

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению
на педагогическом совете
МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский.
Протокол № 8 от 23.03.2023 г.
Подписано: Бахаева Лариса
Владимировна
Дата: 2023.04.20 09:31:04 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ № 2» г. Сосенский
/Л.В. Бахаева
"31" марта 2023 г.
Приказ № 51/1 от 31.03.2023



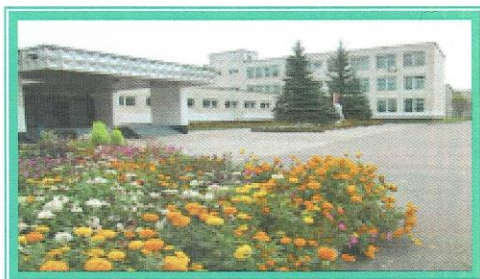
ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА ПЕРИОД 2022 ГОДА

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

(полное наименование ОО в соответствии с Уставом)

МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский

(сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом)



март, 2023 год

Структура отчёта о результатах самообследования

№п/п	Наименование раздела
Аналитическая часть	
I.	Введение. Общая характеристика образовательного учреждения
II.	Система управления
III.	Особенности организации учебно-воспитательного процесса
IV.	Качество подготовки учащихся
V.	Система внутренней оценки качества образования
VI.	Достижения учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях
VII.	Школьные методические объединения
VIII.	Реализация Программы воспитания
IX.	Организация психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
X.	Работа волонтерского отряда.
XI.	Работа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей
XII.	Организация дополнительного образования
XIII	Востребованность выпускников
XIV	Кадровое обеспечение образовательного процесса
XV	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
XVI	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
XVII	Охрана жизни и здоровья учащихся, медицинское обслуживание
XVIII	Организация питания учащихся
XIX	Обеспечение безопасности образовательного процесса
XX	Конкурентные преимущества
Статистическая часть	Показатели деятельности в 2022 году

I. Введение

Самообследование проводится в соответствии с Положением о порядке подготовки и организации проведения самообследования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Сосенский Козельского района Калужской области.

Самообследование проводится ежегодно в феврале-марте администрацией МКОУ СОШ №2 г. Сосенский.

Самообследование проводится в форме анализа.

Цель самообследования:

- проведение всестороннего анализа деятельности МКОУ СОШ №2 г. Сосенский за 2022 год и подготовка аналитического обоснования для совершенствования работы;
- обеспечение доступности и открытости информации о выполнении МКОУ СОШ №2 г. Сосенский требований государственных образовательных стандартов при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования деятельности МКОУ СОШ №2 г. Сосенский;
- обобщение полученных результатов как основы формирования отчета самообследования.

Процедура самообследования способствует:

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- Отметить существующие проблемные зоны.
- Задать вектор дальнейшего развития МКОУ СОШ №2 г. Сосенский.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МКОУ СОШ №2 г. Сосенский (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, статистические данные, классные журналы).
2. Результаты ЕГЭ и ОГЭ, определяющие качество подготовки выпускников.

Форма предъявления информации:

Отчет о результатах самообследования, принятый педагогическим советом, на бумажных и электронных носителях.

Краткая историческая справка о Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Сосенский.

История открытия организаций, осуществляющих образовательную деятельность в шахтерском посёлке Сосенский начинается с августа 1953 года, была открыта средняя школа. Работала вечерняя школа рабочей молодежи. Гораздо позднее, в 1972 г., было построено современное здание средней школы №1. После закрытия имеющихся шахт вторую жизнь поселку дал приказ министра общего машиностроения С. А. Афанасьева от 11 июля 1968 года „О строительстве филиала Московского завода научно-исследовательского института автоматики и приборостроения“. Стройка началась с учебного корпуса ГПТУ, а с 1973 года в цехах стали устанавливать производственное оборудование и прошёл первый набор студентов в училище. 15 сентября 1975 года выходит приказ министра общего машиностроения об образовании завода как самостоятельного юридического лица. Завод был ориентирован на выпуск продукции оборонного характера и товаров народного потребления. За счет приезжающих со всех уголков СССР специалистов, население Сосенского увеличилось в несколько раз. Строились новые микрорайоны, открывались детские сады – „Березка“, „Колокольчик“, „Рябинка“. В декабре 1986 года был сдан в эксплуатацию, уникальный по архитектуре культурно-спортивный комплекс „Прометей“, а 1 сентября в 1987 году распахнула двери вторая школа, которая рассчитана на 1176 мест. Население города по праву считает завод градообразующим предприятием. И в настоящее время завод продолжает быть по-прежнему

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

шефствующим предприятием Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», г.Сосенский.

Информационная справка о МКОУ СОШ №2 г. Сосенский

Наименование осуществляющей образовательной деятельности в соответствии с Уставом организации, образовательную деятельность с	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» , г. Сосенский Козельского района Калужской области
Адрес	249711 Калужская область Козельский район г. Сосенский ул. 35 лет Победы, д.3.
Тип организации, осуществляющей образовательную деятельность	«Общеобразовательное учреждение»
Организационно-правовая форма	Муниципальное казённое учреждение
Учредитель	МО МР «Козельский район» Калужской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального района «Козельский район» (исполнительно-распорядительный орган).
Органы управления коллегиального	общее собрание работников; педагогический совет; совет ученического самоуправления, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.
Контактный телефон	8(48442) 4-19-29
Директор школы	Бахаева Лариса Владимировна
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия № 163 от «5» июля 2016г. Серия 40 Л 01 №0001620
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 40 А01 № 0000363 регистрационный № 173 от 29.12.2015 выдана Министерством образования и науки Калужской области. срок действия – по 29.12.2027г.
Устав организации, осуществляющей образовательную деятельность	Утверждён постановлением Администрации муниципального района «Козельский район» (исполнительно-распорядительный орган), №518 от 17.06.2016г.
Территории, закреплённые за организацией, осуществляющей образовательную деятельность	г. Сосенский.(микрорайон Победы, ул. 35 лет Победы, ул.Машиностроителей,ул.Мира, ул.60 лет Октября, ул.Космонавтов
E-mail:	sosenskaya2@mail.ru
Сайт:	sosensky-school2.edusite.ru

Администрация образовательной организации:

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Стаж		Кв. категория	
			адм ин.	педаг.	админ.	педаг.
1.	Директор	Бахаева Лариса Владимировна	23	26	Соответствует занимаемой должности.	высшая
2.	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе начальной школы	Хромова Ольга Михайловна	4	37	Соответствует занимаемой должности	высшая
3.	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе основной и старшей школы	Мишина Светлана Александровна	7	19	Соответствует занимаемой должности.	высшая
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Новгородская Наталия Владимировна	9	34	Соответствует занимаемой должности.	Соответствует занимаемой должности.

Свою **миссию** школа видит в создании максимально широкого поля возможностей всем учащимся для целенаправленной ориентации на высокий уровень образования и воспитания.

Эта взаимосвязь выстраивается в формулировке основополагающей **концепции** нашего образовательного учреждения: **«Качество образования - качество человека - качество жизни»**. Такой подход к образовательному процессу находит отражение и в содержании **ведущей методической темы**, над которой работают педагоги:

«Компетентный подход в образовательном процессе как условие успешной самореализации учащегося и учителя»

Основной задачей деятельности МКОУ СОШ №2 г. Сосенский является создание в школе образовательного пространства, главной ценностью которого является духовно-нравственная, физически зрелая личность ребенка, способная к активной творческой полезной деятельности; ориентация на формирование толерантного отношения к окружающим, умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию, сотрудничеству.

Направления деятельности по реализации основных образовательных программ на всех уровнях обучения МКОУ «СОШ №2», г.Сосенский:

- реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих профильную и дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам;
- компетентный подход в образовании, обеспечивающий вариативность и разноуровневость предлагаемых учебных программ и образовательных услуг;
- предоставление возможности получения учащимися широкого спектра дополнительного образования и дополнительных образовательных услуг;
- повышение качества образования за счет внедрения эффективных педагогических технологий, расширения спектра образовательных услуг, привлечения высококвалифицированных специалистов;

- обеспечение высокого уровня социальной компетентности и образованности выпускников, как результата традиционно высокого качества образования;
- информатизация учебного процесса;
- укрепление материально-технической базы.

Принципами образовательной политики МКОУ СОШ №2 г. Сосенский являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей, особых образовательных потребностей);
- индивидуализация (реализация индивидуальных учебных планов для учащихся в соответствии с запросами учащихся и родителей);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Традициями МКОУ СОШ №2 г. Сосенский являются:

- открытость образовательного процесса;
- уважение к личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательной деятельности;
- создание условий для развития каждого учащегося с учетом его образовательных возможностей;
- признание любых позитивных изменений в образовании и результатах деятельности в качестве достижений ученика;
- взаимообмен педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения, учитывающими сохранение здоровья учащихся, особые образовательные потребности учащихся.

В настоящее время МКОУ СОШ №2 г. Сосенский стремится создать единую образовательную среду для повышения качества образования, создания условий для совершенствования и реализации возможностей учащихся и сохранения здоровья.

Разнообразно поле возможностей учащихся в сфере внеурочной занятости.

Сотрудничество с учреждениями и организациями

№	С кем сотрудничает МКОУ СОШ №2 г. Сосенский.	Краткая характеристика конкретной деятельности.
1.	Администрация МО «Козельский район»	Учредитель МКОУ СОШ №2. Реализация районных программ. Совместное проведение мероприятий, конкурсов и т.д.
2	Филиалом «СПЗ» ФГУП «НПЦАП»	Совместная деятельность сторон по проведению среди учащихся работы по профориентации; проведение тематических экскурсий и классных часов.
3.	Национальный парк	Проведение экскурсий, акций, конкурсов.

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

	«Утра»	
4.	Редакции газет «Козельск» «Наш город»	Информационное освещение деятельности МКОУ СОШ №2 г. Сосенский.
5.	Библиотеки города	Проведение библиотечно-библиографических уроков для учащихся, проведение литературных часов, встреча с ветеранами.
6.	МКОУ «СОШ№1», г.Сосенский	Совместное проведение различных мероприятий воспитательного, спортивного и методического характера
7.	Реабилитационный центр «Ровесник»	Реабилитация социально незащищённых учащихся школы, профилактика безнадзорности, оказание экстренной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Совместное проведение воспитательных мероприятий направленных на социальную адаптацию подростков в современном мире.
8.	ГБУЗ КО «ЦРБ Козельского района»	Проведение диспансеризаций, медосмотров, организация профилактической вакцинации, медицинское обслуживание. Проведение лекций по здоровьесбережению.
9.	Детские сады города МКДОУ «Колокольчик», МКДОУ «Рябинка», МКДОУ «Ёлочка»	Проведение спортивных мероприятий, дней открытых дверей, родительских собраний, мероприятий по преемственности сад-школа.
10.	ГБОУ КО «СПТ»	Практика студентов на базе МКОУ СОШ №2 г. Сосенский. Совместное проведение КВН, конкурсов, олимпиад, тематических вечеров.
11.	Музыкальная школа	Посещение занятий в рамках дополнительного образования.
12.	Детская юношеская спортивная школа.	Проведение спортивных мероприятий школьного и городского уровней. Организация дополнительного образования для учащихся МКОУ СОШ №2 г. Сосенский
13.	ДК «Прометей»	Посещение занятий в рамках дополнительного образования; совместное проведение праздников.
14.	МКУ ДО «Сосенский центр творчества»	Ведение внеурочной занятости и кружковой деятельности
15.	Тульский государственный университет	Ежегодное проведение олимпиады «Наследники Левши», лекции для учеников, родителей и педагогов
16.	Воинская часть 95855	Совместное проведение мероприятий по военно-патриотическому воспитанию
17.	«ЯКласс»	Организация дистанционного обучения, проведение проверочных работ, контрольных работ
18.	Московский институт открытого образования	Подготовка к ГИА в системе «StatGrad» . Проводятся на протяжении учебного года диагностические контрольные работы и тренировочные в выпускных классах с участием всех учеников и ведется мониторинг уровня подготовленности.
19.	«Технолаб» г. Сосенский	Проведение экскурсий, мастер-классов для учащихся

Условия, созданные в школе, служат основой для ее развития и реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Наши учащиеся имеют возможность расширить свои знания посредством посещения элективных курсов, и совершенствовать свои знания, с целью успешного прохождения государственной итоговой аттестации, через систему дополнительных занятий. Таким образом, дети могут получить разностороннее, универсальное, комплексное и современное образование, в котором заложен большой воспитательный потенциал.

Контингент учащихся.

Набор учащихся в МКОУ СОШ №2 г. Сосенский и комплектование классов осуществляется в соответствии с

- Федеральным законом №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- «Положением о правилах приёма в Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Сосенский Козельского района Калужской области» (утв. приказом № 145 от 28.12.2020).

В 2022 году г. в МКОУ СОШ №2 г. Сосенский открыто 30 классов – комплектов, с количественным составом на начало и конец года:

Классы	Кол-во классов/ комплектов на 01.01.2022	Кол-во классов/ комплектов на 31.12.2022	Кол-во учащихся на 01.01.2022	Кол-во учащихся на 31.12.2022
1-ые	3	3	74	73
2-ые	3	3	77	71
3-и	3	3	83	74
4-ые	2	3	47	86
5-ые	3	2	80	43
6-ые	3	3	76	80
7-ые	3	3	62	76
8-ые	3	3	68	64
9-ые	3	3	66	68
10-ые	2	2	33	38
11-ые	2	2	32	32
Итого	30	30	698	705

Средняя наполняемость классов в МКОУ СОШ №2 г. Сосенский - 25 чел., в том числе: в начальной школе – 25 чел., в основной – 24 чел., в средней – 18 чел.

Контингент учащихся остается стабильным с тенденцией роста количества учащихся в начальной школе.

Динамика контингента учащихся МКОУ СОШ №2 г. Сосенский

Уч. г. Уровни	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	Всего по МКОУ «СОШ №2» г.Сосенский
Всего кл./ уч-ся	Всего кл./ уч-ся	Всего кл./ уч-ся	Всего кл./ уч-ся	Всего кл./ уч-ся
2016 г.	12 кл./ 304 уч-ся	14 кл./ 294 уч-ся	3 кл./ 64 уч-ся	30 кл./ 670 уч-ся
2017 г.	12 кл./ 312 уч-ся	15 кл./ 321 уч-ся	3 кл./ 53 уч-ся	29 кл./ 686 уч-ся
2018 г.	11 кл./ 291 уч-ся	14 кл./ 331 уч-ся	4 кл./ 71 уч-ся	29 кл./ 693 уч-ся
2019 г.	11 кл./ 300 уч-ся	15 кл./ 333 уч-ся	4 кл./ 69 уч-ся	30 кл./ 702 уч-ся
2020 г.	11 кл./ 281 уч-ся	15 кл./ 330 уч-ся	4 кл./ 64 уч-ся	30 кл./ 675 уч-ся
2021 г.	11 кл./ 281 уч-ся	15 кл./ 332 уч-ся	4 кл./ 65 уч-ся	30 кл./ 698 уч-ся
2022 г.	12 кл./304 уч-ся	14 кл./ 331 уч-ся	4 кл./ 70 уч-ся	30 кл./ 705 уч-ся

Социальный состав учащихся и родителей

Анализ состава семей обучающихся позволяет сделать следующие выводы:

- за последние два года увеличилось количество многодетных семей учащихся;
- 8% семей учащихся - это семьи малообеспеченные;
- примерно 27 % учащихся проживают в неполных семьях.

Социальный паспорт МКОУ СОШ №2 г. Сосенский отражает статус семей учащихся:

Показатель	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Дети из многодетных семей	78 (12%)	85 (12%)	99 (14%)	95 (14%)	99 (14%)	108 (15%)
Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	12 (2%)	10 (1%)	8 (1%)	7 (1 %)	9 (1,5 %)	10 (1,5 %)
из неполных семей	156 (23%)	193 (28%)	186 (26%)	184 (25%)	184 (25%)	193 (27%)
из семей малообеспеченных	51 (8%)	57 (8%)	55 (8%)	48 (7%)	52 (8%)	56 (8%)
дети "группы риска"	13 (2%)	4 (1%)	12 (1,5%)	7 (1%)	9 (1%)	8 (1%)

II. Система управления МКОУ СОШ №2 г. Сосенский

Управление МКОУ СОШ №2 г. Сосенский осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, должностным инструкциям и квалификационным характеристикам.

Общее управление МКОУ СОШ №2 г. Сосенский осуществляет директор МКОУ СОШ №2 г. Сосенский Бахаева Лариса Владимировна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Методический совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, Родительские комитеты классов. В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы, повышению самостоятельности учащихся в школе работает орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Управленческие действия администрацией МКОУ СОШ №2 г. Сосенский осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Функционирующая система внутришкольного управления представляет собой комплекс подсистем, работа которых опирается на нормативно-правовую базу, регламентирующую их деятельность.

СХЕМА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «СОШ №2» Г. СОСЕНСКИЙ



**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

В 2022 г. утверждены обновленные локальные акты, разработанные в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и действующим законодательством:

№	Наименование локального акта	Реквизиты
1	Дополнение в «в «Положение о порядке применения к учащимся и снятии с учащихся мер дисциплинарного взыскания в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Сосенский Козельского района Калужской области»	Приказ № 11/1 от 26.01.2022г.
2	Дополнения и изменения в «Положение о правилах приема в Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Сосенский Козельского района Калужской области»	Приказ № 26/2 от 28.02.2022г.
3	« Концепция развития Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Сосенский Козельского района Калужской области в рамках проекта «500+»	Приказ № 39/1 от 21.03.2022г.
4	«Среднесрочная программа развития Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Сосенский Козельского района Калужской области в рамках проекта «500+»	Приказ № 39/1 от 21.03.2022г.
5	«Программа антирисковых мер Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Сосенский Козельского района Калужской области в рамках проекта «500+»	Приказ № 39/1 от 21.03.2022г.
6	«Положение об использовании Государственных символов в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Сосенский Козельского района Калужской области»	Приказ № 102 от 18.08.2022г.
7	«Положение о системе наставничества педагогических работников в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Сосенский Козельского района Калужской области»	Приказ № 106/3 от 30.08.2022г.
8	«Положение о штате по воспитательной работе в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Сосенский Козельского района Калужской области»	Приказ № 106/5 от 30.08.2022г.

Ведущим принципом внутришкольного управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса: учащихся, их родителей, педагогов на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты. В МКОУ СОШ №2 г. Сосенский используется автоматизированная система управления образовательным процессом. В данной системе предусмотрено предоставление информации о текущей успеваемости учащегося потребителям образовательных услуг (электронный дневник).

Предоставление информации о нормативной базе, об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовом календарном учебном графике родителям осуществляется через официальный сайт МКОУ СОШ №2 г. Сосенский.

Вывод: МКОУ СОШ №2 г. Сосенский функционирует в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, организационная структура образовательной организации оптимальна. Нормативная база способствует реализации приоритетных задач её деятельности.

Проблемы: перед МКОУ СОШ №2 г. Сосенский стоит необходимость совершенствования контроля и оценки качества образования в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО и ФГОС ОВЗ.

Основные задачи: подготовиться к введению ФГОС НОО -21, ООО-21 и обновленных ФГОС СОО (в 2023 г. в 2,6 и 11 классах).

III. Особенности организации учебно-воспитательного процесса

3.1. Реализуемые образовательные программы

Основная форма организации учебного процесса в МКОУ СОШ №2 г. Сосенский – классно-урочная.

Образовательная деятельность ориентирована на:

- положительную мотивацию как условие успешного развития личности учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся;
- уменьшение доли репродуктивной деятельности на уроке, замену фронтальных, пассивных форм работы интерактивными формами, способами и приемами обучения, направленными на организацию взаимодействия учащихся друг с другом, реализацию системно-деятельностного подхода;
- развитие творческих способностей учащихся
- создание условий для успешной социализации учащихся.

Образовательный процесс в МКОУ СОШ №2 г. Сосенский является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- II –ый уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- III –ой уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- IV –ий уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Образовательная программа школы позволяет

- обеспечить фундаментальное ядро образования;
- предоставить учащимся возможность реализации индивидуальной образовательной траектории через выбор факультативных, элективных курсов и предметов (5 – 11 класс).

С целью создания условий для профессиональной ориентации введены факультативные курсы предметно-ориентированной направленности. В 1-11 классах учащимся предложены проекты, темы исследовательской деятельности, адаптированные к возрасту. Обязательная и вариативная нагрузка 10-11, осваивающих программы на основе выбора освоения предметов, сбалансирована, максимальный объем учебной нагрузки не превышает максимально допустимого показателя нагрузки, обозначенного в базисном учебном плане.

Особенность образовательной деятельности состоит в том, что педагогический коллектив МКОУ СОШ №2 г. Сосенский стремится не только обеспечить качественный уровень освоения образовательных программ, но и способствовать развитию личностных особенностей учащихся, формированию индивидуальности, способности к творческой реализации, успешной социализации детей.

Этому способствует система внеурочной деятельности, расширяющая и дополняющая основное образование.

В 2022 году полностью реализованы намеченные планы внеурочной деятельности, которые составлены с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности летнего лагеря.

**Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности
 2уровень образования**

Направления внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Учитель	Итоговая работа
1.Общеинтеллектуальное	«В мире математики»	Швецова С.Б.	Проект «Что значит математика в нашей жизни?»
	«Весёлая грамматика»	Швецова С.Б.	Проект «Для чего человеку нужна грамматика?»
	«Занимательная грамматика»	Славышенская Т.М.	Проект «Мои достижения в грамматике»
	«Эрудит»	Ремезова В.Д.	Интеллектуальная игра «Самый эрудированный»
	«В мире логики»	Бойцова Л.А	КВН
	«Клуб эрудитов »	Хромова О.М.	Интеллектуальная игра «Битва эрудитов»
	«В царстве смекалки»»	Голегузова В.Е.	КВН
	«Умники и умницы»	Минакова С.А.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
	«Первые шаги»	Семиошина И.И.	КВН
	«В мире увлечений»	Бумагина Р.А.	Конкурс «Самый начитанный»
	«Умники и умницы»	Павлюк Е.В.	Командная игра «Знатоки»
2.Общекультурное	«Дела бумажные»	Евгина Е.С	Экспозиция работ «Это всё из бумаги».
	«Чудесный мир бумаги»	Голегузова В. Е.	Выставка работ «Чудеса из бумаги»
3.Спортивно-оздоровительное	«В здоровом теле здоровый дух»	Ремезова В.Д.	Веселые старты по параллелям.
	«Мы за здоровый образ жизни»	Бойцова Л. А.	Веселые старты по параллелям.
	«Азбука здоровья»	Хромова О. М.	Веселые старты по параллелям.
4.Духовно-нравственное	«Учимся общаться и дружить»	Евгина Е.С.	Выпуск буклета «Правила хорошего тона»

3 уровень образования

Направления внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Учитель	Итоговая работа
1. Общекультурное	«Музейное дело»	Ермолина А.В.	-
	«Народная кукла»	Посполита Е.И.	Победитель в конкурсе проектных работ КГИРО, победитель 32-й областной научно – практической конференции «Молодость науке» памяти А.Л. Чижевского, секция «Технология и технические устройства», победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии
	«Столярное дело»	Бардин И.В.	Диплом призёра III регионального конкурса творческих и исследовательских проектов в предметной области «Технология», победитель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии
	«Ровесники»	Швецова Н.И.	Диплом 3 степени в VII научно-практической конференции «Вектор науки и творчества»
	«Вдохновение»	Соколова С.А.	-
	«Флора»	Кулиева Л.М	Диплом 1 и 3 степеней в VII научно-практической конференции «Вектор науки и творчества»
	«Декоративное цветоводство»	Воробьева О.К.	ИП «Виды антропогенных ландшафтов г. Сосенского и его окрестностей», «Влияние погодных условий на самочувствие и работоспособность людей разных возрастных групп»
2.Общеинтеллектуальное	«Занимательный русский язык»	Епишина О.Д.	Диплом 3 степени в VII научно-практической конференции «Вектор науки и творчества»
	«Любимый город в цифрах»	Муравьева И.Д.	
	«Удивительная математика»	Баклыкова Л.М.	Диплом 1 степени в VII научно-практической конференции «Вектор науки и творчества»

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

	«За страницами учебника физики»	Ермакова В.Ф.	Диплом 3 степени в VII научно-практической конференции «Вектор науки и творчества»
	«Решение расчетных задач по химии»	Вдовенко Л.И.	ИП «Шоколад: вред или польза»
	«Экспериментальная физика»	Митлинова М.И.	Диплом 1 степени в VII научно-практической конференции «Вектор науки и творчества»
	«Мир русского языка»	Рыбакова В.И.	Диплом 2 степени в VII научно-практической конференции «Вектор науки и творчества»
	«Занимательный русский язык»	Хроленко К.В.	Сертификат участника VII научно-практической конференции «Вектор науки и творчества»
	«Занимательный русский язык»	Соколова С.А.	Диплом 1 степени в VII научно-практической конференции «Вектор науки и творчества»
	«Увлекательная математика каждому»	Муравьева И.Д.	-
	«Химия в задачах и упражнениях»	Вдовенко Л.И.	-
	«Генетика и здоровье»	Марченко Л.М.	ИП «Особенности ВНС подростков», «Мониторинг экологического состояния вида Хвощ пёстрый», «Тайны микромира растений: на примере пыльцы и эпидермиса листьев»
	«В мире географии»	Воробьева О.К.	-
	«Интересная физика»	Шайхулина В.И.	-
	«Обществознание»	Телятникова ЛВ	-
	«Информатика в цифрах»	Мишина С.А.	-
5. Спортивно-оздоровительное	«Силовой тренинг»	Снежко А.А.	муниципальные и региональные соревнования (победитель призеры)
	«Меткий стрелок»	Снежко А.А.	
	«Баскетбол»	Пуц А.П.	
	«Теннис»	Павлюк В.А.	
	«Волейбол»	Павлюк В.А.	

Образовательные программы позволяют построить такую образовательную траекторию, в которой главенствует деятельность ученика, ученик переходит на уровень саморазвития. Потребность к самопознанию становится неотъемлемой частью жизни ребёнка.

3.2. Учебный план МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский

Учебный план МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский позволяет реализовать цели образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и ориентирован на

- полноценное представление всех образовательных областей;

- сохранение и развитие традиционного физико-математического, биолого-химического профилей школы и кадетского класса;
- создание условий для обучения и развития учащихся с учётом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных запросов, позволяющих обеспечить реализацию индивидуальной траектории образования каждому;
- обеспечение развивающей, общекультурной функции обучения;
- создание оптимальных условий для саморазвития личности и ее самореализации;
- выполнение государственного стандарта образования;
- создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в получении качественного образования.

Структура школы и образовательные направления

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными учебными программами трех уровней образования:

- 1 уровень - начальное общее образование – 4 года (1-4 класс);
- 2 уровень - основное общее образование - 5 лет (5-9 классы);
- 3 уровень - среднее общее образование – 2 года (10-11 классы).

В школе функционируют классы:

- общеобразовательные (1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в);

- универсальные классы, с углубленным изучением отдельных предметов: 10 «А», 10 «Б», 11 «А» и 11 «Б» классы.

Учебный год в МКОУ «СОШ № 2» г. Сосенский начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года – 34 недели, в первом классе – 33 недели, во 2 – 11 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее восьми недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В школе устанавливается следующий режим занятий: учебная неделя составляет в 1-9 классах - 5 дней, во 10-11 классах – 6 дней.

Занятия проводятся в одну смену. Начало уроков с 8.30, продолжительность урока составляет в 1-х классах – 35 минут, во 2-11 классах – 40 минут. Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен определяется школьным расписанием с учетом активного отдыха и горячего питания учащихся.

Перемены между уроками составляют 10-20 минут.

Учебный план начального общего образования:

2 полугодие 2021 – 2022 учебного года

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих интересы обучающихся.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, (1-4 классы) использованы для увеличения учебных часов:

- 1) **1 час** (1,3,4 классы) – на предмет «Русский язык» с целью обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;
- 2) **0,5 час** (2 класс) – на предмет «Родной язык».
- 3) **0,5 час** (2 класс) – на предмет «Литературное чтение на родном языке».

**Недельный учебный план начального общего образования
(при пятидневной рабочей неделе)**

Предметные области	Учебные предметы, курсы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
		Количество часов в неделю			
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	0,5	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	0,5	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура. Шахматы.	3	3	3	3
Итого:		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

Годовой учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы, курсы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
		Количество часов в году				
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132 33*	136	136 34*	136 34*	641
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	17*	0	0	17
	Литературное чтение на родном языке	0	17*	0	0	17
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура.	99	68	68	68	303
	Шахматы		34	34	34	102
Итого:		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	1350

1 полугодие 2022 – 2023 учебного года

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих интересы обучающихся.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, (1-4 классы) использованы для увеличения учебных часов:

- 1) **1 час** (1,3,4 классы) – на предмет «Русский язык» с целью обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;
- 2) **0,5 час** (2 класс) – на предмет «Родной язык».
- 3) **0,5 час** (2 класс) – на предмет «Литературное чтение на родном языке».

**Недельный учебный план начального общего образования
(при пятидневной рабочей неделе)**

Предметные области	Учебные предметы, курсы	1	2	3	4
		класс	класс	класс	класс
Количество часов в неделю					
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	0,5	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	0,5	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура.	3	2	2	2
	Шахматы.		1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

Годовой учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы, курсы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
		Количество часов в году				
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132 33*	136	136 34*	136 34*	641
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	17*	0	0	17
	Литературное чтение на родном языке	0	17*	0	0	17
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура.	99	68	68	68	303
	Шахматы		34	34	34	102
Итого:		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	1350

Промежуточная аттестация (определение уровня достижения образовательных результатов за учебный период - четверть, учебный год);

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения учащимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательном учреждении, за степень усвоения учащимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой.

Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учащихся требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о системе оценок, форме,

периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский.

График промежуточной аттестации утверждается приказом.

Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка по предмету.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.

По ФГОС НОО -2021

Учебный план в соответствии с образовательной программой начального общего образования МКОУ «СОШ № 2», г. Сосенский (ФГОС НОО) на 2022-2023/2025-2026 учебные годы состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана состоит из следующих учебных областей:

№ п/п	Основные области	Предметы
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
2	Иностранный язык	Английский язык
3	Математика и информатика	Математика
4	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
5	Обществознание и естествознание	Окружающий мир
6	Искусство	Музыка Изобразительное искусство
7	Технология	Технология
8	Физическая культура	Физическая культура

Обучение по предметам «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» из предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» не осуществляется, так как школа не имеет возможности и заявлений от родителей учащихся.

Обучение в школе осуществляется на русском языке.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования. Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей)

школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, которые допускаются к использованию в образовательном процессе и имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

Учебные предметы обязательной части выполняются в полном объёме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих интересы обучающихся.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, (1-4 классы) использованы для увеличения учебных часов:

1) **1 час** (1 классы) – на предмет **«Физическая культура»** с целью повышения двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, формирование первоначальных представлений о значении физической культуры, для укрепления здоровья человека, навыки систематического наблюдения за своим физическим состоянием, на овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность;

2) **1 час** (2-3 классы) – на предмет **«Физическая культура/ учебный модуль «Шахматы»** с целью формирования универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции)

Учебный план на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20.

В МКОУ «СОШ № 2» г. Сосенский пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями для обучающихся 1-4 классов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение пятидневной учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для учащихся 2-4-х классов – не более 5 уроков.

В 1 классе обучение проводится без бального оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Домашние задания даются учащимся 2-4 классов по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для 2 и 3 классов - 1,5 часа, для 4 класса - 2 часа (СанПин 1.2.3685-21).

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения учащихся на уроке проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике и т. д. Перемены между уроками составляют 2 по 10 минут, 2 по 20 минут. Организуются подвижные игры на переменах. Организовано горячее питание в школе.

Годовой учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы, курсы	1	2	3	4	всего
		класс	класс	класс	класс	
Количество часов в году						
Обязательная часть						
Русский язык и	Русский язык	165	170	170	170	675

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

литературное чтение	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура.	66 33	68	68	68	270 33
	Шахматы	-	34	34	-	68
Итого:		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039

Освоение образовательной программы текущего учебного года, по каждому учебному предмету сопровождается **текущей и промежуточной аттестацией обучающихся.**

Текущий контроль

Текущий контроль включает в себя поурочно-тематическое оценивание результатов учебы. Во 2-4 классах контрольно-оценочная деятельность строится по традиционной пятибалльной системе.

Формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяется педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Формы текущего контроля успеваемости:

- устно (ответы на вопросы, собеседование, сообщение по теме и др.);
- письменно (контрольная работа, диктант, изложение, сочинение, тест, самостоятельная проверочная работа, творческая работа и др.)

Промежуточная аттестация (определение уровня достижения образовательных результатов за учебный период - четверть, учебный год);

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения учащимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательном

учреждении, за степень усвоения учащимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой.

Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учащихся требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о системе оценок, форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «СОШ№2» г. Сосенский.

График промежуточной аттестации утверждается приказом. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.

Учебный план основного общего образования: 2 полугодие 2021 – 2022 учебного года

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана состоит из следующих предметных областей:

- «Русский язык и литература» (Русский язык, Литература)
- «Иностранный язык» (Английский язык, Немецкий язык).
- «Математика и информатика» (Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика).
- «Общественно-научные предметы» (История, Обществознание, География).
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (Основы духовно-нравственной культуры народов России.)
- «Естественно научные предметы» (Физика, Химия, Биология),
- «Искусство» (Музыка, Изобразительное искусство),
- «Технология» (Технология),
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности)).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются:

5 класс

- 1) 1ч на предмет **Основы духовно-нравственной культуры народов России**, как логическое продолжение курса Основы религиозных культур и светской этики, изучаемого в 4 классе;
- 2) 1ч. – на предмет **«Физическая культура»**, который будет использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, формирование первоначальных представлений о значении физической культуры, для укрепления здоровья человека, навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, на овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

6 класс

- 1) 1ч в каждом классе выделяется для проведения занятий по **биологии** с целью развития интереса к предмету, подготовке учащихся к выбору будущего профиля обучения;
- 2) 1ч. – на предмет **«Физическая культура»**, который будет использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, формирование первоначальных представлений о значении физической культуры, для укрепления здоровья человека, навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, на овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

7 класс

- 1) 1ч в каждом классе выделяется для проведения занятий по **алгебре** с целью формирования математической грамотности в первый год изучения данной дисциплины;
- 2) 1ч в каждом классе выделяется для проведения занятий по **биологии** с целью развития интереса к предмету, подготовке учащихся к выбору будущего профиля обучения;
- 3) 1ч. – на предмет **«Физическая культура»**, который будет использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, формирование первоначальных представлений о значении физической культуры, для укрепления здоровья человека, навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, на овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

8 класс

- 1) 1 ч. в каждом классе выделяется на проведение уроков **алгебры** для отработки и закрепления знаний, ликвидации пробелов в знаниях учащихся; также в целях предпрофильной подготовки, учащихся как аппарата для изучения предметов естественнонаучного цикла.
- 2) 1ч. – на предмет **«Физическая культура»**, который будет использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, формирование первоначальных представлений о значении физической культуры, для укрепления здоровья человека, навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, на овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

9 класс

- 1) 1 ч. в каждом классе выделяется для преподавания уроков по **Русскому родному языку**, т.к. изучение данного предмета предусмотрено стандартом второго поколения и он должен обязательно изучаться на каждом уровне образования.
- 2) 1ч. на предмет **«Физическая культура»**, который будет использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, формирование первоначальных представлений о значении физической культуры, для укрепления здоровья человека, навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, на овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
	Русский родной язык	-	-	-	-	34	34
	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	136	136	102	374
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

Естественно научные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	68	68	68	68	306
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
Технология	Технология	68	68	68	68	34	306
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	-	-	-	-	34
ИТОГО		952	1020	1088	1122	1122	5304
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Русский родной язык	-	-	-	-	1	1
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	4	4	3	11
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	5
	Биология	1	2	2	2	2	9
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное	1	1	1	-	-	3

	искусство						
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
ИТОГО		28	30	32	33	33	156
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

Учебный план основного общего образования (2022-2023 учебного года)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются:

5 класс

- 1) 34 ч. - на предмет **Основы духовно-нравственной культуры народов России**, как логическое продолжение курса Основы религиозных культур и светской этики, изучаемого в 4 классе;
- 2) 34 ч. – на предмет **«Физическая культура»**, который будет использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, формирование первоначальных представлений о значении физической культуры, для укрепления здоровья человека, навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, на овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

6 класс

- 1) 34 ч. в каждом классе выделяется для проведения занятий **по биологии** с целью развития интереса к предмету, подготовке учащихся к выбору будущего профиля обучения;
- 2) 34 ч. на предмет **«Физическая культура»**, который будет использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, формирование первоначальных представлений о значении физической культуры, для укрепления здоровья человека, навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, на овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

7 класс

- 1) 34 ч. в каждом классе выделяется для проведения занятий **по алгебре** с целью формирования математической грамотности в первый год изучения данной дисциплины;
- 2) 34 ч. в каждом классе выделяется для проведения занятий **по биологии** с целью развития интереса к предмету, подготовке учащихся к выбору будущего профиля обучения;
- 3) 34 ч. – на предмет **«Физическая культура»**, который будет использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, формирование первоначальных

представлении о значении физической культуры, для укрепления здоровья человека, навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, на овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

8 класс

1) 34 ч. в каждом классе выделяется на проведение уроков **алгебры** для отработки и закрепления знаний, ликвидации пробелов в знаниях учащихся; также в целях предпрофильной подготовки, учащихся как аппарата для изучения предметов естественнонаучного цикла.

2) 34 ч. – на предмет **«Физическая культура»**, который будет использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, формирование первоначальных представлений о значении физической культуры, для укрепления здоровья человека, навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, на овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

9 класс

1) 34 ч. в каждом классе выделяется для преподавания уроков по Русскому родному языку, т.к. изучение данного предмета предусмотрено стандартом второго поколения и он должен обязательно изучаться на каждом уровне образования.

2) 34 ч. на предмет **«Физическая культура»**, который будет использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, формирование первоначальных представлений о значении физической культуры, для укрепления здоровья человека, навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, на овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной русский язык и родная литература	Русский родной язык	-	-	-	-	34	34
Иностранный язык	Английский язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	136	136	102	374
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно научные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	68	68	68	68	306
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное	34	34	34	-	-	102

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

	искусство						
Технология	Технология	68	68	68	68	34	306
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	-	-	-	-	34
ИТОГО		952	1020	1088	1122	1122	5304
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МКОУ «СОШ № 2» г. Сосенский.

Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка по предмету.

Учебный план среднего общего образования (2021-2022 учебного года) (ФГОС)

Пояснительная записка

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации учащихся.

Общими для включения во все учебные планы являются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Астрономия» включается в учебный план 11 класса в обязательную часть учебного плана.

Также обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является Индивидуальный проект. Он выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя (тьютера) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной.

Индивидуальный проект выполняется учащимися в течении одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план профильного класса должен содержать 10(11) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой области, определенной ФГОС и включать во все учебные планы общие для всех профилей (обязательные) 8 учебных предметов.

В учебном плане универсального профиля могут быть от 0 до 4 учебных предметов на углубленном уровне.

В учебном плане 10а, 10б, 11а и 11б - классы универсального профиля (по социальному заказу обучающихся и их родителей).

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин. При разработке плана постарались учесть наличие педагогических кадров, материально-техническое оснащение школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Годовой учебный план универсального профиля (вариант 1)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Итого за 2 года
			10 а,б класс 2021-2022 уч.год	11 а,б класс 2022-2023 уч.год	
Русский язык и литература	Русский язык*	У	102	102	204
	Литература*	Б	102	102	204
Математика и информатика	Математика*	У	204	204	408
	Информатика	Б	34	34	68
Иностранные языки	Иностранный язык*	Б	102	102	204
Естественные науки	Физика	Б	68	68	136
	Биология	Б	34	34	68
	Химия	Б	34	34	68
	Астрономия*	Б	-	34	34
Общественные науки	География	Б	34	34	68
	История / Россия в мире*	Б	68	68	136
	Обществознание (включая экономику и право)	Б	68	68	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	Б	102	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности*	Б	34	34	68
	Индивидуальный проект		68	-	68
	ИТОГО		1054	1020	2074

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

Курсы по выбору	Элективные и факультативные курсы	ЭК и ФК	не менее 68 и не более 136 часов	не менее 68 и не более 102 часов	не менее 136 и не более 238 часов
ИТОГО	Максимально допустимая учебная нагрузка обучающихся при 5-тидневной учебной неделе		1156	1156	2312

Годовой учебный план универсального профиля (вариант 2)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Итого за 2 года 10 и 11 класс
			10 класс 2020-2021 уч.год	11 класс 2021-2022 уч.год	
Русский язык и литература	Русский язык*	Б	34	34	68
	Литература*	Б	102	102	204
Математика и информатика	Математика*	У	204	204	408
	Информатика	Б	34	34	68
Иностранные языки	Иностранный язык*	Б	102	102	204
Естественные науки	Физика	Б	68	68	136
	Биология	Б	34	34	68
	Химия	Б	34	34	68
	Астрономия*	Б	-	34	34
Общественные науки	География	Б	34	34	68
	История / Россия в мире*	Б	68	68	136
	Обществознание (включая экономику и право)	Б	68	68	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	Б	102	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности*	Б	34	34	68
	Индивидуальный проект		68	-	68
	ИТОГО		986	952	1938

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

Курсы по выбору	Элективные и факультативные курсы	ФК	не менее 68 часов и не более 170 часов	не менее 102 часов и не более 204 часов	Не менее 170 часов Не более 374 часов
ИТОГО	Максимально допустимая учебная нагрузка обучающихся при 5-тидневной учебной неделе		1156	1156	2312

Элективные и факультативные учебные курсы 10 класс

Название	Количество часов в год
В мире функций	34
Расширенное изучение некоторых тем математики	34
Физика в задачах	34
Мир органических соединений	63
Возникновение жизни на Земле и её многообразие	63
Основы начертательной геометрии	34
Сложные вопросы русского языка	34
Отрасли российского права	34
Итоговый индивидуальный проект	34
Итого:	374

Элективные и факультативные учебные курсы 11 класс

Название	Количество часов в год
Сочинение: законы и секреты мастерства	34
Расширенное изучение некоторых тем алгебры	34
Решение задач повышенной сложности по физике	34
Основы общей химии	63
Биологические закономерности живой природы	63
Профессиональное самоопределение	34
Инженерная графика	34
Итого:	296

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МКОУ «СОШ № 2» г. Сосенский.

Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка по предмету или (и) зачет/незачет по ИП, факультативным курсам.

**Учебный план
индивидуального обучения МКОУ «СОШ № 2», г. Сосенский**

Образовательный процесс для детей, обучающихся индивидуально на дому, организовывается с учетом особенностей психофизического развития ребенка и состояния его здоровья.

Учебный план составлен с целью оказания помощи детям, обучающимся на дому в освоении основной образовательной программы, коррекции недостатков в физическом и психическом развитии обучающихся, их социальной адаптации.

Индивидуальное обучение детей на дому проводится в соответствии с заключением ВК, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, предварительно согласованным с родителями (законными представителями) и утвержденным приказом по МКОУ «СОШ № 2» г. Сосенский.

Содержание общеобразовательных предметов соответствует способностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и даёт возможность овладеть базовыми компонентами программы в условиях максимальной индивидуальности обучения.

В 2022 году МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский частично осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2021 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего, основного и среднего общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения — компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

IV. Качество подготовки учащихся МКОУ «СОШ № 2» г. Сосенский

4.1. Общие результаты 2021/2022 учебного года

В таблицах представлены общие итоги успеваемости и качества знаний учащихся 1-4 и 5-11 классов школы (результативность и качество). Школа в течение ряда лет сохраняет стабильные показатели результативности и качества образования.

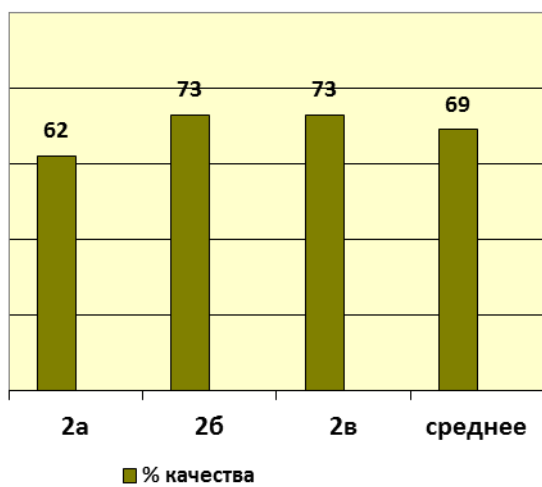
Кл.	Кол-во уч-ся	Отл.	Хор.	Удовл.	Неусп.	% успеваемости	% качества	Ср.б
2а	25	4	12	10	-	100	62	4,46
2б	26	2	17	7	-	100	73	4,45
2в	26	2	17	7	-	100	73	4,48
	77	8	46	24	-	100	69	4,46
3а	30	4	22	4	-	100	87	4,51
3б	27	4	12	12	-	100	57	4,38
3в	26	4	11	12	-	100	56	4,44
	83	12	45	28	-	100	66,6	4,44
4а	18	2	8	8	1	95	53	4,3
4б	27	2	17	9	-	100	68	4,43
	45	4	25	17	1	97,5	60,5	4.37

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

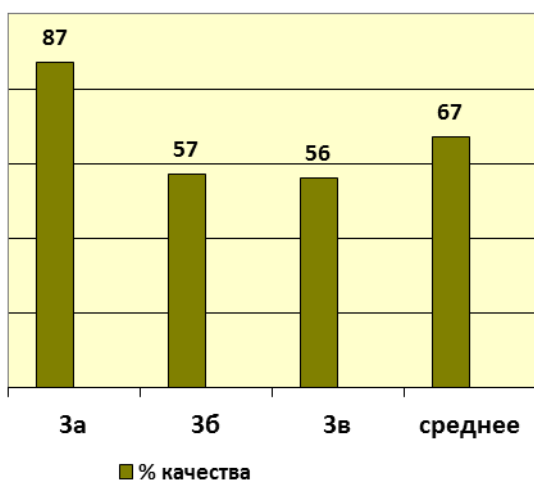
Кл.	Кол-во уч-ся	Отл.	Хор.	Удовл.	Неусп.	% успеваемости	% качества
5 а	28	1	13	14	-	100	50
5 б	23	3	6	14	-	100	39
5 в	28	4	7	17	-	100	39
	79	8	26	45	-	100	43
6 а	24	1	8	14	1	96	38
6 б	27	3	12	12	-	100	56
6 в	26	1	10	15	-	100	42
	77	5	30	41	1	99	45
7 а	25	1	10	14	-	100	44
7 б	20	3	8	8	1	95	55
7 в	18	1	6	11	-	100	39
	63	5	24	33	1	98	46
8 а	24	1	1	22	-	100	8
8 б	21	1	8	12	-	100	43
8 в	22	2	7	13	-	100	41
	67	4	16	47	-	100	31
9 а	22	1	7	13	1	96	36
9 б	22	1	4	17	-	100	23
9 в	23	3	6	14	-	100	39
	67	5	17	44	1	99	33
10 а	17	2	7	8	-	100	53
10 б	16	1	6	9	-	100	44
	33	3	13	17	-	100	48
11 а	18	4	6	8	-	100	56
11 б	14	1	5	8	-	100	43
	32	5	11	16	-	100	50
	420	35	37	245	3	99,6	45

Качественные показатели успеваемости (качество обучения (в %) и средний балл) учащихся по итогам учебного года во 2-11 выглядят в диаграммах следующим образом:

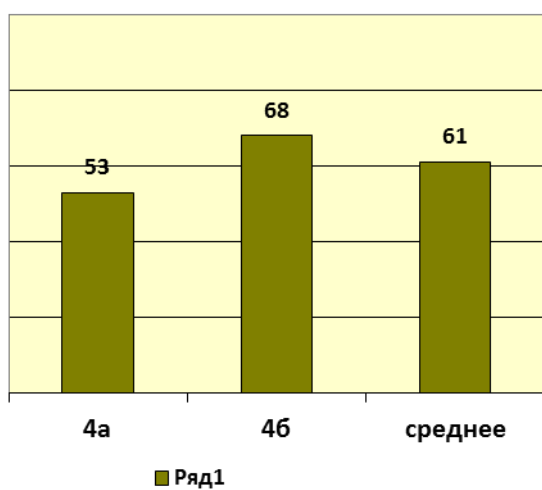
2 - е классы

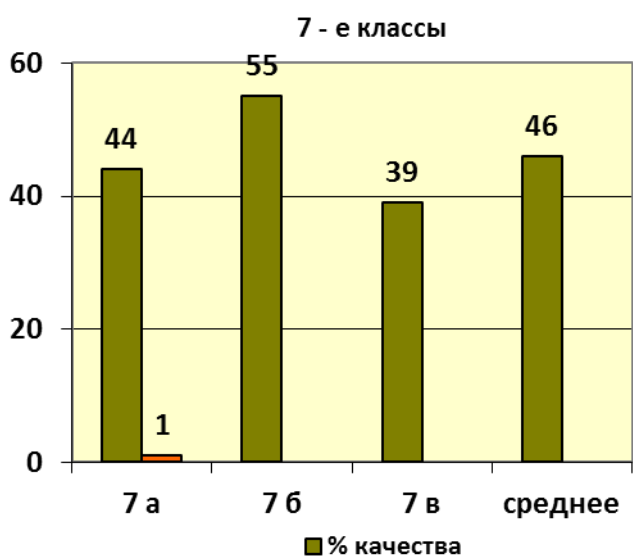
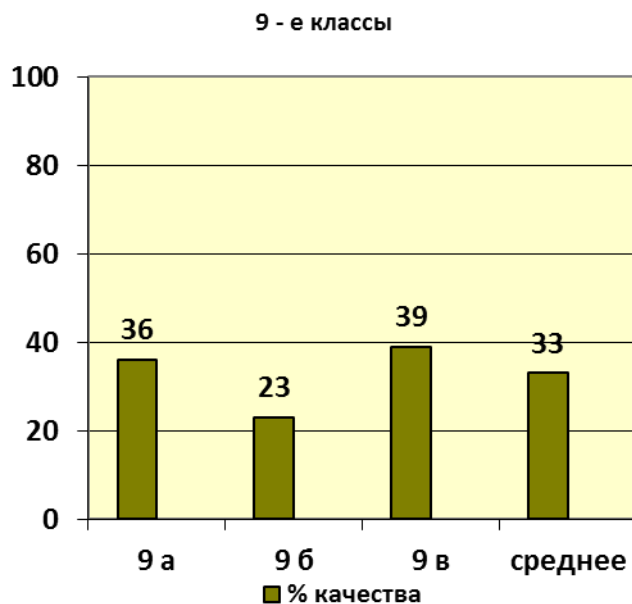
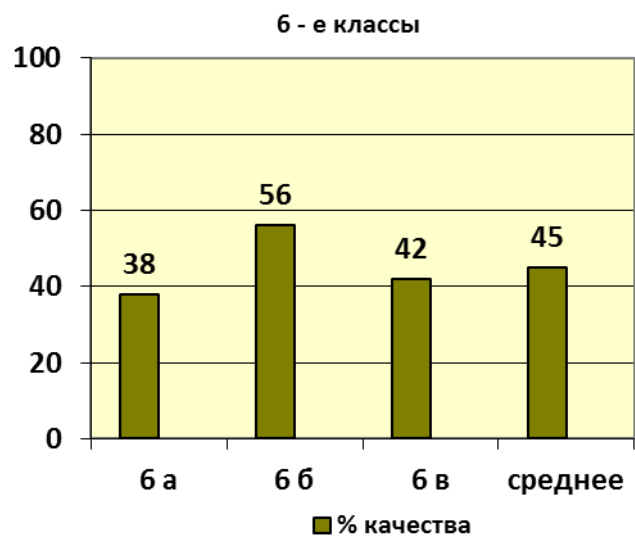
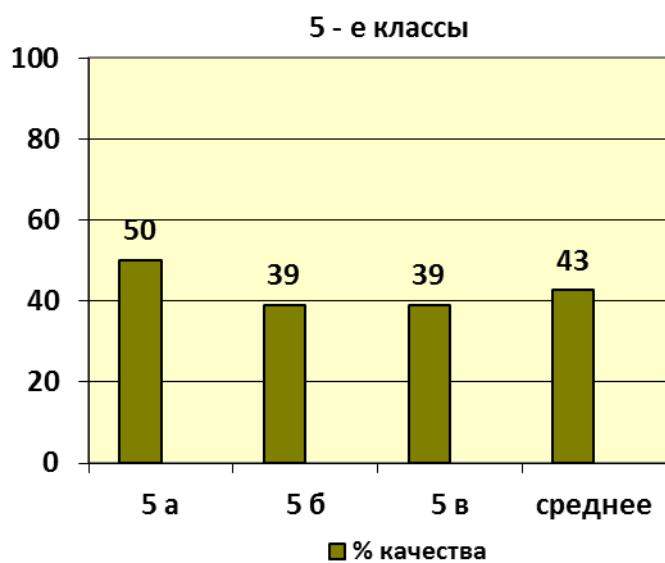


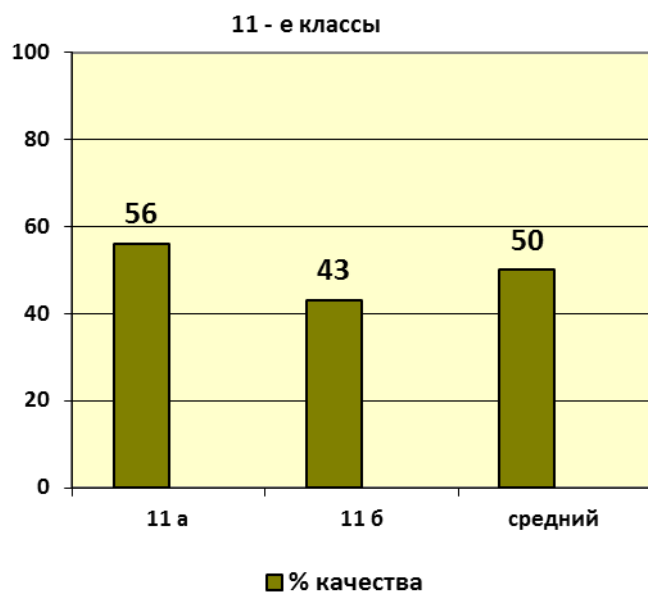
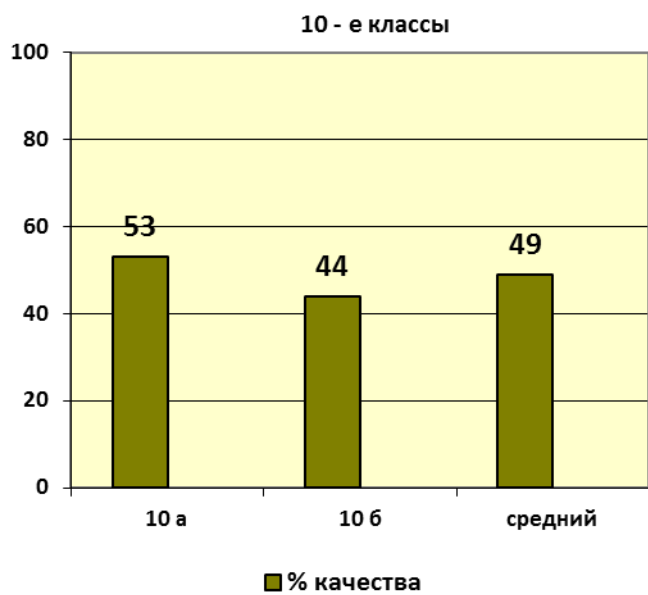
3 - и классы



4 - е классы





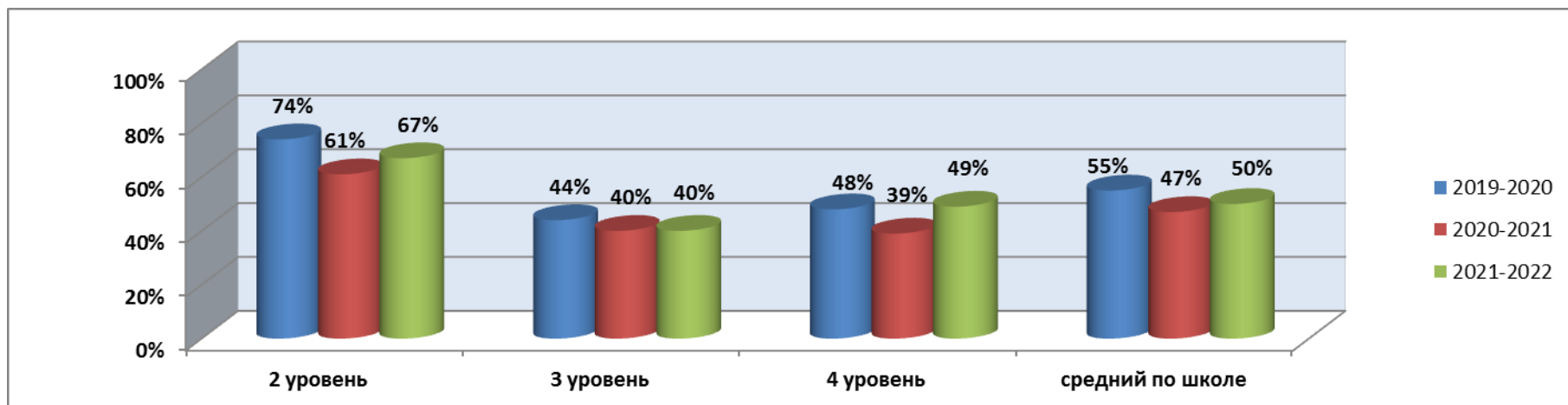


**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

Сравнение успеваемости по классам 2,3,4-го уровней за 3 года

Классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	1-11
Количество учащихся	74	78	85	46	283	80	77	63	68	67	355	33	32	65	703
Освоили программу учебного года в полном объеме (чел.)	-	78	85	45	282	80	76	62	68	66	352	33	32	65	699
Имеют по итогам учебного года академическую задолженность, оставлены на второй год (чел.)	-	-	-	1	1	-	1	1	-	1	3	-	-	-	-
Не прошли промежуточную аттестацию по уважительным причинам (чел.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Получили справки об обучении (чел.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Успевают на «4»и «5» (хорошисты и отличники)	-	46	45	25	116	26	30	24	16	17	113	13	11	24	253
Из них на «5» (только отличники)	-	8	12	3	23	8	5	5	4	5	27	3	5	8	58
	II уровень				III уровень			IV уровень			Средний показатель				
Период	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22
Результативность	99,5%	98,6%	99,5%	99,4%	99,7%	99,2%	100%	100%	100%	99,5%	99,4%	99,4			
Качество	74%	61%	67%	44%	40%	40%	48%	39%	49%	55%	47%	50%			

Динамику качества знаний в 5-9; 10-11 классах можно представить в диаграмме



Выводы: качественные показатели результативности соответствуют требованиям, предъявляемым к школе (100%), прослеживается нестабильная динамика качества образования на всех уровнях.

Задачи: сохранять 100% показатель результативности обучения, совершенствуя методику индивидуальной работы с учащимися, используя современные образовательные технологии; повышать показатели качества знаний учащихся, проанализировать потенциальные возможности учащихся, которые имеют по итогам года единичные отметки «4» и «3»

4.2. Награждение учащихся

Отлично успевают учащиеся			Аттестат с отличием	Аттестат с отличием, медаль	Всего успевающих на «5»
2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	9 кл.	11 кл.	2-11 кл.
24	22	4	5	4	58

Выводы: количество учащихся, успевающих на «отлично» стабильно.

Задачи: повышать рост учащихся, успевающих на «5», проанализировать реальный потенциал повышения процента учащихся, успевающих на «5», внедряя разнообразные формы и методы, а также совершенствуя системность работы с высоко мотивированными и одаренными детьми.

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

4.3. Результаты образовательной деятельности по предметам и классам (результативность, качество)

ПРЕДМЕТ	по школе		2 класс		3 класс		4 класс		по школе (5-11 кл)		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		
	р	к	р	к	р	к	р	к	р	к	р	к	р	к	р	к	р	к	р	к	р	к	р	к	
Русский язык	99,1	70,5	98,9	74,7	97,8	76,1	100	63	99,9	58	100	72	100	52	98,5	43	100	59	100	44	100	67	100	56	2020-2021
	99,5	74	100	76	100	73	98	74	99,9	59	100	58	100	62	100	59	100	37	98,5	54	100	58	100	66	2021-2022
Литература	100	91,8	100	93,1	100	87,0	100	93	100	78	100	84	100	70	100	61	100	82	100	63	100	91	100	71	2020-2021
	100	94	100	99	100	93	100	87	100	72	100	70	100	79	100	65	100	64	100	72	100	70	100	94	2021-2022
Алгебра (математика)	99,5	73,2	98,9	77,0	100	78,3	100	67	100	52	100	55	100	56	100	51	100	45	100	40	100	61	100	50	2020-2021
	100	80	100	86	100	79	100	74	100	55	100	51	99	52	100	62	100	43	100	33	100	55	100	63	2021-2022
Геометрия									100	53					100	52	100	48	100	40	100	70	100	41	2020-2021
									100	51					100	62	100	40	98,5	37	100	58	100	59	2021-2022
Иностранный язык	99,1	78,2	100	82,8	95,7	69,6	100	78,2	100	68	100	69	100	61	100	55	100	43	100	53	100	82	100	71	2020-2021
	99,5	78	100	83	100	78	97,8	70	99	69	100	72	99	58	98	56	100	54	98	49	100	73	100	84	2021-2022
История									100	62	100	70	100	56	100	40	100	42	100	74	100	82	100	88	2020-2021
									100	62	100	65	100	55	100	54	100	54	100	63	100	79	100	84	2021-2022
Обществознание									100	67			100	63	100	48	100	77	100	66	100	88	100	88	2020-2021
									100	68			100	62	100	64	100	67	100	64	100	79	100	84	2021-2022
Окружающий мир	100	89,5	100	96,6	100	91,3	100	81,6																	2020-2021
	100	91,4	100	92	100	92	100	89																	2021-2022
География									100	73	100	81	100	72	100	57	100	65	100	69	100	85	100	97	2020-2021
									100	68	100	73	100	62	100	64	100	61	100	61	100	82	100	97	2021-2022
Физика									100	67					100	54	100	59	100	68	100	76	100	97	2020-2021
									99,6	64					98	59	100	55	100	63	100	70	100	91	2021-2022
Химия									100	66							100	60	100	48	100	81	100	97	2020-2021
									100	65							100	58	100	60	100	67	100	88	2021-2022
Биология									100	73	100	89	100	77	100	66	100	65	100	66	100	67	100	79	2020-2021
									100	76	100	95	100	75	100	78	100	70	100	67	100	67	100	72	2021-2022
Информатика									100	81					100	73	100	75	100	81	100	88	100	100	2020-2021
									100	74					100	84	100	64	100	60	100	85	100	91	2021-2022

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

Музыка	100	99,5	100	100	100	97,8	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100							2020-2021
	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100							2021-2022
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	99	100	100	100	98	100	99									2020-2021
	100	100	100	100	100	100	100	100	100	99,5	100	99	100	100	100	100									2021-2022
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100							2020-2021
	100	99,5	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100							2021-2022
Физкультура	100	99,5	100	98,9	100	100	100	100	100	98	100	100	100	98	100	99	100	94	100	98	100	97	100	97	2020-2021
	100	100	100	100	100	100	100	100	100	96,9	100	100	100	100	100	97	100	99	100	88	100	100	100	100	2021-2022
ОБЖ									100	100							100	100	100	100	100	100	100	100	2020-2021
									100	99,5							100	99	100	100	100	100	100	100	2021-2022

Выводы: результативность учащихся остается приблизительно на одном уровне.

Качество знаний снизилось по литературе, алгебре (математике), географии, физике и информатике с 5 по 11 классы .

Задачи: поднять уровень результативности обучения и качества знаний; усилить индивидуальную работу с одарёнными и слабыми учащимися и их родителями; способствовать заинтересованности учащихся в обучении, используя современные педагогические технологии, нестандартные методы и приемы работы.

Выводы: результативность учащихся остаётся стабильной, достигнув максимума – 100% по всем предметам, кроме предмета Русский язык. Качество знаний учащихся снизилось по всем предметам, кроме ОБЖ, Физкультура, Технология, ИЗО, Музыка, Информатика, где качество остаётся стабильным. Объективность их оценки подтверждают результаты внутришкольного контроля по итогам года.

Результативность учащихся 5 -11 кл. остаётся стабильной, достигнув максимума – 100%.

Задачи: использовать современные педагогические технологии, повышая мотивацию учащихся, особенное внимание обратить на предметы дающие снижение качественного показателя; сохранять 100-процентную результативность обучения, усилив индивидуальную работу с учащимися и их родителями

4.4. Результаты итоговых работ

4.4.1. Результаты внешней оценки достижений выпускников 4-х классов.

В 2021-2022 учебном году ВПР в 4-х классах проводились только по русскому языку.

ВПР по математике и окружающему миру были перенесены на сентябрь месяц 2022-2023 учебного года.

Цель проведения ВПР:

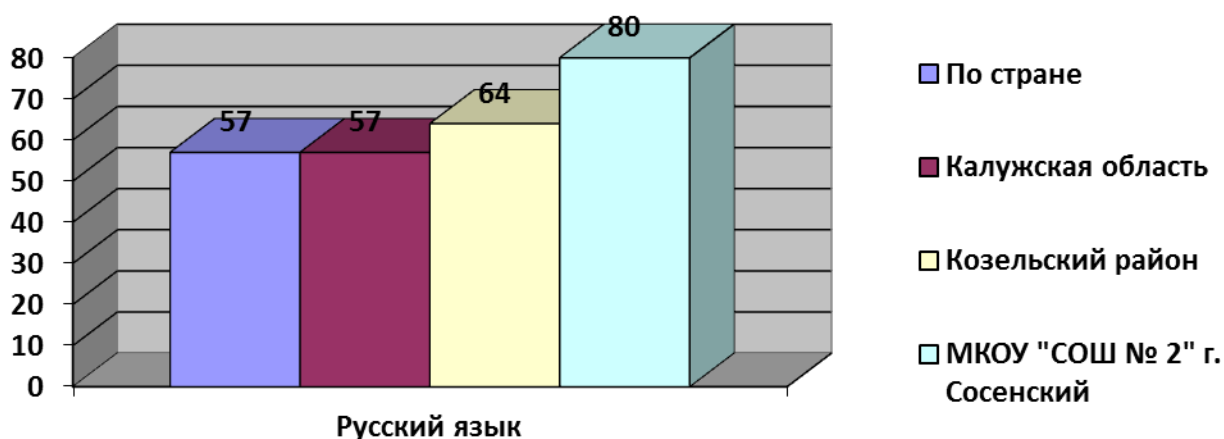
- выявление уровня подготовки школьников, завершающих обучение в начальной школе. Назначение ВПР:

- оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса по русскому языку, математике и окружающему миру в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

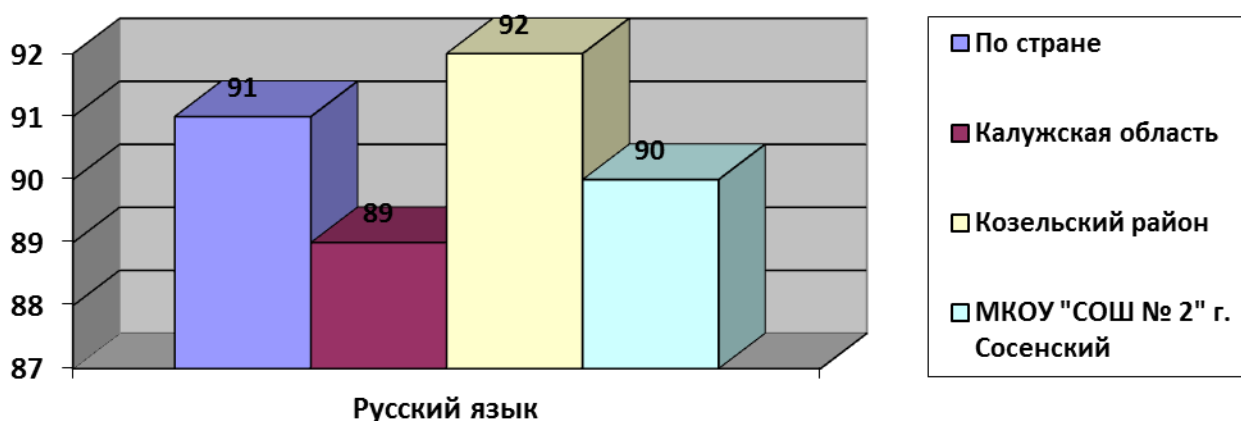
- осуществление диагностики достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Дата	Класс	По списку	Писали	Выполнили на				КО	СОУ	Ср.б.	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
русский язык											
18.03	4а	19	15	1	8	2	4	60	49	3,4	Бумагина Р.А.
	4б	28	25	6	17	2	0	92	70	4,16	Павлюк Е.В.
		47	40	7	25	4	4	80	60	3,78	

Качество обученности ВПР 4 класс (в %)



Результативность ВПР 4 класс (в %)



**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

Из анализа ВПР в 4-х классах видно, что показатель качества обученности по русскому языку выше, чем в муниципалитете, а показатель результативности – немного ниже.

4.4.2.Результаты административных контрольных работ.

4.4.2.1.Итоговые

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваем	% качества	Ср. балл	Учитель
русский язык										
2 а	25	23	7	8	6	2	91,3	65	3,9	Ремизова В.Д.
2 б	26	23	7	13	3	0	100	87	4,2	Бойцова Л.А.
2в	26	25	2	18	3	2	92	80	3,8	Хромова О.М.
2-е кл.	77	71	16	39	12	4	94,3	77	4,0	
3 а	30	24	4	11	7	2	91,6	63	3,7	Голегузова В.Е
3 б	28	24	4	9	9	2	91,6	54	3,6	Минакова С.А.
3в	26	21	2	11	7	1	95,2	62	3,7	Семиошина И.И.
3-и кл	84	69	10	31	23	5	92,8	60	3,7	
4 а	19	15	1	8	3	3	80	51	3,5	Бумагина Р.А.
4 б	28	25	6	13	3	3	88	76	3,9	Павлюк Е.В.
4-е кл.	47	40	7	21	6	6	84	64	3,7	

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваем	% качества	Ср. балл	Учитель
математика										
2 а	25	24	8	11	5	0	100	79	4,1	Ремизова В.Д.
2 б	26	22	3	16	2	1	95,5	86	4,0	Бойцова Л.А.
2в	26	26	5	15	6	0	100	77	4,0	Хромова О.М.
2-е кл.	77	72	16	42	13	1	99	81	4,0	
3 а	30	24	3	16	4	1	96	79	3,9	Голегузова В.Е
3 б	28	24	4	10	10	0	100	58	3,8	Минакова С.А.
3в	26	22	3	11	8	0	100	64	3,8	Семиошина И.И.
3-и кл	84	70	10	37	22	1	99	67	3,8	

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

4 а	19	17	4	2	7	4	88	35	3,4	Бумагина Р.А. Павлюк Е.В.
4 б	28	19	3	13	3	0	100	84	4,0	
4-е кл.	47	36	7	15	10	4	94	60	3,7	

4.4.2.2 Стартовые

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваем	% качества	Ср. балл	Учитель
русский язык										
2 а	24	15	5	6	2	2	87	73	3,9	Швецова С.Б.
2 б	24	21	7	8	4	2	90	71	4,0	Евгина Е.С. Славышенс кая Т.М.
2 в	24	20	6	5	6	3	85	55	3,7	
2-е кл.	72	56	18	19	12	7	87	66	3,9	
3 а	24	10	2	3	3	2	80	50	3,5	Ремизова В.Д. Бойцова Л.А. Хромова О.М.
3 б	25	19	2	11	5	1	95	68	3,7	
3 в	26	20	2	7	7	4	80	45	3,4	
3-й кл	75	49	6	21	15	7	85	54	3,5	
4 а	30	23	0	8	11	4	83	35	3,2	Голегузова В.Е
4 б	28	18	2	6	8	2	89	44	3,4	Минакова С.А. Семиошина И.И.
4 в	29	14	1	7	5	1	93	57	3,6	
4-е кл.	87	55	3	21	24	7	88	45	3,4	

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваем	% качества	Ср. балл	Учитель
математика										
2 а	24	15	4	6	4	1	93	67	3,9	Швецова С.Б. Евгина Е.С.
2 б	24	19	3	7	6	3	84	53	3,9	
2 в	24	19	1	9	8	1	95	51	3,5	Славышенс кая Т.М.
2-е кл.	72	53	8	22	18	5	91	57	3,8	
3 а	24	12	2	8	2	0	100	83	4,0	Ремизова В.Д.

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

3 б	25	18	4	10	3	1	94	78	3,9	Бойцова Л.А. Хромова О.М.
3в	26	19	3	12	4	0	100	79	3,9	
3-й кл.	75	49	9	30	9	1	98	80	3,9	
4 а	30	21	6	14	1	0	100	95	4,2	Голегузова В.Е. Минакова С.А.
4 б	28	15	1	5	7	2	87	40	3,3	
4в	28	23	0	9	8	6	74	39	3,1	Семиошина И.И.
4-е кл.	86	59	7	28	16	8	87	58	3,5	

4.4.2.3. Полугодовые

4	Кл асс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваем	% качества	Ср. балл	Учитель
русский язык											
	2 а	24	21	5	11	4	1	95	76	4,0	Швецова С.Б.
	2 б	24	19	4	8	5	2	89	63	3,7	Евгина Е.С.
	2в	23	19	4	8	7	0	100	63	3,8	Славышенс кая Т.М.
	2-е кл.	71	59	13	27	16	3	95	67	3,8	
	3 а	24	21	4	11	3	3	86	71	3,8	Ремизова В.Д.
	3 б	25	21	2	12	5	2	90	67	3,7	Бойцова Л.А.
	3в	26	18	2	4	8	4	78	33	3,2	Хромова О.М.
	3-й кл.	75	60	8	27	16	9	85	57	3,6	
	4 а	28	26	6	11	7	2	92	65	3,8	Голегузова В.Е. Минакова С.А.
	4 б	28	23	5	8	8	2	91	57	3,7	
	4в	28	20	4	5	7	4	80	45	3,5	Семиошина И.И.
	4-е кл.	84	69	15	24	22	8	88	56	3,7	

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваем	% качества	Ср. балл	Учитель	
математика											
	2 а	24	23	4	10	6	3	87	61	3,7	Швецова С.Б.

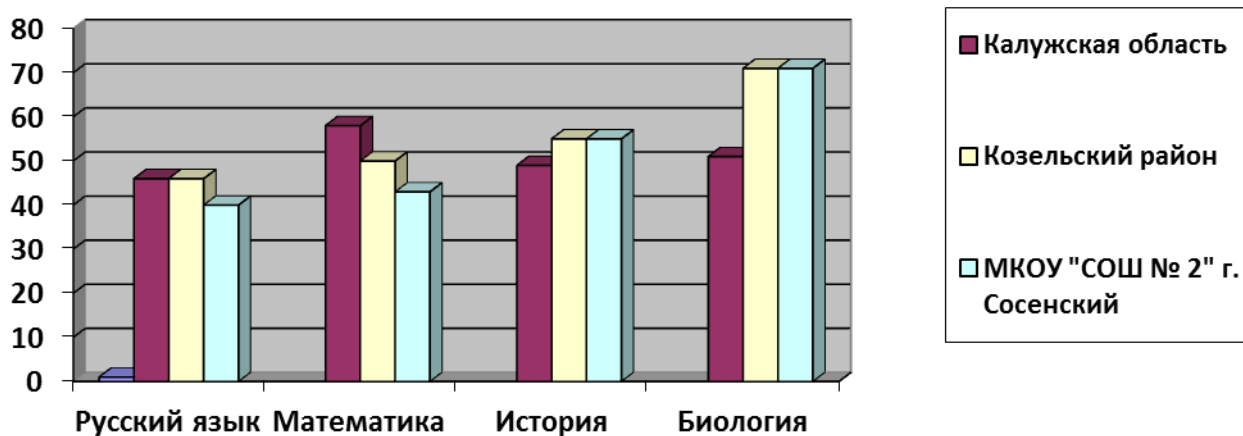
**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

2 б	24	21	2	14	1	4	81	76	3,7	Евгина Е.С.
2в	23	19	3	7	4	5	74	53	3,4	Славышенс кая Т.М.
2-е кл.	71	63	9	31	11	12	81	63	3,6	
3 а	24	21	3	13	4	1	95	76	3,9	Ремизова В.Д.
3 б	25	22	3	11	3	5	77	64	3,5	Бойцова Л.А.
3в	26	18	2	9	5	2	89	61	3,6	Хромова О.М.
3-и кл	75	61	8	33	12	8	87	67	3,7	
4 а	28	24	9	10	3	2	92	79	4,1	Голегузова В.Е
4 б	28	23	3	9	9	2	91	52	3,6	Минакова С.А.
4в	28	21	4	7	4	6	71	52	3,4	Семиошина И.И.
4-е кл.	84	68	16	26	16	10	85	61	3,7	

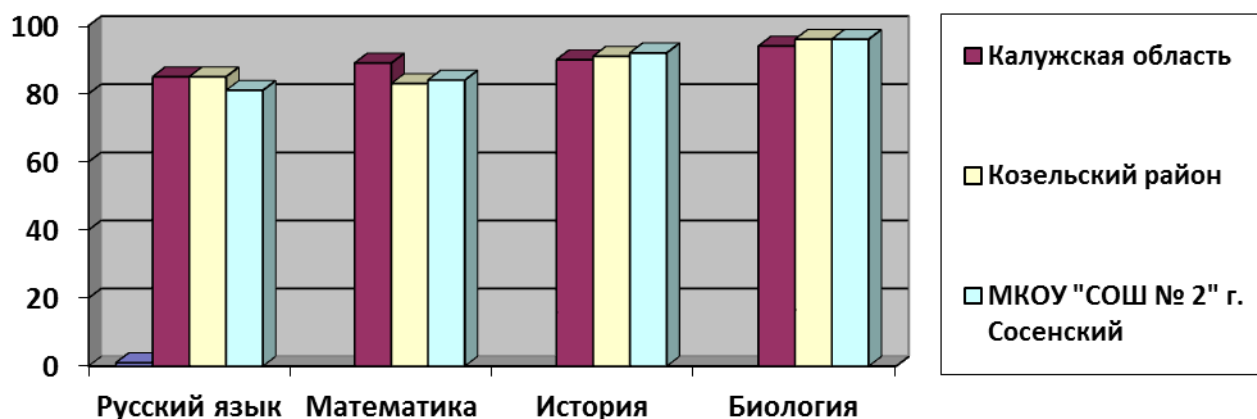
4.4.3. Результаты внешней оценки достижений учащихся 5-11 -х классов

4.4.3.1. Всероссийские проверочные работы (Осень 2022)

Качество обученности ВПР 5 класс (в %)

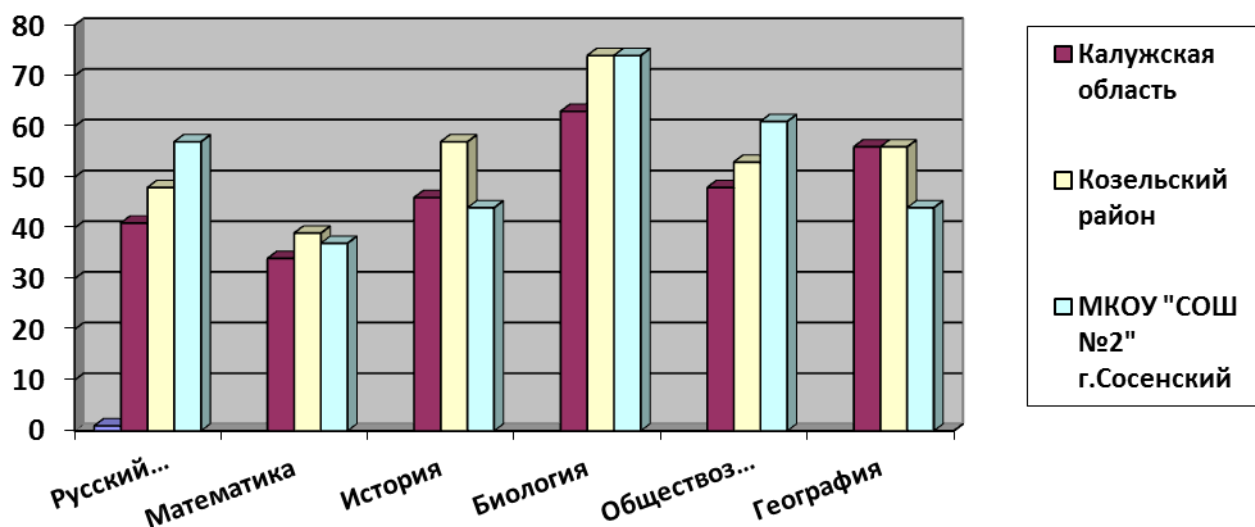


Результативность ВПР 5 класс (в %)

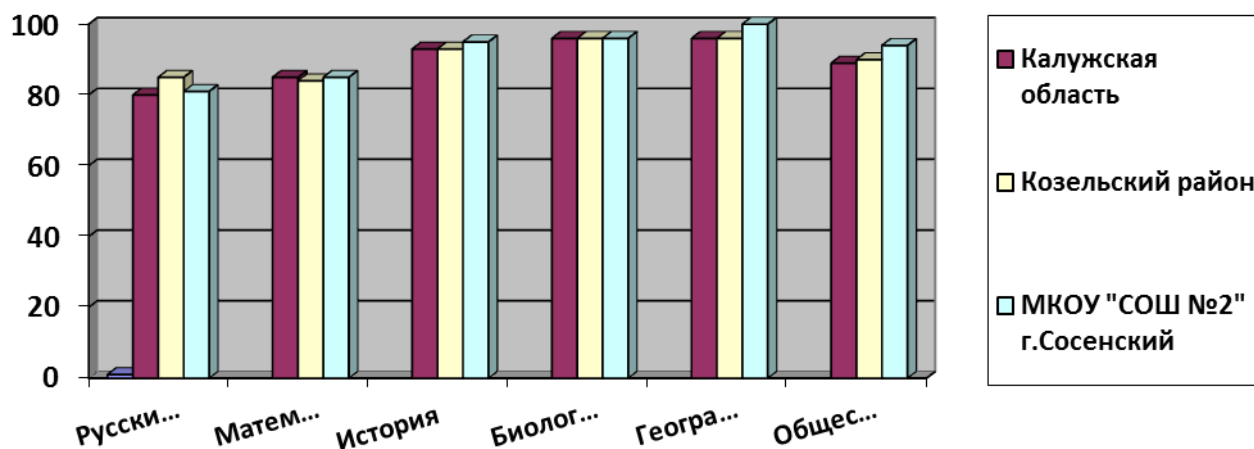


Из анализа ВПР в 5-х классах видно, что показатель качества обученности чуть ниже, чем в муниципалитете, по математике и русскому языку, выше - по биологии, по истории – одинаковые, а показатель результативности: ниже только по русскому языку, по математике и истории – выше, а по биологии – такой же.

Качество обученности ВПР 6 класс (в %)

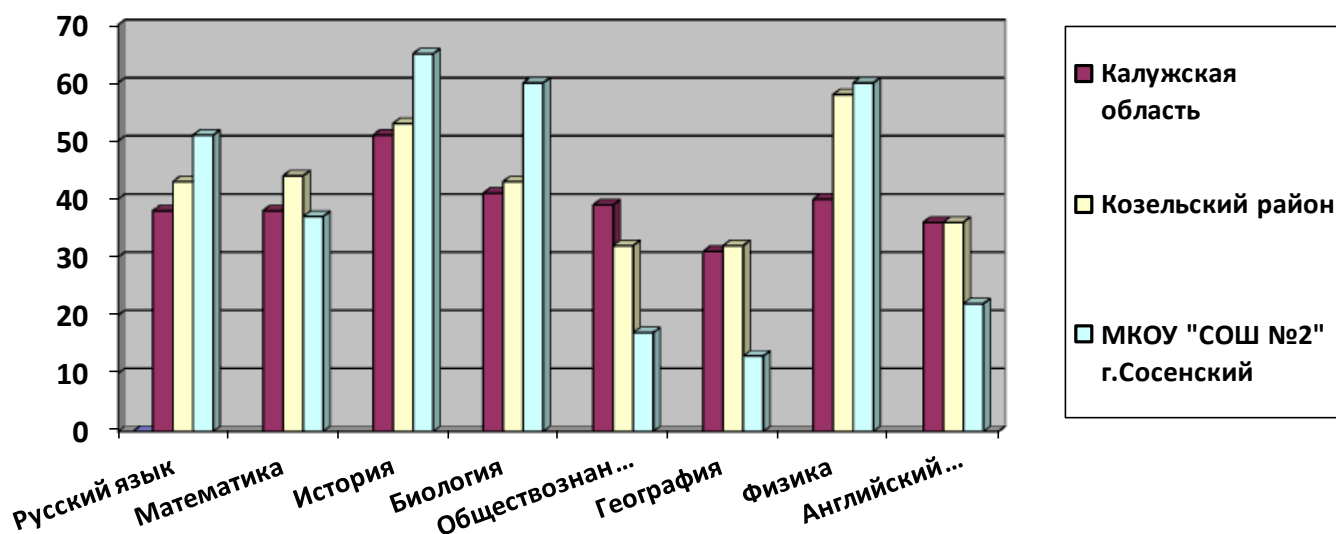


Результативность ВПР 6 класс (в %)

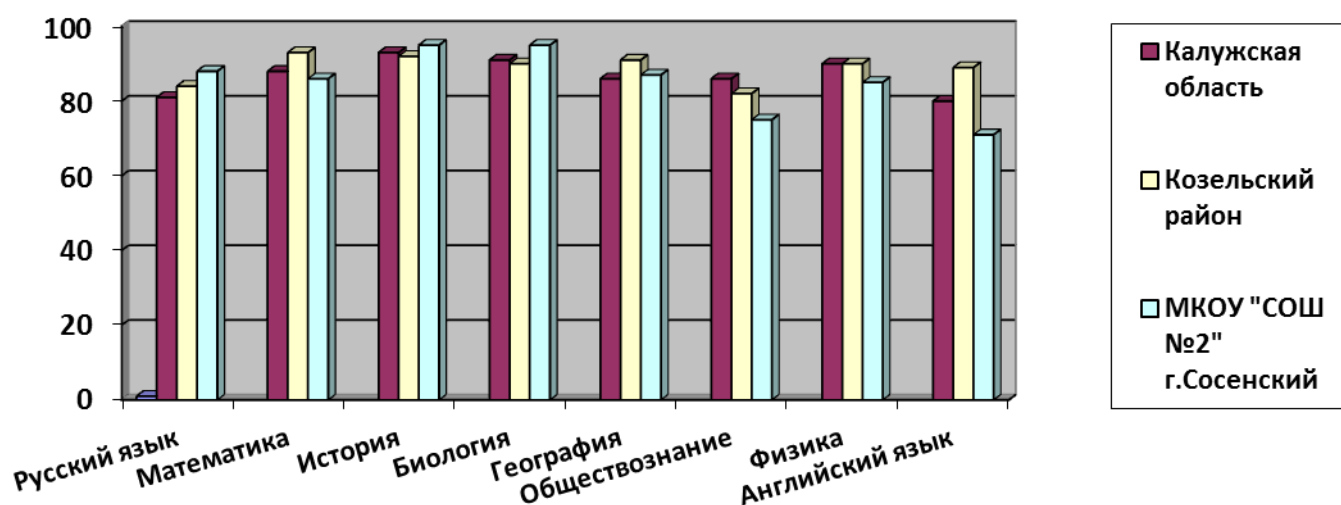


Из анализа ВПР в 6-х классах видно, что показатель качества обученности ниже по истории, математике и географии, по русскому языку и обществознанию – выше, а по биологии – такой же; показатель результативности по всем предметам, кроме русского языка (чуть ниже), чуть выше, чем в муниципалитете.

Качество обученности ВПР 7 класс (в %)

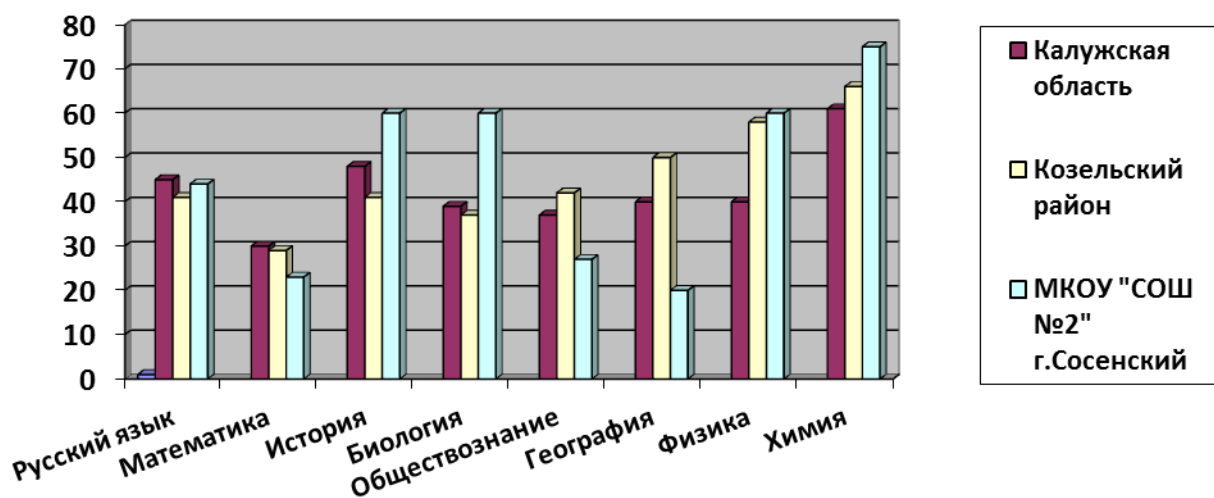


Результативность ВПР 7 класс (в %)

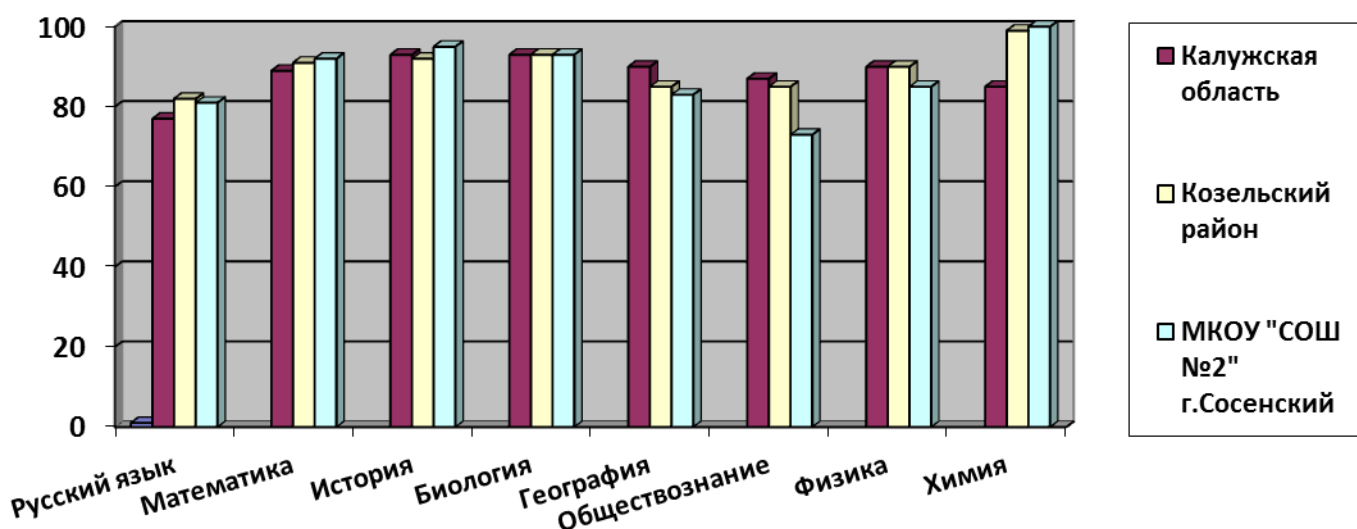


Из анализа ВПР в 7-х классах видно, что показатель качества обученности значительно ниже по географии, обществознанию и английскому языку, по русскому языку, физике, истории и биологии – выше, по математике – одинаковый; а показатель результативности ниже по английскому языку и обществознанию, по остальным предметам практически одинаковый.

Качество обученности ВПР 8 класс (в %)

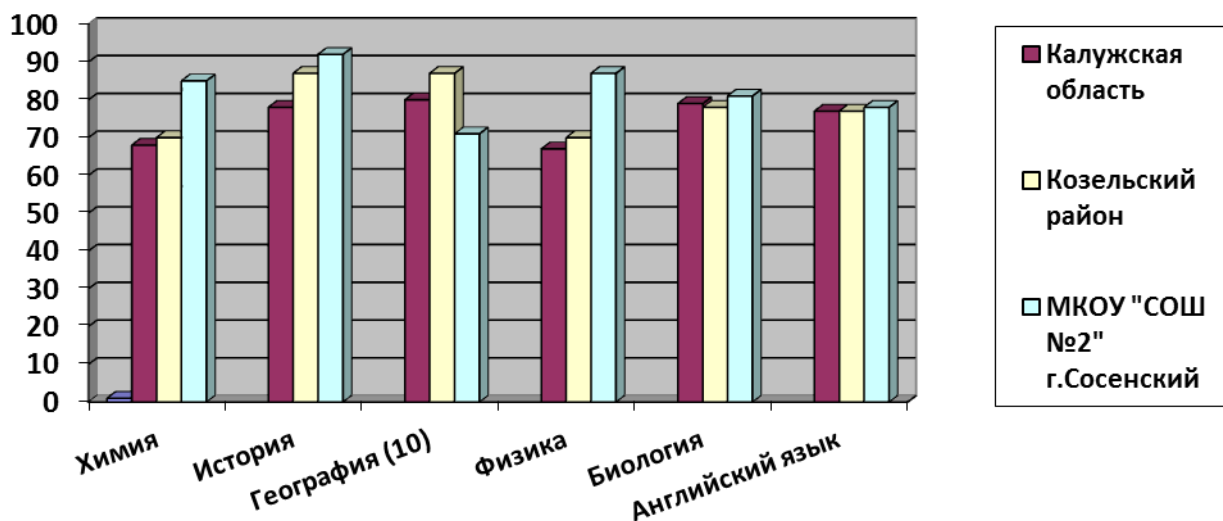


Результативность ВПР 8 класс (в %)

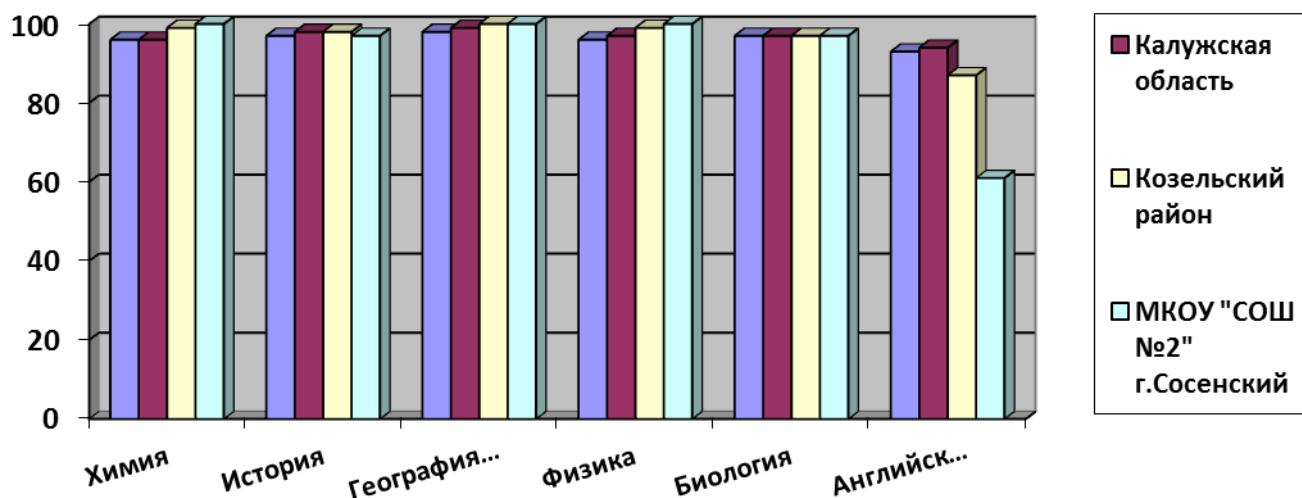


Из анализа ВПР в 8-х классах видно, что показатель качества обученности значительно ниже по математике, обществознанию и географии, по истории, биологии, физике и химии – выше, по русскому языку – такой же; показатель результативности ниже по обществознанию, физике и географии, по истории и химии – выше, по русскому языку, математике и биологии – такой же.

Качество обученности ВПР 11 класс (в %)



Результативность ВПР 11 класс (в %)



Из анализа ВПР в 11-х классах видно, что показатель качества обученности ниже по географии, по остальным предметам – выше; показатель результативности практически одинаковый по всем предметам, кроме английского языка – значительно ниже.

Вывод: ученики в целом неплохо справились с предложенными работами, однако продемонстрировали низкий уровень достижения учебных результатов по предмету «Английский язык» в 7 и 11 классах и «Обществознание» в 7 и 8 классах. По многим предметам недостаточный уровень качества компенсируется более высоким уровнем результативности. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом; провести индивидуальные тренировочные занятия по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

4.4.3.2. Результаты пробных экзаменов в 9, 11-х

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успева	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9 а	22	22	3	7	8	4	81	45	3,5	Царева Л.В.
9 б	21	20	3	5	8	4	80	40	3,3	Царева Л.В.
9 в	23	21	-	9	8	4	81	43	3,2	Рыбакова В.И.
9-е кл	66	63	6	21	24	12	81	41	3,3	
11 а	18	18	7	7	-	4	78	78	3,9	Царева Л.В.
11 б	14	14	4	4	4	2	86	57	3,7	Царева Л.В.
11-е	32	32	11	11	4	6	81	69	3,8	

Математика

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеv	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9 а	22	15	0	2	8	5	67	35	2,8	Рашевская Н.И.
9 б	21	21	1	2	7	11	48	28	2,7	Рашевская Н.И.
9 в	23	20	2	3	10	5	75	7	3,1	Рашевская Н.И.
9-е кл	66	56	3	7	25	21	62	18	2,9	
Математика (база)										
11 а	11	11	3	5	2	-	100	73	3,7	Ермакова В.Ф.
11 б	11	9	1	6	2	-	100	78	3,9	Муравьева И.Д.
11-е	22	20	4	11	4	-	100	76	3,8	
Математика (профиль)										
11 а	7	5	1	-	1	3	40	20	2,8	Ермакова В.Ф.
11 б	3	3	-	-	-	3	0	0	2,0	Муравьева И.Д.
11-е	10	8	1	-	1	6	20	13	2,4	

Информатика

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеv	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9-е кл	43	41	3	9	9	22	49	28	2,5	Мишина С.А.

Обществознание

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеv	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9-е кл	54	40	2	5	20	10	75	18	2,8	Телятникова Л.В.
11 кл	14	12	-	1	8	3	75	8	2,8	Телятникова Л.В.

Биология

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеv	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9-е кл	24	24	1	8	11	4	87	38	3,3	Марченко Л.М.
11 кл	8	8	-	1	5	2	75	13	2,9	Марченко Л.М.

География

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеv	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9-е кл	4	4	-	1	3	-	100	25	3,3	Воробьева О.К.

4.4.4.Результаты административных контрольных работ.
 Итоговый контроль (2021-2022 уч. г.)
 Русский язык

Класс	Форм пров	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успе в	% качес тва	ср. балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
5 - 8 классы - диктант/грамматическое задание											
5 а	д/гз	28	23	0	8	8	7	70	35	3,1	Соколова С.А.
				0	6	10	7	70	27	3,0	
5 б	д/гз	23	18	3	5	4	6	67	44	3,3	Хроленко К.В.
				4	3	9	2	89	39	3,5	
5 в	д/гз	28	20	3	3	5	9	50	30	3,0	Епишина О.Д.
				0	4	12	4	80	20	3,0	
5-е кл		79	61	6	16	17	22	64	36	3,1	
				4	13	31	13	79	28	3,2	
6 а	д/гз	24	21	4	8	4	5	76	57	3,5	Рыбакова В.И.
				1	5	12	3	86	29	3,2	
6 б	д/гз	27	25	4	9	8	4	84	52	3,5	Царева Л.В.
				1	5	16	3	78	24	3,1	
6 в	д/гз	26	21	5	7	8	1	95	57	3,7	Рыбакова В.И.
				1	4	15	1	95	24	3,2	
6-е кл		77	67	13	24	20	10	85	55	3,6	
				3	14	43	7	90	25	3,2	
7 а	д/гз	25	22	4	11	3	4	82	68	3,7	Епишина О.Д.
				1	4	17	0	100	23	3,3	
7 б	д/гз	20	16	4	1	3	8	50	31	3,1	Епишина О.Д.
				0	3	5	8	50	19	2,7	
7 в	д/гз	18	14	0	3	5	6	57	22	2,8	Соколова С.А.
				0	2	5	7	50	15	2,7	
7-е кл		63	52	8	15	11	18	65	44	3,2	
				1	9	27	15	71	19	2,9	
8 а	тест	24	21	0	2	13	6	71	10	2,8	Хроленко К.В.
8 б	тест	21	16	0	4	8	4	75	25	3,0	Хроленко К.В.
8 в	тест	22	22	1	6	11	4	82	32	3,2	Хроленко К.В.
8-е кл		67	59	1	12	32	14	76	22	3,0	
9 а	проб	22	22	3	7	8	4	81	45	3,5	Царева Л.В.
9 б	проб	22	20	3	5	8	4	80	40	3,3	Царева Л.В.
9 в	проб	23	21	-	9	8	4	81	43	3,2	Рыбакова В.И.
9-е кл		67	63	6	21	24	12	81	41	3,3	
10 а	тест	17	16	2	4	4	6	63	38	3,2	Соколова С.А.
10 б	тест	16	16	-	4	5	7	56	25	2,9	Соколова С.А.
10-е		33	32	2	8	9	13	59	31	3,1	

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

11 а	проб	18	18	7	7	-	4	78	78	3,9	Царева Л.В.
11 б	проб	14	14	4	4	4	2	86	57	3,7	Царева Л.В.
11-е		32	32	11	11	4	6	81	69	3,8	

Математика

Класс	Форм пров	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успе в	% качес тва	ср. балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
5 а	к/р	28	27	6	9	9	3	89	56	3,7	Рашевская Н.И.
5 б	к/р	23	20	7	2	7	4	80	45	3,6	Рашевская Н.И.
5 в	к/р	28	26	4	8	11	3	82	52	3,5	Муравьева И.Д.
5-е кл		79	73	17	19	27	10	86	49	3,6	
6 а	к/р	24	24	3	3	15	3	88	25	3,3	Баклыкова Л.М.
6 б	к/р	27	23	4	8	9	2	91	52	3,6	Митлинова М.И.
6 в	к/р	26	24	7	4	10	4	84	44	3,6	Баклыкова Л.М.
6-е кл		77	71	14	15	34	9	87	41	3,5	
7 а	к/р	25	21	4	3	8	6	71	33	3,2	Митлинова М.И.
7 б	к/р	20	17	3	4	8	4	88	41	3,7	Митлинова М.И.
7 в	к/р	18	15	0	6	8	2	87	71	3,2	Ермакова В.Ф.
7-е кл		63	53	7	13	24	12	77	38	3,4	
8 а	к/р	24	23	2	3	15	3	87	22	3,2	Баклыкова Л.М.
8 б	к/р	21	19	1	7	8	3	84	43	3,4	Баклыкова Л.М.
8 в	к/р	22	21	1	7	13	-	100	38	3,4	Митлинова М.И.
8-е кл		67	63	4	17	36	6	90	33	3,3	
9 а	к/р	22	18	2	3	10	3	83	28	3,2	Рашевская Н.И.
9 б	к/р	22	19	1	4	11	3	89	26	3,2	Рашевская Н.И.
9 в	к/р	23	20	6	3	11	-	100	45	3,8	Рашевская Н.И.
9-е кл		67	57	9	10	32	6	89	33	3,4	
10 а	к/р	17	16	3	7	6	-	100	63	3,8	Муравьева И.Д.
10 б	к/р	16	16	2	6	8	-	100	55	3,6	Муравьева И.Д.
10-е кл		33	32	5	13	14	0	100	56	3,7	
11 а	к/р	18	13	0	5	6	2	85	40	3,2	Ермакова В.Ф.
11 б	к/р	14	11	0	3	8	-	100	27	3,3	Муравьева И.Д.
11-е кл		32	24	0	8	14	2	92	33	3,3	

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

Английский язык

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеv	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5 а	13	11	4	3	4	0	100	64	4	Малей И.В.
5 а	15	12	5	3	3	1	92	67	4	Тишина В.Н.
5 б	23	20	8	4	8	0	100	60	4	Тишина В.Н.
5 в	12	11	5	2	4	0	100	64	4	Малей И.В.
5 в	16	14	6	6	2	0	100	86	4,3	Тишина В.Н.
5-е кл	79	68	28	18	21	1	99	68	4,1	
6 а	24	20	3	6	8	3	85	45	3,5	Малей И.В.
6 б	13	11	4	3	4	0	100	64	4	Малей И.В.
6 б	14	12	0	3	4	5	58	25	2,8	Костюк Т.А.
6 в	12	9	1	1	6	1	89	23	3,3	Малей И.В.
6 в	14	13	1	4	4	4	69	35	3	Костюк Т.А.
6-е кл	77	65	9	17	26	13	80	40	3,3	
7 а	12	10	1	3	6	0	100	40	3,5	Малей И.В.
7 а	13	9	1	2	2	4	56	33	3,0	Костюк Т.А.
7 б	20	11	2	4	0	5	55	55	3,3	Костюк Т.А.
7 в	18	14	0	5	5	4	76	69	3,5	Костюк Т.А.
7-е кл	63	44	4	14	13	13	70	41	3,3	
8 а	24	18	3	9	5	1	94	67	3,8	Тишина В.Н.
8 б	21	19	5	7	4	2	84	63	3,6	Тишина В.Н.
8 в	22	20	5	6	9	0	100	55	3,8	Малей И.В.
8-е кл	67	57	13	22	18	3	95	61	3,7	
9 а	21	13	0	6	4	3	77	46	3,2	Костюк Т.А.
9 б	22	17	2	4	6	5	70	35	3,0	Костюк Т.А.
9 в	23	19	2	5	4	8	58	37	3,1	Костюк Т.А.
9-е кл	66	49	4	15	14	16	67	39	3,1	
10 а	17	13	6	4	3	0	100	77	4,3	Малей И.В.
10 б	16	13	6	4	2	1	92	77	4,2	Малей И.В.
10-е кл	33	26	12	8	5	1	96	77	4,3	
11 а	18	10	1	5	4	0	100	60	3,7	Тишина В.Н.
11 б	14	10	3	5	2	0	100	80	4,1	Тишина В.Н.
11-е кл	32	20	4	10	6	0	100	70	3,9	

Химия

Класс	Форм пров	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеv	% качества	ср. балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
8 а	к.р	24	22	3	5	14	0	100	36	3,5	Вдовенко Л.И.
8 б	к.р	21	19	3	7	9	0	100	53	3,7	Вдовенко Л.И.

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

8 в	к.р	22	21	3	8	10	0	100	52	3,7	Вдовенко Л.И.
8-е кл		67	62	9	20	33	0	100	47	3,6	
9 а	к.р	22	18	4	3	11	0	100	39	3,6	Вдовенко Л.И.
9 б	к.р	22	20	2	5	13	0	100	35	3,5	Вдовенко Л.И.
9 в	к.р	23	23	2	10	11	0	100	52	4,0	Вдовенко Л.И.
9-е кл		67	61	8	18	35	0	100	42	3,7	
10 а	к.р	17	17	4	8	5	0	100	71	3,9	Вдовенко Л.И.
10 б	к.р	16	13	2	4	7	0	100	46	3,6	Вдовенко Л.И.
10-е		33	30	6	12	12	0	100	58	3,8	
11 а	ВПР	18	16	6	7	3	0	100	81	4,2	Вдовенко Л.И.
11 б	ВПР	14	12	2	10	0	0	100	100	4,2	Вдовенко Л.И.
11-е		32	28	8	17	3	0	100	89	4,2	

Биология

Класс	Форм пров	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успе в	% качест ва	ср. балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
5 а	тест	28	25	-	18	6	1	96	72	3,6	Кулиева Л.М.
5 б	тест	25	22	-	14	6	2	90	63	3,4	Кулиева Л.М.
5 в	тест	28	25	2	17	6	-	100	76	3,8	Кулиева Л.М.
5-е кл		81	72	2	49	18	3	96	71	3,6	
6 а	тест	24	18	3	8	5	2	88	61	3,6	Кулиева Л.М.
6 б	тест	27	18	4	9	4	1	94	72	3,9	Кулиева Л.М.
6 в	тест	26	25	7	4	11	3	88	44	3,6	Кулиева Л.М.
6-е кл		77	61	14	21	20	6	90	57	3,7	
7 а	тест	25	23	2	15	6	-	100	73	3,8	Кулиева Л.М.
7 б	тест	20	18	4	6	7	1	94	55	3,7	Кулиева Л.М.
7 в	тест	18	17	2	7	7	1	94	52	3,5	Кулиева Л.М.
7-е кл		63	58	8	28	20	2	97	62	3,7	
8 а	тест	24	23	2	14	6	1	95	69	3,7	Кулиева Л.М.
8 б	тест	21	20	6	8	4	2	90	70	3,9	Кулиева Л.М.
8 в	тест	22	19	4	9	6	-	100	68	3,9	Кулиева Л.М.
8-е кл		67	62	12	31	16	3	95	69	3,8	
9 а	к.р	22	15	4	5	6	0	100	60	3,8	Марченко Л.М.
9 б	к.р	22	18	4	8	6	0	100	67	3,9	Марченко Л.М.
9 в	к.р	23	18	9	7	2	0	100	89	4,4	Марченко Л.М.
9-е кл		67	51	17	20	14	0	100	73	4,0	
10 а	к.р	17	16	5	3	5	3	81	50	3,7	Марченко Л.М.
10 б	к.р	16	15	0	10	5	0	100	67	3,8	Марченко Л.М.
10-е		33	31	5	13	10	3	91	59	3,8	
11 а	к.р	18	15	4	5	5	1	93	60	3,8	Марченко Л.М.

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

11 б	к.р	14	12	7	4	1	0	100	92	4,5	Марченко Л.М.
11-е		32	27	11	9	6	1	97	76	4,2	

География

Класс	Форм пров	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успе в	% качест ва	ср. балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
5 а	к.р	28	25	3	8	7	7	72	44	3,3	Воробьева О.К.
5 б	к.р	23	20	3	7	6	4	80	50	3,5	Воробьева О.К.
5 в	к.р	28	16	2	7	6	1	94	56	3,6	Воробьева О.К.
5-е кл		79	61	8	22	19	12	80	49	3,5	
6 а	к.р	24	21	3	3	12	3	86	28	3,3	Воробьева О.К.
6 б	ВПР	27	24	13	6	4	1	96	79	3,5	Воробьева О.К.
6 в	к.р	26	23	2	8	9	4	83	44	3,4	Воробьева О.К.
6-е кл		77	68	18	17	25	8	88	51	3,4	
7 а	к.р	25	23	2	9	12	0	100	48	3,6	Воробьева О.К.
7 б	к.р	20	19	1	6	9	3	84	37	3,3	Воробьева О.К.
7 в	к.р	18	16	0	4	12	0	100	25	3,3	Воробьева О.К.
7-е кл		63	58	3	19	33	3	95	38	3,4	
8 а	к.р	24	21	0	7	13	1	95	33	3,3	Воробьева О.К.
8 б	к.р	21	19	3	6	10	0	100	47	3,6	Воробьева О.К.
8 в	к.р	22	16	3	7	5	1	94	63	3,8	Воробьева О.К.
8-е кл		67	56	6	20	28	2	96	46	3,5	
9 а	к.р	22	17	0	11	6	0	100	65	3,7	Воробьева О.К.
9 б	к.р	22	18	1	3	12	2	89	22	3,2	Воробьева О.К.
9 в	к.р	23	17	5	2	10	0	100	41	3,7	Воробьева О.К.
9-е кл		67	52	6	16	28	2	96	42	3,5	
10 а	к.р	17	6	2	1	3	0	100	50	3,8	Воробьева О.К.
10 б	к.р	16	13	5	6	2	0	100	85	4,2	Воробьева О.К.
10-е		33	18	7	7	5	0	100	78	4,0	
11 а	ВПР	18	15	-	10	5	-	100	67	3,7	Воробьева О.К.
11 б	ВПР	14	13	3	7	3	-	100	77	4,0	Воробьева О.К.
11-е		32	28	3	17	8	0	100	71	3,8	

Физика

Класс	Форм пров	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успе ев	% качества	ср. балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
7 а	к.р	25	9	-	7	1	1	89	78	3,7	Ермакова В.Ф.
7 б	к.р	20	15	-	5	8	2	87	33	3,2	Ермакова В.Ф.
7 в	к.р	18	12	-	2	9	1	92	17	3,1	Ермакова В.Ф.

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

7-е кл		63	36	0	14	18	4	89	39	3,3	
8 а	к.р	24	21	7	9	5	-	100	76	4	Митлинова М.И.
8 б	к.р	21	18	10	4	4	-	100	78	4	Митлинова М.И.
8 в	к.р	22	19	3	1	14	1	95	21	3,3	Шайхулина В.И.
8-е кл		67	58	20	14	23	1	98	59	3,8	
9 а	к.р	22	18	7	5	4	2	89	67	3,9	Шайхулина В.И.
9 б	к.р	22	18	3	10	4	1	94	72	3,8	Шайхулина В.И.
9 в	к.р	23	21	7	5	9	-	100	57	3,9	Шайхулина В.И.
9-е кл		67	57	17	20	17	3	95	65	3,9	
10 а	к.р	17	15	5	10	-	-	100	100	4,3	Шайхулина В.И.
10 б	к.р	16	14	2	6	6	-	100	57	3,7	Шайхулина В.И.
10-е		33	29	7	16	6	0	100	79	4,0	
11 а	к.р	18	16	9	6	1	-	100	94	4,5	Шайхулина В.И.
11 б	к.р	14	12	5	6	1	-	100	92	4,3	Шайхулина В.И.
11-е		32	28	14	12	2	0	100	93	4,4	

Информатика

Класс	Форм пров	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеv	% качества	ср. балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
7 а	к.р	25	23	4	7	12	-	100	48	3,7	Мишина С.А.
7 б	к.р	20	19	1	8	8	2	90	47	3,4	Мишина С.А.
7 в	к.р	18	18	2	4	11	1	94	33	3,4	Мишина С.А.
7-е кл		63	60	7	19	31	3	95	43	3,5	
8 а	к.р	24	23	-	6	14	3	87	29	3,1	Мишина С.А.
8 б	к.р	21	18	2	3	9	4	78	28	3,1	Мишина С.А.
8 в	к.р	23	21	3	12	4	2	91	71	3,8	Мишина С.А.
8-е кл		68	62	5	21	27	9	90	42	3,3	
9 а	к.р	22	19	4	2	11	2	90	32	3,4	Мишина С.А.
9 б	к.р	22	17	1	4	11	1	94	29	3,3	Мишина С.А.
9 в	к.р	23	18	1	5	12	-	100	33	3,4	Мишина С.А.
9-е кл		67	54	6	11	34	3	94	31	3,4	
10 а	к.р	17	15	5	6	4	-	100	73	4,1	Мишина С.А.
10 б	к.р	16	15	4	7	4	-	100	73	4,0	Мишина С.А.
10-е		33	30	9	13	8	0	100	73	4,1	
11 а	к.р	18	14	2	6	6	-	100	57	3,7	Мишина С.А.
11 б	к.р	14	13	1	5	7	-	100	46	3,5	Мишина С.А.
11-е		32	27	3	11	13	0	100	52	3,6	

Обществознание

Класс	Форм	Кол-	Выпо-	Оценки				%	%	ср.	Учитель
-------	------	------	-------	--------	--	--	--	---	---	-----	---------

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

	про в	во уч- ся	лняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успев	качества	балл	
6 а	к.р	24	15	1	6	6	2	87	47	3,4	Ермолина А.В.
6 б	к.р	27	13	1	6	6	0	100	54	3,7	Ермолина А.В.
6 в	к.р	26	24	2	9	11	2	92	46	3,5	Ермолина А.В.
6-е кл		77	52	4	21	23	4	98	48	3,5	
7 а	к.р	25	21	2	10	8	1	95	58	3,7	Ермолина А.В.
7 б	к.р	20	17	3	6	6	2	88	53	3,6	Ермолина А.В.
7 в	к.р	18	16	1	7	7	1	94	50	3,5	Ермолина А.В.
7-е кл		63	54	6	23	21	4	93	54	3,6	
8 а	тест	24	16	2	4	7	3	47	96	3,5	Телятникова ЛВ
8 б	тест	21	15	4	6	6	3	62	96	3,9	Телятникова ЛВ
8 в	тест	22	20	5	9	4	2	76	98	3,9	Телятникова ЛВ
8-е кл		67	51	11	19	17	8	84	59	3,8	
9 а	тест	22	18	2	8	8	-	65	100	3,6	Телятникова ЛВ
9 б	тест	22	15	1	5	9	-	37	100	3,4	Телятникова ЛВ
9 в	тест	23	19	3	6	8	2	33	98	3,5	Телятникова ЛВ
9-е кл		67	52	6	19	25	2	96	48	3,5	
10 а	тест	17	13	3	4	4	2	64	98	3,6	Телятникова ЛВ
10 б	тест	16	15	1	4	8	2	38	98	3,9	Телятникова ЛВ
10-е		33	30	4	8	12	4	87	40	3,8	
11 а	тест	18	17	4	7	5	1	61	98	3,8	Телятникова ЛВ
11 б	тест	14	11	3	4	2	2	57	96	3,7	Телятникова ЛВ
11-е		32	28	7	11	7	3	89	64	3,8	

История

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

Класс	Форм пров	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеv	% качест	ср. балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
5 а	к.р	28	24	1	12	9	2	92	55	3,5	Ермолина А.В.
5 б	к.р	23	20	0	11	8	1	95	55	3,5	Ермолина А.В.
5 в	к.р	28	20	1	9	9	1	95	50	3,5	Ермолина А.В.
5-е кл		79	64	2	32	26	4	94	53	3,5	
6 а	к.р	24	19	1	7	10	1	95	43	3,5	Ермолина А.В.
6 б	к.р	27	24	1	12	10	1	96	55	3,6	Ермолина А.В.
6 в	к.р	26	18	2	8	7	1	94	56	3,7	Ермолина А.В.
6-е кл		77	61	4	27	27	3	95	51	3,6	
7 а	к.р	25	23	1	8	12	2	91	40	3,4	Ермолина А.В.
7 б	к.р	20	17	1	9	4	3	82	59	3,5	Ермолина А.В.
7 в	к.р	18	16	1	7	6	2	88	50	3,5	Ермолина А.В.
7-е кл		63	56	3	24	22	7	87	48	3,5	
8 а	к.р	24	21	1	7	11	2	90	39	3,4	Ермолина А.В.
8 б	к.р	22	16	1	7	7	1	94	50	3,5	Ермолина А.В.
8 в	к.р	22	20	9	5	4	2	72	96	4,1	Телятникова Л.В.
8-е кл		68	57	11	19	22	5	91	53	3,7	
9 а	тест	22	14	2	4	6	2	34	96	3,4	Телятникова Л.В.
9 б	тест	22	12	2	4	5	1	92	50	3,6	Ермолина А.В.
9 в	тест	23	20	7	9	2	2	83	96	4	Телятникова Л.В.
9-е кл		67	46	11	17	13	5	89	61	3,7	
10 а	тест	17	15	4	5	5	1	69	98	3,8	Телятникова Л.В.
10 б	тест	16	12	3	5	4	-	67	100	3,9	Телятникова Л.В.
10-е		33	27	7	10	9	1	96	63	3,9	
11 а	тест	18	16	6	6	3	1	81	98	4,2	Телятникова Л.В.
11 б	тест	14	10	3	3	3	1	67	98	3,8	Телятникова Л.В.
11-е		32	26	9	9	6	2	92	69	4,0	

Стартовый контроль (2022-2023 уч. г.)

Русский язык

Класс	Форм пров	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеv	% качест	ср. балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
5 - 8 классы - диктант/грамматическое задание											

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

5 а	д/Гз	19	16	2	3	5	6	62	31	3,0	Рыбакова В.И.
				2	4	7	3	81	38	3,3	
5 б	д/Гз	23	19	1	9	7	2	89	52	3,5	Рыбакова В.И.
				6	11	2	0	100	89	4,2	
5-е кл		42	35	3	12	12	8	87	43	3,3	
				8	15	9	3	91	66	3,8	
6 а	ВПР	27	20	2	6	9	3	85	40	3,4	Соколова С.А.
6 б	ВПР	24	15	2	5	6	2	87	47	3,5	Хроленко К.В.
6 в	ВПР	28	22	3	5	8	6	73	43	3,3	Богданова МЮ
6-е кл		79	57	7	16	23	11	81	40	3,4	
7 а	ВПР	24	19	3	12	4	0	74	70	3,9	Царева Л.В.
7 б	ВПР	26	22	3	14	3	2	70	77	3,8	Царева Л.В.
7 в	ВПР	26	23	2	9	8	4	82	47	3,4	Рыбакова В.И.
7-е кл		76	64	8	35	15	6	91	67	3,7	
8 а	ВПР	25	18	8	6	4	0	100	78	4,3	Богданова МЮ
8 б	ВПР	20	16	3	8	3	2	88	69	3,8	Богданова МЮ
8 в	ВПР	20	17	1	3	10	3	82	24	3,2	Соколова С.А.
8-е кл		65	41	12	17	17	5	88	71	3,8	
9 а	ВПР	23	18	0	4	10	4	78	22	3,0	Хроленко К.В.
9 б	ВПР	20	18	1	8	6	3	83	50	3,4	Хроленко К.В.
9 в	ВПР	22	18	1	10	4	3	83	61	3,5	Хроленко К.В.
9-е кл		65	54	2	22	20	10	81	44	3,3	
10 а	тест	19	18	4	4	3	7	61	44	3,2	Царева Л.В.
10 б	тест	19	14	5	2	3	4	71	50	3,5	Царева Л.В.
10-е		35	29	9	6	6	11	62	52	3,4	
11 а	тест	17	14	1	3	9	1	93	29	3,3	Соколова С.А.
11 б	тест	15	15	0	2	6	7	53	14	2,7	Соколова С.А.
11-е		32	24	1	5	15	8	67	25	3,0	

Математика

Класс	Форм пров	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успе в	% качес тва	ср. балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
5 а	ВПР	18	14	2	9	2	1	93	79	3,9	Ермакова В.Ф.
5 б	ВПР	24	14	3	10	1	-	100	93	4,1	Муравьева И.Д.
5-е кл		42	28	5	19	3	1	96	86	4,0	
6 а	к/р	25	19	3	7	8	1	95	53	3,6	Рашевская Н.И.
6 б	к/р	24	19	4	3	10	2	89	37	3,5	Рашевская Н.И.
6 в	к/р	28	23	2	5	14	2	91	30	3,3	Муравьева И.Д.

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

6-е кл		77	61	9	15	32	5	92	39	3,5	
7 а	ВПР	24	23	-	5	14	4	83	22	3,1	Баклыкова Л.М.
7 б	ВПР	26	25	2	11	10	2	92	52	3,5	Митлинова М.И.
7 в	ВПР	26	23	1	7	10	5	78	35	3,2	Баклыкова Л.М.
7-е кл		76	71	3	23	34	11	85	37	3,3	
8 а	ВПР	25	16	1	6	8	1	94	44	3,4	Митлинова М.И.
8 б	ВПР	20	15	1	4	7	3	80	33	3,2	Митлинова М.И.
8 в	ВПР	20	18	1	5	9	3	83	33	3,2	Ермакова В.Ф.
8-е кл		65	49	3	15	24	7	85	37	3,3	
9 а	ВПР	23	21	-	2	17	2	90	10	3,0	Баклыкова Л.М.
9 б	ВПР	21	17	-	4	11	2	88	24	3,2	Баклыкова Л.М.
9 в	ВПР	22	22	-	8	13	1	96	36	3,3	Митлинова М.И.
9-е кл		66	60	0	14	41	5	92	23	3,2	
10 а	к/р	19	17	4	3	9	1	100	41	3,6	Рашевская Н.И.
10 б	к/р	18	15	3	4	8	-	94	47	3,5	Рашевская Н.И.
10-е кл		37	32	7	7	17	1	97	44	3,6	
11 а	к/р	17	14	2	4	6	2	86	43	3,4	Муравьева И.Д.
11 б	к/р	15	11	-	2	6	2	82	27	3,1	Муравьева И.Д.
11-е кл		32	25	2	6	12	4	78	32	3,3	

Английский язык

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успева	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5 а	18	13	0	3	5	5	61	23	2,9	Костюк Т.А.
5 б	11	8	2	3	3	0	100	63	3,9	Малей И.В.
5 в	13	8	0	1	7	0	100	13	3,1	Костюк Т.А.
5-е кл	42	29	2	7	15	5				
6 а	13	11	4	4	3	0	100	69	4,1	Малей И.В.
6 б	14	8	3	3	2	0	100	75	4,1	Тишина В.Н.
6 в	24	18	5	8	4	1	94	72	3,9	Тишина В.Н.
6 г	12	11	3	4	3	1	91	61	3,9	Малей И.В.

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

6 в	16	12	4	4	4	0	100	67	4	Тишина В.Н.
6-е кл	79	60	19	23	16	2	97	70	4,0	
7 а	12	8	4	3	1	0	100	79	4,4	Малей И.В.
7 а	12	10	-	-	9	1	90	0	2,9	Щетинина М.О.
7 б	12	8	3	1	3	1	88	60	3,8	Малей И.В.
7 б	14	8	-	1	7	-	100	13	3,1	Щетинина М.О.
7 в	12	10	2	2	3	3	70	40	3,3	Малей И.В.
7 в	14	12	-	2	6	4	67	17	2,8	Щетинина М.О.
7-е кл	76	56	9	9	29	9	84	32	3,4	
8 а	11	9	1	2	6	-	100	33	3,4	Щетинина М.О.
8 а	13	8	1	0	4	3	63	13	2,9	Костюк Т.А.
8 б	20	12	2	0	5	5	58	17	3,0	Костюк Т.А.
8 в	20	11	2	2	1	6	46	36	3,0	Костюк Т.А.
8-е кл	64	40	6	4	16	14	65	25	3,1	
9 а	23	14	5	4	4	1	92	64	3,9	Тишина В.Н.
9 б	21	18	8	6	3	1	94	78	4,2	Тишина В.Н.
9 в	22	14	3	3	7	1	93	43	3,6	Малей И.В.
9-е кл	66	46	16	13	14	3	93	63	3,9	
10 а	19	11	1	2	1	7	36	27	2,7	Костюк Т.А.
10 б	19	11	1	2	3	5	55	27	2,9	Костюк Т.А.
10-е кл	38	22	2	4	4	12	55	27	2,8	
11 а	17	11	1	3	5	2	82	37	3,3	Малей И.В.
11 б	15	9	6	2	1	0	100	85	4,6	Малей И.В.
11-е кл	32	20	7	5	6	2	100	60	4,0	

Химия

Класс	Форм пров	Кол-во уча-	Выполнили работу	Оценки				% успе в	% качес тва	ср. балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
8 а	к.р	24	19	8	6	5	0	100	74	4,2	Вдовенко Л.И.
8 б	к.р	20	17	2	5	10	0	100	41	3,5	Вдовенко Л.И.
8 в	к.р	20	19	2	8	9	0	100	53	3,6	Вдовенко Л.И.
8-е кл		64	55	12	19	24	0	100	57	3,8	
9 а	к.р	23	19	3	6	10	0	100	47	3,6	Вдовенко Л.И.
9 б	к.р	21	18	2	4	12	0	100	33	3,4	Вдовенко Л.И.
9 в	к.р	22	15	1	2	12	0	100	20	3,3	Вдовенко

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

											Л.И.
9-е кл		66	52	6	12	34	0	100	33	3,4	
10 а	к.р	19	17	2	8	7	0	100	59	3,7	Вдовенко Л.И.
10 б	к.р	19	18	2	5	10	1	94	39	3,4	Вдовенко Л.И.
10-е		38	35	4	13	17	1	97	49	3,6	
11 а	к.р	17	13	2	4	7	0	100	42	3,6	Вдовенко Л.И.
11 б	к.р	15	14	1	8	5	0	100	64	3,7	Вдовенко Л.И.
11-е		32	27	3	12	12	0	100	53	3,7	

Биология

Класс	Форм пров	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеv	% качестvа	ср. балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
5 а	тест	18	17	10	4	3	-	100	82	4,4	Кулиева Л.М.
5 б	тест	24	20	13	6	1	-	100	95	4,6	Кулиева Л.М.
5-е кл		42	37	23	10	4	0	100	89	4,5	
6 а	тест	27	25	7	9	8	1	96	64	3,8	Кулиева Л.М.
6 б	тест	24	19	2	6	9	2	89	42	3,4	Кулиева Л.М.
6 в	тест	28	20	9	5	4	2	90	70	4	Кулиева Л.М.
6-е кл		79	64	18	20	21	5	92	48	3,7	
7 а	тест	24	22	5	6	8	3	86	50	3,5	Кулиева Л.М.
7 б	тест	26	24	12	6	5	1	96	75	4,2	Кулиева Л.М.
7 в	тест	26	25	12	6	7	-	100	72	4,2	Кулиева Л.М.
7-е кл		76	71	29	18	20	4	94	66	4,0	
8 а	тест	24	20	3	7	9	1	95	50	3,6	Кулиева Л.М.
8 б	тест	20	16	2	5	6	3	81	43	3,3	Кулиева Л.М.
8 в	тест	20	18	-	7	10	1	94	38	3,3	Кулиева Л.М.
8-е кл		64	44	5	19	25	5	89	55	3,4	
9 а	к.р	23	22	7	7	8	-	100	64	4	Марченко Л.М.
9 б	к.р	21	19	6	6	4	3	84	64	3,8	Марченко Л.М.
9 в	к.р	22	19	4	7	7	1	95	58	3,8	Марченко Л.М.
9-е кл		66	60	17	20	19	4	93	62	3,9	
10 а	к.р	19	16	10	4	2	-	100	88	4,5	Марченко Л.М.
10 б	к.р	19	13	7	3	3	-	100	77	4,4	Марченко Л.М.
10-е		38	29	17	7	5	-	100	83	4,5	
11 а	к.р	17	14	3	7	3	1	93	72	3,9	Марченко Л.М.
11 б	к.р	15	14	4	3	4	3	79	50	3,6	Марченко Л.М.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
 г. Сосенский Козельского района Калужской области

11-е		32	28	7	10	7	4	86	61	3,8	
-------------	--	-----------	-----------	----------	-----------	----------	----------	-----------	-----------	------------	--

География

Класс	Форм пров	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успе в	% каче ства	ср. балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
5 а	к.р	20	19	11	5	2	1	95	84	4,4	Воробьева О.К.
5 б	к.р	23	22	6	5	9	2	91	50	3,4	Воробьева О.К.
5-е кл		43	41	17	10	11	3	97	69	3,9	
6 а	к.р	27	24	6	11	6	0	100	70	3,4	Воробьева О.К.
6 б	к.р	25	20	10	5	5	0	100	75	4,3	Воробьева О.К.
6 в	к.р	28	22	9	7	3	3	86	73	4,0	Воробьева О.К.
6-е кл		80	66	25	23	14	3	95	73	3,9	
7 а	к.р	24	21	0	5	11	5	76	24	3,0	Воробьева О.К.
7 б	к.р	26	23	3	8	7	5	78	48	3,4	Воробьева О.К.
7 в	ВПр	26	24	4	6	14	0	100	54	3,6	Воробьева О.К.
7-е кл		76	68	7	19	32	10	85	38	3,3	
8 а	к.р	24	16	2	2	10	2	87	25	3,3	Воробьева О.К.
8 б	ВПр	20	15	0	2	11	2	87	13	3,0	Воробьева О.К.
8 в	к.р	20	17	2	6	8	1	94	47	3,5	Воробьева О.К.
8-е кл		64	48	4	10	29	5	90	29	3,3	
9 а	к.р	23	14	0	3	10	1	93	21	3,1	Воробьева О.К.
9 б	к.р	23	14	3	7	2	2	86	71	3,8	Воробьева О.К.
9 в	к.р	22	21	1	6	13	1	95	33	3,3	Воробьева О.К.
9-е кл		68	49	4	16	25	4	92	41	3,4	
10 а	к.р	19	18	5	12	1	0	100	94	4,2	Воробьева О.К.
10 б	к.р	19	12	4	7	1	0	100	92	4,3	Воробьева О.К.
10-е		38	30	9	19	2	0	100	93	4,3	
11 а	к.р	17	16	9	5	2	0	100	88	4,4	Воробьева О.К.
11 б	к.р	15	11	5	5	1	0	100	91	4,4	Воробьева О.К.
11-е		32	27	14	10	3	0	100	89	4,4	

Физика

Класс	Форм пров	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успе в	% качест ва	ср. балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
8 а	к.р	24	14	2	3	7	2	86	36	3,2	Шайхулина В.И.
8 б	к.р	20	12	0	3	5	4	67	50	3,0	Шайхулина В.И.
8 в	к.р	20	15	2	7	2	4	73	60	3,5	Шайхулина В.И.
8-е кл		64	41	4	13	14	10	76	41	3,2	
9 а	к.р	23	20	5	8	4	3	85	65	3,8	Шайхулина В.И.
9 б	к.р	20	15	3	5	3	3	80	53	3,5	Шайхулина В.И.

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

9 в	к.р	22	16	4	8	3	0	100	75	3,8	Шайхулина В.И.
9-е кл		65	51	12	21	10	6	88	65	3,7	
10 а	к.р	19	10	1	7	2	0	100	80	3,8	Шайхулина В.И.
10 б	к.р	19	14	0	11	0	3	79	79	3,8	Шайхулина В.И.
10-е		38	24	1	18	2	3	87	79	3,8	
11 а	к.р	17	13	1	7	5	0	100	62	3,4	Шайхулина В.И.
11 б	к.р	15	11	2	6	3	0	100	73	3,9	Шайхулина В.И.
11-е		32	24	3	13	8	0	100	67	3,7	

Информатика

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успе	% качес	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
7 а	24	23	2	4	15	1	96	26	3,2	Мишина С.А.
7 б	26	25	3	7	14	1	96	40	3,5	Мишина С.А.
7 в	26	26	3	6	16	1	96	35	3,4	Мишина С.А.
7-е кл	76	74	8	17	45	3	96	34	3,4	
8 а	24	23	0	7	14	2	91	30	2,8	Мишина С.А.
8 б	21	18	1	2	13	2	89	17	3,1	Мишина С.А.
8 в	20	18	0	4	14	0	100	22	2,7	Мишина С.А.
8-е кл	65	59	1	13	41	4	93	24	2,9	
9 а	23	20	0	4	14	2	90	20	2,6	Мишина С.А.
9 б	23	16	1	1	12	2	87	13	3,1	Мишина С.А.
9 в	22	13	1	5	6	1	92	46	3,5	Мишина С.А.
9-е кл	68	49	2	10	32	5	90	25	3,1	
10 а	19	16	9	6	1	0	100	94	4,5	Мишина С.А.
10 б	19	16	6	4	6	0	100	63	4,0	Мишина С.А.
10-е	38	32	15	10	7	0	100	78	4,3	
11 а	17	15	5	8	2	0	100	87	4,2	Мишина С.А.
11 б	15	13	9	4	0	0	100	100	4,7	Мишина С.А.
11-е	32	28	14	12	0	0	100	93	4,5	

Обществознание

Класс	Форм про в	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успе	% качес	ср. балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
6 а	к.р	27	24	4	12	7	1	96	67	3,8	Ермолина А.В.
6 б	к.р	25	22	3	10	8	1	95	60	3,7	Ермолина А.В.
6 в	к.р	28	22	3	12	6	1	95	69	3,8	Ермолина А.В.

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

6-е кл		80	68	10	34	21	3	96	65	3,8	
7 а	к.р	24	20	2	10	8	0	100	60	3,7	Ермолина А.В.
7 б	к.р	26	24	2	15	6	1	96	71	3,8	Ермолина А.В.
7 в	к.р	26	25	2	11	10	2	92	52	3,6	Ермолина А.В.
7-е кл		76	69	6	36	24	3	96	61	3,7	
8 а	к.р	24	20	-	11	7	2	90	55	3,5	Телятникова ЛВ
8 б	к.р	21	17	1	5	5	6	65	36	3,1	Телятникова ЛВ
8 в	к.р	20	18	-	8	8	2	89	45	3,4	Телятникова ЛВ
8-е кл		65	55	1	24	20	10	82	45	3,3	
9 а	к.р	23	17	2	7	6	1	94	57	3,7	Телятникова ЛВ
9 б	к.р	23	15	6	5	4	1	94	69	4,0	Телятникова ЛВ
9 в	к.р	22	18	4	10	4	2	90	70	3,8	Телятникова ЛВ
9-е кл		68	50	12	22	14	4	92	68	3,8	
10 а	к.р	19	13	9	6	1	-	100	94	4,5	Телятникова ЛВ
10 б	к.р	19	17	1	6	6	4	76	42	3,3	Телятникова ЛВ
10-е		38	30	10	12	7	4	87	73	3,9	
11 а	к.р	17	15	1	5	4	2	83	50	3,5	Телятникова ЛВ
11 б	к.р	15	13	3	5	5	-	100	62	3,9	Телятникова ЛВ
11-е		32	28	4	10	9	2	93	50	3,7	

История

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успева	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5 а	19	17	1	11	4	1	94	71	3,8	Ермолина А.В.
5 б	24	16	2	13	1	0	100	93	4,2	Ермолина А.В.
5-е кл	43	33	3	24	5	1	97	82	4,0	
6 а	27	23	3	12	6	2	91	65	3,6	Ермолина А.В.
6 б	25	19	1	6	11	1	95	37	3,5	Ермолина А.В.

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

6 в	28	23	2	12	7	2	91	61	3,7	Ермолина А.В.
6-е кл	80	65	6	30	24	5	92	55	3,6	
7 а	24	19	1	7	10	1	95	44	3,6	Ермолина А.В.
7 б	26	17	3	7	6	1	94	59	3,8	Ермолина А.В.
7 в	26	24	2	12	8	2	92	59	3,6	Ермолина А.В.
7-е кл	76	60	6	26	24	4	94	53	3,7	
8 а	24	20	2	11	6	1	95	65	3,7	Ермолина А.В.
8 б	20	17	1	7	9	0	100	49	3,7	Ермолина А.В.
8 в	20	17	1	9	6	1	94	59	3,6	Телятникова Л.В.
8-е кл	64	54	4	27	21	2	96	57	3,7	
9 а	23	17	3	6	6	2	88	53	3,6	Телятникова Л.В.
9 б	23	15	7	4	2	2	87	74	4,1	Телятникова Л.В.
9 в	22	18	4	6	7	1	94	56	3,8	Телятникова Л.В.
9-е кл	68	50	14	16	15	4	92	60	3,8	
10 а	19	13	4	4	2	3	77	62	3,7	Телятникова Л.В.
10 б	19	17	3	9	5	0	100	71	3,9	Ермолина А.В.
10-е	38	30	7	13	7	3	90	67	3,8	
11 а	17	15	8	5	2	-	100	87	4,4	Телятникова Л.В.
11 б	15	13	4	6	3	-	100	77	4,1	Телятникова Л.В.
11-е										

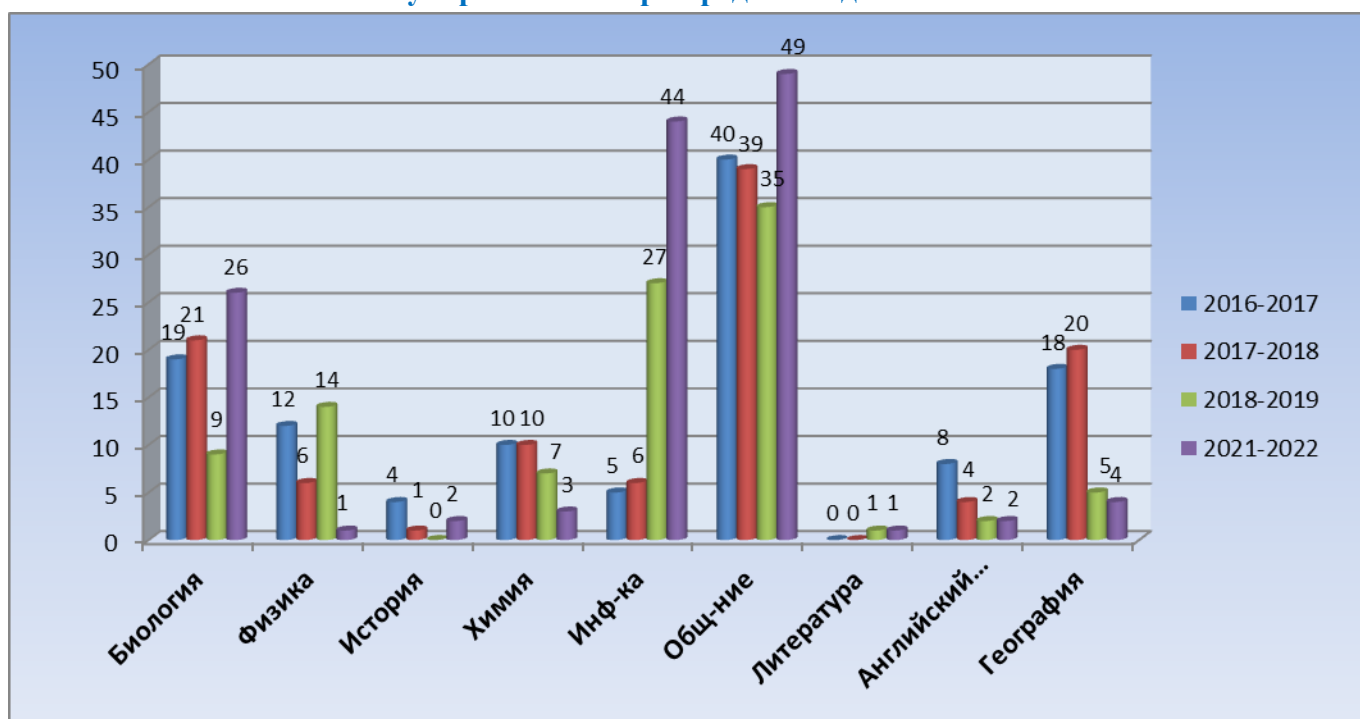
Физическая культура

Класс	Кол-во уча-ся	Выпо-няли работу	Оценки				% успе-в	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5-е кл	43	43	38	4	1	0	100	98	4,9	Пуц А.П.
6-е кл	78	78	70	8	0	0	100	100	4,9	Пуц А.П.
7-е кл	76	76	74	2	0	0	100	100	4,9	Николаев А.Н, Пуц А.П.
8-е кл	64	63	60	3	0	0	100	100	4,9	Пуц А.П., Павлюк В.А.
9-е кл	66	66	61	4	1	0	100	100	4,9	Павлюк В.А.
10-е	38	37	35	2	0	0	100	100	4,9	Павлюк В.А.
11-е	32	32	30	2	0	0	100	100	4,9	Павлюк В.А.

4.4.5.Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах

	Наименование общеобразовательного предмета										
	Русский язык	Математика	Английский язык (письменный и устный)	История	Биология	Физика	Литература	Информатика	География	Обществознание	Химия
Количество учащихся	66	66	2	2	26	1	1	44	4	49	3

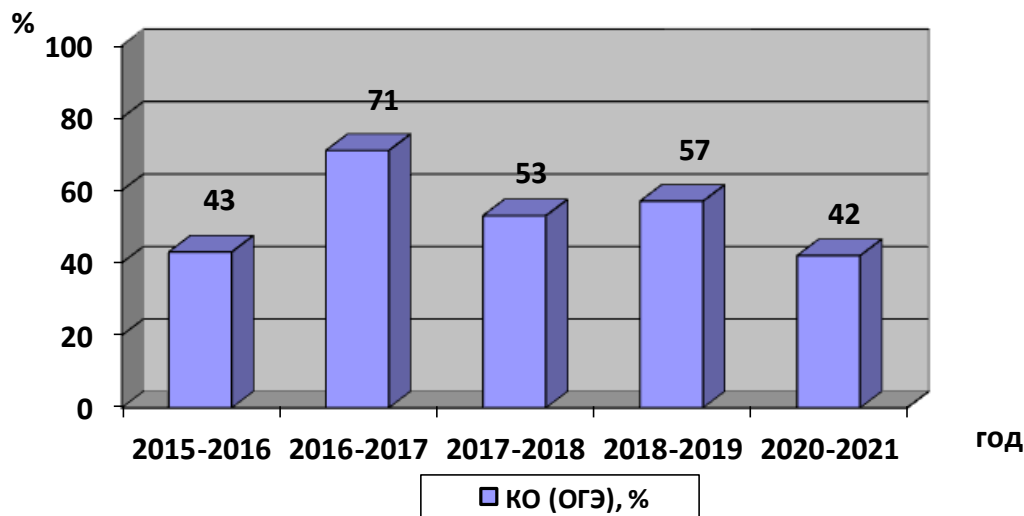
Популярность выбора предметов для ОГЭ



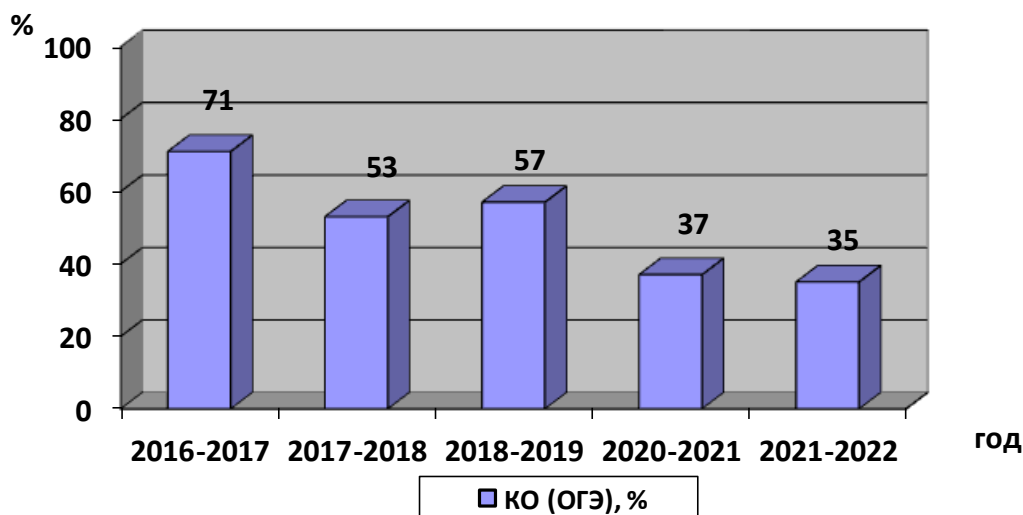
Мониторинг аттестатов особого образца за последние пять лет

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество учащихся	58	53	52	65	63	67
С аттестатом особого образца	2	1	3	8	4	5
%	3%	2%	6%	12%	6%	7%

Уровень КО по русскому языку за последние пять лет



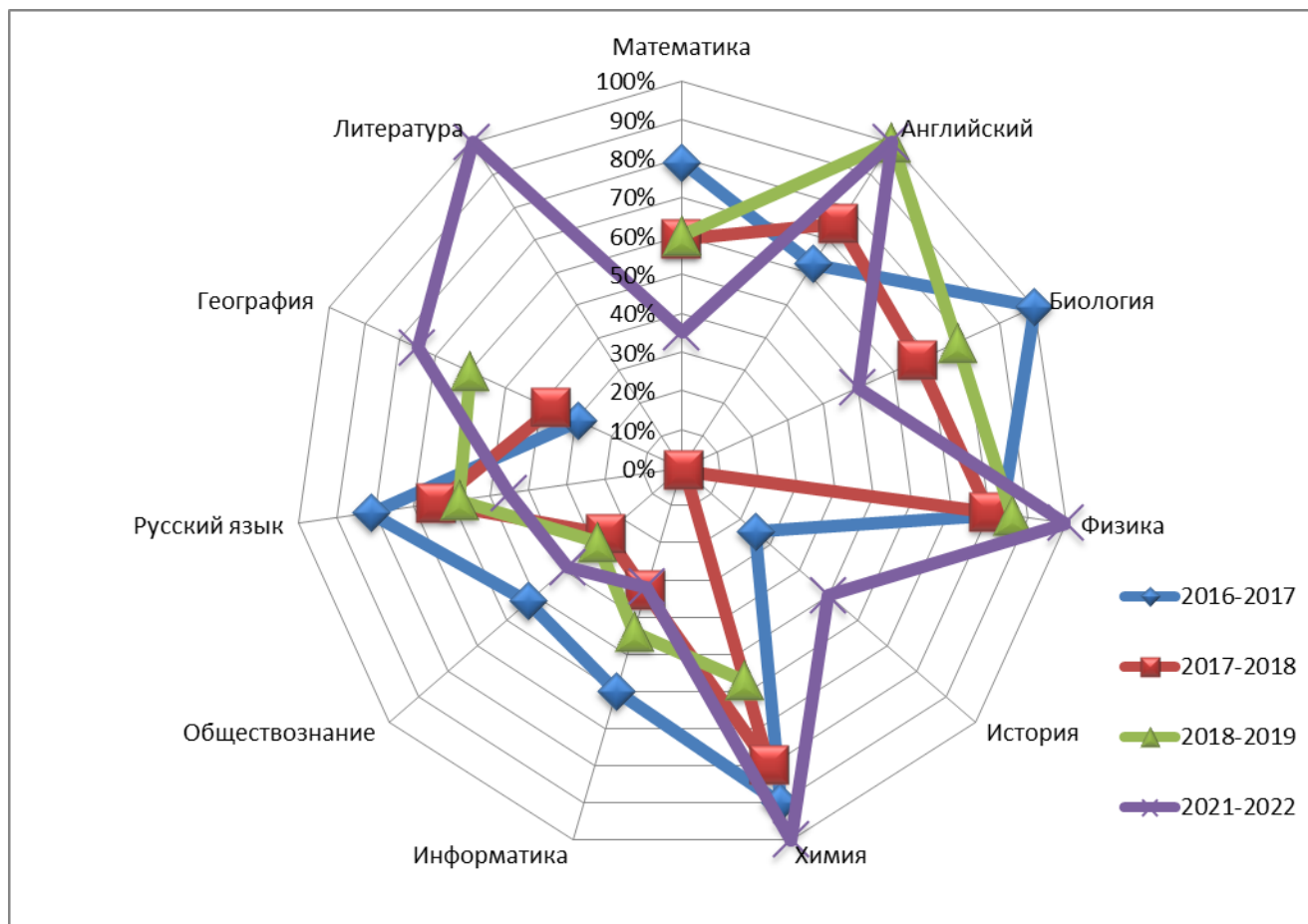
Уровень КО по математике за последние пять лет



Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Предмет	Кол-во уч--ков	Выполнили на				Абсол. успеш.%	Качес. успеш.%	Ср.б.	Пере-сдали	Не пересд.	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»						
Русский язык	66	15	15	32	4	94	45	3,6	4	-	Царева Л.В. (9а, 9б), Рыбакова В.И. (9в)
Математика	66	5	18	38	5	92	35	3,4	5	-	Рашевская Н.И.
Обществозн.	49	4	15	25	5	90	39	3,4	5	-	Телятникова Л.В.
Информатика	44	4	10	28	2	95	32	3,4	2	-	Мишина С.А.
Литература	1	-	1	-	-	100	100	4	-	-	Царева Л.В.
Биология	26	2	11	13	-	100	50	3,6	-	-	Марченко Л.М.
Физика	1	-	1	-	-	100	100	-	-	-	Шайхулина В.И.
Химия	3	3	-	-	-	100	100	5	-	-	Вдовенко Л.И.
География	4	-	3	1	-	100	75	3,8	-	-	Воробьева О.К.
Англ. язык	2	1	1	-	-	100	100	4,5	-	-	Костюк Т.А.
История	2	-	1	-	1	50	50	3	1	-	Телятникова Л.В.

Качественные показатели по предметам результатов ОГЭ

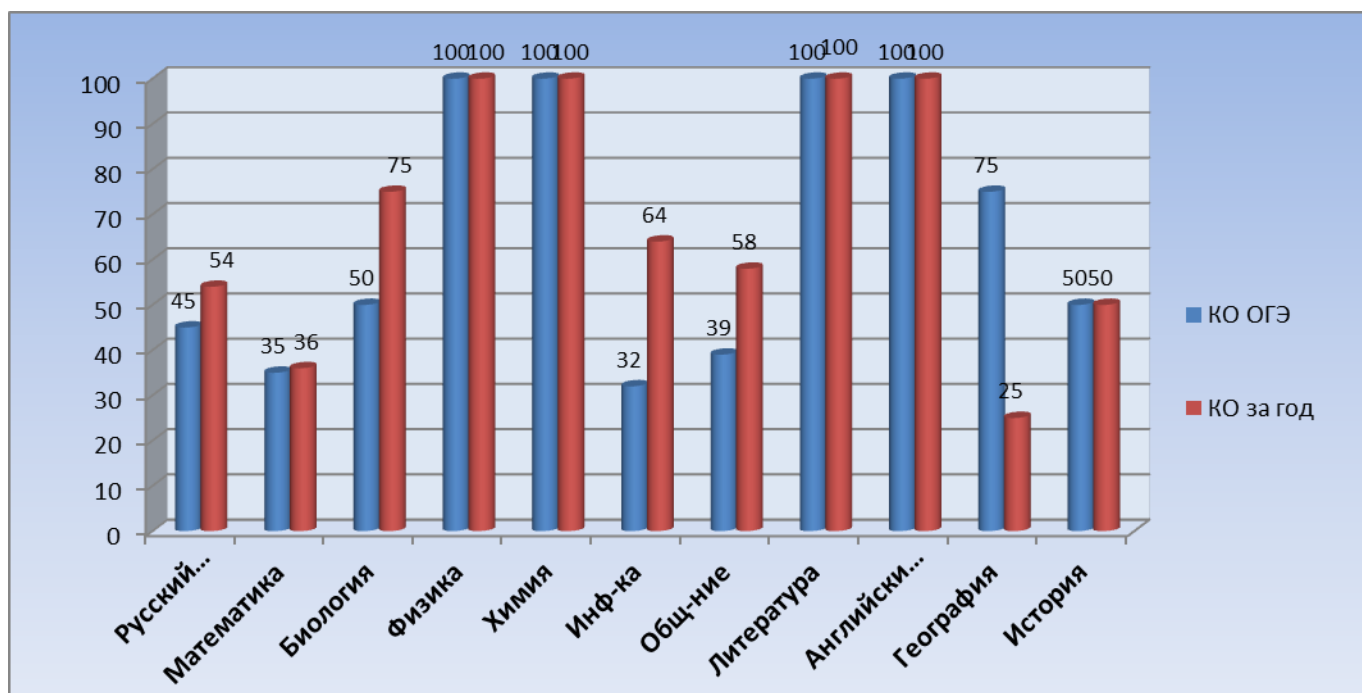


Среди экзаменов по выбору, лучшее качество знаний по следующим предметам: английский язык, физика, химия – 100% и география – 75%

Снижение КО наблюдается по предметам: математика, русский язык, биология, информатика.

По сравнению с прошлым учебным годом качество обучения по русскому языку снизилось на 15%, а по математике - на 2%.

Качественные показатели по предметам результатов ОГЭ и результатов годовых отметок (с выборкой учащихся)



Все учащиеся прошли ГИА в форме ОГЭ и получили аттестаты.

В целом, результаты итоговой аттестации показали удовлетворительный уровень подготовки девятиклассников, подтвердили качество работы педагогов в системе подготовки к экзаменам.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах
Рейтинг предметов ЕГЭ

Предметы	Количество	% от общего количества
Русский язык	32	100
Математика (профиль)	10	31
Математика (база)	22	69
Английский язык	2	6
Биология	10	31
Химия	6	19
География	1	3
Общество	22	69
История	9	28
Физика	8	25
Информатика и ИКТ	2	6
Литература	1	3

Предмет	Количество во учащихся	Количество сдававших	Минимальный балл Рособрнадзора	Средний балл	Высший балл	Низший балл
Русский язык	32	32	36 (24 для получения аттестата)	69	96	41

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

Математика (профиль)	32	10	27	64	74	52
Математика (база)	32	22	7	17	21	10
Английский язык	32	2	22	50	73	26
Биология	32	10	36	54	82	25
Химия	32	6	36	60	97	27
География	32	-	37	-	-	-
Обществознание	32	22	42	56	84	30
История	32	9	32	59	87	40
Физика	32	8	36	58	80	39
Информатика и ИКТ	32	2	40	40	46	34
Литература	32	1	32	58	58	58

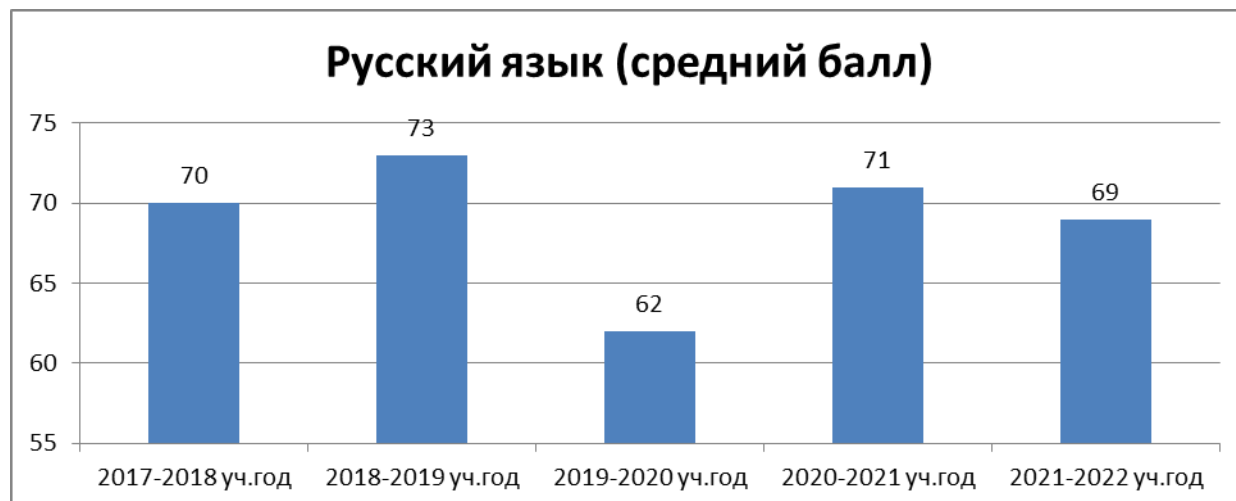
Наивысший балл по школе

Предмет	Балл	Ученик	Учитель
Русский язык	96	Завадских Анна	Царёва Л.В.
Математика (профиль)	74	Валиев Ахмед	Ермакова В.Ф.
Математика (база)	21	Шаталова Ксения	Муравьева И.Д.
Английский язык	73	Филичкина Полина	Малей И.В.
Биология	82	Шаталова Ксения	Марченко Л.М.
Химия	97	Шаталова Ксения	Вдовенко Л.И.
Обществознание	84	Филичкина Полина, Васлиян Валерия, Голдовская Диана	Телятникова Л.В.
История	87	Волотова Алина	Телятникова Л.В.
Физика	80	Коротков Егор	Шайхулина В.И.
Информатика и ИКТ	46	Воеводова Мария	Мишина С.А.
Литература	58	Голдовская Диана	Царёва Л.В.

Результаты государственной (итоговой) аттестации обязательные экзамены

Русский язык (ЕГЭ), все выпускники преодолели порог успешности -36 баллов

Учебные предметы	2019-2020				2020-2021				2021-2022			
	Всего выпускников	Количество сдававших	Средний балл	% от общего числа выпускников	Всего выпускников	Количество сдававших	Средний балл	% от общего числа выпускников	Всего выпускников	Количество сдававших	Средний балл	% от общего числа выпускников
Русский язык	34	34	62	100	33	33	71	100	32	32	69	100



Все выпускники успешно преодолели минимальный порог - 24 балла. Лучший результат: у Завадских Анны - 96 баллов и у Шаталовой Ксении – 94 балла.

Средний балл по предмету в этом году составил 69 баллов. Это на 2 балла ниже, чем в прошлом учебном году. Результаты ЕГЭ позволяют достаточно эффективно определять уровень подготовки выпускников по русскому языку, выявлять недостатки в усвоении отдельных частей школьной программы, обозначить направления по совершенствованию изучения предмета в школе. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2022 г. убеждают в необходимости использования в работе учителя современных способов проверки знаний, умений и навыков обучающихся, освоения критериального подхода к оценке творческих работ учащихся, соблюдения единых норм проверки ученических работ. В связи с этим, в следующем учебном году учителям рекомендовано активнее использовать средства ИКТ для решения указанных задач, осваивать новые формы оценивания.

Математика (база) (не сдавался в 2019- 2020 и 2020-2021 учебных годах)

Учебные предметы	2017-2018				2018-2019				2021-2022			
	Всего выпускников	Количество сдававших	Средний балл	% от общего числа выпускников	Всего выпускников	Количество сдававших	Средний балл	% от общего числа выпускников	Всего выпускников	Количество сдававших	Средний балл	% от общего числа выпускников
Математика (базовый уровень)	25	25	15 (4)	100	37	15	15 (4)	41	32	22	17 (4)	69



Математика (профиль), все выпускники прошли порог успешности -27 баллов.

Учебные предметы	2019-2020				2020-2021				2021-2022			
	Всего выпускников	Количество сдававших	Средний балл	% от общего числа выпускников	Всего выпускников	Количество сдававших	Средний балл	% от общего числа выпускников	Всего выпускников	Количество сдававших	Средний балл	% от общего числа выпускников
Математика (профильный уровень)	34	11	54	32	33	18	60	55	32	10	64	3



*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

Результаты ЕГЭ обязательных для сдачи предметов математики и русского языка как внешней независимой экспертизы показывают, что все ученики овладели государственным стандартом, но годовые отметки по данным предметам должны быть выше.

Средний балл по результатам сдачи экзаменов государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ

Учебный год	Русский язык		Математика (профильная)		
	Средний балл по области	Средний балл по школе	Средний балл по области	Средний балл по школе	
2011-2012	65	60	47	44	
2012-2013	68	64	52	48	
2013-2014	66	63	47	44	
2014-2015	68	68	46	39	14 (база)
2015-2016	71	65	46	36	15 (4) (база)
2016-2017	69	72	47	44	17 (4) (база)
2017-2018	70	70	50	42	15 (4) (база)
2018-2019	69,5	73	56,5	53	15 (4) (база)
2019-2020	69,8	62	55,6	54	не сдавали
2020-2021	71,4	71	55,1	60	не сдавали
2021-2022	69	69	60	64	17 (4) (база)

Выводы: В основной период при сдаче ЕГЭ по русскому языку и математике все учащиеся 11 класса преодолели минимальный порог, успешно сдали экзамены и показали результаты выше, чем средние показатели по области.

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				
	Количество сдававших	Минимальный балл Рособрнадзора	Средний балл	Средний балл по предмету по области	Количество сдававших	Минимальный балл Рособрнадзора	Средний балл	Средний балл по предмету по области	Количество сдававших	Минимальный балл Рособрнадзора	Средний балл	Средний балл по предмету по области	Средний балл по предмету по России
Английский язык	2	22	62	70,3	2	22	84	72,2	2	22	50		73
Биология	8	36	56	52,2	5	36	49	50,9	10	36	54	52	50

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

Химия	6	36	54	61,9	6	36	36	56,5	6	36	60	58	54
География	-	37	-	58,9	-	37	-	59,4	-	-	-	53	54
Обществознание	19	42	40	59,3	15	42	51	59,4	21	42	56	61	60
История	8	32	47	57,7	5	32	38	58,4	6	32	59	58	58
Физика	8	36	49	55,5	13	36	50	56,7	6	36	58	53	54
Информатика	1	40	83	59,1	4	40	56	62,6	2	40	40		60
Литература	2	32	42	58,4	-	32	-	57,3	1	32	58	53	61

Учащиеся школы успешно сдали обязательные экзамены и экзамены по выбору в форме ЕГЭ, кроме обществознания, где порог не преодолело 5 учащихся из 22 сдававших (в прошлом году было 7 учащихся из 15 сдававших). Одной из основных гарантий успешности сдачи экзаменов является высокий профессионализм учителей, работающих в 11 классах.

Предмет	Всего участников	Кол-во участников, получивших					Средний балл
		ниже мин. балла	от мин. до 60 баллов	61-80 баллов	81-99 баллов	100 баллов	
<i>Русский язык</i>	32	0	10	16	6	0	69
<i>Математика профильная</i>	10	0	4	6	0	0	64
<i>Биология</i>	10	1	6	2	1	0	54
<i>Англ. язык</i>	2	0	1	1	0	0	50
<i>Физика</i>	6	0	4	2	0	0	58
<i>Обществознание</i>	21	5	9	4	3	0	56
<i>История</i>	6	0	4	0	2	0	59
<i>Химия</i>	6	1	2	2	1	0	60
<i>Информатика</i>	2	1	1	0	0	0	40
<i>Литература</i>	1	0	1	0	0	0	58

Средний балл по ЕГЭ выпускников МКОУ «СОШ № 2» г. Сосенский

	Значение										
	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Средний балл по ЕГЭ	46,3	66,3	51,6	55,4	51,4	59,4	56,4	61,8	54,9	47,1	56,8



**Учебные достижения выпускников, награжденных золотой медалью
 «За особые успехи в учении»**

Всего медалистов	Кол-во медалистов, набравших (по любому учебному предмету)				
	ниже мин. балла	от минимального до 60 баллов	61-80 баллов	81-99 баллов	100 баллов
4	-	1	-	3	-

4.4.6. Результаты обучения по индивидуальным учебным планам на IV уровне образования

В 2021-2022 учебном году учащиеся средней школы обучались, изучая на углубленном уровне 10 «А», 10 «Б», 11 «А» и 11 «Б» классы – математику и русский язык; Приведенная ниже таблица отражает уровень результативности и качества обучения в универсальных классах и группах.

Общие (итоговые) результаты класса / группы					Результаты (итоговые) по предмету, изучаемому на профильном уровне				
Класс (п\группа), направленность	Число уч-ся	«4» и «5»	КО%	«2»	Предмет	Число уч-ся	«4» и «5»	КО%	«2»
10 «А» универсальный профиль					математика	17	9	53	-
					русский язык	17	11	65	-
10 «Б» универсальный профиль					математика	16	8	50	-
					русский язык	16	8	50	-
11 «А» универсальный профиль	20	11	55	-	математика	18	10	56	-
					русский язык	18	14	78	-

11 универсальный профиль	«Б»	14	2	14	-	математика	14	10	71	-
						русский язык	14	7	50	-

Выводы. По итогам года учащиеся показали хороший уровень освоения программ углубленного уровня, хорошее владение теоретическим и практическим материалом.

Выпускники освоили образовательные программы по предметам школьного учебного плана IV уровня образования;

Задачи: сохранить результаты обучения на IV уровне образования, ориентируясь на учащихся, имеющих высокий уровень мотивации к познанию, а так же ориентируясь на учащихся, имеющих потенциальные возможности эффективного роста в перспективе интеллектуального развития.

V. Система внутренней оценки качества образования

В школе большое внимание уделяется системе оценки качества образования. Мониторинг осуществляется по нескольким показателям.

1. Оценка образовательных результатов:

- результаты ГИА выпускников 9-ых и 11-х классов (ОГЭ ЕГЭ);
- результаты промежуточной и текущей аттестации учащихся 2-11-х классов;
- результаты мониторинговых исследований обученности и адаптации учащихся;
- ФГОС в 1-11-х классах: сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, выявление уровня школьной зрелости учащихся;
- результативность мониторингового исследования образовательных достижений учащихся на разных уровнях обучения;
- результативность мониторингового исследования образовательных достижений учащихся на разных уровнях обучения;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Оценка качества сформированности обязательных результатов обучения:

- результаты административных контрольных работ;
- стартовый (входной) мониторинг - определяется степень устойчивости знаний учащихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный (тематический, четвертной, полугодовой) контроль - отслеживается динамика обученности и качества знаний учащихся, корректируется деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- итоговый (годовой) мониторинг - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе учащихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения детей, выявляются недостатки в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты;
- тренировочные, диагностические задания разрабатываются и проводятся учителями предметниками, заместителем директора.

3. Оценка качества деятельности педагогических кадров:

- уровень образования (соответствие образования и преподаваемой дисциплины);
- курсы повышения квалификации;
- квалификационная категория;
- педагогический стаж;

- применяемые технологии;
 - участие в инновационной или экспериментальной деятельности;
 - участие в профессиональных конкурсах;
 - удовлетворенность учащихся и родителей качеством уроков.
4. Оценка качества работы с одарёнными детьми:
- количество участников предметных олимпиад, конкурсов и научно-практических конференций;
 - количество победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов и научно-практических конференций;
 - количество призеров исследовательских конкурсов и проектов;
5. Оценка качества инновационной деятельности:
- участие школы в инновационной и экспериментальной работе на федеральном, региональном, муниципальном уровнях;
 - публикация статей педагогических и руководящих кадров в научных сборниках, журналах, СМИ;
 - участие в научных конференциях на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса:
- комплектность оснащения учебного процесса (лабораторные комплекты по предметам; лицензионное демонстрационное программное обеспечение по учебным предметам);
 - учебники или учебники с электронными приложениями по всем предметам и учебно-методической литературы к ним; печатные и электронные образовательные ресурсы;
 - библиотека (читальный зал, медиатека, работающие средства для сканирования и распознавания, распечатки и копирования бумажных материалов);
 - фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической);
 - материально-техническое обеспечение кабинетов в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений;
 - техника для создания и использования информации (для записи и обработки звука и изображения, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением, в том числе мультимедийных проекторов, интерактивных досок);
 - компьютеры, имеющие сертификат качества, используемые для осуществления образовательного процесса, в том числе комплект лицензионного или свободно распространяемого системного и прикладного программного обеспечения;
 - подключение к сети Internet.
7. Оценка качества воспитания:
- динамика личностного развития школьников;
 - воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности;
 - организация системы дополнительного образования;
 - организация ученического самоуправления и деятельности детских общественных организаций;
 - социально-психологическое обеспечение воспитания учащихся, в том числе школьников с проблемами личностного развития;
 - взаимодействие с родительской общественностью;
 - ресурсное обеспечение воспитания в школе.
8. Оценка качества здоровьесберегающей деятельности:

- динамика формирования ценности здорового и безопасного образа жизни у учащихся;
 - динамика показателей здоровья учащихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих учащихся);
 - динамика показателей психологического климата в школе.
9. Оценка безопасного пребывания детей в школе:
- оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности;
 - динамика формирования антитеррористической защищенности школы;
 - исследование уровня культуры безопасности учащихся (методическая работа классных руководителей, направленная на обеспечение безопасного поведения учащихся в школе);
 - системность работы по обеспечению пожарной безопасности школы; динамика показателей травматизма в школе (на уроках повышенной опасности и на переменах).

VI. Достижения учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях

Достижения учащихся по предметам на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 4 классов

В 2021-2022 учебном году на муниципальном уровне не проводились Всероссийские олимпиады школьников для 4-х классов.

Достижения учащихся по предметам на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов

№	Предмет	Уч-ков	Результат в районе	Кол-во	Учитель
1.	Экономика	9	Призер	5	Муравьева И.Д. (3), Митлинова М.И., Рашевская Н.И.
2.	Право	7			
3.	Литература	17	Призёр	1	Соколова С.А.
4.	Китайский язык	3	Призёр	3	
5.	Физика	16	Призёр	2	Шайхулина В.И.
6.	Физкультура	11	Победитель Призер	1 4	Павлюк В.А.
7.	История	14			
8.	Химия	7			
9.	Англ. язык	14	Победитель Призёр	3 3	Малей И.В.(2), Костюк Т.А. Костюк Т.А. (2), Щетинина М.О.
10.	Технология	5	Победитель	5	Посполита Е.И. (4) Бардин И.В. (1)
11.	Биология	17	Призёр	2	Марченко Л.М.

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

12.	Русский язык	16	Призёр	3	Царева Л.В. (2), Соколова С.А.
13.	Астрономия	9	Призёр	2	Шайхулина В.И., Ермакова В.Ф.
14.	ОБЖ	13	Призёр	2	Снежко А.А.
15.	Обществознание	14	Призер	2	Телятникова Л.В.
16.	Информатика	8	Призер	1	Мишина С.А.
17.	МХК	13	Победитель Призёр	1 1	Соколова С.А. Хроленко К.В.
18.	Немецкий язык	1			
19.	Математика	12	Призёр	2	Митлинова М.И.
20.	Экология	15	Победитель Призер	1 2	Марченко Л.М. Кулиева Л.М.
21.	География	7	Призёр	1	Воробьева О.К.
22.	Краеведение	9	Призёр	5	Ермолина А.В. (3), Телятникова Л.В.(2)
2021	Всего участников	237	Победитель Призер	11 42	

Достижения учащихся по предметам на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов

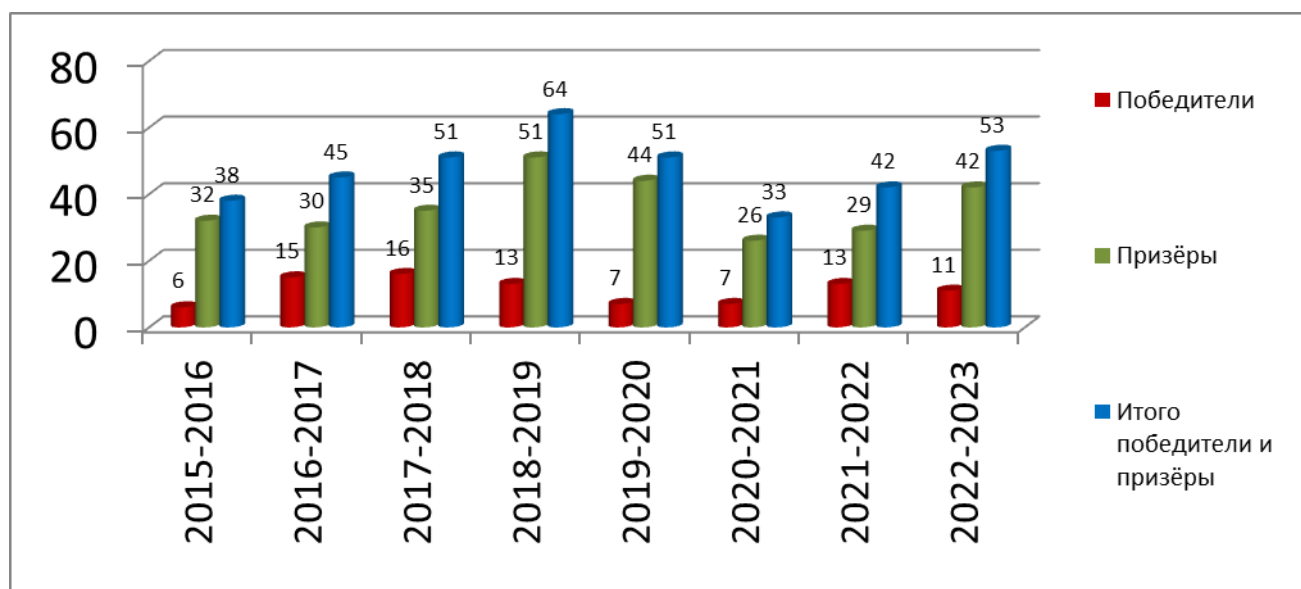
№	Предмет	ФИО участников	Класс	Результат в области	Учитель
1	Немецкий язык	Клименкова С.	8(за 9)	участник	-
2	Китайский язык	Клименкова С.	8	Призёр	-
		Трошкина Д.	11	участник	-
3	Русский язык	Симакова Е.	10	участник	-
		Тишина Е.	10	участник	-
		Петренко А.	10	участник	-
4	Обществознание	Трошкина Д.	11	участник	-
5	Английский язык	Клименкова С.	8(за 9)	участник	-
6	Физкультура	Симакова Е.	10	Призёр	Павлюк В.А.
7	Технология	Петренко А.	10	Победитель	Посполита Е.И.
		Кондакова А.	11	Призёр	Посполита Е.И.
8	Краеведение	Чурина В.	8	участник	-
2021		Всего участников	11	Победитель Призер	1 3

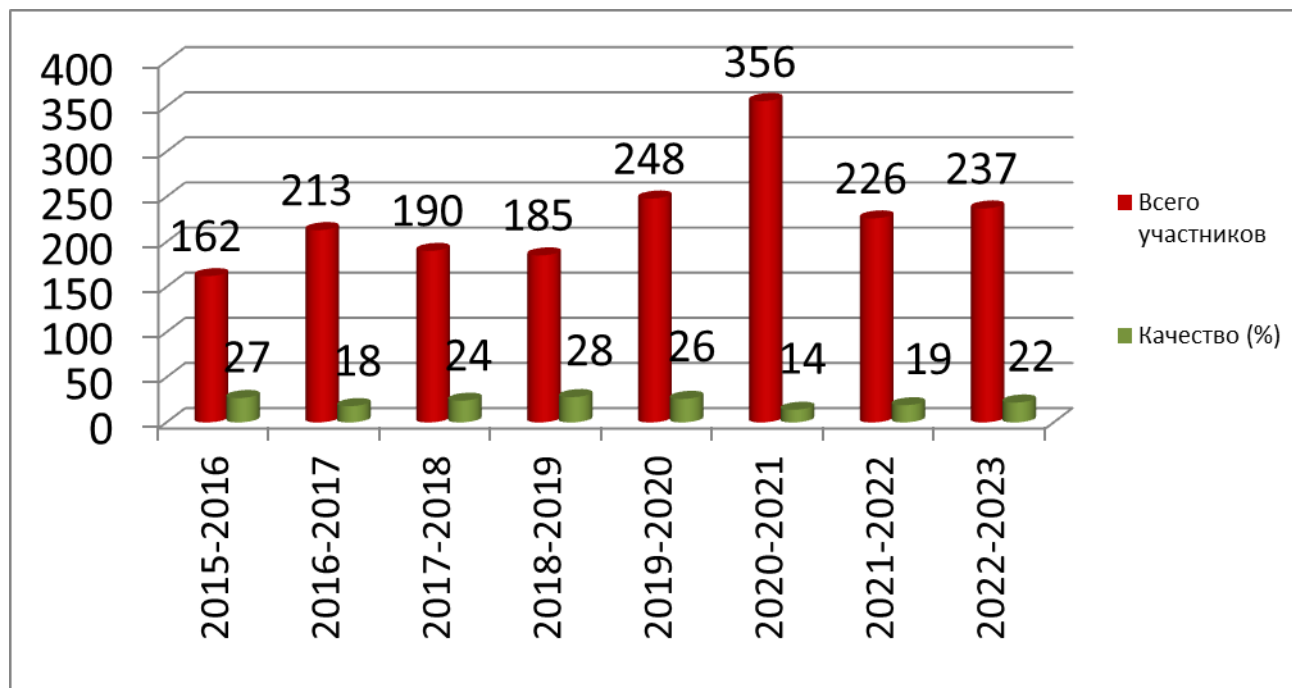
Вывод: в этом году школа дала значительно больше победителей по предметам в муниципальных и региональных олимпиадах. Есть победители и призёры на региональном этапе. И это не смотря на то, что уменьшается количество учащихся, заинтересованных работать по углубленным программам учебных предметов, недостаточное финансированием на выделение отдельных часов педагогам для организации полноценной работы с одаренными учениками.

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

Год	Победители муниципального этапа	Призеры и победители регионального этапа
2013-2014	8	1
2014-2015	12	-
2015-2016	6	-
2016-2017	15	-
2017-2018	16	4
2018	13	6
2019	7	2
2020	7	2
2021	13	4
2022	11	4

Мониторинг показателей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам МКОУ СОШ № 2 г. Сосенский





Олимпиада по физике Тульского государственного университета «Наследники Левши»

В школе педагогический коллектив работает над созданием такой образовательной модели, в которой первостепенна деятельность ученика, необходимо создать условия для перехода учащихся на уровень саморазвития.

Потребность в самопознании является неотъемлемой частью жизни школьника.

Для реализации образовательной модели, обеспечивающей успешность учащихся разработано и внедряется в практику организационно-методическое сопровождение предпрофильного и профильного обучения на среднем уровне образования, заключен двухсторонний договор между школой и Тульским государственным университетом о совместной деятельности по реализации Программы предпрофильной и профильной подготовки учащихся.

Согласно Соглашению об организации региональной площадки олимпиады школьников на базе школы проведена олимпиада по физике ТГУ для учащихся Козельского района. В олимпиаде принял участие – 131 обучающийся, от МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский было представлено 64 участника.

Олимпиада	Предмет	Количество участников	Призеры
«Наследники Левши»	Физика	64	7 человек - вышли в заключительный этап

XXXII-й областной научно-практической конференции «Молодость - науке» памяти А.Л. Чижевского. Секция «Технология и технические устройства»

№ п/п	ФИО	Класс	Результат	Учитель
1	Кондакова А.С.	11	победитель	-

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

2	Петренко А.О.	10	победитель	-
---	---------------	----	------------	---

Школьный этап конкурса «Живая классика»

Образовательная организация	Кол-во учащихся, принявших участие в школьном этапе	Информация о победителях школьного этапа			
		ФИО (полностью)	Возраст (полных лет на момент участия в районном этапе)	Автор и название исполняемого произведения	ФИО руководителя (полностью)
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2», г.Сосенский Козельского района Калужской области	12 ч	Блинова Юлия Алексеевна <small>(вышла в регион. этап)</small>	17	Мариам Петросян «Дом, в котором...»	Соколова Светлана Алексеевна
		Каютина Лилия Владимировна	16	Галина Коваленко «После экзамена»	Хроленко Кристина Викторовна
		Зобова Алена Александровна	13	Ю. Яковлев «Девочки с Васильевского острова»	Рыбакова Вера Ивановна

VII школьная научно-практическая конференция «Вектор науки и творчества»

В рамках реализации ФГОС ООО проведена седьмая школьная научно-практическая конференция «Вектор науки и творчества», на которой были представлены результаты проектной и исследовательской деятельности учащихся

№	ФИО учащегося	Название проекта	Направлен	Класс	ФИО руковод.	Результаты
1	Летучева Александра	Красная книга Калужской области	Информационный	3а	Бумагина Р.А.	Диплом 2 степени
2	Соколова Полина	Влияние зубной пасты на прочность зубов	Исследовательский	3б	Павлюк Е.В.	Диплом 1 степени
3	Савосин Артём	Задачи - расчёты	Информационно-исследовательский	4а	Голегузова В.Е.	Диплом 2 степени
4	Михейкин Родион	Мой первый электромобиль	Информационно-технический	4б	Минакова С.А.	Диплом 1 степени
5	Аношин Артём	Вулканы	Исследовательский	4в	Семиошина И.И.	Диплом 2 степени

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

№	ФИО учащегося	Название проекта	Направлен	Класс	ФИО руковод.	Результаты
1.	Портнова Полина	<i>Музыка в кинофильмах</i>	творческий	8 в	Швецова Н.И.	Диплом 3 степени
2.	Савина Анастасия, Астахова Екатерина, Москина Полина	<i>Языковые вирусы. Употребление слов – паразитов в речи.</i>	исследоват.	5 в	Епишина О.Д.	Диплом 3 степени
3.	Ланцова Алёна	<i>Культурное наследие Белёва</i>	информац.	5 а	Соколова С.А.	Диплом 1 степени
4.	Буканова Вероника	<i>Братья наши меньшие в русской фразеологии</i>	исследоват.	5 б	Хроленко К.В.	Сертификат участника
5.	Белявцев Никита	<i>Число рождения в нумерологии</i>	информац.	5 а	Рашевская Н.И.	Диплом 2 степени
6.	Рыбакова Ксения, Буканова Вероника	<i>Математические ребусы и головоломки</i>	информац.	5 б	Рашевская Н.И.	Диплом 3 степени
7.	Холодняк Алина	<i>Что в подписи тебе моей?</i>	исследоват.	6 б	Царева Л.В.	Диплом 2 степени
8.	Кириченко Кирилл	<i>Лук-зелёный друг</i>	исследоват.	6 б	Кулиева Л.М.	Диплом 3 степени
9.	Зобова Алена	<i>Минута экологии</i>	творческий	6 б	Кулиева Л.М.	Диплом 1 степени
10.	Симакова Екатерина, Швецова Вероника	<i>Виды уравнений и способы их решения</i>	информац.	9 в	Рашевская Н.И.	Диплом 3 степени
11.	Симакова Екатерина, Лобузова Алина	<i>Обращение как живой свидетель истории</i>	информац.	9 в	Рыбакова В.И.	Диплом 2 степени
12.	Белова Александра, Жаринова Арина, Голубев Илья, Шибиков Глеб, Клименкова Симран	<i>Теория «Большого взрыва»</i>	информац., творческий	7а, 7б	Ермакова В.Ф.	Диплом 3 степени
13.	Чурина Виктория, Клименкова Симран	<i>Календарь мира. Что может рассказать о вас ваш знак зодиака</i>	информац.	7в, 7б	Костюк Т.А.	Диплом 2 степени
14.	Шукова Кристина	<i>Пасхальное яйцо. История возникновения. Виды окрашивания.</i>	информац.	8 б	Яблокова Е.Г.	Сертификат участника
15.	Кубанова Ксения, Кашурина Виктория	<i>Тайна «Золотого сечения»</i>	информац.	8 б	Баклыкова Л.М.	Диплом 1 степени
16.	Алешина Анастасия	<i>Бином Ньютона</i>	информац.	8 б	Баклыкова Л.М.	Сертификат участника
17.	Дятлов Антон, Кириченко Сергей	<i>Загадки природы. Аномальные зоны Калужской области.</i>	информац.	8 в	Митлинова М.И.	Диплом 2 степени
18.	Постников Максим	<i>Молодёжный сленг</i>	исследоват.	9 б	Царева Л.В.	Сертификат участника

VII. Методические объединения

В МКОУ «СОШ № 2» г. Сосенский существуют следующие школьные методические объединения

№	Название	Руководитель
1.	МО учителей музыки, физической культуры, ОБЖ, ИЗО, технологии, ВП	Швецова Н.И.

2.	МО учителей математики, физики и информатики	Рашевская Н.И.
3.	МО учителей биологии, химии и географии	Марченко Л.М.
4.	МО русского и иностранных языков, литературы, истории, обществознания, ОДНКНР	Соколова С.А.
5.	МО учителей начальных классов	Швецова С.Б.Ш

1. МО учителей биологии, химии и географии

В составе МО учителей химии, биологии и географии 4 человека:

Марченко Л.М., Вдовенко Л.И., Кулиева Л.М., Воробьева О.К.

Возраст		Стаж		Образование		Квалиф. категория		Награды	
От 40 до 50 лет	1	От 10 до 20 лет	-	высшее	4	Высшая	1	«Заслуженный учитель РФ, Орден Трудовой Славы 3 степени, Победитель Нацпроекта «Образование»	1
От 50 до 60 лет	1	От 21 до 30 лет	3			соответствие	3	Грамота Министерства образования РФ	2
Более 60 лет	2	Более 40 лет	1						

Коллектив учителей МО в течение года работал над осуществлением целей и задач, поставленных в методической теме школы

Методическая тема школы:

"Повышение качества образования учащихся через систему комплексного использования современных подходов к организации процесса "

Концепция:

« качество образования – качество человека – качество жизни».

Цель: Обеспечение готовности педагогов к работе по реализации обновленных ФГОС через создание кадровых, организационно-методических и информационных условий

Тема работы Методического объединения:

Повышение качества знаний учащихся через систему использования современных образовательных технологий в учебной и внеурочной деятельности

Задачи Методического объединения на 2022 год:

1. Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий как средства мотивации к предметам, а также выявления и развития способностей обучающихся, их профессиональной ориентации;
2. Освоение и применение современных технологий в образовании (в том числе дистанционных и смешанных форм обучения), а также оборудования и методик центра «Точка роста», позволяющих усилить мотивацию обучения учащихся и помогающих овладеть широким спектром способов полноценного усвоения знаний;
3. Систематическое повышение профессионального уровня учителей МО через систему самообразования и вебинаров, прохождения курсов повышения квалификации аттестации ;
4. Освоить работу с учащимися и коллегами на образовательных платформах «Сферум» и «Сириус»

5. Определение уровня соответствия достигнутых параметров учебных достижений регламентируемым стандартам через систему срезов знаний и ВПР, анализ результатов
6. Создание условий в урочной и внеурочной работе для исследовательской деятельности учащихся и перспективы ее развития, помощь в ведении индивидуальной исследовательской деятельности.
7. Обеспечение дифференциации и индивидуализации обучения учащихся на уроках и при подготовке к итоговой аттестации;
8. Совершенствование здоровьесберегающей среды на уроках и во внеурочное время;
9. Обеспечение преемственности в обучении учащихся начальной, основной и средней школы.
10. Направить усилия учителей МО на формирование у обучающихся качеств, соответствующих модели выпускника: развитие творческой, конкурентно способной, общественно активной, функционально грамотной, устойчиво развитой личности.

Учебная нагрузка учителей в 2021-22 уч. году

Фамилия, имя, отчество	Кол-во часов	Кл. рук-во	Должность
Марченко Л.М.	14	-	Учитель биологии
Вдовенко Л.И.	18	-	Учитель химии
Кулиева Л.М.	25	9 «А»	Учитель биологии
Воробьева О.К.	29	10 «Б»	Учитель географии

Прохождение аттестации и курсов усовершенствования:

Фамилия, имя, отчество	Срок аттестации	Результат	Срок следующей аттестации	Срок курсов	Результат
Вдовенко Л.И.	28.04.2018	СЗД	28.03.2023	2021-22 уч.г.	Пройдены С 18.01- 11.03.2021 «КГИРО»
Кулиева Л.М.	02.09.2019	СЗД	02.05. 2024	2021-22 уч.г.	Пройдены С 18.01- 11.03.2021 «КГИРО»
Воробьева О.К.	30.09.2021	СЗД	30.05.2026	2021-22 уч.г.	Пройдены Октябрь-ноябрь 2021
Марченко Л.М.	26.12.2019	высшая	26.11.2024	2021-22 уч.г.	Пройдены С 18.01- 11.03.2021 «КГИРО»

С целью реализации методической темы и поставленных задач педагога работали над следующими темами по самообразованию:

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Методическая тема	Способ реализации
1	Вдовенко Л.И.	химия	Повышение мотивации к изучению химии на основе использования цифровых лабораторий центра «Точки роста»	Выступление на заседании МО Открытый урок

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

2.	Кулиева Л.М.	биология	Развитие навыков самостоятельной и исследовательской работы учащихся на уроках биологии с использованием цифровых лабораторий «Точки роста»	Выступление на заседании МО Открытый урок
3.	Марченко Л.М.	биология	Осуществление индивидуальной проектно-исследовательской деятельности учащихся при реализации ФГОС СОО с использованием цифровых лабораторий центра «Точка роста»	Выступление на заседании МО Защита проектов на конференции
4.	Воробьева О.К.	география	Модульные технологии на уроках географии	Выступление на заседании МО

На заседаниях МО, во время проведения Круглого стола учителя-предметники делились своими наработками и знаниями, полученными в ходе работы, а отдельные элементы были продемонстрированы ими во время открытых уроков, мастер-классов и занятий Предметной недели.

В течение года учителя непрерывно совершенствовали свой педагогический уровень, проходя различные курсы, участвуя в вебинарах, семинарах и мастер-классах:

Ф.И.О. учителя	Курсы	Вебинары, мастер-классы, семинары
Кулиева Л.М.	Тема «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления» ИКОП «Сферум Тема: «Цифровые технологии в помощь учителю» Тема: «Подготовка организаторов ППЭ»	
Марченко Л.М.	Тема «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных	«Актуальные вопросы школьного образования-2022» «Контрольно-оценочная деятельность учителя в условиях действующего законодательства» «Проектное обучение и

	<p>программ по биологии в рамках естественно-научного направления»</p> <p>ИКОП «Сферум Тема: «Цифровые технологии в помощь учителю» Тема:</p>	<p>индивидуальный проект в школе»</p> <p>«Обновленные стандарты: обсуждаем, готовимся к реализации»</p> <p>«Развивающая образовательная среда. Ресурсы и выборы»</p> <p>«Составление рабочей программы учебного предмета в соответствии с действующим ФГОС общего образования»</p> <p>«Как учителю биологии реализовать новый ФГОС»</p> <p>«Точки роста качества современного урока»</p>
Вдовенко Л.И.	<p>«Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления Тема: «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»</p> <p>ИКОП «Сферум Тема: «Цифровые технологии в помощь учителю»</p>	
Воробьёва О.К.	<p>Тема: «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»</p> <p>ИКОП «Сферум Тема: «Цифровые технологии в помощь учителю»</p> <p>Тема: «Подготовка организаторов ППЭ»</p>	

Проектная деятельность:

Ф.И.О. учителя	Проект учителя	Результаты
Кулиева Л.М.	«Лук-зеленый друг» «Минута экологии»	Общешкольная конференция, 3 место Общешкольная конференция, 1 место
Марченко Л.М.	ИП « Особенности ВНС подростков» «Мониторинг	Защита проектов Отлично

	экологического состояния вида Хвощ пёстрый» « Тайны микромира растений: на примере пыльцы и эпидермиса листьев»	Отлично отлично
Вдовенко Л.И.	ИП « Шоколад: вред или польза»	Защита проектов отлично
Воробьёва О.К.	ИП «Виды антропогенных ландшафтов г.Сосенского и его окрестностей» «Влияние погодных условий на самочувствие и работоспособность людей разных возрастных групп»	Защита проектов Отлично отлично

Все поставленные задачи в проектной деятельности были выполнены полностью.

Были запланированы и проведены заседания МО со следующей тематикой:

Заседание 1 (вводное, организационное)

Тема: Организация учебно-воспитательного процесса в рамках предметов биология, химия и география в 2021-22 учебном году

Цели: спланировать работу МО на новый учебный год с учетом решения проблемы школы и целей (задач) своего объединения.

Заседание 2 (1-2 четверть)

Тема: «Практическая направленность биологического образования - основа реализации требований ФГОС ООО»

Цели: организация работы по вовлечению школьников к участию в предметных олимпиадах и научно-исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной работе, продолжить повышение уровня педагогической компетентности учителей и вовлечение их в работу над различными видами проектов с учащимися

Заседание 3 (3 четверть)

Тема: «Исследовательская деятельность учащихся на уроках и во внеурочное время»

Цели: способствовать развитию у учащихся желания повысить качество знаний путем участия в учебных проектах и внеурочной деятельности

Заседание 4 (4 четверть)

Тема: «Повышение компетентности учителя- повышение качества знаний ученика»

Цели: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности.

Протоколы всех заседаний оформлены.

Заседания проводились в форме бесед и Круглого стола после взаимопосещения открытых уроков и внеклассных мероприятий, а также в форме отчета всех учителей объединения.

Вопросы повестки дня отдельных заседаний дополнялись в связи с изменениями в плане работы школы.

На заседаниях методического объединения выступали учителя:

Учитель	Тема выступления
----------------	-------------------------

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

<i>Марченко Л.М.</i>	«Осуществление индивидуальной проектно-исследовательской деятельности при реализации ФГОС СОО»
<i>Кулиева Л.М.</i>	«Методические находки и решения»
<i>Вдовенко Л.И.</i>	«Методические находки и решения»
<i>Воробьева О.К.</i>	«Методические находки и решения»

Для обмена опытом педагоги посещали уроки у своих коллег:

Учитель	Тема урока	Класс
<i>Вдовенко Л.И.</i>	Металлы	9
<i>Марченко Л.М.</i>	«Искусственные экосистемы»	10
<i>Воробьева О.К.</i>	«Южная Америка»	7
<i>Кулиева Л.М.</i>	«Среда обитания растений»	5

Анализ работы по учебно-методическому обеспечению

Рабочие программы на учебный год по предметам были составлены учителями на основе ФГОС основного и среднего общего образования.

Учебно-методическое обеспечение уроков у каждого учителя соответствовало Федеральному перечню учебной литературы

Для ликвидации пробелов в знаниях, а также работы с сильными учащимися учителями проводились дополнительные занятия.

Факультативные курсы, внеурочная деятельность и кружковые занятия, которые посещали желающие учащиеся.

Учитель	Название	Класс
<i>Вдовенко Л.И.</i>	Факультатив «Мир органических соединений»	10 а,б
	Внеурочная деятельность «Решение расчетных задач»	8а-в
	Внеурочная деятельность «Химия в задачах и упражнениях»	9а-в
	Факультатив «Введение в биохимию»	11кл
<i>Марченко Л.М.</i>	Внеурочная деятельность «Генетика и основы селекции»	9а-в
	Факультатив «Возникновение и развитие жизни на Земле»	10 а,б
	Факультатив «Биологические закономерности живой природы»	11 а,б
	Кружок «Биология клетки»	10-11 кл.
<i>Кулиева Л.М.</i>	Внеурочная деятельность «в мире животных»	7-8кл. 9а
	Кружок «Флора»	5-6 кл.
	Кружок «Зеленая лаборатория»	

Воробьева О.К.	Внеурочная деятельность – «В мире географии» Кружок «Декоративное цветоводство»	9 а-б 10 б
-----------------------	--	-------------------

Все программы факультативных курсов и кружков скорректированы и полностью выполнены.

Они позволили выйти за рамки учебников и расширили знания учащихся, которым этот предмет нужен

для сдачи ЕГЭ, поступления в ВУЗы и получения профессии, или они просто интересуются этим предметом.

В этом году в связи с получением цифровых лабораторий «Химия», «Биология», «Физиология» и «Экология» образовательного центра «Точка роста» в кабинетах биологии и химии проводились занятия с использованием этого оборудования. Учителя и учащиеся постепенно осваивали новые методики работы и применяли оборудование на занятиях кружков и во время выполнения исследовательских проектов.

Кабинет биологии полностью преобразован в кабинет «Точки роста», стал комфортным, современным и удобным для проведения любых занятий. В апреле был проведен муниципальный семинар в рамках декады дополнительного образования в Козельском районе. Марченко Л.М. выступила с обзором полученного оборудования и его использования в работе, а также продемонстрировала действие некоторых датчиков. На педагогическом совете один из вопросов повестки был также посвящен работе цифровых лабораторий.

Анализ состояния преподавания, качества знаний, умений и навыков учащихся

В течение года были проведены вводный, промежуточный контроль и итоговый контроль знаний по всем предметам. Отчеты по всем видам работ сданы завучу.

Средний балл колеблется от 3,4 (география, 8а) до 4,5 (география, 11 а).

Качество знаний в отдельных классах по предмету достигло даже 100% (география, 11 б, биология, 5 в).

Стоит уделить внимание повышению качества знаний в классах, где этот показатель ниже 70%.

Анализ Предметной недели биологии, химии и географии (с 14.03 по 18.03.2022 г.)

Цель: развитие познавательного интереса к предметам биология, химия, география через урочные и внеурочные формы работы;

Задачи:- воспитание у учащихся экологической культуры и патриотизма, стремления расширять свой кругозор и выходить за рамки школьного предмета;

- освоение оборудования центра образования «Точка роста»;

-проведение профориентационной направленности в изучении предметов цикла;

-интеграция знаний, умений, навыков, полученных при изучении биологии, химии, географии;

Для проведения Предметной недели был составлен план мероприятий, который был полностью выполнен, все проведенные мероприятия были тщательно подготовлены, краткий анализ каждого из них с фотографиями ежедневно размещался на сайте школы, всего было размещено 15 заметок.

Вне плана МО во время Недели прошел муниципальный семинар по освоению оборудования «Точки роста», который органически вписался в мероприятия Предметной недели. С опытом работы в этом направлении выступила руководитель МО Марченко Л.М.

Итоги недели

По итогам конкурса рисунков на тему «Природные экосистемы» грамотами награждены учащиеся 2 «в» и 6 «в» классов, занявшие 1,2 и 3 места.

Лучшие биологи – исследователи в 8,9,10 классах получили заслуженные оценки Учащиеся 10-х классов, проводившие мастер-классы и беседы в классах начальной и основной школы, приобрели навыки публичного выступления перед незнакомой аудиторией. Учителя провели следующие мероприятия:

Вдовенко Л.И.

- видеозал на переменах в начальной школе;
- урок по профориентации «Химия-наука будущего»;
- мастер-класс «Использование оборудования цифровой химической лаборатории»;
- консультации Солдатовой Н. для проведения беседы в 4»Б» классе
- размещение материалов мероприятий на сайте школы

Кулиева Л.М.

- урок-экскурсия «Удивительные растения»
- викторина «Это интересно»;

Воробьёва О.К.

- урок-игра «Самый умный географ»
- викторина «Знаешь ли ты Россию?»;
- профориентационный урок «География и жизнь»

Марченко Л.М.

- оформление школы и кабинета биологии к началу Недели;
- урок-открытие «Путешествие в мир клеток»;
- урок-размышление «Самое удивительное вещество природы - вода»;
- экскурсия «День открытых дверей в кабинете биологии» для 4-х классов;
- мастер-класс по освоению цифровых лабораторий физиологии, экологии и биологии;
- консультации Горбуновой В. для проведения беседы в 7-х классах и Мамаевой Т. для проведения мастер-класса в 5-6 классах;
- выступление на муниципальном семинаре руководителей доп.образования;
- размещение материалов мероприятий на сайте школы;

Вывод: мероприятия Предметной Недели помогли создать условия для раскрытия творческих способностей учеников, их интеллектуального и коммуникативного развития, способствовали повышению мотивации к учению.

Анализ работы в кабинетах

В каждом кабинете имеется План работы кабинета, в котором планируются все мероприятия, составляется план занятости кабинета в течение рабочей недели. Работа в кабинетах биологии, химии и географии велась по намеченному плану. В них проводились уроки, внеурочные и кружковые занятия, факультативы.

За текущий год учителя значительно пополнили методическую базу. Во время ежегодного смотра кабинетов замечаний сделано не было. Кабинеты соответствуют необходимым требованиям для проведения уроков и поддерживаются в образцовом порядке. Заведующие кабинетов в летнее время проведут ремонт и осуществят пересадку комнатных растений.

Анализ и результаты работы с одаренными детьми. Итоги олимпиад

Школьные олимпиады были проведены в запланированные сроки по всем предметам цикла. В этом году школьные олимпиады проводил центр «Сириус», поэтому участие в них по биологии, географии и химии для многих учащихся было неудобным. В определенный день и ограниченное время они должны были по своим кодам зайти на сайт и выполнить задания. Кто-то из детей просто забыл, кто-то не успел зайти вовремя. Результаты олимпиады ждали почти 2 недели, при этом по биологии пропустили результаты 3 человек, пришлось выяснять. Считаем, что проведение школьного этапа можно было доверить учителям в школе.

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

Количество участников	Биология	География	Химия	Экология
Школьный этап	154	59	31	83
Муниципальный этап	15 4 чел-призеры	5 -	8 -	16 2 чел-победители
Региональный этап	1- Горбунова В. 2 место	-	-	-

В 2021– 2022 учебном году работу методического объединения учителей химии, биологии и географии можно признать удовлетворительной, так как с основными поставленными задачами коллектив МО справился.

На следующий учебный год в перспективе необходимо решить следующие вопросы:

1. Повысить средний балл и качество знаний по предметам естественного цикла с помощью компетентности и профессионализма учителей и методической оснащенности образовательной деятельности.
2. Изучить вопросы перехода на новые ФГОСы, составить рабочие программы и календарно-тематическое планирование в соответствии со всеми требованиями ФГОС (для 5-9 классов).
3. Разнообразить внеурочную и внеклассную работу школьников, усилив ее практическую направленность, особенно с учетом исследовательской деятельности по индивидуальным учебным проектам.
4. Вовлекать в работу над исследовательскими проектами в 5-9 классах таким образом, чтобы к проведению в школе в феврале-марте научно-практической конференции дети были уже готовы выступить на ней со своими проектами.
5. Продолжить работу по преемственности между начальной и основной школой, не допускать падения качества знаний и интереса к предметам на уровне 5-6 классов.
6. Всем учителям активнее вести работу в Яклассе, используя все возможности этой платформы.
7. Освоить оборудование центра «Точка роста» и шире использовать его как в урочной, так во внеклассной и исследовательской деятельности.

2. МО учителей математики, физики и информатики

В составе МО учителей математики, физики и информатики 7 человек:

№	Ф.И.О	Должность	Что окончил	Категория
1	Ермакова Валентина Фёдоровна	Учитель математики	КГПИ имК.Э.Циолковского 1977	Высшая
2	Баклыкова Людмила Михайловна	Учитель математики	КГПИ имК.Э.Циолковского 1991	Соответств занимаемой должности

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

3	Митлинова Марина Игоревна	Учитель математики	Камчатский ГПИ 1985	Высшая
4	Муравьёва Ирина Дмитриевна	Учитель математики	КГПИ имК.Э.Циолковского 1991	Высшая
5	Рашевская Надежда Ивановна	Учитель математики	ТГПИ имЛ.Н.Толстого 1987	Высшая
6	Мишина Светлана Александровна	Зам.директора по УВР; учитель информатики	КГПУ имК.Э.Циолковского 2002	Высшая
7	Шайхулина Валентина Ивановна	Учитель физики	КГПИ имК.Э.Циолковского 1973	

Деятельность МО в 2022 году строилась в соответствии с методической темой школы: «Повышение качества образования учащихся через систему комплексного использования современных подходов к организации образовательного процесса» и темой методического объединения: «Повышение качества математического образования в условиях реализации ФГОС»

Цель работы МО: совершенствовать методы, формы, способы и условия работы по повышению профессиональной компетентности педагогов для успешного обучения детей с разными образовательными способностями и потребностями

Для достижения поставленной цели учителя МО решали следующие задачи:

- повышать профессиональное мастерство учителя через курсы повышения квалификации, участие в творческих мастерских, обмен опытом, самообразование;
- продолжать работу по изучению теоретических основ современных образовательных технологий и организация деятельности педагогов по апробации эффективных приёмов, методов, ориентированных на овладение учащимися учебно-познавательными и другими компетенциями в образовательном процессе;
- развивать устойчивую мотивацию к учению и самообразованию на основе принципа учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, дифференцированного подхода к обучению;
- применять системно-деятельностный подход в обучении и воспитании учащихся, как способ повышения качества образования
- продолжить изучение и внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий;
- применять здоровьесберегающие технологии в целях сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса;
- продолжить работу по включению учителей и обучающихся школы в учебно-исследовательскую деятельность;
- организовать внеурочную деятельность математической направленности по развитию логического мышления, математических способностей учащихся.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, и основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Сосенский разработал

календарно-тематическое планирование своего предмета; были предусмотрены промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся.

В связи с дополнительными каникулами, учебный график был скорректирован через объединение тем, уплотнение программы. В итоге все программы по предметам были выполнены.

С целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету, каждый учитель в течение года работал над выбранной темой по самообразованию и о результатах своей работы выступал с сообщениями на заседаниях методического объединения.

Ф.И.О.учителя	Тема самообразования
Ермакова Валентина Фёдоровна	Создание условий для развития и поддержки мотивации учебной деятельности как одного из факторов повышения качества образования
Баклыкова Людмила Михайловна	Творческие задания на уроках математики как средство развития мышления
Митлинова Марина Игоревна	Использование возможностей цифровой образовательной среды в обучении школьников
Муравьёва Ирина Дмитриевна	Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании учащихся, как способ повышения качества образования
Рашевская Надежда Ивановна	Проектная деятельность учащихся при обучении математике
Мишина Светлана Александровна	Творческие задания на уроках информатики как средство развития мышления
Шайхулина Валентина Ивановна	Использование возможностей цифровой образовательной среды в обучении школьников

Повышению качества обучения способствовала инновационная деятельность учителей

Ф.И.О. учителя	Вид инновации
Ермакова Валентина Фёдоровна	Личностно-ориентированный подход в обучении и практическая направленность в преподавании математики
Баклыкова Людмила Михайловна	Информационно-коммуникационные технологии
Митлинова Марина Игоревна	Технология уровневой дифференциации и индивидуализации
Муравьёва Ирина Дмитриевна	Технология модульного обучения на уроках математики
Рашевская Надежда Ивановна	Технология развития критического мышления
Мишина Светлана Александровна	Проектная деятельность учащихся на уроках информатики
Шайхулина Валентина Ивановна	Проектная деятельность учащихся на уроках физики

При организации учебно-воспитательного процесса учителя особое внимание обращали на выбор оптимальных методов и приемов обучения, на развитие навыков умственного труда. Использование современных образовательных технологий позволило на основе личностно-

ориентированного подхода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивать информационную насыщенность урока и внеклассного мероприятия, сделать его доступным и наглядным. Большое внимание уделяется сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В течение учебного года были проведены следующие заседания МО

Дата	Тема	Содержание
26.08.	Содержание и основные направления деятельности МО на 2021-2022 уч. г.	<ol style="list-style-type: none">1. Определение методической темы, цели и основных задач школьного методического объединения на 2021-2022 учебный год. Разработка и утверждение плана работы школьного методического объединения2. Обсуждение и согласование рабочих программ по математике, информатике, физике и календарно-тематические планирования к ним; согласование программ факультативных занятий, элективных курсов и внеурочной деятельности в 5-9 классах. (Мишина С.А.)3. Анализ и обсуждение результатов ЕГЭ и ГИА по математике, физике и информатике за 2021. (Рашевская Н.И., Шайхулина В.И., Муравьёва И.Д.)4. О сроках проведения стартового контроля знаний и предметных олимпиад.5. Выбор и утверждение тем самообразования
08.11.	«Качество образования как основной показатель работы школы»	<ol style="list-style-type: none">1. «Внутришкольная система оценки качества образования.» (Мишина С.А.)2. Преемственность между начальной и средней школами. Анализ открытых уроков математики в 5-х кл. .(Рашевская Н.И., Муравьёва И.Д., Мишина С.А)3. Анализ стартового контроля по предметам МО в 5- 11-х классах.4. Итоги школьного этапа предметных олимпиад. (Рашевская Н.И.)
28.12.	«Использование возможностей цифровой образовательной среды в обучении школьников по предметам МО»	<ol style="list-style-type: none">1 «Использование возможностей цифровой образовательной среды в обучении школьников по предметам МО». «Точки роста» (Митлинова М.И., Шайхулина В.И). Из опыта работы в ЯКласс (Учителя МО).2. Об итогах успеваемости за первое полугодие3. Итоги районной олимпиады по математике, физике и информатике.4. Организация работы с учащимися, имеющими трудности в освоении образовательной программы5. Отчёты по темам самообразования.
23.03.	«Создание условий для развития и поддержки мотивации учебной деятельности как одного из факторов повышения качества образования».	<ol style="list-style-type: none">1 Создание условий для развития и поддержки мотивации учебной деятельности.2. О проведении пробных экзаменов по математике и физике3. О проведении научно-практической ученической конференции «Вектор науки и творчества» (Рашевская Н.И.)4. Утверждение плана проведения предметной недели математики, физики, информатики. .(Учителя МО)

28.05.	Подведение итогов и анализ деятельности МО учителей математического цикла за 2021-2022 учебный год	1. Подведение итогов за 2021-2022 учебный год и задачи на предстоящий учебный год. (Рашевская Н.И.) 2. Проверка выполнения программ за 2021-2022 учебный год по математике, информатике и физике. Мониторинг качества образования: подведение итогов за год по предметам. (Мишина С.А.) 3. Анализ проведения научно-практической ученической конференции «Вектор науки и творчества». Анализ проведения предметной недели. (Рашевская Н.И.) 4. Творческие отчёты по самообразованию. (Учителя МО) 5. Разработка проекта плана работы МО на 2021– 2022 учебный год.
--------	--	--

Практически на каждом заседании МО шел обмен опытом, педагогическими находками, методическими разработками; изучались нормативные документы, учителя делились методикой работы со слабоуспевающими учащимися, и с теми детьми, которые углубленно изучают предмет.

С целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков, а также для подготовки учащихся к сдаче государственных экзаменов, учителя МО проводили диагностические и тренировочные работы системы Статград .

В течение всего года проводилась систематическая работа со слабоуспевающими учащимися, как в индивидуальной работе на уроках, так и во внеурочное время, на консультациях; контролировался уровень домашних заданий, влияние нагрузки на здоровье учащихся.

С 4.04. по 8.04. 2022 года в нашей школе проходила неделя точных наук. В её подготовке и проведении участвовали учителя МО математики, физики и информатики.

Цели:

- расширить и углубить знания школьников в области математики, физики, информатики, астрономии;
- развить интерес школьников к точным наукам;
- воспитывать чувство патриотизма, гордости за отечественную науку;
- способствовать воспитанию воли и упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

Организация и проведение недели космонавтики позволило привлечь к участию в мероприятиях школьников всех возрастных групп.

Программа недели предусматривала различные формы и методы работы. Удачно сочетались как коллективные, так и индивидуальные формы работы.

План проведения недели точных наук (4 - 8 апреля 2022г.)

Дата	Мероприятие	Класс	Время и место проведения	Ответственный
------	-------------	-------	--------------------------	---------------

4-7.04	Конкурс математических головоломок	5	Холл школы 1 этаж	Муравьёва И.Д
	Конкурс газет «Математика в пословицах и поговорках»	6		Рашевская Н.И.
	Конкурс газет «Физика – это наука понимать природу»	7		Митлинова М.
	Конкурс газет «Математики и физики шутят»	8,10		Баклыкова Л.М.
				Ермакова В.Ф
7.04	Семинар-практикум по решению целых уравнений	9	Уроки математики в 9-х классах	Митлинова М. Шайхулина В.И.
4-8.04	Презентация-сообщение «Увлекательная нумерология»	5	Уроки математики в 5-х кл	Рашевская Н.И учащиеся 9 «В»
	Презентация-сообщение «Золотое сечение»	8	Уроки математики в 8-х кл	Рашевская Н.И учащиеся 5 «А»
	Презентация-сообщение «Рождение Вселенной»	7-11	Уроки физики	Баклыкова Л.М
	Презентация-сообщение «Аномальные зоны Калужской области»	8	Уроки физики в 8 кл	Ермакова В.Ф
6.04	КВН «Я люблю математику»	5-6	7 урок актовый зал	Митлинова М. И. Рашевская Н.И Баклыкова Л.М
7.04	КВН «Физике посвящается»	7-8	7 урок актовый зал	Митлинова М. И. Ермакова В.Ф Шайхулина В.И.

Обзор мероприятий

Началась неделя точных наук с выставки стенгазет. Юные художники смогли проявить себя в одном из четырёх направлений. Пятиклассники создавали математические ребусы, кроссворды и головоломки. Учащиеся шестых классов поработали иллюстраторами в конкурсе «Математика в пословицах и поговорках». Семиклассники творили в рубрике «Физика – это наука понимать природу», ну а самая «серьёзная» тема «Математики и физики шутят» досталась старшеклассникам. Ребята отлично потрудились - выставка получилась яркая, познавательная, весёлая.

6 апреля Клуб Весёлых и Находчивых собрал в актовом зале исключительно любителей математики. В состязаниях участвовали три сборные команды 5-6 классов. Игра была проведена весело, живо, по всем правилам – представление команд, разминка, конкурсы, игра со зрителями, конкурс капитанов, домашнее задание «Я люблю математику». Все участники проявили находчивость, смекалку, артистический талант, умение работать в команде. В упорной борьбе победила команда «Космостар», второе место заняли «Эрудиты» и почётное третье место - «Мыслители». Игра удалась, участники и болельщики получили массу положительных эмоций, заряд бодрости и хорошего настроения.

7 апреля прошел КВН между смешанными командами из учащихся 7-8х классов. Команда «Юные Эйнштейны» 7а и 8а классов; команда «Электрон» 7б и 8б классов, команда «Заряд» 7в и 8в классов.

Увлекательная игра способствовала повышению интереса учащихся к физике, расширила кругозор, развила умения применять знания, полученные на уроках к решению реальных, жизненных задач. Ребята проявили сообразительность, смекалку, умение мыслить нестандартно.

Турнир весёлых и находчивых захватил всех участников и болельщиков, которые, показав хорошие знания в области физики, принесли своим командам дополнительные баллы.

В упорной борьбе победила команда «Электрон», второе место заняла команда «Заряд» и третье место команда «Юные Эйнштейны».

8 апреля был проведён семинар-практикум «Методы решения целых уравнений». Эта тема особенно актуальна для девятиклассников, которым в этом году предстоит сдавать итоговую аттестацию. Целью этого мероприятия было обобщение уже имеющихся знаний по теме и раскрытие новых аспектов данного вопроса. Учащимся была предложена подборка уравнений из второй части КИМ ОГЭ. Участники семинара активно включались в процесс, пробуя силы, отстаивая своё мнение, помогая друг другу. С поставленной целью ребята справились.

В течение недели точных наук на уроках и классных часах учителя и школьники знакомили ребят со своими проектами «Увлекательная нумерология», «Золотое сечение», «Рождение Вселенной», «Аномальные зоны Калужской области»

По активности, с какой школьники принимали участие в предметной неделе, можно сказать, что учащиеся проявляют действительно живой интерес к области точных наук, им свойственна природная наблюдательность, изобретательность, креативность.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания и контроля со стороны учителей-организаторов. Основные цели и задачи предметной недели достигнуты.

Развитию навыков самостоятельной работы учащихся, усилению мотивации к учению способствовала проектная деятельность учителей МО.

Учителя методического объединения готовили учащихся для участия в традиционной школьной научно-практической конференции «Вектор науки и творчества», а также были руководителями индивидуальных проектов выпускников. А ведь такая работа активизирует творческую мысль обучающихся, усиливают мотивацию к учению, формируют культуру общения.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Все учителя-предметники активно работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, дифференцированной, индивидуальной и групповой работы с учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с педагогической и методической литературой.

Рекомендации: *продолжать целенаправленную работу по формированию общеучебных умений и навыков, по созданию ученического коллектива и воспитанию серьезного, вдумчивого отношения к учебному труду; повышать творческий и методический уровень преподавания предметов посредством формирования профессиональной педагогической компетентности учителя; обеспечить более широкое использование современных технологий обучения, развитие ключевых компетенций учащихся; продумать формы контроля над результативностью образовательного процесса с целью выявления тенденций понижения качества; необходимо активное внедрение технологий, способствующих творческому развитию учащихся, развивающих навыки проектной научной, исследовательской деятельности.*

3. МО учителей гуманитарного цикла

Цели анализа:

выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год

Предмет анализа:

учебная и методическая работа членов МО

Работа МО учителей русского языка и литературы в течение 2022 года велась в соответствии с требованиями нормативных документов. Тема, цель и задачи деятельности МО были сформулированы в начале учебного года, исходя из общешкольных задач.

1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Деятельность МО в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с методической темой школы: *"Повышения качества образования учащихся через систему комплексного использования современных подходов к организации образовательного процесса"* и методической темой МО: *«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»*, отражая работу по реализации задач.

Задачи:

1. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ.
2. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
3. Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.
4. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
5. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
6. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
7. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Основные направления работы МО:

8. Управление научно-педагогической деятельностью.
9. Использование инновационных технологий в преподавании предметов.
10. Формирование речевой и языковой компетенции.
11. Организация контрольно-аналитической экспертизы.
12. Приобщение учащихся к чтению и изучению лучших произведений мировой литературы.
13. Формирование у учащихся навыков грамотности.
14. Совершенствование педагогического мастерства.
15. Изучение и обобщение передового педагогического опыта.
16. Организация внеклассной работы по предмету.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2021-2022 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это элективные курсы по русскому языку, обществознанию, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко

использовались в работе внеклассные мероприятия, дополнительные и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является подготовка выпускников к итоговой аттестации по русскому языку и литературе, истории и обществознанию.

Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла.

В составе МО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранного языка 9 человек:

№	Ф.И.О	Должность
1	Ермолина Алевтина Васильевна	Учитель истории и обществознания
2	Епишина Ольга Дмитриевна	Учитель русского языка и литературы
3	Костюк Татьяна Алексеевна	Учитель иностранного языка
4	Малей Ирина Васильевна	Учитель иностранного языка
5	Рыбакова вера Ивановна	Учитель русского языка и литературы
6	Соколова Светлана Алексеевна	Учитель русского языка и литературы
7	Телятникова Лада Валерьевна	Учитель истории и обществознания
8	Хроленко Кристина Викторовна	Учитель русского языка и литературы
9	Царева Любовь Васильевна	Учитель русского языка и литературы

Коллектив опытных педагогов гуманитарного цикла способен успешно реализовать поставленные задачи.

Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, реализовывал рабочие программы образовательной области «Филология»:

Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям ГОСов.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоком, уплотнения программы, дополнительных уроков.

Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости, отчитывался за проделанную работу:

№	Ф.И.О. учителя	Тема	Практический выход
1	Ермолина Алевтина Васильевна	«Использование ИКТ на уроках истории и обществознания как средство повышения качества образования учащихся»	Выступление на МО
2	Костюк Татьяна Алексеевна	«Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности»	Выступление на МО
3	Малей Ирина Васильевна	«Реализация принципа метапредметности как условие достижения высокого качества образования»	Выступление на МО
4	Епишина Ольга Дмитриевна	«Внедрение в образовательный процесс современных технологий на базе дифференциации обучения и на основе индивидуального подхода»	Выступление на МО
5	Рыбакова Вера Ивановна	«Формирование, развитие и совершенствование грамматических навыков на уроках русского языка»	Выступление на МО
6	Соколова Светлана Алексеевна	«Технология критического мышления на уроках русского языка и литературы» «Проектная деятельность как одно из условий творческой самореализации учащихся»	Выступление на МО
7	Телятникова Лада Валерьевна	«Проблемы преподавания истории в условиях индивидуализации обучения»	Выступление на МО
8	Хроленко Кристина Викторовна	«Игровые технологии на уроках русского языка»	Выступление на МО
9	Царёва Любовь Васильевна	«Дифференцированное обучение как способ повышения качества знаний учащихся»	Выступление на МО

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Анализ тематики заседаний МО

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Для повышения качества обучения в течение учебного года использовались различные формы учебных занятий: урок-лекция, деловые игры, урок-зачет, урок-конференция, урок-исследование, урок-презентация, урок-проект.

На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

Заседание 1.

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2020– 2021 учебный год».

Цель: *обсудить план работы МО на 2021 – 2022 учебный год, основные направления работы*

Заседание 2

Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла».

Цель: *использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей*

Заседание 3

Тема: «Внеклассная работа по предмету как фактор повышения учебной мотивации учащихся и качества знаний по предмету»

Цель: *пути формирования и развития творческой личности учащегося, развитие познавательной активности учащихся, формирование профессиональных интересов.*

Заседание 4

Тема: «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся»

Цель: *активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ*

Заседание 5

Тема: «Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».

Цель: *повышение уровня квалификации педагогов МО с учетом современных требований к преподаванию*

1. Анализ деятельности МО по реализации намеченных планов в 2020 -2021 учебном году. Планирование работы МО на 2021-2022 учебный год, определение перспектив развития.

2. Отчёт учителей о работе в рамках МО

Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, подводились итоги предметных недель, административных контрольных работ и т. д. Всероссийские проверочные работы — это итоговые контрольные работы для учащихся по отдельным предметам (русский язык, общество, история), которые по итогам учебного года пишутся в разные дни и проводятся с целью совершенствования образовательных программ, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

Анализ инновационной деятельности МО

В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя отработывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

Вывод: с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя-предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

Анализ внеклассной работы по предметам.

№	Направления деятельности	Форма раскрытия	Время	Ответственные
1.	Работа с одаренными детьми Школьный тур предметных олимпиад	Справка	октябрь	Члены МО
2.	ЕГЭ и ОГЭ-классы. Трудные вопросы КИМов.	Консультации по предметам гуманитарного цикла для учащихся 9, 11 классов.	В течение года согласно графику	Соколова С.А.
3.	Индивидуальные занятия	Консультации по трудным вопросам гуманитарных дисциплин для учащихся 5-8 классов.	В течение года согласно графику	Учителя-предметники

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие и заняли призовые места в районном туре предметных олимпиад.

Вывод: таким образом, внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2021-2022 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

Учебные программы 2020-2021 учебного года учителями МО были выполнены полностью. Проанализировав работу ШМО, следует отметить, что методическая тема и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;

Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков самостоятельной работы, творческой и исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Вывод: В целом можно отметить, что работа методического объединения построена правильно, уроки и мероприятия разнообразные и интересные. Учителя-предметники активно используют компьютерные технологии. Вырос профессиональный уровень учителей. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению восприятию материала, учащихся, развитию их интеллекта.

Рекомендации:

1. При планировании заседаний на следующий учебный год учесть имеющиеся проблемы:
 - снижение качества знаний учащихся;
 - подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ; ВПР.
 - выявление и организация работы с одаренными детьми.
- результативность предметных олимпиад на муниципальном уровне
2. Обеспечить активное участие учителей в методических неделях школы, организовать более активное взаимопосещение уроков и распространение педагогического опыта.
3. При проведении уроков, более широко использовать современные образовательные технологии.

Существование вышеперечисленных проблем выдвигает приоритетные задачи на следующий год:

Повышать творческий и методический уровень преподавания предметов посредством формирования профессиональной педагогической компетентности учителя;

- Обеспечить более широкое использование современных технологий обучения, развитие ключевых компетенций учащихся
- Продумать формы контроля над результативностью образовательного процесса с целью выявления тенденций понижения качества;
- Усилить работу по приобщению учителей к поисковой, исследовательской деятельности
- Способствовать овладению методикой научно-обоснованного анализа и самоанализа своей деятельности.
- Создавать условия для развития творческих способностей детей.

Мероприятия по повышению качества знаний учащихся

- Внедрение методов и приёмов, способствующих активизации познавательной деятельности учащихся.
- Систематический контроль качества усвоения материала.
- Использование на уроке личностно-ориентированных технологий.
- Формирование навыков самостоятельной работы у учащихся по приобретению знаний.
- Формирование и развитие ключевых компетенций учащихся.

В 2021-2022 учебном году необходимо уделять больше внимания подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Работе с одаренными детьми, подготовке их к олимпиадам, повышению качества знаний, необходимо продолжить работу по обновлению содержания образования, поиску талантливых детей и сопровождать их в течение всего периода становления личности,

индивидуальному подходу в процессе обучения учащегося, постоянному повышению квалификации учителя.

Для повышения уровня подготовки школьников учителям **рекомендуется:**

- изучить и обсудить данные аналитические материалы и методические рекомендации по итогам проведения ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе, истории и обществознанию, иностранному языку. Постоянно держать в поле зрения материалы по итогам проведения ЕГЭ и ОГЭ, публикуемые в специализированных периодических изданиях;
- использовать в своей работе возможности, предоставляемые многочисленными сборниками по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, систематическими публикациями в специализированной, возможностями Интернета (демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов, демоверсии прошлых лет, интерактивные версии, открытый сегмент банка заданий по русскому языку и литературе, истории и обществознанию для проведения ЕГЭ и ОГЭ);
- провести поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих трудности у выпускников, и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков;
- использовать результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы по русскому языку и литературе, истории и обществознанию в новой форме как диагностику сформированности базовых знаний и умений и провести календарно-тематическое планирование с учётом необходимой коррекции при изучении основных тем;
- при организации учебного процесса руководствоваться принципами дифференциации и индивидуализации обучения; при проектировании и проведении учебных занятий использовать деятельностный подход, обеспечивая значительную долю самостоятельности старшеклассников в освоении умений, навыков и способов действий;
- использовать систему элективных курсов в старшей школе для удовлетворения познавательных потребностей учащихся с высокой мотивацией к изучению русского языка и литературы;
- изучить информационные потребности и запросы на педагогическую информацию по актуальным проблемам организации и осуществления образовательного процесса;
- повысить качество профессионального уровня и педагогического мастерства учителей.
- освоение и применение на практике современных образовательных технологий. Шире использовать такие формы обучения как дистанционное обучение.
- лекции, компьютерное тестирование, тренинги и др.
- повысить эффективность педагогического процесса и обеспечение качества образования.

В современных условиях качество образования рассматривается как комплексный показатель, синтезирующий все этапы становления личности, условия и результаты учебно-воспитательного процесса, а также как критерий эффективности деятельности школы.

В целях улучшения качества образования также необходимо:

- совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями, активно внедрять в образовательную практику компетентностный подход;
- внедрять тестовые технологии при осуществлении контроля уровня грамотности учащихся;
- больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний;
- в качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче экзамена использовать элективные курсы, направленные на формирование у школьников умений выполнять задания повышенного и высокого уровня сложности.
- Обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и самоанализа, совершенствование структуры урока, форм поведения.

- Организация углубленной подготовки учащихся, принимающих участие в олимпиадах по гуманитарному циклу.

Общие выводы

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО гуманитарного цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов, нуждающихся в помощи учителя школьников; не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно, их устранение.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализировать и обобщать опыт педагогов района в виде статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки и культуры посредством сетевого взаимодействия;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров на район и город с целью обмена опытом;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2021-2022 учебном году признать удовлетворительной.

Есть **проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:**

1. Организация работы с «сильными учениками»;
2. Продолжить процесс самообразования;
3. Активное использование инновационных технологий;
4. Пополнение методической «копилки» школы;
5. Повышение качества знаний обучающихся.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

4. МО учителей музыки, физической культуры, ОБЖ, ИЗО, технологии.

В составе МО учителей музыки, ОБЖ, физической культуры, ИЗО, технологии :

№	Ф.И.О	Должность	Что окончил	Категория
1	Швецова Наталья Ивановна	Учитель музыки	Тульское музыкальное училище им А.С.Даргомыжского	Категория I
2	Николаев Александр		Средне-русский	

	Николаевич	Учитель физической культуры	университет г.Обниск	
3	Павлюк Василий Адамович	Учитель физкультуры	Тулский государственный педагогический университет им Л.Н.Толстого	Категория 1
4	Павлюк Елена Николаевна	Учитель физкультуры	ГБОУ СПО «Калужский педагогический колледж»	Декретный отпуск
5	Яблокова Елена Георгиевна	Учитель ИЗО	Костромской сельскохозяйственный институт	Высшая
6	Посполита Елена Ивановна	Учитель технологии	Новосибирский государственный педагогический институт	Высшая
7	Бардин Иван Владимирович	Учитель технологии	Сосенский радиотехнический техникум	высшая
8	Снежко Алексей Алексеевич	Учитель ОБЖ		
9	Пуц Анна Павловна	Учитель физкультуры		

Деятельность МО в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с общешкольной методической темой: «Совершенствование уровня качества педагогического мастерства учителей для достижения оптимальных результатов образовательной деятельности»

Тема работы методического объединения

Стабильность качества образования учащихся.

Цель работы методического объединения.

Реализация ФГОС. Современные подходы к организации образовательного процесса по предметам.

Задачи методического объединения на 2021-2022 учебный год.

1. Организация образовательного процесса, в целях достижения требований государственных стандартов в части освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.
2. Формирование организационной и методической готовности педагогов к реализации ФГОС.
3. Развитие системы методической поддержки педагогов, обеспечивающих введение стандартов.
4. Развитие творческого потенциала педагогов и создание условий для профессионального роста.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы, соответствующие обязательному минимуму содержания образования.

Все программы по предметам были выполнены, недостающие часы восполнены за счёт объединения тем, уплотнения материала, дополнительных уроков.

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

С целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету, каждый учитель в течение года работал над выбранной темой по самообразованию и о результатах своей работы выступал с сообщениями на заседаниях

№	Ф,И,О,	Тема
1	Бардин Иван Владимирович	Проектная деятельность на уроках технологии в рамках реализации ФГОС
2	Швецова Наталья Ивановна	Системно-деятельный подход на уроках музыки в контексте реализации ФГОС
3	Яблокова Елена Георгиевна	Уроки искусства как пространство формирования специальных предметных компетенций учащихся
4	Посполита Елена Ивановна	Проектная деятельность на уроках технологии в рамках реализации ФГОС
5	Павлюк Василий Адамович	Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях физической культуры в условиях введения ФГОС
6	Снежко Алексей Алексеевич.	Патриотическое воспитание молодежи. Военные навыки.
7	Павлюк Елена Николаевна	Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры
8	Николаев Александр Николаевич	Использование Инновационных технологий в изучении новых двигательных действий
9	Пуц Анна Павловна	Совершенствование навыков баскетбола

Повышению качества обучения способствовала инновационная деятельность учителей

Ф.И.О. учителя	Вид инновации
Бардин Иван Владимирович	Организация проектной деятельности на уроках. Выбор объектов созидательной деятельности на основе общественных, групповых и индивидуальных потребностей.
Швецова Наталья Ивановна	Взаимосвязь предметов музыки и литературы, изо, истории др.
Яблокова Елена Георгиевна	Проектная деятельность. Включение учащихся в разнообразные виды деятельности на уроках Изо.
Посполита Елена Ивановна	Предпринимательство. Возможность реализации обще трудовой, политехнической и практической направленности обучения.
Павлюк Василий Адамович	Совершенствование физической формы учащихся. Физкультурно-оздоровительная работа.
Снежко Алексей Алексеевич	Умение адаптироваться в стрессовых ситуациях. Психологические тренинги в критических ситуациях ОБЖ и практика оказания первой медицинской помощи.
Павлюк Елена	Совершенствование физической формы учащихся. Физкультурно-

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

Николаевна	оздоровительная работа.
Николаев Александр Николаевич	Совершенствование физической формы учащихся. Физкультурно-оздоровительная работа.
Пуц Анна Павловна	Совершенствование физической формы учащихся. Физкультурно-оздоровительная работа.

При организации учебно-воспитательного процесса учителя особое внимание обращали на выбор оптимальных методов и приемов обучения, на развитие навыков умственного труда. Использование современных образовательных технологий позволило на основе личностно-ориентированного подхода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивать информационную насыщенность урока и внеклассного мероприятия, сделать его доступным и наглядным. Большое внимание уделяется сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В течение учебного года были проведены следующие заседания МО

Дата	Тема	Содержание
29.08. 2021	Содержание и основные направления деятельности МО на 2020-2021 уч. г.	1. Определение основных задач школьного методического объединения на 2021-2022 учебный год. Разработка и утверждение плана работы МО (Швецова Н.И.) 2. Обсуждение и согласование рабочих программ по предметам; согласование программ факультативных занятий, элективных курсов. (Мишина С.А.) 3. Выбор и утверждение тем самообразования. 4. О сроках проведения стартового контроля знаний и предметных олимпиад. (Посполита Е.И., Бардин И.В. Швецова Н.И., Яблокова Е.Г.)
26.10. 2021	Современный урок - как основа эффективного и качественного образования	1. Современный урок как средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС (Швецова Н.И.) 2. Преемственность между начальной и средней школами.
29.12.2021	Проектная деятельность учащихся на уроках	1. Метод проектов как средство развития творческих способностей учащихся. 2. Проверка выполнения программ за I полугодие 2021-2022 учебного года по предметам 3. Итоги районной олимпиады по технологии (Посполита Е.И.) 4. Об итогах успеваемости за первое полугодие. 5. Организация безопасности учащихся во время уроков по лыжные подготовки (учащиеся 1-6 классов занимаются на территории МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский).
26.03.2022	Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании учащихся	1. Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании учащихся, как способ повышения качества образования. (Павлю В.А.) 3. Утверждение плана проведения предметной недели музыки, ОБЖ, физ-ры, ИЗО, технологии

28.05.2022	Подведение итогов и анализ деятельности МО учителей математического цикла за 2020-2021 учебный год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов за 2020-2021 учебный год и задачи на предстоящий учебный год. (Швецова Н.И.) 2. Проверка выполнения программ за 2020-2021 учебный год по Музыка, ИЗО, ОБЖ, физ-ры, технологии 3. Мониторинг качества образования: подведение итогов за год по предметам. (Мишина С.А.) 4. Творческие отчёты по самообразованию.
------------	--	---

Практически на каждом заседании МО шел обмен опытом, педагогическими находками, методическими разработками; изучались нормативные документы, учителя делились методикой работы со слабоуспевающими учащимися, и с теми детьми, которые углубленно изучают предмет.

В течении учебного года были проведены школьные предметные, районные и областные олимпиады, смотры, соревнования. Учащиеся активно принимали участие и занимали призовые места.

Яблокова Елена Георгиевна: Участие и результаты:

Выставка работ учащихся по преемственности с младшим звеном.

Конкурс рисунков к празднику матери.

Выставка рисунков на предметные недели МО.

Открытое мероприятие Викторина среди 5 классов «Знатоки русского быта»

Помощь в оформлении стенгазет к Новогодним праздникам

Профессии моей семьи. Конкурс рисунков.

Конференция проектной деятельности- Алёшина

Рисунки ко Дню космонавтики.

Участие в фестивале песни ,посвященное 77 годовщине ВОВ.

Прошла курсы повышения квалификации «Методика обучения изобразительному искусству в современном мире» объем 24 часа.

Швецова Наталья Ивановна: Участие и результаты:

Участие в школьных мероприятиях: Благотворительный концерт, Новогодние вечера, 8 Марта, 23 февраля, Радуга талантов, участие в предметной неделе

Участие в новогодних утренниках. Фестиваль патриотической песни.

Участие в районном смотре «Радуга талантов»: Лауреат 1 степени –Просекова Ульяна,

В рамках предметной недели проведены мероприятия:

Видео марафон Современные классики для 5-11 классов.

Квест- игра для начальной школы

Конференция проектной деятельности- 2 место Портнова Полина

Участие в фестивале песни ,посвященное 77 годовщине ВОВ.

Павлюк Василий Адамович: Участие и результаты:

МЕРОПРИЯТИЕ	МЕСТО
Городские соревнования по настольному теннису	1 место
Городские соревнования по шашкам	1 место

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

Городские соревнования по шахматам	1 место
Районные соревнования по футболу	2 место
Районные соревнования по полиатлону	2 место
Районные соревнования по волейболу: девочки мальчики	1 место 1 место
Городские соревнования по лыжным гонкам	1 место
Областные соревнования «Школа безопасности»	7 место 3 место-пожарная эстафета

Снежко Алексей Алексеевич: Участие и результаты:

Областной турнир по «Лазертагу. Турнир по военно-спортивной игре по калужской области. Поведения школьной олимпиаде пол ОБЖ.

Муниципальный этап олимпиады по ОБЖ –победитель Горбунова В.(10 «А»), призёр Филичкина П. (11 «Б»)

Посвящение учащихся МКОУ СОШ№2» в ВВПОД «ЮНАРМИЯ»

Региональная военно-патриотическая игра «Тропой героев»1 место

Участие в региональной военно-патриотической игре «Патриоты России»1 место

Участие в региональной военно-патриотической игре «Юный стрелок2022» 5 место

Предметная неделя. Патриотическая игра среди учащихся СОШ№2 «Меткий стрелок»

1 место- Назарова К.,Играев Д.

2 место – Фролкова А.,Оганов А.

3 место Павлова В., Тохиров М.

Участие в региональной военно-патриотической игре «Юные защитники Отечества» – 3 место

Участие в региональной военно-патриотической игре « «Юность, мастерство, талант» -1 место

Юнаормейский отряд «Юный патриот ! область 1 место

Соревнования по стрельбе региональный этап -4 место

Участие в минипараде для участников ВОВ

Почетный караул на городском митинге 9 мая.

Торжественное мероприятие, посвящённое принятию учащихся СОШ№2» в Юнармию

Прошёл курсы повышения квалификации Учебная дисциплина «Шахматы» в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО

Бардин Иван Владимирович Участие и результаты:

Форма представления. Достижения учителя.
Почетная грамота Бардин И. В. За подготовку призеров муниципального этап Всероссийской олимпиады школьников. 5 март 2022 Директор МКОУ СОШ №2 г. Сосенский
Форма представления. Детские достижения.
Диплом призёр III регионального конкурса творческих и исследовательских проектов в предметной области «Технология» Антропов Дмитрий Ученика 10 класса МКОУ СОШ « 2.». Директор ГАОУ ДПО «КГИРО» М. В Чеченкова. « Ассоциация учителей технологии Калужской

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

области.» Руководитель: учитель технологии Бардин И.В. Калуга, 2021
Диплом победителя школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии .Ученики 11Б класса Антропов Дмитрий , Митрошенков Антон
Диплом победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии. Антропов Дмитрий 11 класс «МКОУ СОШ №2» 11ноября 2021 г. Руководитель Е.П. Митина. Регистрационный № 4. Отдел образования Администрации муниципального района «Козельский район» (исполнительно-распорядительного органа)
Диплом призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии. Антропов Дмитрий 11 класс
Подготовка и участие в итоговых индивидуальных проектах. Оганов А.А. 10Б класс.
1. Школьная олимпиада. 2. Муниципальный этап олимпиады по технологии 3. Региональный этап олимпиады по технологии 4. Предметная неделя

Посполита Елена Ивановна : Участие результаты:

№	Ф.И.О.	Мероприятие	Результат	Выполненная работа
1.	Петренко Альбина 9А Кондакова Анна 10 А	ВСОШ школьный и муниципальный этап олимпиады школьников по технологии. 10-11 ноября	Победители	Творческий проект
2.	Петренко Альбина 9А Кондакова Анна 10 А	ВСОШ региональный этап олимпиады школьников по технологии 17-18 февраля	Победители	Творческий проект
3.	Петренко Альбина 9А Кондакова Анна 10 А	XXXII Научно практическая конференция им А.П. Чижевского В номинации технология и техническое творчество. 28 февраля	Победители	Творческий проект
4.	Учащиеся 4,5, 8 классов	Проведение мастер классов в рамках предметной недели предмета Технология		Мастер - классы
5.	Кондакова Анна 10 А	ВСОШ всероссийский этап олимпиады школьников по технологии	Участник	Творческий проект
6.	Учащиеся 10 классов	Индивидуальные исследовательские проекты в рамках всех предметов	Зачет	Проектная деятельность
7.	Грошева Наталья	Областной выставке-конкурсе. Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Зеленая планета»	Диплом участника	Творческие выставочные работа
8.	Павлова Валерия Опря Татьяна	Открытая городская выставка – конкурс «Город	Диплом участников	Творческие выставочные

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

	Грошева Наталья	мастеров».	Диплом Победителя	работы
9.	Кондакова Анна	Областной выставке-конкурсе. Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Палитра ремесел»	Участники	Выставочная работа

Подводя итоги, сопоставив планируемые цель и задачи с реальными показателями, следует отметить, что обучающиеся многому научились за прошедший промежуток времени. Большое внимание уделялось индивидуальной проектной работе.

В дальнейшем планируется нарастание сложности технологического процесса в изготовлении изделий по усложнению (от простого к сложному) технологии и видам творческого исполнения работ. Учащиеся должны научиться самостоятельно, выбирать технические средства и приемы работы с материалами, ориентироваться в технологиях, работать с новыми фактурами и материалами.

Для успешной реализации поставленных задач, программа предполагает тесное взаимодействие с педагогами. Необходимо постоянно выявлять одарённых детей, стимулировать их развитие. Самообразование и самосовершенствование педагога. Активное привлечение детей к участию в мастер-классах, мероприятиях, Научных конференциях, олимпиадах, конкурсах и выставках разного уровня (центр творчества, город, район, область, всероссийских и международных).

Пуц Анна Павловна: Участие результаты:

Спартакиада школьников по баскетболу - юноши 11.11.21г 1 место
Спартакиада школьников по баскетболу - девушки 18.11.21г. 1 место
Локобаскет школьная лига - девушки 05.02.2022г. 2 место

Участие в фестивале песни ,посвященное 77 годовщине ВОВ.

Курсы по повышению квалификации «Цифровые технологии в области физической культуры и спорта»

в объёме 150 часов. С 20.09.21г. по 01.11.21г.

Николаев Александр Николаевич: Участие результаты

Участие в школьных, городских спортивных мероприятиях.

Предметная неделя соревнования среди учащихся 3-4 классов

Участие в фестивале песни ,посвященное 77 годовщине ВОВ.

В течение всего года проводилась систематическая работа со слабоуспевающими учащимися, как в индивидуальной работе на уроках, так и во внеурочное время.

Курсы повышения квалификации «Активные методы обучения в условиях реализации ФГОС»	05.12.2021г по 20.12.2021г. 72 часа.	Инновационный образовательный центр повышения и переподготовки «Мой университет»	дистанционный
--	--------------------------------------	--	---------------

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Все учителя-предметники активно работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, дифференцированной, индивидуальной и групповой работы с учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя,

развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с педагогической и методической литературой.

Рекомендации:

- продолжать целенаправленную работу по формированию общеучебных умений и навыков, по созданию ученического коллектива и воспитанию серьезного, вдумчивого отношения к учебному труду;
- повышать творческий и методический уровень преподавания предметов посредством формирования профессиональной педагогической компетентности учителя;
- обеспечить более широкое использование современных технологий обучения, развитие ключевых компетенций учащихся;
- продумать формы контроля над результативностью образовательного процесса с целью выявления тенденций понижения качества;
- необходимо активное внедрение технологий, способствующих творческому развитию учащихся, развивающих навыки проектной научной, исследовательской деятельности.

5. *МО учителей начальных классов*

В составе МО учителей начальных классов 12 человек.

<i>Возраст</i>		<i>Стаж</i>		<i>Образование</i>		<i>Квалиф. категория</i>		<i>Награды</i>	
От 20 до 30 лет	2	От 1 до 10 лет	2	высшее	4	Высшая	1	Отличник образования	1
От 30 до 50 лет	1	От 10 до 20 лет	0	среднее специальное	7	Первая	5	Грамота Министерства образования РФ	1
						Соответствие	3		
Более 50 лет	8	От 20 и более	9			Без категории	2		

Тема работы МО.

«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС второго поколения, формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности»

Цели работы МО:

1. Организация системы социально-психологических и педагогических условий, способствующей гармоничному развитию личности ребенка, развитию творческого мышления, на основе дифференцированного и индивидуализированного подходов, способствующих успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
2. Повышение уровня методической подготовки учителей и их профессионализма. Повышение качества проведения учебных занятий на основе оптимальных сочетаний традиционных и инновационных методов.

Задачи МО на 2022 год:

1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.
2. Повышать компетентность педагогов по теме МО.
3. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
4. Проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем.

Поставленные задачи были успешно выполнены **за счет:**

скоординированности усилий всех участников педагогического процесса:

- своевременное прохождение курсов усовершенствования учителей начальной школы;
- разработка и внедрение в учебный процесс учителями начальной школы инновационных технологий;
- создание администрацией школы комфортных условий для обучения учащихся и совместной деятельности учителей начальной школы.

2. Системы работы с родителями:

- проведение родительских собраний;
- оказание помощи семье со стороны психолога, логопеда, социального педагога, учителя (консультации, просветительская работа);
- проведение совместных мероприятий

Тематика заседаний ШМО на 2021-2022 учебный год

ЗАСЕДАНИЕ №1 (август)

Тема: «Организация методической работы учителей начальных классов на 2021-22 уч.г.

Форма проведения: информационно-методическое заседание.

Цель: обеспечение нормативно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса

ЗАСЕДАНИЕ №2 (ноябрь)

Тема: «Современные способы оценивания успешности учащихся»

Цель: использование наиболее эффективных технологий оценивания

ЗАСЕДАНИЕ №3 (январь - февраль)

Тема: Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов».

Цель: показать пути использования на уроках и во внеурочной деятельности информационных технологий, позволяющих формировать ключевые компетенции школьников

ЗАСЕДАНИЕ № 4 (март)

Тема: Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»

Цель: изучение и распространение опыта по проблеме формирования творческого потенциала школьников.

ЗАСЕДАНИЕ № 5 (май)

Тема: «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»

Цель: проанализировать результаты деятельности МО, определить проблемы и пути их коррекции.

Преподавание предметов в начальной школе ведется в соответствии с рабочими программами: все 11 учителей работают по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Рабочие программы, календарно-тематическое планирование, составленные учителями, соответствуют проводимым урокам. Учебные программы по всем предметам пройдены.

Отставания не допущено.

Учителя начальных классов, работая над поставленными задачами, активно внедряли в свою работу инновационные технологии и различные методы обучения, направленные на обеспечение нового качества образования. Творческому росту педагогов способствовало разнообразие форм работы:

-работа в творческих группах;

-изучение методических новинок психолого-педагогической литературы;

-ориентирование педагогов на самоконтроль и анализ педагогической деятельности, оценка результатов учебного процесса;

-проведение методических предметных недель;

- обмен опытом по методическим темам;
- курсовая подготовка;
- участие в семинарах.

В текущем учебном году было проведено пять заседаний МО учителей начальных классов. На этих заседаниях были рассмотрены и изучены следующие вопросы:

- утверждение тем по самообразованию;
- определение основных задач МО на 2021-2022 уч. год;
- изучение нормативных документов;
- преимущество в обучении учащихся начальных классов и среднего звена;
- преимущество в обучении учащихся начальных классов и дошкольной группы детского сада;
- анализ выполнения программ, ведения школьной документации, заполнения электронного журнала;
- участие в олимпиадах и различных конкурсах;
- отчёт о работе по внеурочной деятельности;
- изучение и внедрение новейших образовательных технологий;
- анализ административных контрольных работ;
- итоги проведения предметных недель.

Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Так, в 2021-2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации по теме:

- «Учебная дисциплина «Шахматы» в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО»- Евгина Е.С.
- «Учебная дисциплина «Шахматы» в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО»-Бойцова Л.А.
- «Информационная безопасность»- Минакова С.А., Павлюк Е.В.
- «Организация работы участковой избирательной комиссии при подготовке и проведении выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации восьмого созыва» - Минакова С.А.
- «Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» цифровые технологии в помощь учителю - все учителя
- «Основные аспекты реализации обновлённых ФГОС начального общего образования»- Семиошина И.И., Павлюк Е.В., Минакова С.А., Швецова С.Б.
- «Подготовка организаторов ППЭ»- Бумагина Р.А., Голегузова В.Е., Павлюк Е.В.

В течение учебного года учителя начальных классов посетили семинар учителей начальных классов Козельского района «Внеурочная деятельность - основа развития познавательных и творческих способностей младших школьников».

- Вебинары:
Минакова С.А. – 3
Швецова С.Б. – 2
Семиошина И.И. – 3
Голегузова В.Е.-3

Каждый учитель работает над своей темой самообразования, реализация которых в основном проходит на уроках, во внеурочной деятельности, классных часах, родительских собраниях. В течение года учителя выступали на ШМО с сообщениями.

№	Тема сообщения	Учитель
---	----------------	---------

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

1	Использование ИКТ-технологий в начальных классах, как одно из условий повышения качества образования.	Бойцова Л.А.
2	Формирование умения работать с текстом.	Бумагина Р.А.
3	Развитие критического мышления у младших школьников.	Голегузова В.Е.
4	Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС НОО второго поколения.	Минакова С.А.
5	Развитие логического мышления на уроках математики.	Павлюк Е.В.
6	Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов.	Евгина Е.С.
7	Групповая работа как средство формирования УУД.	Семиошина И.И.
8	Развитие орфографической зоркости у учащихся на уроках русского языка.	Славышенская Т. М.
9	«Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации уч-ся».	Ремезова В.Д.
10	Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения.	Хромова О.М.
11	Решение наглядно-действенных задач на уроках математики в условиях перехода на ФГОС НОО.	Швецова С.Б.

В течение года было проведено 5 открытых уроков. Из запланированных открытых уроков были проведены уроки в 1-ых классах по преемственности с детскими садами. Уроки в 4-х классах по преемственности между начальной школой и средним звеном.

№ п/п	Тема урока	Класс	Учитель
1	«Буква Ь (мягкий знак). Употребление мягкого знака для обозначения мягкости согласных на письме»	1 «А»	Швецова С.Б.
2	«Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит»	1 «Б»	Евгина Е.С.
3	«Закрепление счета до 10»	1 «В»	Славышенская Т.М.
4	«Выражения и уравнения»	4 «А»	Бумагина Р.А.
5	Обобщение по теме «Имя существительное»	4 «Б»	Павлюк Е.В.

Организация внеклассной и воспитательной работы.

Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это предметные недели, олимпиады разного уровня, праздники, диспуты, экскурсии, викторины, КВН, соревнования, конкурсы и т.д.

Одной из форм активизации учебной деятельности учащихся с повышенной мотивацией можно выделить – проведение предметных недель. Через игровые формы внеурочных мероприятий обучаемые привлекаются к углубленному изучению предмета. Такой вид работы нацелен на формирование познавательных интересов, повышение образовательного уровня, развития творческой активности. В этом учебном году были проведены 2 предметных недели (неделя русского языка, неделя окружающего мира). В подготовке и проведении этих недель участвовали учителя 3-ых классов (Минакова С.А., Семиошина И.И., Голегузова В.Е.) и учителя 4-их классов (Бумагина Р.А., Павлюк Е.В. При разработке творческих заданий педагоги учитывали возрастные особенности детей и подбирали задания по параллелям. Были использованы разные формы организации занятий: викторины, ребусы, кроссворды,

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

командные игры, олимпиады, конкурс рисунков и другие. В ходе мероприятий отличившиеся ребята и классы были награждены грамотами.

План проведения недели окружающего мира

День недели	Мероприятия	Время и место проведения
<u>Понедельник</u> 29. 11.2021 г.	<i>Открытие недели окружающего мира.</i> 1. Викторина. 2. Коллаж «Удивительная природа Земли» 3. Конкурс рисунков «Берегите природу». 4. Аппликация «Сказочная птица» <i>Сдать в среду (каб. №27,28)</i>	В классах 1-4 классы 1-4 классы 1-2 классы 3-4 классы
<u>Вторник</u> 30.11.2021 г.	<i>Злёная планета.</i> 1. Флешмоб. 2. Презентация «Как помочь природе выжить» 3. Открытый урок Евгиной Е. С. (2урок)	В классах. Каб.№22
<u>Среда</u> 1.12.2021 г.	<i>«Мир вокруг нас».</i> 1. Открытый урок Швецовоу С.Б. (2 урок) 2. Конкурсы: кроссвордов, филвордов, файнвордов. <i>Сдать в каб.№27</i>	Каб.№23 1-2 классы 3 классы 4 классы
<u>Четверг</u> 2.12.2021 г.	<i>Город окружающего мира.</i> 1. Открытый урок Славышенской Т.М. (2 урок) Каб.№21 2. Олимпиада «Знатоки природы».	1 кл.в каб.№27 (3 урок) 2 кл.в каб.№27 (4 урок) 3 кл.в каб.№25 (3 урок) 4 кл.в каб.№28 (4 урок)
<u>Пятница</u> 3.12.2021 г.	<i>Закрытие недели окружающего мира.</i> Подведение итогов.	В классах.

План проведения недели русского языка

День недели	Класс	Мероприятия	Время и место проведения	Ответственные
<u>Понедельник</u> 04. 04. 2022 г.	1-2 кл. 3-4 кл.	1. Открытие недели русского языка 2. «Лучший каллиграф». 3 Коллаж «Интересные факты	В классах	Бумагина Р.А. Павлюк Е.В.

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

		о русском языке» (А3) 2-4 кл. 4. Конкурс рисунков для 1-х классов «Вкусная буква»		
<u>Вторник</u> 05.04. 2022 г.	1-4 кл.	Конкурс «Весёлый наборщик»	В классах	Бумагина Р.А. Павлюк Е.В.
<u>Среда</u> 06.04 2022 г.	1 – 4 кл.	Конкурс «Знатоки русского языка»	В классах.	Бумагина Р.А. Павлюк Е.В.
<u>Четверг</u> 07.04. 2022 г.	1-4 кл. 1-е кл. 2-е кл. 3-е кл. 4-е кл. .	Олимпиады	3-й ур., каб. 29 3-й ур., каб. 30 4-й ур., каб. 29 3-й ур., каб. 25	Бумагина Р.А. Павлюк Е.В. Бумагина Р.А. Хромова О.М.
<u>Пятница</u> 08.04. 2022 г.	1-2 кл. 3-4 кл.	Заккрытие недели русского языка. Подведение итогов.	10.00 – линейка 2-й этаж 10.50 – линейка 3-й этаж	Бумагина Р.А. Павлюк Е.В.

В апреле 2022г в нашей школе состоялась школьная научно-практическая конференция «Вектор науки и творчества». В ней приняли участие учащиеся 3-4 классов, которые подготовили интересные проекты. Судя по темам проектов, видно, что некоторых детей увлекает техника, кому-то безразлично здоровье людей, а кого-то волнует состояние окружающей природы. Каждый участник имел возможность в течение 5-7 минут рассказать о своём проекте, продемонстрировать наглядность или опыт. Судило участников строгое жюри, в состав которого вошли: Мишина С.А., Хромова О.М. и Бойцова Л.А. По обоюдному мнению жюри победителями стали: Соколова Полина, ученица 4б класса, с проектом «Влияние зубной пасты на прочность зубов» под руководством Павлюк Е.В. и Михайкин Родион, ученик 3б класса, с проектом «Мой первый электромобиль» под руководством Минаковой С.А. Призёрами стали: Летучева Александра с проектом «Красная книга Калужской области», руководитель Бумагина Р.А., Савосин Артём с проектом «Задачи-расчеты», руководитель Голегузова В.Е. и Аношин Артём с проектом «Вулканы», руководитель Семиошина И.И. В конце конференции все участники были награждены дипломами и аплодисментами зрителей.

Традиционными становится участие учащихся в олимпиадах и играх-конкурсах всероссийского и международного масштаба: «МетаШкола», «Инфоурок», и многие другие. Участие в подобных мероприятиях создает прекрасные возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что, в конечном итоге, способствует развитию личности учеников.

В этом году в 4 классах прошел школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку и математике. За призовые места учащиеся получили грамоты. По русскому языку призерами стали- Булычев Матвей, Королева Ева. По математике призерами стали- Булычев

Матвей, Кулемзин Никита, Летучева Александра, Бравый Егор, Нагих Павел, Нагих Тимофей, Степанчикова Виктория, Толокнов Павел.

Каждым классным руководителем были поставлены цель и задачи на учебный год, определены способы их реализации и проведён анализ результатов по каждой из задач (см. анализ работы учителя). Анализируя развитие коллектива класса учителя 1-ых классов отмечают, что в основном работу возглавляет учитель, сам раздаёт задания, поручения т.к. самоуправление только формируется. Учителя 2-х и 3-х классов показывают, что дети начинают сами собираться и по заданию учителя вырабатывают план действий. А в 4-х классах уже с большей долей самостоятельности работает актив класса. Весь год проводились классные часы по программе «Правильное питание», «Мы - твои друзья» и по выбранным классом направлениям.

В течение года было проведен 1 открытый классный час

№ п/п	Тема классного часа	Класс	Учитель
1	«Мир профессий»	3 «В»	Хромова О.М.

Дети принимали участие в мероприятиях разного уровня.

Участие в различных мероприятиях.

№ п/п	Название	Класс	Количество участников	Уровень (школьный, муниципальный, областной и т.д.)	Результат (Призовые места по фамилии)
•	Акция «Открытка для пожилого человека».	1	Все классы	школьный	
•	Муниципальная акция «Из малого жёлудя – могучий дуб»	1-4	57	муниципальный	Благодарности всем участникам
•	Акция «Покормите птиц зимой»	1-4	10	школьный	Благодарности всем участникам
•	Конкурс рисунков «Береги природу»	1-4	63	школьный	Благодарности всем участникам
•	Школьная акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»	1-4	87	школьный	Грамота за участие всем и классам победителям подарки
•	Областной конкурс поделок «Дорога глазами детей»	1-4	20	региональный	Грамота за участие
•	Благотворительный концерт ко Дню Матери	1-4	125	школьный	Благодарности всем участникам
•	Конкурс «Каждой птичке по кормушке»	1-4	15	муниципальный	Грамоты и календарики
•	Спортивное мероприятие «Зимние забавы»	1-4	Все классы	школьный	Грамоты классам
•	Областной конкурс поделок «Ёлочка ГАИ».	1-4	27	региональный	Благодарности всем участникам
•	Конкурс «Самый новогодний класс»	1-4	все	школьный	Грамоты
•	Квест-игра «Путешествие по Музыкограду»	1-4	86	школьный	Благодарности всем участникам

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

<ul style="list-style-type: none"> Областной конкурс «Экопатриот» 	1-4	13	региональный	Дипломы и грамоты за участие
<ul style="list-style-type: none"> Конкурс «Неопалимая Купина» «Веселые старты» 	1-4 1-4	20 22	региональный школьный	грамоты Грамоты всем участникам
<ul style="list-style-type: none"> Областной конкурс по пожарной безопасности Первенство города по шашкам 	2 1-4	11 20	региональный городской	Грамоты всем участникам Грамоты победителям
<ul style="list-style-type: none"> Акция «Поможем беженцам» 	1-4	9	городской	
<ul style="list-style-type: none"> Сдача норм ГТО 	1-4	86	школьный	Грамоты удостоверение и значки
<ul style="list-style-type: none"> Школьный конкурс «Ветер перемен» 	1-4	78	школьный	Грамоты всем участникам
<ul style="list-style-type: none"> Вектор науки и творчества 	3-4	5	школьный	Грамоты победителям и участникам
<ul style="list-style-type: none"> Конкурс рисунков «Береги природу» 	1-4	63	школьный	Благодарности всем участникам
<ul style="list-style-type: none"> Игра «Зарница» 	4	20	городской	Дипломы за 1 и 3 место кубок за 1 место
<ul style="list-style-type: none"> Акция «Письмо солдату» Фестиваль патриотической песни 	1-4 1-4	25 Все классы	городской школьный	Дипломы классам за 1,2,3 место
<ul style="list-style-type: none"> Областной этап соревнований по шахматам «Шахматы в школе» Муниципальная акция «Парад 1 ветерана» 	2,4 2	3 28	региональный муниципальный	Грамота за 1 и 2 место

Систематически проводится работа с учащимися по профилактике правонарушений, вредных привычек. Ведется банк данных о неблагополучных семьях с установлением причин деформаций в воспитании. Проводится индивидуальная работа с родителями данной категории. Ведется контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости учащимися, состоящими на всех видах учета и «группы риска». Проводится работа по изучению интересов учащихся и вовлечению их во внеурочную деятельность. Почти 100% детей занимаются в кружках и секциях как в школе, так и вне её.

Регулярно проводятся родительские собрания. Используются такие формы работы с родителями:

- переписка с родителями;
- организация совместных досуговых мероприятий;
- помощь родителей в укреплении материально-технической базы школы;
- индивидуальные тематические консультации.

В новом учебном году классные руководители продолжают реализовывать цели и задачи, поставленные перед коллективом учащихся в прошлом учебном году;

- продолжить работу по сплочению классных коллективов;

- развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу;
- активизировать детей к участию в различных мероприятиях школы.

Вывод по работе МО.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя начальных классов продолжают активно внедрять в учебный процесс разные формы и виды использования ИКТ с целью активизации учебной деятельности по развитию навыков самообразования школьников, соблюдая принципы компетентного подхода в обучении.

Коллектив учителей нашей школы очень опытный и энергичный, всеми учителями соблюдается здоровьесберегающий режим: на уроках проводятся физминутки с достаточной двигательной активностью обучающихся, используются различные варианты проведения упражнений, направленных на снятие напряжения для глаз, учителя постоянно следят за правильной осанкой школьников. В содержание учебного материала включаются сведения, формирующие у детей навыки здорового образа жизни. На всех уроках уделяется достаточное внимание учителями начальных классов формированию универсальных учебных действий обучающихся.

При подготовке учителя стремятся, учитывая реальные возможности и индивидуальные особенности учащихся, отобрать методы, которые создают оптимальные условия для включения каждого ученика в активную познавательную деятельность. Учителя стараются вносить элементы новизны, строить свою работу с учащимися таким образом, чтобы уровень сложности предъявленных заданий постоянно повышался.

В методическом объединении успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам, а также комплексные работы в начале и в конце учебного года.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе ШМО имеются и недостатки:

- не в системе проводятся открытые уроки, недостаточное взаимопосещение уроков коллег;
- недостаточно используются возможности интерактивной доски;
- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях;

Считать работу ШМО учителей начальных классов удовлетворительной в 2021-2022 учебном году.

Учителя начальных классов в следующем учебном году продолжат работу над научно-методической темой «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС второго поколения, формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности»

VIII. Реализация Программы воспитания

Целью Программы воспитания в МКОУ «СОШ № 2» г. Сосенский является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

В 2022 году были реализованы следующие задачи программы:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для:*

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут,
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника;
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших

классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:



- приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволила обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогли ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников. Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы:

«Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профорientация», «Школьные медиа», «Организация предметно - эстетической среды», «Работа с родителями», «ТОЧКА РОСТА».




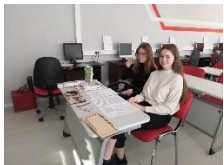






**Отчёт о мероприятиях, проведенных в школе
в рамках плана воспитательной работы в 2022 году.**

№	Мероприятие	Дата Масштаб	Результат
1	Торжественное вручение знаков Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» по итогам 2021 года	11.01. Городской	42 золотых знака отличия ГТО 
2	Городская познавательно - развлекательная молодёжная игра "Миллениал"	22.01 Городской	1 место 









**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

3	Профориентационная встреча старшекласников с курсантами ВА РВСН им. Петра Великого	25.01. Школьный	
4	Городской торжественный митинг	27.01. Городской	
5	Зимний день ГТО	28.01. Городской	
6	Областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина"	31.01. Региональный	28 участников 
7	Областная военно-патриотическая игра «Патриоты России»	4.02. Региональный	1 место 
8	Финальные игры регионального чемпионата школьной баскетбольной лиги "ЛОКОБАСКЕТ" среди команд девушек	6.02. Региональный	
9	Конкурсе детских рисунков «РСО: я знаю, и я разделяю!», в рамках проекта «ЭКОПАТРИОТ»	7.02. Региональный	
10	Акция «Покорми птиц зимой»	8.02. Муниципальный	
11	Конкурсе детских рисунков «Стихи в красках», в рамках проекта «ЭКОПАТРИОТ»	9.02. Региональный	
12	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	12.02. Региональный	Призёр 
13	Дивизиональный этап Чемпионата ШБЛ "КЭС-БАСКЕТ"	18.02. Региональный	1 место 




**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

14	Военно-спортивный турнир «Юный стрелок – 2022».	21.02. Региональный	
15	Городской торжественный митинг, посвящённый Дню Защитника Отечества!	22.02. Город	
16	Городские соревнования «Сосенская лыжня»	24.02. Город	1 место 
17	XXXII областная научно-практическая конференция «Молодость — науке» памяти А. Л. Чижевского	24.02. Регион	1 место 
18	Городская познавательная - развлекательная молодёжная игра "Миллениал"	26.02 Городской	1 место 
19	Школьный этап конкурса юных чтецов "Живая классика"	24.02. Школьный	
20	Муниципальный этап олимпиады по ПДД "Дорога по правилам", среди учащихся 5 классов	28.02. Муниципальный	3 место 
21	Городской турнир по волейболу, посвящённый Дню защитника Отечества	27.02. Город	3 место 
22	Военно-патриотическая игра «Меткий стрелок»	2.03. Школьный	
23	День зимних видов спорта, городские лыжные гонки.	4.03. Город	




**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

24	Районный этап конкурса чтецов «Живая классика»	3.03. Муниципальный	2 место 
25	Командные соревнования по шахматам «Белая ладья»	7.03. Муниципальный	1 место 
26	Районная спартакиада по волейболу юноши	10.03 Муниципальный	1 место 
27	Спортивная игра "Веселые старты"	12.03. Город	1 место 
28	Региональный этап ВсОШ по технологии	10.03. Регион	1 места, 2 место 
29	Региональные соревнования по шахматам «Белая ладья»	13.03. Региональный	2 место 
30	Военно-патриотическая игра «Юные защитники Отечества»	15.03 Региональный	3 место 
31	Районная спартакиада по волейболу девушки	17.03. Муниципальный	1 место 
32	Городское первенство по русским шашкам	17.03. Город	1 место










**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

			
33	Военно-патриотическая игра «Юность, мастерство, талант»	25.03. Регион	1 место 
34	Экскурсия в Первый в России художественный МУзей МУсора	26.03. Регион	
35	Ежегодный областной конкурс «Дети – Творчество – Право»	2.04. Регион	Участники 
36	Экологические занятия для учащихся 1 классов в рамках проекта «ЭКОПАТРИОТ»	4.04. Регион	
37	Областной военно-спортивный турнир "Юный снайпер" по стрельбе из пневматической винтовки	8.04. Регион	1 место 
38	7 ежегодная научно-практическая конференция школьников «Вектор науки и творчества» начальная школа	11.04. Школьный	
39	Акция «Письмо солдату» в поддержку российских военнослужащих.	12.04 Всероссийский	
40	7 ежегодная научно-практическая конференция школьников «Вектор науки и творчества» старшая школа	12.04. Школьный	










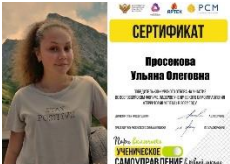
**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

41	Традиционный весенний субботник	15.04. Город	
42	Профориентационная экскурсия Сосенский СПЗ.	14.04. Город	
43	В ГБПОУ КО «СПТ» день открытых дверей «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»	16.04. Город	
44	Командное первенство среди образовательных учреждений Козельского района "Юный шахматист - 2022"	17.04. Муниципальный	1 место 
45	Первенство города по волейболу, посвященное Дню космонавтики	17.04. Город	1 место 
46	День единых действий. В память о геноциде советского народа.	19.04. Региональный	
47	Военно-патриотическая игра «Молодая гвардия»	20.04. Региональный	4 место 
48	Ежегодная акция "БУМАЖНЫЙ БУМ"	20.04. Школьный	
49	IV фестиваль военно-патриотической песни	29.04. Школьный	
50	Прием в ряды «ЮНАРМИИ»	4.05. Школьный	17 учащихся











*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

			
51	Парад для одного ветерана	6.05. Город	
52	Бессмертный полк	6.05. Город	
53	Городской митинг	6.05. Город	
54	Игра "Зарница"	6.05. Город	1 место 
55	Молодежный поэтический микрофон	6.05. Город	
56	Фестиваль воздушных змеев «Ветер перемен»	14.05. Школьный	
57	Областной этап соревнований «Шахматы в школу»	16.05. Региональный	1 место 
58	Областные соревнования "Школа безопасности"	15.05. Региональный	Участники 
59	Всероссийский Избирательный диктант.	17.05. Всероссийский	75 участников 
60	Приём учащихся в ряды Юнармии.	17.05. Школьный	14 юнармейцев 
61	Последний звонок, 9 классы	18 .05. Школьный	67 выпускников










**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

			
62	100-лет Всесоюзной пионерской организации	19.05. Муниципальный	
63	Праздник Последнего звонка, 11 классы	25.05. Школьный	32 выпускников 
64	Торжественная линейка для учащихся 1-4 классов	25.05. Школьный	
65	Школьный лагерь «Солнышко»	30.05. Школьный	
66	Выпускной - 2022	24.06. Школьный	
67	Торжественная церемония вручения аттестатов выпускникам 9-х классов.	27.06. Школьный	
68	Поздравление выпускников-медалистов школ Калужской области и вручение медалей «За особые успехи в учении»	7.07. Региональный	4 медалиста 
69	Олимпиада участников V профильной смены Биошколы олимпийского резерва	27.07. Всероссийский	1 место 
70	Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Территория УСпеха»	29.08. Всероссийский	1 место 









**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

71	День знаний	01.09. Школьный	
72	Открытый областной военно-патриотический полевой лагерь	08.09. Региональный	1 место 
73	Парад первоклассников	10.09. Муниципальный	
74	Торжественное вручение удостоверений и знаков Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	09.09. Городской	
75	День бега «Сосенский кросс»	17.09. Город	1, 2 и 3 места 
76	Выставка рисунков "Русь православная"	19.09. Муниципальный	
77	Военно-патриотические соревнования "Вперёд к победе"	21.09. Региональный	1 место 
78	IV ежегодный экологический квест "Чистые игры в моногороде Сосенский"	23.09. Город	1 место 
79	День дошкольного работника	27.09. Город	
80	Региональная военно-патриотическая квест-игра "Юные поисковики".	30.09. Региональный	2 место 









**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**





81	Поздравление ветеранов педагогического труда	30.09. Город	
82	Международный день пожилых людей «День добра и уважения».	01.10. Город	
83	Пожарная безопасность	03.10. Школьный	
84	Молодежный арт-проект «Погружение»	03.10. Муниципальный	
85	Первенство Калужской области по классическим шахматам	02.10. Региональный	1 место 
86	Концерт, в рамках акции «С любовью и благодарностью»	05.10. Школьный	
87	День Самоуправления	06.10. Школьный	
88	Преемственность начальной школы и детских садов	11.10. Школьный	
89	Торжественное вручение знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	13.10. Школьный	

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

90	Всероссийский «Урок мужества»	17.10. Школьный	
91	Профориентационная встреча старшекласников с курсантами ВА РВСН им. Петра Великого.	26.10. Школьный	
92	XVI городской конкурс молодёжного творчества «Мисс Осень» - 2022	27.10. Город	1 место 
93	Городской открытый турнир по рапиду и районное первенство по быстрым шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций «Юный шахматист – 2022».	04.11. Город	1, 2, 3 места 
94	Первенство города Сосенский по Русским шашкам	08.11. Город	1, 2, 3 места 
95	Школьная Спортивная Лига по шашкам	10.11. Муниципальный	2 место 
96	Региональные военно-спортивные соревнования "Лидер"	11.11. Региональный	2 место 
97	Школьная Спортивная Лига по баскетболу	15.11. Муниципальный	1 место 
98	Торжественная церемония посвящения учащихся МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	18.11. Школьный	15 учащихся 
99	Ежегодный концерт, посвящённый Дню матери	24.11. Город	

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

100	Соревнования по шахматам "ШАХМАТЫ В ШКОЛЕ"	26.11. Региональный	1 место 
101	Тест по истории Великой Отечественной войны	02.12. Всероссийский	
102	День Неизвестного солдата	03.12. Город	
103	Отборочный этап олимпиады школьников «Наследники Левши» по физике	14.12. Региональный	93 участника 
104	Экскурсия в «Государственный Музей Г.К. Жукова»	15.12. Региональный	
105	Новогодний конкурс «Елочка ГАИ»	18.12. Региональный	30 участников 
106	Торжественная церемония посвящения учащихся МКОУ "СОШ №2" г. Сосенский в ряды ВВПОД "ЮНАРМИЯ"	21.12. Школьный	15 учащихся 
107	I съезд Российского движения детей и молодежи "Движение первых"	21.12. Всероссийский	Участница 
108	Муниципальный этап конкурса «Старшеклассник года - 2022»	22.12. Муниципальный	1 и 3 место

			
109	Акция "Внуки по переписке" от фонда "Старость в радость"	27.12. Региональный	
110	Поздравление уважаемых ветеранов, Минкину Людмилу Викторовну и Кучеренко Валентину Вацлавовну, с наступающим Новым годом!	27.12. Город	
111	Международный конкурс научных работ	28.12. Региональный	Победители 1 и 2 степени 

С сентября 2022 года в школе работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Кузнецова Татьяна Анатольевна. Она стала победителем во Всероссийском конкурсе «Навигатор 2.0». Также в сентябре был создан Штаб по воспитанию в школе. Наша школа в числе первых в районе приступила к выполнению поручений Министра просвещения. Советник директора принимал участие в проведении всех образовательных событий в 2022 году. Помимо них были реализованы воспитательные концепции.

Воспитательные концепции, реализованные Советником директора по воспитанию.

Сентябрь
07.09. Кинолекторий. « 210 лет со дня Бородинского сражения»
08.09. Международный день распространения грамотности. Кинолекторий « Какое это счастье – быть грамотным».
14.09. 165-летие со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского. Кинолекторий « Удивительные миры Циолковского»
27.09. День воспитателя и всех дошкольных работников в России. Поздравление педагогов детских садов г. Сосенский.
30.09. День пожилого человека. Акция «С любовью и уважением» Поздравление ветеранов педагогического труда.

Октябрь

- 05.10. День Учителя.
Акция « С любовью и благодарностью»
- 16.10. День отца. «Творческая мастерская» по изготовлению открыток и подарков для пап.
- 24.10.Международный день школьных библиотек.
Акция « На страницах любимых книг»

Ноябрь

- 20.11. Видеоурок « День начала Нюрнбергского процесса»
- 24.11. -28.11. Творческая мастерская. Изготовление открыток для мам.
- 30.11. Классные часы « История Калужской области в Гербах»

Декабрь

- 03.12. День Неизвестного солдата. Митинг « Огни памяти»
- 05.12. Классные встречи. День волонтера.
- 08.12. День художника. Квест -игра . « Художник и сказка»
- 12.12. Акция «Что нужно знать о Конституции»
- 25.12. День принятия Федеральных конституционных законов о символах Р.Ф.
Фотомарафон « Мы Россия 40»
- 27.12. Акция «Внуки по переписке». Изготовление открыток с новогодними пожеланиями пожилым людям, живущим в домах престарелых.

Выводы: в школе создана целостная эффективная система воспитательной работы, позволяющая достичь планируемых результатов в воспитании личности.

Главный результат деятельности педагогов школы заключается в том, что, кем бы ни стали наши ученики, они обладают уникальной способностью преобразовывать окружающий социум, руководствуясь не собственными меркантильными интересами, а интересами окружающих, страны и общества в целом.

IX. Организация психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

В МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский создана и функционирует служба психолого-педагогического сопровождения, представленная следующими специалистами:

- Педагог-психолог (2 человека),
- Учитель-логопед,
- Социальный педагог.



Создан и функционирует Психолого-медико-педагогический консилиум (состав: 6 специалистов).

Доступная среда.

В МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями, а именно:

1. Обеспечена без барьерная среда в части организации входной группы в здание, наличие поручней по периметру коридоров, лестниц, кабинеты специалистов коррекционной помощи расположены на первом этаже, также на первом этаже расположены спортивные залы, актовый зал, библиотека, сенсорная комната, столовая, туалеты для лиц с ОВЗ. Также для обеспечения особых потребностей лиц с ОВЗ имеется лестничный гусеничный подъемник Т09 «Roby», пандус телескопический (для малой лестницы в актовый зал и библиотеку), крайние ступени лестниц оклеены противоскользящей наклейкой «Желтая полоса».
2. Имеется паспорт доступности образовательной организации.
3. Приобретено специальное оборудование для организации коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ:

Световой стол для песочной терапии – 3 шт.
Интерактивная панель «Бесконечность»
Светомузыкальная полусфера 3 в 1
Сенсорный уголок "Зеркальный обман" VIP: Воздушно пузырьковая колонна
Комплект светонепроницаемых штор «Звездное небо»
Сенсорная дорожка
Угловой фиброоптический занавес
Ковер "Звездное небо"
Аэрографическая фиброоптическая потолочная панель "Звездное небо"
Проектор "Звездное небо"
сборник видео для релаксации на DVD
Пуф – модуль. Размер: 50*50*50 см
Пуф сюжетный «Яблочко». Размер: 100*70 см
Сухой бассейн квадратный «Standart»
Шарик для «Сухого бассейна» - 1000 шт.
Сенсорная подсветка для сухого бассейна в мягком модуле на пульте управления.
Разгрузочное кресло «Трансформер» - 2 шт.
Набор Фребеля

Биноминальный куб
Мат напольный 100x200x8 – 4 шт.
Панель «Гигантская шнуровка»
Коррекционно-развивающий комплекс БОС для создания инклюзивной образовательной среды (Экватор, Волна, Статус)

Сопровождение обучающихся с ОВЗ.

В МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский в 2022 году обучалось 33 учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Для всех учащихся были разработаны адаптированные программы. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляли специалисты службы психолого-педагогического сопровождения.

Категория учащихся с ОВЗ

№	Программа	Специалисты сопровождения	Кол-во учащихся на 31.12.2022	Место обучения
1	Адаптированная общеобразовательная программа НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	Учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог	7 учащихся 2 класса, 3 учащихся 3 класса, 10 учащихся 4 класса, 13 учащихся 1 класса	В общеобразовательном классе

Работа учителя-логопеда.

В начале 2021-2022 года, с целью выявления речевых нарушений, первично обследованы 77 учащихся начальных классов, 13-ти из которых, было рекомендовано прохождение ПМПК. По результатам ПМПК принято на логопункт 16 учащихся, из них: 13 учащихся 1-х классов, имеющих ОНР 3 уровня; 3 учащихся 2-х- 4-х классов с ОНР 3 уровня.

Для коррекции выявленных нарушений используется АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1.) по «Программе коррекционной работы по предупреждению нарушений чтения и письма, обусловленных общим недоразвитием речи для учащихся первых классов», а также определена учебная нагрузка: количество групповых занятий в 1-х классах – 62 часа. В соответствии с расписанием и Программой индивидуально-ориентированной работы учителя-логопеда по коррекции нарушений звукопроизношения, в течение года проводились индивидуальные занятия в количестве 450 ч.

В начале учебного года определила основную цель коррекционной работы: своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Решала следующие задачи:

- ✓ Осуществлять диагностику и анализ нарушений устной и письменной речи учащихся.
- ✓ Реализовывать содержание коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи обучающихся, зачисленных на логопункт школы.
- ✓ Осуществлять консультативную деятельность, направленную на педагогический коллектив и родителей.
- ✓ Осуществлять методическое оснащение логопедического кабинета.

- ✓ Способствовать оказанию комплексной коррекционной помощи учащимся-логопатам при взаимодействии с другими специалистами.

Своевременно были оформлены документы:

- Годовой план учебно-методической работы на год.
- Журналы «Учета посещаемости учащимися логопедических занятий».
- Календарно-тематические планы логопедических занятий.
- Речевые карты на каждого ученика, занимающегося на логопедическом пункте.
- Поурочные планы работы.
- Расписание логопедических занятий.
- Циклограмма рабочего времени учителя-логопеда.
- Журнал проведения консультаций, бесед с родителями.
- Журнал обследования устной и письменной речи учащихся.

В течение всего учебного года осуществлялся постоянный контакт с учителями начальной школы, с родителями учащихся.

Систематически проводились консультации для родителей детей, занимающихся на школьном логопункте (см. Журнал консультаций). Для них проводились теоретические и практические консультации по темам: «Обучение приемам работы по закреплению поставленных звуков»; «Оказание помощи детям с нарушениями письменной и устной речи»; «Успехи детей, их работа на логопедических занятиях». С целью информирования родителей и педагогов оформила стенд по следующей тематике: «Рекомендации учителя-логопеда родителям детей с речевыми нарушениями», «Десять «почему» детям необходимо читать», «Преодоление трудностей обучения в школе: нарушения письменной и устной речи».

Итоговая диагностика, проведенная в мае 2022 года, показала эффективность коррекционной логопедической работы в соответствии с программными задачами. Из 33 учащихся, посещавших логопункт, выпущено 10 (2 выбывших). Из них 3 учащихся с незначительной динамикой, им рекомендовано повторное прохождение ПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута; 2 учащихся выбыло в течение учебного года; 5 учащихся с положительной динамикой, им даны рекомендации по совершенствованию произносительных навыков и письма, 2 учащихся с речевой нормой; 1 учащийся оставлен для продолжения коррекционной работы.

Работа педагога-психолога.

Деятельность педагога – психолога МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский в 2022 году осуществлялась согласно перспективному плану психолога – педагогической работы на 2021–2022 и 2022-2023 учебный год. Организация психодиагностической работы является одним из основных направлений деятельности педагога - психолога.

Психодиагностика представлена следующими исследованиями:

1. Исследование сформированности универсальных учебных действий у учащихся 4 - х классов.

В мае 2022 года было проведено исследование сформированности универсальных учебных действий у учащихся 4 – х классов.

Основанием преемственности разных ступеней образовательной системы может стать ориентация на ключевой стратегический приоритет непрерывного образования – формирование умения учиться, которое должно быть обеспечено формированием системы универсальных учебных действий.

В широком значении термин «универсальные учебные действия» означает умение учиться, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта. В более узком (собственно

психологическом) значении этот термин можно определить как совокупность способов действий учащегося (а также связанных с ними навыков учебной работы), обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса.

В состав основных видов универсальных учебных действий, соответствующих ключевым целям общего образования, можно выделить 3 блока:

1. Личностный;
2. Регулятивный;
3. Коммуникативный.

Используемые методики:

1. Методика «Что такое хорошо и что такое плохо»;
2. Проба на внимание (П.Я. Гальперин и С.Л. Кабыльницкая);
3. Методика на выявление умения принимать и сохранять задачу воспроизведения образца;
4. Методика «Ваза с яблоками» (модифицированная проба Ж. Пиаже).

В исследовании приняли участие 51 человек.

**Сформированность универсальных учебных действий у учащихся 4 – х классов МКОУ
«СОШ №2» г. Сосенский**

Клас с	Методика «Что такое хорошо и что такое плохо»			Проба на внимание (П.Я. Гальперин, С.Л. Кабыльницкая)			Умение принимать и сохранять задачу воспроизведения образца			Методика «Ваза с яблоками» Ж.Пиаже		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
4 «А»	0%	23%	77%	1%	60%	37%	55%	16%	29%	0%	97%	3%
4 «Б»	64%	36%	0%	0%	48%	52%	8%	64%	28%	0%	92%	8%

Анализ результатов исследования:

В ходе проведенного исследования были получены следующие результаты:

44 % учащихся 4 – х классов имеют высокие познавательные мотивы, стремятся ориентироваться на интересы и потребности других людей. Направленность их личности – на себя или на потребности других. Данные дети способны часто отказываться от собственных интересов в пользу интересов других, нуждающихся в помощи. Они очень четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны. Стремятся совершать нравственные поступки и побуждают других. Пытаются принимать решения согласно нравственных норм.

У 7 % высокий уровень сформированности внимания и самоконтроля. У 48% учащихся внимание и самоконтроль сформированы не в полной мере. У 44 % учащихся выявлен низкий уровень внимания и самоконтроля.

39% учащихся умеют принимать и сохранять задачу воспроизведения образца, планировать свое действие в соответствии с особенностями образца, осуществлять контроль по результату и процессу, оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение. Остальные учащиеся не в полной мере принимают и сохраняют задачу воспроизведения образца, не в полной мере планируют свое действие и осуществляют контроль и оценивают правильность выполнения действий.

3 % учащихся четко понимают и принимают точки зрения других людей, ориентируются на их позиции, даже если они отличаются от их собственных позиций.

10% учащихся не учитывают и не понимают точки зрения других людей, ориентируются только на свои позиции.

Вывод:

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, у 28% учащихся уровень сформированности универсальных учебных действий, таких как: личностные, коммуникативные, регулятивные – высокий; так же у 36% учащихся – низкий уровень сформированности универсальных учебных действий; у 36% учащихся - средний уровень сформированности универсальных учебных действий.

2. Исследование сформированности универсальных учебных действий у учащихся 1 – х классов.

В сентябре-октябре 2022 года было проведено исследование сформированности универсальных учебных действий у учащихся 1 –х классов.

Основанием преемственности разных ступеней образовательной системы может стать ориентация на ключевой стратегический приоритет непрерывного образования – формирование умения учиться, которое должно быть обеспечено формированием системы универсальных учебных действий.

В широком значении термин «универсальные учебные действия» означает умение учиться, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта. В более узком (собственно психологическом) значении этот термин можно определить как совокупность способов действий учащегося (а также связанных с ними навыков учебной работы), обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса.

В состав основных видов универсальных учебных действий, соответствующих ключевым целям общего образования, можно выделить 4 блока:

4. Личностный;
5. Регулятивный (включающий также действия саморегуляции);
6. Познавательный;
7. Коммуникативный.

В исследовании приняли участие 74 человека:

Анализ результатов исследования

Сформированность универсальных учебных действий у учащихся

УУД	Низкий уровень (%)	Средний уровень (%)	Высокий уровень (%)
<i>Личностные универсальные действия</i>	46	10	44
<i>Регулятивные учебные действия</i>	34	28	38
Коммуникативные УД			
Коммуникативные действия, направленные на учет позиции собеседника или партнера по	8	16	76

деятельности			
Речевые действия, служащие средством коммуникации	8	16	76
Познавательные УД			
Общеучебные универсальные действия	26	62	12
Универсальные действия анализа	42	20	38
Универсальные действия синтеза	14	42	44
Универсальные логические действия	2	68	30

1. **Личностные универсальные учебные действия**, которые определяют личностную готовность ребенка к обучению в школе. Сформированность социальных мотивов (стремление к социальному статусу, потребность в социальном признании), а так же учебных и познавательных мотивов, определяет мотивационную готовность первоклассника:

- **высокий уровень** – 44% учащихся;
- **средний уровень** -10% учащихся;
- **низкий уровень** – 46% учащихся 1 классов;

2. **Сформированность регулятивных универсальных учебных действий**, связана с формированием произвольного поведения. Произвольность – это умение ребенка строить свое поведение и деятельность в соответствии с предлагаемыми образцами и правилами, осуществлять планирование, контроль и коррекцию выполняемых действий, используя соответствующие средства:

- **высокий уровень** – 38% учащихся;
- **средний уровень** – 28% учащихся;
- **низкий уровень** – 34% учащихся 1 классов.

3. **Уровень развития коммуникативных действий**, направленных на учет позиции собеседника либо партнера по деятельности, что свидетельствует об ориентации на позицию других людей, отличную от своей (право – лево), уважение к иной точке зрения, понимание возможности разных оснований для оценки одного и того же предмета, понимание относительности оценок или подходов к выбору:

- **высокий уровень** –76 % учащихся;
- **средний уровень** –16% учащихся;
- **низкий уровень** –8 % учащихся.

4. **Уровень владения определенными вербальными и невербальными средствами общения**, приемлемое отношение к процессу сотрудничества, умению слушать собеседника:

- **средний уровень** –16% учащихся;
- **высокий уровень** – 76% учащихся;
- **низкий уровень** – 8% учащихся.

5. **Уровень сформированности общеучебных универсальных действий**, что выражается в умении выделять существенные характеристики объекта (пространственно – графическую или знаково – символическую):

- высокий уровень – 12% учащихся;
- средний уровень – 62% учащихся;
- низкий уровень – 26% учащихся.

6. **Уровень владения приемом анализа объектов с целью выделения признаков и критериев (существенных, несущественных) для сравнения, сериации, классификации объектов:**

- высокий уровень – 38 % учащихся;
- средний уровень – 20 % учащихся;
- низкий уровень – 42 % учащихся.

7. **Универсальные действия синтеза** (умение ребенка самостоятельно достраивать, восполнять недостающие компоненты по отношению к целому, умение владеть приемом подведение под понятие):

- высокий уровень – 44 % учащихся;
- средний уровень – 42% учащихся;
- низкий уровень - 14% учащихся.

8. **Универсальные логические действия** (умение ребенка устанавливать причинно – следственные связи, строить логическую цепь рассуждений):

- высокий уровень – 30% учащихся;
- средний уровень – 68% учащихся;
- низкий уровень – 2% учащихся.

После проведенной диагностики каждому учащемуся были даны рекомендации.

3. Исследование уровня школьной мотивации у учащихся 1 – х классов.

В октябре 2022 года педагогом – психологом была проведена диагностика уровня школьной мотивации в 1 – х классах.

Цель диагностики – определение школьной мотивации.

Диагностика проводилась с помощью анкеты «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г.Лускановой.

В исследовании приняли участие 73 человека.

Уровень школьной мотивации у учащихся 1 – х классов.

Класс	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1 «А»	5	12	9
1 «Б»	11	5	8
1 «В»	9	12	6
Итого	32%	37%	31%

Анализ результатов исследования:

У 32% учащихся 1 классов был выявлен высокий уровень школьной мотивации, учебной активности. У учащихся есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Дети четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки.

У 37% учащихся выявлен средний уровень мотивации. Данные дети испытывают положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью. Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки, тетради. Познавательные мотивы у таких детей

сформированы в меньшей степени, и учебный процесс их мало привлекает. В рисунках на школьную тему такие ученики изображают, как правило, школьные, но не учебные ситуации.

31% имеют низкий уровень мотивации. Эти дети посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе. В рисунках на школьную тему такие дети изображают игровые сюжеты, хотя косвенно они связаны со школой.

4. Проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ в 7,8,9, 10 и 11 классах.

В октябре 2022 года было проведено исследование склонности учащихся к аддиктивным действиям у учащихся 7-11 –х классов.

Цель тестирования:

- пресечение распространения социально-значимых заболеваний в образовательной среде для обеспечения безопасности личности обучающихся.

Задачи:

- оценка наличия скрытого контингента из группы риска и уровня латентности правонарушений, связанных с девиантным поведением;
- изучение эффективности профилактической и реабилитационной работы среди лиц из группы риска;
- выявление лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся;
- корректировка профилактической работы в образовательных организациях.

Полученные материалы были переданы в ГАОУ КО «КГИРО» для обработки.

2. Психопрофилактическая работа проводилась в следующих классах:

1) В соответствии с учебным планом в сентябре - октябре 2022 г. были проведены развивающие занятия по курсу **«Здравствуй, школа!» с учащимися 1 – х классов**. Занятия проводились в 3 – х классах. В соответствии с учебным планом было проведено 5 занятий в количестве 5 часов. Занятия показали положительную динамику. Данные дети успешно освоили курс «Здравствуй, школа!». Учащиеся познакомились с правилами школьной жизни, продолжили знакомство друг с другом, поняли свой социальный статус на момент обучения в школе, узнали различия между школьниками и дошкольниками. У детей сформировалось реалистическое представление о правах и обязанностях школьника. Формировались учебная мотивация и навыки учебного сотрудничества. У учащихся сформировались навыки позитивного оценивания результатов своей деятельности с помощью приема «зато», формировались навыки учебного сотрудничества. Дети познакомились с понятием «группа».

По результатам диагностики готовности к школьному обучению в 1 классе было выявлено, что во всех классах отсутствуют дезадаптивные дети, что свидетельствует о положительных результатах пройденных занятий. Дети выпущены с положительной динамикой.

2) В соответствии с учебным планом с января по март 2022 года были проведены развивающие занятия по курсу **«Я и Они» с учащимися 6 - х классов МКОУ «СОШ «2» г. Сосенский**. Занятия проводились в 3 классах: 6 «А» - в составе 26 человек, 6 «Б» - в составе 23 человека, 6 «В» - в составе 28 человек.

В соответствии с учебным планом было проведено 10 занятий в количестве 10 часов. Занятия показали положительную динамику. Данные дети успешно освоили курс «Я и Они». У учащихся сформировалось стремление понимать окружающих; убеждение, что в случае необходимости можно конструктивно взаимодействовать с самыми разными людьми;

привычку искать способы сотрудничества с людьми в различных ситуациях. Познакомились с понятиями критика и оскорбление; сформировалось: умение извлекать пользу из критических замечаний в свой адрес и корректно критиковать других; представление о критическом отношении к себе; показать пользу критического мышления; представление о том, как отстаивать свою точку зрения при принятии коллективного решения; сформировалась способность предвидеть приближение конфликта; выработать навыки конструктивного решения конфликтов путем принятия коллективного решения. Дети научились эффективно противостоять стрессовым ситуациям, научились правильно вести себя во время стресса. Сформировалась способность к самостоятельному принятию решений. Дети выпущены с положительной динамикой.

3) В соответствии с учебным планом с января по март 2022 года были проведены развивающие занятия по курсу **«Мы и другие» с учащимися 7 - х классов**. Занятия проводились в 3 классах: 7 «А» - в составе 24 человек, 7 «Б» - в составе 26 человек, 7 «В» - в составе 26 человек.

В соответствии с учебным планом было проведено 5 занятий в количестве 10 часов. Занятия показали положительную динамику. Данные дети успешно освоили курс «Мы и другие». Дети познакомились с таким определением как толерантность, темперамент. Каждый учащийся узнал свои темперамент, его характеристики. Так же учащиеся узнали, какие существуют типы мышления, определили с помощью методики определение типа мышления в модификации Г.В.Резапкиной, свой тип мышления, узнали их характеристики. Учащиеся изучили такое понятие как конфликт, какие существуют стратегии решения конфликта, были разыграны некоторые конфликтные ситуации, в которых учащиеся самостоятельно искали пути решения конфликтных ситуаций. У учащихся было сформировано позитивное отношение подростка к самому себе и окружающему миру в прошлом, настоящем, будущем; были развиты коммуникативные, интерактивные и перцептивные стороны общения с целью предупреждения возникновения коммуникативных барьеров; были развиты способности к адекватной оценке фрустрационной ситуации и умение находить конструктивный выход из нее; была развита терпимость к различным мнениям, дети были обучены приемам снятия эмоционально – волевого напряжения. Дети выпущены с положительной динамикой.

4) В соответствии с учебным планом в апреле 2022 года были проведены развивающие занятия по курсу **«Тропинка к своему Я» с учащимися 4 - х классов МКОУ «СОШ «2» г. Сосенский**. Занятия проводились в 4 классах: 4 «А» - в составе 30 человек, 4«Б» - в составе 28 человек, 4 «В» - в составе 27 человек.

В соответствии с учебным планом было проведено 6 занятий в количестве 6 часов. Занятия показали положительную динамику. Данные дети успешно освоили курс «Тропинка к своему Я». Учащиеся познакомились с понятием способности, узнали свои способности, поняли свою уникальность. У детей сформировалось позитивное отношение к самому себе и к окружающим. Дети познакомились с таким понятием, как «жизненный выбор», «интеллигентный человек». Дети выпущены с положительной динамикой.

5) В соответствии с учебным планом в течение учебного года были проведены занятия с учащимися **9 – х классов по курсу «Выбор профессии»** в количестве 34 часов. В ходе занятий учащиеся познакомились с собой, узнали свои способности, познакомились с когнитивными процессами, такими как: память, мышление, воображение. Учащиеся познакомились с классификациями профессии. Проводилось большое количество тестирований, в ходе которых ребята узнали, какой тип профессии им по душе. Также учащиеся познакомились с ситуацией на рынке труда, узнали как и где можно получить профессию. В заключении ребята готовили реферат на тему «Моя будущая профессия».

3.Коррекционно – развивающая работа

1) В течение года проводились индивидуальные занятия по развитию когнитивных процессов с 17 учащимися из 1-3 классов. Целью коррекционно – развивающих занятий является развитие внимания, слуховой и зрительной памяти, мышления, воображения у учащихся

2) В течение года проводились групповые занятия по развитию коммуникативных навыков с 7 учащимися 1-2 классов. Целью данных занятий является научить ребят социализации, уменью взаимодействовать с другими людьми.

3) В течение года проводились индивидуальные занятия с учащимися по повышению самооценки, снятию тревожности, агрессии по отношению к одноклассникам, демонстративному поведению на уроках.

4) В течение 2022 года были проведены коррекционно – развивающие занятия с учащимися по программе «Тропинка к своему Я» О.В.Хухлаевой. В занятиях принимали участие с ОВЗ в рамках реализации адаптированной программы. Учащиеся выпущены с положительной динамикой.

4.Консультативная работа.

В течение года проводились индивидуальные консультации по запросу родителей и учителей.

Тематика консультаций следующая:

обращения к психологу по поводу собственного эмоционального состояния;

выработка стратегии поведения в конфликтной ситуации;

проблемы в области детско-родительских отношений;

невнимательность ребенка на уроке, неспособность собраться, сосредоточиться на выполнении домашнего задания;

плохое поведение ребенка на уроках, недостаток произвольного внимания, самоконтроля учащихся;

проблемы межличностных отношений;

обращения по поводу профессионального самоопределения;

обращения, связанные с периодом подготовки и сдачи единого государственного экзамена;

обращения за экстренной психологической помощью.

Обращения по поводу тревожности и агрессивности детей.

Работа социального педагога.

В сентябре 2022 года была проведена социально – педагогическая диагностика контингента учащихся с целью выявления условий их жизнедеятельности в школе и семье.

По итогам диагностики было установлено, что воспитываются:

= в многодетных семьях - 105 детей;

(получали бесплатное питание в школе)

= ограниченные возможности здоровья

(получали бесплатное питание) - 25 детей;

= остались без попечения родителей - 8 детей ;

= воспитываются в приемных семьях - 2 ребенка;

= не имеет гражданства РФ - 14 детей.

В текущем учебном году было выявлено две семьи, где дети воспитывались в социально – опасных условиях. О положении детей в этих семьях сразу были оповещены все службы по защите прав детей. На сегодняшний день, данные семьи находятся на контроле КДН и ЗП Козельского района.

Хочется отметить, что, в настоящее время, дети, в приемных семьях, воспитываются в хороших условиях, опекуны добросовестно выполняют свои обязанности. Двум семьям,

где поведение и успеваемость детей, вызывает у нас тревогу, постоянно оказывается педагогическая помощь администрации школы, классного руководителя, социального педагога школы, специалистов реабилитационного центра г. Сосенский «Ровесник» и отдела опеки и попечительства Козельского района.

Защитно – охранная деятельность.

По ходатайству школы:

40 детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, прошли реабилитацию в Сосенском социальном центре для несовершеннолетних «Ровесник»;

36 учеников нашей школы, в рамках работы этого же центра, по направлению «Содействие оздоровлению подростков» отдохнули и поправили свое здоровье в оздоровительных лагерях Калужской области.

Большая индивидуальная работа велась с детьми, состоящими на учете КДН и ЗП, ПДН Козельского района:

- = индивидуальные беседы;
- = контроль за посещением учебных занятий;
- = работа Совета по профилактике «Доверие»;
- = патронаж семей;
- = устройство в кружки, секции школы и города;
- = контроль занятости детей во внеурочное время.

Хочется отметить что, несмотря на большую профилактическую работу в школе, в течение учебного года, два подростка были поставлены на учет ОПДН МО МОМВД России «Козельский» Козельского района.

Координационная деятельность.

Социально – педагогическая работа проводилась совместно с педагогами реабилитационного центра «Ровесник» по развитию социальных навыков у несовершеннолетних:

- занятия для учащихся 3-х и 4-х классов «Цени и уважай своих родителей»;
- занятия для учащихся 5-х классов «Конфликты и пути их разрешения», «О вреде сквернословия»;
- для учащихся 5-8 классов «Это должен знать каждый», о пагубном влиянии курения, как обычных, так и электронных сигарет;
- для учащихся 7-8 классов была проведена акция «Скажи детскому телефону доверия - Да»;
- занятия для учащихся 9-х классов «Сдадим ОГЭ успешно»;
- для учащихся 5-8 классов, инспектором ОПДН МОМВД России, Масалковой Е.П. были проведены профилактические беседы «Преступления подростков. Ответственность перед законом», «Безопасные каникулы», «Противодействие терроризму. Профилактика экстремизма».
- занятия для учащихся 9-х классов «Сдадим ОГЭ успешно»

Большую работу по воспитанию уважительного отношения к собственным правам и правам других людей, осознанию неразрывной связи гражданских прав и обязанностей; по развитию компетентности в защите прав, свобод и законных интересов личности проводил школьный Уполномоченный по правам участников образовательного процесса Моисеев Юрий. Школьный Уполномоченный и его помощники провели следующие мероприятия:

= акция школьного Уполномоченного «Права ребенка – права человека», посвященная Всемирному дню ребенка;

= акция школьного Уполномоченного «Здоровый образ жизни приносит радость», посвященная Всемирному дню Здоровья.

Кроме того, школьный Уполномоченный ведет большую индивидуальную работу с учащимися, состоящими на школьном учете.

Надо отметить, что очень продуктивно в текущем учебном году работал Совет по профилактике «Доверие». По обращениям классных руководителей и учителей предметников было проведено десять заседаний Совета.

В течение всего учебного года, на школьный учет было поставлено 13 человек, но благодаря профилактической работе Совета, поведение некоторых учащихся улучшилось и, на конец учебного года, на учете школы осталось 9 человек.

Подводя итоги социально-педагогической работы школы, прошедшего учебного года, необходимо отметить, что количество учащихся, состоящих на учете ОПДН, КДН и ЗП Козельского района и на внутришкольном учете, осталось прежним.

В следующем учебном году необходимо продолжить профилактическую и индивидуальную работу с учащимися, а также улучшить работу по оказанию педагогической помощи родителям.

Вывод: в школе создана и активно функционирует система психолого-педагогического сопровождения, позволяющая осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС НОО, НОО ОВЗ, ООО, СОО. Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение реализации адаптированных программ.

Х. Работа волонтерского отряда.

Волонтерская группа «Дорогою добра» состоит из 20 добровольцев - учащиеся 1 -11 классов. Наш отряд организован в сентябре 2017 года. В этом же году были утверждены положение, девиз, клятва волонтеров, эмблема.

Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Духовно – нравственное воспитание.
- Проведение социально – значимых мероприятий.

Цель:

1. Создание условий для успешного развития подросткового добровольческого движения; возрождение традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания;
2. Организация занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
3. Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с деятельностью волонтерских организации в мире и России;
*содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков;
2. Формировать позитивное мнение по отношению к людям с ограниченными возможностями, положительную мотивацию у учащихся к оказанию помощи младшим детям, одиноким, пожилым, нуждающимся людям;
3. Развивать навыки для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
*пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)

Направления деятельности волонтерского отряда: - пропаганда здорового образа жизни - организация досуга несовершеннолетних - экологическое направление.

В течение 2022 года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность.

- День пожилого человека. Акция «Поделись теплом души своей»
- «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов и ветеранов педагогического труда)
- Акция, посвященная Всемирному дню борьбы с вредными привычками.
- Сбор макулатуры

День пожилого человека - это добрый и светлый праздник, в который мы окружаем особым вниманием наших родителей, бабушек и дедушек. Этот праздник очень важен сегодня, т.к. он позволяет привлечь внимание к многочисленным проблемам пожилых людей, существующим в современном обществе. Каждая семья держится на любви и памяти старшего поколения. 1 октября ученики 1 класса «А» приветствовали многих жителей г. Сосенского со своими милыми поделками.



В октябре волонтеры школы поздравили всех педагогов школы с профессиональным праздником. В октябре-ноябре проводились беседы с детьми о безопасности на дорогах.

В начальных классах с марта по апрель проводилась акция «Выбери правильный путь»

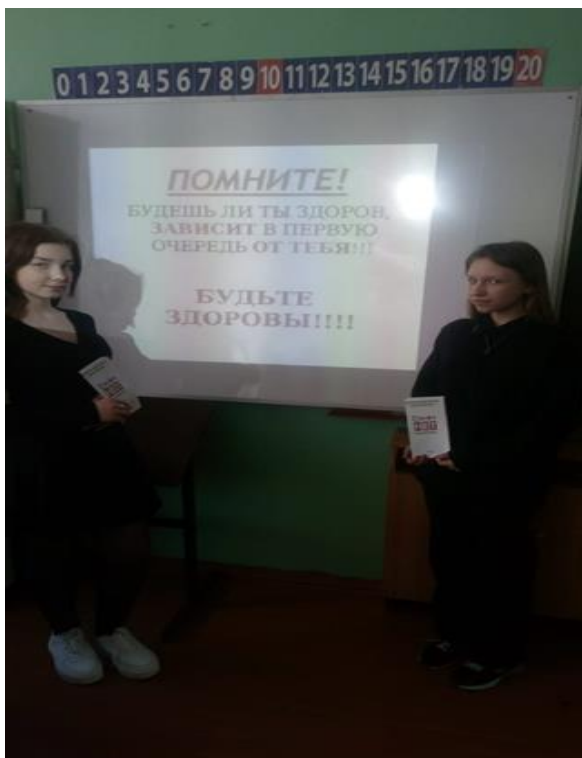
Цель этой акции:

- пропаганда здорового образа жизни
- формирование ценностного отношения к собственному здоровью при помощи углубления знаний о пагубном влиянии вредных привычек на организм
- воспитывать у детей желание вести здоровый образ жизни и пропагандировать его.
- развивать у детей творческие способности, внимание, логическое мышление.

Волонтеры 5 и 10 классов рассказали о пагубной привычке курения, алкоголя и наркотических веществ на организм человека. В конце беседы раздали детям красочные буклеты «О здоровом образе жизни»

18 и 19 января волонтеры 5-х классов: Молчанова К., Мишина М., Назарова О., Ефимова К. организовали рейд «Вредные привычки» в 1-2 классах.

В каждом классе ребятам показали презентацию и рассказали, какие пагубные привычки подстерегают людей на их жизненном пути. Учащиеся начальных классов сделали вывод: «Здоровье - это не подарок, который человек получает один раз и на всю жизнь, результат сознательного поведения каждого человека и всех в обществе».



28 апреля волонтеры МКОУ «СОШ №2» вновь встретились со своим подопечными реабилитационного ц. «Ровесник». Наши волонтеры- Матросов Андрей, Молчанова Кристина, Назарова Ольга, Ланцова Алёна, Мишина Милена, Ломаев Максим, Царева Ангелина, Сурков Сергей рассказали историю возникновения христианского праздника, а в заключении провели интересную викторину и закрепили полученные знания. Все ребята слушали с интересом и отвечали правильно. С воспитанниками ц. «Ровесник» волонтеры играли, подпевали песни.

На празднике присутствовал батюшка Елисей, где всех поздравил с праздником и раздал вкусные и красивые куличи.



В марте-апреле волонтеры проводились тренировочные занятия с членами волонтерской группы «Что такое толерантность», «Приди на помощь другу», «Я творческая личность». В мае месяце проведены беседы о правильном питании и личной гигиене школьников.

Цели и задачи, поставленные на этот учебный год, волонтеры группы «Дорогою добра» из-за пандемии выполнили не до конца. Реализованы не все мероприятия, актуальны были выполненные акции. Эта форма деятельности интересна волонтерам. Ребятам, кажется, что мы нашли прекрасный путь, на который ступили. На этом пути главное не быть равнодушными и пассивными.

XI. Работа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, которая дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Организация летних оздоровительных лагерей - одна из интереснейших и важнейших форм работы с обучающимися во время летних каникул. Основная миссия лагеря дневного пребывания - организация свободного времени детей, их отдыха, укрепления здоровья в летний период. Лагерь с дневным пребыванием детей - это возможность создания условий для активного отдыха, общения со сверстниками, восстановления сил, укрепления здоровья, приобретения жизненно важных навыков.

С целью организации летнего отдыха детей, с 30 мая по 24 июня 2022 года, на базе МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский был организован летний оздоровительный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей, который прошел в одну смену. Зачисление детей производилось на основании заявлений родителей. Продолжительность смены составила 21 день. В режиме летнего лагеря было предусмотрено двухразовое питание, оздоровительные мероприятия, образовательно-оздоровительная программа.

За смену отдохнуло 75 учащихся из 1 – 4 классов в возрасте 7 – 11 лет. Среди посещавших лагерь были дети: из многодетных семей – 29 человек; из малообеспеченных семей – 2 человека; из неполных семей – 19 человек.



Дети находились в оздоровительном лагере с 8.30 до 14.30 ч.

В распоряжении детей были: три игровые комнаты, спортивный зал, детская площадка, актовый зал. Имелись настольные игры, шашки, шахматы, спортивный инвентарь, цветные карандаши, альбомы. Оформлены уголки безопасности



В целях создания условий для эффективной работы летнего лагеря, организации отдыха детей была принята программа деятельности летнего пришкольного лагеря и разработан план мероприятий, который реализовывали воспитатели: Ермолина А.В., Хроленко К.В., Семиошина И.И., Славышенская Т.М., Костюк Т.А., Швецова Н.И., Минакова С.А., Епишина О.Д. Ремезова В.Д., Акимочкина Т.Н., Евгина Е.С. и начальник лагеря Швецова С.Б. Работали библиотека, кружки: «Робототехника», «Бисероплетение», «Мир шахмат». Проводились мастер-классы сотрудниками ДК «Прометей».





В первый день - «День гостеприимства», была проведена торжественная линейка в честь открытия лагерной смены. Вынос государственного флага - это особый торжественный ритуал. После гимна, ребята познакомились с режимом дня, с правилами и законами лагерной жизни, со своими воспитателями, вожатыми, были поделены на 3 отряда: «Клевер», «Лучики» и «Бобрята». В каждом отряде был назначен командир. Отряд рождается тогда, когда у него появляется «лицо»; когда появляются органы самоуправления; когда ребята увлечены общей деятельностью. Поэтому каждый отряд придумал себе название, эмблему, девиз отряда, все это было отражено в отрядных уголках.





Основопологающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу были включены следующие мероприятия: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания. В первые дни лагерной жизни воспитателями было проведено мероприятие «Дорожная азбука».



А также приезжали из г. Калуга «Лаборатория безопасного движения». Для детей привезли – демонстрационные стенды, столы-макеты, элементы улично-дорожной сети и даже модель автобуса. Есть и средства передвижения – велосипеды и самокаты. С помощью этого оборудования моделировали различные дорожные ситуации.



Незаменима была и работа медицинского работника. В течение смены фельдшер Решетникова Т.А. проводила осмотры детей, оказывала им необходимую медицинскую помощь, проводила профилактические беседы.

Гигиеническое воспитание детей в детском оздоровительном лагере строилось на пропаганде здорового образа жизни. Были проведены:

беседа об опасности и вреде клещей;

беседа «Осторожно, солнце!»;

беседа о правильном питании «Питайся правильно!»

Оценка эффективности оздоровления детей в условиях детского оздоровительного лагеря проводилась на основании сопоставления данных двух медицинских осмотров - в начале и в конце лагерной смены.



1 июня - День защиты детей. На площади ДК «Прометей» прошла праздничная программа «Страна детства». Дети участвовали в конкурсах, участвовали в конкурсе «На лучший рисунок».



2 июня – «День игр». Во время оздоровительной смены в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «СОЛНЫШКО» в режиме дня предусматривалось максимальное время для пребывания детей на свежем воздухе в целях использования естественных природных факторов в целях закаливания.

Ежедневная зарядка на свежем воздухе, проведение подвижных игр на свежем воздухе способствовали достижению поставленной цели по укреплению здоровья учащихся и задач по формированию качеств коллективизма, толерантности, дружелюбия.



В течение лагерной смены проводились также различные спортивные мероприятия, позволяющие детям развивать силу и ловкость, развивать крупную моторику, корректировать опорно-двигательный аппарат, вырабатывать гибкость и способность достигать равновесия: «В мире спорта и сказок», «Счастливый случай и спорт», «В здоровом теле- здоровый дух».



Питание детей осуществлялось в школьной столовой. Вкусные завтраки и обеды готовили повара Александрова В.А. и Стародубцева Н.И. Меню было разнообразным, качественным. В рационе постоянно были фрукты, соки, овощи. Проводилась витаминизация. Санитарно-гигиенические нормы в столовой соблюдались. За период работы лагеря пищевых отравлений и расстройств у детей не наблюдалось. Согласно опросу воспитанников, качеством питания они остались довольны.

Благодаря здоровому рациональному питанию, регулярным оздоровительным процедурам и правильному режиму дня находящиеся в лагере дети поправились в среднем на 0,5 – 1 кг и выросли на 1-3 сантиметра.

Одним из приоритетных направлений пришкольного лагеря «Солнышко» является патриотическое воспитание. Формирование патриотического сознания включает в себя информирование о политических, экономических и социальных основах жизни России, на воспитание у них уважения к государственной символике. Каждое утро проводилась линейка, где выносили флаг Российской Федерации и пели гимн. На решение этой задачи нацелены

мероприятия, приуроченные к празднованию 12 июня Дня России, который учрежден указом Президента РФ в 1994 году, празднование 350-летие Петра I

Это познавательное мероприятие провела В.Н. Тишина, она рассказала интересные факты о детских и юношеских годах императора. Говорили и о Петре I как об основателе российского флота и города Санкт-Петербурга. О преобразованиях в период правления Петра, а также о военных походах и победах русской армии под командованием Петра I.



Очень красочно и зрелищно прошли мероприятия, посвященные Дню России. В ходе мероприятия звучали стихи о Родине, пословицы о Родине. Отряды приняли участие в конкурсе рисунков на асфальте «Мы рисуем мир». Все очень старались, и рисунки получились очень интересные. Они говорили о большой любви ребят к своему родному краю, который является частицей большой Родины.



6 июня, не просто знаменательная дата для русской культуры – это праздник общемирового масштаба. В день рождения Александра Сергеевича Пушкина отмечается сразу двойной праздник – Пушкинский день и День русского языка. Мы не могли пропустить такую важную дату. Данное событие нашло отражение в наших лагерных делах. В этот день в нашем лагере прошла викторина по сказкам А.С. Пушкина., которую провела Т.А. Костюк. В игре приняли

участия все три отряда и с удовольствием путешествовали по 6 станциям. Они отгадывали загадки, узнавали сказки и их сказочных персонажей, помогали героям найти их потерянные вещи, собирали чудеса, а также приняли участие в викторине произведений. Цель игры – воспитывать любовь к народному творчеству. Юные читатели с удовольствием приняли участие в игре, демонстрируя сказочную эрудицию.

Каждый отряд был награжден грамотами и сладкими призами.



10 июня прошла акция «Голубь мира» призванная показать, насколько важен мир для всей планеты. Все мы не хотим войны и будем стараться беречь мир ради будущих поколений!





17 июня прошла акция кинолекторий «Чтобы помнили». Великая Отечественная война явила миру изумительные образцы мужества и стойкости, героизма многонационального народа Советского Союза. Высшую степень героизма в годы войны проявили 11 635 воинов, ставших Героями Советского Союза.



Дети пришкольного лагеря «Солнышко» приняли участие в акции «У Вечного огня», посвященной дню памяти и скорби начала Великой Отечественной войны у монумента павшим, где почтили память героев минутой молчания и возложили цветы.



Массовые мероприятия являются значительными событиями в жизни летнего оздоровительного лагеря. Они необходимы для создания приподнятого эмоционального настроения, творчества, для организации взаимодействия детей.

Хочется сделать вывод, что работа лагеря прошла интересно. У детей сформировались умения работать и жить в коллективе, стремление к самостоятельной творческой деятельности, навыки, развивающие инициативу, организаторские способности, ответственность и возможность принимать самостоятельные решения, а также дополнительные знания в различных направлениях деятельности школьного лагеря.

Отдых и оздоровление детей прошли без чрезвычайных ситуаций, нарушений. Отдых в лагере «СОЛНЫШКО» запомнится ребятам надолго!!!

В полной мере можно сказать, что задачи, поставленные на начало работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко», воспитателями и другими сотрудниками лагеря были достигнуты:

- ❖ Создание условий для укрепления здоровья;
- ❖ Воспитание у детей здорового образа жизни;
- ❖ Увлеченность информационно-коммуникационной деятельностью;
- ❖ Развитие творческих способностей;
- ❖ Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- ❖ Привитие любви и заинтересованности к родному городу.

Выводы: Подводя итоги работы ДОЛ «Солнышко» необходимо отметить хороший уровень организации оздоровительной и воспитательной работы с детьми в рамках проведенной лагерной смены. Дети смогли себя реализовать по своим возможностям, проявив активность и инициативу, укрепили здоровье, у многих появилось желание участвовать в работе лагеря на следующий год. Отдых и оздоровление детей прошли без чрезвычайных ситуаций, нарушений.

ХII. Организация дополнительного образования.

В 2022 году было организовано обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Программы реализовались следующих направленностей: Естественнаучная, Техническая, Физкультурно-спортивная, Художественная.

Количество обучающихся МОДО по направленностям обучения

Направленность	Количество зачислений учащихся					Количество уникальных учащихся
	На бюджетной основе	Платно	По сертификату	Не указано	Всего	
Естественнаучная	68	-	-	-	68	62
Техническая	54	-	-	-	54	54
Туристско-краеведческая	10	-	-	-	10	10
Физкультурно-спортивная	144	-	-	-	144	129
Художественная	122	-	-	-	122	122
Итого	398	0	0	0	398	306

Всего реализовалось 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Реализация программ проходила также с использованием кадровых ресурсов учреждений дополнительного образования города Сосенский по договорам сетевого взаимодействия.

Отчет по программам дополнительного образования

№ п/п	Направленность	Краткое название программы	Количество зачислений				
			На бюджетной основе	На платной основе	По сертификату	Не указано	Всего
1	Естественнаучная	Биология клетки	23	0	0	0	23
2	Естественнаучная	В глубинах физики	30	0	0	0	30
3	Естественнаучная	Зелёная лаборатория	15	0	0	0	15
4	Техническая	Робототехника	54	0	0	0	54
5	Туристско-краеведческая	Туризм	10	0	0	0	10
6	Физкультурно-спортивная	Баскетбол	48	0	0	0	48
7	Физкультурно-спортивная	Волейбол	39	0	0	0	39
8	Физкультурно-спортивная	Стрелок	18	0	0	0	18
9	Физкультурно-спортивная	н/теннис	39	0	0	0	39
10	Художественная	Хор	84	0	0	0	84
11	Художественная	Вдохновение	15	0	0	0	15
12	Художественная	Нотки	23	0	0	0	23
Итого			398	0	0	0	398

Наполняемость объединений

Объединение	Кл. руководитель	Количество учащихся	Средняя наполняемость
2/4 Хор	Агапонова Елена Петровна	84	
По параллели		84	84,00
1 - 4		84	84,00
5/6 Робототехника	Винокурова Мария Олеговна	54	
По параллели		54	54,00
6 Нотки	Швецова Наталья Ивановна	23	
6/10 Вдохновение	Соколова Светлана Алексеевна	15	
6/11 Волейбол	Павлюк Василий Адамович	39	
6/11 н/теннис	Павлюк Василий Адамович	39	
6/6 Зелёная лаборатория	Кулиева Лейла Магомедовна	15	
По параллели		131	26,20
8/10 Туризм	Павлюк Василий Адамович	10	
8/11 Баскетбол	Пуц Анна Павловна	48	
По параллели		58	29,00
9/11 Стрелок	Снежко Алексей Алексеевич	18	
По параллели		18	18,00
5 - 9		261	29,00
11 В глубинах физики	Шайхулина Валентина Ивановна	30	
11/11 Биология клетки	Марченко Людмила Михайловна	23	
По параллели		53	26,50
10 - 11		53	26,50
Всего по ОДО		398	33,17

Выводы: Подводя итоги работы объединений дополнительного образования в школе следует отметить, что за 2022 год было охвачено 62% учащихся программами дополнительного образования. Этот показатель, достигнут благодаря работе центра образования естественно-научного и технологического профиля «Точка роста» на базе школы, школьного спортивного клуба «Лидер», реализации программ по договорам сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования. Дети смогли реализовать себя по своим возможностям, занимаясь в объединениях дополнительного образования.

XIII. Востребованность выпускников школы

В 2022 году 66 выпускников школы завершили образование по программе основного общего образования, 32 учащихся школы завершили образование по программе среднего общего образования их поступление в учебные заведения и трудоустройство отражено в таблице

Трудоустройство с 2016 по 2022 годы

№ п/п	Год выпуска	Класс	Кол-во уч-ся	ВУЗ		СПО		Не учится (причина)
				кол-во	%	кол-во	%	
4	2016	11	36	24	68	7	19	5 уч-ся (13 %) - работа
		9	47	-	-	20	42	-
5	2017	11	26	21	81	4	16	1 уч-ся (3 %) - работа
		9	57	-	-	19	33	-
6	2018	11	25	23	92	2	8	-
		9	53	-	-	19	36	-
7	2019	11	37	33	89	4	11	-
		9	53	-	-	15	28	-
8	2020	11	37	12	32	13	35	2 уч-ся (5 %) - работа
		9	65	-	-	22	33	-
9	2021	11	34	22	64	11	32	1 уч-ся (3 %) - работа
		9	62	-	-	28	45	-
10	2022	11	32	26	81	6	19	-
		9	66	-	-	27	44	-

Наиболее востребованными высшими учебными заведениями являются:

КФ МГТУ им. Баумана, КГУ (Калужский государственный университет им. Циолковского), РАНХИГС (Российская академия народного хозяйства и государственной службы), ТулГУ (Тульский государственный университет), ФГБОУ ВПО (Российская правовая академия министерства юстиции РФ)

XIV. Кадровое обеспечение образовательного процесса

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В 2022 ГОДУ

Школа укомплектована кадрами. Расстановка кадров осуществляется с учетом уровня подготовки и опыта работы. Коллектив школы стабилен. Учебный год начали 40 педагогических работника, из них учителей - 37 человека. Более половины из них имеют высшее образование (84%).

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

Коллектив педагогов сплав опытных учителей. Основа учителя, имеющие необходимый педагогический стаж и средний (зрелый) возраст. Средний возраст педагогов - 47 лет.

Характеристика педагогического коллектива

	2022 год
Общее количество педагогических работников/из них совместителей	40/2
Учителей/из них совместителей	37/1
Педагог-психолог	2
Другие педагогические работники	2
Стаж работы в данном ОУ:	
до 5 лет	2
5-10 лет	3
10-20 лет	1
более 20 лет	34
Имеют педагогическое образование :	
высшее образование/из них педагогическое	32/30
средне-специальное/из них педагогическое	10/9
Имеют квалификационную категорию:	
высшую	12
первую	7
соответствие занимаемой должности	19
не имеют категорию	2
Имеют почетные звания	
«Заслуженный учитель РФ»	1
«Почетный работник общего образования РФ»	1
«Отличник народного просвещения»	2
«Отличник физической культуры и спорта»	1
Имеют звание «Ветеран труда»	8

Основные принципы кадровой политики направлены на:

1. Сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
2. Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
3. Повышения уровня квалификации персонала.

Уровень квалификации сотрудников ОО

Количество пед.работников (всего)	Аттестованы на СЗД (кол-во/%)	Аттестованы на первую категорию (кол-во/%)	Аттестованы на высшую категорию (кол-во/%)	Аттестованы за 2021 год (кол-во/%)			Планируется аттестаций в 2022 году (кол-во/%)		
				На сзд	На 1к	На вк	На сзд	На 1к	На вк
40	19 (48%)	7 (18%)	12 (30%)	4 (10%)	1 (3%)	1 (3%)	1 (3%)	-	-

Прохождение курсов подготовки и переподготовки сотрудников ОО

Всего работников ОУ		ПРОШЛИ ПК (кол-во(%))		план ПК на 2023 год (кол-во(%) от общего числа работников ОУ)	
РУК.	пед.работники	руководител и кол-во(%)	пед. работники кол-во(%)	руководител и кол-во(%)	пед. работники кол-во(%)
3	40	100	100	1	21 (50%)

По актуальным для ОУ проблемам на семинарах и курсах обучались 100% педагогических и 100% руководящих работников с получением сертификатов и удостоверений.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

Вывод: Квалификация педагогических кадров школы соответствует реализуемым ею образовательным программам. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

XV Материально техническое обеспечение образовательного процесса

Школа обладает достаточной материальной базой для осуществления учебно-воспитательного процесса.

В школе созданы современные условия обучения:

- учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова милиции; системой контроля и управления доступом имеются:
- кабинеты соответствуют требованиям СанПиН, созданы условия для реализации ФГОС.;
- 41 учебный кабинет, из них: компьютерный класс; физическая и биолого-химическая лаборатории центра образования «Точка роста»; кабинет проектной деятельности, 3 кабинета ЦОС;
- кабинет педагога-психолога и социального педагога, учителя-логопеда, оборудована сенсорная комната;
- мастерская для проведения уроков технологии (мальчики) и современный кабинет технологии для девочек;
- актовый зал на 170 посадочных мест, имеется современное музыкальное и мультимедийное оборудование для проведения воспитательных мероприятий;
- спортивный зал; многофункциональная спортивная площадка;
- библиотека,
- лицензированный медицинский кабинет;
- тренажерный зал;
- школьная столовая, рассчитанная на 222 посадочных места, оснащенная современным технологическим оборудованием.

Учебно-материальная база, благоустройство.

МКОУ «СОШ №2», г. Сосенский расположена в здании на ул. 35 лет Победы, д.3
Оборудованы :

Кабинеты	Количество	Номера кабинетов
----------	------------	------------------

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

Русского языка и литературы	5	№13, №15, №19, №34, №35
Математики	4	№9, №16, №36, №13
Информатики	1	№39
Физики	1	№14
Биологии	1	№6
Химии	1	№38
Географии	1	№18
Истории и обществознания	2	№10, №40
Иностранного языка	3	№7, №17
Технологии	2	№11, №33
Музыки	1	№20
ОБЖ	1	№5
ИЗО	1	№41
Кабинет проектной деятельности	1	№12
Кабинеты начальных классов	12	№21-32

Условия для занятий физической культурой и спортом

- 3 спортивных зала
- тренажерный зал
- спортивная площадка, включающая футбольную площадку, баскетбольную площадку, беговую дорожку.

Наличие помещений и сооружений физкультурно-оздоровительной направленности:

Наименование	Размеры	Оснащение спортивным оборудованием
Спортивный зал №1	279,2 кв.м.	оснащен
Спортивный зал №2	50,25 кв.м.	оснащен
Спортивный зал №3	64,25 кв.м.	оснащен
Спортивное ядро школы: баскетбольная площадка, мини-футбольное поле, беговая дорожка	12 222 кв.м.	оснащены

Материально-техническая база школы

Общая площадь всех помещений -5118 кв.м. Число классных комнат -41, суммарная площадь классных комнат – 2241 кв.м.

№	Наименование технических средств обучения	Имеется в наличии
1	Персональный компьютер	48
2	Ноутбук	86
3	Нетбук	77
4	Проектор	38
5	Интерактивная доска	9
6	Интерактивная приставка	6
7	Принтер	36
8	Сканер	9
9	Документ-камера	5

10	Многофункциональное устройство (МФУ)	38
11	цифровая видекамера	3
12	ксерокс	1
13	Интерактивная панель	9

ИТ-инфраструктура

Подключение к Internet

Число компьютеров, подключенных к Internet – 100%

Мероприятия по благоустройству

За прошедший период 2022 года проведены следующие мероприятия по благоустройству образовательного пространства школы:

- 1) Замена светильников в учебных классах: 9,10,13,15,16,41 и коридорах 2 и 3 этажа в количестве 117 штук
- 2) Установка двух флагштоков на школьной территории
- 3) Ремонт и покраска подоконников в рекреациях школы
- 4) Ремонт и покраска фундамента фасада здания школы
- 5) Утепление оконных блоков пленкой в спортивном зале
- 6) Ремонт системы отопления в спортивном зале
- 7) Установка запорных устройств на левых воротах школы

Приобретено:

Интерактивная панель	4
Доска с рельсовой системой	3

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процента (вместо 85% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой школы принято решение о необходимости пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Выводы. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

XVI. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16321 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 12679 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	12679
2	Педагогическая	723
3	Художественная	1771
4	Справочная	948

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

В справочно-библиографическом аппарате библиотеки имеется медиатека 65 дисков по всем предметам учебного плана, которыми пользуются как педагоги, так и ученики.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В этом учебном году библиотечный фонд продолжал пополняться учебными пособиями в соответствии с учебными программами, утвержденными в школе.

Так школой были закуплено : учеников -1320эк.. на сумму 433001тыс.руб., прописей – 100 эк. на сумму 21000 тыс. руб., и методичек 49шт. на сумму 5198,5 тыс.руб.

В течение года регулярно проводились рейды по проверке сохранности выданных учащимся пособий и работа по мелкому ремонту художественных изданий и учебников с привлечением библиотечного актива.

В конце года была проведена проверка читательских формуляров учащихся 9-х и 11-х классов с составлением списков задолженностей.

Был проведён мониторинг обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2021 – 2022учебный год, а также другие виды отчётности для предоставления в РОНО. Оформлен заказ учебников на 2022- 2023уч. год.

Проведена инвентаризация фонда библиотеки.

Библиотека содействовала членам педагогического коллектива в организации образовательного и воспитательного процесса, осуществляла библиотечно-информационное обслуживание. Для этого использовались различные формы работы: это и библиографические справки на различную тематику, и беседы о прочитанном, и подборки литературы для педагогов и учащихся школы к праздникам, различным предметным неделям и открытым мероприятиям.

Библиотека содействовала членам педагогического коллектива в организации образовательного и воспитательного процесса, осуществляла библиотечно-информационное обслуживание. Для этого использовались различные формы работы: это и библиографические справки на различную тематику, и беседы о прочитанном, и подборки литературы для педагогов и учащихся школы к праздникам, различным предметным неделям и открытым мероприятиям.

В течение года проводились библиотечные уроки. На этих мероприятиях второклассники узнали об истории книги, ученики 4-х классов - о справочном аппарате библиотеки и правилами пользования энциклопедиями и словарями. Тема библиотечных уроков в 2-х классах – история книги, в 3-х – структура книги

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформлялись разнообразные выставки, как к предметным неделям, так и к юбилейным и знаменательным датам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Были организованы выставки по памятным датам рождения писателей:

в сентябре - 2 сентября — 130 лет со дня рождения русской сказочницы Александры Петровны Анисимовой (1891–1969).

Автор: «Заколдованная липа», «Про деда Водяного», «Птица Радость», «Три Аннушки».

22 сентября — 130 лет со дня рождения русского писателя Рувима Исаевича Фраермана (1891–1972). Автор: «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви», «Золотой василек».

В октябре-1 октября. 230 лет со дня рождения Сергея Тимофеевича Аксакова (1791–1859), русского писателя, поэта природы

17 октября. 90 лет со дня рождения Анатолия Игнатьевича Приставкина (1931–2008), русского писателя

21 октября. 125 лет со дня рождения Евгения Львовича Шварца (1896–1958), русского писателя, драматурга, киносценариста.

В ноябре.– 11 ноября. 120 лет со дня рождения Евгения Ивановича Чарушина (1901–1965), русского детского писателя, художника - иллюстратора.

-22 ноября. 220 лет со дня рождения Владимира Ивановича Даля (1801–1872), русского писателя, этнографа, лексикографа

В декабре-10 декабря. 200 лет со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова (1821–1878), русского поэта, прозаика, критика и издателя

24 декабря. 120 лет со дня рождения Александра Александровича Фадеева, писателя (1901-1956)

В январе-27 января. 90 лет со дня рождения русской поэтессы Риммы Фёдоровны Казаковой (1932-2008)

28 января. 125 лет со дня рождения русского писателя Валентина Петровича Катаева (1897-1986)

18 января. 140 лет со дня рождения английского писателя, поэта, драматурга Алана Милна (1882-1956)

27 января. 190 лет со дня рождения английского писателя Льюиса Кэрролла (1832-1898)

В феврале - 24 февраля 130 лет со дня рождения русского писателя Константина Александровича Федина (1892-1977)

20 февраля 160 лет со дня рождения русского писателя, публициста Николая Георгиевича Гарина-Михайловского (1852-1906)

В марте - 15 марта 85 лет со дня рождения русского писателя Валентина Григорьевича Распутина (1937)

, :27 марта 140 Лет Аркадия Тимофеевича Аверченко (1881-1925) русский писателя юмориста, театрального критика.

31 марта 140 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского, детского писателя (1882-1969)

В апреле - 10 апреля 100 лет со дня рождения русского писателя Сергея Петровича Алексеева (1922-2008)

10 апреля 95 лет со дня рождения Виля Владимировича Липатова, русского писателя (1927-1979)

10 апреля. 85 лет со дня рождения русской поэтессы Беллы Ахатовны Ахмадулиной (1937-2010)

19 апреля. 120 лет со дня рождения русского писателя Вениамина Александровича Каверина (1902-1988)

28 апреля 120 лет со дня рождения русской писательницы Валентины Александровны Осеевой (1902-1969)

В мае - 31 мая 130 лет со дня рождения писателя Константина Георгиевича Паустовского (1892-1968)

30 мая 110 лет со дня рождения Льва Ивановича Ошанина, поэта (1912-1996)

Также имеются постоянно действующие сменные стенды: «Памятная дата», «Светлый лик природы», «Доблесть и слава», «Кем быть», «Галерея искусств»

Одна из важных форм работы по пропаганде книги – неделя детской книги. В рамках этого мероприятия в этом году были проведены: компьютерная презентация по творчеству детского писателя А. де Сент-Экзюпери приуроченная к 80 летию со времени выхода в свет книги "Маленький принц», викторина «Знаешь ли ты творчество писателя?», конкурс на самый читающий класс.

В начале февраля прошла первая экскурсия и запись первоклассников в библиотеку. Чтобы это событие запомнилось ребятам надолго, проводилось оно в виде праздника с весёлыми стихами и загадками, с викториной по любимым сказкам.

В течение года актив библиотеки (учащиеся 8 «Б») помогали подбирать материал к выставкам, расставлять книги согласно ББК, готовить презентации к мероприятиям и участвовать в их проведении.

Анализ читательских формуляров показал, что самые активные читатели библиотеки – ученики начальных классов. Они не только с удовольствием читают, но и сами пытаются фантазировать, сочинять. В новом учебном году продолжим создать уголок творческих литературных работ учащихся: их стихи и рассказы, а также и книжки – малышки, созданные детьми самостоятельно.

Общие выводы и предложения: 1) школьная библиотека выполняет требуемый объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала; 2) взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися находится на достаточном уровне; 3) необходимо активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене; 4) продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей, привлечением к использованию ресурсов Интернета.

XVII. Охрана жизни и здоровья учащихся, медицинское обслуживание

Одна из приоритетных задач школы – сохранение и укрепление здоровья учащихся, осуществление мер по профилактике заболеваний и воспитание здорового образа жизни. Эти задачи определены и в законе «Об образовании в Российской Федерации», и в Законе «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

В школе проводится систематическая работа по укреплению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни, минимизации влияния отрицательных, в том числе внешних, не зависящих от школы факторов на здоровье учащихся. Имеется: - медицинский кабинет, соответствующий требованиям СанПиНа. Ежегодно проводится

- оформление медицинских карт и листков здоровья учащихся, распределение учащихся по группам здоровья (фельдшер, учителя физической культуры);
- совместно с ГБУЗ КО «МРБ №3 Козельского района» проводится медицинский осмотр по скрининг – программе с осмотром врачами – специалистами (диагностика остроты зрения, слуха, измерение артериального давления, роста, веса). Учащиеся обследуются детскими врачами следующих специализаций: окулистом, невропатологом, педиатром, хирургом, отоларингологом, ортопедом;
- проведение плановой вакцинации учащихся согласно «календарю прививок»;
- профилактическая работа по укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- диспансеризация подростков 14-летнего возраста;
- анализ посещаемости и пропусков учебных занятий учащимися по болезни (администрация, фельдшер);
- составление медицинского паспорта школы (фельдшер, учителя физической культуры).

Все медицинские услуги оказываются учащимся на бесплатной основе. Учебные кабинеты оснащены медицинскими аптечками для оказания первой медицинской помощи, для педагогических работников школы и персонала ежегодно проводятся обучающие семинары по оказанию медицинской помощи фельдшером .

В школе неукоснительно соблюдается режим проветривания и влажных уборок, что положительно влияло на здоровье учащихся.

В школе систематически проводятся физпаузы на уроках.

Активно внедряются здоровьесберегающие технологии, учащиеся знакомятся со способами креативного, экологически ориентированного мышления, приемами самодиагностики и саморегуляции, рациональными способами деятельности. Эффективность постепенного внедрения здоровьесберегающих технологий подтверждается такими показателями, как снижение уровня заболеваемости, высокая учебная мотивация, креативность и обученность учащихся. Увеличение числа учащихся с гармоничным физическим развитием.

Немало усилий было приложено для укрепления материально-технической базы, влияющей на здоровье школьников: приобретена новая мебель, улучшена освещенность ряда кабинетов путем обновления светильников, соблюдается тепловой режим, контролируется цветовая гамма.

В 2022 году в школе продолжали работать спортивные секции, способствовавшие общефизическому развитию учащихся и совершенствованию их спортивных достижений.

Однако, несмотря на проводимые мероприятия, по-прежнему немало детей с хроническими заболеваниями (более 20%), не уменьшается количество часто болеющих детей.

Здоровьесберегающие технологии прочно вошли в практику работы учителей и дают положительные результаты. Наиболее важное достижение в этой области – отсутствие отрицательной динамики в состоянии здоровья обучающихся, чему способствует реализуемая программа «Здоровье». В рамках этой программы осуществляется мониторинг заболеваемости детей. Мониторинговые исследования показывают, что в последние годы большой процент детей, поступающих в первый класс, с хроническими заболеваниями.

В процессе обучения к соматическим заболеваниям добавляются заболевания, приобретенные в процессе роста и перенесения нервно-статических нагрузок (нарушения осанки, близорукость, гиподинамия и т.п.). Проблема здоровья накладывает серьезные ограничения на успешность всей программы развития ребенка в стенах школы, поэтому работниками школы проводится целенаправленная работа по улучшению здоровья учащихся.

В течение 2022 года школа продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа: в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в течение года проводила следующие мероприятия:

- генеральная уборка всех помещений организации с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму, наименование применяемых дезинфицирующих средств: таблетированное дезсредство «ДИ-ХЛОР»

- установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук при входе в здание (кабинет), перед входом в столовую

- ежедневно «утренний фильтр» (на входе) с обязательной термометрией с использованием бесконтактного термометра, журнал регистрации результатов измерения температуры тела (имеется; Приказ (распоряжение) на лицо ответственное лицо за проведение термометрии №105/7 от 29.08.2023);

- изоляция (незамедлительная) детей с признаками респираторных заболеваний и повышенной температурой до приезда их законных представителей или бригады «скорой помощи»

- ежедневная уборка (текущая дезинфекция) силами технического персонала, технический персонал обеспечен специальной одеждой и средствами защиты (маски и перчатки), имеется запас средств индивидуальной защиты

- дезинфекция воздушной среды с использованием прибора для обеззараживания воздуха, количество - 1с передвижной стойкой, места установки: кабинеты, столовая, наименование облучатель-рециркулятор бактерицидный Армед СН211-115

- в санузлах для детей и сотрудников обеспечивается постоянное наличие жидкого мыла, туалетной бумаги, установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук

- перед входом в столовую умывальные раковины обеспечиваются постоянным наличием жидкого мыла, электрополотенцами (количество) 1 штука, установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук

Выводы. В школе проводится планомерная и целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Однако, как показывает практика, следует более настойчиво внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии, снижать учебную нагрузку на учащихся за счет методически грамотной организации урока, не допускать перегрузок домашними заданиями.

XVIII. Организация питания учащихся

Материально-техническое оснащение столовой

Школа располагает столовой площадью обеденного зала 230 м², 37 обеденных столов на 222 посадочных места.

Столовая имеет комплекс специальных помещений: обеденный зал, раздаточная, моечная столовой и кухонной посуды, кладовые для хранения продуктов, служебное помещение. комната личной гигиены, гардеробная. Имеется вытяжная вентиляция. Освещение естественное и искусственное. Стены окрашены масляной краской, что позволяет выполнять санитарно-гигиенические требования.

Столовая оснащена технологическим оборудованием, что позволяет сохранять качество продуктов, ускоряет процесс приготовления пищи.

Обеспеченность школьной столовой технологическим оборудованием

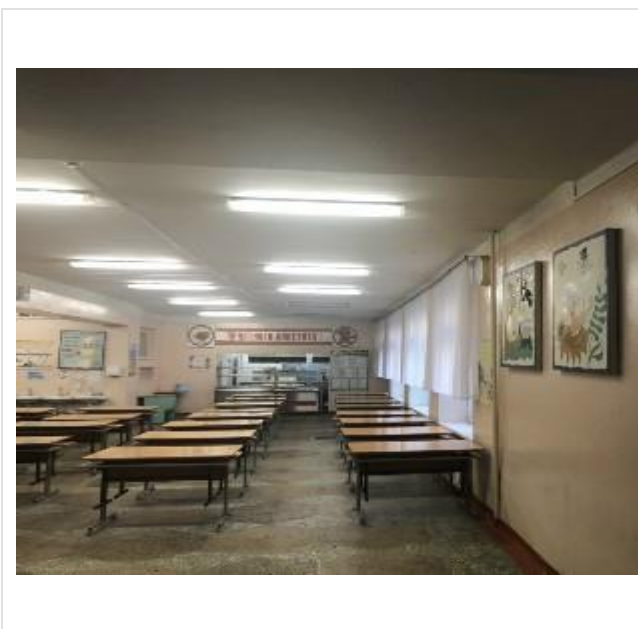
№ п/п	Наименование оборудования	Количество, шт.	Год приобретения
1	Плита электрическая ПЭ-0,48М с духовым шкафом	3	2012г. 2015г.
2	Холодильный шкаф	1	2009г.
3	Морозильный ларь	1	2019г.
4	Двухкамерный холодильник	1	2021г.
5	Картофелечистка	1	2020г.
6	Электрическая мясорубка	1	2019г.
7	Протирочная машина	1	2012г.
8	Электрическая овощерезка	1	2019г.
9	Мармит 1 блюдо	1	2021г.
10	Мармит 2 блюдо	1	2021г.
11	Котел пищеварочный	2	2012г.
12	Водонагреватель накопительный	2	2018г.
13	Ванны моечные	6	
14	Стеллажи металлические	4	
15	Производственные столы из нержавеющей стали	8	2021г.
16	Весы напольные электрические	1	2008г.
17	Весы настольные циферблатные	1	2001г.
18	Электросушилка для рук	1	2010г.

Кадровое обеспечение столовой

Школьная столовая 100% укомплектована в работниках, её обслуживают: два повара, кладовщик, кухонная рабочая уборщица служебных помещений. Наряду с основным питанием организовано дополнительное питание учащихся через буфет в виде булочных и кондитерских изделий.

В школе организовано дополнительное питание учащихся- буфет.

Школьная столовая оснащена технологическим оборудованием (овощерезка, мясорубка, картофелечистка, мармиты для первых и вторых блюд, электрическая плита с духовыми шкафами, пищеварочные котлы, холодильный шкаф, холодильник, морозильник) производственными столами, ванны для мытья посуды, накопительные водонагреватели), инвентарем для приготовления пищи, столовой посудой для организации питания. Что обеспечивает в полной мере возможности приготовления пищи и организации питания для всех 705 учащихся школы. В школе приобретены мармиты, холодильник, производственные столы и посуда. Электрические плиты с духовыми шкафами нуждаются в замене на современное тепловое оборудование. Персонал пищеблока оснащен спецодеждой (костюм повара, фартуки, колпаки, средства индивидуальной защиты).





Обеденный зал оформлен в современном стиле, подчеркивающий характер образовательного учреждения. Зал оформлен эстетически: цветовое решение стен – теплые пастельные тона, одна стена оформлена в стиле коллажа детской направленности, на стенах присутствуют стенды, эстетически оформленные в соответствии с общей концепцией зала, а также плакаты с информацией о здоровом питании. В обеденном зале организована работа буфета, территориально огороженного легкими конструкциями. В столовой современные столы (37 шт.) и лавки (74 шт.) для приема пищи. В столовой посуда и приборы (тарелки фаянсовые,

ложки из нержавеющей стали, стеклянные стаканы, кружки фарфоровые, хлебницы) соответствуют требованиям СанПиН для детских организаций. В обеденном зале созданы условия для выполнения санитарно-гигиенических требований: 3 раковины для мытья рук, электросушитель для рук, дозатор дезинфицирующих средств для рук.

В столовой размещены информационные стенды: меню (с информацией о ежедневном меню) и стенд «Наша столовая» (информация о графике питания, ответственных лицах за питание, ассортименте буфета, работе бракеражной, административно-общественной комиссий, мероприятиях родительского контроля и т.д.)

В школе создана система контроля за организацией питания, состоящая из 3-х звеньев: администрации учреждения, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, учителей и сотрудников школы. Благодаря оптимально выстроенной системе взаимодействия за контролем качества организации питания в школе эффективно работают административно-общественная комиссия, бракеражная комиссия и родительский контроль на основании соответствующих Положений о своей работе. Данная система представлена на сайте школы. В школе приказом директора назначены лица, ответственные за организацию питания, на Совете родителей несовершеннолетних учащихся избрана комиссия родителей, осуществляющих контроль качества. Все вышеуказанные лица принимают участие в составлении и корректировке в течение учебного года меню, систематически осуществляют проверки пищеблока, организуют анкетирование среди родителей по удовлетворенности качеством питания, ходатайствуют перед администрацией в вопросах улучшения качества питания.

Вопросы организации питания ежегодно рассматриваются на заседаниях Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, на заседаниях административно-общественной комиссии (ежемесячно) на родительских собраниях в классах (1 раз в полугодие), на административных совещаниях (еженедельно). По итогам прошлого учебного года благодаря такой системной работе были приняты и реализованы решения об обновлении меню (введены блюда более предпочитаемые учащимися), пищеблок был оснащен необходимым оборудованием (мармитами для первых и вторых блюд, производственными столами).

Питание в школе организовано с предварительным накрыванием столов для учащихся 1-4 классов и в форме линии раздачи для учащихся 5-11 классов. Питание учащихся организовано по графику, позволяющему создавать режим питания (завтраки, обеды), ежедневно в столовой осуществляют дежурство учащиеся 6-11 классов, которые помогают накрывать столы для учащихся, следят за порядком, помогают младшим школьникам убирать за собой посуду.

Так же в столовой работает буфет с целью организации дополнительного питания учащихся. Где представлен широкий ассортимент продукции. Работа буфета организована по договору со сторонней организацией питания, специализирующейся на производстве выпечки.

Питание школьников организовано на основе циклических 10-дневных меню для различных возрастных групп (завтраки, обеды). Также представлено в обеденном зале ежедневное меню. Все актуальные меню размещены на официальном сайте школы. Организация дополнительного питания представлена широким ассортиментным перечнем буфетной продукции, который размещен на информационном стенде в столовой. В целях оздоровительной направленности питания в меню включены свежие овощи и фрукты, соки, проводится С- витаминизация блюд.

Школа имеет возможности для организации индивидуального диетического питания учащихся по медицинским показаниям: выделено место для хранения индивидуального

питания, организована возможность разогрева индивидуальной пищи. В прошлом году учащихся, нуждающихся в организации индивидуального питания, не было.

Меню школьной столовой вариативны для разных возрастных групп учащихся, в меню представлены фирменные блюда нашей столовой: «Тефтели с красным соусом»; «Запеканка из творога со сгущенным молоком» и «Жаркое по-домашнему с мясом кур». Эти блюда наилучшим образом отвечают вкусовым предпочтениям учащихся и пользуются спросом.

В школе организована информационно-просветительская работа с учащимися в целях пропаганды здорового питания. Ведутся курсы внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО школы «В здоровом теле – здоровый дух», «Мы за здоровый образ жизни», «Азбука здоровья» в рамках которых особое внимание уделяется пропаганде здорового питания, детям рассказывается о пользе правильной пищи, поднимаются вопросы о пользе каши, супа (которые не все дети любят и едят, из практики работы нашей школы). Так же в системе воспитательной работы 1 раз в месяц в каждом классе с 1 по 6 классы проводятся классные часы по программе «Разговор о правильном питании». Наша школа много лет реализует данную программу. В рамках исследовательской деятельности учащихся, учителя начальных классов, биологии, химии реализуют проекты по изучению пользы здорового питания, которые ежегодно представляются на школьной научно-практической конференции и демонстрируются учащимися школы.

Также в школе проводится анкетирование участников образовательного процесса в соответствии с МР 2.4.0180-20 о родительском контроле. Результаты обсуждаются на заседании административно-общественной комиссии, Совете родителей, размещаются на сайте и являются основанием для совершенствования работы по организации питания.

В школе ведется работа по пропаганде здорового и правильного питания

В 2022 году в школе реализовывался комплексный план мероприятий по пропаганде здорового питания школьников. Проведены интегрированные уроки, внеклассные мероприятия, классные часы, праздники, а также конкурсы для учащихся.

Выводы. Условия для питания учащихся организованы на хорошем уровне. Администрация и родительская общественность осуществляют систематический контроль. Но остаётся проблемой выделение недостаточных средств для организации питания учащихся в соответствии с требованиями СанПиП по калорийности и массе блюд.

XIX. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Безопасность учащихся и работников МКОУ «СОШ №2», г. Сосенский - важнейший показатель деятельности образовательного учреждения. Классные руководители проводят большую работу по обучению безопасному поведению учащихся (месячники по безопасности труда, пожарной безопасности, мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, беседы перед экскурсиями, перед началом занятий, перед каникулами, на период проведения массовых мероприятий и т.п.). Так в 2021 году были проведены следующие месячники:

№	месячник	период
1	Месячник безопасности труда	01.04.2022-30.04.2022
2	Месячник пожарной безопасности	15.04.2022-15.05.2022
3	Декада безопасности при подготовке к новому учебному году	21.08.2022 – 31.08.2022
4	Месячник безопасности детей	01.09.2022- 01.10.2022
5	Месячник гражданской обороны	01.10.2022-31.10.2022
6	Месячник безопасности на водных объектах	15.11.2022-15.12.2022
7	Месячник пожарной безопасности	15.11.2022-15.12.2022

Идет постоянная наработка стандартных форм отчётов и организации учёбы по безопасности (протоколы, заявления, содержание бесед и пр.). На безопасность детей и работников нацелены комплексы мероприятий (единый режим работы, правила внутреннего распорядка, расписание и др.). Ограждение по периметру позволяет содержать территорию в чистоте и оградить от проникновения на неё криминальных элементов. Установлено видеонаблюдение внутри школы и по ее периметру. В МКОУ «СОШ №2», г. Сосенский проводится дежурство учителей и учащихся по соответствующим графикам, которое позволяет решать задачи поддержания безопасности и покоя в самом здании и на прилегающей территории, создан и утвержден паспорт безопасности.

В МКОУ «СОШ №2», г. Сосенский оборудована автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения о пожаре, пути эвакуации соответствуют установленным нормативам, установлена кнопка экстренного вызова полиции. Входная группа оборудована системой контроля удаленного доступа, все учащиеся и сотрудники имеют электронные ключи для входа в школу. Физическая охрана школы осуществляется ЧОП. Школа имеет план взаимодействия с территориальными органами безопасности по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

На классных часах, во время проведения месячников пожарной безопасности, гражданской обороны, безопасности труда, акции «Внимание-дети!» по профилактике ДДТП и других мероприятий проводятся инструктажи и беседы, викторины и конкурсы с детьми по пожарной безопасности, мерам антитеррористической защищённости, о правилах поведения на улицах и дорогах, на водоёмах, в лесу, вблизи энергообъектов и др. 2 раза в год отрабатываются практические навыки и умения в ходе учебных внезапных эвакуаций в случае пожара или другой чрезвычайной ситуации. В каждом учебном кабинете имеются единые правила поведения в кабинете, соответствующие инструкции по технике безопасности.

Выводы. В МКОУ «СОШ №2», г. Сосенский создана надежная система безопасности, способствующая охране жизни и здоровья учащихся и работников и соответствующая требованиям законодательства.

XX. Конкурентные преимущества школы

Анализ деятельности школы позволяет определить ее основные конкурентные преимущества. К их числу можно отнести:

- авторитет школы в городе;
- квалифицированный педагогический коллектив, способный работать в динамичном процессе;
- положительный опыт реализации ФГОС нового поколения НОО, ООО, ФГОС ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогического и медико-социального сопровождения;
- преимущественно высокий уровень качества образования выпускников школы;
- организация дополнительного образования учащихся;
- использование современных образовательных технологий.

Вместе с тем выявлены некоторые особенности в образовательной деятельности, как позитивные, так и негативные

негативные	позитивные
особенности социального окружения школы	
- изменяющиеся требования со стороны различных клиентских групп к качеству реализуемых образовательных услуг	- рост активности родительских и педагогических объединений - развитие взаимодействия с различными

- рост конкуренции образовательных учреждений в образовательном пространстве района.	социальными партнерами - создание позитивного имиджа школы на рынке образовательных услуг
особенности контингента обучающихся	
- увеличение числа учащихся с проблемами здоровья и психофизиологического развития	- внедрение здоровьесберегающих технологий - ориентация образовательного учреждения на создание адекватных условий для разных групп учащихся (школа доступной среды) - создание социально-психологической службы - реализация адаптированных образовательных программ для учащихся с ОВЗ
особенности педагогического коллектива	
- высокий средний возраст коллектива - психологический барьер у части коллектива при внедрении инноваций	- стабильность, высокий уровень профессионального мастерства - постоянное повышение квалификации административного и педагогического состава
особенности образовательной среды школы	
- система дополнительного образования не обеспечивает в полной мере реализацию запросов родителей и учащихся - отсутствие оптимального использования информационной инфраструктуры школы	- есть ресурсы для развития системы внеурочной занятости - информационная инфраструктура подкреплена ресурсами
особенности системы управления ОУ	
- высокая степень демократизации управления негативно сказывается на внедрении инновационных проектов	- система управления носит ярко выраженный демократический характер, ориентирована на инновационные формы деятельности

Все это позволяет выделить основные противоречия между

- необходимостью развития мотивации достижений у школьников и оценочной деятельностью, ориентированной на фиксацию неудач;
- отношением к ученику как к средству достижения цели и к ученику как цели образовательного процесса;
- стандартной системой образования и гибкой, адаптивной обучающей системой;
- организацией методической работы, направленной на повышение предметной компетентности, и объективной необходимостью повышения психолого-педагогической компетентности, способствующей развитию компетентности учителя и ученика;
- новыми образовательными технологиями и недостаточной подготовленностью педагогов к работе в новых условиях;

- потребностью окружающего школу социума в выпускниках со сформированными гражданскими качествами личности, способными к успешной самореализации в условиях рыночной экономики и недостаточной методической проработанностью данного направления в воспитательной работе.

Одним из путей разрешения этих противоречий может быть целенаправленное обеспечение условий для формирования личности учащихся. Для этого необходимо

- продолжать активизировать инновационную деятельность в школе,
- оптимизировать образовательный процесс с целью сохранения физического, психического, духовно-нравственного здоровья учащихся, в частности, использование в учебно-воспитательной деятельности здоровьесберегающих технологий;
- развивать коммуникативные навыки учащихся, включая информационно-коммуникационную компетентность, высокий уровень качества образования по всем предметам учебного плана с использованием возможностей ЦОС;
- совершенствовать систему оценивания достижений учащихся на всех уровнях образования;
- повышение функциональной грамотности выпускников;
- развитие социальной компетентности школьников;
- развитие навыков трудовой деятельности и способности принимать ответственность за результаты своего труда.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский в 2022 году.**

№п/п	Показатели	Единица измерения	
		Человек	%
1.Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	705	100
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	304	43%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	331	47%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	70	10%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	313	44 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профил. ур.)	69	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профил. уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5	7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4	13 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных <u>олимпиадах</u> , <u>смотре</u> х, <u>конкурсах</u> , в общей численности учащихся	295	42%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных <u>олимпиадах</u> , <u>смотре</u> х, <u>конкурсах</u> , в общей численности учащихся, в том числе		
1.19.1	Регионального уровня	7	1%
1.19.2	Федерального уровня	0	0
1.19.3	Международного уровня	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	70	10%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	705	100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	183	26 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32	78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29	71 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1	2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7	17%

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	10	24%
1.29.2	Первая	7	17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	4	10%
1.30.2	Свыше 20 лет	33	8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5	12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18	44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41	100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41	100%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14938 экз.	21,5 на одного уч-ся
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	702	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,3 кв. м	

Рассмотрено на педагогическом совете: протокол № 8 от 31.03.2023 г.

