

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению
на педагогическом совете
МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский.
Протокол № 12 от 23.03.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ № 2» г. Сосенский
Л.В. Бахаева/
23 марта 2020 г.
Приказ № 48/1 от 23.03.2020 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА ПЕРИОД 2019 ГОДА

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области

(полное наименование ОО в соответствии с Уставом)

МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский

(сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом)



март, 2020 год

Структура отчёта о результатах самообследования

№п/п	Наименование раздела
Аналитическая часть	
I.	Введение. Общая характеристика образовательного учреждения
II.	Система управления
III.	Особенности организации учебно-воспитательного процесса
IV.	Качество подготовки учащихся
V.	Система внутренней оценки качества образования
VI.	Достижения учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях
VII.	Школьные методические объединения
VIII.	Организация воспитательной работы
IX.	Организация психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
X.	Работа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей
XI.	Востребованность выпускников
XII.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
XIII.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
XIV.	Охрана жизни и здоровья учащихся, медицинское обслуживание
XV.	Организация питания учащихся
XVI.	Обеспечение безопасности образовательного процесса
XVII.	Конкурентные преимущества
Статистическая часть	
XVIII.	Показатели деятельности в 2019 году

I. Введение

Самообследование проводится в соответствии с Положением о порядке подготовки и организации проведения самообследования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Сосенский Козельского района Калужской области.

Самообследование проводится ежегодно в феврале-марте администрацией МКОУ СОШ №2 г. Сосенский.

Самообследование проводится в форме анализа.

Цель самообследования:

- проведение всестороннего анализа деятельности МКОУ СОШ №2 г. Сосенский за 2018 год и подготовка аналитического обоснования для совершенствования работы;
- обеспечение доступности и открытости информации о выполнении МКОУ СОШ №2 г. Сосенский требований государственных образовательных стандартов при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования деятельности МКОУ СОШ №2 г. Сосенский;
- обобщение полученных результатов как основы формирования отчета самообследования.

Процедура самообследования способствует:

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- Отметить существующие проблемные зоны.
- Задать вектор дальнейшего развития МКОУ СОШ №2 г. Сосенский.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МКОУ СОШ №2 г. Сосенский (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, статистические данные, классные журналы).
2. Результаты ЕГЭ и ОГЭ, определяющие качество подготовки выпускников.

Форма предъявления информации:

Отчет о результатах самообследования, принятый педагогическим советом, на бумажных и электронных носителях.

Краткая историческая справка о Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2», г.Сосенский.

История открытия организаций, осуществляющих образовательную деятельность в шахтерском посёлке Сосенский начинается с августа 1953 года, была открыта средняя школа. Работала вечерняя школа рабочей молодежи. Гораздо позднее, в 1972 г., было построено современное здание средней школы №1. После закрытия имеющихся шахт вторую жизнь поселку дал приказ министра общего машиностроения С. А. Афанасьева от 11 июля 1968 года „О строительстве филиала Московского завода научно-исследовательского института автоматики и приборостроения“. Стройка началась с учебного корпуса ГПТУ, а с 1973 года в цехах стали устанавливать производственное оборудование и прошёл первый набор студентов в училище. 15 сентября 1975 года выходит приказ министра общего машиностроения об образовании завода как самостоятельного юридического лица. Завод был ориентирован на выпуск продукции оборонного характера и товаров народного потребления. За счет приезжающих со всех уголков СССР специалистов, население Сосенского увеличилось в несколько раз. Строились новые микрорайоны, открывались детские сады – „Березка“, „Колокольчик“, „Рябинка“. В декабре 1986 года был сдан в эксплуатацию, уникальный по архитектуре культурно-спортивный комплекс „Прометей“, а 1 сентября в 1987 году распахнула двери вторая школа, которая рассчитана на 1176 мест. Население города по праву считает завод градообразующим предприятием. И в настоящее время завод продолжает быть по-прежнему

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

шефствующим предприятием Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», г.Сосенский.

Информационная справка о МКОУ СОШ №2 г. Сосенский

Наименование осуществляющей образовательной деятельности в соответствии с Уставом	организации, образовательную деятельность с	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» , г. Сосенский Козельского района Калужской области
Адрес		249711 Калужская область Козельский район г. Сосенский ул. 35 лет Победы, д.3.
Тип организации, осуществляющей образовательную деятельность		«Общеобразовательное учреждение»
Организационно-правовая форма		Муниципальное казённое учреждение
Учредитель		МО МР «Козельский район» Калужской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального района «Козельский район» (исполнительно-распорядительный орган).
Органы управления	коллегиального	общее собрание работников; педагогический совет; совет ученического самоуправления, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.
Контактный телефон		8(48442) 4-19-29
Директор школы		Бахаева Лариса Владимировна
Лицензия на образовательную деятельность		Лицензия № 163 от «5» июля 2016г. Серия 40 Л 01 №0001620
Свидетельство о государственной аккредитации		Серия 40 А01 № 0000363 регистрационный № 173 от 29.12.2015 выдана Министерством образования и науки Калужской области. срок действия – по 29.12.2027г.
Устав организации, осуществляющей образовательную деятельность		Утверждён постановлением Администрации муниципального района «Козельский район» (исполнительно-распорядительный орган), №518 от 17.06.2016г.
Территории, закреплённые за организацией, осуществляющей образовательную деятельность		г. Сосенский.(микрорайон Победы, ул. 35 лет Победы, ул.Машиностроителей,ул.Мира, ул.60 лет Октября, ул.Космонавтов
E-mail:		sosenskaya2@mail.ru
Сайт:		sosensky-school2.edusite.ru

Администрация образовательной организации:

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Стаж		Кв. категория	
			адм ин.	педаг.	админ.	педаг.
1.	Директор	Бахаева Лариса Владимировна	20	23	Соответствует занимаемой должности.	высшая
2.	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе начальной школы	Хромова Ольга Михайловна	1	34	Соответствует занимаемой должности	высшая
3.	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе основной и старшей школы	Мишина Светлана Александровна	4	16	Соответствует занимаемой должности.	высшая
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Новгородская Наталия Владимировна	6	31	Соответствует занимаемой должности.	Соответствует занимаемой должности.

Свою **миссию** школа видит в создании максимально широкого поля возможностей всем учащимся для целенаправленной ориентации на высокий уровень образования и воспитания.

Эта взаимосвязь выстраивается в формулировке основополагающей **концепции** нашего образовательного учреждения: «**Качество образования - качество человека - качество жизни**». Такой подход к образовательному процессу находит отражение и в содержании **ведущей методической темы**, над которой работают педагоги:

« **Компетентный подход в образовательном процессе как условие успешной самореализации учащегося и учителя**»

Основной задачей деятельности МКОУ СОШ №2 г. Сосенский является создание в школе образовательного пространства, главной ценностью которого является духовно-нравственная, физически зрелая личность ребенка, способная к активной творческой полезной деятельности; ориентация на формирование толерантного отношения к окружающим, умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию, сотрудничеству.

Направления деятельности по реализации основных образовательных программ на всех уровнях обучения МКОУ «СОШ №2», г.Сосенский:

- реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих профильную и дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам;
- компетентный подход в образовании, обеспечивающий вариативность и разноуровневость предлагаемых учебных программ и образовательных услуг;
- предоставление возможности получения учащимися широкого спектра дополнительного образования и дополнительных образовательных услуг;
- повышение качества образования за счет внедрения эффективных педагогических технологий, расширения спектра образовательных услуг, привлечения высококвалифицированных специалистов;

- обеспечение высокого уровня социальной компетентности и образованности выпускников, как результата традиционно высокого качества образования;
- информатизация учебного процесса;
- укрепление материально-технической базы.

Принципами образовательной политики МКОУ СОШ №2 г. Сосенский являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей, особых образовательных потребностей);
- индивидуализация (реализация индивидуальных учебных планов для учащихся в соответствии с запросами учащихся и родителей);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Традициями МКОУ СОШ №2 г. Сосенский являются:

- открытость образовательного процесса;
- уважение к личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательной деятельности;
- создание условий для развития каждого учащегося с учетом его образовательных возможностей;
- признание любых позитивных изменений в образовании и результатах деятельности в качестве достижений ученика;
- взаимообмен педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения, учитывающими сохранение здоровья учащихся, особые образовательные потребности учащихся.

В настоящее время МКОУ СОШ №2 г. Сосенский стремится создать единую образовательную среду для повышения качества образования, создания условий для совершенствования и реализации возможностей учащихся и сохранения здоровья.

Разнообразно поле возможностей учащихся в сфере внеурочной занятости.

Сотрудничество с учреждениями и организациями

№	С кем сотрудничает МКОУ СОШ №2 г. Сосенский.	Краткая характеристика конкретной деятельности.
1.	Администрация МО «Козельский район»	Учредитель МКОУ СОШ №2. Реализация районных программ. Совместное проведение мероприятий, конкурсов и т.д.
2	Филиалом «СПЗ» ФГУП «НПЦАП»	Совместная деятельность сторон по проведению среди учащихся работы по профориентации; проведение тематических экскурсий и классных часов.
3.	Национальный парк «Угра»	Проведение экскурсий, акций, конкурсов.

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

4.	Редакции газет «Козельск» «Наш город»	Информационное освещение деятельности МКОУ СОШ №2 г. Сосенский.
5.	Библиотеки города	Проведение библиотечно-библиографических уроков для учащихся, проведение литературных часов, встреча с ветеранами.
6.	МКОУ «СОШ№1», г.Сосенский	Совместное проведение различных мероприятий воспитательного, спортивного и методического характера
7.	Реабилитационный центр «Ровесник»	Реабилитация социально незащищённых учащихся школы, профилактика безнадзорности, оказание экстренной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Совместное проведение воспитательных мероприятий направленных на социальную адаптацию подростков в современном мире.
8.	ГБУЗ КО «ЦРБ Козельского района»	Проведение диспансеризаций, медосмотров, организация профилактической вакцинации, медицинское обслуживание. Проведение лекций по здоровьесбережению.
9.	Детские сады города МКДОУ «Колокольчик», МКДОУ «Рябинка», МКДОУ «Ёлочка»	Проведение спортивных мероприятий, дней открытых дверей, родительских собраний, мероприятий по преемственности сад-школа.
10.	ГБОУ КО «СПТ»	Практика студентов на базе МКОУ СОШ №2 г. Сосенский. Совместное проведение КВН, конкурсов, олимпиад, тематических вечеров.
11.	Музыкальная школа	Посещение занятий в рамках дополнительного образования.
12.	Детская юношеская спортивная школа.	Проведение спортивных мероприятий школьного и городского уровней. Организация дополнительного образования для учащихся МКОУ СОШ №2 г. Сосенский
13.	ДК «Прометей»	Посещение занятий в рамках дополнительного образования; совместное проведение праздников.
14.	МКУ ДО «Сосенский центр творчества»	Ведение внеурочной занятости и кружковой деятельности
15.	Тульский государственный университет	Ежегодное проведение олимпиады «Наследники Левши», лекции для учеников, родителей и педагогов
16.	Воинская часть 95855	Совместное проведение мероприятий по военно-патриотическому воспитанию
17.	«МетаШкола»	Интернет олимпиада
18.	Московский институт открытого образования	Подготовка к ГИА в системе «StatGrad» . Проводятся на протяжении учебного года диагностические контрольные работы и тренировочные в выпускных классах с участием всех учеников и ведется мониторинг уровня подготовленности.
19.	«Технолаб» г. Сосенский	Проведение экскурсий, мастер-классов для учащихся

Условия, созданные в школе, служат основой для ее развития и реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Наши учащиеся имеют возможность расширить свои знания посредством посещения элективных курсов, и совершенствовать свои знания, с целью успешного прохождения государственной итоговой аттестации, через систему дополнительных занятий. Таким образом, дети могут получить разностороннее, универсальное, комплексное и современное образование, в котором заложен большой воспитательный потенциал.

Контингент учащихся.

Набор учащихся в МКОУ СОШ №2 г. Сосенский и комплектование классов осуществляется в соответствии с

- Федеральным законом №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 №32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- «Положением о правилах приёма в Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Сосенский Козельского района Калужской области» (утв. приказом № 7/2 от 01.02.2016г.).

В 2019 году г. в МКОУ СОШ №2 г. Сосенский открыто 30 классов – комплектов, с количественным составом на начало и конец года:

Классы	Кол-во классов/ комплектов на 01.01.2019	Кол-во классов/ комплектов на 31.12.2019	Кол-во учащихся на 01.01.2019	Кол-во учащихся на 31.12.2019
1-ые	2	3	51	87
2-ые	3	2	92	49
3-и	3	3	77	88
4-ые	3	3	74	76
5-ые	3	3	76	68
6-ые	3	3	73	71
7-ые	3	3	68	66
8-ые	3	3	64	63
9-ые	2	3	54	65
10-ые	2	2	37	35
11-ые	2	2	37	34
Итого	29	30	702	702

Средняя наполняемость классов в МКОУ СОШ №2 г. Сосенский - 25 чел., в том числе: в начальной школе – 26 чел., в основной – 23 чел., в средней – 18 чел.

Контингент учащихся остается стабильным с тенденцией роста количества учащихся в начальной школе.

Динамика контингента учащихся МКОУ СОШ №2 г. Сосенский

Уч. г. Уровни	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	Всего по МКОУ «СОШ №2» г.Сосенский
Всего кл./ уч-ся	Всего кл./ уч-ся	Всего кл./ уч-ся	Всего кл./ уч-ся	Всего кл./ уч-ся
2013 г.	13 кл./ 294уч-ся	12 кл./ 277 уч-ся	6 кл./ 102 уч-ся	30 кл./ 673 уч-ся
2014 г.	13 кл./ 295 уч-ся	13 кл./ 272 уч-ся	5 кл./ 82 уч-ся	31 кл./ 649 уч-ся
2015 г.	13 кл./ 314 уч-ся	13 кл./ 275 уч-ся	4 кл./ 71 уч-ся	30 кл./ 660 уч-ся
2016 г.	12 кл./ 304 уч-ся	14 кл./ 294 уч-ся	3 кл./ 64 уч-ся	30 кл./ 670 уч-ся
2017 г.	12 кл./ 312 уч-ся	15 кл./ 321 уч-ся	3 кл./ 53 уч-ся	29 кл./ 686 уч-ся
2018 г.	11 кл./ 291 уч-ся	14 кл./ 331 уч-ся	4 кл./ 71 уч-ся	29 кл./ 693 уч-ся
2019 г.	11 кл./ 300 уч-ся	15 кл./ 333 уч-ся	4 кл./ 69 уч-ся	30 кл./ 702 уч-ся

Социальный состав учащихся и родителей

Анализ состава семей обучающихся позволяет сделать следующие выводы:

- за последние два года увеличилось количество многодетных семей учащихся;
- 8% семей учащихся - это семьи малообеспеченные;
- примерно 26 % учащихся проживают в неполных семьях.

Социальный паспорт МКОУ СОШ №2 г. Сосенский отражает статус семей учащихся:

Показатель	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Дети из многодетных семей	59 (9%)	73 (11%)	78 (12%)	85 (12%)	99 (14%)	124 (18%)
Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	15 (2%)	16 (2%)	12 (2%)	10 (1%)	8 (1%)	7 (1%)
из неполных семей	147 (23%)	134 (20%)	156 (23%)	193 (28%)	186 (26%)	184 (25%)
из семей малообеспеченных	46 (7%)	48 (7%)	51 (8%)	57 (8%)	55 (8%)	48 (7%)
дети "группы риска"	10 (2%)	11 (2%)	13 (2%)	4 (1%)	12 (1,5%)	7 (1%)

II. Система управления МКОУ СОШ №2 г. Сосенский

Управление МКОУ СОШ №2 г. Сосенский осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, должностным инструкциям и квалификационным характеристикам.

Общее управление МКОУ СОШ №2 г. Сосенский осуществляет директор МКОУ СОШ №2 г. Сосенский Бахаева Лариса Владимировна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Методический совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, Родительские комитеты классов. В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы, повышению самостоятельности учащихся в школе работает орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Управленческие действия администрацией МКОУ СОШ №2 г. Сосенский осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Функционирующая система внутришкольного управления представляет собой комплекс подсистем, работа которых опирается на нормативно-правовую базу, регламентирующую их деятельность.

СХЕМА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «СОШ №2» Г. СОСЕНСКИЙ



**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

В 2019 г. утверждены обновленные локальные акты, разработанные в соответствии с вступившим в силу с 1 сентября 2013 года Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»:

№	Наименование локального акта	Реквизиты
1	«Положение об организации работы с электронным журналом в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Сосенский Козельского района Калужской области»	Приказ № 96/2 от 27.08. 2019 года
2	«Инструкцию об организации пропускного режима в Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Сосенский Козельского района Калужской области»	Приказ № 99/17 от 02.09.2019 года
3	«Положение об индивидуальном проекте учащихся 10-11 классов в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2», г.Сосенский Козельского района Калужской области»	Приказ № 99/35 от 02.09.2019 года
4	«Положение о документах, подтверждающих права законного представителя несовершеннолетнего, принимаемые к рассмотрению в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Сосенский Козельского района Калужской области»	Приказ № 106/27 от 05.09.2019 г.
5	«Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Сосенский Козельского района Калужской области»	Приказ № 140/1 от 28.10. 2019 года
6	«Положение об использовании устройств мобильной связи в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Сосенский Козельского района Калужской области»	Приказ № 167/6 от 09.12.2019 г.

Ведущим принципом внутришкольного управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса: учащихся, их родителей, педагогов на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты. В МКОУ СОШ №2 г. Сосенский используется автоматизированная система управления образовательным процессом. В данной системе предусмотрено предоставление информации о текущей успеваемости учащегося потребителям образовательных услуг (электронный дневник). Предоставление информации о нормативной базе, об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовом календарном учебном графике родителям осуществляется через официальный сайт МКОУ СОШ №2 г. Сосенский.

Вывод: МКОУ СОШ №2 г. Сосенский функционирует в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, организационная структура образовательной организации оптимальна. Нормативная база способствует реализации приоритетных задач её деятельности.

Проблемы: перед МКОУ СОШ №2 г. Сосенский стоит необходимость совершенствования контроля и оценки качества образования в условиях реализации ФГОС НОО и ООО и ФГОС ОВЗ.

Основные задачи: продолжить поэтапное введение ФГОС СОО (в 2020 в 10-11 классах).

III. Особенности организации учебно-воспитательного процесса

3.1. Реализуемые образовательные программы

Основная форма организации учебного процесса в МКОУ СОШ №2 г. Сосенский – классно-урочная.

Образовательная деятельность ориентирована на:

- положительную мотивацию как условие успешного развития личности учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся;
- уменьшение доли репродуктивной деятельности на уроке, замену фронтальных, пассивных форм работы интерактивными формами, способами и приемами обучения, направленными на организацию взаимодействия учащихся друг с другом, реализацию системно-деятельностного подхода;
- развитие творческих способностей учащихся
- создание условий для успешной социализации учащихся.

Образовательный процесс в МКОУ СОШ №2 г. Сосенский является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- II –ый уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- III –ой уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- IV –ий уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

На уровнях начального общего и основного общего образования осуществлён переход на новые образовательные стандарты.

С 2010/ 2011 учебного года осуществлен переход начальных классов на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО), с 2013/2014 учебного года начата реализация ФГОС основного общего образования (ФГОС ОО) в 5-ых классах.

Образовательная программа школы позволяет

- обеспечить фундаментальное ядро образования;
- предоставить учащимся возможность реализации индивидуальной образовательной траектории через выбор факультативных, элективных курсов и предметов (5 – 11 класс).

С целью создания условий для профессиональной ориентации введены элективные курсы предметно-ориентированной направленности. В 1-11 классах учащимся предложены проекты, темы исследовательской деятельности, адаптированные к возрасту. Обязательная и вариативная нагрузка 10-11, осваивающих программы на основе выбора профильного и базового освоения предметов, сбалансирована, максимальный объем учебной нагрузки не превышает максимально допустимого показателя нагрузки, обозначенного в базисном учебном плане.

Особенность образовательной деятельности состоит в том, что педагогический коллектив МКОУ СОШ №2 г. Сосенский стремится не только обеспечить качественный уровень освоения образовательных программ, но и способствовать развитию личностных особенностей учащихся, формированию индивидуальности, способности к творческой реализации, успешной социализации детей.

Этому способствует система внеурочной деятельности, расширяющая и дополняющая основное образование.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности летнего лагеря.

**Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности 2019 года
 2уровень образования**

Направления внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Учитель	Итоговая работа
1.Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	Минакова С. А.	Конкурс эрудитов.
	«Первые шаги»	Семиошина И.И.	Проекты различных направлений
	«В мире увлечений»	Бумагина Р. А.	Проект «Математика вокруг нас»
	«В мире неизведанных слов»	Павлюк Е. В.	Проект «Зачем нужны знаки препинания»
	«В мире математики»	Швецова С. Б.	Проект «Логические задачи»
	«Книголюб»	Хаваева И. А.	КВН
	«Занимательная математика»	Славышенская Т.М.	Проект «Умный робот»
	«Как хорошо уметь читать»	Терехова Е. В.	Обобщающее мероприятие «По страницам любимых книг».
	«В мире книг»	Бойцова Л. А.	Встреча с корреспондентом местной газеты.
	«Поговорим о книгах»	Хромова О. М.	Творческая работа: очерк о своей школе, о своем городе или любимой книге.
«Юный эколог»	Хромова О. М.	Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»	
2.Общекультурное	«Волшебный пластилин»	Голегузова В. Е.	Ярмарка лучших композиций из пластилина.
	«Чудесный мир бумаги»	Голегузова В. Е.	Ярмарка бумажных поделок.
	«Пластилиновая фантазия»	Павлюк Е. В.	Выставка поделок.
	«Юный театр»	Славышенская Т.М.	Конкурс на лучшее инсценирование басни И.А. Крылова
3.Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	Павлюк Е.Н.	Муниципальные и региональные соревнования

Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности в 2019 году
3 уровень образования

Направления внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Учитель	Итоговая работа
1.Социальное	«Слесарное дело»	Бардин И.В.	Участник регионального этапа ВсОШ школьников с проектом «Подставка для цветов», диплом 1 степени на IV НПК «Вектор науки и творчества»
2. Общекультурное	«Народная кукла»	Посполита Е.И.	Победитель регионального этапа ВсОШ школьников с проектом «Хозяйка медной горы», диплом 1 степени на IV НПК «Вектор науки и творчества»
2.Общеинтеллектуальное	«Флора»	Вдовенко Л.И.	диплом 1 степени на IV НПК «Вектор науки и творчества» за проект «Водоёмы нашего города», конференция им. В. А. Самойлова
	«Флора»	Воробьева О.К.	диплом 3 степени на IV НПК «Вектор науки и творчества» за проект «Влияние климата на традиционное жилище людей», конференция по биологии и экологии памяти В.А. Самойлова
	«В мире математики»	Баклыкова Л.М.	диплом 3 степени на IV НПК «Вектор науки и творчества» за проект «Теорема Пифагора»
	«За страницами учебника математики»	Ермакова В.В.	диплом 2 степени на IV НПК «Вектор науки и творчества» за проект «Великий учёный Архимед»
	«Культура здоровья человека» «Зелёные страницы»	Кулиева Л.М. Кулиева Л.М.	диплом 2 степени на IV НПК «Вектор науки и творчества» за проект «Проращивание семян различной величины», конференция по биологии и экологии памяти В.А. Самойлова
«Флора»	Марченко Л.М.	диплом 1 степени на IV НПК «Вектор науки и творчества» за проект «Мёд и его качества», конференция по биологии и экологии памяти В.А. Самойлова	
	«Живая математика»	Митлинова М.И.	диплом 3 степени на IV НПК

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

	«Эрудит» «Занимательная математика каждому»	Муравьева И.Д. Муравьева И.Д.	«Вектор науки и творчества» за проект «Мир чисел вокруг нас» - диплом 3 степени на IV НПК «Вектор науки и творчества» за проект «ЖВЛ К. Э. Циолковский»
	«Занимательный русский язык»	Никитина Т.С.	диплом 2 степени на IV НПК «Вектор науки и творчества» за проект «Тайна славянской азбуки»
	«За страницами учебника математики» «К тайнам слова»	Рашевская Н.И. Рыбакова В.И.	диплом 2 степени на IV НПК «Вектор науки и творчества» за проект «Проценты в нашей жизни» и диплом 1 степени за проект «Геометрическая прогрессия» диплом 1 степени на IV НПК «Вектор науки и творчества» за проект «Потусторонний мир по Н.В. Гоголю»
	«Живое слово»	Соколова С.А.	диплом 2 степени на IV НПК «Вектор науки и творчества» за проект «Крылатые слова: их происхождение и употребление в речи»
	«Увлекательный русский язык»	Хроленко К.В.	диплом 2 степени на IV НПК «Вектор науки и творчества» за проект «Крылатые слова: их происхождение и употребление в речи»
3.Духовно-нравственное	«Музейное дело»	Ермолина А.В.	диплом 3 степени на IV НПК «Вектор науки и творчества» за проект «Ледовое побоище»
4.Общекультурное	«Ровесники»	Швецова Н.И.	диплом 1 степени на IV НПК «Вектор науки и творчества» за проект «Пойте на здоровье», муниципальные и региональные конкурсы
5.Спортивно-оздоровительное	«Спортивный туризм»	Павлюк Е.Н.	муниципальные и региональные соревнования, 2 место в общем зачете на областном слете-соревновании Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности»
	«Силовой тренинг»	Снежко А.А.	
	«Волейбол» «Баскетбол»	Николаев А.Н. Пуц А.П.	
	«Волейбол» «Настольный теннис»	Павлюк В.А. Павлюк В.А.	

Образовательные программы позволяют построить такую образовательную траекторию, в которой главенствует деятельность ученика, ученик переходит на уровень саморазвития. Потребность к самопознанию становится неотъемлемой частью жизни ребёнка.

3.2. Учебный план МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский

Учебный план МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский позволяет реализовать цели образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и ориентирован на

- полноценное представление всех образовательных областей;
- сохранение и развитие традиционного физико-математического, биолого-химического профилей школы и кадетского класса;
- создание условий для обучения и развития учащихся с учётом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных запросов, позволяющих обеспечить реализацию индивидуальной траектории образования каждому;
- обеспечение развивающей, общекультурной функции обучения;
- создание оптимальных условий для саморазвития личности и ее самореализации;
- выполнение государственного стандарта образования;
- создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в получении качественного образования.

Структура школы и образовательные направления

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными учебными программами трех уровней образования:

- 1 уровень - начальное общее образование – 4 года (1-4 класс);
- 2 уровень - основное общее образование - 5 лет (5-9 классы);
- 3 уровень - среднее общее образование – 2 года (10-11 классы).

В школе функционируют классы:

- общеобразовательные (1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в; 10а, 10б);
- профильные: 11 «А» класс (физико-математический профиль), 11 «Б» класс (социально-гуманитарный профиль).

Учебный год в МКОУ «СОШ № 2» г. Сосенский начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года – 34 недели, в первом классе – 33 недели, во 2 – 11 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее восьми недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В школе устанавливается следующий режим занятий: учебная неделя составляет - 5 дней.

Занятия проводятся в одну смену. Начало уроков с 8.30, продолжительность урока составляет в 1-х классах – 35 минут, во 2-11 классах не более – 45 минут. Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен определяется школьным расписанием с учетом активного отдыха и горячего питания учащихся.

Перемены между уроками составляют 10-20 минут.

Учебный план начального общего образования

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план состоит из **двух частей**: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана состоит из следующих предметных областей:

- «Русский язык и литературное чтение» (Русский язык, Литературное чтение)
- «Иностранный язык» (Английский язык).
- «Математика и информатика» (Математика).

- «Основы религиозной культуры и светской этики» (Основы религиозной культуры и светской этики)
- «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир),
- «Искусство» (Музыка, Изобразительное искусство),
- «Технология» (Технология),
- «Физическая культура» (Физическая культура).

Учебные предметы обязательной части выполняются в полном объеме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, (с 1-4 классы) использованы для увеличения учебных часов

- 1) 1 час – на предмет **«Русский язык»** с целью обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;
- 2) в 1, 3, 4 классах – 1ч. – на предмет **«Физическая культура»**, который будет использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, формирование первоначальных представления о значении физической культуры, для укрепления здоровья человека, навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, на овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.
- 3) во 2 классах - на предмет **«Физическая культура/ учебный модуль «Шахматы»***», который будет использован формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).

Формы промежуточной аттестации:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным проверкам относятся: контрольные, проверочные, письменные ответы на вопросы теста; сочинение;
- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов, беседы (собеседования);
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок. Годовая промежуточная аттестация учащихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения учащимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

**Учебный план начального общего образования
2 полугодие 2018 – 2019 учебного года**

Предметные области	Учебные предметы, курсы	1	2	3	4	всего
		класс	класс	класс	класс	
		Количество часов в неделю				
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура/учебный модуль «Шахматы»*	99	102* (68+34 учебный модуль «Шахматы»)	102* (68+34 учебный модуль «Шахматы»)	102 (68+34 учебный модуль «Шахматы»)	405
Итого:		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	1350

1 полугодие 2019 – 2020 учебного года

Предметные области	Учебные предметы, курсы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
		Количество часов в неделю				
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135

	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура/учебный модуль «Шахматы»*	99	102* (68+34 учебный модуль «Шахматы»)	102* (68+34 учебный модуль «Шахматы»)	102* (68+34 учебный модуль «Шахматы»)	405
Итого:		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	1350

Учебный план основного общего образования (2018-2019 учебного года)

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана состоит из следующих предметных областей:

- «Русский язык и литература» (Русский язык, Литература)
- «Иностранный язык» (Английский язык, Немецкий язык).
- «Математика и информатика» (Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика).
- «Общественно-научные предметы» (История, Обществознание, География).
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (Основы духовно-нравственной культуры народов России.)
- «Естественно научные предметы» (Физика, Химия, Биология),
- «Искусство» (Музыка, Изобразительное искусство),
- «Технология» (Технология),
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются:

5 класс

- 1) 1ч на предмет **Основы духовно-нравственной культуры народов России**, как логическое продолжение курса Основы религиозных культур и светской этики, изучаемого в 4 классе;
- 2) 1 ч. – на предмет **«Обществознание»** для освоения на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе.
- 3) 1ч. – на предмет **«Физическая культура»**, который будет использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, формирование первоначальных представлений о значении физической культуры, для укрепления здоровья человека, навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, на овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

6 класс

1) 1ч в каждом классе выделяется для проведения занятий по биологии с целью развития интереса к предмету, подготовке учащихся к выбору будущего профиля обучения;

2) 1ч. – на предмет **«Физическая культура»**, который будет использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, формирование первоначальных представлений о значении физической культуры, для укрепления здоровья человека, навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, на овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

7 класс

1) 1ч в каждом классе выделяется для проведения занятий по алгебре с целью формирования математической грамотности в первый год изучения данной дисциплины;

2) 1ч в каждом классе выделяется для проведения занятий по биологии с целью развития интереса к предмету, подготовке учащихся к выбору будущего профиля обучения;

3) 1ч. – на предмет **«Физическая культура»**, который будет использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, формирование первоначальных представлений о значении физической культуры, для укрепления здоровья человека, навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, на овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

8 класс

1) 1 ч. в каждом классе выделяется на проведение уроков **алгебры** для отработки и закрепления знаний, ликвидации пробелов в знаниях учащихся; также в целях предпрофильной подготовки, учащихся как аппарата для изучения предметов естественнонаучного цикла.

2) 1ч – на предмет **«Химия»** для отработки и закрепления знаний, решения задач по химии;

3) 1ч. – на предмет **«Физическая культура»**, который будет использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, формирование первоначальных представлений о значении физической культуры, для укрепления здоровья человека, навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, на овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

9 класс

1) 1 ч. в каждом классе выделяется для преподавания уроков алгебры с целью качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и осознанного выбора профиля обучения;

2) 1 час – на предмет технология, в рамках которого будет реализован курс **«Выбор профессии»**, направленный на предпрофильную подготовку учащихся. Данный курс ориентирован на знакомство с учреждениями возможного продолжения образования учащимися после 9 класса, изучение особенностей их образовательных программ, условия приема, посещение дней открытых дверей, а также на мероприятия профориентационного характера и на психолого-педагогическую диагностику, анкетирование и консультирование 9-классников;

3) 1ч. на предмет **«Физическая культура»**, который будет использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, формирование первоначальных представлений о значении физической культуры, для укрепления здоровья человека, навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, на овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

Формы промежуточной аттестации:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным проверкам относятся: контрольные, проверочные, письменные ответы на вопросы теста; сочинение;

- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы (собеседования);

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

Годовая промежуточная аттестация учащихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения учащимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	136	136	136	408
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
Общественно-научные предметы	Информатика	-	-	34	34	34	102
	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	34	34	34	34	34	170
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	102	68	170
	Биология	34	68	68	68	68	306
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	-	-	-	-	34
ИТОГО		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338

Учебный план основного общего образования (2019-2020 учебного года)

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики,

иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана состоит из следующих предметных областей:

- «Русский язык и литература» (Русский язык, Литература)
- «Иностранный язык» (Английский язык, Немецкий язык).
- «Математика и информатика» (Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика).
- «Общественно-научные предметы» (История, Обществознание, География).
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (Основы духовно-нравственной культуры народов России.)
- «Естественно научные предметы» (Физика, Химия, Биология),
- «Искусство» (Музыка, Изобразительное искусство),
- «Технология» (Технология),
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются:

5 класс

- 1) 1ч на предмет **Основы духовно-нравственной культуры народов России**, как логическое продолжение курса Основы религиозных культур и светской этики, изучаемого в 4 классе;
- 2) 1ч. – на предмет **«Физическая культура»**, который будет использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, формирование первоначальных представлений о значении физической культуры, для укрепления здоровья человека, навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, на овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

6 класс

- 1) 1ч в каждом классе выделяется для проведения занятий по **биологии** с целью развития интереса к предмету, подготовке учащихся к выбору будущего профиля обучения;
- 2) 1ч. – на предмет **«Физическая культура»**, который будет использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, формирование первоначальных представлений о значении физической культуры, для укрепления здоровья человека, навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, на овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

7 класс

- 1) 1ч в каждом классе выделяется для проведения занятий по **алгебре** с целью формирования математической грамотности в первый год изучения данной дисциплины;
- 2) 1ч в каждом классе выделяется для проведения занятий по **биологии** с целью развития интереса к предмету, подготовке учащихся к выбору будущего профиля обучения;
- 3) 1ч. – на предмет **«Физическая культура»**, который будет использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, формирование первоначальных представлений о значении физической культуры, для укрепления здоровья человека, навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, на овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

8 класс

- 1) 1 ч. в каждом классе выделяется на проведение уроков **алгебры** для отработки и закрепления знаний, ликвидации пробелов в знаниях учащихся; также в целях предпрофильной подготовки, учащихся как аппарата для изучения предметов естественнонаучного цикла.
- 2) 1ч – на предмет «**Химия**» для отработки и закрепления знаний, решения задач по химии;
- 3) 1ч. – на предмет «**Физическая культура**», который будет использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, формирование первоначальных представлений о значении физической культуры, для укрепления здоровья человека, навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, на овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

9 класс

- 1) 1 ч. в каждом классе выделяется для преподавания уроков **алгебры** с целью качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и осознанного выбора профиля обучения;
- 2) 1 час – на предмет технология, в рамках которого будет реализован курс «**Выбор профессии**», направленный на предпрофильную подготовку учащихся. Данный курс ориентирован на знакомство с учреждениями возможного продолжения образования учащимися после 9 класса, изучение особенностей их образовательных программ, условия приема, посещение дней открытых дверей, а также на мероприятия профориентационного характера и на психолого-педагогическую диагностику, анкетирование и консультирование 9-классников;
- 3) 1ч. на предмет «**Физическая культура**», который будет использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, формирование первоначальных представлений о значении физической культуры, для укрепления здоровья человека, навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, на овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

Формы промежуточной аттестации:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным проверкам относятся: контрольные, проверочные, письменные ответы на вопросы теста; сочинение;
- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы (собеседования);
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов (стартовый контроль (входные диагностические работы) по предметам; промежуточный (полугодовые контрольные работы), итоговый контроль (годовые контрольные работы, Всероссийские проверочные работы, пробные ОГЭ), тренировочные ОГЭ в течение учебного года.

Годовая промежуточная аттестация учащихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения учащимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Система образования в настоящий момент не предоставляет возможность изучения предметов «Родной язык» и «Родная литература» (нет учебников и не ясно сколько часов отводится на изучение данных предметов), поэтому данные предметы не включены в учебный план.

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	136	136	136	408
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
Естественнонаучные предметы	География	34	34	68	68	68	272
	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	102	68	170
	Биология	34	68	68	68	68	306
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	-	-	-	-	34
ИТОГО		952	1020	1088	1122	1122	5304
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	4	4	4	12
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
Общественно-научные предметы	Информатика	-	-	1	1	1	3
	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
Естественнонаучные предметы	География	1	1	2	2	2	8
	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	3	2	5
Искусство	Биология	1	2	2	2	2	9
	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
ИТОГО		28	30	32	33	33	156
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

Учебный план среднего общего образования (2018-2019 учебного года)

Пояснительная записка

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план ориентирован на дифференцированное обучение, на развитие учащихся, довузовскую подготовку. В нем представлены направления: 10 «А» оборонно-спортивный класс, 10 «Б» универсальный класс, 11 «А» универсальный класс с подгруппой, изучающей физику и математику на профильном уровне (по социальному заказу обучающихся и их родителей).

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. Базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "История", "Физическая культура", а также интегрированный учебный предмет "Обществознание (включая экономику и право)", «Основы безопасности жизнедеятельности», Астрономия.

Учебный предмет «Математика» представлен предметами «Геометрия» и «Алгебра».

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» заменяется учебными предметами «Биология», «Физика», «Химия».

Годовой учебный план среднего общего образования 10 «А» класс – физико-математический профиль

Учебные предметы	Количество часов в год (2018-2019 уч. год)	Количество часов в год (2019-2020 уч. год)
Русский язык	34	34
Литература	102	102
Иностранный язык	102	102
Геометрия	68	68
Информатика и ИКТ	34	34
История	68	68
Обществознание (включая экономику и право)	68	68
География	34	34
Астрономия	-	34
Химия	34	34
Биология	34	34
Физическая культура	102	102
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34
Профильные учебные предметы		
Алгебра	170	170
Физика	170	170
Всего:	1054	1088
Элективные и факультативные учебные курсы	не более 204	не более 170
Максимально допустимая нагрузка	1258	1258

Часы компонента образовательного учреждения:

- отводятся для увеличения количества, отведенных на преподавание базового учебного предмета «Физическая культура» (1 ч);

- отводятся для преподавания учебных предметов «Информатика и ИКТ» (1ч), «География» (1ч), «Химия» (1ч), «Биология» (1ч);
- в соответствии с социальным заказом, запросами учащихся, родителей (законных представителей) учащихся учебный план дополнен элективными курсами для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- в соответствии с социальным заказом, запросами учащихся, родителей (законных представителей) учащихся учебный план дополнен факультативными курсами для удовлетворения образовательных потребностей учащихся.

Каждый учащийся на основе представленных элективных и факультативных курсов формирует на учебный год свой индивидуальный учебный план с учетом личных интересов, способностей и образовательных потребностей. Для формирования необходимо выбрать элективные курсы и факультативные курсы на учебный год из расчета количества учебных часов, не превышающих максимально допустимую нагрузку на учащихся, утвержденную Базисным учебным планом и учебным планом школы в соответствии с возрастной нормой.

10 «Б» класс - социально – гуманитарный профиль

Учебные предметы	Количество часов в год (2018-2019 уч. год)	Количество часов в год (2019-2020 уч. год)
Русский язык	34	34
Литература	102	102
Иностранный язык	102	102
Алгебра	102	102
Геометрия	68	68
Информатика и ИКТ	34	34
История	68	68
Экономика	34	34
География	34	34
Физика	68	68
Астрономия	-	34
Химия	34	34
Биология	34	34
Физическая культура	102	102
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34
Профильные учебные предметы		
Обществознание	102	102
Право	68	68
Всего:	1020	1054
Элективные и факультативные учебные курсы	не более 238	не более 204
Максимально допустимая нагрузка	1258	1258

Часы компонента образовательного учреждения:

- отводятся для увеличения количества, отведенных на преподавание базового учебного предмета «Алгебра» (1 ч), «Физическая культура» (1 ч);
- отводятся для преподавания учебных предметов «Информатика и ИКТ» (1ч) и «География» (1ч), «Химия» (1ч), «Биология» (1ч), «Физика» (2ч);

- в соответствии с социальным заказом, запросами учащихся, родителей (законных представителей) учащихся учебный план дополнен элективными курсами для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;

- в соответствии с социальным заказом, запросами учащихся, родителей (законных представителей) учащихся учебный план дополнен факультативными курсами для удовлетворения образовательных потребностей учащихся.

Каждый учащийся на основе представленных элективных и факультативных курсов формирует на учебный год свой индивидуальный учебный план с учетом личных интересов, способностей и образовательных потребностей. Для формирования необходимо выбрать элективные курсы и факультативные курсы на учебный год из расчета количества учебных часов, не превышающих максимально допустимую нагрузку на учащихся, утвержденную Базисным учебным планом и учебным планом школы в соответствии с возрастной нормой.

**Годовой учебный план среднего общего образования
11 «А» класс - оборонно-спортивный профиль**

Учебные предметы	Количество часов в год (2017-2018 уч. год)	Количество часов в год (2018-2019 уч. год)
Русский язык	34	34
Литература	102	102
Иностранный язык	102	102
Алгебра	136	136
Геометрия	68	68
Информатика и ИКТ	34	34
История	68	68
Обществознание (включая экономику и право)	68	68
География	34	34
Физика	102	102
Астрономия	-	34
Химия	34	34
Биология	34	34
Профильные учебные предметы		
Физическая культура	136	136
Основы безопасности жизнедеятельности	68	68
Всего:	1020	1054
Элективные и факультативные учебные курсы	не более 238	не более 204
Максимально допустимая нагрузка	1258	1258

Часы компонента образовательного учреждения:

- отводятся для увеличения количества, отведенных на преподавание базового учебного предмета «Алгебра» (2 ч) "Физика" (1 ч);

- отводятся для преподавания учебных предметов «Информатика и ИКТ» (1ч), «География» (1ч), «Астрономия» (1 ч);

- в соответствии с социальным заказом, запросами учащихся, родителей (законных представителей) учащихся учебный план дополнен элективными курсами для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;

- в соответствии с социальным заказом, запросами учащихся, родителей (законных представителей) учащихся учебный план дополнен факультативными курсами для удовлетворения образовательных потребностей учащихся.

Каждый учащийся на основе представленных элективных и факультативных курсов формирует на учебный год свой индивидуальный учебный план с учетом личных интересов, способностей и образовательных потребностей. Для формирования необходимо выбрать элективные курсы и факультативные курсы на учебный год из расчета количества учебных часов, не превышающих максимально допустимую нагрузку на учащихся, утвержденную Базисным учебным планом и учебным планом школы в соответствии с возрастной нормой.

11 «Б» класс - социально – гуманитарный профиль

Учебные предметы	Количество часов в год (2017-2018 уч. год)	Количество часов в год (2018-2019 уч. год)
Литература	102	102
Иностранный язык	102	102
Алгебра	102	102
Геометрия	68	68
Информатика и ИКТ	34	34
Обществознание (включая экономику и право)	68	68
География	34	34
Физика	68	68
Астрономия	-	34
Химия	34	34
Биология	34	34
Физическая культура	102	102
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34
Профильные учебные предметы		
Русский язык	102	102
История	136	136
Всего:	1020	1054
Элективные и факультативные учебные курсы	не более 238	не более 204
Максимально допустимая нагрузка	1258	1258

Часы компонента образовательного учреждения:

- отводятся для увеличения количества, отведенных на преподавание базового учебного предмета «Алгебра» (1 ч), «Физическая культура» (1 ч);
- отводятся для преподавания учебных предметов «Информатика и ИКТ» (1ч) и «География» (1ч), «Астрономия» (1 ч);
- в соответствии с социальным заказом, запросами учащихся, родителей (законных представителей) учащихся учебный план дополнен элективными курсами для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- в соответствии с социальным заказом, запросами учащихся, родителей (законных представителей) учащихся учебный план дополнен факультативными курсами для удовлетворения образовательных потребностей учащихся.

Каждый учащийся на основе представленных элективных и факультативных курсов формирует на учебный год свой индивидуальный учебный план с учетом личных интересов, способностей и образовательных потребностей. Для формирования необходимо выбрать элективные курсы и факультативные курсы на учебный год из расчета количества учебных часов, не превышающих максимально допустимую нагрузку на учащихся, утвержденную Базисным учебным планом и учебным планом школы в соответствии с возрастной нормой.

Элективные и факультативные учебные курсы 10 класс

Название	Количество часов в год
Сложные вопросы русского языка	34
Углубленное изучение некоторых тем математики	34
Физика в задачах	34
В мире функций	34
Основы начертательной геометрии	34
Избранные вопросы органической химии: азотосодержащие органические соединения и биологически активные вещества	14
Мир органических соединений	49
Строение и свойства кислородосодержащих органических соединений	39
Возникновение жизни на Земле и её многообразие	51
Клеточный и организменный уровни жизни на Земле	51
Отрасли российского права	34
Итого:	442

Элективные учебные курсы 11 класс

Название	Количество часов в год (2017-2018 уч. год)
Сочинение: законы и секреты мастерства	34
Расширенное изучение некоторых тем алгебры	34
Аналитическое познание физики	34
Основы общей химии	51
Решение задач повышенной сложности по химии	51
Развитие органического мира на Земле	51
Общие вопросы экологии	51
Профессиональное самоопределение	34
Инженерная графика	34
Российская армия и защита Отечества	34
Итого:	364

Формы промежуточной аттестации:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным проверкам относятся: контрольные, проверочные, письменные ответы на вопросы теста; сочинение;
- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы (собеседования);
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Годовая промежуточная аттестация учащихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю, элективному курсу с целью определения качества освоения учащимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Учебный план среднего общего образования (2019-2020 учебного года) (ФГОС)

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации учащихся.

Общими для включения во все учебные планы являются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Астрономия» включается в учебный план 11 класса в обязательную часть учебного плана.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Индивидуальный проект». Он выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютера) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течении одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план профильного класса должен содержать 10(11) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой области, определенной ФГОС и включать во все учебные планы общие для всех профилей (обязательные) 8 учебных предметов.

В учебном плане универсального профиля могут быть от 0 до 4 учебных предметов на углубленном уровне.

В учебном плане 10а (11а) и 10б (11б) - классы универсального профиля (по социальному заказу обучающихся и их родителей).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин. При разработке плана постарались учесть наличие педагогических кадров, материально-техническое оснащение школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Годовой учебный план универсального профиля (вариант 1)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Итого за 2 года 10 и 11 класс
			10 А класс 2019-2020 уч.год	11 А класс 2020-2021 уч.год	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68	136
	Литература	Б	102	102	204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	204	204	408
	Информатика	Б	34	34	68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	102	102	204
Естественные науки	Физика	Б	102	102	204
	Биология	Б	34	34	68
	Химия	Б	34	34	68
	Астрономия	ДП	-	34	34

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

Общественные науки	География	Б	34	34	68
	История (или Россия в мире)	Б	68	68	136
	Обществознание (включая экономику и право)	Б	68	68	136
Физическая культура, экология	Физическая культура	Б	102	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68
	Индивидуальный проект	ЭК	34	34	68
	ИТОГО		1020	1054	2074
Курсы по выбору	Элективные и факультативные курсы	ЭК	Не более 136 часов	Не более 102 часов	Не более 238 часов
ИТОГО	Максимально допустимая учебная нагрузка обучающихся при 5-тидневной учебной неделе		1156	1156	2312

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются:

- 1 час на предмет «Русский язык» с целью качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- 1 час на предмет «Физика» с целью решения задач;

Годовой учебный план универсального профиля (вариант 2)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Итого за 2 года 10 и 11 класс
			10 Б класс 2019-2020 уч.год	11 Б класс 2020-2021 уч.год	
Русский язык и литература	Русский язык	У	102	102	204
	Литература	Б	102	102	204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	204	204	408
	Информатика	Б	34	34	68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	102	102	204
Естественные науки	Физика	Б	68	68	136
	Биология	Б	34	34	68

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

Общественные науки	Химия	Б	34	34	68
	Астрономия		-	34	34
	География	Б	34	34	68
	История (или Россия в мире)	Б	68	68	136
	Обществознание (включая экономику и право)	Б	68	68	136
Физическая культура, экология	Физическая культура	Б	102	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68
	Индивидуальный проект	ЭК	34	34	68
	ИТОГО		1020	1054	2074
Курсы по выбору	Элективные и факультативные курсы	ЭК	Не более 136 часов	Не более 102 часов	Не более 238 часов
ИТОГО	Максимально допустимая учебная нагрузка обучающихся при 5-тидневной учебной неделе		1156	1156	2312

Элективные и факультативные учебные курсы 10 класс

Название	Количество часов в год (2019-2020 уч. год)
В мире функций	34
Физика в задачах	34
Мир органических соединений	63
Возникновение жизни на Земле и её многообразие	63
Основы начертательной геометрии	34
Сложные вопросы русского языка	34
Отрасли российского права	34
Итого:	296

Элективные и факультативные учебные курсы 11 класс

Название	Количество часов в год (2020-2021 уч. год)
Сочинение: законы и секреты мастерства	34
Расширенное изучение некоторых тем алгебры	34
Аналитическое познание физики	34
Основы общей химии	63
Развитие органического мира на Земле	63
Профессиональное самоопределение	34
Инженерная графика	34
Итого:	296

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация обучающихся (стартовый контроль (входные диагностические работы) по предметам; промежуточный (полугодовые контрольные работы), итоговый контроль (годовые контрольные работы для 10-х классов), защита ИП, тренировочные ЕГЭ в течение учебного года.

Учебный план среднего общего образования (2019-2020 учебного года) (ФК ГОС)

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план ориентирован на дифференцированное обучение, на развитие учащихся, довузовскую подготовку. В нем представлены направления: 11 «А» - физико-математический класс, 11 «Б» - социально-гуманитарный класс (по социальному заказу обучающихся и их родителей).

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. Базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "История", "Физическая культура", а также интегрированный учебный предмет "Обществознание (включая экономику и право)", «Основы безопасности жизнедеятельности», Астрономия.

Учебный предмет «Математика» представлен предметами «Геометрия» и «Алгебра».

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» заменяется учебными предметами «Биология», «Физика», «Химия».

Годовой учебный план среднего общего образования 11 «А» класс – физико-математический профиль

Учебные предметы	Количество часов в год (2018-2019 уч. год)	Количество часов в год (2019-2020 уч. год)
Русский язык	34	34
Литература	102	102
Иностранный язык	102	102
Геометрия	68	68
Информатика и ИКТ	34	34
История	68	68
Обществознание (включая экономику и право)	68	68
География	34	34
Астрономия	-	34
Химия	34	34
Биология	34	34
Физическая культура	102	102
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34
Профильные учебные предметы		
Алгебра	170	170
Физика	170	170
Всего:	1054	1088
Элективные и факультативные учебные курсы	не более 204	не более 68
Максимально допустимая нагрузка	1258	1156

Часы компонента образовательного учреждения:

- отводятся для увеличения количества, отведенных на преподавание базового учебного предмета «Физическая культура» (1 ч);
- отводятся для преподавания учебных предметов «Информатика и ИКТ» (1ч), «География» (1ч);
- в соответствии с социальным заказом, запросами учащихся, родителей (законных представителей) учащихся учебный план дополнен элективными курсами для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- в соответствии с социальным заказом, запросами учащихся, родителей (законных представителей) учащихся учебный план дополнен факультативными курсами для удовлетворения образовательных потребностей учащихся.

Каждый учащийся на основе представленных элективных и факультативных курсов формирует на учебный год свой индивидуальный учебный план с учетом личных интересов, способностей и образовательных потребностей. Для формирования необходимо выбрать элективные курсы и факультативные курсы на учебный год из расчета количества учебных часов, не превышающих максимально допустимую нагрузку на учащихся, утвержденную Базисным учебным планом и учебным планом школы в соответствии с возрастной нормой.

11 «Б» класс - социально – гуманитарный профиль

Учебные предметы	Количество часов в год (2018-2019 уч. год)	Количество часов в год (2019-2020 уч. год)
Русский язык	34	34
Литература	102	102
Иностранный язык	102	102
Алгебра	102	102
Геометрия	68	68
Информатика и ИКТ	34	34
История	68	68
Экономика	34	34
География	34	34
Физика	68	68
Астрономия	-	34
Химия	34	34
Биология	34	34
Физическая культура	102	102
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34
Профильные учебные предметы		
Обществознание	102	102
Право	68	68
Всего:	1020	1054
Элективные и факультативные учебные курсы	не более 238	не более 102
Максимально допустимая нагрузка	1258	1156

Часы компонента образовательного учреждения:

- отводятся для увеличения количества, отведенных на преподавание базового учебного предмета «Алгебра» (1 ч), «Физическая культура» (1 ч);

- отводятся для преподавания учебных предметов «Информатика и ИКТ» (1ч) и «География» (1ч);

- в соответствии с социальным заказом, запросами учащихся, родителей (законных представителей) учащихся учебный план дополнен элективными курсами для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;

- в соответствии с социальным заказом, запросами учащихся, родителей (законных представителей) учащихся учебный план дополнен факультативными курсами для удовлетворения образовательных потребностей учащихся.

Каждый учащийся на основе представленных элективных и факультативных курсов формирует на учебный год свой индивидуальный учебный план с учетом личных интересов, способностей и образовательных потребностей. Для формирования необходимо выбрать элективные курсы и факультативные курсы на учебный год из расчета количества учебных часов, не превышающих максимально допустимую нагрузку на учащихся, утвержденную Базисным учебным планом и учебным планом школы в соответствии с возрастной нормой.

Элективные и факультативные учебные курсы 10 класс

Название	Количество часов в год
Сложные вопросы русского языка	34
Углубленное изучение некоторых тем математики	34
Физика в задачах	34
В мире функций	34
Основы начертательной геометрии	34
Избранные вопросы органической химии: азотосодержащие органические соединения и биологически активные вещества	14
Мир органических соединений	49
Строение и свойства кислородосодержащих органических соединений	39
Возникновение жизни на Земле и её многообразие	51
Клеточный и организменный уровни жизни на Земле	51
Отрасли российского права	34
Итого:	442

Элективные учебные курсы 11 класс

Название	Количество часов в год
Сочинение: законы и секреты мастерства	34
Расширенное изучение некоторых тем алгебры	34
Аналитическое познание физики	34
Основы общей химии	51
Решение задач повышенной сложности по химии	51
Развитие органического мира на Земле	51
Общие вопросы экологии	51
Профессиональное самоопределение	34
Инженерная графика	34
Российская армия и защита Отечества	34
Итого:	364

Формы промежуточной аттестации:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным проверкам относятся: контрольные, проверочные, письменные ответы на вопросы теста; сочинение;
- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы (собеседования);
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов (стартовый контроль (входные диагностические работы) по предметам; промежуточный (полугодовые контрольные работы), итоговый контроль (годовые контрольные работы, Всероссийские проверочные работы, пробные ЕГЭ), тренировочные ЕГЭ в течение учебного года.

Годовая промежуточная аттестация учащихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю, элективному курсу с целью определения качества освоения учащимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Учебный план индивидуального обучения МКОУ «СОШ № 2», г. Сосенский

Образовательный процесс для детей, обучающихся индивидуально на дому, организовывается с учетом особенностей психофизического развития ребенка и состояния его здоровья.

Учебный план составлен с целью оказания помощи детям, обучающимся на дому в освоении основной образовательной программы, коррекции недостатков в физическом и психическом развитии обучающихся, их социальной адаптации.

Индивидуальное обучение детей на дому проводится в соответствии с заключением ВК, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, предварительно согласованным с родителями (законными представителями) и утвержденным приказом по МКОУ «СОШ № 2» г. Сосенский.

Содержание общеобразовательных предметов соответствует способностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и даёт возможность овладеть базовыми компонентами программы в условиях максимальной индивидуальности обучения.

IV. Качество подготовки учащихся МКОУ «СОШ № 2» г. Сосенский

4.1. Общие результаты 2018/2019 учебного года

В таблицах представлены общие итоги успеваемости и качества знаний учащихся 2-4 и 5-11 классов школы (результативность и качество). Школа в течение ряда лет сохраняет стабильные показатели результативности и качества образования.

Кл.	Кол-во уч-ся	Отл.	Хор.	Удовл.	Неусп.	% успеваемости	% качества	Ср.б
2а	31	4	22	5	-	100	84	4,6
2б	30	4	12	13	1	97	53	4,4
2в	31	5	23	3	-	100	90	4,7
	92	13	57	21	1	99	76	4,5
3а	26	2	14	10	-	100	62	4,4
3б	24	1	15	8	-	100	67	4,4
3в	26	1	12	13	-	100	50	4,3
	76	4	41	31	-	100	60	4,4
4а	27	5	14	8	-	100	70	4,5
4б	23	5	7	10	1	96	52	4,4

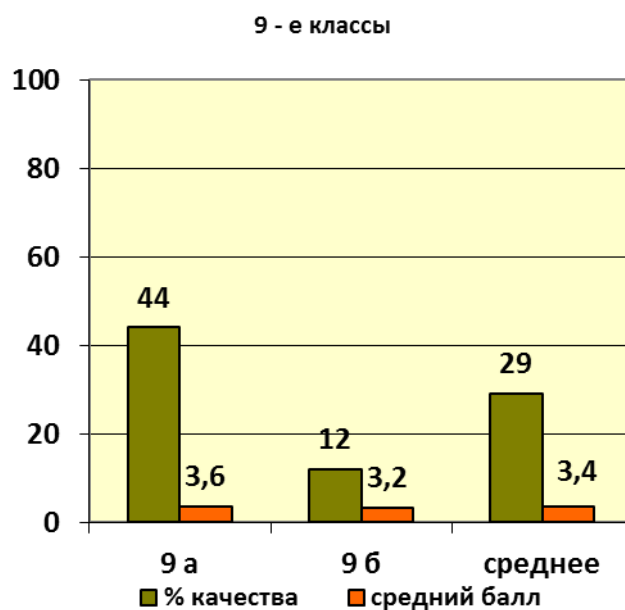
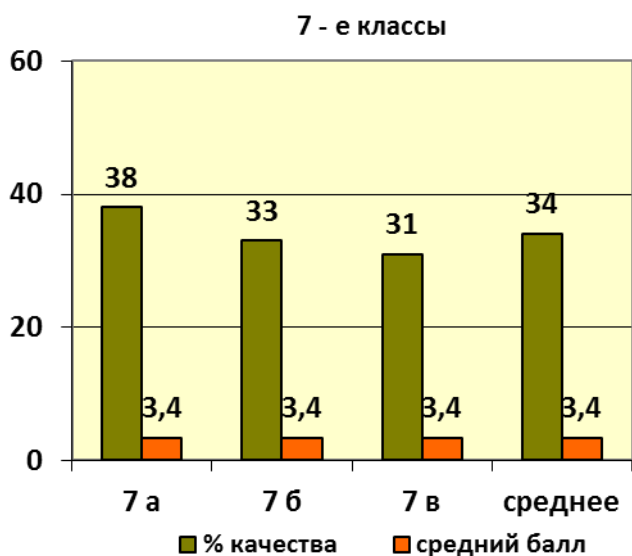
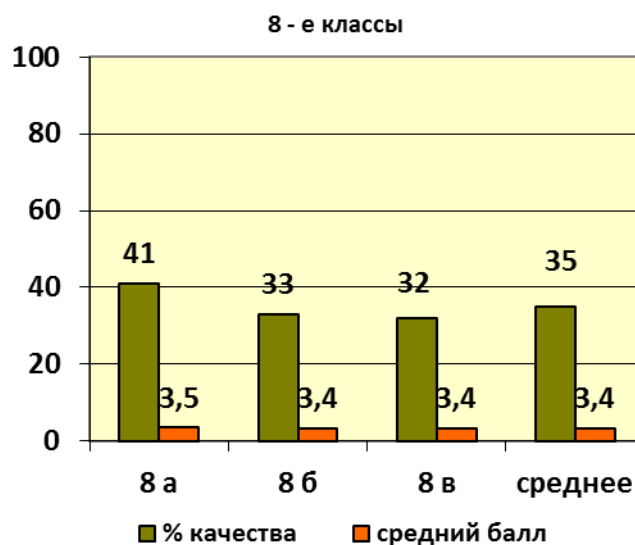
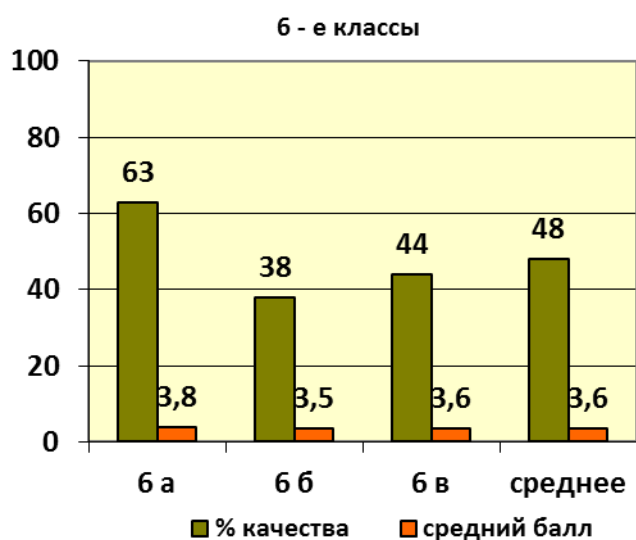
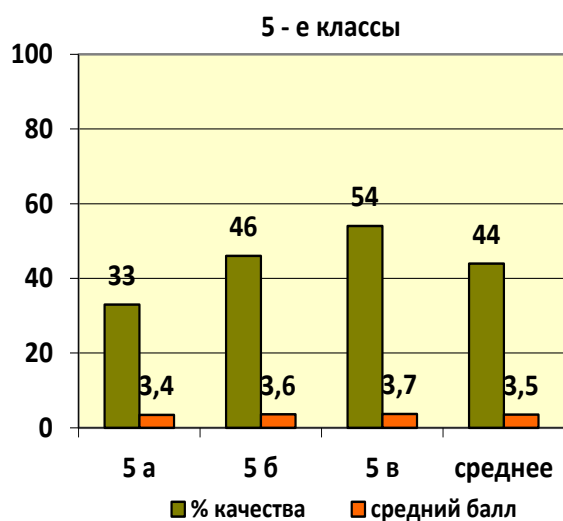
**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

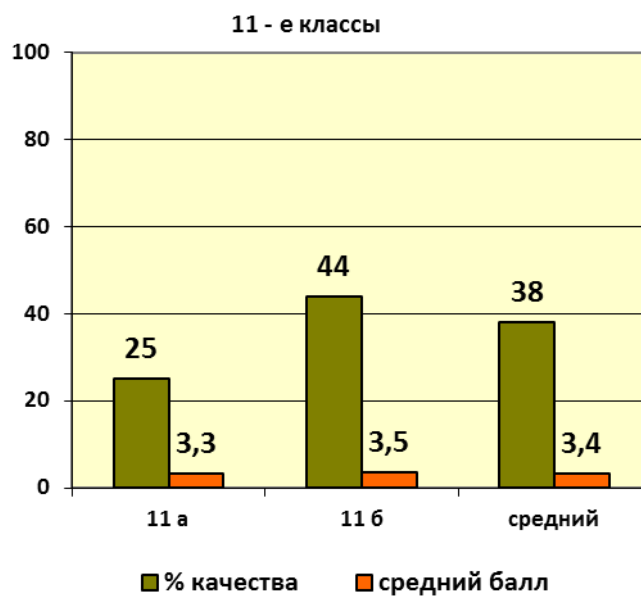
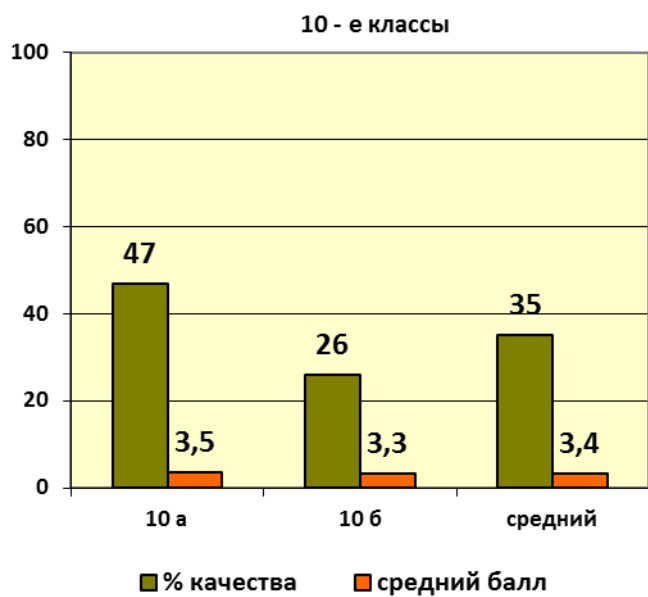
4в	23	2	16	4	1	96	78	4,5
	73	12	37	22	2	97	67	4,5
	241	29	135	74	3	98,6	68	4,5

Кл.	Кол-во уч-ся	Отл.	Хор.	Удовл.	Неусп.	% успеваемости	% качества	Ср.б
5 а	27	1	8	18	-	100	33	3,4
5 б	24	4	7	12	1	96	46	3,6
5 в	24	3	10	11	-	100	54	3,7
	75	8	25	41	1	99	44	3,5
6 а	24	3	12	9	-	100	63	3,8
6 б	24	4	5	15	-	100	38	3,5
6 в	23	3	7	13	-	100	44	3,6
	71	10	24	37	-	100	48	3,6
7 а	21	1	7	13	-	100	38	3,4
7 б	18	1	5	12	-	100	33	3,4
7 в	26	3	5	18	-	100	31	3,4
	65	5	17	43	-	100	34	3,4
8 а	22	2	7	13	-	100	41	3,5
8 б	21	2	5	13	1	95	33	3,4
8 в	22	1	6	15	-	100	32	3,4
	65	5	18	41	1	99	35	3,4
9 а	27	3	9	15	-	100	44	3,6
9 б	25	1	2	22	-	100	12	3,2
	52	4	11	37	-	100	29	3,4
10 а	15	1	6	8	-	100	47	3,5
10 б	19	1	4	14	-	100	26	3,3
	34	2	10	22	-	100	35	3,4
11 а	12	1	2	9	-	100	25	3,3
11 б	25	1	10	14	-	100	44	3,5
	37	2	12	23	-	100	38	3,4
	399	36	117	244	2	99,5	38	3,5

Качественные показатели успеваемости (качество обучения (в %) и средний балл) учащихся по итогам учебного года в 5-11 выглядят в диаграммах следующим образом.

Качественные показатели успеваемости (качество обучения (в %) и средний балл) учащихся по итогам учебного года в 5-11 выглядят в диаграммах следующим образом.





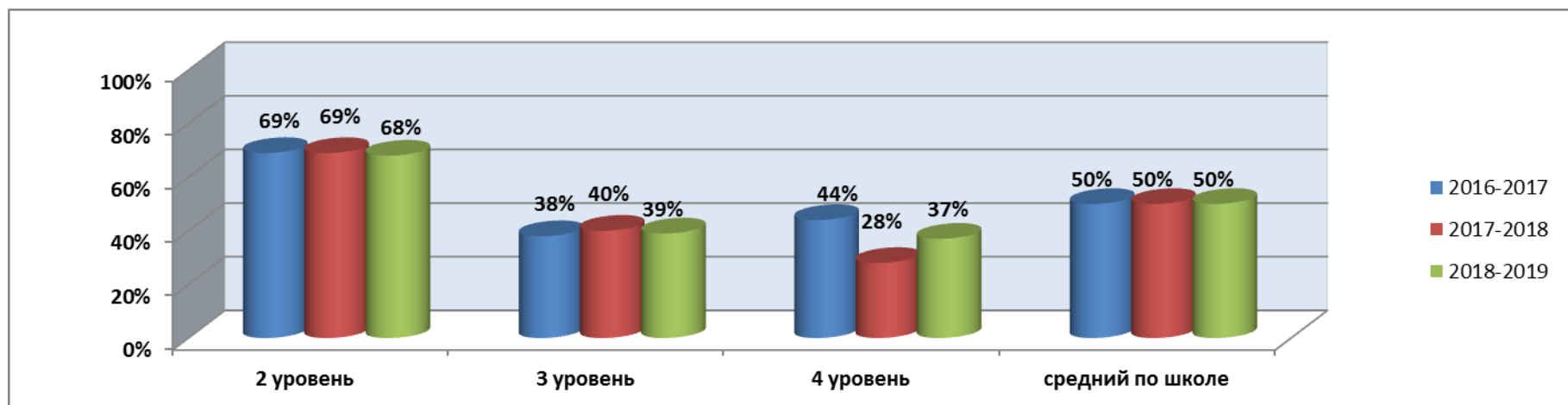
**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

Сравнение успеваемости по классам 2,3,4-го уровней за 3 года

Классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	1-11
Количество учащихся	51	92	77	73	293	75	71	65	65	52	328	34	37	71	692
Освоили программу учебного года в полном объеме (чел.)	51	91	76	71	289	74	71	65	64	52	326	34	37	71	686
Имеют по итогам учебного года академическую задолженность, оставлены на второй год (чел.)	-	1	1	2	4	1	-	-	1	-	2	-	-	-	6
Не прошли промежуточную аттестацию по уважительным причинам (чел.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Получили справки об обучении (чел.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	2
Успевают на «4»и «5» (хорошисты и отличники)	-	70	45	49	164	33	34	22	23	15	127	12	14	26	317
Из них на «5» (только отличники)	-	13	4	12	29	8	10	5	5	4	32	2	2	4	65

Период	II уровень			III уровень			IV уровень			Средний показатель		
	2016-17	2017-18	2018-19	2016-17	2017-18	2018-19	2016-17	2017-18	2018-19	2016-17	2017-18	2018-19
Результативность	100%	99%	99%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	69%	68%	69%	34%	40%	39%	44%	28%	37%	50%	50%	50%

Динамику качества знаний в 5-9; 10-11 классах можно представить в диаграмме



Выводы: качественные показатели результативности соответствуют требованиям, предъявляемым к школе (100%), прослеживается стабильность качества образования на всех уровнях, кроме 4-го.

Задачи: сохранять 100% показатель результативности обучения, совершенствуя методику индивидуальной работы с учащимися, используя современные образовательные технологии; повысить показатели качества знаний учащихся, особенно на 4-ой ступени, проанализировать потенциальные возможности учащихся, которые имеют по итогам года единичные отметки «4» и «3»

4.2. Награждение учащихся

Отлично успевают учащиеся			Аттестат с отличием	Аттестат с отличием, медаль	Всего успевающих на «5»
2-4 кл.	5-8 кл.	10-11 кл.	9 кл.	11 кл.	2-11 кл.
29	28	4	3	2	65

Выводы: количество учащихся, успевающих на «отлично» стабильно.

Задачи: повышать рост учащихся, успевающих на «5», проанализировать реальный потенциал повышения процента учащихся, успевающих на «5», внедряя разнообразные формы и методы, а также совершенствуя системность работы с высоко мотивированными и одаренными детьми.

4.3. Результаты образовательной деятельности по предметам и классам (результативность, качество)

ПРЕДМЕТ	по школе		2 класс		3 класс		4 класс	
	р	к	р	к	р	к	р	к
Русский язык	99,5	64,2	98,9	82,6	100	71,1	98,6	76,7
Литература	100	72,1	100	96,7	100	93,4	100	95,9
Алгебра (математика)	99,2	71	100	81,5	100	73,7	97,3	82,2
Геометрия								
Иностранный язык	99,8	69,4	100	97,8	100	78,9	100	74
История								
Обществознание								
Окружающий мир	100	89,2	100	90,2	100	85,5	100	91,8
География								
Физика								
Химия								
Биология								
Информатика								
Музыка	100	99,6	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	98,9	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100
Физкультура	100	98,6	100	100	100	100	100	100
ОБЖ								

Выводы: результативность учащихся остаётся стабильной, достигнув максимума – 100% по предметам Русский язык, Литература, Математика, Окружающий мир, Иностранный язык.

По предметам Музыка, ИЗО, Технология, Физкультура качество знаний учащихся остаётся стабильным. Объективность их оценки подтверждают результаты внутришкольного контроля по итогам года.

Задачи: использовать современные педагогические технологии, повышая мотивацию учащихся, сохранять 100-процентную результативность обучения, усилив индивидуальную работу с учащимися и их родителями

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

ПРЕДМЕТ	по школе (5-11 кл)		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		
	р	к	р	к	р	к	р	к	р	к	р	к	р	к	р	к	
Русский язык	100	59	100	80	100	58,3	100	47,5	100	51,9	100	40,4	100	55,6	100	80,8	2017-18
	100	64	99	60	100	75	100	45	100	55	100	39	100	62	100	57	2018-19
Литература	100	70	100	85	100	69,4	100	55,9	100	63,0	100	59,6	100	74,1	100	100	2017-18
	100	72	100	76	100	86	100	71	100	69	100	54	100	82	100	62	2018-19
Алгебра (математика)	100	58,8	100	52	100	47,2	100	42,4	100	51,9	100	52,6	100	63	100	53,8	2017-18
	100	55	99	58	100	56	100	49	99	40	100	39	100	56	100	70	2018-19
Геометрия	100	46					100	40,7	100	44,4	100	49,1	100	63	100	57,7	2017-18
	100	47					100	43	99	39	100	35	100	56	100	76	2018-19
Иностранный язык	100	80	100	87	100	68,1	100	67,8	100	59,3	100	63,2	100	90,4	100	95,5	2017-18
	100	59	99	58	100	55	100	60	100	52	100	60	100	52	100	78	2018-19
История	100	65	100	72	100	48,6	100	49,2	100	68,5	100	45,6	100	92,6	100	88,5	2017-18
	100	58	100	55	100	56	100	48	100	49	100	62	100	91	100	70	2018-19
Обществознание	100	77	100	84	100	70,8	100	78	100	72,2	100	71,9	100	85,2	100	96,2	2017-18
	100	69	100	67	100	68	100	59	100	59	100	71	100	88	100	92	2018-19
География	100	64	100	77	100	66,7	100	52,5	100	51,9	100	57,9	100	70,4	100	92,3	2017-18
	100	71	100	72	100	70	100	72	100	55	100	62	100	91	100	95	2018-19
Физика	100	60					100	49,2	100	50	100	59,6	100	66,7	100	92,3	2017-18
	100	64					100	49	100	48	100	73	100	82	100	87	2018-19
Химия	100	79							100	64,8	100	58,6	100	88,9	100	100	2017-18
	100	72							100	60	100	71	100	82	100	87	2018-19
Биология	100	66	100	80	100	45,8	100	64,4	100	63	100	61,4	100	70,4	100	92,3	2017-18
	100	68	100	79	100	78	100	66	100	48	100	58	100	68	100	84	2018-19
Информатика	100	89					100	96,6	100	73,3	100	60	100	100	100	100	2017-18
	100	78					100	92	100	63	100	67	100	77	100	95	2018-19
Музыка	100	98	100	100	100	99	100	96	100	98							2017-18
	100	100	100	99	100	100	100	100	100	99							2018-19
ИЗО	100	95	100	99	100	95	100	90									2017-18
	100	98	100	99	100	100	100	94									2018-19
Технология	100	100	100	99	100	100	100	99	100	100							2017-18

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100							2018-19
Физкультура	100	97	100	100	100	100	100	99	100	98	100	100	100	82	100	100	2017-18
	100	98	100	99	100	100	100	97	100	95	100	98	100	94	100	100	2018-19
ОБЖ	100	99							100	94,4	100	100	100	100	100	100	2017-18
	100	98							100	97	100	98	100	100	100	100	2018-19

Выводы: результативность учащихся остаётся стабильной, достигнув максимума – 100%.

Качество знаний учащихся повысилось по предметам: Русский язык, География, Физика, Биология, Музыка, ИЗО.

Качество знаний учащихся остаётся стабильным по предметам: Литература, Геометрия, Физкультура, Технология, ОБЖ.

Качество знаний учащихся по предметам, у которых наметилась тенденция снижения: Английский язык, История, Алгебра (математика), Химия, Информатика, Обществознание.

Объективность их оценки подтверждают результаты государственной итоговой аттестации и данные внутришкольного контроля по итогам года.

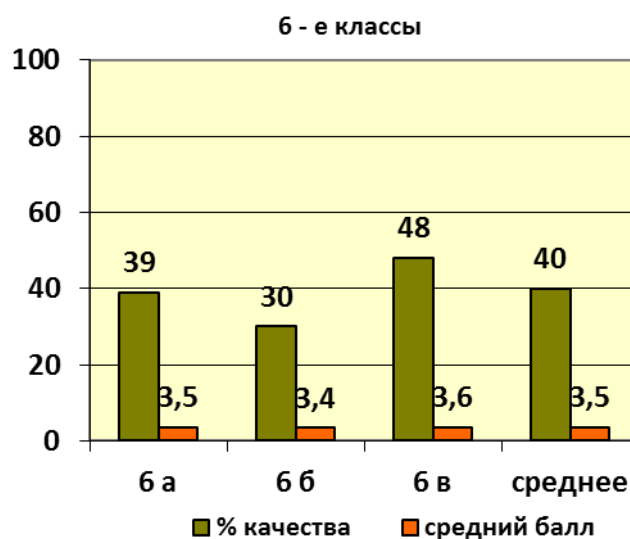
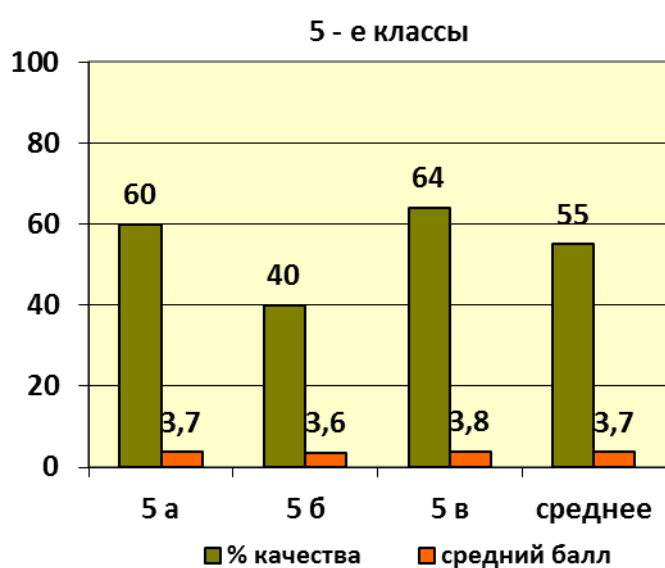
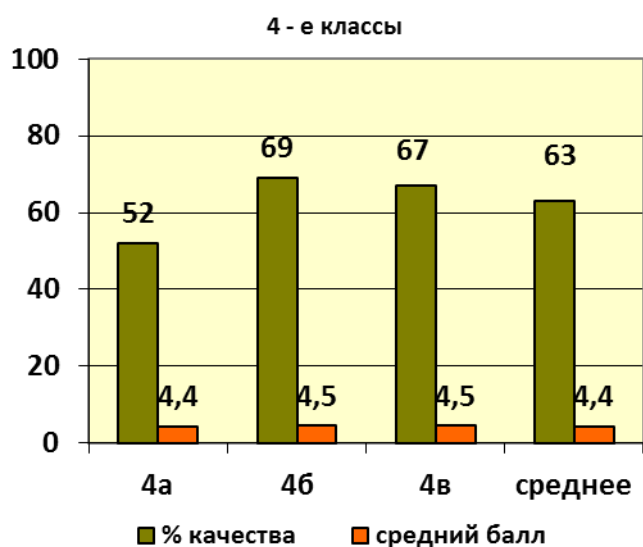
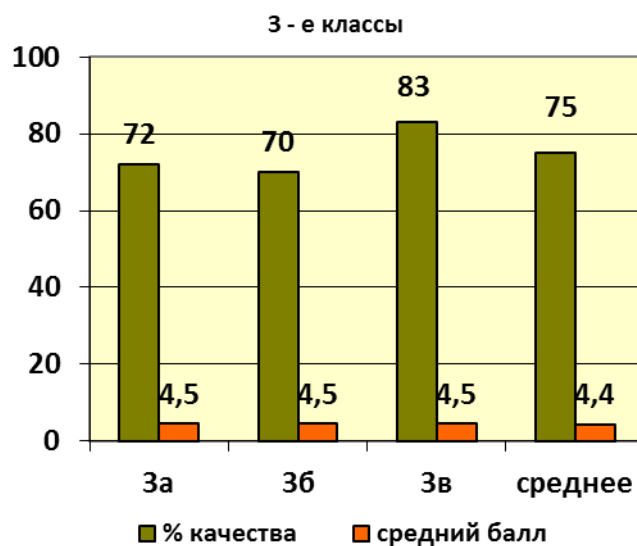
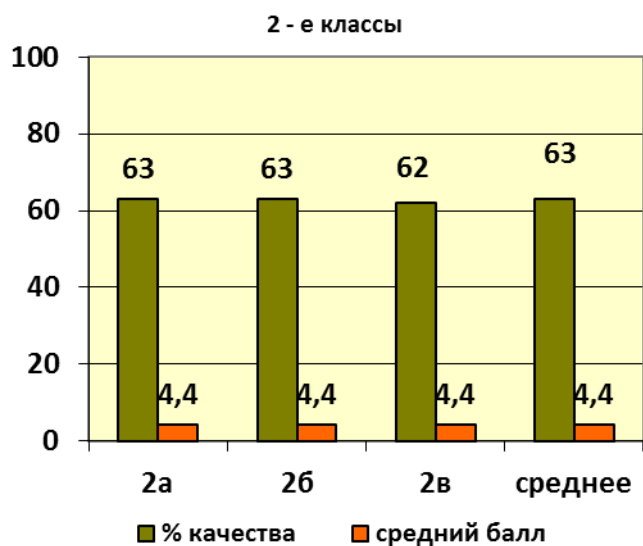
Задачи: использовать современные педагогические технологии, повышая мотивацию учащихся, особое внимание обратить на предметы дающие снижение качественного показателя; сохранять 100-процентную результативность обучения, усилив индивидуальную работу с учащимися и их родителями.

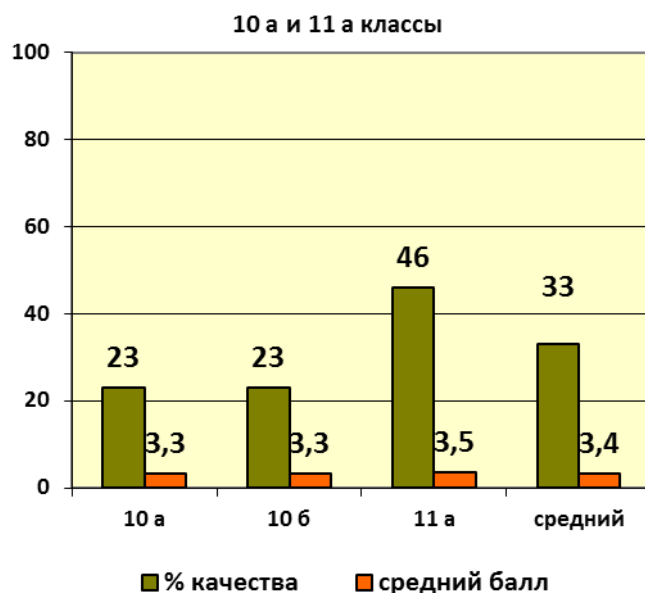
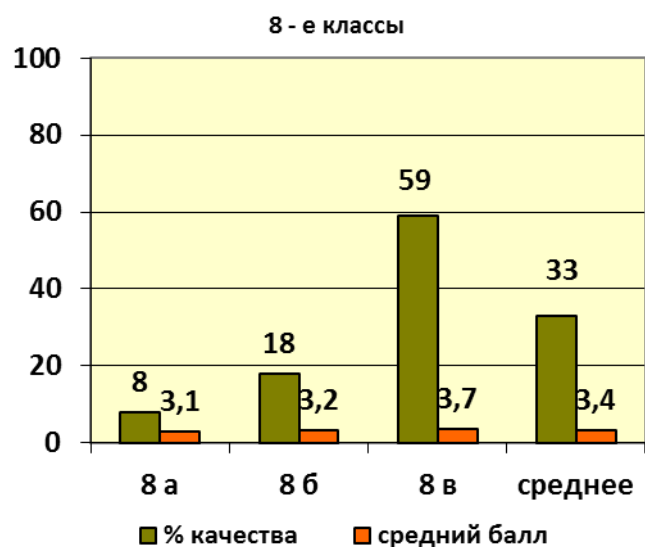
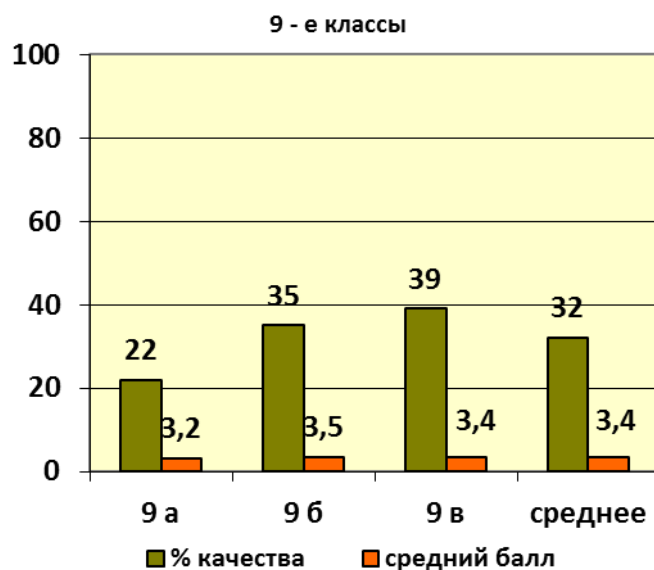
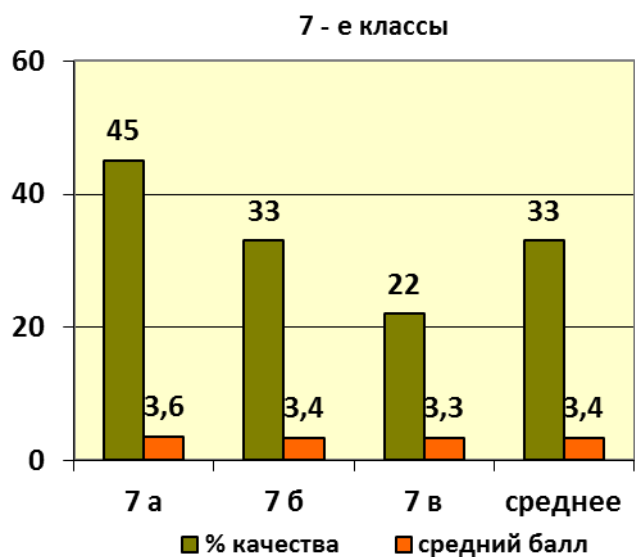
4.4. Результаты итоговых работ

В таблицах представлены общие итоги успеваемости и качества знаний учащихся 2 – 4 , 5-11 классов школы (результативность и качество). Школа в течение ряда лет сохраняет стабильные показатели результативности и качества образования.

Кл.	Кол-во уч-ся	Отл.	Хор.	Удовл.	Неусп.	% успеваемости	% качества	Ср.б
2а	27	2	15	9	1	96	63	4,4
2б	27	5	12	8	2	93	63	4,4
2в	26	2	14	10	-	100	62	4,4
	80	9	41	27	3	96	63	4,4
3а	29	5	16	8	-	100	72	4,5
3б	23	6	10	7	-	100	70	4,5
3в	24	3	17	3	1	96	83	4,5
	76	14	43	18	1	99	75	4,5
4а	27	2	12	13	-	100	52	4,4
4б	26	4	14	8	-	100	69	4,5
4в	24	5	11	8	-	100	67	4,5
	77	11	37	29	-	100	62	4,5
5 а	25	3	12	10	-	100	60	3,7
5 б	25	5	5	14	1	96	40	3,6
5 в	25	3	13	9	-	100	64	3,8
	75	11	30	33	1	99	55	3,7
6 а	23	2	7	14	-	100	39	3,5
6 б	23	2	5	16	-	100	30	3,4
6 в	27	3	10	14	-	100	48	3,6
	73	7	22	44	-	100	40	3,5
7 а	22	2	8	12	-	100	45	3,6
7 б	24	1	7	16	-	100	33	3,4
7 в	23	1	4	18	-	100	22	3,3
	69	4	19	46	-	100	33	3,4
8 а	12	-	1	11	-	100	8	3,1
8 б	17	1	2	14	-	100	18	3,2
8 в	22	2	11	9	-	100	59	3,7
	51	3	14	34	-	100	33	3,4
9 а	18	-	4	14	-	100	22	3,2
9 б	17	2	4	11	-	100	35	3,5
9 в	18	-	7	11	-	100	39	3,4
	53	2	15	36	-	100	32	3,4
10 а	13	1	2	10	-	100	23	3,3
10 б	26	1	5	20	-	100	23	3,3
	39	2	7	30	-	100	23	3,3
11 а	25	1	11	13	-	100	46	3,5
10-11 кл	64	3	18	43	-	100	33	3,4
	618	68	239	310	5	98,4	59,8	4,6

Качественные показатели успеваемости (качество обучения (в %) и средний балл учащихся по итогам учебного года в 2 – 11 выглядят в диаграммах следующим образом.





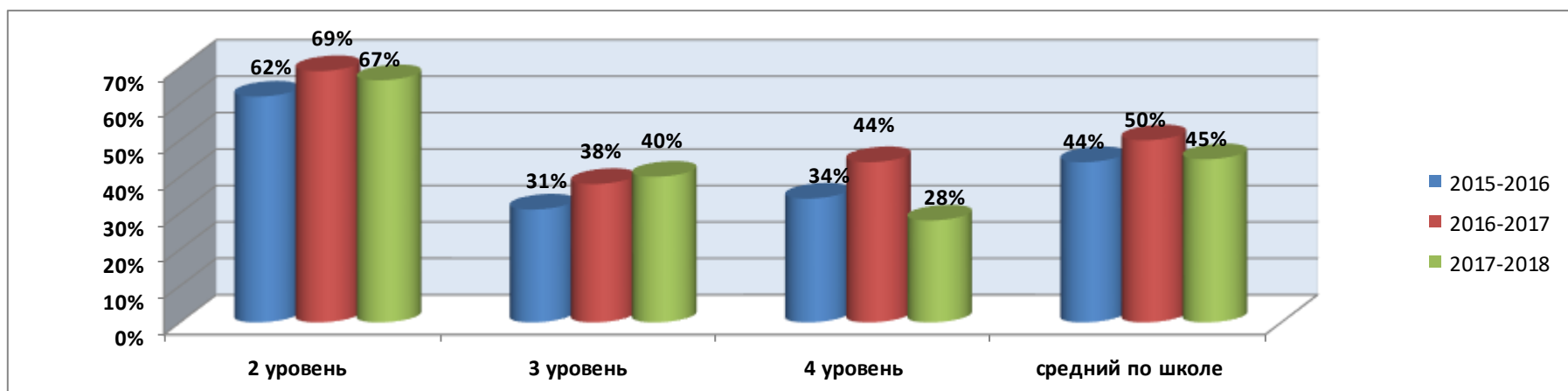
**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

Сравнение успеваемости по классам 2,3,4-го уровней за 3 года

Классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	1-11
Количество учащихся	92	80	76	77	325	75	73	69	51	53	321	39	25	64	710
Освоили программу учебного года в полном объеме (чел.)	92	77	75	77	321	74	73	69	51	53	320	39	25	64	705
Имеют по итогам учебного года академическую задолженность, оставлены на второй год (чел.)	-	3	1	-	4	1	-	-	-	-	1	-	-	-	5
Не прошли промежуточную аттестацию по уважительным причинам (чел.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Получили справки об обучении (чел.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1
Успевают на «4»и «5» (хорошисты и отличники)	-	50	57	48	155	41	29	23	17	17	127	9	11	18	300
Из них на «5» (только отличники)	-	9	14	11	34	11	7	4	3	2	27	2	1	3	64
	II уровень				III уровень				IV уровень				Средний показатель		
Период	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18
Результативность	99,7%	100%	98,7%	99%	100%	99,6%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	99,6 %	100%	99,4%
Качество	62%	69%	66,5%	31%	34%	40%	38%	44%	28%	44%	50%	44,8%	44%	50%	44,8%

Динамику качества знаний в 5-9; 10-11 классах можно представить в диаграмме

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области



Выводы: качественные показатели результативности соответствуют требованиям, предъявляемым к школе (100%), прослеживается постепенное повышение качества образования на всех уровнях, кроме 4-го.

Задачи: сохранять 100% показатель результативности обучения, совершенствуя методику индивидуальной работы с учащимися, используя современные образовательные технологии; повысить показатели качества знаний учащихся, особенно на 4-ой ступени, проанализировать потенциальные возможности учащихся, которые имеют по итогам года единичные отметки «4» и «3»

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

4.2. Награждение учащихся

Отлично успевают учащиеся			Аттестат с отличием	Аттестат с отличием, медаль	Всего успевающих на «5»
2-4 кл.	5-8 кл.	10-11 кл.	9 кл.	11 кл.	2-11 кл.
34	18	5	2	4	62

Выводы: количество учащихся, успевающих на «отлично» постепенно растёт .

Задачи: сохранять динамику роста учащихся, успевающих на «5», проанализировать реальный потенциал повышения процента учащихся, успевающих на «5», внедряя разнообразные формы и методы , а также совершенствуя системность работы с высоко мотивированными и одаренными детьми.

4.3. Результаты образовательной деятельности по предметам и классам (результативность, качество)

ПРЕДМЕТ	по школе		2 класс		3 класс		4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	р	к	р	к	р	к	р	к	р	к	р	к	р	к	р	к	р	к	р	к	р	к
Русский язык	100	63,1	100	81,3	100	69,2	100	63,9	100	62,8	100	58,3	100	47,5	100	51,9	100	40,4	100	55,6	100	80,8
Литература	100	81,9	100	95	100	89,7	100	91,9	100	89,7	100	69,4	100	55,9	100	63,0	100	59,6	100	74,1	100	100
Алгебра (математика)	100	58,8	100	85	100	67,9	96	77	100	53,8	100	47,2	100	42,4	100	51,9	100	52,6	100	63	100	53,8
Геометрия	100	48,4											100	40,7	100	44,4	100	49,1	100	63	100	57,7
Иностранный язык	100	81,9	100	94,5	100	73,1	100	73	100	67,9	100	68,1	100	67,8	100	59,3	100	63,2	100	90,4	100	95,5
История	100	60,9							100	66	100	48,6	100	49,2	100	68,5	100	45,6	100	92,6	100	88,5
Обществознание	100	78							100	84,6	100	70,8	100	78	100	72,2	100	71,9	100	85,2	100	96,2
Окружающий мир	100	91,4	100	96,3	100	89,7	100	87,8														
География	100	68,1							100	91	100	66,7	100	52,5	100	51,9	100	57,9	100	70,4	100	92,3
Физика	100	59,2											100	49,2	100	50	100	59,6	100	66,7	100	92,3
Химия	100	72,1													100	64,8	100	58,6	100	88,9	100	100
Биология	100	62,7							100	65,4	100	45,8	100	64,4	100	63	100	61,4	100	70,4	100	92,3
Информатика	100	92,4											100	96,6	100	100	73,3	60	100	100	100	100
Музыка	100	98,9	100	100	100	99	100	100	100	100	100	95,8	100	96,6								
ИЗО	100	94,8	100	100	100	98,7	100	100	100	91	100	84,7	100	94,9	100	94,4	100	94,7				

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

Технология	100	97,8	100	100	100	100	100	100	100	97,4	100	93,1	100	93,2	100	100						
Физкультура	100	93,1	100	100	100	97,4	100	100	100	94,9	100	79,2	100	89,8	100	90,7	100	86	100	92,6	100	100
ОБЖ	100	98,2													100	94,4	100	100	100	100	100	100

Выводы: результативность учащихся остаётся стабильной, достигнув максимума – 100%.

По предметам Русский язык, Литература, Алгебра (математика), Геометрия, Обществознание, Окружающий мир, Информатика качество знаний учащихся повысилось. По предметам Химия, Биология, Музыка, ИЗО, Технология качество знаний учащихся остаётся стабильным. По предметам История, География, Физика, Физкультура наметилась тенденция снижения качества знаний учащихся.

Объективность их оценки подтверждают результаты государственной итоговой аттестации и данные внутришкольного контроля по итогам года.

Задачи: использовать современные педагогические технологии, повышая мотивацию учащихся, особое внимание обратить на предметы дающие снижение качественного показателя; сохранять 100-процентную результативность обучения, усилив индивидуальную работу с учащимися и их родителями.

4.4. Результаты итоговых работ

4.4.1. Результаты внешней оценки достижений учащихся 4-х классов

4.4.1.1. Сформированность читательских навыков у учащихся начальных классов

Одна из главных задач обучения в начальных классах – формирование навыков осознанного безошибочного чтения, так как без этого невозможно успешное освоение образовательных программ.

Общие результаты 2018/2019 учебного года

Класс	Темп чтения (%)			Наличие ошибок (%)	Понимание (%)	Выразительность
	Норма	Выше нормы	Ниже нормы			
1 «А»	21	53	26	63	89	58
1 «Б»	14	75	11	71	79	71
2 «А»	6	70	23	76	77	90
2 «Б»	11	75	14	67	96	96
2 «В»	33	60	7	63	87	90
3 «А»	12	65	23	91	100	88
3 «Б»	4	78	17	65	96	56
3 «В»	38	54	8	88	96	85
4 «А»	52	44	4	64	96	92
4 «Б»	26	63	10	78	84	89
4 «В»	30	48	22	65	100	100

Анализ таблицы позволяет сделать вывод о том, что у учащихся начальной школы сформирован достаточно устойчивый и высокий навык чтения. Следует, однако, обратить внимание на развитие умения интерпретировать полученную информацию и использовать ее, на безошибочное чтение.

4.4.1.2. Всероссийские проверочные работы

Дата	Класс	По списку	Писали	Выполнили на				КО	СОУ	Ср.б.	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
русский язык											
15.04	4а	27	27	2	17	8	-	70	58	3,8	Голегузова В.Е.
	4б	22	20	2	14	4	-	80	62	3,9	Минакова С.А.
	4в	23	21	9	12	-	-	100	79	4,4	Семиошина И.И.
		72	68	13	43	12	-	83	66	4,0	
математика											
22.04	4а	27	27	2	21	4	-	85	63	3,9	Голегузова В.Е.
	4б	22	22	1	8	13	-	41	49	3,5	Минакова С.А.
	4в	23	22	3	12	7	-	68	60	3,8	Семиошина И.И.
		72	71	6	41	24	-	65	57	3,7	
окружающий мир											
26.04	4а	27	27	1	20	6	-	78	59	3,8	Голегузова В.Е.
	4б	22	22	-	15	7	-	68	55	3,7	Минакова С.А.
	4в	23	22	-	15	7	-	68	55	3,7	Семиошина И.И.
		72	71	1	50	20	-	71	56	3,7	

4.4.1.3. Результаты административных контрольных работ.

Итоговые контрольные работы

Итоговые контрольные работы в 4 классах заменены на всероссийские проверочные работы

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваем	% качества	Ср. балл
русский язык									
1 - 3 классы – диктант / грамматическое задание									
1а	23	19	-	-	-	-	-	78	-
1б	28	27	-	-	-	-	-	89	-
1-е кл.	51	46	-	-	-	-	-	84	-
2а	31	25	7	9	8	1	63	64	3,9
2б	30	27	5	16	5	1	64	77	3,9
2в	31	28	8	16	3	1	70	86	4,6
2-е кл.	92	80	20	41	16	3	66	76	4,1
3а	26	25	2	15	5	3	55	68	3,6
3б	24	23	5	11	5	2	61	70	3,8
3в	26	23	1	10	8	4	47	48	3,3
3-и кл.	76	71	8	36	18	9	54	62	3,6
4а	27	27	8	11	8	-	66	70	4,0
4б	22	20	4	11	4	1	68	75	3,9
4в	23	22	3	15	3	1	63	82	3,9
4-е кл.	72	69	15	37	15	2	66	76	3,9
математика									
1а	23	18	-	-	-	-	-	89	-
1б	28	26	-	-	-	-	-	100	-
1-е кл.	51	44	-	-	-	-	-	95	-
2а	31	28	3	19	4	2	60	79	3,8
2б	30	28	5	8	11	4	52	46	3,5
2в	31	29	7	15	6	1	65	76	4,0
2-е кл.	92	85	15	42	21	7	59	67	3,8
3а	26	25	5	12	4	4	61	72	3,7
3б	24	22	2	16	4	0	62	82	4,5
3в	26	22	6	13	3	0	70	86	4,1
3-и кл.	76	69	13	41	11	4	64	80	4,1
4а	27	27	2	21	4	-	100	65	3,9
4б	22	22	1	8	13	-	100	49	3,4
4в	23	23	3	7	13	-	100	53	3,5
4-е кл.	72	72	6	36	30	-	100	55	3,5

Стартовые контрольные работы

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваем	% качества	Ср. балл
русский язык									
2 а	22	21	3	6	9	2	50	43	3,3
2 б	28	23	3	9	9	2	53	52	3,6
2-е кл.	50	44	6	15	18	4	52	48	3,5
3 а	31	30	8	13	9	-	65	70	4,0
3 б	28	26	4	13	6	3	57	65	3,7
3 в	30	26	5	12	9	-	61	65	3,8
3-и кл	89	82	17	38	24	3	61	67	3,8
4 а	26	24	1	11	9	3	49	50	3,5
4 б	26	24	4	9	8	3	54	54	3,6
4 в	25	21	1	8	11	1	49	43	3,4
4-е кл.	77	69	6	28	28	7	51	49	3,5
математика									
2а	22	19	6	5	6	2	61	58	3,8
2б	28	23	7	13	3	-	71	87	4,2
2-е кл.	50	42	13	18	9	2	67	74	4,0
3а	31	30	6	16	5	3	62	73	3,8
3б	28	26	3	10	10	3	54	52	3,5
3в	30	26	10	4	9	3	62	54	3,8
3-и кл.	89	82	19	30	24	9	59	60	3,7
4а	26	25	3	8	11	3	50	44	3,4
4б	26	25	5	14	1	5	60	76	3,8
4в	25	21	4	11	3	3	60	71	3,8
4-е кл.	77	71	12	33	15	11	56	63	3,7

Полугодовые контрольные работы

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваем	% качества	Ср. балл
русский язык									
2а	21	18	4	11	2	1	66	83	4,0
2б	28	28	6	14	6	2	62	71	3,9
2-е кл.	49	46	10	25	8	3	64	76	3,9
3а	31	28	5	14	7	2	60	68	3,8
3б	27	22	8	7	6	1	67	68	4,0
3в	30	27	8	11	7	1	66	70	4,0
3-и кл.	88	78	21	32	20	4	64	69	3,9
4а	25	21	3	9	7	2	55	57	3,6

4б	25	23	4	13	3	3	60	74	3,8
4в	26	23	2	15	2	4	56	74	3,7
4-е кл.	76	67	9	37	12	9	57	69	3,7
математика									
2а	21	19	4	7	6	2	57	58	3,7
2б	28	27	5	17	4	1	65	81	4,0
2-е кл.	49	46	9	24	10	3	62	72	3,9
3а	31	29	10	12	5	2	68	76	4,0
3б	27	23	3	12	7	1	58	65	3,7
3в	30	26	8	11	5	2	66	73	4,0
3-й кл.	88	78	21	35	17	5	64	72	3,9
4а	25	22	3	11	8	-	59	64	3,8
4б	25	24	3	15	5	1	60	75	3,8
4в	26	23	3	10	7	3	54	57	3,6
4-е кл.	76	69	9	36	20	4	58	65	3,7

Выводы: в рамках внешнего контроля достижения выпускниками начальной школы соответствуют уровню планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования.

Динамика результатов по русскому языку и по математике положительная, по окружающему миру наблюдается снижение.

Задачи:

1. Формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста.
2. Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей.
3. Усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы
4. Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин
5. Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.
6. Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

В рамках внешнего контроля достижения выпускниками начальной школы соответствуют уровню планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования.

4.4.1.4. Результаты комплексных работ в 1-4 классах

По итогам обучения учащиеся 1- 4-х классов выполняли комплексную работу, которая позволила оценить образовательные результаты и определить уровень сформированности метапредметных результатов на конец учебного года.

Результаты комплексной работы представлены в таблице.

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Результат (%)		
			Высокий	Базовый	Низкий
1 «А»	23	20	40	35	25
1 «Б»	28	28	46	50	4
	51	48	43	43	14
2 «А»	31	30	27	67	6
2 «Б»	30	26	12	81	8
2 «В»	31	30	10	80	10
	92	86	16	76	8
3 «А»	26	26	23	46	31
3 «Б»	24	23	26	48	26
3 «В»	26	25	-	76	24
	76	74	16	57	27
4 «А»	27	25	36	56	8
4 «Б»	22	20	50	35	15
4 «В»	23	21	52	48	-
	72	66	46	46	8
1 – 4 кл.	291	274	30	56	14

Выводы: большинство учащихся 1-4-их классов показали высокие образовательные результаты и овладели УУД на базовом или высоком уровне; однако нельзя игнорировать тот факт, что есть учащиеся, которые показали низкие результаты обучения.

Задачи: для каждого учащегося следует определить уровень его затруднений и предложить пути их преодоления;

- особое внимание следует обратить на формирование таких УУД, как умение понимать инструкцию и выполнять ее;
- удерживать задачу, определять цель задания, оценивать его результаты; развивать навыки работы с текстом, формировать умение извлекать информацию и использовать ее.

4.4.2. Результаты внешней оценки достижений учащихся 5-11 -х классов

4.4.2.1. Всероссийские проверочные работы

Дата	Класс	По списку	Писали	Выполнили на				Абсолют. успех. %	Качеств. успех. %	Ср.б.	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
русский язык											
25.04.19	5 а	27	23	2	5	7	9	61	30	3,0	Хроленко К.В.
	5 б	24	24	4	10	4	6	75	58	3,5	Хроленко К.В.
	5 в	24	23	4	7	8	4	83	48	3,9	Рыбакова В.И.
	5а,б,в	75	70	10	22	19	19	73	46	3,3	
23.04.19	6 а	24	20	3	11	3	3	85	70	3,7	Царева Л.В.
	6 б	24	24	6	7	7	4	83	54	3,6	Царева Л.В.
	6 в	23	17	1	4	9	3	82	29	3,2	Никитина Т.С.
	6а,б,в	71	61	10	22	19	10	84	53	3,5	
09.04.19	7 а	21	17	1	4	10	2	90	29	3,2	Хроленко К.В.
	7 б	18	17	0	7	6	4	76	41	3,2	Хроленко К.В.
	7 в	26	23	5	9	6	3	87	61	3,7	Соколова С.А.
	7а,б,в	65	57	6	20	22	9	84	46	3,4	
математика											
23.04.19	5 а	27	25	1	6	13	5	80	28	3,2	Баклыкова Л.М.
	5 б	24	21	2	9	5	5	79	30	3,2	Баклыкова Л.М.
	5 в	24	21	0	7	12	2	91	33	3,2	Митлинова М.И.
	5а,б,в	75	67	3	22	30	12	82	37	3,2	

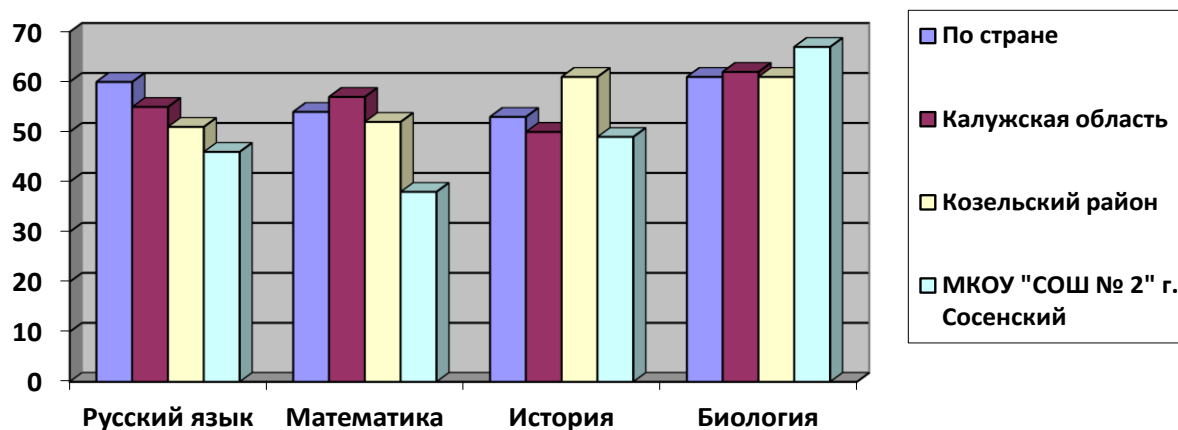
**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

25.04.19	6 а	24	22	4	10	5	3	86	64	37	Рашевская Н.И.
	6 б	24	20	2	7	6	5	75	45	3,3	Рашевская Н.И.
	6 в	23	17	1	9	6	1	94	59	3,6	Рашевская Н.И.
	6а,б,в	71	59	7	26	17	9	85	56	3,5	
18.04.19	7 а	22	17	5	6	6	0	100	65	3,9	Муравьева И.Д.
	7 б	20	17	1	6	10	0	100	41	3,5	Муравьева И.Д.
	7 в	26	24	7	8	9	0	100	63	3,9	Муравьева И.Д.
	7а,б,в	68	58	13	20	25	0	100	57	3,8	
история											
16.04.19	5 а	27	25	1	8	13	3	88	36	3,6	Ермолина А.В.
	5 б	24	23	2	9	8	4	83	48	3,6	Ермолина А.В.
	5 в	24	16	1	8	6	1	94	56	3,8	Ермолина А.В.
	5а,б,в	75	64	4	25	27	8	87	45	3,7	
11.04.19	6 а	24	24	4	9	7	4	84	54	4,0	Ермолина А.В.
	6 б	24	20	4	8	6	2	90	60	3,7	Ермолина А.В.
	6 в	23	21	3	6	11	1	95	43	3,5	Ермолина А.В.
	6а,б,в	71	64	11	23	24	7	89	53	3,8	
25.04.19	7 а	21	18	0	10	8	0	100	55	3,5	Ермолина А.В.
	7 б	18	17	1	6	8	2	84	41	3,4	Ермолина А.В.
	7 в	26	18	2	6	10	0	100	44	3,4	Ермолина А.В.
	7а,б,в	68	53	3	22	26	2	96	47	3,5	
02.04.19	11 а	12	9	4	0	1	4	44	67	3,2	Телятникова Л.В
	11 б	25	15	3	6	6	0	100	81	3,5	Телятникова Л.В
	11а, б	37	24	7	6	7	4	72	54	3,4	
биология											
18.04.19	5 а	27	24	1	12	11	0	100	54	3,5	Кулиева Л.М.
	5 б	24	23	4	12	6	1	96	69	3,8	Кулиева Л.М.
	5 в	24	21	6	11	4	0	100	80	4,0	Кулиева Л.М.
	5а,б,в	75	68	11	35	21	1	99	68	3,8	
16.04.19	6 а	24	21	7	8	4	2	90	71	3,9	Кулиева Л.М.
	6 б	24	22	5	7	9	1	95	54	3,7	Кулиева Л.М.
	6 в	23	17	3	9	4	1	94	70	3,8	Кулиева Л.М.
	6а,б,в	71	60	15	24	17	4	93	65	3,8	
11.04.19	7 а	21	13	3	5	5	0	100	61	3,8	Кулиева Л.М.
	7 б	18	16	1	7	8	0	100	50	3,5	Кулиева Л.М.
	7 в	26	22	4	9	9	0	100	59	3,7	Кулиева Л.М.
	7а,б,в	65	51	8	21	22	0	100	57	3,7	
04.04.19	11 а	12	12	2	10	0	0	100	100	4,2	Марченко Л.М.
	11 б	25	22	6	16	0	0	100	100	4,3	Марченко Л.М.
	11 а,б	35	34	8	26	0	0	100	100	4,2	
обществознание											
18.04.19	6 а	24	21	2	10	6	3	86	57	3,5	Ермолина А.В.
	6 б	24	22	3	5	12	2	91	36	3,4	Ермолина А.В.
	6 в	23	18	2	7	8	1	95	50	3,8	Ермолина А.В.
	6а,б,в	71	61	7	22	26	6	90	48	3,6	
04.04.19	7 а	21	20	2	9	6	3	85	55	3,6	Ермолина А.В.
	7 б	18	15	0	5	6	4	73	33	3,6	Ермолина А.В.
	7 в	26	25	4	9	9	3	88	52	3,9	Ермолина А.В.
	7а,б,в	65	60	6	23	21	13	78	48	3,7	
география											
09.04.19	6 а	24	24	3	7	13	1	95	42	3,5	Воробьева О.К.
	6 б	24	22	1	7	13	1	95	47	3,4	Воробьева О.К.

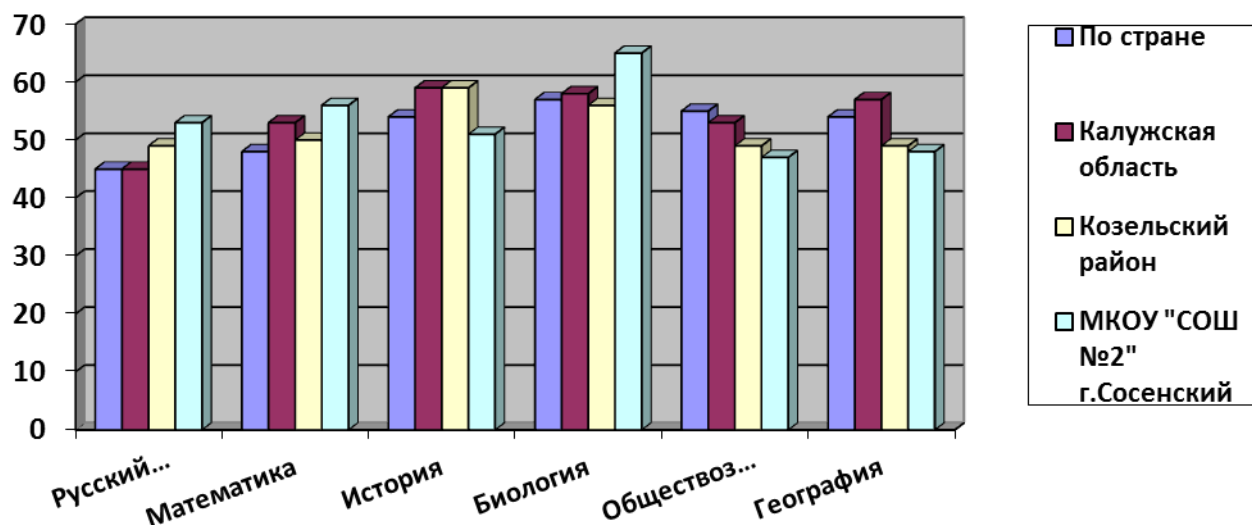
*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

	6 в	23	21	0	8	12	1	95	39	3,4	Воробьева О.К.
	6а,б,в	72	67	4	22	38	3	95	39	3,4	
16.04.19	7 а	21	17	1	5	11	0	100	36	3,5	Воробьева О.К.
	7 б	18	16	0	3	13	0	100	19	3,2	Воробьева О.К.
	7 в	26	24	1	10	13	0	100	46	3,5	Воробьева О.К.
	7а,б,в	65	57	2	20	36	1	98	38	3,5	
11.04.19	10 а	15	15	1	7	7	0	100	54	4,4	Воробьева О.К.
	10 б	19	18	1	8	9	0	100	50	3,7	Воробьева О.К.
	10 а,б	34	33	2	15	16	0	100	52	3,9	
химия											
18.04.19	11 а	12	12	1	6	5	0	100	58	3,7	Вдовенко Л.И.
	11 б	25	25	6	17	2	0	100	92	4,2	Вдовенко Л.И.
	11а, б	37	37	7	23	7	0	100	75	4,0	
физика											
23.04.19	7 а	22	18	0	9	9	0	100	50	3,5	Ермакова В.Ф.
	7 б	20	16	1	7	7	1	94	50	3,5	Ермакова В.Ф.
	7 в	26	18	4	6	7	1	94	56	3,7	Ермакова В.Ф.
	7а,б,в	68	52	5	22	23	2	96	52	3,6	
09.04.19	11 а	12	12	1	5	5	1	92	50	3,5	Шайхулина В.И.
	11 б	25	25	5	18	2	0	100	92	4,1	Шайхулина В.И.
	11а, б	37	37	6	23	7	1	97	78	3,9	
Английский язык											
02.04.19	7 а	21	17	-	1	7	9	47	6	2,5	Малей И.В.
	7 б	18	17	-	-	2	15	13	0	2,1	Малей И.В.
	7 в	26	17	1	2	7	7	59	18	2,8	Малей И.В.
	7а,б,в	68	51	1	3	16	31	39	8	2,5	Кривенкова О.В.
16.04.19	11 а	12	7	1	3	3	0	100	58	3,8	Малей И.В.
	11 б	25	23	0	19	4	0	100	83	3,8	Кривенкова О.В.
	11а, б	37	30	1	22	7	0	100	77	3,8	

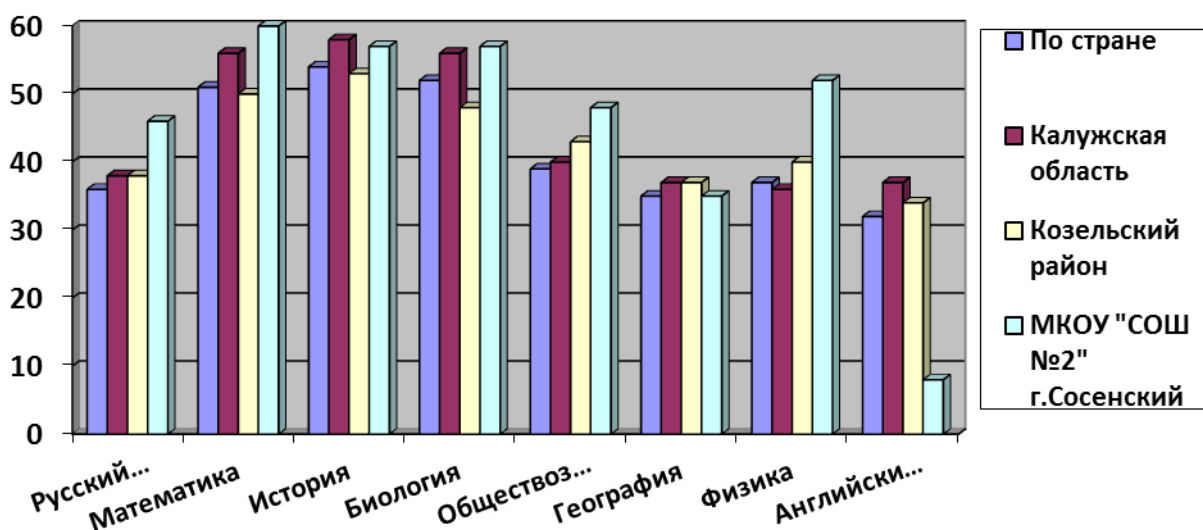
Качество обученности ВПР 5 класс (в %)



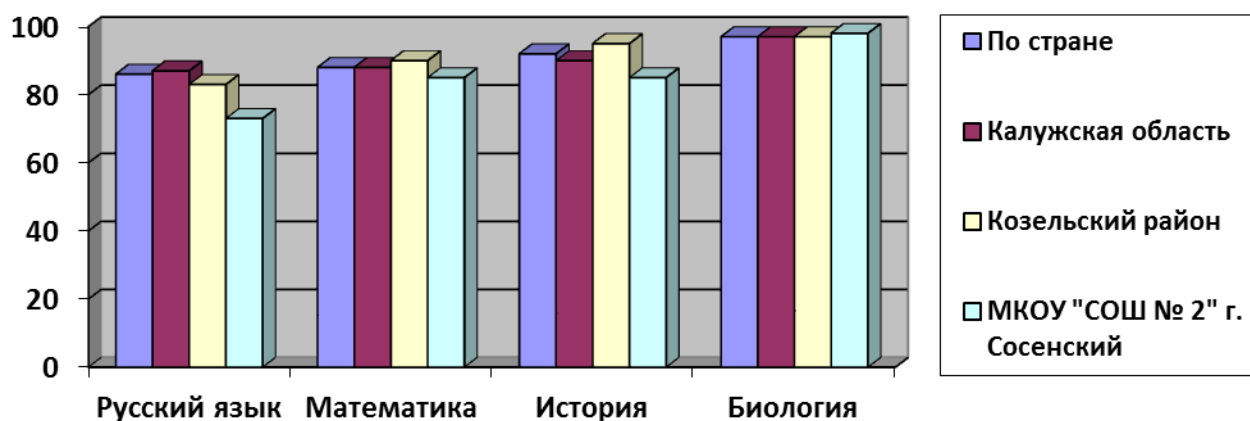
Качество обученности ВПР 6 класс (в %)



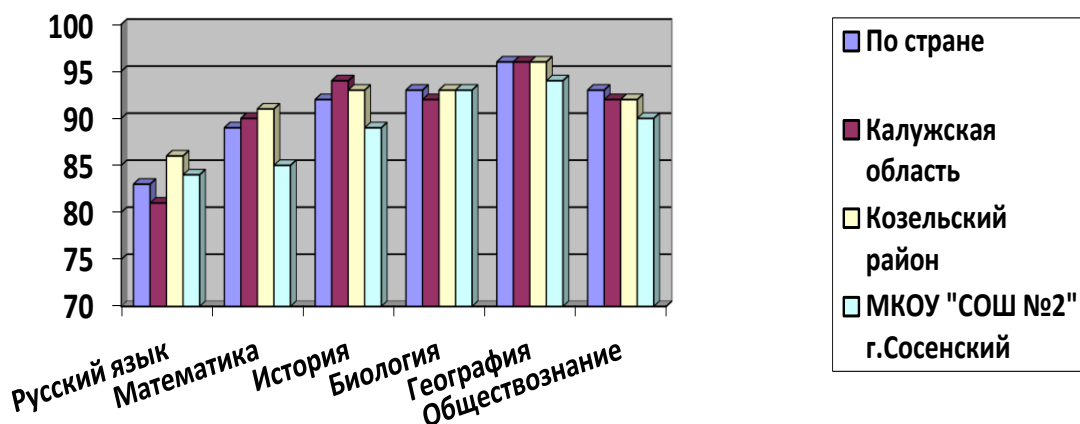
Качество обученности ВПР 7 класс (в %)



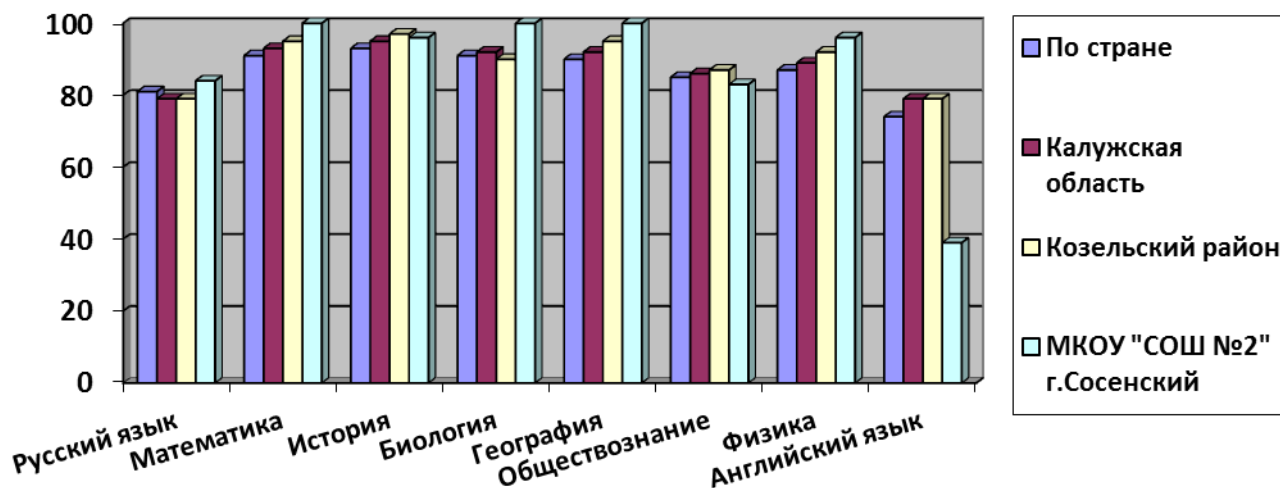
Результативность ВПР 5 класс (в %)



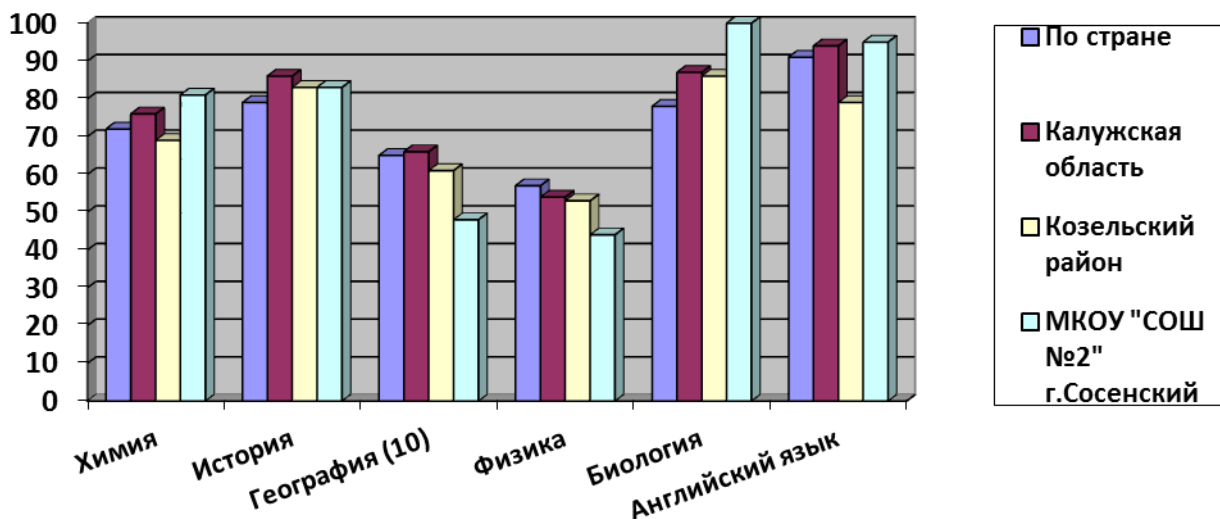
Результативность ВПР 6 класс (в %)



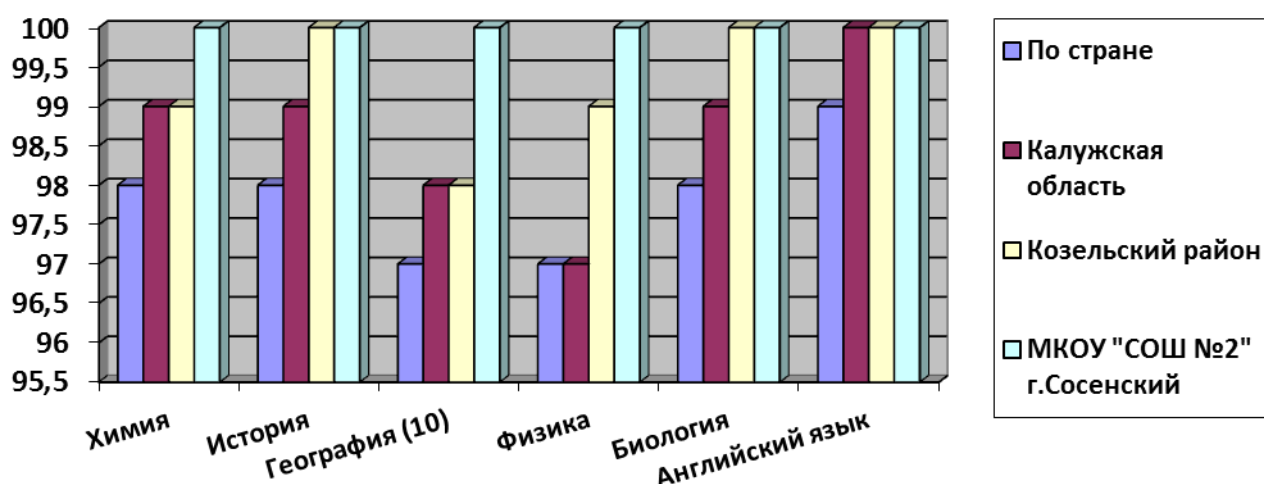
Результативность ВПР 7 класс (в %)



Качество обученности ВПР 11 класс (в %)



Результативность ВПР 11 класс (в %)



Выводы:

В 5 классах (в штатном режиме) - качественные показатели по предметам «Русский язык», «Математика» и «История» результативности и качества образования ниже этих же показателей на уровне района, области и страны, а по предмету «Биология» - эти показатели выше.

В 6 классах (в штатном режиме) - показатель качества образования по предметам «Русский язык», «Математика» и «Биология» выше этих же показателей на уровне района, области и страны, по предметам «История», «Обществознание» - эти показатели ниже, а по предмету «География» - такие же. Показатель результативности по всем перечисленным предметам ниже, чем в районе, области и стране, кроме предмета «Биология» (такой же).

В 7 классах (режим апробации) - показатель качества образования по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Биология» и «Физика» выше этих же показателей на уровне района, области и страны, по предмету «География» - этот показатель чуть ниже. Показатель результативности по всем перечисленным предметам выше, чем в районе, области и стране, кроме предмета «Обществознание» (чуть ниже). По предмету «Английский

язык» школа дала недопустимо низкие показатели и результативности, и качества образования (учащиеся впервые проходили тестирование по английскому языку на компьютерах).

В 11 классах (режим апробации) - показатель качества образования по предметам «Химия», «Английский язык» и «Биология» выше этих же показателей на уровне района, области и страны, по предметам «География», «Физика» - этот показатель ниже, а по предмету «История» - такой же. Показатель результативности по всем перечисленным предметам такой же, как в районе, области и стране.

Задачи: взять на внутришкольный контроль предметы давшие показатели гораздо ниже, чем в районе в 5 и 6 классах, т. к. в 7 и 11 классах ВПР проводились в режиме апробации.

4.4.2.2. Результаты пробных экзаменов в 9, 11-х классах.

Пробные экзамены в форме ГИА проводилась в 11 классах - по математике, русскому языку; в 9 классах - по математике, русскому языку биологии, химии, географии, физике, обществознанию, информатике.

Русский язык (19.01 – 9 классы, 27.01 – 11 классы)

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успева	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9 а	27	24	1	7	15	1	96	33	3,3	Соколова С.А.
9 б	26	26	0	6	15	5	81	23	3,0	Соколова С.А.
9-е кл	53	51	1	13	30	7	86	27	3,2	
11 а	12	10	0	2	6	2	80	20	3,0	Соколова С.А.
11 б	25	22	3	12	7	0	100	68	3,8	Соколова С.А.
11-е	37	32	3	14	13	2	90	53	3,6	

9 классы

Не писали: 3, написали на «2»: 6

11 классы

Не писали: 5, написали на «2»: нет

Математика (02.02)

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успева	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9 а	27	24	4	11	6	3	88	63	3,7	Рашевская Н.И.
9 б	26	26	2	2	11	9	63	17	2,9	Рашевская Н.И.
9-е кл	53	48	6	13	17	12	75	40	3,3	
11 а	12	10	1	1	7	1	90	20	3,2	Митлинова М.И.
11 б	25	20	4	7	7	2	90	55	3,7	Ермакова В.Ф.
11-е	37	30	5	8	14	3	90	43	3,5	

9 классы

Не писали: 5, написали на «2»: 12

11 классы

Не писали: 7, написали на «2»: 3

Информатика (13.03)

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеv	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9-е кл	27	27	1	8	10	8	70	33	3,0	Мишина С.А.

9 классы

Не писали: *нет*, написали на «2»: 8

Обществознание (16.03)

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеv	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9-е кл	37	27	0	8	15	4	85	30	3,2	Телятникова Л.В.

9 классы

Не писали: 10, написали на «2»: 4

Биология (12.01)

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеv	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9-е кл	9	9	0	2	7	0	100	22	3,2	Марченко Л.М.

9 классы

Не писали: *нет*, написали на «2»: *нет*

Физика (04.03)

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеv	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9-е кл	14	12	0	1	10	1	92	8	3,0	Шайхулина В.И.

9 классы

Не писали: 2, написали на «2»: 1

География (20.03)

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеv	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9-е кл	7	5	0	3	0	2	60	60	3,2	Воробьева О.К.

9 классы

Не писали: 2, написали на «2»: 2

Химия (29.03)

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеv	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9-е кл	7	6	0	2	4	0	100	33	3,3	Вдовенко Л.И.

9 классы

Не писали: 1, написали на «2»: *нет*

4.4.2.3. Результаты административных контрольных работ.

Диагностический итоговый контроль проводился по математике в 5-11 классах, русскому языку в 5-11 классах, английскому языку в 5-11 классах, биологии в 5-11 классах, химии в 8-11 классах, географии в 5-11 классах, физике в 7-11 классах, истории 5-11 классах, обществознанию 5-11 классах, информатике 7-11 классах. (В качестве итогового контроля принимаются результаты всероссийских проверочных работ (см. на стр. 35 - 39.)

Русский язык

Класс	Форм пров	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеv	% качества	ср. балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
5 - 9 классы - диктант/грамматическое задание											
8 а	д/гз	22	19	5/7	6/5	5/5	3/2	84/89	57/63	3,7/3,9	Рыбакова В.И.
8 б	д/гз	21	20	4/8	6/8	8/1	2/3	90/85	50/80	3,6/4,0	Царева Л.В.
8 в	д/гз	22	16	5/8	4/3	5/3	2/2	87/87	56/68	3,7/4,0	Царева Л.В.
8-е кл		65	55	14/23	16/16	18/9	7/7	87/87	55/71	3,7/4,0	
9 а	тест	27	24	7	10	4	3	88	71	3,9	Соколова С.А.
9 б	тест	25	23	1	5	10	7	70	27	3,0	Соколова С.А.
9-е кл		53	47	8	15	14	10	78	49	3,5	
10 а	тест	15	12	1	2	3	6	50	25	2,8	Рыбакова В.И.
10 б	тест	19	18	2	10	5	1	95	66	3,6	Рыбакова В.И.
10-е		34	30	3	12	8	7	77	50	3,4	
11 а	тест	12	12	0	2	4	6	50	17	2,7	Соколова С.А.
11 б	тест	25	24	1	5	15	3	88	25	3,2	Соколова С.А.
11-е		37	36	1	7	19	9	75	22	3,0	

По сравнению с промежуточным контролем 2018-2019 учебного года успеваемость и качество знаний в 7 классах остались прежними, в 5, 6, 11 классах - стали значительно ниже. В 8 классах повысились и успеваемость, и качество знаний, в 9 классах – успеваемость осталась прежней, качество понизилось, а в 10 классах - успеваемость понизилась, качество знаний повысилось.

Математика

Класс	Форм пров	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеv	% качества	ср. балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
8 а	тест	22	22	3	6	11	2	91	41	3,5	Баклыкова Л.М.
8 б	тест	21	21	3	7	7	4	82	48	3,4	Муравьева И.Д.

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

8 в	тест	22	20	1	1	13	5	75	10	2,9	Баклыкова Л.М.
8-е кл		65	63	7	14	31	11	83	33	3,3	
9 а	тест	27	25	5	7	12	1	96	48	3,6	Рашевская Н.И.
9 б	тест	25	22	2	3	14	3	86	10	3,2	Рашевская Н.И.
9-е кл		52	47	7	10	26	4	92	36	3,4	
10 а	тест	15	14	0	5	9	0	100	33	3,2	Митлинова М.И.
10 б	тест	19	18	1	4	11	2	89	28	3,2	Ермакова В.Ф.
10-е кл		35	32	1	9	20	2	94	32	3,3	
11 а	тест	12	12	2	3	7	0	100	41	3,6	Митлинова М.И.
11 б	тест	25	23	2	9	10	2	100	61	3,7	Ермакова В.Ф.
11-е кл		37	35	4	12	17	2	94	46	3,5	

По сравнению с промежуточным контролем 2018-2019 учебного года успеваемость повысилась в 7, 8, 9 классах, понизилась – в 5, 10 классах, в 6 и 11 классах – не изменилась. Качество знаний в 8 и 11 классах осталось прежним, в 5, 9 классах – стало значительно ниже, в 6, 7 и 10 классах – повысилось.

Английский язык

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успева	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5 а	12	11	0	2	9	0	100	18	3,2	Кривенкова О.В.
5 а	14	13	1	5	6	1	81	47	3,5	Малей И.В.
5 б	24	24	3	9	10	2	99	50	3,5	Кривенкова О.В.
5 в	24	21	3	6	12	0	100	43	3,6	Малей И.В.
5-е кл	74	69	7	22	37	3	96	42	3,5	
6 а	10	9	1	5	3	0	100	67	3,8	Малей И.В.
6 а	14	13	2	5	5	1	81	54	3,6	Кривенкова О.В.
6 б	25	25	3	10	12	0	100	55	3,6	Кривенкова О.В.
6 в	23	20	2	2	16	0	100	20	3,3	Малей И.В.
6-е кл	72	67	8	22	36	1	99	45	3,6	
7 а	21	19	5	6	8	0	100	58	3,9	Малей И.В.
7 б	18	14	4	1	7	2	87	36	3,5	Малей И.В.
7 в	12	9	2	7	0	0	100	100	4,3	Малей И.В.

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

7 в	14	10	1	2	7	0	100	30	3,4	Кривенкова О.В.
7-е кл	65	52	12	16	22	2	96	54	3,7	
8 а	22	22	3	10	9	0	100	59	3,7	Кривенкова О.В.
8 б	17	17	2	4	11	0	100	35	3,4	Кривенкова О.В.
8 в	22	20	1	5	14	0	100	30	3,4	Кривенкова О.В.
8-е кл	61	59	6	19	34	0	100	42	3,5	
9 а	22	20	6	7	7	0	100	60	3,7	Малей И.В.
9 б	25	25	2	9	14	0	100	44	3,5	Кривенкова О.В.
9-е кл	47	45	8	16	21	0	100	53	3,6	
10 а	14	8	0	2	6	0	100	25	3,3	Малей И.В.
10 б	17	11	2	4	5	0	100	55	3,8	Малей И.В.
10-е кл	32	19	2	6	11	0	100	42	3,6	

По сравнению с промежуточным контролем 2018-2019 учебного года успеваемость повысилась в 6, 7, 8, 9, 10 классах, в 5 и 11 классах – не изменилась. Качество знаний в 5, 6, 7, 8, 11 классах – стало ниже, в 9 и 10 классах – повысилось.

Химия

Класс	Форм пров	Кол-во уча-ся	Выпо-лняли работу	Оценки				% успеv	% качества	ср. балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
8 а	к.р	22	22	2	8	12	0	100	46	3,5	Вдовенко Л.И.
8 б	к.р	21	20	1	6	13	0	100	35	3,4	Вдовенко Л.И.
8 в	к.р	22	21	1	7	13	0	100	38	3,4	Вдовенко Л.И.
8-е кл		65	63	4	21	38	0	100	40	3,4	
9 а	к.р	27	25	10	13	2	0	100	92	4,2	Вдовенко Л.И.
9 б	к.р	25	24	2	12	10	0	100	58	3,7	Вдовенко Л.И.
9-е кл		52	49	12	25	12	0	100	75	3,9	
10 а	к.р	15	13	1	7	5	0	100	62	3,7	Вдовенко Л.И.
10 б	к.р	19	18	2	9	7	0	100	61	3,7	Вдовенко Л.И.
10-е		34	31	3	16	12	0	100	61	3,7	

По сравнению с промежуточным контролем 2018-2019 учебного года успеваемость в 8 - 11 классах – не изменилась, качество знаний - повысилось.

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

Биология

Класс	Форм пров	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеv	% качества	ср. балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
8 а	к.р	22	20	3	5	6	6	70	40	3,2	Кулиева Л.М.
8 б	к.р	21	18	6	2	8	2	89	44	3,6	Кулиева Л.М.
8 в	к.р	22	14	1	3	5	5	64	28	3,0	Кулиева Л.М.
8-е кл		65	52	10	10	19	13	75	38	3,3	
9 а	к.р	27	26	1	7	18	0	100	31	3,4	Марченко Л.М.
9 б	к.р	25	21	0	4	17	0	100	20	3,2	Марченко Л.М.
9-е кл		52	47	1	11	35	0	100	26	3,3	
10 а	к.р	15	14	2	6	6	0	100	58	3,8	Марченко Л.М.
10 б	к.р	19	17	8	3	5	0	100	65	4,2	Марченко Л.М.
10-е		34	31	10	9	11	0	100	62	4,0	

По сравнению с промежуточным контролем 2018-2019 учебного года успеваемость повысилась в 5, 7, 9, 10 и 11 классах, в 6 классах – не изменилась, в 8 классах – существенно понизилась. Качество знаний в 5, 8, 9, 10 классах - стало ниже, в 6 и 11 классах – повысилось, в 7 классах – не изменилось.

География

Класс	Форм пров	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеv	% качества	ср. балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
5 а	к.р	27	20	1	9	8	2	91	50	3,5	Воробьева О.К.
5 б	к.р	24	21	4	7	8	2	91	53	3,7	Воробьева О.К.
5 в	к.р	24	21	2	4	11	4	81	29	3,2	Воробьева О.К.
5-е кл		75	62	7	20	27	8	87	44	3,4	
8 а	к.р	22	19	6	3	9	1	95	48	3,8	Воробьева О.К.
8 б	к.р	21	16	4	6	5	1	94	63	3,9	Воробьева О.К.
8 в	к.р	22	18	0	2	13	3	83	11	3,0	Воробьева О.К.
8-е кл		65	53	10	11	27	5	91	40	3,5	

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

9 а	к.р	27	22	5	8	9	0	100	60	3,9	Воробьева О.К.
9 б	к.р	26	20	0	7	11	2	90	34	3,1	Воробьева О.К.
9-е кл		53	42	5	15	20	2	95	48	3,6	
11 а	к.р	12	7	3	2	2	0	100	72	4,2	Воробьева О.К.
11 б	к.р	25	18	2	16	0	0	100	100	4,2	Воробьева О.К.
11-е		37	25	5	18	2	0	100	86	4,2	

По сравнению с промежуточным контролем 2018-2019 учебного года успеваемость повысилась в 7 и 11 классах, в 6, 8 и 10 классах – не изменилась, в 5 классах – понизилась. Качество знаний в 5, 7 и 10 классах - стало ниже, в 7, 8 и 11 классах – повысилось, в 6 классах – не изменилось.

Физика

Класс	Форм пров	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеv	% качества	ср. балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
8 а	к.р	22	19	4	5	9	1	95	47	3,6	Митлинова М.И.
8 б	к.р	21	19	3	7	8	1	95	53	3,6	Митлинова М.И.
8 в	к.р	22	19	0	5	11	3	84	26	3,1	Митлинова М.И.
8-е кл		65	57	7	17	28	5	91	42	3,5	
9 а	к.р	28	26	9	8	8	1	96	65	4,0	Шайхулина В.И.
9 б	к.р	27	22	3	8	11	0	100	50	3,6	Шайхулина В.И.
9-е кл		55	48	12	16	19	1	98	58	3,8	
10 а	к.р	15	13	5	3	5	0	100	62	4,0	Шайхулина В.И.
10 б	к.р	19	19	2	12	5	0	100	74	3,8	Шайхулина В.И.
10-е		35	32	7	15	10	0	100	69	3,9	

По сравнению с промежуточным контролем 2018-2019 учебного года успеваемость повысилась в 9 классах, в 7, 8, 10 и 11 классах – не изменилась. Качество знаний в 7 и 8 классах - стало ниже, в 10 и 11 классах – повысилось, в 9 классах – не изменилось.

Информатика

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеv	% качества	ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
7 а	21	19	3	8	8	0	100	58	3,7	Мишина С.А.
7 б	18	17	2	7	6	2	88	53	3,5	Мишина

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

7 в	26	19	2	13	4	0	100	79	3,9	Мишина С.А.
7-е кл	65	55	7	28	18	2	96	64	3,7	
8 а	22	22	5	6	10	1	95	50	3,7	Мишина С.А.
8 б	21	21	2	6	10	3	86	38	3,3	Мишина С.А.
8 в	22	15	0	5	7	3	80	33	3,1	Мишина С.А.
8-е кл	55	58	7	17	27	7	88	41	3,4	
9 а	27	21	7	8	3	3	86	71	3,9	Мишина С.А.
9 б	25	20	2	4	9	5	77	30	3,2	Мишина С.А.
9-е кл	53	41	9	12	12	8	81	51	3,5	
10 а	15	10	1	5	4	0	100	60	3,7	Мишина С.А.
10 б	19	15	2	9	4	0	100	73	3,9	Мишина С.А.
10-е	35	28	6	12	8	0	100	67	3,8	
11 а	12	11	0	5	6	0	100	45	3,5	Мишина С.А.
11 б	25	24	6	8	10	0	100	58	3,8	Мишина С.А.
11-е	37	35	6	13	16	0	100	52	3,7	

По сравнению с промежуточным контролем 2018-2019 учебного года успеваемость повысилась в 8 и 10 классах, в 7 и 11 классах – не изменилась, в 9 классах - понизилась. Качество знаний в 9 и 11 классах - стало ниже, в 7 и 10 классах – повысилось, в 8 классах – не изменилось.

Обществознание

Класс	Форм пров	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успева	% качества	ср. балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
5 а	к.р	27	23	1	11	9	2	91	52	3,5	Ермолина А.В.
5 б	к.р	24	23	3	10	6	4	83	56	3,5	Ермолина А.В.
5 в	к.р	24	20	2	8	6	4	80	50	3,4	Ермолина А.В.
5-е кл		75	66	6	29	21	10	85	53	3,5	
8 а	к.р	22	22	2	10	9	1	95	55	3,5	Ермолина А.В.
8 б	к.р	21	17	3	6	6	2	88	53	3,5	Ермолина А.В.

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

8 в	к.р	22	14	5	7	1	1	93	80	4,2	Телятникова Л.В.
8-е кл		65	53	10	23	15	4	92	62	3,7	
9 а	к.р	27	25	5	10	7	3	88	60	3,9	Телятникова Л.В.
9 б	к.р	25	23	2	9	4	8	65	48	3,9	Телятникова Л.В.
9-е кл		52	48	7	19	11	11	77	54	3,9	
10 а	к.р	15	11	4	5	2	0	100	81	4,0	Телятникова Л.В.
10 б	к.р	19	16	7	7	2	0	100	87	4,2	Телятникова Л.В.
10-е		34	27	11	12	4	0	100	85	4,1	
11 а	к.р	12	11	3	4	3	1	92	63	3,7	Телятникова Л.В.
11 б	к.р	25	25	4	11	6	0	100	71	4,3	Телятникова Л.В.
11-е		37	36	7	15	9	1	96	67	4,0	

По сравнению с промежуточным контролем 2018-2019 учебного года успеваемость в 6, 10 и 11 классах – не изменилась, в 5, 7, 8 и 9 классах - понизилась. Качество знаний в 5, 7 и 11 классах - стало ниже, в 8, 9 и 10 классах – повысилось, в 6 классах – не изменилось.

История

Класс	Форм пров	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успева	% качества	ср. балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
8 а	к.р	22	20	1	8	10	1	95	45	3,4	Ермолина А.В.
8 б	к.р	21	21	2	7	10	2	88	43	3,5	Ермолина А.В.
8 в	к.р	22	18	3	4	8	3	87	39	4,0	Телятникова Л.В.
8-е кл		64	59	6	19	28	6	90	42	3,6	
9 а	к.р	27	23	7	11	4	1	96	78	3,4	Телятникова Л.В.
9 б	к.р	25	20	2	1	15	2	90	15	3,2	Телятникова Л.В.
9-е кл		52	43	9	12	19	3	93	49	3,3	
10 а	к.р	15	15	6	6	3	0	100	80	4,5	Телятникова Л.В.
10 б	к.р	19	18	5	9	3	1	94	78	4,6	Телятникова Л.В.
10-е		34	33	11	15	6	1	97	79	4,6	

По сравнению с промежуточным контролем 2018-2019 учебного года успеваемость в 7, 9 и 10 классах – повысилась, в 5, 6 и 11 классах – понизилась, в 8 классах не изменилась. Качество знаний в 5, 8 и 11 классах - стало ниже, в 7, 9 и 10 классах – повысилось, в 6 классах – не изменилось.

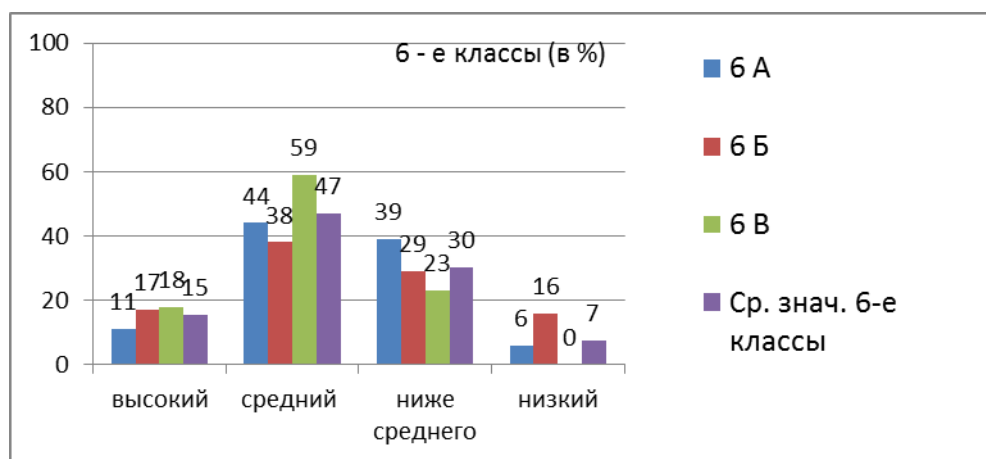
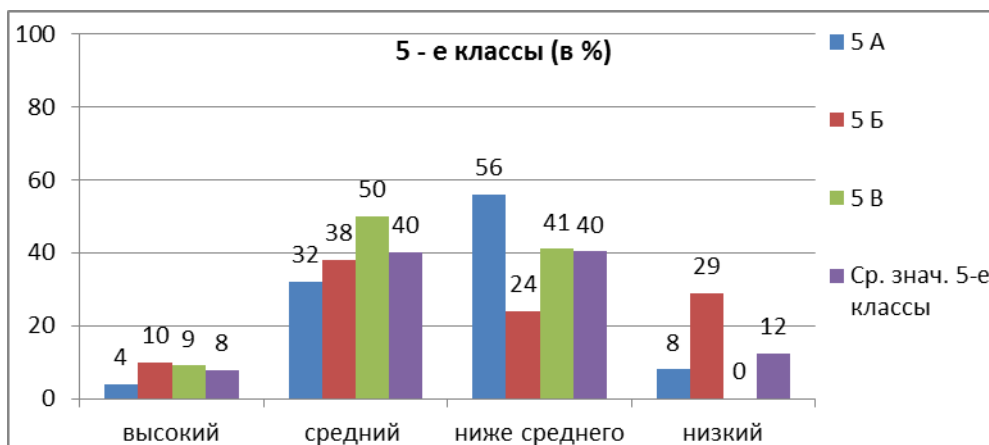
- Выводы:** а) проанализировать на заседаниях МО результаты итогового контроля;
б) не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;
в) не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок.
г) обратить внимание на снижение показателей в 8 и 9 классах.

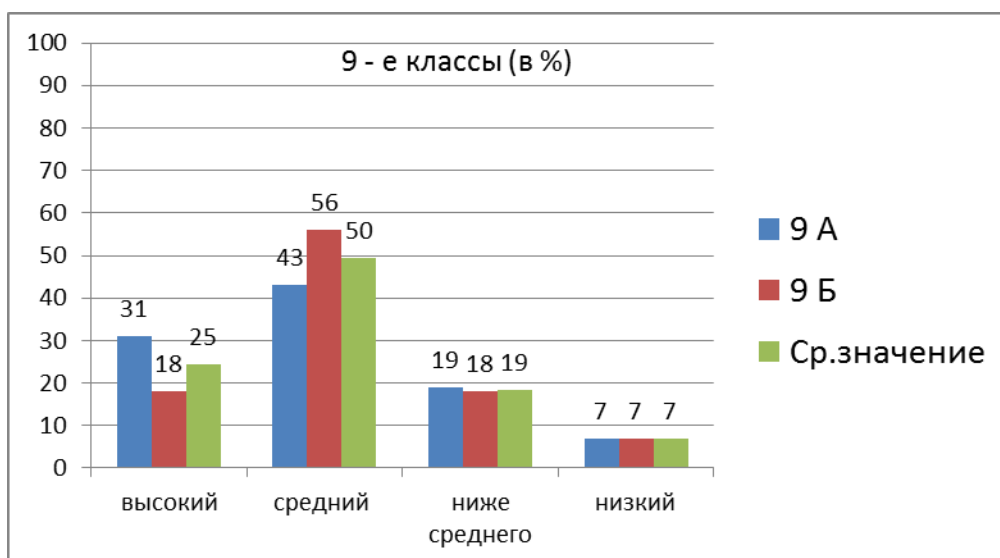
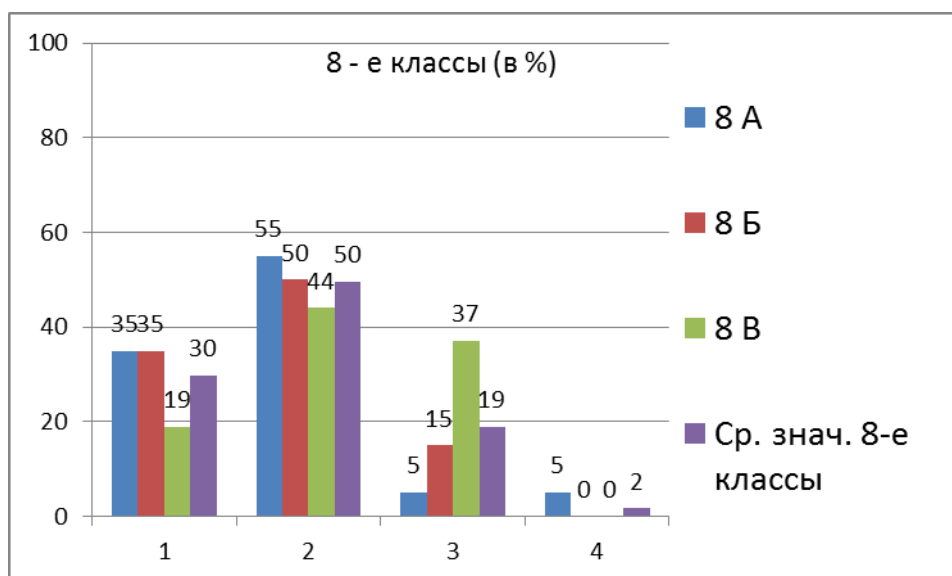
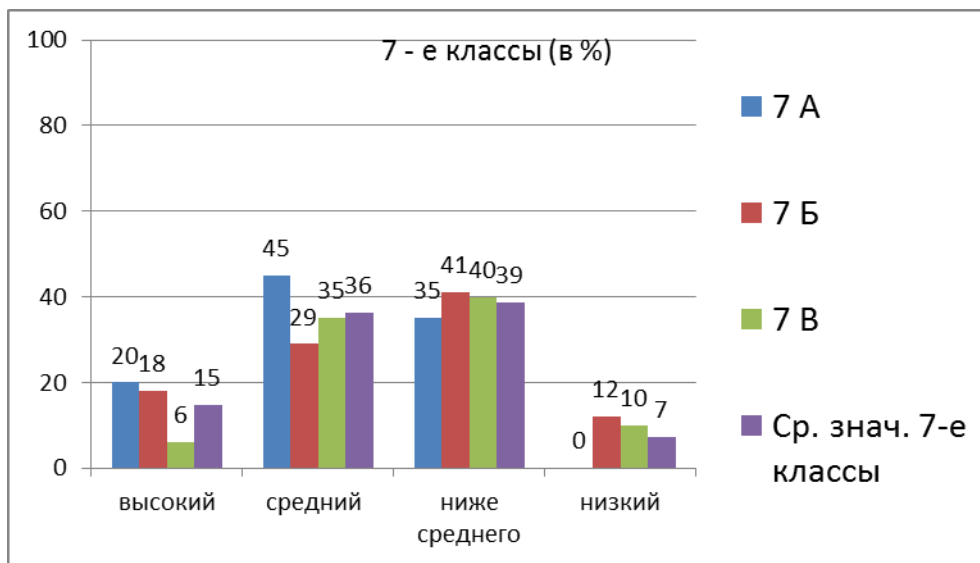
4.4.2.4. Результаты комплексной работы в 5-7 классах

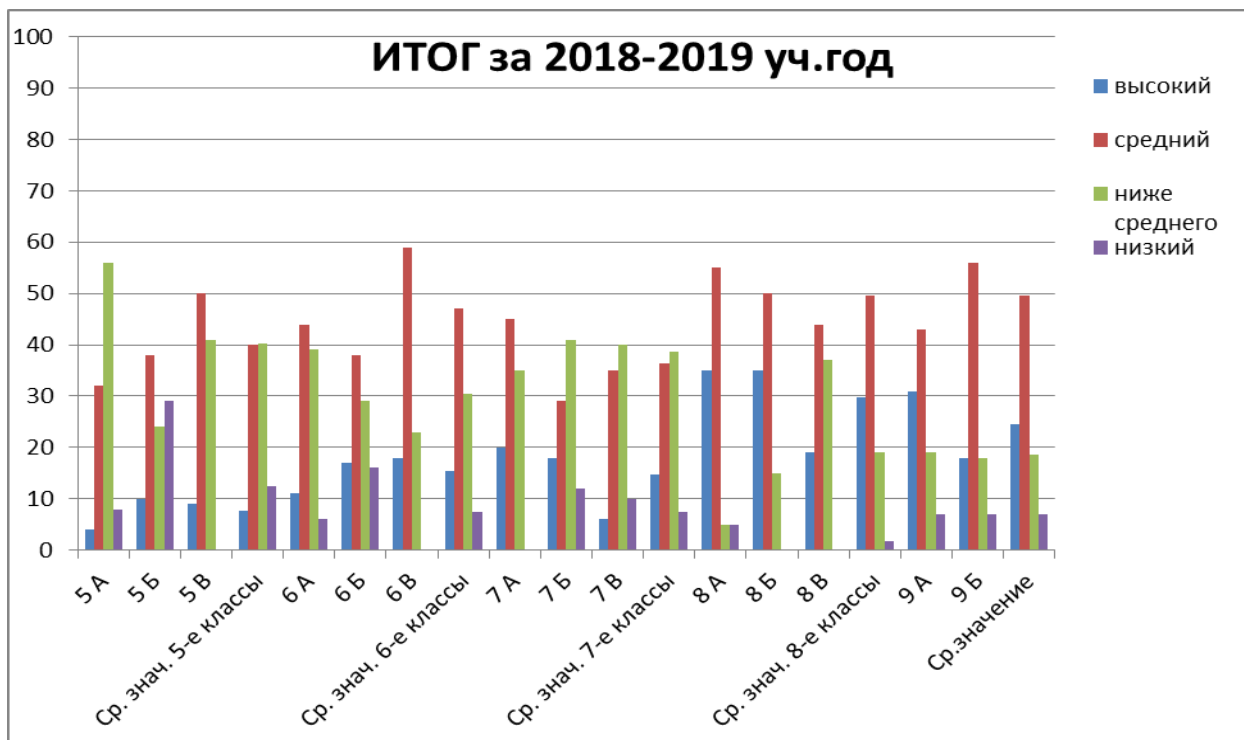
В рамках реализации ФГОС ООО комплексные метапредметные контрольные работы проводятся в школе в виде стартовых и итоговых контрольных работ на основе текстов Московского центра качества образования с целью контроля и анализа познавательных универсальных учебных действий и использованием соответствующих кодификаторов.

Для более подробного анализа владения УУД в каждом классе и каждым учеником выбрана система оценивания в зависимости от количества баллов по четырем уровням: высокий, средний, ниже среднего, низкий. Сравнение уровня владения УУД каждым учеником относительно среднего позволяет выявить зону обучающихся с повышенной мотивацией к учению и с хорошими потенциальными возможностями для совершенствования имеющихся способностей, а так же категории учащихся, которым требуется дифференцированный подход в обучении и индивидуальный.

Результаты комплексных метапредметных контрольных работ в 2018-2019 уч.г.







Выводы:

- Результаты комплексной работы свидетельствуют о том, что всеми учениками 5-8 классов достигнуты планируемые результаты обучения – предметные и метапредметные

- Однако, в классах есть учащиеся, которые не умеют читать **математические** тексты, обращая внимание на сопровождающие их схемы, рисунки, иллюстрации, не умеют разбирать приводимые примеры, применять изложенные алгоритмы и способы решения. Также учащиеся испытывают затруднения при проведении аналогии между двумя задачами с точки зрения их математической сущности.

-Один из важнейших метапредметных результатов – это умение приводить пример, поясняющий или опровергающий утверждение. Неумение объяснить или доказать, ссылаясь на информацию из текста в дальнейшем приводит к трудностям при изучении учебных предметов.

-При работе с текстами **социально-гуманитарного** содержания есть ученики, которые не достигают достаточного уровня смыслового чтения.

Задачи:

- На уровне класса учителю необходимо уделить особое внимание тем отдельным умениям или группам умений, которые сформированы менее чем у половины учащихся класса.

-Педагогам, преподающим учебные предметы необходимо регулярно требовать от учеников не только излагать содержание информации по учебнику, но самое главное - вычленив основную мысль, проводя необходимые логические построения, тем самым, обеспечивая при этом обратную связь.

- Развивать умение концентрировать из прочитанного главное через задания на поиск в тексте информации (невыраженной, подразумеваемой) , подтверждающей или опровергающей какое-либо утверждение, через объяснение алгоритмов решения задач, проблем и т.п. ,

-На уроках при проведении аналогии между двумя задачами с точки зрения их математической сущности чаще использовать логические задачи, упражнения.

- Для успешного решения поставленных проблем и задач целенаправленно и систематически учить учеников производить аргументацию, используя как примеры, приводимые в изучаемом тексте, так и собственные примеры и верные логически непротиворечивые суждения.

4.4.2.5. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах

Все обучающиеся 9 классов – 52 выпускника были допущены к государственной итоговой аттестации и успешно её выдержали. 2 учащихся (Ливенцев Ю. и Молчанов Д.) проходили ГИА в форме ГВЭ.

Также на базе нашей школы сдавали ОГЭ 2 экстерна – Абухуса Е. и Власов Г. и 1 выпускник прошлого года – Назаров А.

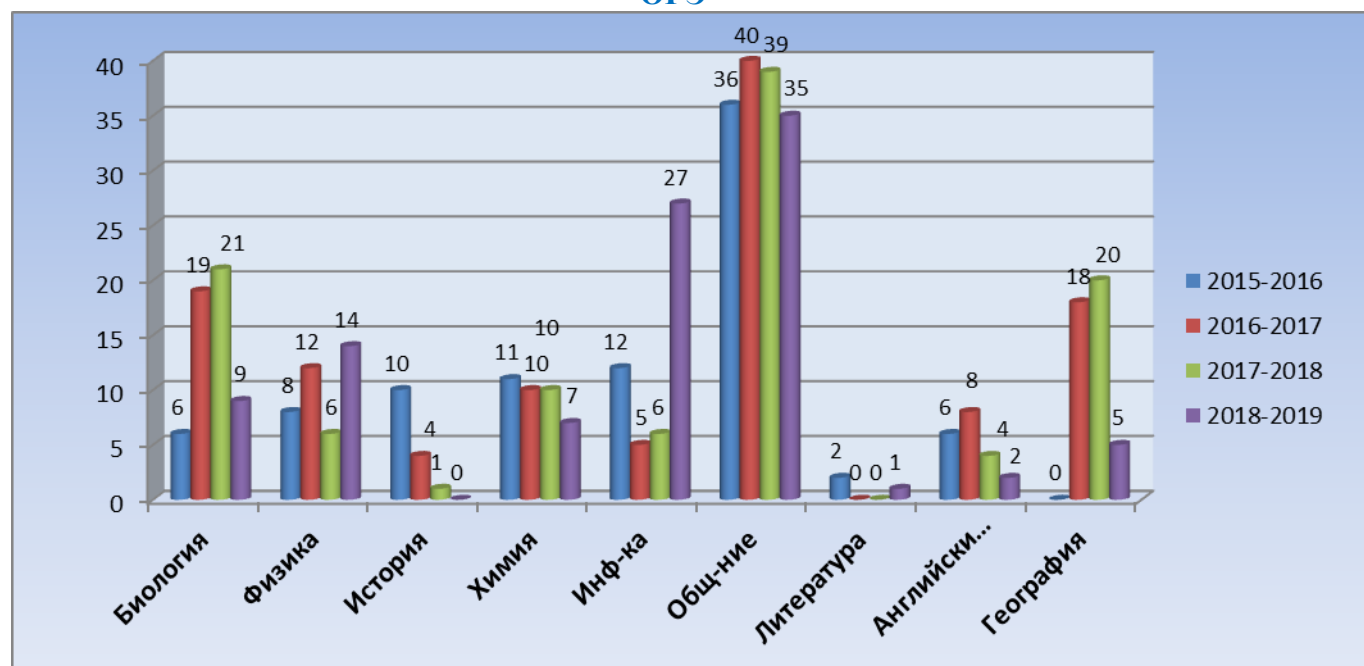
Выпускные экзамены проводились в форме ОГЭ.

Обучающиеся 9 классов сдавали 4 экзамена: два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два по выбору.

Выбор был представлен 10 предметами: литературой, физикой, информатикой, биологией, географией, химией, обществознанием, английским языком.

	Наименование общеобразовательного предмета										
	Русский язык	Математика	Английский язык (письменный и устный)	История	Биология	Физика	Литература	Информатика	География	Обществознание	Химия
	50	50	2	0	9	14	1	27	5	35	7
экстерны	2	2	-	-	-	-	-	-	2	2	-
ГВЭ	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
выпускники прошлых лет	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-

Популярность выбора предметов для ОГЭ

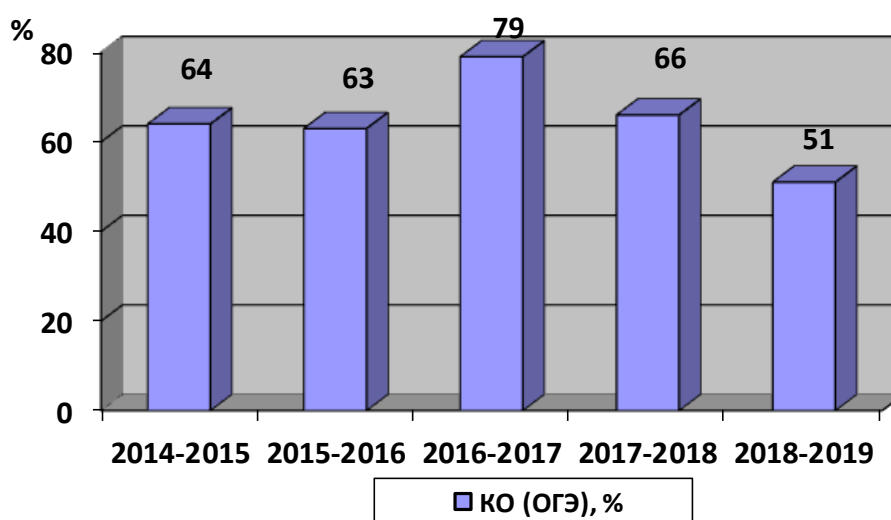


Мониторинг аттестатов особого образца за последние пять лет

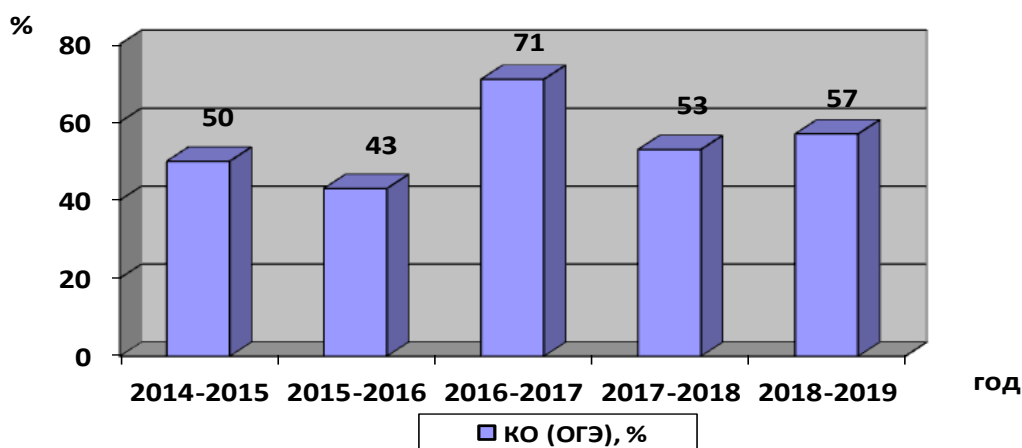
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество учащихся	50	47	58	53	52
С аттестатом особого образца	6	1	2	1	3
%	12%	2%	3%	2%	6%

Анализ экзаменов по русскому языку и математике показал хорошие знания по данным учебным дисциплинам. Но необходимо отметить, что по сравнению с прошлым годом, увеличилось количество учащихся, получивших справки. В прошлом году – 1 справка (Назаров А.), в этом году – 5 справок (Андреев А., Вельма Е., Козаренко К., Опря С., Магеррамов Э.).

Уровень КО по русскому языку за последние пять лет



Уровень КО по математике за последние пять лет



Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Предмет	Кол-во уч-ков	Выполнили на				Абсол. успеv.%	Качес. успеv.%	Ср.б.	Пере-сдали	Не пересд.	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»						
Русский язык	50	8	18	17	7	86	58	3 (25)	4	-	Соколова С.А.
Математика	50	8	22	14	6	88	60	3 (14)	2	-	Рашевская Н.И.

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

Обществозн.	35	-	10	20	5	86	29	3 (20)	1	-	Телятникова Л.В.
Информатика	27	4	8	14	1	96	44	4 (12)	-	-	Мишина С.А.
Литература	1	-	-	1	-	100	0	3 (16)	-	-	Соколова С.А.
Биология	9	-	7	2	-	100	78	4 (28)	-	-	Марченко Л.М.
Физика	14	3	4	5	2	86	57	4 (20)	-	-	Шайхулина В.И.
Химия	7	1	3	2	1	86	57	4 (14)	1	-	Вдовенко Л.И.
География	5	1	2	-	2	60	60	3 (18)	-	-	Воробьева О.К.
Англ. язык	2	1	1	-	-	100	100	5 (62)	-	-	Малей И.В.
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Телятникова Л.В.

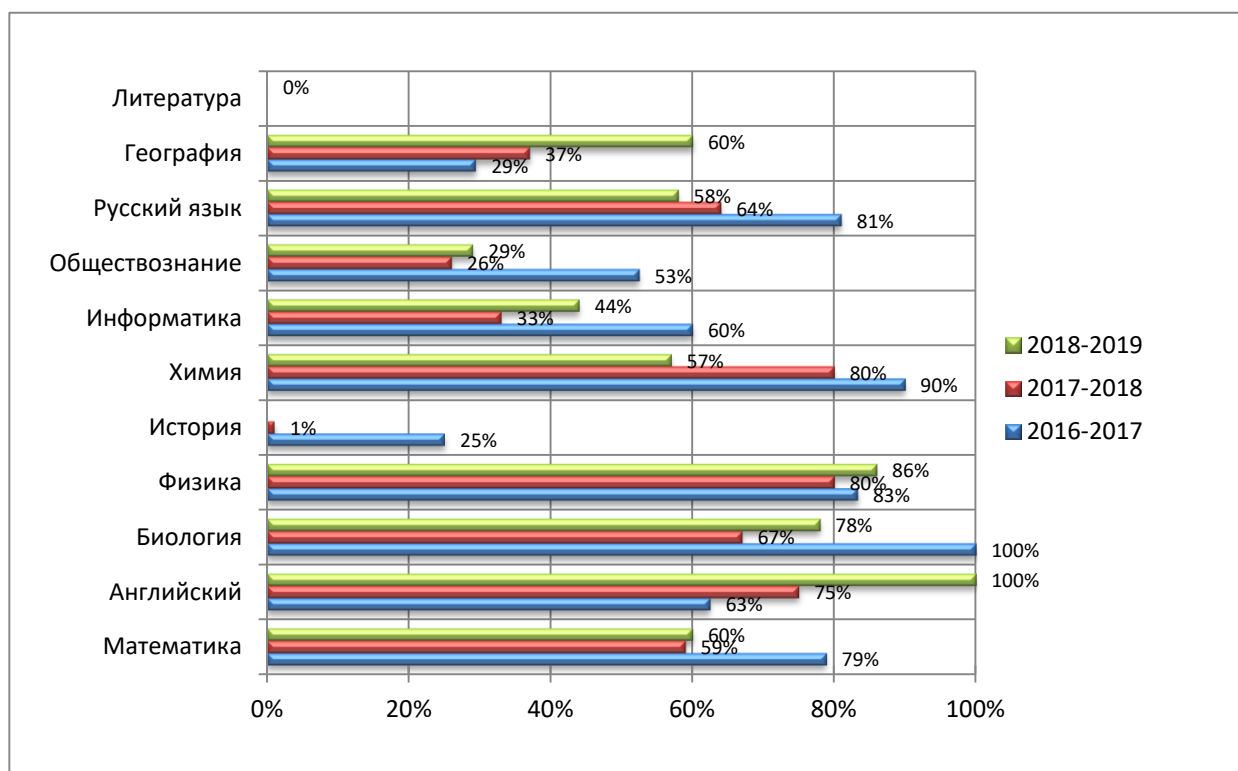
Анализ результатов позволяет сделать вывод о том, что учащиеся хорошо справились с экзаменами в форме ГИА и показали хорошие знания по выбранным предметам.

Качественные показатели по предметам результатов ОГЭ

Среди экзаменов по выбору, лучшее качество знаний по следующим предметам: английский язык – 100% и биология – 78%

Снижение КО наблюдается по предметам: обществознание, химия.

По сравнению с прошлым 2017-2018 учебным годом качество обучения по русскому языку снизилось на 6%, а по математике повысилось на 1%.

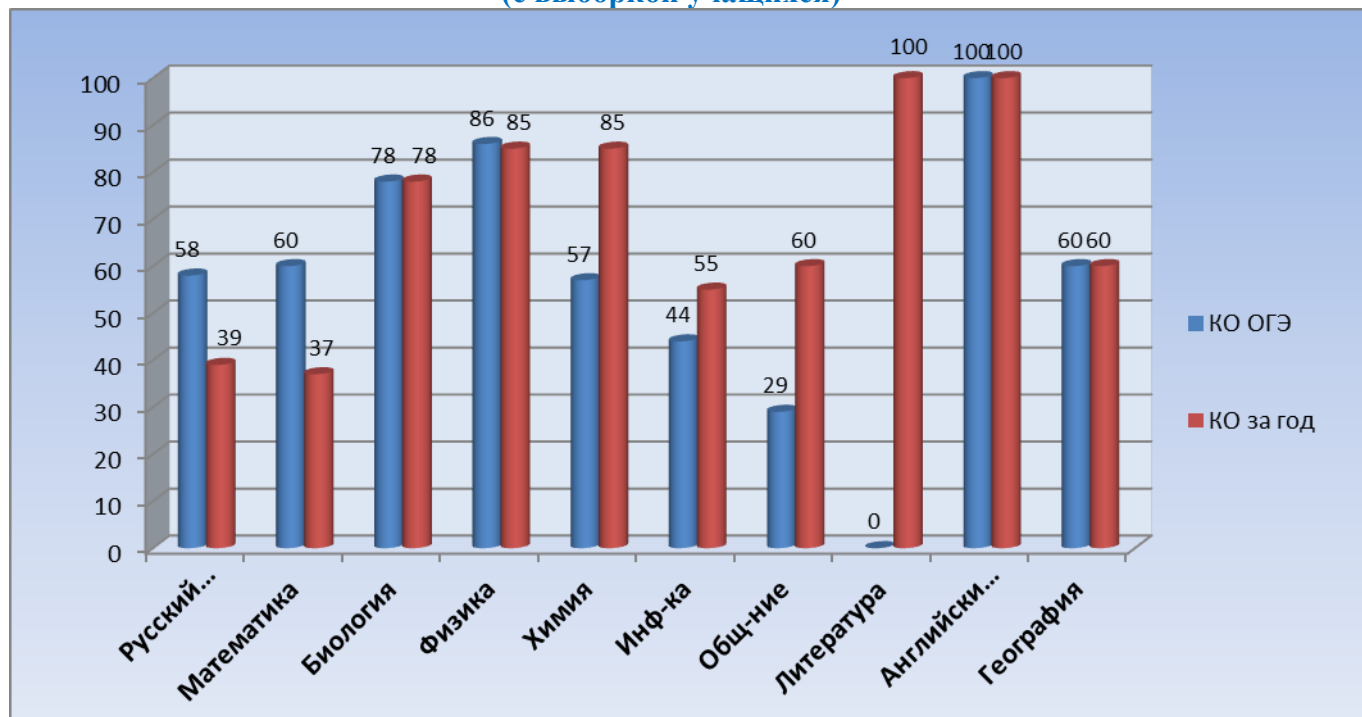


Среди экзаменов по выбору, лучшее качество знаний по следующим предметам: английский язык – 100% и биология – 78%

Снижение КО наблюдается по предметам: обществознание, химия.

По сравнению с прошлым 2017-2018 учебным годом качество обучения по русскому языку снизилось на 6%, а по математике повысилось на 1%.

Качественные показатели по предметам результатов ОГЭ и результатов годовых отметок (с выборкой учащихся)



Учащиеся, не прошедшие ГИА в форме ОГЭ

№	ФИ	русский язык	математика	обществознание	информатика	география	химия	физика
1	Вельма Е.	+	+	+	+			
2	Магеррамов Э.	+	+	+				+
3	Козаренко К.	+	+	+		+		
4	Опря С.	+		+				+
5	Андреев А.	+	+			+		

В целом, результаты итоговой аттестации показали удовлетворительный уровень подготовки девятиклассников, подтвердили качество работы педагогов в системе подготовки к экзаменам.

Выводы:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах;
- государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;
- государственное задание выполнено на 100%;
- работа по подготовке к ГИА велась учителями-предметниками в системе;
- проводилась работа со слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями);
- 3 выпускника окончили 9 класс с аттестатом особого образца.

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9-х классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие общие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Необходимо:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся (особенно по русскому языку и математике);
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2018 г., открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2017-2018 учебный год:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2018-2019 учебного года, включить в план работы на 2019-2020 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- администрации школы провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9-х классах, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- включить в план ВШК тематический контроль за качеством содержания образования и качеством преподавания **русского языка, математики, обществознания** в 8-9 классах;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- разнообразить формы работы школьного психолога, преподавателя курса «Выбор профессии» по вопросам социализации личности учащегося, самоопределения в отношении будущей профессии;
- включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

- составить и утвердить индивидуальный план работы на лето по подготовке к сдаче ОГЭ для учащихся, не прошедших ГИА в форме ОГЭ.

Задачи: Вести работу по повышению качественного показателя сдачи ОГЭ

Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах

В 2018-2019 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 37 выпускников 11 классов. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. 37 выпускников успешно выдержали итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца. Выпускники Казаку Илья (11 Б) и Казюкина Эльвира (11 А) получили аттестат с отличием и были награждены золотой медалью «За особые успехи в учении».

По мере выхода федеральных, региональных и окружных нормативно-распорядительных документов администрация МАОУ ПРГ оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников ЕГЭ. Материалы рассматривались на педагогических, родительских и классных собраниях, размещались на школьном сайте, стендах школы, регулярно комментировались на родительских и классных собраниях. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов. В школе был оформлен стенд «ЕГЭ – 2018-2019». Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников школы проводился в виде тренировочных и диагностических работ по русскому языку, математике, обществознанию, истории, физике, химии и биологии.

В 2018-2019 учебном году выпускники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике. В этом учебном году у каждого обучающегося было право выбрать: сдавать обязательный экзамен по математике на базовом или профильном уровне.

Возможные экзамены по выбору (перечень) определяются нормативно-правовой документацией. Выпускник выбирает не только предметы для сдачи экзамена, но и количество предметов (количество предметов не регламентировано). Выпускник может ограничиться сдачей только обязательных экзаменов. По каждому виду предметного экзамена устанавливается определенное минимальное количество баллов, набрав которое выпускник считается сдавшим экзамен.

Рейтинг предметов ЕГЭ распределился следующим образом:

Предметы	Количество	% от общего количества
Русский язык	37	100 %
Математика (база)	15	41 %
Математика (профиль)	22	59 %
Английский язык	2	5 %
Биология	7	19 %
Химия	5	14 %
География	1	3 %
Общество	22	59 %
История	8	22 %
Физика	11	29 %
Информатика и ИКТ	4	11 %
Литература	-	-

Предмет	Количество во учащихся	Количество сдававших	Минимальный балл Рособрнадзора	Средний балл	Высший балл	Низший балл
Русский язык	37	37	24	73	98	44
Математика (база)	37	15	3	15 (4)	20 (5)	9 (3)

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

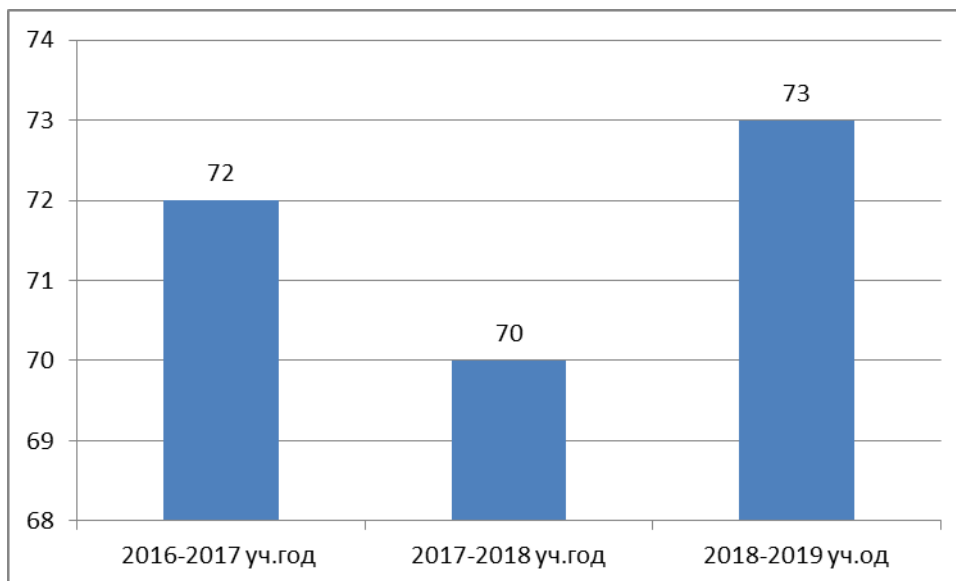
Математика (профиль)	37	22	27	53	84	14
Английский язык	37	2	22	81	81	80
Биология	37	7	36	64	86	39
Химия	37	5	36	54	67	38
География	37	1	37	61	61	-
Общество	37	22	42	51	76	29
История	37	8	32	50	71	11
Физика	37	11	36	56	86	41
Информатика и ИКТ	37	4	40	75	83	66
Литература	37	-	32	-	-	-

Наивысший балл по школе

Предмет	Балл	Ученик	Учитель
Русский язык	98	Казаку Илья	Соколова С.А.
Математика (база)	20	Казюкина Эльвира	Митлинова М.И.
Математика (профиль)	84	Казаку Илья	Ермакова В.Ф.
Английский язык	81	Мещерякова Дарья	Малей И.В.
Биология	86	Казюкина Эльвира	Марченко Л.М.
Химия	67	Голегузова Юлия	Вдовенко Л.И.
География	61	Радченков Павел	Воробьева О.К.
Обществознание	76	Миренкова Элина, Лазгиан Влад	Телятникова Л.В.
История	71	Радченков Павел, Лазгиан Влад	Телятникова Л.В.
Физика	86	Казаку Илья	Шайхулина В.И.
Информатика и ИКТ	83	Казаку Илья	Мишина С.А.
Литература	-	-	Соколова С.А.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации обязательные экзамены
Русский язык (ЕГЭ), все выпускники преодолели порог успешности -36 баллов**

Учебные предметы	2016-2017 учебный год				2017-2018				2018-2019			
	Всего выпускников	Количество сдававших	Средний балл	% от общего числа выпускников	Всего выпускников	Количество сдававших	Средний балл	% от общего числа выпускников	Всего выпускников	Количество сдававших	Средний балл	% от общего числа выпускников
Русский язык	26	26	72	100	25	25	70	100	37	37	73	100

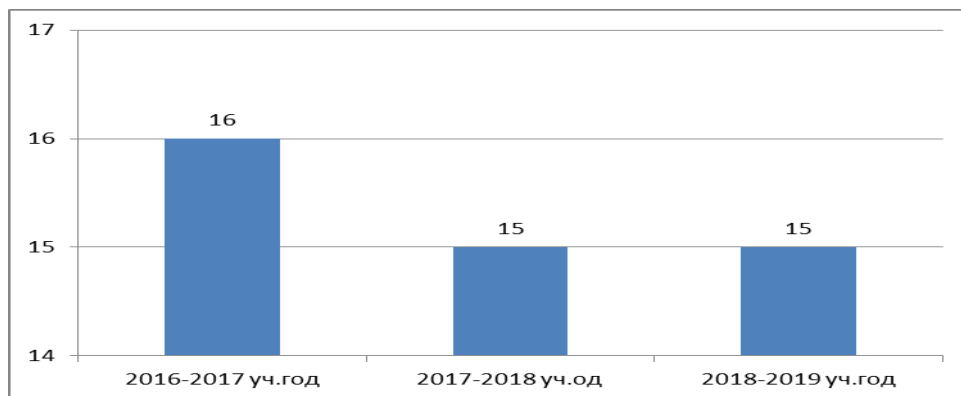


Все выпускники успешно преодолели минимальный порог - 24 балла, набрав 44 и более баллов. Лучшие результаты: у Казаку Ильи - 98 баллов, 96 - у Вагановой Екатерины, 94 балла - у Казюкиной Эльвиры и Радченкова Павла, 89 баллов - у Фоминой Екатерины, Рукасовой Екатерины, Ковалевой Ольги, Голегузовой Юлии, 85 баллов – у Просвернина Андрея, Матюшина Даниила, Туник Ксении, 82 балла – у Алтыновой Татьяны.

Многие выпускники показали при сдаче ЕГЭ результат выше, чем годовые отметки. Средний балл по предмету в этом году составил 73 балла. Это на 3 балла выше, чем в прошлом учебном году. Результаты ЕГЭ позволяют достаточно эффективно определять уровень подготовки выпускников по русскому языку, выявлять недостатки в усвоении отдельных частей школьной программы, обозначить направления по совершенствованию изучения предмета в школе. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2019 г. убеждают в необходимости использования в работе учителя современных способов проверки знаний, умений и навыков обучающихся, освоения критериального подхода к оценке творческих работ учащихся, соблюдения единых норм проверки ученических работ. В связи с этим, в следующем учебном году учителям рекомендовано активнее использовать средства ИКТ для решения указанных задач, осваивать новые формы оценивания.

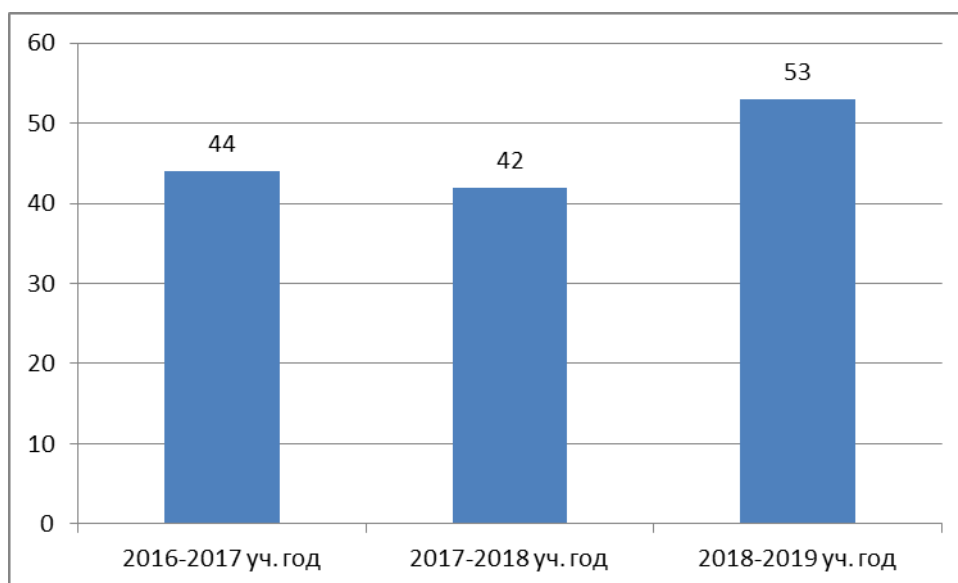
Математика (база), все выпускники преодолели порог успешности- 3 балла

Учебные предметы	2016-2017 учебный год				2017-2018				2018-2019			
	Всего выпускников	Количество сдававших	Средний балл	% от общего числа выпускников	Всего выпускников	Количество сдававших	Средний балл	% от общего числа выпускников	Всего выпускников	Количество сдававших	Средний балл	% от общего числа выпускников
Математика (базовый уровень)	26	26	16 (4)	100	25	25	15 (4)	100	37	15	15 (4)	41



Математика (профиль), почти все выпускники прошли порог успешности -27 баллов, кроме Иванкиной Анны – 23 балла и Фоминой Екатерины – 14 баллов (*отправлены не передачу математики базового уровня*)

Учебные предметы	2016-2017 учебный год				2017-2018				2018-2019			
	Всего выпускников	Количество сдававших	Средний балл	% от общего числа выпускников	Всего выпускников	Количество сдававших	Средний балл	% от общего числа выпускников	Всего выпускников	Количество сдававших	Средний балл	% от общего числа выпускников
Математика (профильный уровень)	26	21	44	81	25	18	42	82	37	22	53	59



Базовый уровень выбрали 15 учащихся из 37. Максимальный балл (20) – Казюкина Эльвира, минимальный балл 9 (3) - у Баклыковой А.

При сдаче математики профильного уровня из 22 сдававших экзамен - 20 набрали выше минимального порога. Иванкина Анна – 23 балла и Фомина Екатерина – 14 баллов не прошли порог и направлены на пересдачу математики базового уровня.

Лучший результат в ЕГЭ по математике профильного уровня показал Казаку Илья – 84 балла, 70 баллов – Ковалева Ольга, Рукасова Екатерина, Миренкова Элина. Средний балл по предмету в 2019 году составил 53 балла, в прошлом учебном году 42. По сравнению с прошлым учебным годом, в этом году средний балл повысился на 11баллов. Приведенные данные показывают, что выпускники с повышенным уровнем подготовки освоили все базовые задачи, проверяемые заданиями с кратким ответом, и их ошибки при выполнении заданий имели случайный характер. Процент выполнения заданий базового уровня показывает, что вычислительные навыки у выпускников в основном сформированы. Итоги экзамена показали, что выпускники владеют математикой на удовлетворительном уровне, потенциально готовы к продолжению образования в вузах. Определяющим фактором успешной сдачи ЕГЭ, как и любого серьезного экзамена по математике, по-прежнему является целостное и качественное прохождение курса математики. Итоговое повторение и завершающий этап подготовки к экзамену способствуют выявлению и ликвидации проблемных зон в знаниях учащихся, закреплению имеющихся умений и навыков в решении задач, снижению вероятности ошибок.

Многие выпускники показали при сдаче ЕГЭ результат выше, чем годовые отметки.

Для успешной сдачи ЕГЭ необходимо систематически изучать математику, развивать мышление, отрабатывать навыки решения задач различного уровня. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д.). Для организации непосредственной подготовки к ЕГЭ учителю и самому будущему участнику ЕГЭ рекомендуется, прежде всего, точнее определить целевые установки, уровень знаний и проблемные зоны, в соответствии с этим выработать стратегию подготовки. Еще раз следует подчеркнуть, что подготовка к ЕГЭ не может заменить регулярное и постепенное изучение курса математики старшей школы в соответствии с утвержденным тематическим и поурочным планированием. Подготовка к ЕГЭ в течение учебного года уместна в качестве закрепления пройденного материала, педагогической диагностики и контроля и должна сопровождать, а не подменять полноценное преподавание курса средней школы.

Результаты ЕГЭ обязательных для сдачи предметов математики и русского языка как внешней независимой экспертизы показывают, что все ученики овладели государственным стандартом, но годовые отметки по данным предметам должны быть выше.

Средний балл по результатам сдачи экзаменов государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ

Учебный год	Русский язык		Математика	
	Средний балл по области	Средний балл по школе	Средний балл по области	Средний балл по школе
2011-2012	65	60	47	44
2012-2013	68	64	52	48
2013-2014	66	63	47	44
2014-2015	68	68	46	39 (профиль) 14 (база)
2015-2016	71	65	46	36 (профиль) 15 (4) (база)

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

2016-2017	69	72	47	44 (профиль) 17 (4) (база)
2017-2018	70	70	50	42 (профиль) 15 (4) (база)
2018-2019		73		53 (профиль) 15 (4) (база)

Выводы: В основной период при сдаче ЕГЭ по русскому языку и по математике базового уровня все учащиеся 11 класса преодолели минимальный порог и успешно сдали экзамены. При сдаче ЕГЭ по математике профильного уровня не преодолели минимальный порог 2 учащихся (пересдавали математику, но уже базового уровня).

Результаты экзаменов по выбору

В 11 классе были выбраны выпускниками ЕГЭ по 9 различным дисциплинам учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения.

На экзаменах по выбору не преодолели минимальный порог:

История (32 балла) – Баклыкова Анастасия (11)

Обществознание (42 балла) – Портнов Даниил (29), Баклыкова Анастасия (29), Кубанова Екатерина (29), Баранова Инна (31), Мещерякова Дарья (39)

В целом, баллы, полученные выпускниками за экзаменационные работы, не соответствуют их годовым отметкам.

Предмет	2016-2017 учебный год				2017-2018 учебный год				2018-2019 учебный год			
	Количество сдававших	Минимальный балл Рособрнадзора	Средний балл	Средний балл по предмету по области	Количество сдававших	Минимальный балл Рособрнадзора	Средний балл	Средний балл по предмету по области	Количество сдававших	Минимальный балл Рособрнадзора	Средний балл	Средний балл по предмету по области
Английский язык	2	22	70	73	1	22	66	71	2	22	81	
Биология	7	36	65	54	7	36	60	52	7	36	64	
Химия	3	36	68	58	4	36	53	59	5	36	54	
География	-	37	-	55	-	37	-	56	1	37	61	
Обществознание	19	42	52	61	15	42	58	62	22	42	51	
История	5	32	56	56	3	32	60	55	8	32	50	
Физика	7	36	53	54	10	36	51	54	11	36	56	
Информатика и ИКТ	-	40	-	58	2	40	48	60	4	40	75	
Литература	3	32	55	55	-	32	-	58	-	32	-	

Учащиеся школы успешно сдали обязательные экзамены и экзамены по выбору в форме ЕГЭ. Одной из основных гарантий успешности сдачи экзаменов является высокий профессионализм учителей, работающих в 11 классах

К числу этих эффектов относятся:

1. Повышение качества знаний учащихся (за счет выстраивания индивидуальной работы с учащимися).
2. Повышение ответственности учителя и учащихся за результаты своего труда.
3. Обеспечение психологического комфорта для учителя, учащихся и родителей (нет страха перед ЕГЭ, заинтересованность в результатах своего труда).
4. Совершенствование системы внутришкольного контроля.

Перечисленные выше возможности – ещё один шаг вперед на пути к качественному образованию.

В то же время можно выделить несколько существенных *проблем*.

Во-первых, сохраняется непонимание отдельными педагогами целей и задач проекта и механизмов их достижения.

Велась предварительная подготовка учащихся к выполнению заданий входных контрольных работ. Цель входной диагностики – выявить уровень подготовки учащихся и на основании полученной информации спланировать систему коррекционной работы.

Существует и прямо противоположная тенденция, когда учителя используют выделенные часы на отработку тем, изучаемых на уроках, или предлагают для изучения разделы в соответствии со своим пониманием подготовки к ЕГЭ, а не с учетом выявленных трудностей детей.

Очевидно, что обозначенные ситуации схожи и связаны с неготовностью учителя к изменению своей деятельности, профессиональной немобильностью, не всегда высоким уровнем профессиональной компетентности.

Не менее важной проблемой является и проблема профессиональной компетентности учителя. Низкий уровень развития аналитических навыков учителей не позволяет им грамотно проанализировать причины возникновения ошибок и наметить пути устранения недостатков. Не всегда проводимый анализ выявляет истинные причины неуспеваемости учащихся. Достаточно часто причины низких результатов усматриваются в отсутствии тех или иных знаний, и почти никто не говорит о плохо сформированных индивидуальных маршрутах и недостатках преподавания.

Необходимость выстраивания индивидуальной работы с учащимися требует и пересмотра методики проведения урока. Были выявлены затруднения педагогов при подготовке современного урока, а именно, при нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций, которые бы обеспечивали эффективность познавательной деятельности у учащихся с учетом их способностей и уровня подготовки.

В основном при работе со школьниками преобладают групповые формы работы. В понятие «индивидуальный образовательный маршрут» ключевое слово – индивидуальный, поэтому наряду с групповыми формами обязательно необходимо использовать и другие формы работы в зависимости от индивидуальных особенностей учащегося (особенностей здоровья, уровня мотивации и т.д.), а также уровня его подготовки. Кроме того, работа по коррекции выявленных недостатков обязательно должна присутствовать на уроке. Для этого необходимо спланировать систему повторения, включив, по возможности, в содержание каждого урока те или иные умения, перечисленные в кодификаторе.

Существуют и проблемы организационного характера, в числе которых выделим:

- нерациональное использование учебного времени;
- недостаточная вовлеченность в формирование необходимого инструментария для организации внутришкольного мониторинга качества освоения выпускниками образовательных программ.

Результаты мониторинга должны обсуждаться и осмысливаться, по результатам рефлексии должны приниматься определенные управленческие решения, способствующие

повышению качества образования. В связи с этим в новом 2019 -2020 учебном году направить управленческие решения на:

- усиление контроля за деятельностью учителя и исполнения им образовательной программы;
- принятие мер по повышению квалификации учителя и обмену опытом среди педагогов;
- коррекцию календарно-тематического планирования учителя;
- реализацию индивидуального подхода в обучении учащихся и построение индивидуальных образовательных траекторий;
- принятие мер по повышению мотивации профессионального роста учителя и ученика (система поощрений, портфолио ученика и учителя и т.д.);
- внедрение новых образовательных технологий в практику преподавания и т.п.

Необходимо:

1. Продолжить информационно- разъяснительную работу с участниками ЕГЭ по изучению нормативно – правовых документов по организации и проведению ЕГЭ в 2020 году.

2. Разработать план мероприятий по оказанию методической помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие результаты на экзаменах.

3. Усилить контроль за подготовкой к ЕГЭ 2020 года слабоуспевающих учащихся;

4. Активизировать работу учителей-предметников (посещение семинаров, творческих лабораторий, практикумов) с целью повышения профессионализма и педагогического мастерства.

Предмет	Всего участников	Кол-во участников, получивших					Средний балл
		ниже мин. балла	от мин. до 60 баллов	61-80 баллов	81-99 баллов	100 баллов	
Математика профильная	18	2	14	2	0	0	42
Русский язык	25	0	2	20	3	0	70
Биология	7	0	4	3	0	0	60
Англ. язык	1	0	0	1	0	0	66
Физика	10	0	8	2	0	0	51
Обществознание	15	3	7	3	2	0	58
История	3	0	2	1	0	0	60
Химия	4	1	1	1	1	0	53
Информатика и ИКТ	2	0	2	0	0	0	48

**Учебные достижения выпускников, награжденных золотой медалью
«За особые успехи в учении»**

Всего медалистов	Кол-во медалистов, набравших (по любому учебному предмету)				
	ниже мин. балла	от минимального до 60 баллов	61-80 баллов	81-99 баллов	100 баллов
2	-	-	-	2	-

Выводы:

В учебном году наблюдается небольшое снижение качества подготовки учащихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации по большинству предметов.

Задачи: Продолжать повышать качество подготовки учащихся к сдаче ГИА в 11 классе.

4.4.2.6. Результаты обучения по индивидуальным учебным планам на IV уровне образования

В 2018-2019 учебном году учащиеся средней школы обучались, изучая на профильном уровне

10 «А» класс – физику и алгебру;

10 «Б» класс – обществознание и право;

11 «А» класс – физическую культуру и ОБЖ;

11 «Б» класс – русский язык и историю.

Приведенная ниже таблица отражает уровень результативности и качества обучения в профильных классах и группах.

Общие (итоговые) результаты класса / группы					Результаты (итоговые) по предмету, изучаемому на профильном уровне				
Класс (п\группа), направленность	Число уч-ся	«4» и «5»	КО%	«2»	Предмет	Число уч-ся	«4» и «5»	КО%	«2»
10 «А» физико-математический профиль	15	7	47	-	физика	15	12	80	-
					алгебра	15	12	80	-
10 «Б» класс социально-гуманитарный профиль	19	5	26	-	обществознание	19	11	73	-
					право	19	17	90	-
11 «А» оборонно-спортивный профиль	12	3	25	-	физкультура	12	12	100	-
					ОБЖ	12	12	100	-
11 «Б» класс социально-гуманитарный профиль	25	11	44	-	русский язык	25	16	64	-
					история	25	19	76	-

Выводы. По итогам года учащиеся показали достаточно хороший уровень освоения программ профильного уровня, хорошее владение теоретическим и практическим материалом. Выпускники освоили образовательные программы по предметам школьного учебного плана IV уровня образования;

Задачи: повысить результаты обучения на IV уровне образования, ориентируясь на учащихся, имеющих высокий уровень мотивации к познанию, а так же ориентируясь на учащихся, имеющих потенциальные возможности эффективного роста в перспективе интеллектуального развития.

V. Система внутренней оценки качества образования

В школе большое внимание уделяется системе оценки качества образования. Мониторинг осуществляется по нескольким показателям.

1. Оценка образовательных результатов:

- результаты ГИА выпускников 9-ых и 11-х классов (ОГЭ ЕГЭ);
- результаты промежуточной и текущей аттестации учащихся 2-11-х классов;
- результаты мониторинговых исследований обученности и адаптации учащихся;
- ФГОС в 1-8-х классах: сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, выявление уровня школьной зрелости учащихся;
- результативность мониторингового исследования образовательных достижений учащихся на разных уровнях обучения;
- результативность мониторингового исследования образовательных достижений учащихся на разных уровнях обучения;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Оценка качества сформированности обязательных результатов обучения:

- результаты административных контрольных работ;
- стартовый (входной) мониторинг - определяется степень устойчивости знаний учащихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный (тематический, четвертной, полугодовой) контроль - отслеживается динамика обученности и качества знаний учащихся, корректируется деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- итоговый (годовой) мониторинг - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе учащихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения детей, выявляются недостатки в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты;
- тренировочные, диагностические задания разрабатываются и проводятся учителями предметниками, заместителем директора.

3. Оценка качества деятельности педагогических кадров:

- уровень образования (соответствие образования и преподаваемой дисциплины);
- курсы повышения квалификации;
- квалификационная категория;
- педагогический стаж;
- применяемые технологии;
- участие в инновационной или экспериментальной деятельности;
- участие в профессиональных конкурсах;
- удовлетворенность учащихся и родителей качеством уроков.

4. Оценка качества работы с одарёнными детьми:

- количество участников предметных олимпиад, конкурсов и научно-практических конференций;
- количество победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов и научно-практических конференций;
- количество призеров исследовательских конкурсов и проектов;

5. Оценка качества инновационной деятельности:

- участие школы в инновационной и экспериментальной работе на федеральном, региональном, муниципальном уровнях;

- публикация статей педагогических и руководящих кадров в научных сборниках, журналах, СМИ;
 - участие в научных конференциях на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса:
- комплектность оснащения учебного процесса (лабораторные комплекты по предметам; лицензионное демонстрационное программное обеспечение по учебным предметам);
 - учебники или учебники с электронными приложениями по всем предметам и учебно-методической литературы к ним; печатные и электронные образовательные ресурсы;
 - библиотека (читальный зал, медиатека, работающие средства для сканирования и распознавания, распечатки и копирования бумажных материалов);
 - фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической);
 - материально-техническое обеспечение кабинетов в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений;
 - техника для создания и использования информации (для записи и обработки звука и изображения, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением, в том числе мультимедийных проекторов, интерактивных досок);
 - компьютеры, имеющие сертификат качества, используемые для осуществления образовательного процесса, в том числе комплект лицензионного или свободно распространяемого системного и прикладного программного обеспечения;
 - подключение к сети Internet.
7. Оценка качества воспитания:
- динамика личностного развития школьников;
 - воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности;
 - организация системы дополнительного образования;
 - организация ученического самоуправления и деятельности детских общественных организаций;
 - социально-психологическое обеспечение воспитания учащихся, в том числе школьников с проблемами личностного развития;
 - взаимодействие с родительской общественностью;
 - ресурсное обеспечение воспитания в школе.
8. Оценка качества здоровьесберегающей деятельности:
- динамика формирования ценности здорового и безопасного образа жизни у учащихся;
 - динамика показателей здоровья учащихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих учащихся);
 - динамика показателей психологического климата в школе.
9. Оценка безопасного пребывания детей в школе:
- оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности;
 - динамика формирования антитеррористической защищённости школы;
 - исследование уровня культуры безопасности учащихся (методическая работа классных руководителей, направленная на обеспечение безопасного поведения учащихся в школе);
 - системность работы по обеспечению пожарной безопасности школы; динамика показателей травматизма в школе (на уроках повышенной опасности и на переменах).

VI. Достижения учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях

Достижения учащихся по предметам на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 4 классов

№	Предмет	Уч-ков	Результат в районе	Кол-во	Учитель
1	Русский язык	3	Победитель	1	Голегузова В.Е.
			Призер	1	Голегузова В.Е.

Достижения учащихся по предметам на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов

№	Предмет	Уч-ков	Результат в районе	Кол-во	Учитель
1.	Экономика	3	Грамоты	2	Ермакова В.Ф.
2.	МХК	4	Победитель	1	Рыбакова В.И.
3.	Информатика	1	Призер	1	Мишина С.А.
4.	Математика	15	Победитель	1	Муравьева И.Д.
			Призер	2	Рашевская Н.И. Муравьева И.Д.
5.	Биология	19	Призёр	6	Кулиева Л.М. (3) Марченко Л.М.(3)
			Грамоты	6	Кулиева Л.М. (4) Марченко Л.М.(2)
6.	Литература	15	Призёр	1	Соколова С.А.
7.	Физкультура	10	Победитель	1	Пуц А.П.
			Призёр	2	Пуц А.П. Павлюк В.А.
			Грамоты	1	Павлюк В.А.
8.	Физика	14	Призер	3	Ермакова В.Ф. Шайхулина В.И.(2)
			Грамоты	2	Шайхулина В.И.
9.	История	15	Победитель	1	Ермолина А.В.
			Призёр	2	Ермолина А.В.
10.	Химия	7	Призёр	1	Вдовенко Л.И.
11.	Англ. язык	16	Призер	4	Малей И.В. (3) Костюк Т.А.
12.	Право	7	Призер	2	Телятникова Л.В.
			Грамоты	1	Телятникова Л.В.
13.	Русский язык	16	Победитель	1	Соколова С.А.
			Призер	1	Царева Л.В.
			Грамоты	1	Хроленко К.В.
14.	Астрономия	5	-	-	-

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

15.	Технология	3	Победитель	2	Посполита Е.И.
			Призер	1	Бардин И.В
16.	Обществознание	13	Призер	4	Ермолина А.В. Телятникова Л.В.(3)
			Грамоты	2	Ермолина А.В.
17.	Экология	19	Призер	8	Кулиева Л.М. (4) Марченко Л.М.(4)
			Грамоты	2	Марченко Л.М.
18.	Немецкий язык	3	Призер	1	Тишина В.Н.
			Грамоты	1	Тишина В.Н.
19.	География	7	Грамоты	1	Воробьева О.К.
20.	ОБЖ	13	Призер	3	Снежко А.А.
			Грамоты	1	Снежко А.А.
21.	Краеведение	7	Призер	2	Телятникова Л.В.
			Грамоты	1	Ермолина А.В.
22.	ОПК	5	Призер	1	Ермолина А.В.
2019	Всего участников	363	Победитель Призер Грамота	7 44 22	

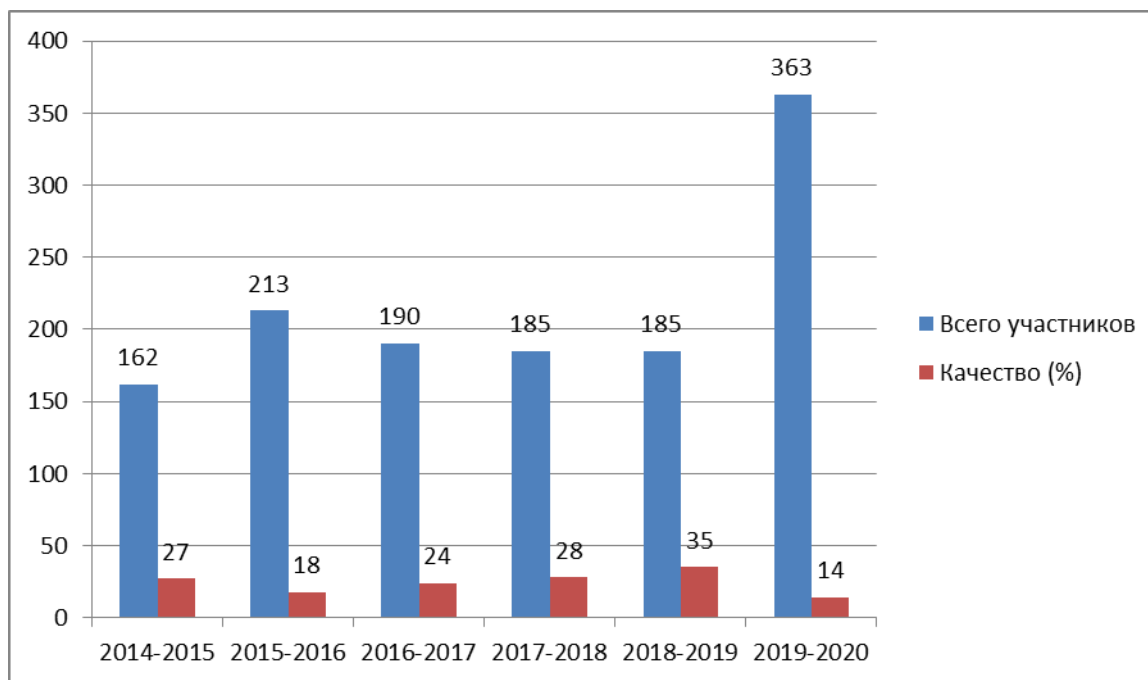
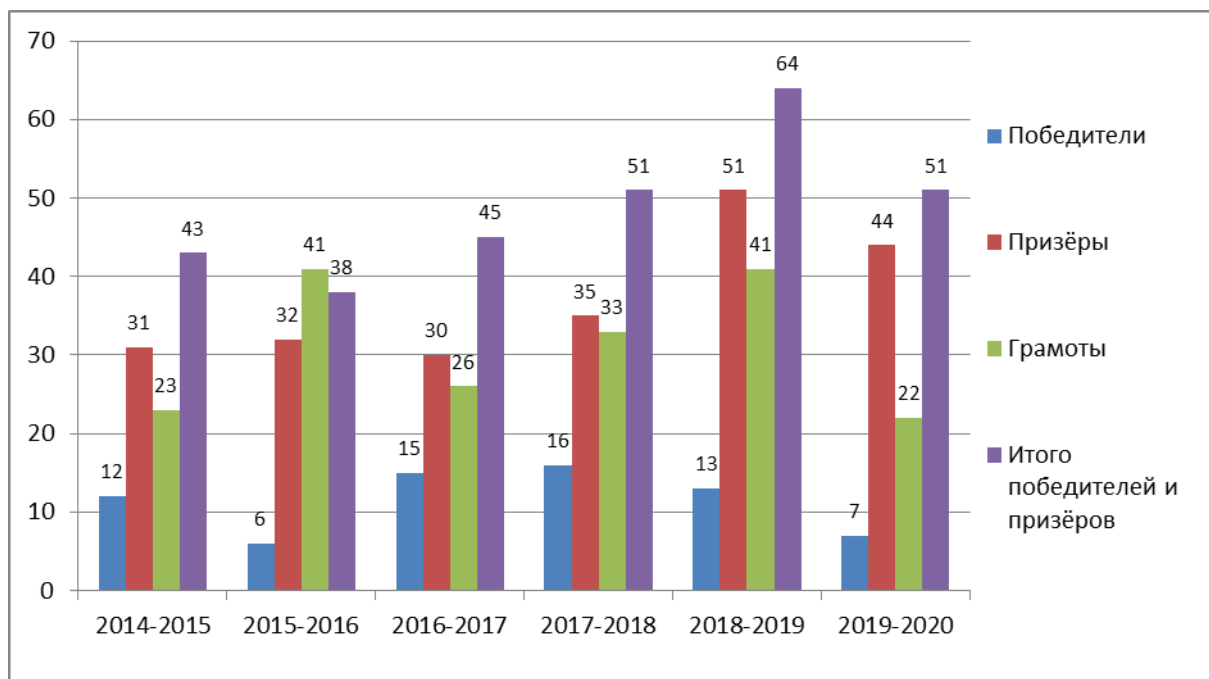
Достижения учащихся по предметам на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов

№	Предмет	ФИО участников	Класс	Результат в области	Учитель
1	Право	Завадских А.	9	-	-
2	МХК	Завадских А.	9	-	-
3	Математика	Кондакова А.	8	-	-
4	ОБЖ	Смирнова И.	9	-	-
5	Технология	Корытько К.	11	Призёр	Посполита Е.И.
		Бардина А.	8	-	-
		Антропов Д.	9	Призёр	Бардин И.В.
2019		Всего участников	7	Победитель Призер	- 2

Вывод: в этом году школа дала меньше победителей по предметам в муниципальных и региональных олимпиадах. Есть призёры на региональном этапе. И это не смотря на то, что уменьшается количество учащихся, заинтересованных работать по углубленным программам учебных предметов, недостаточное финансированием на выделение отдельных часов педагогам для организации полноценной работы с одаренными учениками.

Год	Победители муниципального этапа	Призеры и победители регионального этапа
2013-2014	8	1
2014-2015	12	-
2015-2016	6	-
2016-2017	15	-
2017-2018	16	4
2018	13	6
2019	7	2

Мониторинг показателей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам МКОУ СОШ № 2 г. Сосенский



**Олимпиада по физике Тульского государственного университета
 «Наследники Левши»**

В школе педагогический коллектив работает над созданием такой образовательной модели, в которой первостепенна деятельность ученика, необходимо создать условия для перехода учащихся на уровень саморазвития.

Потребность в самопознании является неотъемлемой частью жизни школьника.

Для реализации образовательной модели, обеспечивающей успешность учащихся разработано и внедряется в практику организационно-методическое сопровождение предпрофильного и профильного обучения на среднем уровне образования, заключен двухсторонний договор между школой и Тульским государственным университетом о совместной деятельности по реализации Программы предпрофильной и профильной подготовки учащихся.

Согласно Соглашению об организации региональной площадки олимпиады школьников на базе школы проведена олимпиада по физике ТУЛ ГУ для учащихся Козельского района. От МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский было представлено 36 участников.

Олимпиада	Предмет	Количество участников	Призеры
«Наследники Левши»	Физика	91 (24 учащихся вышли в заключительный этап олимпиады.)	Результаты - в апреле 2020

Региональный конкурс по выявлению одаренных учащихся в области проектной и исследовательской деятельности в 2019 году

№ п/п	Ф.И.О. участника или участников команды (полностью)	Класс (номер)	Направление конкурса	Результат муниципального этапа	Результат регионального этапа
1	Филичкина П., Волотова А.	9	Большие данные	участник	
2	Молчанов Дмитрий	10	Персонализированная медицина	участник	
3	Левина Ангелина	10	Большие данные	участник	
4	Трошкина Дарья	9	Персонализированная медицина	победитель	участник
5	Смирнова Ирина	9	Персонализированная медицина	участник	

Конкурс творческих и исследовательских проектов в предметной области «Технология»

№	ФИО участника	Тема проекта	Номинация	ФИО руководителя	Результат
1	Корытько Ксения (10 кл)	«Ягинешна»	Творческий проект	Посполита Е.И.	Призёр

**V муниципальной научно-практической конференции школьников по литературе
»Лелеющая душу гуманность» русской литературы и ее влияние на общественное сознание»**

№	ФИО участника	Тема проекта Номинация	ФИО руководителя	Результат
1	Попадьяна Виктория (9 кл)	Писатели юбиляры и их творчество	Соколова С.А.	Призёр

XI муниципальная научно-практическая конференция школьников по физике и астрономии, посвященной Дню Космонавтики

№	ФИО участника	Тема работы	ФИО руководителя работы	Результат
1	Данев Дмитрий (9 кл)	Терраформирование и колонизация Марса	Шайхулина В.И., учитель физики	Победитель

Ежегодной областной научно-практической конференции «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского»

№	ФИО участника	Тема проекта	Номинация	ФИО руководителя	Результат
1	Корытко Ксения (10 кл)	«Ягинешна»	Творческий проект	Посполита Е.И.	участник

V муниципальная научно-практическая конференция по биологии и экологии памяти В.А. Самойлова

№	ФИО участника	Тема работы	Номинация	ФИО руководителя	Результат
1	Шалаева Т., Ширяева А.	Мёд -природное богатство. Определение качества меда в домашних условиях.	Исследовательская работа	Марченко Л.М., учитель биологии	Лауреаты 1 степени
2	Смирнова И., Шаталова К.	«Водоемы г. Сосенский»	Исследовательская работа	Вдовенко Л.И., учитель химии	Лауреаты 1 степени

IV школьная научно-практическая конференция «Вектор науки и творчества»

В рамках реализации ФГОС ООО проведена четвёртая школьная научно практическая конференция «Вектор науки и творчества», на которой были представлены результаты проектной и исследовательской деятельности учащихся 3 - 9классов.

№	ФИО учащегося	Класс	ФИО руковод.	Результат
1.	Молчанова Кристина	3а	Швецова С.Б.	Диплом 3 степени
2.	Рыбакова Ксения	3б	Хаваева И.А.	Диплом 1 степени
3.	Федичкина Полина	3в	Славышенская Т.М.	Диплом 3 степени
4.	Ливинский Владислав	4а	Терехова Е.В.	Диплом 1 степени
5.	Холодняк Алина	4б	Бойцова Л. А.	Диплом 1 степени
6.	Яшин Александр	4в	Хромова О. М.	Диплом 1 степени

Общеинтеллектуальное направление 5 – 6 классы

Результаты	ФИ учащегося	Класс	Название проекта
Диплом 1 степени	Бичахчян Лили	5 в	«Пойте на здоровье»
Диплом 2 степени	Лобузова Алина, Просекова	6 в	«Тайна славянской азбуки»

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

	Ульяна		
Диплом 2 степени	Тишина Елизавета, Симакова Екатерина	6 в	«Проценты в нашей жизни»
Диплом 3 степени	Портнова П, Назарова К, Кириченко С., Ланцов И., Дорошенков А., Смирнова И., Шаталова К.	5 в, 8 а	«Ума палата или о фразеологизмах»

7 классы

Результаты	ФИ учащегося	Класс	Название проекта
Диплом 1 степени	Агаджанян Анна	7 в	«Умная школа»
Диплом 2 степени	Журкина София	7 а	«Тайна славянской азбуки»
Диплом 2 степени	Трошкина Дарья, Бардина Анна	7 б	«Великий учёный Архимед»
Диплом 3 степени	Кондакова Анна	7 в	«Влияние климата на традиционное жилище людей»
Диплом 3 степени	Солдатова Наталья	7 б	«Ледовое побоище»
Диплом 3 степени	Агаджанян Анна	7 в	«ЖВЛ (К.Э.Циолковский)»

8 – 9 классы

Результаты	ФИ учащегося	Класс	Название проекта
Диплом 1 степени	Молчанов Дмитрий	9 а	«Геометрическая прогрессия»
Диплом 1 степени	Попадьяна Виктория	9 а	«Потусторонний мир (по Н.В. Гоголю)»
Диплом 2 степени	Данев Дмитрий	9 а	«Терраформирование и колонизация Марса»
Диплом 3 степени	Полищук Мария	8 а	«Этикет в Великобритании и России»
Диплом 3 степени	Кулаковская К., Смирнова И	8 а	«Теорема Пифагора»

Творческое направление

Результаты	ФИ учащегося	Класс	Название проекта
Диплом 1 степени	Корытько Ксения	10 б	«Хозяйка медной горы»
Диплом 1 степени	Антропов Дмитрий	8 б	«Художественное точение подставки для цветов»

Исследовательские проекты

Результаты	ФИ учащегося	Класс	Название проекта
Диплом 1 степени	Смирнова И., Шаталова К.	8 а	«Водоёмы нашего города»
Диплом 1 степени	Шалаева Татьяна, Ширяева Алина	9 б	«Мёд и его качества»
Диплом 2 степени	Мелентьева Софья, Симакова Екатерина	6 в	«Проращивание семян различной величины»

VII. Школьные методические объединения

В МКОУ «СОШ № 2» г. Сосенский существуют следующие школьные методические объединения

№	Название	Руководитель
1.	МО учителей музыки, физической культуры, ОБЖ, ИЗО, технологии, ВП	Павлюк Е.Н.
2.	МО учителей математики, физики и информатики	Рашевская Н.И.
3.	МО учителей биологии, химии и географии	Марченко Л.М.
4.	МО русского и иностранных языков, литературы, истории, обществознания, ОДНКНР	Соколова С.А.
5.	МО учителей начальных классов	Терехова Е.В.

1. МО учителей биологии, химии и географии

Методическая тема школы:

"Повышение качества образования учащихся через систему комплексного использования современных подходов к организации образовательного процесса"

Тема работы Методического объединения:

Повышение качества образования путем совершенствования урока и разнообразных форм внеурочной занятости обучающихся.

Цель работы Методического объединения:

Обеспечение готовности педагогов к работе по реализации ФГОС ООП СОО и ООП НОООВЗ через создание кадровых, организационно-методических и информационных условий

Задачи Методического объединения на 2018-2019 учебный год и их осуществление:

1. Осуществление успешного постепенного перехода на обучение предметам по ФГОС ООП и подготовка к переходу на ФГОС СОО
2. Обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования
3. Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий как средства мотивации к предметам, а также выявления и развития способностей обучающихся.
4. Применение современных технологий в образовании, позволяющих усилить мотивацию обучения учащихся и помогающих овладеть широким спектром способов полноценного усвоения знаний;
5. Систематическое повышение профессионального уровня учителей МО через систему самообразования и вебинаров, прохождения курсов повышения квалификации аттестации
6. Определение уровня соответствия достигнутых параметров учебных достижений регламентируемым стандартам через систему срезов знаний и ВПР, анализ результатов
7. Обеспечение дифференциации и индивидуализации обучения учащихся на уроках и при подготовке к итоговой аттестации;
8. Создание условий в урочной и внеурочной работе для исследовательской деятельности учащихся и перспективы ее развития
9. Совершенствование здоровьесберегающей среды на уроках и во внеурочное время;
10. Направить усилия учителей МО на формирование у обучающихся качеств, соответствующих модели выпускника: развитие творческой, конкурентно-способной, общественно-активной, функционально-грамотной, устойчиво развитой личности.

2. МО учителей математики, физики и информатики

Тема работы МО:

«Повышение качества математического образования в условиях реализации ФГОС»

Цель работы МО:

создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса.

Задачи МО на 2018-2019 учебный год и их осуществление:

повышать профессиональное мастерство учителя через курсы повышения квалификации, участие в творческих мастерских, обмен опытом, самообразование;

1. - развивать устойчивую мотивацию к учению и самообразованию на основе принципа учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, дифференцированного подхода к обучению;
2. - применять системно-деятельностный подход в обучении и воспитании учащихся, как способ повышения качества образования;
3. - продолжить изучение и внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий;
4. - применять здоровьесберегающие технологии в целях сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса;
5. - продолжить работу по включению учителей и обучающихся школы в учебно-исследовательскую деятельность;
6. - организовать внеурочную деятельность математической направленности по развитию логического мышления, математических способностей учащихся.

3. МО учителей музыки, физической культуры, ОБЖ, ИЗО, технологии, ВП

Тема работы МО:

Стабильность качества образования учащихся.

Цель работы МО:

Реализация ФГОС. Современные подходы к организации образовательного процесса по предметам.

Задачи МО на 2018-2019 учебный год и их осуществление:

1. Организация образовательного процесса, в целях достижения требований государственных стандартов в части освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.
2. Формирование организационной и методической готовности педагогов к реализации ФГОС.
3. Развитие системы методической поддержки педагогов, обеспечивающих введение стандартов.
4. Развитие творческого потенциала педагогов и создание условий для профессионального роста.

4. МО учителей русского и иностранных языков, литературы, истории, обществознания, ОДНКНР

Тема работы МО:

Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС», отражая работу по реализации задач.

Задачи МО на 2018-2019 учебный год и их осуществление:

1. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности

учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ.

2. Владение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
3. Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.
4. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
5. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
6. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
7. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС НОО и ФГОС ООО.

5. МО учителей начальных классов

Тема работы МО.

«Повышение качества образования учащихся через систему комплексного использования современных подходов к организации образовательного процесса»

Цель работы МО: создать образовательную среду, обеспечивающую условия для развития и воспитания личности школьника, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи МО на 2018-2019 учебный год:

- продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО;
- выстраивать образовательный процесс в соответствии с требованиями нового Федерального закона РФ «Об образовании в РФ»;
- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- выявлять, пропагандировать и внедрять новые формы и методы в организацию обучения и воспитания;
- активизировать работу педагогического коллектива с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации обучения;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, производить измерение показателей качества;
- повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
- создать условия для повышения уровня квалификации и самообразования педагогов;
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Общешкольные предметные недели

1. Неделя биологии, химии и географии

№	Мероприятия	Классы	Ответственные	Дата проведения, время, место
1	Встреча с выпускницей школы и Медакадемии Игнатовой М. «От успеха ученика в школе к успеху в профессии»	9-11 кл.	Марченко Л.М.	18.03. 7 урок к.10
2	Видеозал фильмов о природе	1-4 кл.	Вдовенко Л.И.	21.03 5 урок актовый зал
3	Урок- конкурс «Химический марафон»	8 кл.	Вдовенко Л.И.	19.03. 2,5,6 урок к.38.
5	Урок профориентации «Профессия химик»	10 кл.	Вдовенко Л.И.	19.03 7 урок к.38
6	Экологический урок «Чистота окружающей среды»	9 кл.	Вдовенко Л.И.	22.03. 1,2 урок к.38
7	Дни открытых дверей в кабинете биологии, экскурсии для начальной школы	4 кл. 5-11 кл.	Марченко Л.М.	18.03. 5,6 урок Перемены в течение недели к.6
8	Урок-путешествие «В мире клеток»	9 кл.	Марченко Л.М.	18.03. 1 урок 20.03. 1 урок к.6
9	Урок-размышление «По следам научных открытий в генетике»	10 кл.	Марченко Л.М.	18.03. 2 урок 20.03. 2 урок К.6
10	Интеллектуальная игра «И это всё о ней...ВОДА»	11 кл.	Марченко Л.М.	18.03 4 урок 20.03 3 урок к.6
11	Блиц-турнир «Хозяйство России»	8 кл.	Воробьева О.К.	18.03 2,3,5 урок к.18
12	Викторина «Самый умный географ»	5 кл.	Воробьева О.К.	20.03. 2,3,4 урок к.18
13	Урок профориентации «Географические профессии или Зачем учить географию?»	9 кл.	Воробьева О.К.	21.03 1 урок к.18
14	Устный журнал «Природа в поэзии»	7 кл.	Кулиева Л.М.	19.03 3,5 урок К.6
15	Викторина «Занимательная анатомия»	8 кл.	Кулиева Л.М.	18.03 5 урок к.13 19.03. 4 урок к.6
16	Викторина «Эти удивительные растения»	6 кл.	Кулиева Л.М.	18.03. 1,2,3 урок к.13
17	Выставка плакатов «Земля- она у нас одна»	5-11 классы	Все учителя МО	С 18.03 по 22.03 в фойе
18	Участие с защитой исследовательских проектов в научно-практической конференции «Вектор науки»	5-9 кл.	Все учителя МО	13.03

Все запланированные мероприятия были выполнены, дети с удовольствием участвовали в них, а уроки нестандартной формы всегда вызывают живой и неподдельный интерес.

Предметная неделя проходила в установленные планом работы сроки- с 18 по 22 марта 2019 года.

Все запланированные мероприятия были направлены на развитие познавательного интереса школьников к предметам естественного цикла, расширение их кругозора и практической направленности, повышение экологической грамотности, развитие творчества и эрудиции.

По оформлению школы, которое мы проводим накануне с группой инициативных учащихся, сразу можно понять, что наступило время нашей Предметной недели.

В этот раз для оформления были использованы плакаты конкурса «Земля-она у нас одна», «Всемирный день воды», «Международный день птиц», «Берегите лес от пожара», Календарь знаменательных дат.

Почти все проводимые на неделе уроки по химии, биологии и географии были нестандартными.

Многие школьники говорили, что такие необычные уроки им очень нравятся, и они всегда с нетерпением ждут нашу Предметную неделю. Поэтому каждый учитель разрабатывает несколько таких уроков, и все материалы после проведения сдает. Таким образом накапливается методический материал, а каждым учителем приобретается опыт в проведении подобных уроков. По возможности, мы посещаем друг у друга эти мероприятия. Например,

у Воробьевой О.К.: уроки – Викторина «Самый умный географ» в 5-х классах, Блиц-турнир «Хозяйство России» в 8-х классах, Урок профориентации «Географические профессии или Зачем учить географию?» в 9-х классах.

У Марченко Л.М.- Урок-путешествие «В мире клеток» для 9-х классов, Урок-размышление «По следам научных открытий в генетике» для 10-х классов, Интеллектуальная игра «И это всё о ней...ВОДА» для 11-х классов.

у Вдовенко Л.И.- Урок- конкурс «Химический марафон»-8 классы, Экологический урок «Чистота окружающей среды» в 9-х классах, Урок профориентации «Профессия химик» в 10-х классах.

у Кулиевой Л.М.- Викторина «Эти удивительные растения» в 6-х классах, Устный журнал «Природа в поэзии» в 7-х классах, Викторина «Занимательная анатомия» в 8-х классах.

Мероприятия Недели охватили широкую аудиторию учащихся - от начальной школы до основного и старшего звена. Для каждого из трёх 4-х классов по уже давно сложившейся традиции Марченко Л.М. провела экскурсии в кабинет биологии в рамках Дня Открытых дверей. Выставки оборудования в кабинете, рассказ учителя и возможность всё потрогать своими руками, не оставляют равнодушными ни одного ученика, более того, уходя они говорят, что им очень понравилось, и биология теперь их любимый предмет. Вызвать интерес, а затем закрепить его -это основа успеха ученика и учителя в дальнейшем изучении предмета.

Часть мероприятий была вынесена на внеурочное время для нескольких параллелей классов.

Так например, для желающих учеников 9-11 классов состоялась встреча с врачом-ортопедом, нашей медалисткой и выпускницей-краснодипломницей Московской Стоматологической Академии им. Евдокимова Мариитой Игнатовой. Состоялся очень доверительный разговор о том, что может дать школа, как надо готовить себя к учёбе в Вузе, как добиться успеха, как ценить время и правильно использовать его. После окончания встречи школьники еще долго не расходились, задавали много вопросов, и было видно, насколько интересна и важна для них эта тема. И, думаем, что советы Марииты им окажутся полезнее и понятнее, чем наши. Школьники больше доверяют своим ровесникам. Эта встреча

затронула и вопросы профориентации и просто становление личности каждого ученика. Организовала встречу Марченко Л.М.

Все учителя нашего МО помогли учащимся в работе над исследовательскими проектами и приняли участие в научно-практической конференции «Вектор науки», состоявшейся на предыдущей неделе. Проекты «Водоемы нашего города» (8 класс, руководитель Вдовенко Л.И.) и «Мёд и его качество» (9 класс, руководитель Марченко Л.М.) награждены Дипломами 1 степени, проект «Прорастание семян и его условия» (6 класс, руководитель Кулиева Л.М.), «Влияние климата на жилища людей» (7 класс, руководитель Воробьева О.К.) - Дипломами 2 степени. Исследовательские проекты также требуют большой затраты времени у учителя, поэтому можно сказать, что подготовка и проведение нашей Недели для каждого учителя были серьезной нагрузкой. Все мероприятия Недели были успешно проведены и достигли своей цели. Не состоялся только Видеозал из-за болезни Вдовенко Л.И.

2. Неделя математики, физики и информатики

В начале апреля в школе проходила неделя космонавтики, в которой приняли активное участие все учителя МО.

Цели предметной недели: расширить и углубить знания школьников в области астрономии и истории космонавтики; воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну через пропаганду достижений отечественной космонавтики; способствовать воспитанию воли и упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

Программа недели предусматривала различные формы и методы работы. Удачно сочетались как коллективные, так и индивидуальные формы работы.

Дата	Мероприятие	Класс	Ответственный
8.04	Космический лекторий: «Космос – Земле» «К.Э.Циолковский-основоположник космонавтики» «Солнечная система» «Этапы освоения космоса» «Первые в космосе» «Женщины в космосе»	4	Рашевская Н.И Муравьёва И.Д. Баклыкова Л.М. Рашевская Н.И Рашевская Н.И Митлинова М.И. Ермакова В.Ф.
8.04		7-8	
9.04		2	
9.04		3	
10.04		5	
10.04		7	
10.04	Конкурс презентаций ко Дню космонавтики	10-11	Митлинова М.И.
8.04	Конкурс рисунков «Загадочный космос»		Учителя МО
8.04 – 12.04	Демонстрация научно-познавательных фильмов и презентаций (1 этаж)	5-8	Митлинова М.И.
9.04	Путешествие-игра по станциям «Космическая эра»	5	Учителя МО
10.04	Путешествие-игра по станциям «Космическая эра»	6	Учителя МО
11.04	Устный журнал «Навстречу звёздам»	7-8	Митлинова М.И. Рашевская Н.И

12.04	Устный журнал «Навстречу звёздам»	9-11	Митлинова М.И. Рашевская Н.И
-------	-----------------------------------	------	---------------------------------

Организация и проведение недели космонавтики позволило привлечь к участию в мероприятиях школьников всех возрастных групп.

Неделя, посвящённая Дню космонавтики, расширила представления школьников о космосе и космонавтике, способствовала воспитанию чувства гордости за нашу страну, уважения к людям, посвятившим свою жизнь освоению космоса.

Развитию навыков самостоятельной работы учащихся, усилению мотивации к учению способствовала проектная деятельность учителей МО.

Учителя МО Баклыкова Л.М, Ермакова В.Ф, Муравьёва И.Д. Рашевская Н.И и Митлинова М.И. подготовили учащихся для участия в школьной научно-практической конференции «Вектор науки и творчества». Такие мероприятия активизируют творческую мысль обучающихся, усиливают мотивацию к учению, формируют культуру общения.

3. Неделя музыки, физической культуры, ОБЖ, ИЗО, технологии

В конце февраля начало марта в школе проходила декада предметной недели

№	Мероприятия	классы	Ответственные	Дата, время, место проведения
1	Конкурс рисунков, викторин, кроссвордов,	1-11	Учителя предметники (музыки, ИЗО, технологии, ОБЖ)	В течении всей недели
2	Конкурс «Юные шахматисты»	2	Павлюк Е.Н.	20-22 февраля
3	Спортивная игра «А ну-ка, парни!»	10-11 Военная часть	Снежко А. А.	21 февраля 15.00ч. (спортзал)
4	Городские спортивные соревнования «А ну-ка, девочки»	3	Павлюк Е.Н.	6 марта 12.00ч. (спорт зал)
5	Соревнование по пионерболу	3-4	Николаев А.Н. Пуц А. П.	5 марта 12.30ч (спортзал)
6	Подарок маме (разделочные доски, прихватки)	5-7	Посполита Е.И. Бардин И.В.	На уроках
7	Экскурсия в мастерские учащихся 4 классов.	4	Посполита Е.И. Бардин И.В.	7 марта (мастерские)

4. МО учителей русского и иностранных языков, литературы, истории, обществознания, ОДНКНР

С целью развития познавательного интереса к русскому языку и литературе, истории и обществознанию через внеурочные формы работы, развитие ключевых компетенций, воспитание у учащихся нравственной культуры и патриотизма была проведена Неделя гуманитарных наук. Каждый учащийся школы стал активным участником всех событий Недели, попробовал себя в разных ролях и видах деятельности. Формы взаимодействия в

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

процессе проведения Недели были разнообразны: викторины, конкурсы, интеллектуально-познавательные игры, литературная гостиная (с 21 по 25 января 2019г.)

№ п/п	Мероприятия	Классы	Ответственные	Дата, время, место проведения
1	Выставка рисунков, стенгазет, кроссвордов «Занимательный русский язык», «Литература в рисунках», «По страницам истории	5 - 11	Учителя-предметники	В течение недели
2	Лекторий по истории, посвященный снятию блокады Ленинграда	5 - 11	Телятникова Л.В., учащиеся	В течение недели
3	Выпуск школьной газеты «Проба пера»	6,8	Царева Л.В.	22.01
4	Викторина по иностранному языку	3 - 4	Кривенкова О.В., Никитина Т.С.	22.01 в 12.25 актовый зал
5	Игра по русскому языку «Мы грамотеи»	8-10	Рыбакова В.И.	23.01 в 15.00 актовый зал
6	Квест по русскому языку и литературе	5 - 6	Соколова С.А., учащиеся 11 «Б» класса	24.01 в 14.05
7	Литературная гостиная «Я люблю – и, значит, я живу!» (В.С.Высоцкий)	10 - 11	Соколова С.А., учащиеся 11 «А»	24.01 в 15.00 актовый зал
8	Историческая викторина «Колесо истории»	5 6	Телятникова Л.В., Ерсолина А.В.	24.01 в 14.05 кабинет 10 25.01 в 14.05 кабинет 10
9	Театральный фестиваль, посвященный открытию Года театра	5 – 9	Учителя-предметники	25.01 в 15.00 актовый зал
10	Олимпиада по иностранному языку	5 - 6	Малей И.В., Кривенкова О.В.	26.01 в 10.00 (каб.17) 23.01 в 14.05 (каб.8)
11	Подведение итогов		Учителя-предметники	

Предметная Неделя была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач, было хорошо организовано и проведено на должном методическом уровне. Моноспектакль «Я люблю – и, значит, я живу!» (В.С.Высоцкий) стал участником муниципального и регионального конкурсов театральных коллективов. Афанасьев Владимир получил Грамоту за лучшую мужскую роль. По итогам недели была составлена аналитическая справка.

5. Неделя русского языка в начальной школе

День недели	Класс	Мероприятия	Время и место проведения	Ответственные
<u>Понедельник</u> 14.10. 2019 г.	1-4 кл.	1. Открытие недели русского языка Линейка для 1-х-4-х классов. 2. Коллаж «Великие люди о русском языке» (А3) 2-4 кл. 3. Конкурс рисунков для 1-х классов «Оживи букву»	11.10, 2-й этаж В классах	Бумагина Р.А. Павлюк Е.В.
<u>Вторник</u> 15.10. 2019 г.	1-4 кл.	Путешествие в Каллиграфию. Конкурс «Мастер «Золотое пёрышко»	В классах	Бумагина Р.А. Павлюк Е.В.
<u>Среда</u> 16.10. 2019 г.	1-4 кл.	Весёлая грамматика Конкурс филвордов	В классах	Бумагина Р.А. Павлюк Е.В.
<u>Четверг</u> 17.10. 2019 г.	1-4 кл. 1-е кл. 2-е кл. 3-е кл. 4-е кл.	Город русского языка. Олимпиады	4-й ур., каб. 24 2-й ур., каб. 26 2-й ур., каб. 21 4-й ур., каб. 25	Терехова Е. В., Бойцова Л. А., Хромова О. М.,
<u>Пятница</u> 18.10. 2019 г.	1-4 кл. 2-3 кл.	«Грамматический бой» Заккрытие недели русского языка. Подведение итогов.	10.10, 3-й этаж 11.10, 2-й этаж	Бумагина Р.А. Павлюк Е.В.

6. Неделя математики в начальной школе

День недели	Класс	Мероприятия	Время и место проведения	Ответственные
<u>Понедельник</u> 18.11. 2019 г.	1-4 кл.	1. Открытие недели математики. Линейка для 1-2 классов. Линейка для 3-4 классов 2. Математическая разминка «Весёлый устный счёт» 3. «Быстрый счёт» для 1-2 кл. «Очень длинный пример» для 3-4 кл. 4. Конкурс «Рисуем из чисел и геометрических фигур» (рисунки и газеты).	10.10 - 3-й этаж 11.10 – 2-й этаж В классах.	Голегузова В.Е. Минакова С.А. Семиошина И.И.

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

<u>Вторник</u> 19.11. 2019 г.	1-4 кл.	1.Конкурс «Лучшая тетрадь по математике». 2.Конкурс «Разгадай ребусы».	В классах.	Голегузова В.Е. Минакова С.А. Семиошина И.И.
<u>Среда</u> 20.11. 2019 г.	1-4 кл. 1-е кл. 2-е кл. 3-е кл. 4-е кл .	Олимпиада знатоков математики.	3-й ур., каб 25 3-й ур., каб. 24 4-й ур., каб. 23 4-й ур., каб. 22	Голегузова В.Е. Минакова С.А. Семиошина И.И. Хромова О.М.
<u>Четверг</u> 21.11. 2019 г.	1-4 кл.	1.Эрудит марафон «Я знаю математику» (1-2 кл.) 2.Конкурс математических филвордов (3-4 кл.)	В классах.	Голегузова В.Е. Минакова С.А. Семиошина И.И
<u>Пятница</u> 22.11. 2019 г.	1-2 кл. 3-4 кл.	Закрытие недели математики. Подведение итогов.	10.10- 3-й этаж 11.10- 2-й этаж	Голегузова В.Е. Минакова С.А. Семиошина И.И

VIII. Организация воспитательной работы

Цели Программы воспитания и социализации: создание условий для реализации требований ФГОС на всех уровнях образования. Формирование нравственно и духовно развитой социально активной личности, укорененной в духовных и культурных традициях многонационального народа России, ориентированной на творчество и саморазвитие, способной сделать самостоятельный выбор жизненной позиции и готовой нести ответственность за этот выбор перед обществом и перед собой, умеющей ориентироваться в современных ей условиях жизни, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В 2019 году были реализованы следующие задачи программы:

- ✓ Актуализация воспитательного потенциала учебного процесса.
- ✓ Создание и оформление воспитательных систем классных коллективов.
- ✓ Развитие дополнительного образования в школе. Создание новых программ дополнительного образования и внеучебной деятельности;
- ✓ Разработка и реализация проектов социальной направленности различного масштаба с привлечением учащихся разных возрастных групп;
- ✓ Разработка и реализация общешкольных КТД, отображающих многонациональную культуру России;
- ✓ Значительное расширение сферы деятельности службы школьного Уполномоченного по правам обучающихся;
- ✓ Активизация деятельности участников образовательного процесса по вопросам коллективообразования (как в классных, так и в общешкольном масштабах);
- ✓ Пропаганда опыта работы школьных волонтерских отрядов, расширение их количественного состава;
- ✓ Создание действенной системы работы по профилактике правонарушений и работе с «трудными» детьми с более активным привлечением к этой работе представителей правоохранительных органов, создание планов совместной с ними работы;
- ✓ Активизация деятельности первичной детской добровольной организации «Алые паруса», создание условий, при которых каждый член организации будет иметь в ней своё дело;
- ✓ Создание максимально комфортных условий для развития разновозрастных взаимоотношений в школе;
- ✓ Поднятие на более высокий качественный уровень деятельности школьного ученического самоуправления;
- ✓ Реализация программы «Лидер» для расширения состава ученического актива школы и качественного улучшения его работы;
- ✓ Разработка и реализация мероприятий, направленных на укрепление взаимодействия школа – семья, более активное привлечение родителей обучающихся к участию в жизни школы;
- ✓ Создание условий для реализации работы школы по программе «Доступная среда».

В настоящее время остро стоит вопрос патриотического и гражданского воспитания, зачастую только в школе учащиеся могут получить такие знания, которые помогут им противостоять информационной борьбе за умы подрастающего поколения. Всё это учитывалось при реализации плана воспитательной работы в целом, и программы общешкольных классных часов.

При разработке программы классных часов на учебный год использовались методические разработки:

Л. Сёмина, В, Максакова «Учимся принимать решения»

Н.Н. Быстров «Сборник социально – педагогических упражнений по социализации школьников в 9-11 классах»

Я.В. Соколов и др. «Я – гражданин России»

В.Н. Сулова «Моя семья»

При проведении занятий по данным методикам значительное внимание уделяется разработке учащимися или учащимися совместно с родителями мини различных мини-проектов. В школе был сохранён регламент проведения этих тематических классных часов – один раз в месяц в последнюю учебную неделю месяца.

Система была опробована в прошлом году, а в этом уже рекомендована для использования в воспитательной работе.

После опробования системы классных часов «Если хочешь быть здоров» классными руководителями вторых классов, вся начальная школы решила работать по пособию М.М. Безруких «Разговор о правильном питании». Каждый учитель начальных классов получил на руки это методическое пособие, и весь учебный год работал по нему в дополнении к обязательным классным часам. Все учителя дали высокую оценку пособию и пришли к выводу, что работа по нему принесла большую пользу не только учащимся начальной школы, но и их родителям.

Систематически проводилась индивидуальная работа с педагогами завучем по воспитательной работе и социальным педагогом. Учителя могли обратиться к ним с любым вопросом и всегда находили понимание и получали полноценную консультацию, совет.






В результате всей этой работы достигнуты положительные результаты:

- ✓ ещё более повысилась заинтересованность классных руководителей в системном проведении воспитательной работы с использованием тематических классных часов;
- ✓ повысился уровень доверия между воспитателями и воспитанниками;
- ✓ многие педагоги освоили интерактивный метод ведения классных часов;
- ✓ поднялось на более качественный уровень (особенно в начальной школе) взаимодействие школы – родители;
- ✓ расширились возможности для творческого развития личности учащихся.

Отчёт о мероприятиях, проведенных в школе в рамках плана воспитательной работы в 2019 году.

№	Мероприятие	Дата Масштаб	Результат
1	Выступление волонтерского отряда «Дорогою добра» в СРЦН "Ровесник"	18.01.19г. город	
2	Спортивная игра «Веселые старты» среди учащихся начальных классов общеобразовательных школ Козельского района	19.01.19г. район	

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

3	II этап Всероссийских соревнований по мини-футболу	24.01.19г. область	 3 место
4	Первенство Козельского района по лыжным гонкам	31.01.19г. район	 1 место
5	Муниципальный конкурс театральных коллективов «Радуга талантов»	1.02.19г. район	 1 место
6	Вечер встречи выпускников	2.02.19г. школа	
7	Муниципальный конкурс хореографических коллективов «Радуга талантов»	5.02.19г. район	 1 место
8	Первенство Козельского района по волейболу, юноши	5.02.19г. район	2 место
9	Первенство Козельского района по волейболу, девушки	7.02.19г. район	2 место
10	Межмуниципальные соревнования по военно-прикладным видам спорта	8.02.19г. область	 1 место

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

11	Первенство Козельского района «Юный шахматист» по быстрым шахматам	9.02.19г. район	 1 место
12	Городские соревнования по лыжным гонкам 1-4 классы	12.02.19г. город	
13	Городские соревнования по лыжным гонкам 5-7 классы	14.02.19г. город	
14	Городские соревнования по лыжным гонкам 8-11 классы	15.02.19г. город	
15	Муниципальный конкурс вокальных ансамблей «Радуга талантов»	14.02.19г. район	 3 место
16	Муниципальный этап интеллектуальной игры по избирательному праву «Битва разумов»	15.02.19г. район	 3 место

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

17	Городская интеллектуальная игра «Извилиум»	17.02.19г. город	 <p>Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Сосенский культурно-досуговый центр»</p> <p>ГРАМОТА</p> <p>НАГРАЖДАЕТСЯ</p> <p><i>Коллеги «Сосенки»! Феликс «Б» СШ№2</i></p> <p>ЗА ПОБЕДУ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ИГРЕ ДЛЯ ПЕРВОКЛАССНИКОВ «ИЗВИЛИУМ»</p> <p>17 ФЕВРАЛЯ 2019 г.</p>	1 место
18	Муниципальная игра «Армейский экспресс»	19.02.19г. район	 <p>ДИПЛОМ</p> <p>награждает</p> <p><i>Дмитрий Александрович Мещеряков</i></p> <p>г. Сосенский</p> <p>В конкурсе – городском «Армейский экспресс», победитель для команды Сосенского района образовательного учреждения «Средняя школа №2»</p> <p>23 ФЕВРАЛЯ</p>	1 место
19	Городская игра «Мистер мен»	20.02.19г. город		
20	Игра «А ну-ка, парни!» с в/ч 95855	21.02.19г. школа		
21	Митинг, посвященный Дню защитника Отечества	22.02.19г. школа		
22	Муниципальные соревнования по шахматам «Знайки»	24.02.19г. район	 <p>Российская Федерация Калужская область</p> <p>Город воинской славы ДИПЛОМ</p> <p>НАГРАЖДАЕТСЯ</p> <p><i>Дмитрий Мещеряков</i></p> <p>г. Сосенский</p> <p>В муниципальном соревновании по шахматам «Знайки» победитель для команды Сосенского района образовательного учреждения «Средняя школа №2»</p>	1 место
23	Школьные соревнования по мини-футболу	25.02.19г. школа		






**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

24	Муниципальная олимпиада по ПДД	26.02.19г. район	 2 место
25	Общешкольные родительские собрания с приглашением представителей органов прокуратуры и ГИБДД	26,27.02.19г. школа	
26	Профорientация. Техникум, г.Перемышль	28.02.19г. школа	
27	Соревнования по пионерболу 5 классы	1.03.19г. школа	
28	Соревнования по пионерболу 6-7 классы	4.03.19г. школа	
29	Муниципальный гала-концерт победителей «Радуги талантов»	5.03.19г. район	
30	Спортивная игра «А ну-ка, девушки!»	6.03.19г. школа	
31	Спортивные соревнования «Веселые старты» среди 3 классов	11.03.19г. школа	

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

32	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	12.03.19г. район	 <p>ДИПЛОМ ЗА ПОБЕДУ В РАЙОННОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ЮНЫХ ЧТЕЦОВ «ЖИВАЯ КЛАССИКА» 2019 ГОД</p> <p>1 место</p>
33	Областной турнир «Отличный стрелок»	12.03.19г. область	 <p>ГРАМОТА</p> <p>1 место</p>
34	Областной конкурс детских хореографических коллективов	15.03.19г. область	
35	Городская интеллектуальная игра «Извилиум»	17.03.19г. город	
36	Городские соревнования по русским шашкам	19-21.03.19г. город	 <p>1 место</p>
37	Акция «Дом для молодой семьи» (скворечники)	1.04.19г. область	
38	Межрегиональный открытый конкурс вокального искусства «Дороги успеха»	4.04.19г. г.Брянск	 <p>ДИПЛОМ</p> <p>1 место</p>

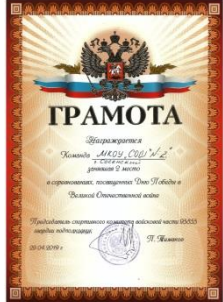
**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

39	Муниципальный видео-конкурс «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»	03.04.19г. район	 <p align="right">2 место</p>
40	Муниципальный спортивный конкурс «Слабо»	5.04.19г. район	  <p align="center">1 место 2 место</p>
41	Акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры)	9.04.19г. школа	
42	Городской турнир по мини-футболу	11.04.19г. город	 <p align="right">1 место</p>
43	Молодёжная познавательно-развлекательная игра	13.04.19г. город	 <p align="right">1 место</p>
44	Городская интеллектуальная игра «Извилиум»	14.04.19г. город	 <p align="right">1 место</p>

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

45	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские спортивные игры»	15.04.19г. район	 <p>1 место 2 место</p>
46	Муниципальный фестиваль школьных музеев	15.04.19г. район	
47	Праздник воздушных змеев	16.04.19г. школа	
48	Преемственность между детским садом и школой «Веселые старты»	16.04.19г. город	
49	Субботник	19.04.19г. школа	
50	Областная акция «Выбери правильный путь» встреча старшеклассников с прокурором района	22.04.19г. школа	
51	Фестиваль ГТО в начальной школе	24.04.19г. школа	



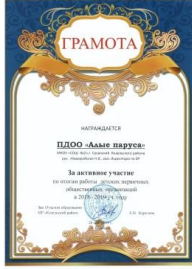




**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

52	Первенство города Сосенский по настольному теннису	24.04.19г. город		1 место
53	Мастер-класс по сборке и росписи подставок под пасхальное яйцо в ЦМИТ «Технолаб» Сосенский	26.04.19г. город		
54	Всероссийский тест по истории Отечественной войны	26.04.19г. школа		
55	Соревнования в ВЧ №95855, посвященные 9 мая	29.04.19г. район		2 место
56	V научно-практическая конференция памяти В.А.Самойлова	30.04.19г. район		1 место
57	Городская акция «Подарок ветерану»	6.05.19г. город		
58	Поэтический микрофон «Поклонимся великим тем годам»	7.05.19г. город		

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

59	Городская военно-патриотическая игра «Зарница»	7.05.19г. город	
60	Всероссийский Диктант Победы	7.05.19г. город	
61	Фестиваль военно-патриотической песни	8.05.19г. школа	
62	Митинг, посвященный Дню Победы	8.05.19г. город	
63	Парад Победы	9.05.19г. район	
64	Военные сборы учащихся 10 классов	13-17.05.19г. район	
65	Областной конкурс стрелкового оружия	14.05.19г. область	 1 место
66	Областной конкурс НП «Угра»	15.05.19г. область	

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

67	Областная школа безопасности	17-19.05.19г. область	 <p>3 место</p>
68	Городская интеллектуальная игра «Извилиум»	19.05.19г. город	 <p>1 место</p>
69	Праздник Детства	20.05.19г. район	
70	Праздник Последнего звонка	24.05.19г. школа	
71	День здоровья	28.05.19г. школа	
72	Школьный лагерь	Июнь. 19г. школа	
73	Выпускной вечер - 2019	23.06.19г. школа	

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

74	День Знаний	2.09.19г. школа	
75	Акция «Мы против террора»	3.09.19г. школа	
76	Экологическая игра «Чистые игры в моногороде»	20.09.19г. город	 <p>2 место</p>
77	Муниципальные соревнования по мини-футболу	20.09.19г. район	 <p>3 место</p>
78	Неделя здоровья	16-21.09.19г. школа	
79	XXII Образовательные чтения «Великая Победа»	24.09.19г. район	
80	Областной слет друзей НП «Угра»	28.09.19г. область	 <p>1 место</p>

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

81	Осенний кросс	28.09.19г. город		1 место
82	Городская интеллектуальная игра «Извилиум»	29.09.19г. город		2 место
83	Акция, посвященная Дню освобождения Калужской области	17.09.19г. город		
84	Акция «День пожилого человека»	1.10.19г. город		
85	День учителя	4.10.19г. школа		
86	Экскурсия на ПСМА Рус	10.10.19г. область		
87	Урок ОБЖ в 1 классе	10.10.19г. школа		
88	Районная спартакиада по быстрым шахматам	12.10.19г. район		1 место

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

89	Общешкольные родительские собрания	15-16.10.19г. школа	
90	Районная спартакиада по полиатлону	17.10.19г. район	 <p>3 место</p>
91	Муниципальный конкурс поделок и букетов «Осенняя фантазия»	19.10.19г. район	 <p>победители</p>
92	Муниципальный конкурс фотографий «Осень красавица...»	20.10.19г. район	 <p>победители</p>
93	Учредительная конференция по созданию местного отделения РДШ	22.10.19г. район	
94	Муниципальный конкурс лепбуков «Моя малая Родина»	24.10.19г. район	 <p>призёры</p>
95	Акция «Выбери правильный путь». Волонтерский отряд «Дорогою добра» в СРЦН "Ровесник"	24.10.19г. город	
96	Молодёжная познавательно-развлекательная игра	26.10.19г. город	 <p>1 место</p>

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

97	Городская интеллектуальная игра «Извилиум»	27.10.19г. город		1 место
98	Городской конкурс «Мисс Осень»	30.10.19г. город		1 место
99	Муниципальный конкурс рисунков «Я, ты, он, она – вместе целая страна»	30.10.19г. район		1 место
100	Муниципальная игра «Подросток и закон»	8.11.19г. район		1 место
101	Районная спартакиада по баскетболу, девушки	8.11.19г. район		2 место
102	Муниципальный конкурс детского творчества «Дорога глазами детей»	11.11.19г. район		призёры

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

103	Фестиваль ГТО 5-6 классы	12.11.19г. город		
104	Акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры)	12-13.11.19г. школа		
105	Ярмарка учебных мест	13.11.19г. район		
106	Встреча с губернатором Калужской области	13.11.19г. область		
107	Районная спартакиада по баскетболу, юноши.	15.11.19г. район		2 место
108	Муниципальная акция «День отличника»	15.11.19г. район		
109	Городская интеллектуальная игра «Извилиум»	24.11.19г. город		1 место

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

110	Концерт «Самым любимым»	28.11.19г. город	
111	Молодёжная познавательно-развлекательная игра	30.11.19г. город	 <p align="right">1 место</p>
112	Первенство города по настольному теннису	1.12.19г. город	 <p align="right">1 место</p>
113	Экскурсия «Парк профессий» в Сосенском техникуме	5.12.19г. город	
114	Муниципальный конкурс сочинений «Профессия в жизни человека»	6.12.19г. район	 <p align="right">2 место</p>
115	Мастер-класс по сборке и росписи новогодних сувениров в ЦМИТ «Технолаб» Сосенский	10-18.12.19г. город	

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

116	Всероссийский тест по истории	13.12.19г. школа		
117	Первенство города по русским шашкам	17-19.12.19г. город		1 место
118	Поздравление военнослужащих ВЧ №95855 с Днем Ракетных войск	17.12.19г. район		
119	Муниципальный конкурс «Радуга талантов», вокальное искусство	18.12.19г. район		1 место
120	Муниципальный этап конкурса «Елочка ГАИ»	20.12.19г. район		
121	Конкурс «Новогодний шар на городскую елку»	20.12.19г. город		

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

122	Городская интеллектуальная игра «Извилиум»	22.12.19г. город	 <p align="right">1 место</p>
123	Первенство города по волейболу	22.12.19г. город	 <p align="center">1 место 3 место</p>
124	Муниципальная конференция «Война в истории моей семьи»	25.12.19г. район	
125	Новогодние утренники и вечера	24-25.12.19г. школа	

Выводы: в школе создана целостная эффективная система воспитательной работы, позволяющая достичь планируемых результатов в воспитании личности.

Главный результат деятельности педагогов школы заключается в том, что, кем бы ни стали наши ученики, они обладают уникальной способностью преобразовывать окружающий социум, руководствуясь не собственными меркантильными интересами, а интересами окружающих, страны и общества в целом.

IX. Организация психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

В МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский создана и функционирует служба психолого-педагогического сопровождения, представленная следующими специалистами:

- Педагог-психолог (2 человека),
- Учитель-логопед,
- Социальный педагог.



Создан и функционирует Психолого-медико-педагогический консилиум (состав: 6 специалистов).

Доступная среда.

В МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями, а именно:

1. Обеспечена без барьерная среда в части организации входной группы в здание, наличие поручней по периметру коридоров, лестниц, кабинеты специалистов коррекционной помощи расположены на первом этаже, также на первом этаже расположены спортивные залы, актовый зал, библиотека, сенсорная комната, столовая, туалеты для лиц с ОВЗ. Также для обеспечения особых потребностей лиц с ОВЗ имеется лестничный гусеничный подъемник Т09 «Roby», пандус телескопический (для малой лестницы в актовый зал и библиотеку), крайние ступени лестниц оклеены противоскользящей наклейкой «Желтая полоса».
2. Имеется паспорт доступности образовательной организации.
3. Приобретено специальное оборудование для организации коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ:

Световой стол для песочной терапии – 3 шт.
Интерактивная панель «Бесконечность»
Светомузыкальная полусфера 3 в 1
Сенсорный уголок "Зеркальный обман" VIP: Воздушно пузырьковая колонна
Комплект светонепроницаемых штор «Звездное небо»
Сенсорная дорожка
Угловой фиброоптический занавес
Ковер "Звездное небо"
Аэрографическая фиброоптическая потолочная панель "Звездное небо"
Проектор "Звездное небо"
сборник видео для релаксации на DVD
Пуф – модуль. Размер: 50*50*50 см
Пуф сюжетный «Яблочко». Размер: 100*70 см
Сухой бассейн квадратный «Standart»
Шарик для «Сухого бассейна» - 1000 шт.
Сенсорная подсветка для сухого бассейна в мягком модуле на пульте управления.
Разгрузочное кресло «Трансформер» - 2 шт.

Набор Фребеля
Биномиальный куб
Мат напольный 100х200х8 – 4 шт.
Панель «Гигантская шнуровка»
Коррекционно-развивающий комплекс БОС для создания инклюзивной образовательной среды (Экватор, Волна, Статус)

Сопровождение обучающихся с ОВЗ.

В МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский в 2019 году обучалось 23 учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Для всех учащихся были разработаны адаптированные программы. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляли специалисты службы психолого-педагогического сопровождения.

Категория учащихся с ОВЗ

№	Программа	Специалисты сопровождения	Кол-во учащихся на 31.12.2019	Место обучения
1	Адаптированная общеобразовательная программа НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	Учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог	8 учащихся 2 класса, 2 учащихся 3 класса, 1 учащийся 4 класса, 3 учащихся 1 класса	В общеобразовательном классе
2	Адаптированная общеобразовательная программа НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	Педагог-психолог, социальный педагог, учитель начальных классов	3 учащихся 3 класса, 3 учащихся 4 класса, 3 учащихся 1 класса	В общеобразовательном классе
3	Адаптированная образовательная программа СОО обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Педагог-психолог, социальный педагог	1	Индивидуально на дому

Работа учителя-логопеда.

В начале 2018-2019 года, с целью выявления речевых нарушений, первично обследованы 87 учащихся начальных классов, 15-ти из которых, было рекомендовано прохождение ПМПК. По результатам ПМПК принято на логопункт 14 учащихся, из них: 3 учащихся 1-х классов, имеющих ОНР 3уровня; 11 учащихся 2-х- 4-х классов с ОНР 4 уровня.

Для коррекции выявленных нарушений была разработана АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1.) по «Программе коррекционной работы по предупреждению нарушений

чтения и письма, обусловленных общим недоразвитием речи для учащихся первых классов», а также определена учебная нагрузка: количество групповых занятий в 1-х классах – 62 часа. В соответствии с расписанием и Программой индивидуально-ориентированной работы учителя-логопеда по коррекции нарушений звукопроизношения, в течение года проводились индивидуальные занятия в количестве 450 ч.

В начале учебного года определила основную цель коррекционной работы: своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Решала следующие задачи:

- ✓ Осуществлять диагностику и анализ нарушений устной и письменной речи учащихся.
- ✓ Реализовывать содержание коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи обучающихся, зачисленных на логопункт школы.
- ✓ Осуществлять консультативную деятельность, направленную на педагогический коллектив и родителей.
- ✓ Осуществлять методическое оснащение логопедического кабинета.
- ✓ Способствовать оказанию комплексной коррекционной помощи учащимся-логопатам при взаимодействии с другими специалистами.

Своевременно были оформлены документы:

- Годовой план учебно-методической работы на год.
- Журналы «Учета посещаемости учащимися логопедических занятий».
- Календарно-тематические планы логопедических занятий.
- Речевые карты на каждого ученика, занимающегося на логопедическом пункте.
- Поурочные планы работы.
- Расписание логопедических занятий.
- Циклограмма рабочего времени учителя-логопеда.
- Журнал проведения консультаций, бесед с родителями.
- Журнал обследования устной и письменной речи учащихся.

В течение всего учебного года осуществлялся постоянный контакт с учителями начальной школы, с родителями учащихся.

Систематически проводились консультации для родителей детей, занимающихся на школьном логопункте (см. Журнал консультаций). Для них проводились теоретические и практические консультации по темам: «Обучение приемам работы по закреплению поставленных звуков»; «Оказание помощи детям с нарушениями письменной и устной речи»; «Успехи детей, их работа на логопедических занятиях». С целью информирования родителей и педагогов оформила стенд по следующей тематике: «Рекомендации учителя-логопеда родителям детей с речевыми нарушениями», «Десять «почему» детям необходимо читать», «Преодоление трудностей обучения в школе: нарушения письменной и устной речи».

Итоговая диагностика, проведенная в мае 2019 года, показала эффективность коррекционной логопедической работы в соответствии с программными задачами. Из 13 учащихся, посещавших логопункт, выпущено 10 (2 выбывших). Из них 3 учащихся с незначительной динамикой, им рекомендовано повторное прохождение ПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута; 2 учащихся выбыло в течение учебного года; 5 учащихся с положительной динамикой, им даны рекомендации по совершенствованию произносительных навыков и письма, 2 учащихся с речевой нормой; 1 учащийся оставлен для продолжения коррекционной работы.

Работа педагога-психолога.

Деятельность педагога – психолога МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский в 2019 году осуществлялась согласно перспективному плану психолого – педагогической работы на 2018 – 2019 и 2019-2020 учебный год. Организация психодиагностической работы является одним из основных направлений деятельности педагога - психолога.

Психодиагностика представлена следующими исследованиями:

1. Исследование сформированности универсальных учебных действий у учащихся 4 - х классов.

В мае 2019 года было проведено исследование сформированности универсальных учебных действий у учащихся 4 – х классов.

Основанием преемственности разных ступеней образовательной системы может стать ориентация на ключевой стратегический приоритет непрерывного образования – формирование умения учиться, которое должно быть обеспечено формированием системы универсальных учебных действий.

В широком значении термин «универсальные учебные действия» означает умение учиться, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта. В более узком (собственно психологическом) значении этот термин можно определить как совокупность способов действий учащегося (а также связанных с ними навыков учебной работы), обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса.

В состав основных видов универсальных учебных действий, соответствующих ключевым целям общего образования, можно выделить 3 блока:

1. Личностный;
2. Регулятивный;
3. Коммуникативный.

Используемые методики:

1. Методика «Что такое хорошо и что такое плохо»;
2. Проба на внимание (П.Я. Гальперин и С.Л. Кабыльницкая);
3. Методика на выявление умения принимать и сохранять задачу воспроизведения образца;
4. Методика «Ваза с яблоками» (модифицированная проба Ж. Пиаже).

В исследовании приняли участие 71 человек.

Сформированность универсальных учебных действий у учащихся 4 – х классов МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский

Класс	Методика «Что такое хорошо и что такое плохо»			Проба на внимание (П.Я. Гальперин, С.Л. Кабыльницкая)			Умение принимать и сохранять задачу воспроизведения образца			Методика «Ваза с яблоками» Ж.Пиаже		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
4 «А»	0%	23%	77%	1%	60%	37%	55%	16%	29%	0%	97%	3%
4 «Б»	64%	36%	0%	0%	48%	52%	8%	64%	28%	0%	92%	8%

4 «В»	68%	32%	0%	21%	36%	43%	32%	36%	32%	10%	73%	17%
Вывод	44%	30%	26%	7%	48%	44%	31%	39%	30%	3%	87%	10%

Анализ результатов исследования:

В ходе проведенного исследования были получены следующие результаты:

44 % учащихся 4 – х классов имеют высокие познавательные мотивы, стремятся ориентироваться на интересы и потребности других людей. Направленность их личности – на себя или на потребности других. Данные дети способны часто отказываться от собственных интересов в пользу интересов других, нуждающихся в помощи. Они очень четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны. Стремятся совершать нравственные поступки и побуждают других. Пытаются принимать решения согласно нравственных норм.

У 7 % высокий уровень сформированности внимания и самоконтроля. У 48% учащихся внимание и самоконтроль сформированы не в полной мере. У 44 % учащихся выявлен низкий уровень внимания и самоконтроля.

39% учащихся умеют принимать и сохранять задачу воспроизведения образца, планировать свое действие в соответствии с особенностями образца, осуществлять контроль по результату и процессу, оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение. Остальные учащиеся не в полной мере принимают и сохраняют задачу воспроизведения образца, не в полной мере планируют свое действие и осуществляют контроль и оценивают правильность выполнения действий.

3 % учащихся четко понимают и принимают точки зрения других людей, ориентируются на их позиции, даже если они отличаются от их собственных позиций.

10% учащихся не учитывают и не понимают точки зрения других людей, ориентируются только на свои позиции.

Вывод:

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, у 28% учащихся уровень сформированности универсальных учебных действий, таких как: личностные, коммуникативные, регулятивные – высокий; так же у 36% учащихся – низкий уровень сформированности универсальных учебных действий; у 36% учащихся - средний уровень сформированности универсальных учебных действий.

2.Исследование сформированности универсальных учебных действий у учащихся 1 – х классов.

В сентябре-октябре 2019 года было проведено исследование сформированности универсальных учебных действий у учащихся 1 –х классов.

Основанием преемственности разных ступеней образовательной системы может стать ориентация на ключевой стратегический приоритет непрерывного образования – формирование умения учиться, которое должно быть обеспечено формированием системы универсальных учебных действий.

В широком значении термин «универсальные учебные действия» означает умение учиться, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта. В более узком (собственно психологическом) значении этот термин можно определить как совокупность способов действий учащегося (а также связанных с ними навыков учебной работы), обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса.

В состав основных видов универсальных учебных действий, соответствующих ключевым целям общего образования, можно выделить 4 блока:

4. Личностный;
5. Регулятивный (включающий также действия саморегуляции);
6. Познавательный;
7. Коммуникативный.

В исследовании приняли участие 87 человек:

**Анализ результатов исследования
Сформированность универсальных учебных действий учащихся**

УУД	Низкий уровень (%)	Средний уровень (%)	Высокий уровень (%)
<i>Личностные универсальные действия</i>	46	10	44
<i>Регулятивные учебные действия</i>	34	28	38
Коммуникативные УД			
Коммуникативные действия, направленные на учет позиции собеседника или партнера по деятельности	8	16	76
Речевые действия, служащие средством коммуникации	8	16	76
Познавательные УД			
Общеучебные универсальные действия	26	62	12
Универсальные действия анализа	42	20	38
Универсальные действия синтеза	14	42	44
Универсальные логические действия	2	68	30

1. **Личностные универсальные учебные действия**, которые определяют личностную готовность ребенка к обучению в школе. Сформированность социальных мотивов (стремление к социальному статусу, потребность в социальном признании), а так же учебных и познавательных мотивов, определяет мотивационную готовность первоклассника:

- **высокий уровень** – 44% учащихся;
- **средний уровень** -10% учащихся;
- **низкий уровень** – 46% учащихся 1 классов;

2. **Сформированность регулятивных универсальных учебных действий**, связана с формированием произвольного поведения. Произвольность – это умение ребенка строить свое поведение и деятельность в соответствии с предлагаемыми образцами и правилами, осуществлять планирование, контроль и коррекцию выполняемых действий, используя соответствующие средства:

- **высокий уровень** – 38% учащихся;
- **средний уровень** – 28% учащихся;

- низкий уровень – 34% учащихся 1 классов.

3. Уровень развития коммуникативных действий, направленных на учет позиции собеседника либо партнера по деятельности, что свидетельствует об ориентации на позицию других людей, отличную от своей (право – лево), уважение к иной точке зрения, понимание возможности разных оснований для оценки одного и того же предмета, понимание относительности оценок или подходов к выбору:

- высокий уровень –76 % учащихся;
- средний уровень –16% учащихся;
- низкий уровень –8 % учащихся.

4. Уровень владения определенными вербальными и невербальными средствами общения, приемлемое отношение к процессу сотрудничества, умению слушать собеседника:

- средний уровень –16% учащихся,
- высокий уровень – 76% учащихся;
- низкий уровень – 8% учащихся.

5. Уровень сформированности общеучебных универсальных действий, что выражается в умении выделять существенные характеристики объекта (пространственно – графическую или знаково – символическую):

- высокий уровень –12% учащихся;
- средний уровень – 62% учащихся;
- низкий уровень – 26% учащихся.

6. Уровень владения приемом анализа объектов с целью выделения признаков и критериев (существенных, несущественных) для сравнения, сериации, классификации объектов:

- высокий уровень – 38 % учащихся;
- средний уровень – 20 % учащихся;
- низкий уровень – 42 % учащихся.

7. Универсальные действия синтеза (умение ребенка самостоятельно достраивать, восполнять недостающие компоненты по отношению к целому, умение владеть приемом подведение под понятие):

- высокий уровень – 44 % учащихся;
- средний уровень – 42% учащихся;
- низкий уровень - 14% учащихся.

8. Универсальные логические действия (умение ребенка устанавливать причинно – следственные связи, строить логическую цепь рассуждений):

- высокий уровень –30% учащихся;
- средний уровень –68% учащихся;
- низкий уровень – 2% учащихся.

После проведенной диагностики каждому учащемуся были даны рекомендации.

3. Исследование уровня школьной мотивации у учащихся 1 – х классов.

В октябре 2019 года педагогом – психологом была проведена диагностика уровня школьной мотивации в 1 – х классах.

Цель диагностики – определение школьной мотивации.

Диагностика проводилась с помощью анкеты «Оценка уровня школьной мотивации»

Н.Г.Лускановой.

В исследовании приняли участие 86 человек.

Уровень школьной мотивации у учащихся 1 – х классов.

Класс	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1 «А»	5	12	9
1 «Б»	11	5	8

1 «В»	9	12	6
Итого	32%	37%	31%

Анализ результатов исследования:

У 32% учащихся 1 классов был выявлен высокий уровень школьной мотивации, учебной активности. У учащихся есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Дети четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки.

У 37% учащихся выявлен средний уровень мотивации. Данные дети испытывают положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью. Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки, тетради. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени, и учебный процесс их мало привлекает. В рисунках на школьную тему такие ученики изображают, как правило, школьные, но не учебные ситуации.

31% имеют низкий уровень мотивации. Эти дети посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе. В рисунках на школьную тему такие дети изображают игровые сюжеты, хотя косвенно они связаны со школой.

4. Проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ в 7,8,9, 10 и 11 классах.

В сентябре 2019 года было проведено исследование сформированности универсальных учебных действий у учащихся 7-11 –х классов.

Цель тестирования:

- пресечение распространения социально-значимых заболеваний в образовательной среде для обеспечения безопасности личности обучающихся.

Задачи:

- оценка наличия скрытого контингента из группы риска и уровня латентности правонарушений, связанных с девиантным поведением;
- изучение эффективности профилактической и реабилитационной работы среди лиц из группы риска;
- выявление лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся;
- корректировка профилактической работы в образовательных организациях.

Полученные материалы были переданы в ГАОУ КО «КГИРО» для обработки.

2. Психопрофилактическая работа проводилась в следующих классах:

1) В соответствии с учебным планом в сентябре - октябре 2019 г. были проведены развивающие занятия по курсу «Здравствуй, школа!» с учащимися 1 – х классов. Занятия проводились в 3 – х классах. В соответствии с учебным планом было проведено 5 занятий в количестве 5 часов. Занятия показали положительную динамику. Данные дети успешно освоили курс «Здравствуй, школа!». Учащиеся познакомились с правилами школьной жизни, продолжили знакомство друг с другом, поняли свой социальный статус на момент обучения в школе, узнали различия между школьниками и дошкольниками. У детей сформировалось реалистическое представление о правах и обязанностях школьника. Формировались учебная мотивация и навыки учебного сотрудничества. У учащихся сформировались навыки

позитивного оценивания результатов своей деятельности с помощью приема «зато», формировались навыки учебного сотрудничества. Дети познакомились с понятием «группа».

По результатам диагностики готовности к школьному обучению в 1 классе было выявлено, что во всех классах отсутствуют дезадаптивные дети, что свидетельствует о положительных результатах пройденных занятий. Дети выпущены с положительной динамикой.

2) В соответствии с учебным планом с января по март 2019 года были проведены развивающие занятия по курсу **«Я и Они» с учащимися 6 - х классов МКОУ «СОШ «2» г. Сосенский**. Занятия проводились в 3 классах: 6 «А» - в составе 24 человек, 6 «Б» - в составе 25 человек, 6 «В» - в составе 24 человек.

В соответствии с учебным планом было проведено 10 занятий в количестве 10 часов. Занятия показали положительную динамику. Данные дети успешно освоили курс «Я и Они». У учащихся сформировалось стремление понимать окружающих; убеждение, что в случае необходимости можно конструктивно взаимодействовать с самыми разными людьми; привычку искать способы сотрудничества с людьми в различных ситуациях. Познакомились с понятиями критика и оскорбление; сформировалось: умение извлекать пользу из критических замечаний в свой адрес и корректно критиковать других; представление о критическом отношении к себе; показать пользу критического мышления; представление о том, как отстаивать свою точку зрения при принятии коллективного решения; сформировалась способность предвидеть приближение конфликта; выработать навыки конструктивного решения конфликтов путем принятия коллективного решения. Дети научились эффективно противостоять стрессовым ситуациям, научились правильно вести себя во время стресса. Сформировалась способность к самостоятельному принятию решений. Дети выпущены с положительной динамикой.

3) В соответствии с учебным планом с января по март 2019 года были проведены развивающие занятия по курсу **«Мы и другие» с учащимися 7 - х классов**. Занятия проводились в 3 классах: 7 «А» - в составе 23 человек, 7 «Б» - в составе 21 человек, 7 «В» - в составе 22 человека.

В соответствии с учебным планом было проведено 5 занятий в количестве 10 часов. Занятия показали положительную динамику. Данные дети успешно освоили курс «Мы и другие». Дети познакомились с таким определением как толерантность, темперамент. Каждый учащийся узнал свои темперамент, его характеристики. Так же учащиеся узнали, какие существуют типы мышления, определили с помощью методики определение типа мышления в модификации Г.В.Резапкиной, свой тип мышления, узнали их характеристики. Учащиеся изучили такое понятие как конфликт, какие существуют стратегии решения конфликта, были разыграны некоторые конфликтные ситуации, в которых учащиеся самостоятельно искали пути решения конфликтных ситуаций. У учащихся было сформировано позитивное отношение подростка к самому себе и окружающему миру в прошлом, настоящем, будущем; были развиты коммуникативные, интерактивные и перцептивные стороны общения с целью предупреждения возникновения коммуникативных барьеров; были развиты способности к адекватной оценке фрустрационной ситуации и умение находить конструктивный выход из нее; была развита терпимость к различным мнениям, дети были обучены приемам снятия эмоционально – волевого напряжения. Дети выпущены с положительной динамикой.

4) В соответствии с учебным планом в апреле 2019 года были проведены развивающие занятия по курсу **«Тропинка к своему Я» с учащимися 4 - х классов МКОУ «СОШ «2» г. Сосенский**. Занятия проводились в 4 классах: 4 «А» - в составе 25 человек, 4 «Б» - в составе 24 человек, 4 «В» - в составе 23 человек.

В соответствии с учебным планом было проведено 6 занятий в количестве 6 часов. Занятия показали положительную динамику. Данные дети успешно освоили курс «Тропинка к

своему Я». Учащиеся познакомились с понятием способности, узнали свои способности, поняли свою уникальность. У детей сформировалось позитивное отношение к самому себе и к окружающим. Дети познакомились с таким понятием, как «жизненный выбор», «интеллигентный человек». Дети выпущены с положительной динамикой.

5) В соответствии с учебным планом в течение учебного года были проведены занятия с учащимися **9 – х классов по курсу «Выбор профессии»** в количестве 34 часов. В ходе занятий учащиеся познакомились с собой, узнали свои способности, познакомились с когнитивными процессами, такими как: память, мышление, воображение. Учащиеся познакомились с классификациями профессии. Проводилось большое количество тестирований, в ходе которых ребята узнали, какой тип профессии им по душе. Также учащиеся познакомились с ситуацией на рынке труда, узнали как и где можно получить профессию. В заключении ребята готовили реферат на тему «Моя будущая профессия».

3.Коррекционно – развивающая работа

1) В течение года проводятся индивидуальные занятия с учащимся 10 класса по программе: «Коррекционно – развивающая программа индивидуального сопровождения для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата». Целью коррекционной работы было развитие пространственной ориентировки. Динамика развития незначительная.

2) В течение года проводились индивидуальные занятия по развитию когнитивных процессов с 12 учащимися из 1-3 классов. Целью коррекционно – развивающих занятий является развитие внимания, слуховой и зрительной памяти, мышления, воображения у учащихся

3) В течение года проводились групповые занятия по развитию коммуникативных навыков с 8 учащимися 1-2 классов. Целью данных занятий является научить ребят социализации, умению взаимодействовать с другими людьми.

4) В феврале была проведена коррекционная работа с учащимся 2 класса на предмет агрессии.

5) В период с января по февраль 2019 г. проводились индивидуальные занятия с учащимся 3 класса по повышению самооценки.

6) В период с октября по ноябрь проводились индивидуальные занятия с учащимся 2 класса по повышению самооценки и снятию тревожности.

7)В феврале проводились коррекционно – развивающие занятия с учащимся 8 класса на предмет низкой самооценки, агрессии по отношению к одноклассникам, демонстративному поведению на уроках.

8)В ноябре 2019 г. было проведено групповое коррекционно - развивающее занятие «Мы все друзья». *Цель занятия –* формирование, коррекция и развитие взаимопонимания и взаимоуважения в друг другу, формирование толерантного отношения..

9) В течение 2019 года были проведены коррекционно – развивающие занятия с учащимися по программе «Тропинка к своему Я» О.В.Хухлаевой. В занятиях принимали участие с ОВЗ в рамках реализации адаптированной программы. Учащиеся выпущены с положительной динамикой.

4.Консультативная работа.

В течение года проводились индивидуальные консультации по запросу родителей и учителей. Консультативная работа проводилась со следующими детьми:

1. Учащийся 3 класса, консультация проводилась по запросу классного руководителя на предмет кусания одноклассника;
2. Учащийся 4 класса, консультация проводилась по запросу классного руководителя на предмет агрессивного отношения к одноклассникам (консультация проводилась дважды)

3. Учащийся 3 класса, консультация проводилась по запросу классного руководителя на предмет медленной работоспособности и агрессивного поведения;
4. Учащийся 3 класса, консультация проводилась по запросу учителя физической культуры на предмет плаксивости на уроках (консультация проводилась 3 раза)
5. Учащийся 2 класса, консультация проводилась по запросу классного руководителя на предмет срывания уроков;
6. Учащийся 7 класса, консультация проводилась по запросу матери на предмет низкой самооценки, агрессии по отношению к одноклассникам, демонстративному поведению на уроках (на уроках хрюкает);
7. Учащаяся 8 класса, консультация проводилась по запросу бабушки девочки на предмет боязни отвечать на уроках;
8. Учащийся 1 класса, консультация проводилась по запросу классного руководителя на предмет агрессии, не слушает и не слышит учителя и родителей;
9. Учащийся 1 класса, консультация проводилась по запросу классного руководителя на предмет плаксивости.
10. Учащийся 2 класса, консультация проводилась по запросу классного руководителя на предмет истерики из-за отсутствия спортивной формы.
11. Учащийся 2 класса, консультация проводилась по запросу классного руководителя на предмет злости, агрессии по отношению к учителю и одноклассникам.
12. Учащийся 2 класса, консультация проводилась по запросу классного руководителя на предмет неусидчивости на уроках, нежелания выполнять домашнюю работу.
13. Учащаяся 6 класса, консультация проводилась по запросу матери девочки на предмет постоянной усталости, замкнутости.
14. Учащийся 3 класса, консультация проводилась по запросу классного руководителя на предмет нервозности.
15. Учащийся 5 класса, консультация проводилась по запросу классного руководителя на предмет боязни отвечать перед классом.

Работа социального педагога.

В текущем учебном году было выявлено две семьи, где дети воспитывались в социально – опасных условиях. О положении детей в этих семьях сразу были оповещены все службы по защите прав детей. В настоящее время, данные семьи находятся на контроле КДН и ЗП Козельского района.

Хочется отметить, что, в настоящее время, дети в приемных семьях воспитываются в хороших условиях, опекуны добросовестно выполняют свои обязанности. Двум семьям, где поведение и успеваемость учающихся вызывает у нас тревогу, постоянно оказывается педагогическая помощь классных руководителей, социального педагога школы Кузнецовой Т.А., специалистов реабилитационного центра г. Сосенский «Ровесник» и отдела опеки и попечительства Козельского района.

Защитно – охранный деятельность.

По ходатайству школы:

24 ребенка из малообеспеченных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации прошли реабилитацию в Сосенском социальном центре для несовершеннолетних «Ровесник»;

16 детей нашей школы, в рамках работы этого же центра по направлению «Содействие оздоровлению подростков» отдохнули и поправили свое здоровье в оздоровительных лагерях Калужской области и Краснодарского края.

Большая индивидуальная работа велась с детьми, состоящими на учете КДН и ЗП, ПДН Козельского района:

- = индивидуальные беседы;
- = контроль за посещением учебных занятий;
- = работа Совета по профилактике «Доверие»;
- = патронаж семей;
- = устройство в кружки, секции школы и города;
- = контроль занятости детей во внеурочное время.

Хочется отметить что, несмотря на большую профилактическую работу в школе, на начало учебного года пять подростков были поставлены на учет ОПДН МО МОМВД России «Козельский» Козельского района.

Координационная деятельность.

Социально – педагогическая работа проводилась совместно педагогами реабилитационного центра «Ровесник» по развитию социальных навыков у несовершеннолетних:

- акция «С любовью к маме» (изготовление открыток и поздравление женщин с Днем Матери на улицах нашего города)
- «Урок трезвости», посвященный здоровому образу жизни, для детей «группы риска»
- приняли участие в спортивном квесте, проводимом общественным волонтерским движением «Мото Москва», для детей «группы риска»
- классные часы для учащихся пятых и шестых классов «Конфликты. Способы их разрешения», «Планета талантности»
- акция для учащихся седьмых классов, посвященная здоровому образу жизни «Выбери правильный путь»
- акция для учащихся восьмых классов «Молодежь против наркотиков», «Мы в ответе за свои поступки»

Дополнительно, для каждой параллели учащихся 7 и 8 классов, инспектором ПДН Гусаковой Р.П. были проведены две профилактические лекции «Преступления подростков. Ответственность перед законом», «Противодействие терроризму»

Для учащихся 9, 10 и 11 классов, заместителем прокурора Козельского района Гладских Карэном Игоревичем, была проведена профилактическая беседа «Выбери правильный путь». Кроме того, лекция «Преступления подростков. Ответственность родителей» была проведена и для родителей нашей школы.

Большую работу по воспитанию уважительного отношения к собственным правам и правам других людей, осознанию неразрывной связи гражданских прав и обязанностей; по развитию компетентности в защите прав, свобод и законных интересов личности проводила школьный Уполномоченный по правам участников образовательного процесса Панова Елизавета. Школьный Уполномоченный и её помощники провели следующие мероприятия:

- = акция школьного Уполномоченного «Права ребенка – права человека», посвященная Всемирному дню ребенка;
- = акция школьного Уполномоченного «Здоровый образ жизни приносит радость», посвященная Всемирному дню Здоровья.

1 июня 2019 г. в Калуге состоялось подведение итогов областного конкурса «Дети. Творчество. Право. » Организатором этого конкурса выступает Уполномоченный по правам ребенка в Калужской области Коробова Ольга Владимировна. Данный конкурс проводится в целях повышения правовой культуры детей и подростков Калужской области.

В этом учебном году в конкурсе приняли участие более 800 человек. Среди них были и учащиеся нашей школы: Лебедева Валерия, Левина Ангелина, Швецова Александра, Панова Елизавета, Кукреш Евгений.

Третье место в номинации «Видеоролик» занял ученик 9 «Б» класса нашей школы Кукреш Евгений. Женя награжден дипломом победителя и ценным подарком.

Надо отметить, что очень продуктивно в текущем учебном году работал Совет по профилактике «Доверие». По обращениям классных руководителей и учителей предметников было проведено десять заседаний Совета.

В течение всего учебного года, на школьный учет было поставлено 11 человек, но благодаря большой профилактической работе Совета, поведение данных учащихся улучшилось и на конец учебного года на учете школы осталось 4 человека.

Подводя итоги социальной работы школы прошедшего учебного года, необходимо отметить, что количество учащихся, состоящих на учете ПДН, КДН и ЗП Козельского района, осталось прежним, но уменьшилось число учеников, состоящих на внутришкольном учете.

В следующем учебном году необходимо продолжить профилактическую и индивидуальную работу с учащимися, а также улучшить работу по оказанию педагогической помощи родителям.

Вывод: в школе создана и активно функционирует система психолого-педагогического сопровождения, позволяющая осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС НОО, НОО ОВЗ, ООО. Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение реализации адаптированных программ.

Х. Работа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, которая дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

С 31 мая по 28 июня для учащихся 1- 4 классов МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский проводилась смена в лагере дневного пребывания. Возрастной состав отдыхающих от 7 до 11 лет. В этом году в лагере отдыхало 65 детей. При комплектовании смены лагеря первоочередным правом пользовались учащиеся из категории малообеспеченных, многодетных семей, детей под опекой, детей, чьи родители являются безработными. Среди посещавших лагерь были дети: из многодетных семей – 12 человек; из малообеспеченных семей – 8 человек; из неполных семей – 26 человек. Все воспитанники лагеря были разделены на два отряда. Продолжительность смены составила 21 день. В течение смены дети находились в летнем лагере с 8.30 до 14.30, в соответствии с утвержденным режимом дня. В режиме летнего лагеря было предусмотрено двухразовое питание, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающая программа.

В лагере были созданы условия, обеспечивающие полноценный отдых детей с целью укрепления здоровья и творческого потенциала. В распоряжении отдыхающих были отведены два кабинета, спортивная зона (спортивный зал, спортивная площадка), актовый зал, столовая, медицинский кабинет, туалетные комнаты. Все помещения оснащены необходимым оборудованием, спортивным инвентарём, эстетически оформлены.

В целях создания условий для эффективной работы летнего лагеря, организации отдыха детей была принята программа деятельности летнего пришкольного лагеря и разработан план мероприятий, который реализовывали воспитатели: Ермолина А.В., Хроленко К.В., Семиошина И.И., Никитина Т.С., Швецова С.Б., Кривенкова О.В., Бойцова Л.А., Павлюк Е.Н., Кузнецова Т.А. и начальник лагеря Хромова О.М.

Цель программы заключалась в следующем:

развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Повысить интерес к различным видам деятельности.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Воспитательная работа была организована в соответствии с планом воспитательной деятельности и велась в лагере по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- нравственно-патриотическое
- досугово-познавательное
- творческое
- профилактическое: основы безопасности жизнедеятельности

Каждый день лагерной смены имел тематику и был построен на основе традиционных дел:

1. Утренняя зарядка.
2. Беседа по технике безопасности и ПДД.
3. Воспитательное мероприятие.
4. Подвижные игры на свежем воздухе.

Благодаря такому распорядку дня, ребята и оздоравливались, и воспитывались. Каждое запланированное дело создавало условия для развития ребенка, его максимальной самореализации.

В первый день была проведена торжественная линейка в честь открытия лагерной смены. Ребята познакомились с режимом дня, с правилами и законами лагерной жизни, со своими воспитателями, вожатыми, были поделены на 2 отряда: «Алые паруса» и «Непоседы». В каждом отряде был назначен командир. Отряд рождается тогда, когда у него появляется «лицо»; когда появляются органы самоуправления; когда ребята увлечены общей деятельностью. Поэтому каждый отряд придумал себе название, эмблему, девиз отряда, все это было отражено в отрядных уголках.



Основополагающими идеями в работе с детьми в дошкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу были включены следующие мероприятия: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания. В первые дни лагерной жизни вожатыми было проведено мероприятие «Знаем правила движения, как таблицу умножения».



В середине лагерной смены нас посетил Калужский АРТ театр с представлением «Красавица и Чудовище». В игровой форме персонажи спектакля ещё раз напомнили ребятам о ПДД.



Во время оздоровительной смены в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «СОЛНЫШКО» в режиме дня предусматривалось максимальное время для пребывания детей на свежем воздухе в целях использования естественных природных факторов в целях закаливания.

Ежедневная зарядка на свежем воздухе, проведение подвижных игр на свежем воздухе способствовали достижению поставленной цели по укреплению здоровья учащихся и задач по формированию качеств коллективизма, толерантности, дружелюбия.



В течение лагерной смены проводились также различные спортивные мероприятия, позволяющие детям развивать силу и ловкость, развивать крупную моторику, корректировать опорно-двигательный аппарат, вырабатывать гибкость и способность достигать равновесия: «Молодецкие забавы», «Вместе весело шагать», «В мире спорта и сказок».



Двадцать ребят из лагерной смены приняли активное участие в турнире по шашкам. Лидерами в этом состязании оказались Петроченков Иван -1 место, Савина Анастасия - 2 место, Индюхов Никита- 3 место.



Незаменима была и работа медицинского работника. В течение смены фельдшер Решетникова Т.А. проводила осмотры детей, оказывала им необходимую медицинскую помощь, проводила профилактические беседы.

Гигиеническое воспитание детей в детском оздоровительном лагере строилось на пропаганде здорового образа жизни. Были проведены:

беседа об опасности и вреде клещей;

беседа «Осторожно, солнце!»;

беседа о правильном питании «Питайся правильно!»

акция «Всемирный день без табака»;

конкурс рисунков на тему «Здоровье – наше богатство».

Питание детей осуществлялось в школьной столовой. Вкусные завтраки и обеды готовили повара Горбунова В.А. и Скрибунова Е.И. Меню было разнообразным,

качественным. В рационе постоянно были фрукты, соки, овощи. Проводилась витаминизация. Санитарно-гигиенические нормы в столовой соблюдались. За период работы лагеря пищевых отравлений и расстройств у детей не наблюдалось. Согласно опросу воспитанников качеством питания они остались довольны.

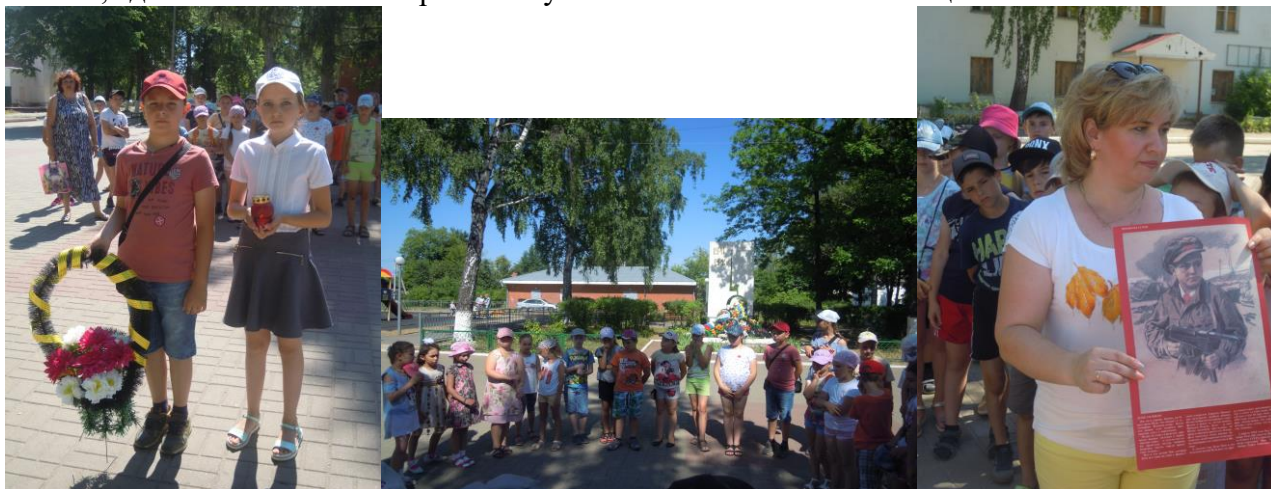


Оценка эффективности оздоровления детей в условиях детского оздоровительного лагеря проводилась на основании сопоставления данных двух медицинских осмотров - в начале и в конце лагерной смены.

Благодаря здоровому рациональному питанию, регулярным оздоровительным процедурам и правильному режиму дня находящиеся в лагере дети поправились в среднем на 0,5 – 1 кг и выросли на 1-2 сантиметра.

Одним из приоритетных направлений пришкольного лагеря «Солнышко» является патриотическое воспитание. Формирование патриотического сознания включает в себя информирование о политических, экономических и социальных основах жизни России, на воспитание у них уважения к государственной символике. На решение этой задачи нацелены мероприятия, приуроченные к празднованию 12 июня Дня России, который учрежден указом Президента РФ в 1994 году. Очень красочно и зрелищно прошли мероприятия, посвященные Дню России. В ходе мероприятия звучали стихи о Родине, пословицы о Родине. Отряды приняли участие в конкурсе рисунков на асфальте «Мы рисуем мир». Все очень старались, и рисунки получились очень интересные. Они говорили о большой любви ребят к своему родному краю, который является частицей большой Родины.

Дети пришкольного лагеря «Солнышко» приняли участие в акции «У Вечного огня», посвященной дню памяти и скорби начала Великой Отечественной войны у монумента павшим, где почтили память героев минутой молчания и возложили цветы.



Массовые мероприятия являются значительными событиями в жизни летнего оздоровительного лагеря. Они необходимы для создания приподнятого эмоционального настроения, творчества, для организации взаимодействия детей.

«Твори, что хочешь, что хочешь, создавай!» Под таким девизом в пришкольном лагере прошло мероприятие «Минута славы». Конкурс прошел по трём номинациям: хореография, вокал, поэзия. К ним дети готовились заранее. Их оценивало независимое жюри. Победители получили поощрения в виде дипломов, сладкие призы и аплодисменты своих друзей.



А также дети посетили ЦДТ и увидели, что могут мастерить другие ребята своими руками.



Умение общаться и понимать других в жизни человека играет очень важную роль, а взаимопонимание и коммуникабельность на пути становления личности зависит от воспитания ребенка. Поэтому в этом направлении была проведена интеллектуальная игра «Счастливый случай». Во время игры был создан благоприятный климат среди участников команд, что способствовало воспитанию дружбы и взаимовыручки. В конце игры ребятам было предложено собрать слово из букв. Все команды справились и были приятно удивлены, потому что у всех получилось одно и тоже слово дружба.



Не прошёл незамеченным в нашем лагере День путешествий. Дети отправились в далёкое путешествие - на поиски клада. Но злые и коварные пираты хотели сорвать наше путешествие и стали строить различные преграды. Ребята, сплотившись командами, преодолели все преграды и смогли отыскать свой клад в виде вкусных сладостей.



Вот и настал последний день День закрытия пришкольного лагеря «Солнышко». Большой концерт – мероприятие, посвященное закрытию смены. Оба отряда приняли в нём активное участие и проявили свои творческие способности, умение держаться на сцене, фантазию, эстетический и художественный вкус. А концерт создал тёплую атмосферу прощания с лагерем. Юные артисты порадовали всех своими выступлениями. За активное участие в конкурсах и мероприятиях дети награждались грамотами, сладкими призами. Они поблагодарили всех, кто работал в лагере. Вожатые и ребята устроили на прощание небольшое диско-шоу и с удовольствием рассказали, как им понравилось отдыхать в лагере, у многих на глазах заблестели слёзы, когда настал момент расставания.





Результаты бесед с учащимися и анкетирование показало, что к концу смены дети научились анализировать прошедший день, у многих повысилась самооценка, дети научились критически подходить к своим действиям и действиям коллектива. Воспитателями отмечена положительная динамика в межличностных отношениях между детьми. Исходя из полученных данных, можно сделать вывод о том, что атмосфера в летнем пришкольном лагере комфортная, временные детские коллективы вполне можно считать сформированными.

Выводы: Подводя итоги работы ДОЛ «Солнышко» необходимо отметить хороший уровень организации оздоровительной и воспитательной работы с детьми в рамках проведенной лагерной смены. Дети смогли себя реализовать по своим возможностям, проявив активность и инициативу, укрепили здоровье, у многих появилось желание участвовать в работе лагеря на следующий год. Отдых и оздоровление детей прошли без чрезвычайных ситуаций, нарушений.

XI. Востребованность выпускников школы

В 2019 году 53 выпускника школы завершили образование по программе основного общего образования, 37 учащихся школы завершили образование по программе среднего общего образования их поступление в учебные заведения и трудоустройство отражено в таблице

Трудоустройство с 2013 по 2018 годы

№ п/п	Год выпуска	Класс	Кол-во уч-ся	ВУЗ		СПО		Не учится (причина)
				кол-во	%	кол-во	%	
1	2013	11	52	47	90,4	5	9,6	-
		9	53	-	-	18	34	-
2	2014	11	50	45	90	5	10	-
		9	57	-	-	17	29,8	2 уч-ся (3,5%)- работают после прохождения курсов
3	2015	11	50	39	78	10	20	1уч-ся (2%) - в армии
		9	50	-	-	20	40	-
4	2016	11	36	24	68	7	19	5 уч-ся (13 %)- работа

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

		9	47	-	-	20	42	-
5	2017	11	26	21	81	4	16	1 уч-ся (3 %) работа
		9	57	-	-	19	33	-
6	2018	11	25	23	92	2	8	-
		9	53	-	-	19	36	-
7	2019	11	37	33	89	4	11	-
		9	53	-	-	15	28	-

Наиболее востребованными высшими учебными заведениями являются:

КФ МГТУ им. Баумана, КГУ (Калужский государственный университет им. Циолковского), РАНХИГС (Российская академия народного хозяйства и государственной службы), ТулГУ (Тульский государственный университет), ФгБОУ ВПО (Российская правовая академия министерства юстиции РФ)

XII. Кадровое обеспечение образовательного процесса

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В 2019 ГОДУ

№ п/п	Показатель	Количество (чел)
Общие показатели		
1.	Всего сотрудников	61
2.	Из них педагогических работников	40
3.	Из них учителей	38
4.	Из них женщин	35
5.	Административный состав	5
6.	Обслуживающий персонал	16
Квалификационные категории		
1.	Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию	11
2.	Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию	6
3.	Педагогические работники, имеющие соответствие занимаемой должности	18
4.	Педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию	4
Педагогический стаж работы		
1.	Педагогические работники, имеющие стаж менее 3-х лет	0
2.	Педагогические работники, имеющие стаж 3-5 лет	2
3.	Педагогические работники, имеющие стаж 5-10 лет	2
4.	Педагогические работники, имеющие стаж 10-15	1
5.	Педагогические работники, имеющие стаж 15-20 и более лет	1
6.	Педагогические работники, имеющие стаж 20 и более лет	32

Образование		
1.	Высшее профессиональное	31
2.	Среднее профессиональное	9
Награды		
1.	Отличник народного просвещения	3
2.	Почетный работник общего образования	1
3	Почётная грамота Министерства образования и науки Калужской области	1
4	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	5
5	Отличник физической культуры и спорта	1
6.	Заслуженный учитель РФ	1
7	Победитель конкурса нацпроекта «Образование»	1
8	Лауреат Соросовской премии	1

На конец года квалификационный уровень педагогов следующий: 16 учителей (34,7%) высшей квалификационной категории, 9 учителей (19,6%) первой квалификационной категории.

Вывод: Квалификация педагогических кадров школы соответствует реализуемым ею образовательным программам, но в последние годы уменьшается уровень мотивации педагогов на повышение квалификационных категорий.

ХШ. Материально техническое обеспечение образовательного процесса

Школа обладает достаточной материальной базой для осуществления учебно-воспитательного процесса.

В школе созданы современные условия обучения:

- учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова милиции; системой контроля и управления доступом имеются;
- кабинеты соответствуют требованиям СанПиН, в кабинетах начальной школы и кабинетах, в которых занимаются 5-6-ые классы, созданы условия для реализации ФГОС.;
- компьютерный класс;
- мастерская для проведения уроков технологии (мальчики) и современный кабинет технологии для девочек;
- актовый зал, имеется современное музыкальное и мультимедийное оборудование для проведения воспитательных мероприятий;
- спортивный зал; многофункциональная спортивная площадка;
- библиотека,
- лицензированный медицинский кабинет;
- тренажерный зал;
- школьная столовая, рассчитанная на 216 посадочных мест, оснащенная современным технологическим оборудованием.

Учебно-материальная база, благоустройство.

МКОУ «СОШ №2», г. Сосенский расположена в здании на ул. 35 лет Победы, д.3
Оборудованы :

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

Кабинеты	Количество	Номера кабинетов
Русского языка и литературы	5	№13, №15, №19, №34, №35
Математики	3	№9, №16, №36
Информатики	1	№39
Физики	1	№14
Биологии	1	№6
Химии	1	№38
Географии	1	№18
Истории и обществознания	2	№10, №40
Иностранного языка	3	№7, №17, №32
Технологии	2	№11, №33
Музыки	1	№20
ОБЖ	1	№5
ИЗО	1	№41

Имеются оборудованные: кабинет педагога-психолога и социального педагога, оборудована сенсорная комната, тренажерный зал, библиотека, медицинский кабинет, актовый зал на 170 мест, столовая на 216 посадочных мест, пищеблок (обеспечен современным технологическим оборудованием),

Условия для занятий физической культурой и спортом

- 2 спортивных зала

- спортивная площадка, включающая футбольную площадку, волейбольную площадку, беговую дорожку.

Наличие помещений и сооружений физкультурно-оздоровительной направленности:

Наименование	Размеры	Оснащение спортивным оборудованием
Спортивный зал №1	279,2 кв.м.	оснащен
Спортивный зал №2	29,25 кв.м.	оснащен
Спортивное ядро школы: волейбольная площадка баскетбольная площадка минифутбольное поле хоккейная коробка беговая дорожка сектор для метания зона отдыха	12 222 кв.м. 2376 кв.м.	оснащены

Материально-техническая база школы

Общая площадь всех помещений -5118 кв.м. Число классных комнат -41, суммарная площадь классных комнат – 2241 кв.м.

Общая площадь учебно-опытного участка -900 кв.м.

№	Наименование технических средств обучения	Имеется в наличии
1	Персональный компьютер	51
2	Ноутбук	27
3	Нетбук	46
4	Проектор	36

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

5	Интерактивная доска	9
6	Интерактивная приставка	6
7	Принтер	35
8	Сканер	7
9	Документ-камера	5
10	Многофункциональное устройство (МФУ)	12
11	цифровая видеочамера	4
12	ксерокс	2

IT-инфраструктура

Подключение к Internet

Общее число компьютеров – 116

Число портативных компьютеров – 67

Число компьютеров, используемых в управлении ОУ – 9

Число компьютеров, используемых в образовательном процессе – 107

Количество мультимедийных проекторов – 36

Количество интерактивных досок – 9

Количество интерактивных приставок – 6

Количество принтеров – 35

Количество сканеров – 7

Количество многофункциональных устройств – 11

Число компьютеров, подключенных к Internet – 100%

Мероприятия по благоустройству

За прошедший период 2019 года проведены следующие мероприятия по благоустройству образовательного пространства школы:

- покраска окон на 1 этаже здания;
- покраска фасада здания;
- ремонт кровли силами обслуживающей управляющей компании;
- замена аварийной трубы узла учёта в подвале силами шефского предприятия ФГУП «НПЦАП» -СПЗ;
- ремонт лавок в холлах школы (покраска и замена панелей);
- покраска стен в кабинете № 39;
- покраска пола в кабинете № 32;
- покраска пола лаком в актовом зале;
- покраска стен и плинтусов на лестницах в здании школы;
- ремонт мраморного пола в коридорах 1 этажа, и укрепление бетонных ступеней на уличных лестницах;
- замена светильников в кабинетах № 19,40;
- ремонт уличной стены под сливом на 1 этаже, которая была разрушена впоследствии протечки кровли силами шефского предприятия ФГУП «НПЦАП» -СПЗ;
- ремонт и покраска потолка после протечки кровли на 1 этаже холла;
- замена вышедшего из строя оборудования в столовой: электрического накопительного водонагревателя, овощерезки;
- ремонт школьного буфета, который связан с демонтажем вышедшего из строя холодильного прилавка, и изготовлением на его месте витрины.

Приобретено мебели:

Шкаф широкий, полуоткрытый, (ОЛЬХА)	1
Банкетка 3-местная м/к черный, ЖЕСТКАЯ (ОЛЬХА)	5
Доска настенная магнитная ДН-14Ф, 1-элемент., 170x100 см, маркер	1
Стол преподавателя двухтумбовый, (ОЛЬХА)	3

Стол ученический 2-мест., пр.тр., гр.6м/к коричневый, меламин Ольха 16 мм, ПВХ 1 мм, закр.угл.	12
Стул ученический пр.тр., гр.6м/к коричневый	24
Доска настенная магнитная ДН-12Ф, 1-элемент., 150х100 см, маркер	3
Шкаф широкий, со стеклом в раме МДФ, (ОЛЬХА)	1
Шкаф узкий полуоткрытый, материал меламин, цвет ольха	1
Тумба для плакатов, материал меламин, цвет ольха	3
Шкаф для одежды комбинированный с доп. полками, материал меламин, цвет ольха	5
Шкаф для одежды 45, меламин, материал меламин, цвет ольха	1
Шкаф широкий со стеклом, материал меламин, цвет ольха	18
Шкаф-тумба, материал меламин, цвет ольха	2

Выводы. За последний год обновлена материально – техническая база школы, проводится косметический ремонт здания.

XIV. Охрана жизни и здоровья учащихся, медицинское обслуживание

Одна из приоритетных задач школы – сохранение и укрепление здоровья учащихся, осуществление мер по профилактике заболеваний и воспитание здорового образа жизни. Эти задачи определены и в законе «Об образовании в Российской Федерации», и в Законе «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

В школе проводится систематическая работа по укреплению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни, минимизации влияния отрицательных, в том числе внешних, не зависящих от школы факторов на здоровье учащихся. Имеется: - медицинский кабинет, соответствующий требованиям СанПиНа. Ежегодно проводится

- оформление медицинских карт и листков здоровья учащихся, распределение учащихся по группам здоровья (фельдшер, учителя физической культуры);
- совместно с ГБУЗ КО «МРБ №3 Козельского района» проводится медицинский осмотр по скрининг – программе с осмотром врачами – специалистами (диагностика остроты зрения, слуха, измерение артериального давления, роста, веса). Учащиеся обследуются детскими врачами следующих специализаций: окулистом, невропатологом, педиатром, хирургом, отоларингологом, ортопедом;
- проведение плановой вакцинации учащихся согласно «календарю прививок»;
- профилактическая работа по укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- диспансеризация подростков 14-летнего возраста;
- анализ посещаемости и пропусков учебных занятий учащимися по болезни (администрация, фельдшер);
- составление медицинского паспорта школы (фельдшер, учителя физической культуры).

Все медицинские услуги оказываются учащимся на бесплатной основе. Учебные кабинеты оснащены медицинскими аптечками для оказания первой медицинской помощи, для педагогических работников школы и персонала ежегодно проводятся обучающие семинары по оказанию медицинской помощи фельдшером .

В школе неукоснительно соблюдается режим проветривания и влажных уборок, что положительно влияло на здоровье учащихся.

В школе систематически проводятся физпаузы на уроках.

Активно внедряются здоровьесберегающие технологии, учащиеся знакомятся со способами креативного, экологически ориентированного мышления, приемами самодиагностики и саморегуляции, рациональными способами деятельности. Эффективность постепенного внедрения здоровьесберегающих технологий подтверждается такими показателями, как

снижение уровня заболеваемости, высокая учебная мотивация, креативность и обученность учащихся. Увеличение числа учащихся с гармоничным физическим развитием.

Немало усилий было приложено для укрепления материально-технической базы, влияющей на здоровье школьников: приобретена новая мебель, улучшена освещенность ряда кабинетов путем обновления светильников, соблюдается тепловой режим, контролируется цветовая гамма.

В 2019 году в школе продолжали работать спортивные секции, способствовавшие общефизическому развитию учащихся и совершенствованию их спортивных достижений.

Однако, несмотря на проводимые мероприятия, по-прежнему немало детей с хроническими заболеваниями (более 20%), не уменьшается количество часто болеющих детей.

Здоровьесберегающие технологии прочно вошли в практику работы учителей и дают положительные результаты. Наиболее важное достижение в этой области – отсутствие отрицательной динамики в состоянии здоровья обучающихся, чему способствует реализуемая программа «Здоровье». В рамках этой программы осуществляется мониторинг заболеваемости детей.

Мониторинговые исследования показывают, что в последние годы большой процент детей, поступающих в первый класс, с хроническими заболеваниями. В процессе обучения к соматическим заболеваниям добавляются заболевания, приобретенные в процессе роста и перенесения нервно-статических нагрузок (нарушения осанки, близорукость, гиподинамия и т.п.). Проблема здоровья накладывает серьезные ограничения на успешность всей программы развития ребенка в стенах школы, поэтому работниками школы проводится целенаправленная работа по улучшению здоровья учащихся.

Выводы. В школе проводится планомерная и целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Однако, как показывает практика, следует более настойчиво внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии, снижать учебную нагрузку на учащихся за счет методически грамотной организации урока, не допускать перегрузок домашними заданиями.

XV. Организация питания учащихся

В школе созданы условия для обеспечения учащихся горячим питанием. Имеется пищеблок – полного цикла, столовая на 216 посадочных мест.

Питанием (горячие завтраки) было охвачено на конец учебного года-702 учащихся.

Питание осуществляется за счет средств муниципального бюджета, из расчета 8 рублей на учащегося. Дети из многодетных семей и дети с ОВЗ получают дополнительное второе горячее питание в виде обедов, из расчета 12 рублей в день на учащегося. В 2019 году таких учащихся было 124 человека. В школе есть утвержденное примерное меню, согласованное с Роспотребнадзором.

С целью организации дополнительного питания учащихся организована работа буфета в школьной столовой.

В школе строго соблюдаются требования к организации питьевого режима: кипяченая вода в столовой.

В 2019 году в школе реализовывался комплексный план мероприятий по пропаганде здорового питания школьников. Проведены интегрированные уроки, внеклассные мероприятия, классные часы, праздники, а также конкурсы для учащихся.

Выводы. Условия для питания учащихся организованы на хорошем уровне. Администрация и родительская общественность осуществляют систематический контроль. Но остаётся проблемой выделение недостаточных средств для организации питания учащихся в соответствии с требованиями СанПиП по калорийности и массе блюд.

XVI. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Безопасность учащихся и работников МКОУ «СОШ №2», г. Сосенский - важнейший показатель деятельности образовательного учреждения. Классные руководители проводят большую работу по обучению безопасному поведению учащихся (месячники по безопасности труда, пожарной безопасности, мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, беседы перед экскурсиями, перед началом занятий, перед каникулами, на период проведения массовых мероприятий и т.п.). Так в 2019 году были проведены следующие месячники:

№	месячник	период
1	Месячник безопасности труда	01.04.2019-30.04.2019
2	Месячник пожарной безопасности	15.04.2019-15.05.2019
3	Декада безопасности при подготовке к новому учебному году	20.08.2019 – 30.08.2019
4	Месячник безопасности детей	02.09.2019- 01.10.2019
5	Месячник гражданской обороны	01.10.2019-31.10.2019
6	Месячник безопасности на водных объектах	15.11.2019-15.12.2019
7	Месячник пожарной безопасности	15.11.2019-15.12.2019

Идет постоянная наработка стандартных форм отчётности и организации учёбы по безопасности (протоколы, заявления, содержание бесед и пр.). На безопасность детей и работников нацелены комплексы мероприятий (единый режим работы, правила внутреннего распорядка, расписание и др.). Ограждение по периметру позволяет содержать территорию в чистоте и оградить от проникновения на неё криминальных элементов. Установлено видеонаблюдение внутри школы и по ее периметру. В МКОУ «СОШ №2», г. Сосенский проводится дежурство учителей и учащихся по соответствующим графикам, которое позволяет решать задачи поддержания безопасности и покоя в самом здании и на прилегающей территории, создан и утвержден паспорт безопасности.

В МКОУ «СОШ №2», г. Сосенский оборудована автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения о пожаре, пути эвакуации соответствуют установленным нормативам, установлена кнопка экстренного вызова полиции. Входная группа оборудована системой контроля удаленного доступа, все учащиеся и сотрудники имеют электронные ключи для входа в школу. Физическая охрана школы осуществляется ЧОП. Школа имеет план взаимодействия с территориальными органами безопасности по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

На классных часах, во время проведения месячников пожарной безопасности, гражданской обороны, безопасности труда, акции «Внимание-дети!» по профилактике ДДТП и других мероприятий проводятся инструктажи и беседы, викторины и конкурсы с детьми по пожарной безопасности, мерам антитеррористической защищённости, о правилах поведения на улицах и дорогах, на водоёмах, в лесу, вблизи энергообъектов и др. 2 раза в год отрабатываются практические навыки и умения в ходе учебных внезапных эвакуаций в случае пожара или другой чрезвычайной ситуации. В каждом учебном кабинете имеются единые правила поведения в кабинете, соответствующие инструкции по технике безопасности.

Выводы. В МКОУ «СОШ №2», г. Сосенский создана надежная система безопасности, способствующая охране жизни и здоровья учащихся и работников и соответствующая требованиям законодательства.

XVII. Конкурентные преимущества школы

Анализ деятельности школы позволяет определить ее основные конкурентные преимущества. К их числу можно отнести:

- авторитет школы в городе;
- квалифицированный педагогический коллектив, способный работать в динамичном процессе;
- положительный опыт реализации ФГОС НОО, ООО, ФГОС ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогического и медико-социального сопровождения;
- преимущественно высокий уровень качества образования выпускников школы;
- использование современных образовательных технологий.

Вместе с тем выявлены некоторые особенности в образовательной деятельности, как позитивные, так и негативные

негативные	позитивные
особенности социального окружения школы	
<ul style="list-style-type: none"> - изменяющиеся требования со стороны различных клиентских групп к качеству реализуемых образовательных услуг - рост конкуренции образовательных учреждений в образовательном пространстве района. 	<ul style="list-style-type: none"> - рост активности родительских и педагогических объединений - развитие взаимодействия с различными социальными партнерами - создание позитивного имиджа школы на рынке образовательных услуг
особенности контингента обучающихся	
<ul style="list-style-type: none"> - увеличение числа учащихся с проблемами здоровья и психофизиологического развития 	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение здоровьесберегающих технологий - ориентация образовательного учреждения на создание адекватных условий для разных групп учащихся (школа доступной среды) - создание социально-психологической службы - реализация адаптированных образовательных программ для учащихся с ОВЗ
особенности педагогического коллектива	
<ul style="list-style-type: none"> - высокий средний возраст коллектива - психологический барьер у части коллектива при внедрении инноваций 	<ul style="list-style-type: none"> - стабильность, высокий уровень профессионального мастерства - постоянное повышение квалификации административного и педагогического состава
особенности образовательной среды школы	
<ul style="list-style-type: none"> - система дополнительного образования не обеспечивает в полной мере реализацию запросов родителей и учащихся - отсутствие оптимального использования информационной инфраструктуры школы 	<ul style="list-style-type: none"> - есть ресурсы для развития системы внеурочной занятости - информационная инфраструктура подкреплена ресурсами

особенности системы управления ОУ

- высокая степень демократизации управления негативно сказывается на внедрении инновационных проектов	- система управления носит ярко выраженный демократический характер, ориентирована на инновационные формы деятельности
---	--

Все это позволяет выделить основные противоречия между

- необходимостью развития мотивации достижений у школьников и оценочной деятельностью, ориентированной на фиксацию неудач;
- отношением к ученику как к средству достижения цели и к ученику как цели образовательного процесса;
- стандартной системой образования и гибкой, адаптивной обучающей системой;
- организацией методической работы, направленной на повышение предметной компетентности, и объективной необходимостью повышения психолого-педагогической компетентности, способствующей развитию компетентности учителя и ученика;
- новыми образовательными технологиями и недостаточной подготовленностью педагогов к работе в новых условиях;
- потребностью окружающего школу социума в выпускниках со сформированными гражданскими качествами личности, способными к успешной самореализации в условиях рыночной экономики и недостаточной методической проработанностью данного направления в воспитательной работе.

Одним из путей разрешения этих противоречий может быть целенаправленное обеспечение условий для формирования личности учащихся. Для этого необходимо

- продолжать активизировать инновационную деятельность в школе,
- оптимизировать образовательный процесс с целью сохранения физического, психического, духовно-нравственного здоровья учащихся, в частности, использование в учебно-воспитательной деятельности здоровьесберегающих технологий;
- развивать коммуникативные навыки учащихся, включая информационно-коммуникационную компетентность, высокий уровень качества образования по всем предметам учебного плана с использованием возможностей ЦОС;
- совершенствовать систему оценивания достижений учащихся на всех уровнях образования;
- повышение функциональной грамотности выпускников;
- развитие социальной компетентности школьников;
- развитие навыков трудовой деятельности и способности принимать ответственность за результаты своего труда.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКОУ «СОШ №2» г. Сосенский в 2019 году.**

№п/п	Показатели	Единица измерения	
		Человек	%
1.Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	702	100
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	300	42%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	333	48%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	69	10%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	323	47 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый ур.)	15 (отметка «4»)	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2	4 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1	2 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2	4%

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3	6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2	5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных <u>олимпиадах</u> , смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	363	52%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных <u>олимпиадах</u> , смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе		
1.19.1	Регионального уровня	7	1%
1.19.2	Федерального уровня	0	0
1.19.3	Международного уровня	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	71	10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	11	15 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31	78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29	73 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9	23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8	20%

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области**

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	11	28%
1.29.2	Первая	5	15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	2	5%
1.30.2	Свыше 20 лет	32	80%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3	8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16	40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44	98 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42	92%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14938 экз.	21,5 на одного уч-ся
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области*

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	702	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,3 кв. м	

Рассмотрено на педагогическом совете: протокол №12 от 23.03.2020.

