегающей территории, создан и утвержден паспорт безопасности.

В МКОУ «СОШ №2», г. Сосенский оборудована автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения о пожаре, пути эвакуации соответствуют установленным нормативам, установлена кнопка экстренного вызова полиции.

На классных часах, во время проведения месячников пожарной безопасности, гражданской обороны, безопасности труда, акции «Внимание-дети!» по профилактике ДДТП и других мероприятий проводятся инструктажи и беседы, викторины и конкурсы с детьми по пожарной безопасности, мерам антитеррористической защищённости, о правилах поведения на улицах и дорогах, на водоёмах, в лесу, вблизи энергообъектов, о комендантском часе и др. Ежеквартально отрабатываются практические навыки и умения в ходе учебных внезапных эвакуаций в случае пожара или другой чрезвычайной ситуации.

В каждом учебном кабинете имеются единые правила поведения в кабинете, соответствующие инструкции по технике безопасности.

Выводы. В МКОУ «СОШ №2», г. Сосенский создана надежная система безопасности, способствующая охране жизни и здоровья учащихся и работников.

XIV. Конкурентные преимущества школы

Анализ деятельности школы позволяет определить ее основные конкурентные преимущества. К их числу можно отнести:

- авторитет школы в городе;
- квалифицированный педагогический коллектив, способный работать в динамичном процессе;
- положительный опыт реализации ФГОС НОО, ООО;
- преимущественно высокий уровень качества образования выпускников школы;
- использование современных образовательных технологий.

Вместе с тем выявлены некоторые особенности в образовательной деятельности, как позитивные, так и негативные

негативные	позитивные
особенности социального окружения школы	
- изменяющиеся требования со стороны различных клиентских групп к качеству реализуемых образовательных услуг - рост конкуренции образовательных учреждений в образовательном пространстве района.	- рост активности родительских и педагогических объединений - развитие взаимодействия с различными социальными партнерами - создание позитивного имиджа школы на рынке образовательных услуг
особенности контингента обучающихся	
- увеличение числа учащихся с проблемами здоровья и психофизиологического развития	- внедрение здоровьесберегающих технологий - ориентация образовательного учреждения на создание адекватных условий для разных групп учащихся (школа доступной среды)
особенности педагогического коллектива	
- высокий средний возраст коллектива - психологический барьер у части коллектива при внедрении инноваций	- стабильность, высокий уровень профессионального мастерства - постоянное повышение квалификации административного и педагогического состава
особенности образовательной среды школы	
- система дополнительного образования не обеспечивает в полной мере реализацию запросов родителей и учащихся - отсутствие оптимального использования информационной инфраструктуры школы	- есть ресурсы для развития системы дополнительного образования - информационная инфраструктура подкреплена ресурсами
особенности системы управления ОУ	

- высокая степень демократизации управления негативно сказывается на внедрении инновационных проектов	- система управления носит ярко выраженный демократический характер, ориентирована на инновационные формы деятельности
---	--

Все это позволяет выделить основные противоречия между

- необходимостью развития мотивации достижений у школьников и оценочной деятельностью, ориентированной на фиксацию неудач;
- отношением к ученику как к средству достижения цели и к ученику как цели образовательного процесса;
- стандартной системой образования и гибкой, адаптивной обучающей системой;
- организацией методической работы, направленной на повышение предметной компетентности, и объективной необходимостью повышения психолого-педагогической компетентности, способствующей развитию компетентности учителя и ученика;
- новыми образовательными технологиями и недостаточной подготовленностью педагогов к работе в новых условиях;
- потребностью окружающего школу социума в выпускниках со сформированными гражданскими качествами личности, способными к успешной самореализации в условиях рыночной экономики и недостаточной методической проработанностью данного направления в воспитательной работе.

Одним из путей разрешения этих противоречий может быть целенаправленное обеспечение условий для формирования личности учащихся. Для этого необходимо

- активизировать инновационную деятельность в школе,
- оптимизировать образовательный процесс с целью сохранения физического, психического, духовно-нравственного здоровья учащихся, в частности, использование в учебно-воспитательной деятельности здоровьесберегающих технологий;
- развивать коммуникативные навыки учащихся, включая информационно-коммуникационную компетентность, высокий уровень качества образования по всем предметам учебного плана;
- совершенствовать систему оценивания достижений учащихся на всех уровнях образования;
- повышение функциональной грамотности выпускников;
- развитие социальной компетентности школьников;
- развитие навыков трудовой деятельности и способности принимать ответственность за результаты своего труда.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКОУ «СОШ №2», г. Сосенский в 2015-2016 учебном году.

№п/п	Показатели	Единица измерения	
		Человек	%
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	670	100
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	304	46%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	294	44%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	64	10%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	263	39 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый ур.)		
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3	6,4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5	10,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном	2	4,3%

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

	общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1	2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	313	46 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе		
1.19.1	Регионального уровня	32	5%
1.19.2	Федерального уровня	0	0
1.19.3	Международного уровня	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38	6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38	86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36	82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6	14%

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7	15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	14	30,4%
1.29.2	Первая	12	26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	2	11,4
1.30.2	Свыше 30 лет	22	50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2	4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16	35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46	72%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46	72%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13619 экз.	20,3 на одного уч-ся
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	652	97%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,3 кв. м	

Рассмотрено на педагогическом совете: протокол №1 от 30.08.2016.

Директор МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский _____ Л.В.Бахаева